

NEW

新编基础英语语法

主编 吴柏泉

合肥工业大学出版社

新编基础英语语法

主 编 吴柏泉
副主编 梁燕平 郭 洪
参 编 李宜忠 万宏平
罗玉屏 邓伟英

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编基础英语语法/吴柏泉主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2007.8

ISBN 978-7-81093-620-0

I. 新… II. 吴… III. 英语—语法—高等学校;技术学校—教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 105847 号

新编基础英语语法

主编 吴柏泉

责任编辑 方立松

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2007 年 8 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2007 年 8 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710×1000 1/16
电 话	总编室:0551—2903038	印 张	15.5
	发行部:0551—2903198	字 数	280 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	合肥现代印务有限公司
E-mail	press@hfutpress.com.cn	发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-81093-620-0

定价:26.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

前 言

本书是一本适合高职高专学生使用的基础英语语法用书。本书旨在通过讲授比较系统和完整的英语语法知识,使高职高专学生对名词、冠词、代词、动词时态、助动词、非谓语动词、虚拟语气、形容词、副词、介词、被动语态、句子的种类及类型、“it”的用法,主谓一致及词序、倒装等英语语法的基本结构与规律有一个明确、完整的理解,能较熟练地运用这些语法知识,分析或解释各种语法现象,提高英语实际应用能力。每项内容都配有适量的巩固练习,每一章都有强化练习。

本书由吴柏泉主编并对全书初稿进行修改、补充、总撰,梁燕平、郭洪任副主编。各章编写分工如下:吴柏泉(第2章、第3章),梁燕平(第1章、第16章、第17章),郭洪(第8章、第9章、第10章),万宏平(第6章、第7章),李宜忠(第11章、第12章),罗玉屏(第13章、第14章、第15章),邓伟英(第4章、第5章)。

由于编者水平所限,书中难免存在疏漏和不足之处,恳请读者不吝赐教,希望师生在使用过程中提出修改意见。

编 者

2007年7月

Contents

第 1 章 概论	(1)
1.1 语法的内容	(1)
1.2 词类	(1)
1.3 句子基本句型	(2)
1.4 句子成分	(2)
强化练习	(6)
第 2 章 名词	(9)
2.1 名词的种类	(9)
2.2 名词的数	(9)
2.3 名词的格	(13)
2.4 名词的句法作用	(14)
强化练习	(15)
第 3 章 代词	(17)
3.1 人称代词	(17)
3.2 物主代词	(18)
3.3 指示代词	(18)
3.4 反身代词	(19)
3.5 相互代词	(19)
3.6 不定代词	(20)
3.7 疑问代词	(20)
3.8 连接代词	(20)
3.9 关系代词	(21)
3.10 人称代词的用法	(21)
3.11 代词的指代问题	(22)

强化练习	(23)
第4章 数词	(25)
4.1 基数词	(25)
4.2 序数词	(26)
4.3 小数	(27)
4.4 百分数	(28)
4.5 分数	(28)
4.6 倍数	(28)
4.7 比率	(29)
4.8 日期/年份/时刻	(30)
4.9 单位	(31)
4.10 一些数学表达式	(32)
强化练习	(33)
第5章 限定词	(37)
5.1 限定词	(37)
5.2 冠词	(38)
5.3 不用冠词的情况	(41)
5.4 专有名词前面使用冠词的情况	(43)
5.5 数量词	(44)
5.6 其他限定词	(46)
5.7 some 和 any 的用法	(50)
强化练习	(52)
第6章 介词	(56)
6.1 介词的种类	(56)
6.2 介词短语在句子中的作用	(56)
6.3 一些常用介词的基本用法	(57)
6.4 介词短语	(67)
6.5 in, within, by, until (till)表示“时间”	

