

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

阅读精讲 100篇

贾明舫 主编
罗立胜 主审



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

阅读精讲 100 篇

主 编 贾明舫
参 编 邓湘君 李晓茜
主 审 罗立胜



机械工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

阅读精讲 100 篇/贾明舫主编. —北京: 机械工业出版社, 2006. 5
(同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书)
ISBN 7-111-19131-5

I. 阅... II. 贾... III. 英语—阅读教学—研究生—统一考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 047299 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 茹雪飞 杨 娟

封面设计: 鞠 杨 责任印制: 洪汉军

三河市宏达印刷有限公司印刷

2006 年 6 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm×239mm·9.375 印张·341 千字

定价: 27.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

编辑热线: (010) 88379711

封面无防伪标均为盗版



丛 书 序

同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试是国务院学位委员会为保证我国学位授予的总体质量、规范同等学力人员申请硕士学位工作而设立的国家级水平考试，由全国学位与研究生教育发展中心负责此项考试的组织与实施工作。

随着参加在职人员申请同等学力考试人数的不断增长，以及该类考生整体英语水平的逐步提高，国务院学位委员会办公室于2004年12月再次修订了《考试大纲》（第四版）。该《考试大纲》调整和增设了有关的考试项目，如增加了书面口语交际项目，提高了综合填空的分值，并取消了听力考项，使其更加客观、科学地检测考生的英语实际水平。

由于《考试大纲》已经作了必要的调整，广大考生非常需要调整后的有关复习材料，以便能够更有针对性地进行复习和准备。为此，我们以新的考试大纲为依据，结合申请硕士学位的同等学力人员对英语实际掌握的程度和成人学习英语的特点，修订了“同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书”。这套丛书目前包括《词汇、语法与辨错透析》、《阅读理解与综合填空透析》、《翻译透析》、《写作透析》、《模拟试题透析》、《大纲词汇助记手册》和《阅读精讲100篇》7个分册，每一分册针对相关试题的测试重点与难点，对近几年考试试卷及考生的答题情况进行了详尽的指导剖析，为考生提供必要的、有针对性的考前训练素材，并对试卷中各种题型的做题方法和技巧提出了具体的应试指导建议。此套丛书将依据新的考试情况随时作修订并陆续推出新的产品。

此套丛书具有如下特色：



一、依据考纲：严格按照 2004 年 12 月份新修订的考试大纲的要求组织编写，覆盖全部考试大纲的要点，并以考点为重点，词汇及辅导内容严格控制在大纲范围之内。

二、阵容强大：本套丛书的编写者都是清华大学外语系具有丰富考试辅导经验的老师，且多数参加过同等学力英语考试阅卷，对此考试研究透彻，并曾多次组织编写同类用书，在考生中享有一定声望。

三、分类系统：丛书共分 7 册，按 7 大题型分别进行训练指导，以提高考生各项技能，最后以模拟试题综合测评考生水平。

四、编排合理：遵循技巧讲解与训练同步进行的原则，分析各种题型命题趋势与走向及应试策略，并辅以一定的练习，题型、题量、难度均与考试真题一致。

五、材料新颖：所选材料具有时代性，参考了近年来的国内外刊物，所涉及话题与近年考题的内容相符合。

六、指导实用：答案讲解深入浅出，着重分析考生易选错的答案和易混淆、难掌握的知识点，使考生一目了然，避免再犯同类错误。

我们希望广大考生朋友能够通过本丛书的学习提高自己的英语水平，攻克自己英语学习中的道道难关，在最短时间内作好应试准备，调整到最佳应试心态，并顺利通过考试。

编 者
2006. 6



各分册内容简介

此套丛书共有7个分册——《词汇、语法与辨错透析》、《阅读理解与综合填空透析》、《阅读精讲100篇》、《翻译透析》、《写作透析》、《模拟试题透析》和《大纲词汇助记手册》。丛书分类系统，按7大题型分别进行训练指导，结合例题对每一种题型的解题技巧、策略和方法进行详尽的剖析，同时提供必要的练习，供考生将所学用于实际，以真正提高其各项技能。它不失为考生较理想的最新的考前实用辅导材料。

