



ZHUANGYUAN PEILIAN

九年义务教育四年制初中

根据最新版人教社教材编写

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初三语文(上)

宋娟 唐丽娟 主编

- 点击学习要点
- 荟萃经典习题
- 拓宽知识视野
- 强化素质能力



黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育四年制初中

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初三语文(上)

宋娟	唐丽娟	主 编
王迪	蔡爽	
曹克颖	宋艳	编 写
陈朝	王培宁	



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:于晓北 王朝晖 赵力

刁小菊 张立新

责任编辑:杨 柳

《状元陪练》丛书(初三语文)编委会

主 编:宋 娟 唐丽娟

编 委:张天经 王跃梅 孟 莹

付晓娟 陈 雷 李玉华

王 辉 王 迪 蔡 爽

曹克颖 孙秋菊 陈 朝

王培宁 宋 艳

九年义务教育四年制初中

状 元 陪 练

初三语文(上)

宋 娟 唐丽娟 主编

王 迪 蔡 爽

曹克颖 宋 艳 编写

陈 朝 王培宁

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

黑龙江新华印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:30 字数:600 000

2004年8月第2版 2006年8月第4次印刷

ISBN 7-5319-2285-1 定价:35.40元(共6册)

G·1626

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与2006年新版教材同步,展示了全国多所名校著名教师教学新成果。

栏目介绍:

点击课文主要内容——根据教学要求,由名师就教材各个章、节知识点进行提示性讲解。

课课达标◇状元陪练——博采众长,精选名题,与现行教材进行同步训练。

强化能力◇期中测试 提升素质◇期末评估——紧密贴近中考的要求,采取梯级拔高的形式,强化学生归纳、概括、运用知识的能力,增加跨学科知识的交叉渗透,提高学生创新能力。

衷心期望《状元陪练》使更多的学生成为“状元”,也恳请广大读者在使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵意见和建议,以便修订再版时及时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年8月

😊 把优异的成绩告诉父母

😊 把发现的错误和建议寄给我们

《状元陪练》丛书读者意见反馈表

科别、册次:		
页码	正、倒行	错误及疑问
建 议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社:哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 邮编 150090

目

录

第一单元	(1)	13 故乡	(26)
1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基 本经验	(1)	点击课文主要内容	(26)
点击课文主要内容	(1)	课课达标◇状元陪练	(26)
课课达标◇状元陪练	(1)	14 麦琪的礼物	(29)
2 谈骨气	(3)	点击课文主要内容	(29)
点击课文主要内容	(3)	课课达标◇状元陪练	(29)
课课达标◇状元陪练	(3)	15 范进中举	(32)
3 想和做	(5)	点击课文主要内容	(32)
点击课文主要内容	(5)	课课达标◇状元陪练	(32)
课课达标◇状元陪练	(5)	16 不朽的失眠	(34)
4 哨子	(7)	点击课文主要内容	(34)
点击课文主要内容	(7)	课课达标◇状元陪练	(34)
课课达标◇状元陪练	(7)	第五单元	(37)
第二单元	(9)	17 始得西山宴游记	(37)
5 怀疑与学问	(9)	点击课文主要内容	(37)
点击课文主要内容	(9)	课课达标◇状元陪练	(37)
课课达标◇状元陪练	(9)	18 醉翁亭记	(39)
6 发问的精神	(11)	点击课文主要内容	(39)
点击课文主要内容	(11)	课课达标◇状元陪练	(39)
课课达标◇状元陪练	(11)	19 满井游记	(43)
7 应有格物致知精神	(13)	点击课文主要内容	(43)
点击课文主要内容	(13)	课课达标◇状元陪练	(43)
课课达标◇状元陪练	(13)	20 诗词五首	(45)
8 事物的正确答案不止一个	(15)	点击课文主要内容	(45)
点击课文主要内容	(15)	课课达标◇状元陪练	(45)
课课达标◇状元陪练	(15)	第六单元	(49)
第三单元	(17)	21 《孟子》二章	(49)
9 中国人失掉自信力了吗	(17)	点击课文主要内容	(49)
点击课文主要内容	(17)	课课达标◇状元陪练	(49)
课课达标◇状元陪练	(17)	22 岳阳楼记	(52)
10 短文两篇	(19)	点击课文主要内容	(52)
点击课文主要内容	(19)	课课达标◇状元陪练	(52)
课课达标◇状元陪练	(19)	23 《世说新语》三则	(56)
11 《枫桥夜泊》新解质疑	(21)	点击课文主要内容	(56)
点击课文主要内容	(21)	课课达标◇状元陪练	(56)
课课达标◇状元陪练	(21)	24 诗词五首	(59)
12 谎言掩盖不住血写的事实	(23)	点击课文主要内容	(59)
点击课文主要内容	(23)	课课达标◇状元陪练	(59)
课课达标◇状元陪练	(23)	强化能力 期中测试	(62)
第四单元	(26)	提升素质 期末评估	(67)
		参考答案	(71)

