



对外汉语长期进修教材

第9级

拾 TEN LEVEL CHINESE 级汉语

主 编：吴中伟 高顺全 陶 炼

编 著：徐晓羽 朱 丁 许国萍 高顺全

新闻听力

News Listening



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



对外汉语长期进修教材

拾 TEN LEVEL 级汉语 CHINESE

第9级

新闻听力

News Listening

主 编：吴中伟 高顺全 陶 炼

编 著：徐晓羽 朱 丁 许国萍 高顺全



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语·第9级·新闻听力/徐晓羽等编著.

—北京:北京语言大学出版社,2006

ISBN 7-5619-1690-6

I. 拾… II. 徐 III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 078465 号

书 名: 拾级汉语·第9级·新闻听力

责任编辑: 郝 颖

装帧设计: 03 工舍书装工作组

责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

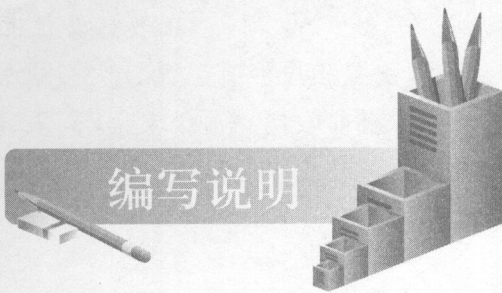
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 9.75

字 数: 162 千字 印数: 1-3000 册

书 号: ISBN 7-5619-1690-6/H·06138

定 价: 26.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周 20 课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有较强的针对性，在教学容量上需要有很大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：**细化级次，逐层递进。**

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等 4 级，中等 4 级，高等 2 级，共 10 级。其中初、中等分得比较细，各分四个级次，每级大约需要 8 周左右（第一级前 2 周为“起步”阶段），一个学期可完成两级。高等分两个级次，

每级大约需要 16 周左右（一个学期）。在教材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者大致可达到中国汉语水平考试（HSK）10 级或 11 级水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共 45 本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 级 次	课 型	听 说							读		写		周 课 时	
		起 步	综 合	听 说	听 力	新 闻 听 力	口 语	社 会 焦 点	精 读	泛 读	报 刊 阅 读	写 字		写 作
初	零	20												20
	一		12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
	四		10		4		4			2			2	
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为 20 课时。第 3、4 级次的“泛读”教材，可以作为读写课的课外阅读材料，不单独设课。本表中第 9、10 级次的周课时为 14 课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第 1 级至第 4 级的“综合”课本、第 3 级、第 4 级的“泛读”课本、所有的“写字-写作”课本。

高顺全：负责第 5 级至第 10 级的“精读”、“泛读”教材，以及“新闻听力”和“社会焦点”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



使用说明



欢迎使用《拾级汉语·新闻听力》!

随着“汉语热”的进一步升温,汉语学习者越来越多,水平也越来越高。目前高级阶段的汉语教材尤其是新闻听力教材还比较缺乏,本教材正是为了满足这一需要而编写的。

外国人学习汉语的重要目的是掌握和运用汉语这一交际工具,并通过汉语了解中国。新闻是了解当代中国最好的窗口。一个外国人能够听懂汉语新闻,说明他的汉语水平已经达到了一个非常高的境界。正是出于这种考虑,我们编写了这套新闻听力教材,希望能够帮助那些汉语水平已经相当不错的外国朋友更上一层楼。

新闻的内容可以包括很多方面。作为教材,新闻最大的魅力是它的时代性,缺点则在于它的时效性,特别是政治新闻和国际新闻。本教材重点选取了社会、经济、教育、科技、消费、健康、环境、安全、文化、体育和网络等十一个专题。这些专题的时代气息都十分浓厚,而内容却不容易过时,通过这些专题,学生既可以了解到当代社会的方方面面,又可以提高自己的听力水平。

本教材是《拾级汉语》系列教材的组成部分,供第9级和第10级的学生使用。也可以相对独立,供汉语水平达到HSK 7级以上或者具有相当水平的高级班学生使用。本教材包括第9和第10两个级次,也可以视为高级班听力教材的上下册。每级(册)6~7个专题,15个教学单元。每个单元教学时间为2课时。如果贵校新闻听力(高级听力)课程的教学安排为每周4课时,每级(册)可以供您使用半个学期(两级一个学期);如果是每周2课时,每级(册)可供您使用一个学期。

本教材设计了简答、选择、判断、填空、填表、讨论等多种练习形式,供教师和学生选择使用。教材每个单元包括5段新闻,基本按照文本长短顺序和难度顺序排列。每段新闻相对独立,根据文本的难

