

◎总主编 童 星

劳动与社会保障系列教材

公共经济学

主 编 刘伟忠

副主编 黄 斌 凌国顺

劳动与社会保障系列教材

公共经济学

刘伟忠 主编

黄 斌 凌国顺 副主编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书共 10 章，包括绪论、资源配置与政府职能、公共产品理论、公共选择理论、公共支出理论、公共收入理论、收入分配与社会保障、公共预算理论、政府间财政关系、政府规制理论。

本书运用现代经济学的理论和方法，全面、深入、系统地阐述公共经济运行的特点与规律。在内容上注重基本概念和基本原理的澄清，强调公共经济理论与中国公共经济实践的结合，并根据本科教学的特点与需要在每一章安排适当的案例供教学使用，以帮助学生巩固和加深对基本理论的掌握。在整体上力图体现本学科的前瞻性、现代性和中国化的特点。

本书既可作为高等院校相关专业本、专科学生的教材，也可为 MPA 学员使用，同时也可供政府官员、国有企事业单位等各类组织中相关人员研读。

图书在版编目(CIP)数据

公共经济学/刘伟忠编著. —北京：科学出版社，2007

(劳动与社会保障系列教材)

ISBN 978-7-03-018915-8

I. 公… II. 刘… III. 公共经济学—教材 IV. F062.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 063107 号

责任编辑：林 建 卜 新/责任校对：钟 洋

责任印制：张克忠/封面设计：耕者设计工作室

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

双 青 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007 年 5 月第 一 版 开本：B5(720×1000)

2007 年 5 月第一次印刷 印张：15 1/4

印数：1—3 500 字数：281 000

定价：22.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换〈环伟〉)

《劳动与社会保障系列教材》
编 委 会

主任：童 星

副主任：王 健 李 放

委员 (按姓氏笔画排序)：

丁宪浩 史 潮 刘伟忠 杨文健

陈红霞 林治芬 林闽钢 郭爱妹

盖 锐 巢健茜 蔡启明

总序

社会保障制度是人类社会发展和进步的结果，从英国 1834 年颁布并实施的新《济贫法》算起，已有 170 多年的历史。即使从 1883 年德国推出最早的现代社会保险制度算起，至今也有 120 多年的历史。社会保障制度已经成为现代社会文明的重要标志，成为当今世界上绝大多数国家都在运用的社会政策。尽管各国在保障的对象上或普遍或特殊，在保障的范围上或宽泛或狭窄，在保障的水平上或很高或较低，但社会保障制度的实行极大地改善了各国的民生状况，促进各国民众共享经济繁荣和社会进步的成果，并在经济社会运行方面发挥着重要的“稳定器”和“安全网”的作用。

新中国成立以后，我们曾经构建了同当时实行的高度中央集权的计划经济体制相适应的劳动与社会保障制度，正是由于这套制度的有效运行，许多被称为“社会主义优越性”的正向功能才得以彰显，诸如“广就业、低工资、多福利”和“生老病死有依靠”等。当然，当时所能保障的水平还很低下。中共十一届三中全会以来，伴随着计划经济体制向市场经济体制的改革过渡，劳动与社会保障制度自 20 世纪 90 年代起也开始了改革之旅，原有的建立在计划经济体制基础上、与计划经济体制相适应的劳动与社会保障制度难以适应新的形势。皮之不存，毛将焉附？建立健全同社会主义市场经济体制相适应的新的社会保障制度，确保劳动者的基本权益，成了当务之急。

环顾四周，有关矿难的报道不断，我国煤炭产量占全世界总产量的 1/3 左右，矿难所导致的死亡人数却占全世界矿难死亡总人数的 80%。有些地方的“黑矿主”与弱势的矿工签订所谓“生死合同”，花几万元就能买一条命，“私

