

军事理论读本

JUNSHI LILUN DUBEN

雷剑彩 赖晓桦 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

军事理论读本

雷剑彩 赖晓桦 主 编

于钟凌 莫邦雄
曾启培 黄 青 副主编

马顺刚 主 审



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书以教育部、总参谋部、总政治部有关文件精神为编写根据,以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述为指导,着眼于时代要求和军事理论发展,把新的军事科技信息、新的军事理论和大学生最关心的军事热点问题等内容充实到本书中,具有较强的针对性和可行性。全书分为五章,包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争,基本涵盖了军事理论的内容。

本书的特点是结构合理,内容充实,重点突出,按照大纲要求,重在增强大学生国防意识,强化育人效果;针对高职高专学生特点,侧重基本知识、基本格局、基本态势的把握。

本书可以作为高校军事理论课的读本,也可供广大军事爱好者参考阅读。

图书在版编目(CIP)数据

军事理论读本/雷剑彩,赖晓桦主编. —北京:北京大学出版社, 2007.8

ISBN 978-7-301-12585-4

I. 军… II. ①雷… ②赖… III. 军事理论—高等学校:技术学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 116502 号

书 名: 军事理论读本

著作责任者: 雷剑彩 赖晓桦 主编

责任编辑: 吴坤娟

标准书号: ISBN 978-7-301-12585-4/E · 0006

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765126 出版部 62754962

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: xxjs@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京宏伟双华印刷有限公司

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×980 毫米 16 开本 14.75 印张 322 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 27.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

编写说明

根据国家有关文件要求,军事课是普通高等学校本、专科学生的一门必修课。但是多年来,在教学实践中,本科院校和高职高专院校统一使用的军事理论课教材是以大学本科生为对象,根据本科教学要求编写的教材。而从我国的教育体系结构来看,高校的本科教育与高职高专教育是两个不同培养方向、不同学历年限、不同培养目标的教育层次。最近几年,我国大力加强职业技术教育,国务院总理温家宝 2007 年 3 月 5 日在十届全国人大五次会议上作政府工作报告时指出,要把发展职业教育放在更加突出的位置,使教育真正成为面向全社会的教育,这是一项重大变革和历史任务。2006 年,全国共有普通高等学校 1867 所。其中,本科院校 720 所,高职(专科)院校 1147 所。普通高等教育本专科在校生 1738.84 万人。本科、高职(专科)全日制在校生比例基本达到 1:1。而目前本、专科使用同一教材,鉴于高职高专学生的实际情况,我们编写了这个军事理论课的读本,以使高职高专学生更能增强国防意识。

1. 编写根据:

- (1)《中华人民共和国国防法》;
- (2)《中华人民共和国兵役法》;
- (3)《中华人民共和国国防教育法》;
- (4)《国务院办公厅中央军委办公厅转发教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》(国办发[2001]48 号);
- (5)教育部、总参谋部、总政治部新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》(教体艺 2007-1 号文件及其附件)。

