

回报 500万 字字



北京方向思维基础教育教学研究中心成果

高中语文

教材知识详解

必修1

总主编 刘增利

[审订] 北京大学 张锐

课文详解 + 课后解答 + 阅读名作 + 写作备料

配人民教育出版社实验教科书



一网打尽系列

教材知识 详解

高中语文必修 ①

(人教版)

总主编：刘增利

学科主编：刘燕 陈兰花

本册主编：王胜开 马淑霞

编者：王胜开 马淑霞 史宁宁

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (如有疑问,首先是建议,曾请提出,我们是很愿心的。)
投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)
求购邮箱:qugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪儿买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

📞 图书质量监督电话:010-62378880/58572245 传真:010-62340466



销售服务短信:

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625551001

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725551001

中国联通用户发至 725536018

小灵通用户发至 9255551001

小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑于机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

📍 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编 100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

2006年12月18日

一等奖:王忠华(北京出版社)

一等奖:洪一斌(江苏徐州中)

二等奖:黄世浩(湖北荆州中) 吴建奇(广东中山大学)

二等奖:李文莉(安徽怀远中) 周文颖(河北保定中)

李 坤(河南商丘中) 邵燕燕(福建泉州中)

滕秋艳(湖南怀化中) 方 萍(安徽蚌埠中)

戴 翔(江苏泰州中) 杨 盼(江西宜春中)

李 昊(河南濮阳中) 马建刚(安徽阜南中)

周 婧(陕西铜川中) 王久红(河南灵宝中)

王秋楠(辽宁盘锦中) 常思佳(黑龙江哈尔滨)

魏 娜(江苏扬州中) 徐 飞(浙江湖州中)

樊新阳(河南安阳中) 俞佳莹(浙江温州市)

教材知识详解 高中语文必修① 人教版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研部

出版 北京教育出版社

总主编 刘增利

发行 北京出版社出版集团

学科主编 刘 燕 陈兰芝

印刷 陕西思维印务有限公司

本册主编 王世开 马淑霞

经销 各地书店

责任编辑 郝 倩 王敏琳

开 本 890×1240 1/32

责任审读 马淑霞 史宇宁

印 张 8.5

责任校对 伊红娟 姚红娜 王 博

字 数 255千字

责任绘图 杨 阳

版 次 2007年5月第1版

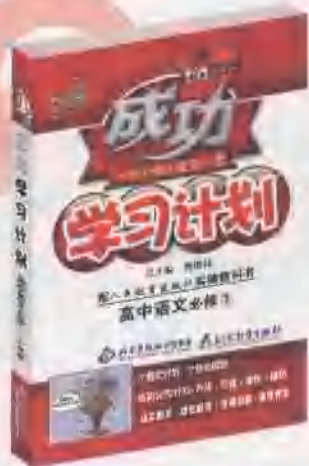
封面设计 魏 晋

印 次 2007年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5303-5398-1/01·5317

定 价 11.80元

版权所有 翻印必究



成功学习语文有两个必要条件。一是扩容，二是增智。扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识的规范应用，又培养阅读和分析能力，还兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀，哲理思辨以及审美素养等方面内容。

本书最大的特色还在于将高考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分入系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后都严格筛选配套的高考真题热身训练或写作素材日积月累。我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为你提供解决语文学习的全套方案。

主要栏目介绍

- STEP 1 心理助学·开启心灵智慧 心智训练
从课文导出心理的脉络；创设生活情景，触动心灵了悟，引发情感共鸣，训练思维活性。
- STEP 2 文化导学·关注文化现象 阅读体悟
由课文追溯文化的根源；积累文学常识，调动旧学旧知，把握时代脉搏，丰富传统积淀。
- STEP 3 作品争鸣·感受创作冲动 课文精读
因课文探寻写作的缘起；完全模拟课堂，展示课文原文，贯穿课文问答，精点语文知识。
- STEP 4 考题研习·采撷灵感曙光 专题训练
向课文发掘学科的规律；提炼课文考点，构建系统知识，体验考点真题，突破重点难点。
- STEP 5 文本拓展·多维角度探源 比较阅读
随课文跨越学科的界限；拓展学习空间，完善知识结构，对比相似名作，规划创新阅读。
- STEP 6 名作鉴赏·开阔阅读视野 阅读训练
据课文把握作者的风格；遵循命题规律，提供文本资源，演练阅读技巧，实现能力迁移。
- STEP 7 学习笔记·构建思维地图 要点总结
给课文浓缩复习的要点；整合课文结构，细品写作特点，归纳语言知识，优化复习方法。
- STEP 8 自主表达·挣脱镣铐舞蹈 表达训练
仿课文发展个性化写作；收藏好词好句，仿写好句好段，分析阐述评价，训练语段表达。
- STEP 9 即学即练·解密课本习题 跟踪训练
依课文检验学习的成果；解答课本习题，巩固基础知识，考查基本能力，提升解题技巧。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

