

XINSHIJI
XUESHENG GONGZUO
TANSUO YU SHIJIAN

新时期

——学生工作探索与实践

主 编 曾贤贵 翟 瑞



四川出版集团
四川科学技术出版社

中国工人运动史话

——中国工人运动史料丛书

新时期



新时期学生工作探索与实践

主 编 曾贤贵 翟 瑞

副主编 黎万和 王 力 周凤生

何 涛 蒋道平 胥宗勇

四川出版集团·四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期学生工作探索与实践/曾贤贵,翟瑞主编. - 成都:
四川科学技术出版社,2007.8

ISBN 978 - 7 - 5364 - 6320 - 2

I. 新… II. ①曾…②翟… III. 高等学校 - 学生 -
工作 - 成都市 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 131342 号

新时期学生工作探索与实践

主 编 曾贤贵 翟 瑞
副 主 编 黎万和 王 力 周凤生
何 涛 蒋道平 胥宗勇
责任编辑 梅 红
封面设计 吴 强
责任出版 周红君
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031
成品尺寸 140mm × 203mm
印张 13 字数 320 千
印 刷 绵阳西南科大三江印务有限公司
版 次 2007 年 8 月成都第一版
印 次 2007 年 8 月成都第一次印刷
定 价 29.50 元

ISBN 978 - 7 - 5364 - 6320 - 2

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734081
邮政编码/610031

《中共中央关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称《意见》)的颁发,是我们党站在确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度,实现全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的战略高度,提高党的执政能力,巩固党的执政地位和落实科学发展观的时代高度,做出的一项具有深远意义的重大决策。认真贯彻落实《意见》精神,是高校党委、讲政治、讲大局的具体体现。西南科技大学党委、高度重视《意见》的学习贯彻,按照省委的部署和要求,认真调查研究,制定实施方案,对加强和改进大学生思想政治教育做出统筹规划、精心部署。

学校坚持在狠抓落实中探索创新,在不断探索创新中推进工作前进。紧紧围绕提高思想认识,完善领导管理体制和工作机制,加强学生工作队伍建设,发挥课堂教学主导作用,推进学风教风校风建设,营造良好校园环境,帮助学生解决实际问题等关键环节和重要途径进行探索和实践,出台了一批行之有效的政策和措施,取得了一些实实在在的成效,初步形成具有学校特色的学生教育管理模式和风格。

学校坚持把加强学生思想政治教育工作重心放在学院,把工作着力点放在基层。通过抓二级学院学生工作机构和组织建设,确保学校各项工作要求和管理措施落实到班级、社团、公寓,逐步

形成具有学院专业特色的工作亮点和品牌活动,形成勤奋学习、刻苦钻研、勇于实践、不断进取的良好学风,学生的精神面貌呈现出积极、健康、向上的发展态势。

学校坚持把理论与实践相结合,鼓励和引导从事学生思想政治教育的教师,在加强学习中注重实践,在实践中注重总结提高,不断地把感性认识上升为理性认识,把一般经验上升为理论概括,努力成为学生政治思想教育的专门人才。为此,学校组织教师对中央 16 号文件下发以来,加强和改进学生思想政治教育的做法和经验进行及时梳理和总结,并编辑出版《新时期学生工作的探索与实践》,为大家总结、交流、研究工作搭建平台。这本书,反映的是学校学生教育管理工作的实践,透视的是学校党委、行政对这项工作的重视和对这支队伍的关心,凝聚的是学生思想政治教育工作者的汗水和心血。我真诚地希望这本书能对一线教师有新的启迪,对实际工作有进一步推动,对理论工作者带来更深刻的思考。

周光富

二〇〇六年初秋

目 录

目 录

◆调查与分析

西南科技大学学生思想政治工作情况调研与分析

..... 曾贤贵 翟 瑞 费文晓(3)

◆理论探索

如何发挥教师在大学生思想政治教育中的主力军作用

..... 工程技术中心教师 李 涛(12)

如何发挥哲学社会科学课程和教师在大学生思想政治教育

中的作用 教务处教务科 高云志(17)

以人文艺术教育为先导促进大学生思想政治教育

..... 文学与艺术学院教师 毛晓红(23)

充分发挥哲学与社会科学在学生工作中育人的重要作用

..... 环境与资源学院辅导员 郑 奎(30)

强化哲学社会科学课程和教师在大学生思想政治教育中的作用

..... 思想政治理论课教师 赵 波(38)

◆经验交流

在专业课教学中加强学生思想政治教育的几点体会

..... 西南科技大学经济管理学院 张 霜(42)

目 录

育人先育己 德高方为范

——一个年轻德育工作者的工作体会

..... 校团委 饶晓露(47)

◆制度建设

西南科技大学贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》实施方案 (50)

队伍建设篇

◆调查与分析

西南科技大学学生工作队伍状况调查与分析 (63)

◆理论探索

对高校学生工作队伍建设的思考

..... 西南科技大学学生工作部 蒋道平(74)