2. 编写目的:降低理论难度,根据高职高专学生在校时间短、主要是培养实用型人才的特点,侧重基本知识、基本格局、基本态势的把握。

3. 主要内容:以《普通高等学校军事课教学大纲》(2006 年修订)规定的内容为标准。

目 录

第1章 中国国防.....	1
1.1 国防概述.....	1
1.1.1 国防的含义和基本类型.....	1
1.1.2 国防在国家中的地位和作用.....	2
1.2 中国国防历史.....	3
1.2.1 中国古代的国防.....	3
1.2.2 中国近代的国防.....	5
1.2.3 中国国防历史的主要启示.....	6
1.3 国防法规.....	9
1.3.1 国防法规基本知识.....	9
1.3.2 《中华人民共和国国防法》.....	11
1.3.3 《中华人民共和国兵役法》.....	16
1.3.4 《中华人民共和国国防教育法》.....	18
1.3.5 新中国的国防建设.....	21
1.3.6 中国的国防费用.....	45
1.4 复习思考题.....	48
第2章 军事思想.....	49
2.1 军事思想概述.....	49
2.1.1 军事思想的含义.....	49
2.1.2 军事思想的特征.....	49
2.2 毛泽东军事思想.....	50
2.2.1 毛泽东军事思想的科学含义.....	50
2.2.2 毛泽东军事思想的基本特征.....	51
2.2.3 毛泽东军事思想的主要内容.....	52
2.2.4 毛泽东军事思想的历史地位和指导意义.....	58
2.3 邓小平新时期军队建设思想.....	59
2.3.1 邓小平新时期军队建设思想的科学含义.....	59
2.3.2 邓小平新时期军队建设思想的基本内容.....	59
2.3.3 研究现代条件下人民战争, 坚持积极防御战略方针,	

遏制和打赢现代化战争	60
2.3.4 建设一支强大的现代化、正规化革命军队, 加速国防现代化	61
2.3.5 以提高战斗力为标准, 注重质量建设, 走有中国特色的精兵之路	61
2.3.6 邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	61
2.4 江泽民国防和军队建设思想	62
2.4.1 江泽民国防和军队建设思想的含义	62
2.4.2 江泽民国防和军队建设思想的主要内容	62
2.4.3 江泽民国防和军队建设思想的历史地位和指导作用	65
2.5 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	66
2.5.1 胡锦涛近年关于国防和军队建设的重要论述的内容	66
2.5.2 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	68
2.6 思考题	69
第3章 国际战略环境	76
3.1 战略环境概述	76
3.1.1 战略	76
3.1.2 战略环境	81
3.1.3 新中国成立以来战略环境的演变	87
3.2 国际战略格局	88
3.2.1 国际战略格局的含义、特征及分类	88
3.2.2 冷战后国际战略格局演变的特点及发展趋势	92
3.3 中国周边安全环境	98
3.3.1 中国周边安全环境的基本特点	98
3.3.2 冷战后中国周边安全环境变化的特点	100
3.3.3 中国周边环境中的不确定因素仍然存在	102
3.3.4 面向新世纪的中国国家安全战略	111
3.4 台湾问题	115
3.4.1 台湾问题的由来	115
3.4.2 为什么说台湾是中国领土的一部分	115
3.4.3 “台独”势力猖獗, 美台加强军事合作	116
3.5 思考题	121
第4章 军事高技术	122
4.1 军事高技术基础知识	122
4.1.1 高技术概述	122
4.1.2 军事高技术概述	124
4.2 高技术军事上的应用	128

4.2.1 精确制导武器.....	128
4.2.2 伪装技术.....	146
4.2.3 隐身技术.....	148
4.2.4 侦察监视技术.....	154
4.2.5 电子对抗.....	157
4.2.6 航天技术.....	162
4.2.7 新概念武器.....	169
4.2.8 核武器技术.....	176
4.2.9 高技术与新军事变革.....	186
4.2.10 要辩证地看待高技术武器装备.....	201
4.3 思考题.....	209
第5章 信息化战争.....	210
5.1 信息战装备.....	210
5.1.1 电子战装备.....	210
5.1.2 计算机网络战武器.....	217
5.1.3 高技术条件下信息边疆的安全防护.....	223
5.2 思考题.....	226
后记.....	227
参考文献.....	228

第1章 中国国防

本章教学目标：了解中国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确中国人民解放军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

1.1 国防概述

1.1.1 国防的含义和基本类型

1. 国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能，捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。

军事力量是衡量一个国家国防力量强弱的主要因素，但不是唯一因素，一个国家国防力量的强弱与这个国家的政治、经济、教育、科技、外交等方面密切相关。

2. 现代国防的基本类型

国防是一个国家综合国力的重要体现，国防是由国家的性质、国家经济实力等决定的。国家的性质不同，国家实力不同，制定的国防政策和追求的国防目标就不同，所以，国防就有不同的类型。一般而言，现代国防的基本类型有扩张型、自卫型、联盟型和中立型等几种。