一、《词汇、语法与辨错透析》

无论是平时准备还是考前强化训练，词汇和语法知识都是必不可少的重要内容。本书编排提纲挈领、清晰了然：第一部分为语法答题指导，从词法与句法两个方面详略得当地对考试所要求的知识点进行了归纳整理，特别突出了重点和难点；第二部分的词汇答题指导对120组易混淆的近义词进行了辨析，并按词性分类，列举了近千个常用固定搭配；最后一部分为综合语法练习、词汇练习和辨错练习，难易适中，完全依据新版考试大纲设计。

二、《阅读理解与综合填空透析》

本书以新版考试大纲为依据，考点为重点，侧重实践性：第一部分先分别介绍了阅读理解和综合填空的命题方式、要求和范围，再结合多种示例详细分析了各种题型的解题方法与步骤，并提供有针对性的练习；第二部分设计了专项模拟试题，并有透彻详尽的答案解析，使读者既能学到应试技巧，又能确实提高英语阅读水平。所选材料题材涉及面广，覆盖了常考的各种文章类型，符合考试需要，并有较强的时代感，可帮助提高读者的学习兴趣。

三、《阅读精讲100篇》

由于阅读理解是考试中所占分值最大、考生又容易失分的项目，因此本书根据广大考生的需求及时出版，与《阅读理解与综合填空透析》互为补充。后



者重在剖析与讲解，而此书重点是实践与演练。本书第一章概述阅读题型，预测命题趋势，有针对性地纠正考生答题时常有的错误思维方法。第二章按社会文化、记叙故事、政治经济、科学技术等话题将 80 篇文章归类，并按照循序渐进的学习规律排序。第三章是模拟试题，每篇为一组；为增强临场应战的效果，限定了答题时间。本书所选文章难度与考试相当或略难于考试大纲，应试性强，同时材料新颖、生动活泼，兼具知识性与趣味性。

四、《翻译透析》

英汉互译虽难，但只要掌握正确的方法则可化难为易。本书第一部分概述了翻译常考题型及应试策略；第二部分理论结合实例，透析历年翻译考题，分别从分清主从、遣词用字、词类转换、结构调整、语态转换、正反交替等方面对翻译技巧作了分类介绍，易掌握的点到为止，简洁扼要；难掌握的则重点指导，反复强调；第三部分归纳了易造成考生翻译失误的原因及避免出错之方法，强化了考生的弱项；最后一部分提供了充足的习题（附参考译文），供读者实际演练并检验学习效果。

五、《写作透析》

本书针对一些写作能力较弱的考生而设计：第一部分概述了写作常考题型、评分原则和标准，提出写作中应注意的事项；第二部分为具体指导，全面而实用。由点及面，攻破每一个写作环节，从如何选词用字、如何写好句子，拓展到连句成段、连段成篇，都作了详细介绍；第三部分全面分析考生的写作弱点，对 8 类出错频率高的问题及其他一些常见错误作了归纳整理；最后，根据历年考题，预测一些题目供读者练习，并提供了参考范文，学习者可反复诵读。此外，附录了分类词汇表，帮助考生解决写作过程中词汇捉襟见肘的难题。

六、《模拟试题透析》

本书可帮助考生进行临场实战演练，预测考试分数。其突出特点是形式多样，内容全面：第一部分介绍了该考试的题型、注意事项、复习方式和应试技巧；第二部分包括 8 套模拟题，囊括了大纲所确定的各种考试项目，每套题的题量、题型、难度均与大纲的要求保持一致，试题材料新颖，注意了不重复性，均选、摘自近几年的有关报刊、书籍等；最后是答案及解析，翻译和作文还提供了参考译文和范文。



七、《大纲词汇助记手册》

本手册依据国务院学位委员会最新颁布的考试大纲，参考历年考试试题及权威词典，收录了大纲要求的全部词汇约 5,500 个，固定搭配词组和惯用短语 550 余个，不规则动词 160 个。每个单词均标有音标、词性及中文释义，并配有典型例句和译文，让考生在场景中熟识单词，从而达到牢记于心的目的。例句由编者精心挑选，简短易记，有些在例句后还用斜体字列出了与该词相关的常用组合。另配有录音带 3 盘，由专业外教朗读，语音标准清晰；视觉、听觉立体化组合，可强化效果。