了”。终年劳苦的农民工不仅难以与其他职工“同工同酬”，而且常常面临工资被“拖欠”的窘境，甚至需要国家总理亲自出面为农民工“讨工资”。面对许多城市特别是大中城市飙升的房价，无数的无房者感叹何时才能实现“居者有其屋”，很多依靠贷款购得住房的居民则成了名副其实的“房奴”，还贷几乎花去了他们的全部收入。医疗市场化的结果，导致“看病难，看病贵”，人们“无病时怕生病，有了病怕进医院，进了医院怕出不去”。教育产业化引发学杂费上涨甚至“乱收费”，高校“扩招”成了“扩大内需”（又被称为“撬开老百姓的钱袋子”）的“妙招”，读书受教育对于很多收入不高的城乡家庭来说就意味着“致贫”。女大学生就业常常难于同等条件的男大学生，性别歧视依然存在。农民、残疾人等在就学、就业、就医以及各项社会权利的行使方面，更是遭到或明或暗的歧视。所有这些都表明，我们的社会保障制度还不健全，现有的社会保障领域的改革思路与政策设计还有缺陷，劳动者的基本权利和合法权益还未得到有效的维护！

毋庸讳言，当今世界正处在工业经济社会向知识经济社会的过渡之中，现代服务业在整个国民经济中的比重已经超过工业经济时期的支柱产业——制造业，灵活就业即非正规就业逐渐替代大规模集体就业而成为新的用工趋势，这就打散了“产业工人大军”，大大降低了劳动者与雇主进行讨价还价的能力。劳资关系呈现出“强资本，弱劳动”的博弈格局，资本到处都在指挥劳动、欺负劳动、压榨劳动，并运用软硬兼施的手段诱使权力为其服务。经济全球化的浪潮日益高涨，资本在世界范围内的流动，无论是在规模、频率上还是在后果、影响上，都大大超越劳动在世界范围内的流动。这固化了“强资本，弱劳动”的格局。随着经济全球化的发展，一国政权和法律的权威性和强制力同过去相比也打了不小的折扣，这就使得权力和法律在对资本施加必要的限制以保护劳动的利益时往往也会事倍功半。这种大趋势对于各国和地区推进社会保障制度建设，保护劳动者和弱势群体成员的基本权利和合法权益，都是十分不利的。

然而，所有这些不利因素，不仅不能成为各国和地方政府放弃社会保障制度的借口，而且要求各国和地方政府顺应信息社会、知识经济和全球化的发展趋势，针对“产业工人大军”被打散和非正规就业日益普遍的新特点，通过社会保障的制度创新、政策创新、组织创新、服务创新，在“强资本，弱劳动”的格局下更加有效地保护劳动者的基本权利和合法权益。以此要求反观我国，不仅社会保障制度的改革与重建、覆盖农民工的劳动保护法规的落实、包含农村居民在内的最低生活保障制度的完善以及住房、医疗、教育改革的调整与完善等都不可或缺，迫在眉睫，而且行政体制改革、财税体制调整、政府职能转换、政绩考核创新等也都成了时不我待的大事。可喜的是，进入21世纪，党中央提出了实现全面小康、构建和谐社会的奋斗目标，认真贯彻落实“以人为本”的科学发展观，大力推进社会建设和新农村建设事业。我们相信，随着中央这一系列决策落到实处

处，随着经济发展和社会进步的深入，劳动者的基本权利和合法权益将会得到更有效的保护，包括弱势群体成员在内的社会公众一定能够共享繁荣发展的成果。

在本质上，社会保障是一国宏观的制度安排和政策设计，即国家或社会通过立法和行政手段对国民收入进行再分配，以社会消费基金的形式，为因年老、疾病、伤残、死亡、失业及其他不幸遭遇而使生存出现困难的社会成员提供一定的物质上的帮助，以保证其基本生活权利。但宏观制度和社会政策要落实到基层并真正发挥作用，既离不开一系列由制度和政策所决定的措施和活动，也离不开各机关、企业、事业、社会单位的劳动人事或人力资源部门的运作与管理，因而具有很强的实务性和操作性。