(1) 扩张型国防。奉行霸权主义政策的国家，以国家安全和防备需要为幌子，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆和渗透。

美国是当今世界最典型的实行扩张型国防的国家，它在其他国家有大量驻军，在全球有几百处军事基地，它干涉别国内部事务，强行推销美国式的所谓“民主”，企图永远主宰世界。

(2) 自卫型国防。以防止外敌侵略为目的，在国防建设上主要依靠本国的力量，广泛

争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

中国是社会主义国家,新中国建立后,一直实行自卫型国防。我们不会侵略别的国家,但也绝不允许别国对中国进行侵略。我们主张国家不分大小,在国际事务中一律平等。中国国务院新闻办公室 2006 年 12 月 29 日发表的《2006 年中国的国防》白皮书重申,中国奉行防御性的国防政策。白皮书指出,中国的国防,是维护国家安全统一,确保实现全面建设小康社会目标的重要保障。建立强大巩固的国防是中国现代化建设的战略任务。

中国在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则。中国的政治制度和国家政策决定了我们采取自卫型国防。中国向世界公开承诺,永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为国家的根本宗旨。

(3) 联盟型国防。为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合他国进行防卫。联盟型国防又可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者是某一大国为盟主,其余国家处于从属地位;后者的联盟国则是伙伴关系,通过共同协商确定防卫大计。

(4) 中立型国防。是指一些中小发达国家为保障本国的繁荣、发展和安全,所奉行的和平中立国防政策。执行中立型国防的国家,有些采取完全不设防的形式;有的则全民防卫,通过高度武装来确保中立。

1.1.2 国防在国家中的地位 and 作用

国防是国家综合国力的支柱,其地位和作用十分重要,关系到一个国家的安危。

(1) 国防是国家安全的保证。“国无防不立,民无兵不安”。一个国家国防的根本目的是保证国家的安全,遏制或打击外敌入侵,保证国家主权独立和领土完整。

(2) 国防是国家独立自主的前提。一个国家的主权独立和领土完整,离不开强大的国防。中国近代之所以屡遭列强入侵和宰割,根本原因就是有国无防或防而不固。沉痛的历史教训告诉我们,国家的独立自主,社会的长治久安,民族的兴旺发达,经济的繁荣发展,必须以强大的国防作后盾。

(3) 国防是国家繁荣发展的基本条件。安全的边界、稳定的社会环境是一个国家繁荣发展的基本条件。有了巩固的国防,国家的其他建设事业才能顺利进行。当然,国防与国家经济的发展是相互作用和密切关联的。一方面,国家的经济发展能为国防发展提供更多的资金,国防发展就会更好。反过来,国防建设对经济和其他各项建设事业也有巨大的促进作用,国防建设的发展可以推动国民经济的发展,国防工业和军事科技的发展可以运用到民用领域。因此,国防和政治、经济、外交等相互促进。

1.2 中国国防历史

中国国防,历史久远。中国先后经历奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和现在的社会主义社会,国防也随之经历了无数次的盛衰起落,有过秦王的统一,有过盛唐的强大,有过康乾盛世的骄傲,也有过清朝后期备受列强欺凌的痛楚和割地赔款的尴尬,也有近代遭到日军铁蹄蹂躏的惨状。几千年的国防历史,给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

1.2.1 中国古代的国防

中国古代一般指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争,共经历了近四千年的漫长历史。

1. 中国古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,使国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却大体一致。形成了诸如:“义战却不非战”,“非攻兼爱却不非诛”,“足食足兵”,“以正治国、以奇用兵”,“富国强兵”,“文武相济”,“尚战、善战、慎战”,“不战而屈人之兵”等思想,表明春秋战国时期对武备和国防的重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定了古代军事思想的基础,标志着中国古代军事思想在这个时期已经基本形成。