名校原创作文

名校交流平台 未来作家摇篮

十一·五重点写作工程

中国少年作家班 万向思维国际图书/联合推出
 通跨小学三至高三10个年级，覆盖全国34个
 省市自治区，延及海外学子

—— 总计70册 ——

北京100所名校专版

上海	江苏	海南	浙江	安徽	专版
湖北	河南	河北	山西	天津	专版
湖南	福建	江西	广东	广西	专版
陕西	甘肃	新疆	青海	宁夏	专版
四川	云南	贵州	重庆	西藏	专版
黑龙江	内蒙古	山东	吉林	辽宁	专版

从交流中认识社会

从认识中提高写作



名校原创作文

● 作文精彩看点

- 看点一：
 囊括全国最好的学程之
 最好的作文，无限广阔的新
 看点二：
 回溯全国各地原汁原味
 的本土人情，博大精深文化
 看点三：
 同开窍的他们是同龄的
 楷模，点化成长的智慧
 看点四：
 了解原创作者的生平志
 趣，读透文章背后的深处
 看点五：
 比照名人名家的题材抽
 作文，经典作品不可不看
 看点六：
 荟萃各领域顶尖人物的
 传奇故事，欲读故事时爽爽
 看点七：
 好词好句好段收藏，写
 作技巧修改方法一网打尽

名校交流平台 未来作家摇篮

名校原创作文

教材知识详解

本书特点

《高中语文教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习,为终生教育打好基础的全新理念,在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师,以教育部颁布的新大纲和课程改革为指针,高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材,将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合,做到围绕重点、突破难点、找准盲点,是最完备的同步学习资源库。

单元准备

点击相关高考考点,整理单元文体知识,调动语文素质积淀,合理分配智力、精力。

课文全解

课前经典诗文、美文片段、戏剧台词、趣味广告导入;字词句段、学法记法、文化常识完全讲解;课内专题知识系统讲解,语文学科内在规律探究;名家相关美文,拓展阅读视野;写作素材提供好句好段,储备话题作文资源;本课跟踪反馈,验收学习成果。

高中语文必修一

第一单元

A 单元准备

① 调整元准备知识

了解本单元在教材中的位置,明确本单元的学习目标。

② 调整元学习方法指导

对本单元的学习方法进行指导,明确本单元的学习重点。

B 课文全解

《沁园春·长沙》(毛泽东)

沁园春 长沙

(一) 课前导入

毛泽东 湖南湘潭人

1893

《沁园春·长沙》(毛泽东)

(二) 课文全解

文学常识

作者资料

毛泽东(1893—1976),字润之,湖南湘潭韶山人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家。

写作背景

1925年毛泽东在长沙组织革命青年团体的年代,湘江中流的五洲运动场会师那天。

相关链接

1. 毛泽东诗词在高中教材中的分布

字词注释

生字

舛(chuǎn) 浪(làng) 击(jī) 击(jī) 击(jī) 击(jī)

熟读

朗读、默读、背诵、评读、仿读、创读。



③ 单元小结

梳理课文要目,归纳重点知识,演练高考真题,探究命题趋势,实现能力迁移;单元自我评价从诊断、激励和发展出发,充分体现个性化学习理念。

④ 课内探究·拓展延伸

1. 课文分析

● 主题分析

这篇网上阅读介绍了一本内容多彩、乐读易学的商务书籍,用形象生动的

● 精彩赏析

1. 写出原句,并简要赏析、仿写例句。

● 课堂小结

1. 巧用修辞,拟物生动。

(III) 专题研究

本单元,从沉郁一洗,绿是生涯,到天翻地覆——人生那命的网

(IV) 名家美文

读 美 文

这是金波子集卷,生气就蓬勃,这树秋色如丹,红树与绿黄,绿黄黄,黄黄去,绿

(V) 写作素材

一清两与两清并飞,秋水共长天一色。

——唐·王勃《滕王阁序》

(VI) 课内检测

1. 下列加点字读音相同的一项是 ()