第一单元

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

点击课文主要内容

课文是江泽民总书记《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》的一部分。《讲话》总结了中国共产党八十年的奋斗历程和基本经验,论述了“三个代表”的根本指导思想,是重要的历史文献和纲领性论著。

课课达标◇状元陪练

一、基础知识

1. 给下列加点的字注音。

①逶迤() ②砥柱中流()

③岿然() ④磅礴()

⑤以强凌弱() ⑥峥嵘()

2. 解释下面句子中加点的词。

①在世界无产阶级革命的澎湃运动中,中国共产党成立了。

澎湃:_____

②中国人民进行了不屈不挠的斗争。

不屈不挠:_____

③在世界社会主义发生严重曲折,国内外风云急剧变幻的局面中,我们党砥柱中流,岿然不动。

砥柱中流:_____

④马克思史义不是教条,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。

教条:_____

3. “近代中国的社会矛盾和人民斗争”在文中主要指:()

A. 帝国主义和封建主义的双重压迫。

B. 从鸦片战争开始的太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命。

C. 上述两者相加。

D. 民族危机和社会危机的加重。

4. 下列句子中没有使用修辞方法的一项是:()

A. 我们党要继续站在时代前列,带领人民胜利前进。归结起来,就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

B. 我们党领导的人民解放军是人民民主专政的坚强柱石,是保卫祖国的钢铁长城和社会主义建设的重要力量。

C. 我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如一幅透迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。

D. 全国人民的思想道德素质和教育科学文化素质不断提高,向全世界展现了中华民族新的精神风貌。

二、阅读

(一)

从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

1. 从鸦片战争到现在经历了两个八十年:

①前八十年:

a. 时间段:_____至_____。

b.特点:_____

②后八十年:

a.时间段:_____至_____。

b.特点:_____

2.选取文中的词语概括句意。

①长期的贫穷和落后。()

②丧失主权使国家蒙受耻辱。()

③被饥饿和寒冷所逼迫。()

④有光彩,像新的一样。()

3.画“——”的句子,是单句还是复句?
_____。

4.文中主要的论证方法是:()

A.对比论证 B.比喻论证

C.道理论证 D.事实论证

(二)

以德治国与读书求知

①高尚的品德的形成,是离不开读书的,只有精于读书的人,才能使自己的品德高尚,成为“以德治国”的模范。

②读书,既是对人类知识营养的吸收,又是对自己人格的完善。读书,是人生的艺术享受,其乐无穷,美不胜收。要做到自觉地读书,既是一种文明的习惯,又是一种境界。进入新世纪后,新问题层出不穷,知识领域不断更新,经济全球化和科学技术的迅猛发展,正在给人类社会带来一场深刻的变革。不读书,就跟不上时代的发展。国际科学竞争,实际上是人才竞争。要在这种竞争中抓住机遇,发展自己,就必须读书求知。