公元前 230 年至公元前 221 年,秦国经过 10 年的统一战争,先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间,中国古代国防政策和国防理论得了进一步的丰富和发展。开始全面整理兵书,初步形成古代军事学术体系,构成了一个较为完整的军事学术体系。另外,古代战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期是中国封建地主阶级没落的时期,但军事上却已进入冷、热兵器并用时代,在国防政策和国防理论上也有相当的发展,武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武,国防衰落。后开办“武学”,设武举,为军队培养、选拔了大批军事人才,同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次,甚至出现文人谈兵、武士弄文的局面,大量军事著作面世,军事思想研究不断发展。

“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想;“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思

想；“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件，甚至出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

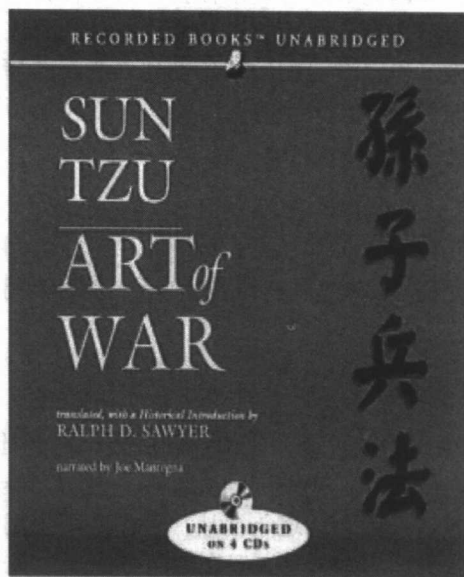


图 1-1 美国“亚马逊”网站上出售的《孙子兵法》

（来源：环球时报 2006 年 05 月 31 日）

2. 中国古代的国防工程

中国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。仅以长城和京杭大运河为例，工程之浩大、建设之艰难，足以证明当时对国防建设何等重视。

长城是古代的防御性国防工程。春秋战国时期就开始修筑，到秦始皇统一六国之后，为了巩固国防，防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县）、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，总长约 6300 千米的万里长城。

京杭大运河是中国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力、物力，将原有的旧河道拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区）、南至杭州，全长 1747 千米的大运河，把南北许多州县连成一线，成为军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

3. 中国古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观中国几千年的国防史,我们不难发现,当统治阶级处于上升时期,政治开明,经济繁荣,军事强大,民族团结,国家统一,其国防就强盛;当统治阶级走下坡路,政治腐败,经济衰落,军事孱弱,民族分裂,国内混乱,其国防就削弱,就崩溃。

1.2.2 中国近代的国防

1. 中国近代是国防一步一步走向衰败的时代

1840年的鸦片战争打开了古老中国紧闭的国门,西方列强开始对中华民族实施残酷的殖民统治。在西方列强面前,腐败无能的统治者无力与之抗衡,执行的国防建设思想乃是“以军压民”、“贫国臃兵”;倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”、“莫谈国事”。其结果是有国无防,任人宰割。从1840年鸦片战争到1919年的“五四”运动,西方资本主义国家抓住了中国的“国防不固、军队不精”这一致命弱点,开始了对中国赤裸裸的侵略。至1945年抗日战争结束,先后有英、美、法、俄、普、瑞典、挪威、丹麦、荷兰、西班牙、比利时、意大利、奥地利、秘鲁、巴西、葡萄牙、日本、墨西哥、瑞士等近20个国家的侵略者践踏过中国的国土,抢掠过中国的财物,屠杀过我们的同胞,参与过损害中国主权的罪恶活动。他们还强迫当时腐败的中国政府签订了许多不平等条约和协定。每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺,这种现象在古今中外都是前所未有的。列强的军事侵略,使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。香港被迫租借给了英国;澳门被葡萄牙强占;沙俄侵吞了中国150多万平方公里的土地,相当于德法两国面积的总和;日本占领了中国台湾地区及澎湖列岛;旅顺、胶州湾、广州湾等地成了各国列强的租借地。