的用法区别	(69)
6.6 near, by, along, across, through	
表示“地点”的用法区别	(70)
强化练习	(71)
第7章 形容词与副词	(75)
7.1 形容词	(75)
7.2 副词	(79)
7.3 形容词与副词的比较等级	(83)
7.4 形容词的句法顺序	(87)
7.5 带-ly 和不带-ly 的副词	(89)
7.6 形容词与副词比较级表达最高级	
内容的句型	(91)
7.7 形容词与副词比较级的习惯用语	(92)
7.8 形容词和副词最高级的习惯用语	(94)
强化练习	(95)
第8章 时 态	(99)
8.1 一般现在时	(99)
8.2 一般过去时	(102)
8.3 一般将来时	(103)
8.4 过去将来时	(104)
8.5 现在进行时	(105)
8.6 过去进行时	(106)
8.7 将来进行时	(107)
8.8 现在完成时	(108)
8.9 过去完成时	(109)
8.10 现在完成进行时	(109)
8.11 过去完成进行时	(110)
8.12 现在完成时和一般过去时的区别	(111)
8.13 现在完成进行时和现在完成时的区别	(112)

强化练习	(113)
第 9 章 被动语态	(117)
9.1 被动语态常见的时态形式	(117)
9.2 含情态助动词的被动语态	(118)
9.3 短语动词的被动语态	(119)
9.4 含使役动词和感官动词的被动语态	(119)
9.5 it 为形式主语的被动语态	(120)
9.6 “get+及物动词的过去分词”结构的被动语态	(120)
9.7 主动结构表示被动意义	(121)
强化练习	(122)
第 10 章 非谓语动词	(124)
10.1 动词不定式	(124)
10.2 分词	(133)
10.3 动名词	(137)
强化练习	(138)
第 11 章 虚拟语气	(145)
11.1 虚拟语气用于非真实条件句	(145)
11.2 虚拟语气用于倒装句	(147)
11.3 虚拟语气用于动词 wish 等后面的宾语从句中	(148)
11.4 虚拟语气用于 as if (though) 引导的方式 状语从句	(150)
11.5 虚拟语气用在 it is time 后的从句	(151)
11.6 虚拟语气用于错综时间条件句	(152)
11.7 虚拟语气用于含蓄条件句	(153)
11.8 虚拟语气用于 in case, lest, for fear that 等 引导的状语从句	(154)
11.9 虚拟语气用于 would rather, would sooner, would prefer, would just as soon 等引导的宾语从句	(156)

11.10 虚拟语气用于主语从句中	(157)
11.11 虚拟语气用于 if only 引导的句子	(159)
强化练习	(160)
第 12 章 名词从句	(163)
12.1 引导名词从句的连接词语	(163)
12.2 主语从句	(164)
12.3 表语从句	(164)
12.4 宾语从句	(165)
12.5 同位语从句	(166)
12.6 复合连接代词引导的名词从句	(167)
12.7 疑问句在名词从句中的语序	(168)
12.8 连词 that 引导名词从句的特殊用法	(169)
强化练习	(171)
第 13 章 状语从句	(174)
13.1 时间状语从句	(174)
13.2 地点状语从句	(175)
13.3 方式状语从句	(176)
13.4 原因状语从句	(177)
13.5 结果状语从句	(178)
13.6 目的状语从句	(178)
13.7 条件状语从句	(179)
13.8 让步状语从句	(180)
13.9 引导时间状语从句的其他引导词	(181)
13.10 引导原因状语从句的其他引导词	(182)
13.11 引导条件状语从句的其他引导词	(183)
13.12 引导目的状语从句的其他引导词	(184)
强化练习	(185)
第 14 章 定语从句	(189)
14.1 关系代词的功能及句法作用	(189)