在一定意义上，社会保障就是资金的保障。俗话说：“钱不是万能的，没有钱却是万万不能的。”资金保障的重要性当然不言而喻，特别是对于我国这样一个还处于社会主义初级阶段的发展中国家来说，更是如此。但是，社会弱势群体乃至一般社会公众的某些需求却是金钱无法买到的，如老年人所需要的亲情慰藉与邻里照顾、孤寡无助者所需要的特殊服务与心理疏导等。许多服务与帮助都具有个性化特征，这就要借助于志愿者服务和社会工作的介入。因此，从事社会保障专业工作，需要较高的职业道德水准以及较为强烈的奉献精神和社会同情心。

社会保障既是一种制度安排和政策体系，也是一个特殊的专业领域。它运用经济、法律和行政手段，解决社会问题，实现政治目标。从事该专业领域的工作，除了必须具备职业道德、奉献精神、同情心以及实务性、操作性很强的技能、技巧以外，还需要相应的知识积累和专业训练。根据我国现行的学科专业分类，社会保障在本科教育阶段属于经济学门类的劳动经济学领域，到了研究生教育阶段则属于管理学门类的公共管理领域。社会保障所依托的学科涉及经济学、管理学以及政治学、社会学、法学，并且同劳动人事（人力资源）管理、社会工作等专业有着密切的联系，在一定程度上甚至存在交叉关系。

劳动与社会保障实践的发展，迫切要求劳动与社会保障的学科理论繁荣和专业人才辈出。仅就江苏省而言，目前已有 13 所普通高校设有劳动与社会保障本科专业以及社会保障研究生专业，它们是南京大学、东南大学、南京农业大学、河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、苏州大学、扬州大学、南京财经大学、南京工程学院、苏州科技学院、金陵科技学院、三江学院，这些院校在读的本科生上千，研究生过百。为了促进学科建设发展、提高人才培养质量，在江苏省劳动保障学会的主持下，由南京大学公共管理学院牵头，于 2005 年 12 月召开了“江苏省劳动保障理论教学与科研研讨会”，决定采取联合协作的方式，集中大家的智慧和力量，共同编写《劳动与社会保障系列教材》，主要用于本科生教学。大家推举我主持本系列教材的编写工作。众意难违，于是我欣然应允，承担了牵头、组织与协调的工作。通过两次集体讨论，确定了首批 12 本教材的编

写大纲、撰稿人员、体例风格，由上述 13 所高校长期从事劳动与社会保障主干课程教学的教师分头编写，各负其责，最后由我和我的助手林闽钢、严新明、张海波通阅、修改并定稿。我的学生董华也做了大量的文字技术性工作。

本系列教材首批共包括以下 12 本：《公共管理学》；《公共经济学》；《社会保障学》；《社会保险学》；《劳动经济学》；《社会保障国际比较》；《劳动法与社会保障法》；《薪酬管理》；《劳动关系》；《人力资源管理》；《社会保障资金管理》；《社会救助与社会福利》。

由于编者在理论功底、学术水平、实践经验和观察视野等方面都有一定的局限性，本系列教材难免有疏漏甚至错误之处，敬请读者批评指正。

对于本系列教材的出版，科学出版社给予了大力支持，并将其列入重点教材出版计划，责任编辑林建先生更是倾注了大量的精力，全过程关心，全方位提供方便。我们表示由衷的感谢！

特作此序。

童 星

2006 年 8 月于南京大学

目 录

总序

第一章

绪 论	1
第一节 公共经济学的研究对象	1
第二节 公共经济学的理论基础	8
第三节 公共经济学的历史发展	12
第四节 公共经济学的学科特色	18
本章小结	22
关键术语	22
复习思考题	22