提高辅导员工作水平促进优良学风建设

..... 西南科技大学土木学院 刘真 薛峰(80)

◆经验交流

我担任本科生导师工作的回顾

..... 西南科技大学材料学院 严向东(87)

围绕学风建设做好辅导员工作

..... 西南科技大学土建学院 李晓宁(93)

站在老师的角度培养学生站在家长的角度要求学生

..... 西南科技大学信息学院辅导员 朱爱荣(96)

◆ 制度建设

西南科技大学关于学生思想政治工作队伍建设的实施意见

西南科大党委发[2005]52号 (98)

西南科技大学专职辅导员工作管理办法

西南科大党委发[2005]53号 (104)

西南科技大学班主任工作管理办法

西南科大党委发[2005]54号 (109)

中共西南科技大学委员会 西南科技大学关于印发《西南科技大学
大学辅导员队伍建设实施办法》的通知

西南科大党委发[2006]39号 (112)

西南科技大学导生工作条例 (121)

部分学院学生工作队伍建设的相关制度 (123)

素质教育篇

◆ 调查分析

西南科技大学 2004 级 2005 级学生心理健康状况调查报告

..... (161)

西南科技大学大学生理想信念状况的调查分析 (168)

理工科大学校园文化的调查报告

..... 校团委(176)

◆ 理论探索

西南科技大学大学生科技活动回顾与展望

..... 西南科技大学校团委 艾倩羽(187)

目 录

西南科技大学大学生理想信念教育的探索与实践

..... 西南科技大学校团委 刘 峰(195)

◆经验交流

西南科技大学校园文化建设总结 (204)

西南科技大学大学生社会实践探索与实践

..... 西南科技大学校团委 肖国健(212)

西南科技大学大学生校园文化活动规划与实施

..... 西南科技大学校团委 饶晓露(218)

◆制度建设

西南科技大学关于心理健康教育与咨询中心人员聘任和管理

的实施办法 西南科技大学工[2004]07号 (221)

西南科技大学学生科技活动管理办法(试行) (238)

学 风 建 设 篇

◆调查分析

2005年西南科技大学学风状况调查与分析 (249)

◆理论探索

学风建设关联因素分析与长效机制探索

... 西南科技大学学生处 翟 瑞 计算机学院 雷全水(261)

以特色文化带动学风建设的发展

..... 西南科技大学文学与艺术学院 毛晓红(270)

用“三心”培养学生优良学风

..... 西南科技大学教务处 王成端(277)

◆经验交流

土木工程与建筑学院学风建设新举措 (284)

把握状况 认识规律 抓住重点 形成合力

为形成全院优良学风而努力

..... 土建学院党总支副书记 王笑君(286)

以教风促学风 建设优良学风

——在学风建设研讨会上的报告

..... 土建学院副院长 王月明(293)

浅谈班主任在大学学风建设中的作用

..... 土建学院班主任 朱国权(300)

着实培养学生参与科技活动的积极性

——城规专业兴趣小组的兴起与发展

..... 土建学院 导师 袁 犁 姚 萍(310)

◆制度建设

西南科技大学关于“十一五”期间学风建设的实施意见

西南科大发[2006]42号 (318)

土木工程与建筑学院关于班级学风建设达标考核管理办法

(讨论稿) (326)

土木工程与建筑学院优良学风班、优良学风寝室评比办法

(讨论稿) (330)

帮困助学篇

◆调查分析	
西南科技大学贫困大学生现状调查与分析	(335)
◆理论探索	
认真践行“三个代表”重要思想努力做好大学生帮困扶贫工作	翟 瑞 胥宗勇(353)
高校贫困生心理问题成因分析与对策研究	
西南大学文化与社会发展学院、外国语学院 吴安辉(362)	
贫困女大学生人际交往心理障碍探析	
西南科技大学 法学院 谢 倩(370)	
◆经验交流	
西南科技大学资助经济困难学生工作的回顾与展望	(379)
◆制度建设	
西南科技大学经济困难学生资助管理办法	(393)
西南科技大学中国农业银行绵阳西南科技大学支行国家助学贷款管理实施细则	(398)
西南科技大学学生勤工助学管理暂行办法总则	(406)
后 记	(411)

认 识 篇

高校要切实贯彻落实中央 16 号文件精神,使大学生思想政治教育真正落到实处、收到实效,其思想统一、认识到位是前提和关键。从学校党委和行政的层面看,学校党委和行政高度重视,认识到位,思想统一,切实加强大学生思想政治教育的领导是前提;从学院和职能部门层面看,各个学院和各级部门提高认识,统一思想,把加强大学生思想政治教育贯彻落实到各项工作中是关键;从教职员工的层面看,全体教职员工树立全员育人意识,增强做好大学生思想政治教育的责任感、使命感,认真做好教书育人、管理育人、服务育人是基础。