③读书求知,对道德大厦的塑造,更是必不可少的“心灵工程”。《今世说》上有名言曰:“静坐自无妄为,读书即是立德。”读书与德,确实不可分开。无德是一种愚昧,“书犹药也,善读之可以医愚”(刘向《说苑》)。不读书的人,只会在黑暗中摸索,不可能脱离愚昧的苦海。无德,是一种邪恶的品性,是兽性的一种表现。“学则正,否则邪”(杨雄《法方学行》);“学则治,不学则乱”(黄宗羲《明儒学案》)。由此可见,读书对人的道德品质的形成,有着重要的作用。我们要成为“以德治国”的模范,必须认真读书。

④当然,读书要有选择。我们不但要读书,而更重要的是读好书。“法轮功”痴迷者

的一个沉痛教训,一是不读书,心灵愚昧;二是虽读书,但读的是李洪志《转法轮》一类鼓吹邪说的坏书。陈果、刘思影就是受李洪志歪理邪说的毒害而走上绝路的。到目前为止,已有239名“法轮功”练习者为上“天国”而自杀身亡。这种悲剧的产生,便是愚昧的产物。事实证明,读好书,能使人走向光明,进入德的境界;读坏书、邪书,会使人走向绝路;不读书则会导致人进入黑暗的深渊。只有多读好书,才能治邪、治恶,促使美善之树长出文明的花朵;无德,是灵魂的卑鄙,是干坏事、办错事的一种动因。“读一本好书,就是和许多高尚的人谈话。”(笛卡尔语)“种种蠢事,在每天阅读好书的影响下,仿佛烤在火上一样,渐渐溶化。”(雨果语)“腹有诗书气自华”,多读好书,可以使自己的人格高尚,灵魂伟大,不干坏事,少办错事。孙中山、毛泽东、周恩来等革命先驱和鲁迅、茅盾、邓拓等有作为的作家,都是一生手不释卷、博览名著的知识渊博者;反之,历史上那些昏君奸臣、邪恶歹徒、民族败类一类人物,很少有喜欢读书的,更谈不上读好书,例如:慈禧太后丧权辱国_____,_____。如果这些人能够读点好书,他们会成为历史罪人吗?“常玉不琢,不成文章。君子不学,不成其德”,要培养高尚的道德,应当从读书开始。一个不读书的国家,只能是一个愚昧的国家,而愚昧的国家是不能进行“以德治国”的。

⑤要落实“以德治国”的战略思想,须营造好“以德治国”的社会环境。而倡导读书求知,使读书成为国人的“国风”,便是营造好这种环境的根本途径。让我们人人都拿起书本,汲取人类宝贵的精神营养吧!

1.读完全文,你认为中心论点是什么?选出对中心论点概括恰当的一项。()

A.时代的发展要求我们读书求知。

B.读书对人的道德品质的形成起着重要作用。

C.读书要有选择,必须读好书。

D.以德治国与读书求知。

2.第③自然段主要采用_____论证方法,阐明了_____

_____关系。

3. 第④自然段主要采用_____、
_____论证方法, 阐明了_____
_____的道理。

4. 请你为第③自然段另外选择一条有关读书的名言作为论据。

5. 选出引号内加点的词语在感情色彩上与其他三项不相同的一项。()

- A. 成为“以德治国”的模范。
B. 更是必不可少的“心灵工程”。

C. 已有 239 名“法轮功”练习者为上“天国”而自杀身亡。

D. 使读书成为国人的“国风”。

6. 请你从历史上或现实生活中选取两个典型事例填在下面空白处, 与上下文意思相联接, 构成一个排比句, 作为第④段的论据。

慈禧太后丧权辱国, _____,
_____。

2 谈 骨 气

点击课文主要内容

“骨气”的“骨”, 比喻人的品质; “骨气”是坚强不屈的气节, 是一种“英雄气概”, 是一种人格、国格。作者认为, 孟子讲得好, 把骨气的含义阐述得又具体又全面。在严峻的考验面前, 要“富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈”。有骨气, 才算得大丈夫, 用现在的话来说, 是一个大写的“人”。