第二章

资源配置与政府职能	23
第一节 资源配置的市场方式	23
第二节 市场失灵的原因及其表现	28
第三节 政府的经济职能	36
第四节 政府失灵的原因及其矫正	41
本章小结	45
关键术语	45
案例 治理“油荒”促进成品油定价机制改革	45
复习思考题	46

第三章	公共产品理论	47
第一节	公共需要与公共产品	47
第二节	公共产品的有效供给	52
第三节	公共产品的均衡分析	55
第四节	混合产品	62
第五节	外部性及其纠正	65
本章小结		72
关键术语		73
案例1	农村公共产品的供给问题	73
案例2	当火车驶过农田的时候	74
复习思考题		75
第四章	公共选择理论	76
第一节	公共选择的规则	76
第二节	公共选择中的选民	85
第三节	公共选择中的利益集团	89
第四节	公共选择中的政治家与官僚	94
本章小结		98
关键术语		98
案例	坚决淘汰落后钢铁业调控目标出台	98
复习思考题		99
第五章	公共支出理论	100
第一节	公共支出的分类	100
第二节	公共支出增长的理论分析	106
第三节	购买性支出的经济影响	110
第四节	转移性支出的经济影响	114
第五节	公共支出的成本-效益分析	115
本章小结		120
关键术语		121
案例	美国的政府军事采购支出与经济发展	121
复习思考题		122

第六章

公共收入理论	123
第一节 公共收入的原则.....	123
第二节 税收.....	125
第三节 公债.....	131
第四节 其他公共收入形式.....	134
本章小结.....	136
关键术语.....	137
案例 1991年美国税制改革	137
复习思考题.....	138

第七章

收入分配与社会保障	139
第一节 收入与分配.....	139
第二节 收入分配制度与手段.....	144
第三节 发达国家的收入分配与社会保障.....	150
第四节 中国的社会收入再分配.....	154
第五节 中国的社会保障制度.....	160
本章小结.....	164
关键术语.....	164
案例 生产过剩、收入分配不均与改革的关系	164
复习思考题.....	165

第八章

公共预算理论	166
第一节 公共预算概述.....	166
第二节 公共预算的种类.....	168
第三节 公共预算的编制、执行与决算.....	172
第四节 公共预算制度的改革.....	177
本章小结.....	183
关键术语.....	184
案例 中国公共预算改革的突破——浙江温岭新河镇尝试公共预算改革	184
复习思考题.....	186

第九章	
政府间财政关系	187
第一节 财政分权理论	187
第二节 政府间转移支付制度	191
第三节 中国政府间的财政关系	194
本章小结	201
关键术语	202
案例 中国的税收返还制	202
复习思考题	204
第十章	
政府规制理论	205
第一节 政府规制的定义与种类	205
第二节 政府规制的目标分析与政策工具	210
第三节 政府规制的绩效分析	215
第四节 中国政府的规制改革	218
本章小结	225
关键术语	225
案例 国际惯例不应成为收费的幌子	226
复习思考题	227
参考文献	228
后记	229

第一章

绪 论

■第一节 公共经济学的研究对象

20世纪90年代以来，公共经济理论开始在我国流行起来。借助公共经济理论在学术界的迅速传播，不仅使得有关公共产品、公共资源、公共机构、公共产业、公共财政和政府行为的公共化等词语在各种文件、研究文献和媒体中被广泛运用，而且公共经济的相关理论也对我国深化改革、扩大开放和社会的全面、持续发展产生了巨大的影响。可以预见，随着社会物质财富的日益丰富，人们对公共经济的依赖性也必将与日俱增，而公共经济的发达程度也同样必将成为一个社会现代化水平高低的重要标志之一。因此，学习和研究公共经济学是时代的要求。

一、公共经济学的研究对象

公共经济学是研究政府经济行为的科学。

从严格意义上来说，公共经济学应该称为“公共部门经济学”，这是由其英文名称（public sector economics）直译过来的。所谓公共部门是指政府及其附属物。有时，人们也把公共经济学称为“政府经济学”。