本篇主要反映我校党委、行政、各级部门及教职员工

对加强和改进大学生思想政治教育重要性的认识,包括调查分析、理论探索、经验交流、制度建设四个部分,共收录党委文件1份,调研分析文章1篇,理论文章5篇,经验交流文章2篇。

西南科技大学

学生思想政治工作情况调研与分析

曾贤贵 翟 瑞 费文晓

随着各项改革的进一步深入,和经济的全球化发展以及世界各国文化的日益交融,大学生的人生观、价值观日趋多元化,思想意识日趋复杂,这一切变化使高校学生思想政治工作面临着前所未有的新情况、新问题和新挑战。本文对西南科技大学近几年学生思想政治工作情况进行了调查分析,同时对今后如何进一步加强学生思想政治工作做了探索思考。

一、新形势下高校学生思想政治工作面临的新情况、新问题

(一) 总体情况

当前,高校大学生思想政治状况总体呈现稳定、健康向上的良好态势,人生观、价值观主流取向积极、进取、务实。如当代大学生从国内外以及我国改革前后的鲜明对比中,深刻感受到中国共产党的坚强领导和英明决策,对我国中国特色的社会主义道路和进而全面实现小康社会和社会主义现代化有坚定的信心,对邓小平理论和“三个代表”重要思想的高度认同,对我国政治局势的稳定

和经济的持续发展充满信心。

大学生能主动通过新闻、报纸、党团课学习,加深对党的方针、政策和党的基础理论知识的理解和领会,思想上积极向党组织靠拢,大部分同学加入党组织愿望强烈,学生中入党积极分子人数和党员人数都呈上升趋势。大学生在人生观、价值观取向上积极上进,追求自我发展,追求超越平凡。

(二)新情况、新问题

1. 随着市场经济的日益繁荣和信息技术的快速发展,世界文化日趋交融,各种观念时有冲撞,开放的文化和各种思潮使大学生的价值观念和价值取向日趋复杂和多元化。

2. 扩招以来,生源素质相对下降,相当一部分学生学习态度不端正,学习目标不明确,学习动力不足。同时,由于扩招带来的教育资源全面紧缺(师资、设施设备、管理服务等方面)引发的一系列问题对学生造成的影响。

3. 随着社会经济转型和高等教育体制改革的深入发展,学生考虑问题的角度更加务实,更加注重自我的需求和发展,一方面表现为学生的维权意识增强,关注自己学习、生活的条件,对学习生活环境条件和教学质量都有较高要求;另一方面表现为学生的生活压力、学习压力和就业压力前所未有的加剧。

4. 当代大学生绝大部分是独生子女,从小受到的家庭及学校教育都是统一划一的应试教育,忽视和不重视对学生人格意志、做人做事的道德责任意识和为人处世能力的培养。自私、不合群、脆弱和责任感不强是不少大学生的弱点,表现为考虑问题狭隘,往往急功近利。人际关系协调能力差,缺乏对他人的理解、尊重和宽容,与人合作能力差,尤其在生活学习上遇到困难、挫折,感情和情绪落差大,自控和自我调节能力差,遇事和困难缺乏冷静而理性的

思考和分析,极易导致过激行为。

5. 计算机、宽带网、电视机进入学生寝室带来的负面影响和相关问题。随着后勤社会化,学生的住宿条件越来越好,宽带网、电视机进入宿舍,这虽然是有利的一面,但相当一部分学生由于自律性和自控能力差,会陷入网络游戏和电视剧中,不能自拔,严重影响学习。

6. 后勤社会化改革带来的相关问题和对学生产生的影响。由于公寓管理中心只承担着物业方面的管理,对学生的日常行为和思想状况很少关注和过问,也很难主动与学生工作系统沟通相关情况,使学生公寓这块阵地的学生教育管理工作相对滞后和脱节。同时,学生校外租房情况不容易及时掌握,在审批和控制上也出现一些漏洞。再次,饮食价格的浮动和水电费的严重超支经常引发学生的思想情绪波动和学生之间闹矛盾。

7. 学分制改革对学生的影响及产生的问题。随着完全学分制的推进和实施,学生要求学校有灵活的教学激励机制,以及适应学分制的学生管理规定和人才评价模式及方式等。

8. 随着大学生入学年龄的放宽带来的一些新问题。例如已婚学生的住宿和管理,以及在校大学生是否可以结婚及管理等相关问题。

9. 社会转型期的一些问题和社会贫富悬殊以及传统应试教育、家庭教育对学生身心健康的忽视,大学生的心理健康问题日益突出,而目前全社会的心理健康教育意识薄弱,缺乏有效的预防和干预机制以及治疗机构。

10. 传统的思想政治教育及管理理念、方式、体制等存在的问题及差距。随着社会情况和形势的变化,学生的思想、价值观念等都发生了很大变化,且学生的需求日趋具体和多样化,传统思想政治教育手段和渠道的单一性已不能适应新时期学生工作的要求,