(I) 课内检测

① 课文精读训练

1. 读一读,记一记,并类以写意为主,写的就是那秋景,那毫无过分的诗画意境

② 数学思维训练

初步鉴赏文学作品,能感受形象,品味语言,领悟作品的思想内涵,体味作品的艺术

③ 单元重点知识归纳与能力训练

● 重点知识归纳

① 理解题训练

对于美国动植物的分类,按照不同的标准,就会有不同的划分标准。

(II) 课内检测

(I) 单元测试题

1. 下列加点字读音没有错误的一项是 ()

(II) EQ加油站

愁,本是一种抽象的情绪,但诗人却把它写得有声有色,有形有味,甚至还

④ 单元验收

立足本单元学习重点,以“基础知识—阅读理解—表达应用—写作训练”的试卷考查模式,综合验收本单元的学习成果。

④ 写作指导

能力要求—写作例话—范文品鉴—即席练笔,立足课本内容,四步科学训练,激发生活感受,表达独到观点。



万向思维学术委员会

★ ★ ★ ★ ★

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师研
审委员会评审主任

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广华 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
(原单位)
- 全国历史学科委员会常务理事, 北京市历史教学研究会
会长

河北

潘鸿章 物理

- 河北师范大学理化学院(原单位)
- 国家理科课程组专家, 全国
化学专业委员会常务理事

山西

田清忠 语文高级教师

- 山西省太原师范学院附中
- 语文本体论教学研究社中心
理事, 全国中学会化组理事

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁教师学会化学研究中心
(原单位)
- 中国教育学会中学化学教育
分会理事, 辽宁基础教育研
究会理事

吉林

毛正文 副教授

- 吉林教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业
委员会理事, 吉林省化学教
学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维祺 副教授

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江中学语文教学专业
委员会副会长

江苏

曹志玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学专
业委员会主任, 浙江师范大学
副教授

★ ★ ★ ★ ★

浙江

施 健 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会
副会长

安徽

章澄生 语文高级教师

- 安徽省合肥师范学院教研室
- 安徽省语文学会副秘书长

安徽

邵凌和 英语特级教师

- 安徽省合肥师范学院教研室
- 安徽省外语教学研究会副理
事长

福建

李和平 化学高级教师

- 福建师范大学教师教育研
(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理
事, 福建省化学教学委员会
副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学教育学院教育研
究所学术委员, 山东省中学
化学教学委员会秘书长

河南

滕任彬 数学特级教师

- 河南省基础教育教学研究
所河南省中学教学研究会学术
委员会主任, 河南省中学
化学教学委员会秘书长

湖北

夏正成 化学高级教师

- 湖北省教育研究所
- 中国教育学会化学教学专业
委员会常务理事, 湖北省中
小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究会理事
长, 全国中学化学教学研
究会常务理事

广东

吴毅全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初探教程》主编

广西

彭远群 副教授

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委
员会副理事长, 全委办副
主任, 中小学教材审查委员

★ ★ ★ ★ ★

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆教科院
- 重庆市外语教学研究学术
委员会主任, 全国基础教育
研究中心特聘研究员

重庆

李开河 数学高级教师

- 重庆教科院
- 重庆市教科院数学教研员
重庆数学学会理事

四川

汪永法 化学特级教师

- 四川省教科院(原单位)
- 四川省教育学会化学教学专
业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副教授

- 贵州教科院
- 贵州师范学院副理院长
全国中语会理事

贵州

申善行 政治特级教师

- 贵州教科院(原单位)
- 教育部组织编写的七至中
国政治课程教材副主编

云南

李正源 政治特级教师

- 云南师范大学教育学院
(原单位)
- 云南省教育行政系统全省
中小学教材审定委员会副
会长

陕西

陈武锐 物理特级教师

- 陕西教科院(原单位)
- 中国物理教学研究会会员,
陕西省物理学会会员

甘肃

白永永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长, 甘
肃省物理教学专业委员会副
理事长

甘肃

周 雷 物理高级教师

- 甘肃教科院
- 中国物理学会理事, 甘肃
省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐教研中心(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会
常务理事, 乌鲁木齐市中
学化学会会长

