

汉语语汇学教程

温端政 主编



商務印書館

高等学校教学用书

高等学校教学用书

汉语语汇学教程

主编 温端政

编者 温锁林 辛 菊 史素芬
马臻荣 王建华 王洪江
张光明 吴建生 温端政

商 务 印 书 馆

2006 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

汉语语汇学教程/温端政等编. —北京:商务印书馆,
2006

ISBN 7-100-05156-8

I. 汉... II. 温... III. 汉语—词汇学—教材
IV. H13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 083383 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

HÀNYǔ YǔHÙIXUÉ JIÀOCHÉNG

汉语语汇学教程

主编 温端政

商务印书馆出版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京民族印刷厂印刷

ISBN 7-100-05156-8/H·1251

2006 年 9 月第 1 版

开本 850 × 1168 1/32

2006 年 9 月北京第 1 次印刷 印张 13 3/8

印数 5 000 册

定价: 22.00 元

前 言

汉语语汇学是一门新的、具有广阔发展前景的学科。

说它是一门新的学科,是因为“语”常被看作是“词的等价物”,成为词汇的附属部分。过去,在高等学校的一些《现代汉语》教材里,语汇多被称为“熟语”,作为词汇的一部分,占很少的篇幅。这和“语”在汉语里的地位不相称。进入新世纪以来,随着研究的深入和《汉语语汇学》(温端政,商务印书馆,2005)一书的问世,“语”被确认为在性质和作用上与词不同的语言单位,语汇学才被看成是与词汇学平行的相对独立的语言学分支学科。

说汉语语汇学具有广阔的发展前景,是因为汉语是一种语汇非常丰富的语言。语,不仅品种多、范围广、数量大,而且深深植根于中华民族博大精深的传统文化的沃土之中,具有强大的生命力。语,除了来自书面系统的雅成语外,大部分来自群众,千百年来流传在群众的口语之中,为广大人民群众所喜闻乐见。语,源远流长,雅俗共赏,许多被吸收到古今典籍里,具有生生不息、历久弥新的品质。以汉语语汇为研究对象的汉语语汇学,把对汉语语汇的认识,由感性上升为理性,构建了汉语语汇的理论体系。这不仅丰富了我国的语言学,而且对语汇的运用、语汇的教学和语汇类辞书的编纂,都能起到实际的指导作用。我们深信,随着汉语语汇学走进课堂,将会有越来越多的学者关注或从事汉语语汇研究,汉语语

2 汉语语汇学教程

汇学的繁荣指日可待。

本书是在《汉语语汇学》的基础上,根据教学需要编写而成的。《汉语语汇学》是一部学术著作,把它教材化是一个再创作的过程。原书共八章,即第一章,语、语汇、语汇学;第二章,语的分类;第三章,语的构成和结构;第四章,语义;第五章,谚语;第六章,惯用语;第七章,成语;第八章,歇后语。改编中,除了对上述各章的内容作了不同程度的改动外,还增写了两章,即第九章,方言语汇;第十章,语典。这对于扩大学生的知识面是有好处的。

为了使本书能更加符合教学规律,我们邀请了若干位在高校任教多年,具有较高学术水平和较丰富教学经验的教授、副教授参加编写,组成编写组。分工如下:

第一章 语 语汇 语汇学	温锁林
第二章 语的分类	辛 菊
第三章 语的构成和结构	史素芬
第四章 语义	马臻荣
第五章 谚语	王建华
第六章 惯用语	温端政(温朔彬协助)
第七章 成语	王洪江
第八章 歇后语	张光明
第九章 方言语汇	吴建生
第十章 语典	温端政(温朔彬协助)

编写组多次召开会议,反复讨论编写大纲,研讨解决编写中遇到的问题。初稿完成之后,经主编统稿,又在编写组成员之间交流审核。大家兢兢业业,字斟句酌,不敢掉以轻心。但由于水平有限,难免有这样或那样的错漏,欢迎读者批评指正。

本书编写过程中得到商务印书馆周洪波、谢仁友、马志伟等先生的支持和指导,得到语言学界多位专家学者的帮助和指教;出版部的同志积极配合,为本书的顺利出版做了大量工作;王海静同志提供了部分资料,在此表示衷心的感谢!