在市场经济条件下，政府也是一个独立的经济主体。西方经济学把所有经济主体分为公共部门（public sector）和私人部门（private sector）两大类。公共部门是指政府及其附属物，私人部门是指企业和家庭。政府、企业和家庭都以各

自的方式参与国民经济运行，影响着国民经济的发展方向和速度。在西方宏观经济学的核心理论，即关于国民收入决定的理论中，就把政府、企业和家庭看作三个平等的主体，相互关联而又各有自己的运行规律。如果不考虑国际市场的因素，一国国民经济就取决于这三者的经济活动。家庭向企业提供劳动力、资本、土地等各种生产要素，并从企业取得相应的报酬。居民再以这些报酬向企业购买商品和劳务。企业向家庭购买各种生产要素，并向家庭提供各种商品和劳务。政府通过税收和政府支出来与企业和家庭发生联系，参与国民经济。经济要保持正常运行，不仅要使企业的投资等于家庭的储蓄，而且要使政府从企业和家庭取得的税收与其向企业和家庭的支出相等。国民经济运行出现不均衡时，政府可以通过调节税收和支出，居民可以通过调节消费与储蓄，企业可以改变投资与生产来使国民经济重新恢复稳定。

虽然政府与企业、家庭共同参与国民经济，但是它们的行为方式和目的却是大相径庭的。企业和居民作为私人部门是以收益最大化为前提和目标的。政府却不能，它的经济活动一方面不能忽视收益与成本，另一方面又必须以全社会公正和公平为前提和目标。市场经济是有生命力的，但并不是任何时候都有效的。市场也有其失败之处，而政府有时可以弥补市场的不足与失灵。在市场经济条件下，政府的作用主要有三个，即收入再分配功能、社会资源配置功能和宏观经济稳定功能。

换言之，政府以自己的独特方式和规律与企业、居民一起参与和影响国民经济。公共经济学就是经济学中专门研究政府经济行为特殊规律的分支学科，是论述各级政府部门和公共组织的存在意义和行为，回答政府必须做什么以及应该怎样做的学问^①。

由于政府是公共部门中最主要的和最大的代表者，研究公共部门经济活动的经济学分支，大都侧重于从经济学的角度来解释、分析和规范政府的职能和作用。因此，在西方这一学术分支被称为公共经济学、公共部门经济学或者政府经济学。在我国，也有一部分学者沿用这一习惯。

公共经济学的研究对象主要是中央和地方政府的经济行为，以及包括官方金融机构在内的所有由中央与地方政府出资兴办经营的企事业的存在意义和经济行为。对政府经济行为的研究包括三个层次：一是研究政府的财政收支。即根据法律征收税金，根据政治秩序决定的预算支出各项费用是政府经济行为的核心。二是研究财政收支对国民经济的影响。随着政府规模的不断扩大和凯恩斯主义功能财政思想的影响，财政的作用不只限于政府自身的存在和继续，而且已成为调节国民经济的重要手段。三是研究包括财政收支在内的公共部门经济的管理性和必

^① 樊勇明，杜莉. 公共经济学. 上海：复旦大学出版社，2001. 3

要性。战后，各国政府出于调节经济和扩大社会福利的需要，出资兴办的企业不断增加，连同财政收支一起成为国民经济中一个庞大的部门。因此，弄清楚为什么要维持如此庞大的公共经济以及如何使其发挥应有的作用，变得非常重要^①。

传统公共经济学着眼于政府及其附属物的经济活动，主要为政府和政府部门服务，为其管理活动提供理论依据和寻求社会问题的解决方案。本书摆脱了为政府服务的思路，而是为有效增进和公平地分配社会公共利益服务。为此，本书着眼于社会公共利益，将研究重点放在社会公共利益的最大化。