王大绩 语文特级教师



原单位：北京市陈经纶中学
担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报社《考试》杂志编委。

王大绩

张光路 语文特级教师



原单位：北京市海淀区教育局
现任北京市海淀区教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

张光路

胡明道 语文特级教师



所属单位：湖北省武汉市第六中学
担任全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员，华中师范大学文学院特聘教授，湖北中语会学术委员，鄂教版语文教材专家顾问及配套《教师教学用书》主编。

胡明道

王鹏伟 教授



所属单位：吉林省教育学院
担任吉林省教育学会高中语文教育专业委员会理事长，中国教育学会中学语文教学专业委员会常务理事，北京师范大学海外中文教育研究中心研究员。

王鹏伟

邓雅学 语文特级教师



所属单位：广西南宁市教科所
曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任。

邓雅学

江敬润 语文高级教师



所属单位：福建省教育厅教研研究室
担任全国语文学习科学专业委员会副理事长，福建省语文学习科学理事会副理事长兼秘书长。

江敬润

陈达仁 语文高级教师



原单位：河南省基础教育教学研究室
担任河南出版集团教材研发中心顾问，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

陈达仁

杨淑筠 副教授



所属单位：云南省昆明市师范高等专科学校
担任昆明市语文学会常务理事，秘书长；为云南省中考研究组专家，省教育厅师范处中小学教师培训项目专家。

杨淑筠

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的奖杯：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间两个混合体。



程相源 2005年黑龙江理科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的奖杯：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



林小杰 2005年山东文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的奖杯：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



孙田宇 2005年吉林文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的奖杯：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一分。



林巧琳 2005年港澳白联考状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持



傅必操 2005年江西理科状元

现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、象棋、音乐
光荣的奖杯：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



任飞 2005年黑龙江文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时内学了多少。



吴倩 2005年云南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：理性+方法+习惯=成功



冯文婷 2005年海南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看电影、听歌
光荣的奖杯：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己方向哪里走，该怎么走。



朱仁杰 2003年上海免试录取生

现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
光荣的奖杯：全国高中物理竞赛一等奖、北京市中学生物理竞赛特等奖、全国高中数学竞赛二等奖、中科院研考满分
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

总主编寄语

一网打尽

魏绪鲁 文 徐 彦

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

本书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点，突破难点，找准盲点，集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”语文学习的双轮、双翼就是阅读和写作训练，而积极引导学生广泛接触资讯，培养他们的读书爱好，就等于帮助他们找到了遨游书海的知识的泉眼。本书的最大特色在于同时兼顾了这两个方面，有计划有目的地推荐作品，启发阅读的兴趣，从课内延伸到课外，综合提高学生的语言运用和鉴赏能力。在课内，从相关知识点详解到相关测试题都根据考点巧设问题，讲解，点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分融会，达到举一反三，触类旁通的目的。在课外，从课文出发选取精品诗文，全面链接相关资料，真正实现了教材知识间的前后衔接，融会贯通。

大哲学家林德说：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。为适应语言教学国际化的趋势及中学生学习兴趣广泛的特点，书中列举了若干中文词义难于区分从英文角度则泾渭分明的词语。考虑到学生缺少方便查阅的文学资料，我们还在书中遴选了名家美文，写作者材等相关内容，使本书既成为同步学习的良师，又兼有寒中图书馆的功效。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和阅读、写作的相关技能熟练解题，自如运用，我们还编写了《高中语文教材知识详解》的姊妹篇《一网通》。二者相辅相成，相得益彰，结合使用定能收到事半功倍的效果。