目 录

丛书序

各分册内容简介

第一章 同等学力英语考试阅读部分的主要问题类型及策略

第一节 概述	1
第二节 阅读策略和技巧详解	3
第三节 热身篇	24

第二章 分类阅读

第一部分 社会文化	52
第二部分 记叙故事	84
第三部分 政治经济	107
第四部分 科学技术	132
答案及注解	182

第三章 模拟试题

模拟试题一	237
模拟试题二	245
模拟试题三	254
模拟试题四	263
答案及注解	273



2. 选 C。由第二段 “the study identifies 794 species threatened with forthcoming extinction” 可知, 794 个物种被鉴定为濒危, 但是还未灭绝, 所以 B 不对。D 项文中原话是: The AZE study found that just one-third of the sites are known to have legal protection... (只有三分之一的保护点有合法的保护措施……), 所以 D 不对。
3. 选 D。第二段最后一句说: most are surrounded by human population densities... three times the global average (大部分地区人口是世界平均水平的三倍左右)”, 而选项 D 中 animal 是动物, 所以 D 不对。C 的意思是 “与世界平均水平相比, 这些地区大部分人口过多”, 与文意符合。
4. 选 B。Mike 的评论中提到, 保护濒危物种不仅本身很重要, 而且对于地球生态系统多样性也有很重要的意义。one-shot deal 意为 “一次性交易”, 指如果生态系统被破坏, 利益庞大的生态旅游也就不可能维持下去了。
5. 选 A。第三段提到这两种鸟类 qualify for inclusion, 即 “符合濒危条件”, 所以选 A。文中提到 The US ranks among the ten countries with the most sites, 美国排前十, 并不是第一。第三段末提到 Mexico 才是第一, 所以 B 错。最后两段提到人为引发的物种灭绝几率占绝大部分, 但是人并不是所有物种灭绝的原因, 所以 C 错。In recent history, most species extinctions have occurred on isolated islands... (近代发生的物种灭绝多发生在相对孤立的岛上), 后来才有扩展到大陆的趋势, 所以 D 错。

Passage 20

文章大意: 一项报告指出, 最近 40 年来, 随着人口和经济的迅猛增长, 亚太地区的资源消耗及需求也一路猛涨, 已经超出了该地区的承受范围。但是因为人口基数大, 相对来说, 个人平均需求倒是增长不大。报告中还提出了要保持资源进行可持续发展应该采取的一系列措施。亚太地区在世界资源经济中占着举足轻重的地位, 其反应对保护生态、保证人民生活水平都有极其重要的意义。

题目注解:

1. 选 D。由第一段知, 亚太地区消费增长主要是人口和经济增长迅速两方面原因造成的。
2. 选 C。第二段 “their ecological footprint—their resource demand on earth”, 破折号部分是对 footprint 的解释, 故选 C。A、B 两项虽然是字典中的解释, 但不是文中意思。
3. 选 C。本题细节题, 主要考查对 average (平均) 的理解。第二段最后一句话 the average footprint of an Asian is still seven times smaller than... 表明, 虽然亚太地区总需求量增长很快, 已经超出该地区承载能力, 但是平均下来, 仍然



成的主题句，则要善于总结。比如，如果通篇谈的是解释，那么主题很可能同 why 有关；如果全篇大部分在讲做某事的步骤，则主题很可能同 how 有关。

二、 细节类型的问题

这类问题涉及的内容比理解类型的要具体些。理解一般都是关于段落中具体的数字、日期、结果等细微项目。

细节类型问题举例：

What college did Bryan Adams attend?

How old was the scientist when he won the Nobel Prize in physics?

How did the fireman save the baby?

Who turned out to be the man in black?

Where are they going to meet?

回答细节类型问题的策略：

★ 先看问题（考试的时候），抓住 What、When、Who 等关键词，这样就可以过滤大量无细节，同时明确了阅读目的。

★ 对相关的数字、日期、地点、人物等细节格外留意，用笔圈出（或作个标记）。

★ 对照问题，从相关句子、短语甚至单词中筛选答案。

★ 有些问题的所指其实就是文章中某句话或者某个词语的另外一种说法。

三、 领会作者的意图和态度

这类问题，属于推理判断型。同阅读材料里明确表述的信息相反，推理判断要求读者综合所读材料中的信息，作出判断或者结论。也就是说，答案不是明摆在阅读材料中，需要读者根据文章所给的线索，推断出暗示或者暗含的意思。根据有关研究资料，我国学习英语的学生对此类问题的掌握比较薄弱，在全国英语学习较好的学生当中，只有四分之一的学生能比较顺利地解决此类问题。

常见的推理判断类型问题举例：

According to the text it's likely/possible that. . .