14.2	关系代词的用法	(190)
14.3	关系副词的功能及句法作用	(191)
14.4	关系副词的用法	(192)
14.5	限定性定语从句和非限定性定语从句的区别	(193)
14.6	as 在定语从句中的用法	(195)
14.7	割裂式定语从句	(197)
	强化练习	(197)
第 15 章	主谓一致	(202)
15.1	语法一致原则	(202)
15.2	意义一致原则	(205)
15.3	就近原则	(209)
	强化练习	(210)
第 16 章	It 的用法	(215)
16.1	It 作代词	(215)
16.2	It 作形式主语	(216)
16.3	It 作形式宾语	(217)
16.4	It 用于强调结构	(218)
	强化练习	(219)
第 17 章	倒装	(222)
17.1	全部倒装	(222)
17.2	部分倒装	(223)
17.3	让步状语从句的倒装句型	(226)
17.4	表示祝愿的倒装句型	(228)
	强化练习	(228)
参考答案		(232)
参考书目		(238)

第1章 概 论

1.1 语法的内容

语法包括词法(Morphology)和句法(Syntax)两部分。词法主要是指词的构成、变化和分类规律;句法主要是指短语和句子等语法单位的构成和变化规则,包括语句结构规则、句法结构规则、句子类型等内容。

1.2 词类(Parts of Speech)

英语中的词可以根据词义、句法作用和形式特征分为十大种:

	词类	英语名称	作用	例词
实词	名词	Nouns(n.)	表示人或事物的名称	fighter, gun, sea
	形容词	Adjective (a. , adj.)	表示人或事物的特征	brave, big, clever
	数词	Numeral (num.)	表示数目或顺序	nine, third, ten
	代词	Pronoun (pron.)	代替名词、数词等	they, many, it
	动词	Verb (v.)	表示动作或状态	fight, know, move
	副词	Adverb (adv.)	表示动作特征或状态特征	bravely, very, well
虚词	冠词	Article (art.)	用在名词前,帮助说明其意义	a, an, the
	介词	Preposition (prep.)	用在名词、代词等前面,说明它与别的词之间的关系	for, from, in, by
	连词	Conjunction (conj.)	用来连接词与词或句与句	and, if, or
	感叹词	Interjection (interj.)	表示说话时的感情或口气	oh, ah

1.3 句子基本句型

1. 主语+不及物动词

She laughed. 她笑了。

The rain stopped. 雨停了。

2. 主语+系动词+表语(主语补语)

The woman is a doctor. 这个女人是个医生。

The book is on the desk. 书在桌子上。

3. 主语+动词+宾语

I like music. 我喜欢音乐。

Tom won the game. 汤姆赢了比赛。

4. 主语+动词+间接宾语+直接宾语

I gave her a book. 我给了她一本书。

She told me a story. 她给我讲了个故事。

5. 主语+动词+宾语+宾语补语

They made Mary their monitor. 他们让玛丽做班长。

We elected him our mayor. 我们选他为市长。

1.4 句子成分

句子有两个最重要的成分,那就是主语(subject)和谓语(predicate)。主语表明这句话说的是谁或什么的情况,谓语说明主语的情况(动作或状态)。主语一般由名词或起名词作用的其他词类、短语或从句担任,有时也可由系动词加一个形容词或名词(或起相同作用的其他词类、短语或从句)担任。在后一种情况中,用来与系动词合成谓语的部分,称为表语(predicative),也有人称为补语(complement)。除了主语和谓语,句子有时还有其他成分,如宾语(object)、定语(attributive)、状语(adverbial modifier)、同位语(appositive)、独立成分(independent element)等。

1. 主语:可以作主语的成分有名词(如 people),主格代词(如 I),数词,动词不定式,动名词等。主语一般在句首。注意:可数名词单数形式前一定要有冠词或形容词性物主代词等其他成分修饰。