温端政

2006年5月

目 录

第一章 语 语汇 语汇学	(1)
第一节 语	(1)
1. 什么是语	(1)
2. 语的历史考察	(6)
3. 语的范围	(13)
第二节 语汇	(16)
1. 语汇的性质	(16)
2. 语汇的系统性	(20)
第三节 语汇学	(24)
1. 汉语语汇学的研究对象、内容和任务	(24)
2. 汉语语汇学的研究方法和手段	(29)
3. 汉语语汇学的回顾和前瞻	(32)
思考题	(38)
练习题	(38)
第二章 语的分类	(40)
第一节 语的分类原则	(40)
1. 科学性原则	(40)
2. 可操作性原则	(41)
3. 通行性原则	(43)

2 汉语语汇学教程

第二节 语的分类系统	(44)
1. 根据语的“叙述性”特征,把语分为表述语、 描述语和引述语	(45)
2. 以结构上“二二相承”为特征,把成语从表述语 和描述语里分离出来	(54)
3. 语的分类的层次性	(58)
第三节 语的雅俗色彩分类和感情色彩分类	(64)
1. 语的雅俗色彩分类	(64)
2. 语的感情色彩分类	(71)
思考题	(75)
练习题	(75)
第三章 语的构成和结构	(77)
第一节 语的构成成分	(77)
1. 语素	(77)
2. 语步	(79)
3. 语节	(83)
第二节 构语法和语的结构类型	(85)
1. 构语法	(85)
2. 语的结构类型	(94)
第三节 语的结构传承性和变异性	(98)
1. 语的结构传承性	(98)
2. 语的结构变异性	(103)
思考题	(109)
练习题	(110)
第四章 语义	(111)

第一节 语义的特点	(111)
1. 叙述性	(111)
2. 民族性	(114)
3. 整体性	(116)
第二节 语义的分析	(119)
1. 语素分析法	(119)
2. 层次分析法	(120)
3. 语源分析法	(125)
第三节 语义的描写	(129)
1. 语义描写的要求	(129)
2. 语义描写的基本原则和一般做法	(134)
思考题	(142)
练习题	(142)
第五章 谚语	(144)
第一节 谚语的性质和范围	(144)
1. 谚语的性质	(144)
2. 谚语的范围	(148)
第二节 谚语的结构	(154)
1. 谚语结构的基本类型	(154)
2. 谚语结构的相对固定性	(161)
第三节 谚语的语义	(163)
1. 谚语语义的特点	(163)
2. 谚语语义的结构	(168)
3. 谚语语义的类聚	(173)
第四节 谚语的语法功能和修辞作用	(177)

4 汉语语汇学教程

1. 谚语的语法功能	(177)
2. 谚语的修辞作用	(181)
思考题	(186)
练习题	(187)
第六章 惯用语	(189)
第一节 惯用语的性质和范围	(189)
1. 惯用语的性质	(189)
2. 惯用语的范围	(192)
第二节 惯用语的结构	(196)
1. 惯用语结构的类型	(196)
2. 惯用语结构的相对固定性	(202)
第三节 惯用语的语义	(205)
1. 惯用语语义的特点	(205)
2. 惯用语语义的结构	(210)
3. 惯用语语义的类聚	(213)
第四节 惯用语的语法功能和修辞作用	(215)
1. 惯用语的语法功能	(215)
2. 惯用语的修辞作用	(219)
思考题	(223)
练习题	(223)
第七章 成语	(225)
第一节 成语的性质和范围	(225)
1. 成语的性质	(225)
2. 成语的范围	(226)
第二节 成语的结构	(233)