度作不同的要求。有的要求听两遍，有的要求听三遍，每听一遍都要求学生回答不同的问题。第一遍是“泛听”，只要求学生听懂该段新闻的主要意思，练习形式主要是简答或选择。第一遍之后设有关键词语提示。关键词语主要是影响听力理解的词汇，有的是生词，有的则属于学生可能已经掌握的词汇（考虑到课程的性质和学生的汉语水平，关键词语部分我们只给出了拼音，词语的意思可由教师随堂解释，或者由学生自学）。第二遍和第三遍是“精听”，要求学生在理解新闻主要内容的基础上能够回答一些细节问题。第二遍的练习形式主要有选择和判断，第三遍的练习形式主要是根据新闻回答问题或者结合新闻内容进行讨论。

对于高级阶段的学习者来说，听力课尤其是新闻听力课不再是一门单纯的“听”的技能训练课，而是听和写、听和说相结合的综合课。本教材每个单元都设有一定的听写练习（根据新闻填空）和听说练习（根据新闻内容，结合实际讨论）。正是考虑到这一点，本教材选用的新闻有相当大的一部分是“说新闻”的形式。这样做的目的在于提高学生的综合能力，激发学生“听”的兴趣。

新闻的重要特点之一在于它的真实性。新闻听力教材的真实性表现在两个方面：一是语料真实，二是语速真实。本教材的语料主要是根据中央人民广播电台“晚报浏览”节目和上海人民广播电台（东广新闻）的部分广播节目真实记录下来的，基本没作改动。这就保证了语料的真实性。至于语速，考虑到教学对象毕竟是第二语言学习者，因此由北京语言大学出版社请专业人士朗读，语速尽量接近真实速度。真实性会带来两个问题，一是生词多，二是速度快。两者都会给学生带来学习上的困难。不过我们认为，这些困难都是可以克服的。

复旦大学国际文化交流学院开设新闻听力课程已经有5年的时间，积累了一定的经验。本教材的编写者都是教授过这门课的教师，我们愿意把我们的做法写在这里，供使用这套教材的同行参考。

首先要让学生树立信心，克服畏难情绪。中级阶段听力教材的语料一般是经过加工的，语速是针对外国人的。相比之下，本教材肯定有一定的难度。因此让学生树立信心就显得特别重要。信心一方面来自于实力，一方面则来自于对教材内容的兴趣。本教材所选取的文本内容既有时代性，又有趣味性。我们的教学实践证明，尽管学生一开

始的确存在畏难心理，但是兴趣会成为学习的最大动力之一。

其次是要让学生养成良好的学习习惯。要全面提高听的能力，仅有课堂学习是不够的。我们的做法是让学生每周都要花一个小时左右的时间去自己听，内容不作限制，听后写出一段录音的摘要或全部内容交给教师，教师及时批改后发还学生。这种作业算平时成绩，占最终成绩的40%。本教材后附的考试题只有30个题目，正是出于这种考虑。实践证明，这种训练效果比较明显，学生对这种训练很感兴趣，而且基本上都能坚持到底，听写的正确率不断上升，听的能力也随之提高。经过一个学期这样的教学，学生的听力水平肯定会有一个质的飞跃。

最后是正确引导和启发学生。我们的做法是让学生带着问题或者说带着任务去听。第一遍，可以不给学生任何提示，只要求学生听懂文本的大致内容，并用自己的话概括出来（教师可以根据新闻的特点告诉学生，主要内容一般都在新闻的前面或后面，让学生特别注意）。第二遍和第三遍，教师事先提出问题，要求学生把注意力集中到这些问题上来，听后完成相关的训练题目。

当然，教无定法，以上的意见仅供参考。如果您有更好的建议，如果您发现本教材本身的不足和使用上的不便，都请及时告诉我们。

编 者



目 录 Contents

第一 课	社会 (1)	1
第二 课	社会 (2)	8
第三 课	社会 (3)	14
第四 课	经济 (1)	20
第五 课	经济 (2)	26
第六 课	经济 (3)	32
第七 课	教育 (1)	38
第八 课	教育 (2)	44
第九 课	健康 (1)	49
第十 课	健康 (2)	55
第十一课	科技 (1)	61
第十二课	科技 (2)	67
第十三课	网络	73
第十四课	文化 (1)	79
第十五课	文化 (2)	86
附一	参考答案	92
附二	听力文本	108
附三	期末考试题	134

第一课 社会 (1)

新闻一



一、听第一遍，根据听到的内容回答问题：

1. 在沈阳的一家商场里，人们可以怎么样？（ ）
A. 设计老式火车 B. 坐火车逛商场
C. 跟着铁轨绕商场底楼 D. 买到喜欢的商品
2. 商场底楼一周有多长？（ ）
A. 2.5 米 B. 4 公里
C. 400 米 D. 10 米

关键词语提示：

宽敞
车厢
绕

kuānchǎng
chēxiāng
rào

就近
站点

jiùjìn
zhàndiǎn

二、听第二遍，回答下面的问题：

1. 人们说“这个地方都可以跑火车了”，是形容这地方怎么样？
2. 小火车的车厢是用什么材料做的？
3. 顾客在火车上多长时间可以逛一圈商场？看到喜欢的商品时可以怎么做？