The boy comes from America. 这个男孩来自美国。

Two and two is (are) four. 2加2等于4。

To be a teacher is my dream. 成为教师是我的梦想。

2. 谓语:谓语由动词构成,是英语时态、语态变化的主角,一般在主语之后。谓语可以是不及物动词(vi.),没有宾语,形成主语+谓语动词结构;也可以用及物

动词(vt.)作谓语,构成主语+谓语+宾语结构。

We finally *reached* the airport. 我们终于到达机场。

Many changes *have taken place* in my hometown. 我的家乡发生了很多的变化。

注:如果动词是联系动词(link-verbs),与其后的表语构成复合谓语。表语可为形容词、副词、名词、代词、不定式、分词等。

3. 宾语:宾语位于及物动词之后,一般同主语构成一样,不同的是构成宾语的代词必须是“代词宾格”,如:me, him, them 等。除了代词宾格可以作宾语外,名词、动名词、不定式、从句等也可以作宾语。宾语可分为两类:直接宾语(the direct object)和间接宾语(the indirect object)。

1) 直接宾语:

及物动词后面通常有一个直接宾语。

The boy needs *a pen*. 这个男孩需要一支笔。

I like *swimming*. 我喜欢游泳。

2) 间接宾语:

双宾动词后可跟两个宾语,一个是直接宾语,一个是间接宾语。常见的双宾动词有 allow, bring, buy, do, fetch, find, get, give, grant, leave, lend, owe, pass, promise, refuse, return, sing, teach, tell, wish 等。间接宾语表示动作是向某人或为某人做的。

Pass *me* the book, please. 请把书递给我。

Could you do *me* a favor? 可以帮我一个忙吗?

3) 复合宾语

位于宾语之后对宾语作出说明的成分。宾语与其补足语有逻辑上的主谓关系,它们一起构成复合宾语。

(1) 名词(或代词)+ 名词

The war made *him a soldier*. 战争使他成为一名战士。

(2) 名词(或代词)+ 形容词

New methods make *the job easy*. 新方法使这项工作变得轻松。

(3) 名词(或代词)+ 介词短语

I often find *him at work*. 我经常发现他在工作。

(4) 名词(或代词)+ 动词不定式

The teacher asked *the students to close the windows*. 老师让学生们关上窗户。

(5) 名词(或代词)+ 分词

I saw a cat running across the road. 我看见一只猫正跑过马路。

4. 定语:定语是对名词或代词起修饰、限定作用的词、短语或句子。定语通常位于被修饰的成分前。若修饰由 some, any, every, no 构成的复合不定代词,或不定式、分词短语、从句作定语时,定语通常后置。副词用作定语时放在被修饰的成分之后。

形容词作定语:

The little girl needs a red pen. 小女孩需要一支红色的钢笔。

She is a beautiful girl. 她是个漂亮的女孩。

数词作定语:

The two boys are good friends. 这两个男孩是好朋友。

There are ten students in the classroom. 教室里有十个学生。

代词作定语:

Her name is Helen. 她的名字是海伦。

These flowers are beautiful. 这些花很漂亮。

介词短语作定语:

The boy in blue is my brother. 穿蓝色衣服的男孩是我哥哥。

There are two girls of 9, and three of 10. 有两个9岁的,三个10岁的女孩。

名词或名词所有格作定语:

Do you have her telephone number? 你有她的电话号码吗?

Do you support the government's new policy? 你支持政府的新政策吗?

副词作定语:

The best boy here is Tom. 这里最棒的男孩是汤姆。

The girl over there is Kate's daughter. 那边的女孩是凯特的女儿。

不定式(短语)作定语:

The boy to write this letter is Tom. 将要写这封信的男孩是汤姆。

There is nothing to do today. 今天无事要做。

分词(短语)作定语:

The purse bought by her is made in Japan. 她买的钱包是日本产的。

The workers working in the factory are well-paid. 在这家工厂工作的工人报酬很好。

定语从句:

The man you met yesterday is Tom. 你昨天见到的男人叫汤姆。

The girl who is dancing is my younger sister. 在跳舞的那个女孩是我的妹妹。

5. 状语:说明方式、因果、条件、地点、让步、方向、程度、目的等。状语在句子中的位置很灵活,常见情况为:通常在句子基本结构之后,强调时放在句首;修饰形容词或副词时,通常位于被修饰的词之前;表示时间、地点、目的状语一般位于句子两头,强调时放在句首,地点状语一般须在时间状语之前;一些表示不确定时间或程度的副词状语通常位于 be 动词、助动词、情态动词之后,动词之前。