与传统公共经济学相比，现代公共经济学的研究对象更为广泛。在研究政府及政府部门经济活动的基础上，将大量活跃在社会经济生活领域的各种为公共服务的社会团体、第三部门、公共企业甚至私人部门也纳入公共经济学的研究范畴。不仅研究具体的财政和收支活动，也包括公共需要、公共利益与公共产品分析，公共经济活动的政策过程和决策机制，以及为此而服务的公共资源配置、公共采购、公共交易活动与公共经济管理等。

二、公共经济学的研究方法

公共经济学作为一门业已成熟的学科，已经形成了本学科特有的研究方法。通过对研究方法的分析，我们可以掌握公共经济学的学科内容，并运用这些方法理解、解释、预测公共经济现象，从而有助于把握公共经济学的实践作用。

1. 实证研究与规范研究

所谓实证分析，是指与事实相关的分析，它要回答的问题为“是什么”，强调经济理论要客观描述事实。实证分析要确认事实本身，研究经济本身的客观规律与内在逻辑，指出经济变量之间的因果关系。它不仅要能够反映或解释已经观察到的事实，还要能够对有关现象将来会出现的情况做出正确的分析与预测，也就是要经受将来发生的事实在检验。人们通常将描述经济究竟是如何运行的或人们的经济行为到底是怎样的学问称为实证经济学。实证经济学企图超脱或排斥一切价值判断，只研究经济本身的内在规律，根据这些规律来分析和预测人们经济行为的效果，并做出量的测定。正如弗里德曼所概括的那样：实证经济学不受候选人价值观念或伦理观点的约束，它的目的不是描述“应该怎么样”，而是“实际怎么样”。实证经济学的任务是提供某种概括体系，用来预见影响人类活动和人类环境的某些变化及其后果。实证经济学的效果是根据其预测与现实中可能观察到的现象在多大程度上达到一致来决定的。总之，实证经济学是一门客观

^① 黄恒学. 公共经济学. 北京：北京大学出版社，2002. 2

学科。

规范分析则是指与价值判断有关的分析，它所要解决的问题是“应该是什么”，并力图按照特定的价值判断调整或改变现实。规范分析要说明的是事物本身是否符合某种价值判断，或对社会有什么意义，从而为私人或政府旨在实现某种目标提供行之有效的行动方针和政策处方。它涉及的问题就不是有关事务之间是否存在某种因果关系，而是应该如何去行动。

规范经济学以一定的价值判断为基础，提出某些标准作为分析处理经济问题的指南、树立经济理论的前提、制定经济政策的依据，并研究如何才能符合这些标准。我们知道的价值判断是对某一经济事务做出是非好坏的判断。所谓好坏，也就是对社会有积极意义，还是有消极意义。价值判断属于社会伦理学范畴，具有强烈的主观性与阶级性，作为规范经济学架构内的经济学理论是会因个人的经济地位、生活环境的不同而不同的。

显然，实证分析的内容具有客观性，所得出的结论可以根据事实来进行检验，也不会以人们的主观意志为转移；规范分析所得出的结论，则要受到不同价值观的影响。它们之间存在“是”和“应该是”的区分，是事实和价值之间的区分，是关于世界客观性的论述和世界带有主观性的叙述之间的区别。这里所指的价值实际上是对一事物好恶的社会评价。

但实证分析与规范分析二者并不是绝对互相排斥的，规范分析要以实证分析为基础，而实证分析也离不开规范分析的指导。一般来说，越是具体的问题，实证分析的成分越多；而越是高层次、带有决策性的问题，越具有规范性。即使是最彻底的实证分析，也不可避免地带有以效率为准绳的价值判断，至于对提出什么问题进行研究，采用什么研究方法，突出哪些因素，实际上都涉及研究者个人的价值判断问题。