We can tell/figure out/guess/expect from this passage that. . .

The writer seems to expect. . .

Decide which answer seems most reasonable to you.



The reason he did that was probably...

One can assume that...

You can conclude from this paragraph/passage that...

The author suggests that...

Which is more likely to happen...?

回答推理判断类型问题的策略:

★ 限定性的词汇 (如 all、some、a few、none 等), 表示让步、假设、递进等关系的连词 (如 even、if、but 等), 以及表达感情的形容词是作者个人态度倾向的流露, 常常有助于精确判断。

★ 在因与果、特殊与一般的关系陈述中, 这些陈述本身就包含着作者要传递的信息。比如, 当读到 “Even the handicapped can be president of the United States of America. President Jordan is the first deaf president of Gallaudet University. Beethoven composed lots of great works when he was deaf.” 我们就可以概括出: Handicapped people can do a lot.

★ 在确认答案之前, 再检查一遍, 看看自己的推论能否在篇章中得到证实。

第二节 阅读策略和技巧详解

上节对各类阅读问题进行了简单归纳。本节结合具体阅读范例, 针对各个类型进行比较详细的阐述说明。

一、阅读中的词汇问题

词汇是阅读理解最基本的要素, 一定要在考前把大纲里规定的词汇熟练掌握。这些是英语中最基本、最活跃的词语, 掌握了这些词语才能展开基本阅读。

1. 根据词缀

构词法知识对增加词汇量、提高阅读速度是非常有用的。下面列举几个常见的前缀:

前缀	语义	例词
anti-	反对, 反抗	anti-air (防空) / antibody (抗体) / anti-America (反美的)
bi-	两, 二	bicycle (自行车) / bilateral (双边的)
de-	向下	devalue (贬值) / deforest (砍伐森林) / depopulation (人口减少)



en-	使成为，使处于某状态	enlarge (扩大) / engrave (雕刻，铭记) / enslave (奴役，束缚)
tri-	三	tricycle (三轮车) / trinity (三位一体) / triple (三倍，三倍的)
post-	后	post-industry (后工业) / post-doctorate (博士后) / postmodern (后现代的)
multi	多	multimedia (多媒体) / multinational (多国的) / multipurpose (多用途的)
trans-	穿越	transport (运输) / transplant (移植) / transcontinental flight (洲际飞行)
pre-	前	preface (前言) / preschool (学前的) / premature (未成熟的)
-ee	被动者	employee (雇员) / interviewee (被访问者，被采访者) / payee (收款人，领款人)
-cide	杀，灭杀剂	suicide (自杀) / pesticide/insecticide (杀虫剂) / genocide (种族屠杀)
-proof	防，抗	waterproof (防水的) / bulletproof (防弹的)
-smith	制作匠人	gunsmith (军械工人，造枪炮工人) / wordsmith (语言艺术家)

2. 根据上下文

这是一项非常重要、也非常实用的阅读技巧。即便词汇量很大的人也难免遇到生词，而且英语词汇常常一词多义。根据上下文能比较准确地判断词语的确切含义，对理解的精确度是非常有帮助的。

请看下面两个例子：

例 1：—Do you believe all the advertisements you read and see?

—Of course not. You'd be a **mug** if you did!

mug 是“杯子”的意思。但在这里肯定不是“杯子”。如果广告上说什么就信什么，被广告牵着鼻子走，那是什么人呢？当然是容易受骗的人或者是傻瓜。

例 2：Three fine streams of hot water **spouted** from holes in the jacket of the radiator.

spout 的意思可以从上下文的“水”(water)和后面的“洞”(hole)猜出，它肯定同“流出，流动”有关。

例 3：The river **overflowed** its banks and **inundated** the land.