中日甲午战争后,中国的主权被外国列强一步步攫取,外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行,横行于各通商口岸。当时中国1.8万多公里的海岸线上,竟找不到一个中国自己享有主权的港口;外国人在中国境内犯罪,中国人无权审理;外国人在租界地实行殖民统治,形成了“国中之国”;外国人甚至控制了中国的警察权,指挥中国的外交。绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围,整个中华民族美丽富饶的国土被帝国主义列强撕裂得支离破碎。

到了现代,日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争,侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国,两千多万人死于日寇的屠刀之下。

中国人民决不会甘愿当亡国奴,有压迫就有反抗,有侵略就有斗争。在第一次鸦片战争中,与清兵的节节败退形成鲜明对照的是广州三元里人民,首先自发地掀起了抗英斗争。1900年,当八国联军进攻中国之际,农民阶级再一次担负起挽救民族危亡的历史重任,掀起了义和团运动。为了争取民族强盛和反对外来侵略,中华民族的优秀儿女赴汤蹈火,奋斗不息。

2. 中华人民共和国的诞生

1921年7月,中国共产党诞生,从此,中国无产阶级有了自己的战斗司令部,中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。当日本军国主义对中国发动侵略战争,国家处于危亡时刻,由于蒋介石积极推行“攘外必先安内”的政策,致使中国大片国土加速沦陷。中国共产党高举团结抗日旗帜,与全国人民一起坚持开展敌后抗日战争。

八年抗战中,中国共产党领导的抗日军队对敌作战12.5万次,在敌后战场共歼灭日军52.7万多人,歼灭伪军118.6余万人,解放国土100多万平方公里、人口12500多万人。在解放战争中,先后消灭国民党军队800余万人,解放了除台湾省以外的全部国土。1949年10月1日,成立了中华人民共和国,开始谱写中国国防史的新篇章,从而永远结束了帝国主义在中国为所欲为的历史,中华民族和中国人民从此获得了解放,一个独立的、人民民主的新中国从此屹立于世界的东方。

1.2.3 中国国防历史的主要启示

中国上下几千年的国防历史,有过声威远播、天下归附的成功;有过引而不发、强虏驻足的宁静;有过遍体创伤、不堪回首的屈辱;也有过抗敌卫国的巨大胜利。回顾这一漫长的国防历史,它给我们的启示是多方面的。

(1) 强大的国防必须要有强大的经济发展力量作后盾。强兵必先富国,经济是国防的物质基础,国防强大依赖经济发展,这是中国国防历史给予我们的深刻启示。早在春秋战国时期,统治者就认识到国富才能兵强,自强方可自立,无不把发展经济作为巩固国防、争夺霸权的重要措施。春秋初期,晋国还是一个国贫兵弱的小国。晋文公执政后,通过整顿内政、发展经济、扩充军队等一系列的综合治理,使晋国实力急剧膨胀,有“晋国天下莫强”的声威,先后兼并20余国,一跃而成为中原霸主。秦国征用商鞅进行变法,推行了“开阡陌”、“废井田”等一系列土地改革措施,极大地解放了生产力,促进了经济的发展,对秦军南征百越、北逐匈奴,最终吞并六国,完成统一大业起到了重要的作用。唐朝由“贞观之治”达到封建社会的鼎盛时期,更是当时统治者注重发展经济的结果。

与此相反,各朝各代的衰落、灭亡,一个王朝被另一个新生的王朝所取代,几乎无不例外的是,这个王朝后期政治腐败、经济落后而导致动摇了国防的根基,使政权易手。清朝末期,清王朝在帝国主义侵略下一败再败,国门洞开,有国无防,除政治腐败的原因外,封建经济落后也是其重要原因。由此可见,只有经济的强盛,才能有强大的国防,才能有政权的稳固、国家的安全。