1. 成语结构的类型	(233)
2. 成语结构的相对固定性	(242)
第三节 成语的语义	(243)
1. 成语语义的特点	(243)
2. 成语语义的结构	(251)
3. 成语语义的类聚	(253)
第四节 成语的语法功能和修辞作用	(258)
1. 成语的语法功能	(258)
2. 成语的修辞作用	(262)
思考题	(268)
练习题	(269)
第八章 歇后语	(271)
第一节 歇后语的性质和名称	(271)
1. 歇后语的性质	(271)
2. 歇后语的名称	(280)
第二节 歇后语的结构	(281)
1. 歇后语结构的基本类型	(281)
2. 歇后语结构的相对固定性	(289)
第三节 歇后语的语义	(292)
1. 歇后语语义的特点	(292)
2. 歇后语语义的结构	(299)
3. 歇后语语义的类聚	(303)
第四节 歇后语的语法功能和修辞作用	(306)
1. 歇后语的语法功能	(306)
2. 歇后语的修辞作用	(311)

思考题	(318)
练习题	(318)
第九章 方言语汇	(320)
第一节 方言语汇的性质和调查研究的意义	(320)
1. 什么是方言语汇	(320)
2. 方言语汇的系统性	(323)
3. 调查研究方言语汇的意义	(328)
第二节 方言语汇的调查方法	(339)
1. 方言语汇调查的准备工作	(339)
2. 方言语汇调查的主要方法	(344)
第三节 方言语汇调查研究的回顾、现状和前瞻	(345)
1. 方言语汇调查研究的回顾	(345)
2. 方言语汇调查研究的现状和前瞻	(347)
思考题	(349)
练习题	(349)
第十章 语典	(351)
第一节 语典的性质和功能	(351)
1. 语典的性质	(351)
2. 语典的功能	(352)
第二节 语典的类型和结构	(355)
1. 语典的类型	(355)
2. 语典的结构	(363)
第三节 语汇研究对语典编纂的指导作用	(370)
1. 立目	(371)
2. 释义	(374)

思考题	(384)
练习题	(384)
附录:本书参考文献及相关论著	(386)

第一章 语 语汇 语汇学

第一节 语

1. 什么是语

语和词一样,都是语言的现成“建筑材料”,都是具有表情达意功能的语言单位。在语言里,语的重要性越来越显示出来,但要给语下一个确切的定义,却不是一件容易的事。

过去有一种成说,认为语的性质和作用“相当于一个词”,是“词的等价物(equivalent)”。这种说法,似乎已被学术界看成定论,并写进了多种教材。然而,它经不起语言事实的检验。语言事实表明,语和词在性质和作用上,固然有一致的一面,但不同的一面却是主要的。

(1) 从构成要素看,词的构成单位是词素,语则是由词和词组合而成的,是大于词的语言单位。即便是最短小的语,也是由两个词构成的。如:

① 反正事到如今,也不能爱面子(惯用语,“爱”和“面子”均为词)了。(李準《黄河东流去》四九章四)

② 后天是一粒也不剩了,只好喝西北风(惯用语,“喝”和“西北风”均为词)!(茅盾《锻炼》一四)

多数语是由两个以上的词构成的词组(如下例①②),也有不

少语具有句子形式,结构比较复杂(如下例③④):

① 瑞宣晓得院中已然风平浪静(成语)。(老舍《四世同堂》二七)

② 骑着脖子尿尿(惯用语)! 登着鼻子撒尿(惯用语)! 还要还有点血气的人,就不能忍受。(刘流《烈火金钢》二七回)

③ “好汉不夸当年勇”,瞧你今天的吧。(田汉《卢沟桥》二幕)

④ 现在不同了,满鞑子已经摇摇欲坠,尤其从铁路风潮发生,就像老鼠过街,人人喊打(歇后语)。(李六如《六十年的变迁》一章)