公共经济学的研究既不能离开实证分析，也不能离开规范分析。实证分析要计算政策带来的均衡状态的变化；规范分析要评价政策的福利方面的后果。通过实证分析，可能解释出公共经济学中最基本的效率、公平、福利的增加与损失等范畴与原理。规范分析则可以给处理公平与效率的关系、公共产品供给的主题、政府在市场经济中作用的定位等问题以明确的答案。为了达到第一个目标，要求理论能够描绘出经济主体如何做出行为选择以及这些行为如何受到政策变化的影响。然后，单个经济主体组合在一起，形成一个经济体系，再为此种经济体系提出一种均衡理论。政策评价以及最优政策选择必须为政策制定者明确指定一个目标，此前则应能根据每一种政策产生的均衡的相关特征测算每种政策的绩效。这个评价过程代表的是规范经济学的应用^①。

^① 洪银兴，刘建平. 公共经济学导论. 北京：经济科学出版社，2003. 14

2. 演绎方法与归纳方法

在政治经济学的创始人威廉·配第和现代经济学的鼻祖亚当·斯密的著作中，既有抽象的基本原理推论，又有历史的统计资料分析，马克思的政治经济学更是理论逻辑与历史逻辑的高度统一。但从大卫·李嘉图开始一直到马歇尔，除历史学派以外，经济学家基本上只注重理论的演绎而忽略历史的归纳，从而使理论经济学和经济史学逐渐变为两个互不相干的分支学科。以后在以现代经济学家诺斯为代表的新经济史学中，才恢复了归纳方法与演绎方法相统一的历史传统。

演绎方法的标准是：理论能否容纳或包含更多的经验内容。经验内容越多，越具有可检验性（证伪性），从而越是较好的或进步的理论。归纳方法的标准是：理论与经验证据是否最相符合，即理论符合经验证据的概率越高，就越好。按照这一标准，一个理论所对应或包含的事实或经验内容越少，其概率就越高；相反，事实越多，其中可能与理论不相符的部分也就越多，从而理论的概率越低。这与演绎方法的标准正好相反。演绎方法认为经验内容越多，理论的概率越低，越能证伪，理论的科学成分越高；归纳方法则认为经验内容越少，理论的概率越高，越能证实，理论也就越好。

从特殊到一般的归纳方法得出的结论不可能是全真的，仅仅是一个概率问题，换句话说，归纳方法蕴含有使结论随意性或任意性之虞。相比之下，从一般到特殊的演绎方法的长处就更加明显，但它需要作为演绎前提的假设（公理）。而归纳方法正是找到最佳假设的工具，即从对众多个别经验或事实的考察分析中找到答案，并且通过观察事实来证明一个理论的正确，这正是归纳法的主题。公共经济学需要归纳法和演绎法，正如左右两足是走路所不可缺少的一样。作为逻辑方法的归纳法和演绎法之间是互补的。假设从归纳事实或借助逻辑力量的约定而来，演绎用逻辑演算来找出或描述各概念之间的联系。假如你承认前提，就不容你否定结论，这就是演绎逻辑的力量。检验既可以是经验型的列举归纳，也可以是完善推导的逻辑演算。

3. 博弈论方法

博弈论是研究既存在冲突又存在合作的情况下决策行为。博弈是一种竞争状态，在该态势下，两个或更多的局中人都在追求他们各自的利益，没有人能够支配结果。作为一种研究方法，博弈论在公共经济学中具有广泛的应用前景。

公共经济学作为主要研究政府行为方式的科学，它的研究在于设计人与人之间的相互影响，社会集团与集团之间的相互合作、相互交易等问题。这一系列的“相互”加到一起就构成了我们通常所说的经济关系、生产关系或社会关系。在一个经济社会中，每个人、每个集团、每个阶层都有自己的特殊利益，都想通过自己的某种行为谋取自身利益的最大化。但作为公共经济学，其出发点是要使社会福利（利益）达到最大化，同时又不影响公共产品生产和供给的效率。为此，