(2) 国防的兴衰取决于国家政治的兴衰。历史经验证明,当统治阶级处于上升时期,政治昌明,国家统一,国防就可能强盛;当统治阶级走下坡路的时候,政治腐败,国内四分五裂,国防就削弱、就崩溃。国家政策的正确与否,直接关系到国防的兴衰。只有政治

的昌明,才能有巩固的国防。这是国防历史给我们提供的又一深刻启示。

(3) 巩固国防必须建设质量高、数量足的军队。实践证明,没有一支数量足够、质量高的常备军,就没有国防的起码保证。中国历史上重视军队建设从而使国防巩固和强盛的事例很多,春秋战国时期,在弱肉强食的激烈兼并战争中,诸侯们十分重视军队的建设,崇尚武备,演武练兵,奖赏军功;激励士气,提高军队战斗力,并不断革新军制,使过去单一的车兵发展成为车兵、步兵、骑兵、舟师的多兵种军队。古今中外史学家论及唐王朝兴衰时,无不与其军队建设的强弱相联系。唐代前期统治者对军队训练十分重视,特别是唐太宗李世民深通武学,注重讲武,常亲自主持将士的技艺、阵法的考核,激励士卒苦练,而且还常亲率将卒在里外进行近似实战的教战,把诸卫储兵训练成了将强兵勇、能征善战的精锐,从而把中国封建时代的国防发展到鼎盛阶段。

当然,军队数量同国防强弱并不总是成正比的,相比之下,军队的质量更为重要。古人说“兵贵精,不贵多”,而“精兵之要,首在选练”,使之训练有素,管理良好,始终保持旺盛的战斗意志和强盛的战斗力。

由此可知,建立和保持一支训练有素、管理良好的军队,确实是国防建设上的一个根本性的问题。因此,必须做到:平时时期,要科学判断国际环境的变化趋势,正确处理文治与武备的关系,注重军队建设,教育人民群众增强国防观念,建立关心国防事业、支持军队建设、尊重军事职业的长期行为;坚持“兵可百年不用,不可一日不练”,鼓励军人敬业乐业,爱军习武。

(4) 武器装备的优劣是决定国防强弱的重要因素。人驾驭着战争的命运,是战争胜负的决定因素。但是,实行战争光有人是不行的,还必须要武器,二者缺一不可,只有二者结合才能构成战争的力量。国防史表明,武器装备以及由此决定的兵种战法对于战争胜负,对于国防强弱历来有着很重要的作用。

唐朝以前,武器装备的优劣对战争、对国防的影响主要反映在车、马、骑兵地位的变化上。唐朝国势强盛,四夷咸服,这同“秦汉以来,唐马最胜”也是一致的。从宋朝到晚清之前,是冷热兵器并用而以冷兵器为主的时期,在这期间,成吉思汗及其子孙学习军事技术,运用新式装备最为成功,因此,其战果辉煌。

“落后就要挨打”,这是历史的沉痛教训,所谓“落后”,除了政治、经济、科学文化落后外,当然也包括武器装备的落后。清军一败再败的一个重要因素,就是清军大刀长矛加少量老式大炮武器装备低劣,而列强坚船利炮武器装备精良。

强大的武器装备是与雄厚的经济基础和先进的科学技术紧密联系在一起的。中国是举世闻名的四大发明的故乡。早在宋代,火药就运用于军事。北宋初期,在朝廷设置的兵器作坊中,就有专门制造火药的工场,一次即可出火箭等3万多件。我们的祖先制造了世界上第一支管状火器和第一门金属火炮。明初的造船业居于世界先进水平。郑和率领庞大的船队七下“西洋”,比欧洲航海家哥伦布、华斯哥·达·伽马的海上活动早得多。但是,后来中国封建统治者闭关自守,发展缓慢,新技术推广应用不力,作用发挥不大,以致西方