三、听第三遍，根据录音内容填空：

说一个地方宽敞，人们常用“都可以跑火车了”来形容。在沈阳的一个_____商场里，这话还真成了_____。

这辆小火车是沈阳一家大型商场照着_____火车的样子设计的。每_____车厢长 2.5 米，宽 1.1 米，车体_____木质结构。_____，火车绕着这家商场底楼跑一周，全长 400 米。_____每小时 4 公里的速度，顾客在车上坐_____分钟就可以轻松_____商场。看到喜欢的商品，还可以在_____的站点下车购物。

新闻二



一、听第一遍，完成下面的题目：

- 本段录音的主要话题是什么？（ ）
 - 志愿者
 - 公益活动
 - 大学毕业生
 - 政策支持
- 根据录音，到西部从事的志愿服务不包括下面哪一项？（ ）
 - 扶贫
 - 卫生
 - 教育
 - 宣传

关键词语提示：

志愿者	zhìyuànzhe	优惠	yōuhuì
公益	gōngyì	给予	jǐyǔ
身影	shēnyǐng	补贴	bǔtiē
应届	yìngjiè		

二、听第二遍，完成下面的题目：

- 根据录音内容，判断正误：
 - 志愿者就是参加大型公益活动的人。（ ）

- (2) 选派青年志愿者是由中共中央和国务院共同负责的。 ()
- (3) 到西部的青年志愿者将从全社会的青年人中选派。 ()
- (4) 志愿者服务期间, 每个月将获得至少 600 元的补贴。 ()
- (5) 除了 8 项政策支持外, 西部志愿者将不再享受其他优惠政策。()

2. 根据录音内容, 选择唯一正确的答案:

志愿者获得的政策支持, 录音中没有提到下面哪一方面? ()

- A. 升学
B. 求职
C. 卫生
D. 生活



讨论

结合录音内容, 谈谈什么叫志愿者? 你从事过这种工作吗? 你怎么看待志愿者和他们的工作?

新闻三

一、听第一遍, 完成下面的题目:

1. 在韩国进行的调查的对象是谁? ()
- A. 大学生
B. 清洁工
C. 议员
D. 消防员
2. 这项调查持续了多长时间? ()
- A. 11 个月
B. 5 年
C. 1 年
D. 1996 年



关键词语提示:

尴尬

gāngà

政界人士

zhèngjiè rénshì

垫底

diàndǐ

表率

biǎoshuài

倒数

dàoshǔ

二、听第二遍，完成下面的题目：

1. 选择唯一正确的答案：

(1) 在日本进行的调查表明，日本学生认为什么人是最正直诚实的？

()

A. 医生

B. 外交官

C. 清洁工

D. 消防员

(2) 在韩国进行的这项调查中，关于受尊敬的人的排名，下列哪个是正确的？()

A. 清洁工、政府官员、农民、消防员

B. 农民、消防员、议员、政府官员

C. 清洁工、农民、政府官员、议员

D. 农民、消防员、清洁工、议员

2. 回答问题：

(1) 根据录音，议员给韩国学生的印象是怎么样的？

(2) 根据主持调查的教授的说法，以前什么时候曾经进行过类似的调查？
这次的调查结果说明了什么？



讨论

你对韩国进行的这项调查的结果有什么看法？你最尊敬什么样的人？



一、听第一遍，完成下面的题目：

1. “爱情罚款单”指的是什么？
2. 哪个城市“爱情罚款单”的罚款金额最高？（ ）
- A. 北京 B. 上海
- C. 温州 D. 深圳

关键词语提示:

随份子	suí fènzi	抽样	chōuyàng
请柬	qǐngjiǎn	问询	wèn xún
戏称	xìchēng	人情	rénqíng

二、听第二遍，完成下面的题目：

1. 选择唯一正确的答案：
- 录音中提到的杨先生在国庆节期间，总共送出了多少钱？（ ）
- A. 1500 元 B. 1000 元
C. 6000 元 D. 1300 多元

2. 根据录音内容, 完成下列表格:

城市	“爱情罚款单”金额
上海	
温州	
唐山	
	50~100 元



三、听第三遍，回答下列问题：

1. 这些结果是记者通过什么方式得到的？
2. 这位杨先生在什么样的单位工作？他的月工资是多少？
3. 市民对这种现象有什么看法？



讨论

你对这种婚礼送钱现象以及人情现象有何看法？在你们国家，参加婚礼通常送些什么？

新闻五

一、听第一遍，选择唯一正确的答案：

1. 这则录音主要讲了什么？（ ）

A. 中国游客	B. 各大旅行社
C. 出境游线路	D. 南非的风景
2. 下面哪个不是 2005 年 4 月 1 号起对中国开放旅游的国家？（ ）

A. 斯里兰卡	B. 印度
C. 马尔代夫	D. 德国
3. 2005 年 4 月 1 号后，中国公民自费出国旅游的目的地国家共有多少个？（ ）

A. 4 个	B. 5 个
C. 24 个	D. 15 个