1) 副词(短语)作状语:

I like it *very much*. 我非常喜欢它。

There is no hospital *around*. 附近没有医院。

2) 介词短语作状语:

An oak is not fallen *at one stroke*. 橡树不是一下可以砍倒的。(谚)

She often goes jogging *in the morning*. 她经常在早上慢跑。

3) 分词(短语)作状语:

She sat there *doing nothing*. 她坐在那里什么也不做。

Compared with our parents, we are very fortunate. 和我们父母相比,我们是很幸运的。

4) 不定式作状语:

They sent a car *to pick me up*. 他们派了一辆车来接我。

I am very pleased *to meet you*. 我很高兴认识你。

5) 形容词(短语)作状语:

They all rushed over, *eager to know what had happened*.

他们都跑了过来,急于要知道发生什么事了。

Afraid of being late, they didn't have their breakfast.

由于害怕迟到,他们没有吃早餐。

6) 状语从句:

状语从句有时间状语从句,地点状语从句,原因状语从句,结果状语从句,目的状语从句,比较状语从句,让步状语从句,条件状语从句等。

I will tell her *as soon as she comes back*. 她一回来我就告诉她。

If you don't mind, I'll close the window. 如果你不介意,我就把门关上。

6. 同位语:同位语是在名词或代词之后,并列于名词或代词并对前者加以说明的成分,近乎于后置定语。

We students should study hard. 我们学生应该努力学习。

This is Mr. Ma, *general manager of our company*. 这是我们公司总经理马先生。

7. 独立成分:有时句子中会有一些与句子没有语法联系成分,称为句子独

立成分(注意:区别于分词独立结构)。独立成分一般有感叹语(interjection)、呼语(direct address)、插入语(parenthesis)等。

Oh, it's here! 啊,它在这里!

He may not come, *I am afraid*. 他也许不来了,我想。

强化练习

I. Find out the key words of the subjects in the sentences.

1. The teacher with two of his students is walking into the classroom.
2. There is an old man coming here.
3. The useful dictionary was given by my mother last year.
4. To do today's homework without the teacher's help is very difficult.

II. Find out the key words of the predicates in the sentences.

1. I don't like the picture on the wall.
A. don't B. like C. picture D. wall
2. The days get longer and longer when summer comes.
A. get B. longer C. days D. summer
3. Do you usually go to school by bus?
A. Do B. usually C. go D. bus
4. There will be a meeting at the library this afternoon.
A. be B. meeting C. the library D. afternoon
5. Did the twins have porridge for their breakfast?
A. Did B. twins C. have D. breakfast
6. Tom didn't do his homework yesterday.
A. Tom B. didn't C. do D. his homework
7. What I want to tell you is this.
A. want B. to tell C. you D. is
8. We had better send for a doctor.
A. We B. had C. send D. doctor
9. He is interested in music.
A. is B. interested C. in D. music
10. Whom did you give my book to?
A. give B. did C. whom D. book

III. Find out the objects in the sentences.

1. My brother hasn't done his homework.
A B C D
2. People all over the world speak English.
A B C D
3. You must pay good attention to your pronunciation.
A B C D
4. How many new words did you learn last class?
A B C D
5. Some of the students in the school want to go swimming,
A B
how about you?
C D
6. The old man sitting at the gate said he was ill.
A B C D
7. They made him monitor of the class.
A B C D
8. Go across the bridge and you will find the museum on the left.
A B C D
9. You will find it useful after you leave school.
A B C D
10. Did you write down what she said?
A B C D

IV. Find out the attributives in the sentences.

1. What is your name?
A B C D
2. On the third lap are Class 1 and Class 3.
A B C D
3. I am afraid some people forgot to sweep the floor.
A B C D
4. The man downstairs was trying to sleep.
A B C D
5. I am waiting for the sound of the other shoe!
A B C D