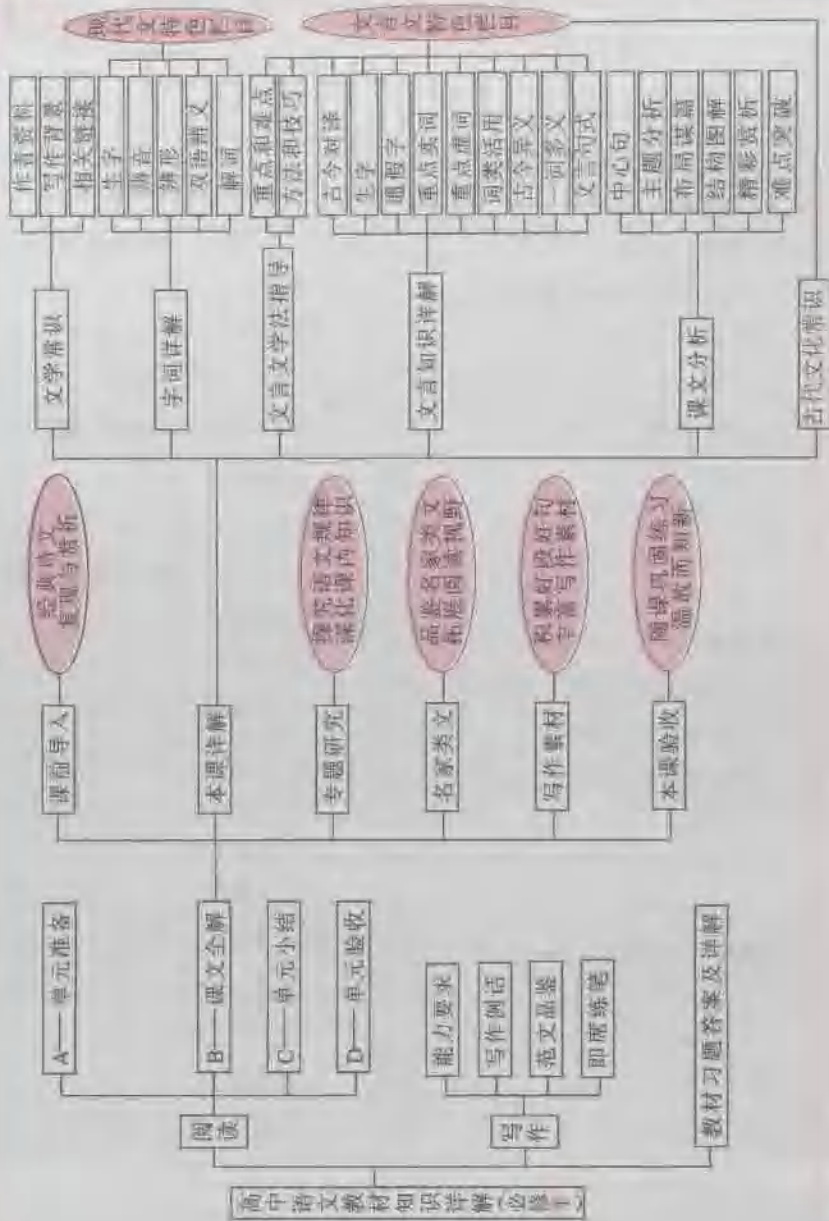
“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏后，有一个远大的前程和光明的未来！



刘增利

2007年3月
于清华大学

来自作者的使用说明



你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递,我们现面向全国中小學生征集下面五項內容(電子郵件或手稿不限),每半年評選出其中最精彩內容,匯編入“萬向思維教育圖書大系”中,一經出版,作者有署名權,並可獲贈樣書一本。來稿請在信封或電子郵件主題中註明學科及“題”“評”“特”“技”“文”字樣,如“數學-題”,以便分揀。所有來稿,我們均視為已授權出版;出版時不再另行通知。

此處粘貼于信條首頁右上角:
姓名: _____ 年級: _____
生日及星座: _____
電話: _____
QQ E-mail: _____
一句話描述你自己: _____
你的人生理想: _____
你夢想中的職業: _____
你夢想中的收入: _____
(請寫其他相關個人信息及生活簡歷)

触发你情绪,点化你思维的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题;各请注明该题对应哪册书,章节,知识点,包含详细的多种解题方法及过程,有机会成为“创意之星”。

发现并纠正方向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对方向思维书的建议,越清晰越好;使用方向思维书的感受和趣事,越生动越好;或者你欣赏的其他书,提炼其特点,推荐给我们,有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话、或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,有机会成为“创意之星”。



记录具体的学习方法、解题“士”技巧、记忆“士”口诀、进步的经验和给我们;请记住你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己,复印一份给我们,你就有机会成为“创意之星”。

你在无人角落真情写下,伟动而羞涩,期待分享与认同,你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自以为盖世奇作不为人知,来之高阁却渴望“公之于众”,让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。