资本主义国家后来居上，大大超过我们，并用我们祖先发明（当然经过西方技术加工改造）的武器装备打败了我们。这一历史教训我们应当永远吸取。

（5）国家统一、民族团结才能形成强大的国防。中国国防史给予我们的另一重要启示，就是在面临外敌入侵、国家危亡的关头，只有国家统一、民族团结、共同抵抗，才能筑起一道坚强的国防长城，取得反侵略战争的胜利。

近代西方列强发动了对中国的一系列侵略战争，使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。山河破碎，有国无防，一个重要的原因是，清朝统治者在侵略者面前，不仅不发动和依靠广大人民进行反侵略的正义战争，反而认为“患不在外而在内”，甚至在义和团奋起抗击八国联军的时候，清朝统治者竟企图借外国侵略者之手消灭义和团。由于统治者害怕人民，采取与人民对立的立场，尽管广大人民奋起反抗侵略者，但都处于自发、分散的状态，缺乏统一指挥，没有形成一致对外的合力，无法避免挫败的结局。

抗日战争时期，中国共产党主张全国军民团结起来，建立抗日民族统一战线，抵抗日寇侵略，并坚持人民战争的战略战术，放手发动群众，团结一切可以团结的力量共同抗击敌人，开辟了广大的敌后抗日根据地，有效地打击了日本侵略者，最后取得了抗日战争的全面胜利。

中国的历史证明，只有采取人民战争的方针，团结全国各族人民，才能打败外来侵略者，使中国永远自强于世界民族之林。

（6）加强国防意识是国防赖以确立的精神根基。历史表明，国防的昌盛、民族的振兴离不开举国军民强烈的国防意识，包括居安思危的国防警觉和一旦强虏压境全民族同仇敌忾战胜敌人的精神准备。国防意识的强弱是民族精神素质高低、国防发展潜力大小的重要标志之一。

然而，在历史长河中，由于思想麻痹、民族无国防意识而导致战败甚至亡国的教训也不乏其例。近代中国在两次鸦片战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争中一败再败，除清朝政府腐败之外，很重要的一个原因，即从上到下均无防卫御敌之念，思想上“一盘散沙”，以致军队遇敌一触即溃，望风而逃。抗日战争中，就在全民军民与日寇浴血奋战、用血肉筑起长城的同时，竟有人投降敌寇，充当伪军，为虎作伥，屠杀同胞。

由此可见，强烈的国防意识、高度的爱国主义精神可使民众站在国家安危、民族兴衰的高度，关心和支持国防建设，增强“天下兴亡，匹夫有责”的爱国心和责任感；可使军人提高对战争的警惕，加深对国防事业的热爱，更加自觉地加强“武德”修养。这样，就会增强整个民族的凝聚力和向心力，筑起“精神上的长城”，平时就可以保持巨大的威慑力，战时就可以产生强大的战斗力。历史的教训最为深刻，经验弥足珍贵，值得我们永远记取。



参考资料

清朝后期的五次对外战争

（1）1840年，英帝国主义以清王朝禁烟为由，对中国发动了战争，史称鸦片战争。1842年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——

中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏,开始沦为半殖民地半封建社会。

(2) 1856年至1860年,英国不满足它已获得的利益,联合法国,分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口,对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》,与法国签订了中法《北京条约》,此时的沙俄趁火打劫,强迫清政府签订了中俄《璦琿条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏,半殖民地程度加深。

(3) 19世纪80年代初,法国殖民主义者在完全占领越南后,开始觊觎中国西南地区。1884年至1885年中法交战。爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌,在刘永福黑旗军的配合下痛击法军,取得了镇南关大捷,由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味苟且偷安,李鸿章认为法国船坚炮利,强大无敌,中国即便一时而胜,难保终久不败,不如趁胜而和。因此,清政府和法国签订了《中法新约》,将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国,使中国不败而败,法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

(4) 1895年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。北洋水师全军覆没,清政府被迫与日本签订了《马关条约》,中国被进一步肢解,中国半殖民地程度加深,民族危机加剧。