这些事实表明,语在结构上,是比词高一级的语言单位。

(2) 从意义上看,语义和词义一样具有整体性,但语是叙述性的语言单位。

对于词,特别是实词来说,虽然概念义不是词义的全部,但却 是词义的最重要的成分。概念性是词义的基本特征,而语义的基本特征则是它的叙述性。

有部分成语,语义上具有融合性,但不能简单地看成等同于某一概念。如“居心叵测”的语义是“存心险恶,不可推测”,具有叙述性;语义上有“险恶”或“阴险”之意,但并不等同于“险恶”或“阴险”。同样,“一帆风顺”不等于“顺利”,“胆战心惊”不等于“害怕”,“咬牙切齿”不等于“痛恨”。至于惯用语、歇后语和谚语,语义的叙述性就更为明显。

(3) 从结构上看,语和词一样,都具有凝固性,但语的结构 的固定性是相对的。

语的结构 的相对固定性表现在:一方面,不同语类,固定性的

程度不同；另一方面，同一个语类，固定性也有所不同。一般来说，成语的结构比较固定，谚语次之，惯用语和歇后语则比较灵活。

就成语来说，整体意义不能从组成部分的意义直接引导出来的“融合性成语”，如“胸有成竹”、“九牛一毛”、“借花献佛”等，它们的结构比较固定，而整体意义由组成部分的意义直接合成的“组合性成语”，结构就不那么固定，如“久安长治”可以说成“长治久安”，“天渊之别”可以说成“天壤之别”，“毋庸置疑”可以说成“无可置疑”，等等。

拿谚语来说，一些古代沿袭下来的、流传较广、比较习用的谚语，结构比较固定。但就是这类谚语，结构上的固定性也是相对的。如：

① 充国曰：“百闻不如一见。兵难谕度，臣愿驰至金城，图上方略。”（《汉书·赵充国传》）

② 兵难遥度，百闻不如一见。（《金史·陈规传》）

③ 安都谓摩诃曰：“卿骁勇有名，千闻不如一见。”（《陈书·萧摩诃传》）

④ 谚曰：“千闻不如一见。”未经目击而以口舌争，以书数传，虽唇焦笔秃无益也。（明·徐光等《新法算书》卷二）

例①②里的“百闻”，在例③④里说成“千闻”。这种情况，惯用语和歇后语更为明显。这个问题，我们将在讨论各语类的结构时，再作详细说明。这里从略。

（4）从语法功能上看，语和词有相同的一面，也有不同的一面。

相同的一面是，语和词一样可以充当句子的某个成分。或作主语（例①），或作谓语（例②），或作宾语（例③），或作定语（例④），或作状语（例⑤），或作补语（例⑥）。如：

① 长歌当哭 (成语), 是必须在痛定之后的。(鲁迅《华盖集续编·纪念刘和珍君》)

② 一入伍, 他就被分配到侦察连来啦! ……他心里 白糖拌蜂蜜——甜透了 (歇后语)。(峭石《沸腾的军营》)

③ 乡村里的人……净想 逮住兔子才撒鹰 (惯用语)。(梁斌《红旗谱》五一)

④ 他可是 好汉护三村, 好狗护三邻 (谚语) 的人物头儿呢! (臧伯平《破晓风云》三章)

⑤ 不但扭亏为盈, 而且开始挣回外汇, 小金牛真有点 初生牛犊不怕虎 (谚语) 似的朝国际市场上挤。(李国文《花园街五号》)

⑥ 对她客气招呼, 她倒窘得 不知所措 (成语)。(老舍《四世同堂》九八)

不同的一面是:

(一) 语具有成句的功能

词有时也可以单独成句, 即语法著作中所说的“独词句”。这是一种比较特殊的句式, 有许多限制。而语成句则是一种常见现象。有两种情况:

一是单独成句, 充当句群的组成部分。如:

① 佛争一炉香, 人争一口气 (谚语)。你要长个志气, 回去好好干! (胡正言《非常的日子》一〇)

② 摘了奶, 忘了娘 (惯用语)! 自己翻了身, 就只想到守男人抱娃娃, 享清福啦! (冯德英《迎春花》二〇章)

③ 怎么啦? 吃冰拉冰——没化 (话) (歇后语)? 进了坛子胡同——闷啦 (歇后语)? 夹裤改单裤——没里 (理) 儿 (歇后语)?