“万向思维金点子”奖学金评选活动细则

2008年1月10日之前将上述内容寄给我们(联系方式见下面“编者交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项,获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次,2008年1月20日 第二次,2008年7月20日 中奖概率:0.125%
奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖10名(奖学金3000元);三等奖300名(奖学金100元);副抽奖300名,各赠送两本价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名;每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxtw.cn)

(本次活动经北京市海淀区公证处公证)

CONTENTS 目录

阅 读

第一单元

A——单元准备

本单元高考考点	1
本单元学习方法指导	1

B——课文全解

1* 沁园春 长沙	2
(I) 课前导入	2
(II) 本课讲解	3
(III) 专题研究	10
(IV) 名家美文	13
(V) 写作素材	14
(VI) 本课验收	14
2 词两首	17
(I) 课前导入	17
(II) 本课讲解	19
(III) 专题研究	23
(IV) 名家美文	25
(V) 写作素材	27
(VI) 本课验收	27
3 大堰河——我的保姆	30
(I) 课前导入	30
(II) 本课讲解	30
(III) 专题研究	35
(IV) 名家美文	37
(V) 写作素材	38
(VI) 本课验收	39

C——单元小结

课文精要梳理	41
复习思路导航	42
单元重点知识归纳与能力迁移	43

D——单元验收

(I) 单元测试题	45
(II) EQ加油站	53

第二单元

A——单元准备

本单元高考考点	54
本单元学习方法指导	54

B——课文全解

4 烛之武退秦师	55
(I) 课前导入	55
(II) 本课讲解	55
(III) 专题研究	64
(IV) 名家美文	65
(V) 写作素材	67
(VI) 本课验收	67
5 荆轲刺秦王	71
(I) 课前导入	71
(II) 本课讲解	71
(III) 专题研究	83
(IV) 名家美文	84
(V) 写作素材	86
(VI) 本课验收	86

CONTENTS 目录

6 鸿门宴	90	8 小狗包弟	140
(I) 课前导入	90	(I) 课前导入	140
(II) 本课详解	90	(II) 本课详解	140
(III) 专题研究	104	(III) 专题研究	145
(IV) 名家美文	105	(IV) 名家美文	146
(V) 写作素材	107	(V) 写作素材	147
(VI) 本课验收	107	(VI) 本课验收	148
C——单元小结		C——单元小结	
原文精要梳理	109	9* 记梁任公先生的一次演讲	151
复习思路导航	109	(I) 课前导入	151
单元重点知识归纳与能力迁移	110	(II) 本课详解	151
D——单元验收		(III) 专题研究	156
(I) 单元测试题	116	(IV) 名家美文	158
(II) EQ加油站	124	(V) 写作素材	160
第三单元		(VI) 本课验收	161
A——单元准备		C——单元小结	
本单元高考考点	125	课文精要梳理	163
本单元学习方法指导	125	复习思路导航	164
B——课文全解		单元重点知识归纳与能力迁移	164
7 纪念刘和珍君	126	D——单元验收	
(I) 课前导入	126	(I) 单元测试题	168
(II) 本课详解	127	(II) EQ加油站	176
(III) 专题研究	134	第四单元	
(IV) 名家美文	135	A——单元准备	
(V) 写作素材	137	本单元高考考点	177
(VI) 本课验收	138	本单元学习方法指导	177

CONTENTS 目录

B——课文全解		(III) 专题研究	207
10 短新闻两篇	177	(IV) 名家美文	208
(I) 课前导入	177	(V) 写作素材	210
(II) 本课详解	178	(VI) 本课验收	211
(III) 专题研究	183	C——单元小结	
(IV) 名家美文	185	课文精要梳理	212
(V) 写作素材	186	复习思路导航	213
(VI) 本课验收	187	单元重点知识归纳与能力迁移	213
11 包身工	190	D——单元验收	
(I) 课前导入	190	(I) 单元测试题	216
(II) 本课详解	190	(II) EQ加油站	224
(III) 专题研究	195	写作	
(IV) 名家美文	196	写触动心灵的人和事	225
(V) 写作素材	199	写人要抓住特征	232
(VI) 本课验收	199	写人要凸现个性	239
12 飞向太空的航程	203	写事要有点波澜	244
(I) 课前导入	203	教材习题答案及详解	251
(II) 本课详解	203		