首先分析一下 overflow 这个词。词干 flow 是“流动”的意思，词缀 over-有“超过，超越”之意，由此可知 overflow 意为“河水泛滥”。句子前半部分讲的是河水漫过了河岸，联系后半句表示的结果，inundated 肯定同“淹没”相关。

3. 根据语法知识

很多情况下，作者会在行文过程中对某些词语或者句子加以重复、限定、解释，这对阅读理解非常有益。考生一定要有意识地辨别、认识，甚至积累、模仿这一写作手法。

1) 同位语：由于我国大多数英语学习者是先学习语言规则再学习语言本身，对语法规则背得非常熟悉，所以很容易通过同位语结构破译词语。例如：



The invention of snorkel, a long air tube that reaches up to the surface, has made it possible for submarines to use their diesel engine even when they are submerged.

snorkel 对多数考生可能是个生词,但研究其同位语 a long air tube that reaches up to the surface, 可断定该词应当是“通气管道”一类的东西。

2) 定语以及定语从句也是推测词义的好线索:文章段落中的限定性定语和非限定性定语常常是推测词义的重要途径。比如:

Over there is the race course, where the town's most famous car race is held for every two years.

从 where 引导的定语从句来看, course 应是汽车赛举行的地点,所以排除“过程”、“课程”、“航向”,而要定义为“跑道”。其实 course 本身就有“体育运动,比赛场所”的意思。如: the course of a marathon, a golf course 等。

3) 特定词汇:有些词汇进一步解释前文的意思,如 that is (to say)、namely、i. e.、or 等。

例 1: The bookstore is on the first floor, that is, the floor at street level.

that is 用来解释 the first floor, 和 the floor at street level 是一回事。

例 2: To train the students to deduce the meaning of unfamiliar words through contextual clues, namely, through the words before or after the words they may not know.

namely (也就是说)后面的内容解释说明了 contextual clues (上下文线索)的意思。

例 3: Minnesota, or the coldest state except Alaska, has the largest Chinese population in US.

or 在句子中用于解释。整句话的意思是:明尼苏达,即除阿拉斯加州外最寒冷的州,拥有的华裔人口是美国最大的。

在考试中,最主要的目的是解答问题,而不是背单词。所以根本没有必要逐词逐句地阅读分析。即便是有些生词,只要我们能顺出它们的大概意思就可以了,并不影响推演出正确答案。所以考生如能掌握破解生词含意的方法,收益将会很大。

下面我们练习推测 ball 这个非常熟悉的词汇在各个句子中的含义:

A. She had a great time at the ball last night.

B. What? You said you'd kill him? Do you think you have the balls?

C. Oh, the cook is great. The meat balls are really delicious.

D. That mechanic is really on the ball. He found the problem by listening to the engine!



提示:

- A. 舞会 B. 胆子 C. 肉丸子 D. 内行, 在行

2003 年考试的英语阅读部分第 65 题是:

In the last paragraph, the term “safe parking” means _____.

- A. not parking under street lights
B. not parking in front of a theatre or cinema
C. avoiding traps set by a possible car thief
D. parking where a lot of people pass by

文章的最后一段如下:

There are many other traps to avoid. The Home Office has found little awareness among drivers about safe parking. Most motorists questioned made no efforts to avoid parking in quiet spots away from street lights—just the places thieves love. The AA advises drivers to park in places with people around—thieves do not like audiences.

首先搞清题意。问题中的 term 绝对不会是“学期”、“条件”的意思。从它的同位语 safe parking 可知, 在这里 term 的意思应当同“词语”相关。那么, 什么是 safe parking 呢? 文中作者首先批评很多司机缺乏安全停车意识, 停车时不注意, 没有想法设法避免把车停在僻静的地方。然后, 作者又从正面指出, 应当停在人来人往的地方, 因为窃贼可不喜欢人多。结合给出的四个选项, 可知 D 最符合作者的意思: 安全停车就是要把车停放在人比较多的地方。

二、如何判定文章的中心思想

文章表达的中心内容, 有时叫主旨大意, 或者核心主题、主题思想等。在做这类题目时, 可以从以下几个方面入手:

1. 注意最有代表性、最有概括性的词语和句子。

文章再长, 作者也无非是要表达一定的观点, 这就需要有相当强的概括能力, 首先要分辨出作者要告诉我们什么(主题), 然后再搞清楚作者是用哪些论据(事实)来支持(论证)这一主题的。比如:

Of all the figures from America's past Abraham Lincoln is dearest to the hearts of the American people. In fact, the admiration they have had for him borders on worship. Writers note the fact that the Lincoln Memorial in Washington D. C. is not unlike the temples that ancient Greeks built in honor of their gods, and that the annual ceremony of celebrating Lincoln's birthday in schools and other public places has sometimes had characteristics of a religious service. Whether this last observation is