(5) 1900年,英、美、德、法、俄、日、意、奥八国,以保护在华侨民“利益”为借口,组成联军,发动侵略战争。战败的清政府被迫与八国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治,并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这70多年间,清政府与外国列强签订了大大小小数百个不平等条约,割让领土近160万平方千米,共赔款2700万元,白银7亿两(不含利息)。如把利息计算进去,仅《辛丑条约》中规定的“庚子赔款”本息就达9.8亿多两。当时,在1.8万多千米的海岸线上,大清帝国竟找不到自己享有主权的港口。国家有海无防,有边不固,绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围;俄国在长城以北;英国在长江流域;日本在台湾、福建;德国在山东;法国在云南。中华民族美丽富饶的国土被蹂躏得支离破碎。

1.3 国防法规

国防法规是调整国防和武装力量建设领域各种社会关系的法律规范的总和。中国经过多年的发展,法律制度不断完善,依法治国已经成为社会共识。国防建设是国家的大事,制定专门法律,依法治军是国家发展的必然要求。

1.3.1 国防法规基本知识

国防法规是指国家为了加强国防建设,用法律形式确定并以国家强制力保证其实施的

行为规则的总称。国防法规是国防活动的基本法律依据。

1. 国防法规的分类

国防法规的分类因分类标准不同而不同。根据调整范围的不同,中国现行国防法规大体可区分为15个门类,即兵役制度类,军事行政管理类,人民防空类,国防交通、工程、通信类,军事设施保护类,国防后备力量建设类,人事制度类,优抚类,国防教育类,国防后勤类,国防科技类,国防安全类,军事司法行政类,武器装备管理使用类,军事作战、训练、政治工作类等。

中国现行的国防法规主要有:《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中国人民解放军现役军官服役条例》、《中国人民解放军军官官衔条例》、《中华人民共和国预备役军官法》、《中华人民共和国军事设施保护法》、《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国香港特别行政区驻军法》、《中国人民解放军选举全国人民代表大会和县以上地方各级人民代表大会的办法》、《全国人民代表大会常务委员会关于确认1955年至1965年期间授予的军官官衔的决定》、《中华人民共和国中央军事委员会关于授予军队离休干部中国人民解放军功勋荣誉章的规定》、《全国人民代表大会常务委员会关于中国人民解放军保卫部门对军队内部发生的刑事案件行使公安机关的侦查、拘留、预审和执行逮捕的职权的决定》。

2. 国防法规的特征

国防法规是国家法律的组成部分,是由国家制定或认可的、并由国家强制力保证其实施的行为规范。国防法规具有区别于其他法规的特殊性。

(1) 调整对象的军事性。国防法规所调整的对象是国防和武装力量领域的各种社会关系,包括军队内部的社会关系、武装力量内部的社会关系、武装力量与外部的社会关系。这些都是带有军事性的社会关系,与一般的社会关系明显不同。但是国防建设并不只是军队和军人的事,国防涉及政治、经济、外交、科技、教育等各个部门和社会各阶层。因此,一切社会团体和个人都必须按照国防法规的要求,履行自己的国防义务。

(2) 公开程度的有限性。一般的法律都是公开的,以便全体公民熟悉和遵守。从整体上看,国防法规也有公开性,但与其他法律相比,国防法规的公开程度比较低。一些涉及军事机密的国防法规只限定有关人员知晓,如关于作战、训练、军队编制和国防科研等方面的法规都具有保密性。

(3) 司法适用的优先性。国防法规优先适用,是指在解决与国防利益、军事利益有关的法律问题时,如果国防法规和普通法规都有相关的规定,要以国防法规的规定作为评判是非的标准和采取行动的准则。在涉及国防利益、军事利益的案件中,只适用国防法规,不适用普通法。“特别法优先于普通法”是国际公认的法律适用原则。

(4) 处罚措施的严厉性。国防法规所保护的国防利益,是关系国家兴衰存亡的、最根