课课达标◇状元陪练

一、基础知识

1. 对下列句子理解正确的一项是:

- ①富贵不能淫:()
A. 富贵了不能骄奢淫逸。
B. 富贵后不能奢侈浪费。
C. 富贵不能使人过分。
D. 富贵不能使人迷惑放恣。

- ②贫贱不能移:()
A. 贫贱不能四处流浪。
B. 贫贱不能离开家乡。
C. 贫贱不能使人改变志向。
D. 贫贱不能向人投降。

- ③威武不能屈:()
A. 威风凛凛不能使人害怕。
B. 威胁和武力不能使人屈服。

C. 威胁和武力不能让人感到委屈。

D. 威武的人是不会屈服的。

2. 对本文中心论点的表述, 正确的一项是:()

- A. 谈骨气。
B. 我们中国人是有骨气的。
C. 社会不同, 阶级不同, 骨气的具体含义也不同。
D. 富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈。

3. 填空。

①提出论点部分(____段至____)作者提出论点: _____, 并做了分析和解释。

②举例证明部分(____段至____)作者举出三个事例证明论点。
____、____两段举了____、____的事例, _____、____两段举了____的事例, _____段举了____的事例, 这些事例证明_____。

二、阅读

(一)

南宋末年, 首都临安被元军攻入, 丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗。失败被俘后, 元朝劝他投降, 他写了一首诗, 其中有两句是: “人生自古谁无死, _____。”意思是人总是要死的, 就看怎样死法, 是屈辱而死呢□还是为民族利益两死□他选取了后者, 要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被

拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决拒绝,终于在1282年被杀害了。

孟子说的几句话,在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》,歌颂了古代有骨气的人的英雄气概,并且以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗。

1. 在上面选文的横线处,填写文天祥的诗句。所填的这句诗,文中是如何解释的?

2. 在上文空格处填上正确的标点符号。

3. 文中“他选取了后者”,“后者”指什么?

4. 议论中的叙事,根据文章需要,可以有多种形式,上面选文属于()。

A. 先叙后议 B. 先议后叙 C. 边叙边议

5. 这段文字着重从_____角度,论证中心论点。

(二)

科学就是探求真理。在探求真理的过程中,人们对客观规律的认识往往要经历艰难曲折的过程。常常有这样的情形:由于研究的角度不同,掌握资料的差异,认识方法的不同,就会出现(1)“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”的情况,以至引起学术上的争论。因此,有作为的科学工作者都把反对意见看做对自己莫大的帮助。地质学家李四光曾经说过:(2)“没有什么东西比对我的论题坦白地批评,更能使我感到激励。”歌德也曾说:(3)“赞同的意见使我们处之泰然,反对的意见才使我们的思想获得丰产。”这都是因为,赞同的意见未必_____,反对的意见未必_____。退一步说,即使错误的反对意见,对自己的科学研究不也是有

益的吗?法国科学家普鲁斯特和贝索勒为探讨定比定律,进行了长达九年的辩论。最后普鲁斯特成为辩论的获胜者,发现了定比定律。但他并未因此趾高气扬,相反,他对贝索勒充满了由衷的感激之情,说:(4)“要不是你的质疑,我是难以深入地去研究定比定律的。”并宣告,发现定比定律,贝索勒有一半功劳。其实,作为一名科学工作者,如果能听得进任何反对意见,本身就是一件很了不起的事,因为它是获得成功的条件。

1. 根据文意为文中空白处选择恰当的词语,将它们的选项依次写在括号内。()

A. 正确 B. 错误

2. 结合句意解释文中加点词语。

①莫大:_____

②由衷:_____

3. 本文的中心论点是:()

A. 人们对客观规律的认识往往要经历艰难曲折的过程。

B. 即使错误的反对意见,对自己的科学研究不也是有益的?

C. 作为一名科学工作者,如果能听得进任何反对意见,本身就是一件很了不起的事。

D. 有作为的科学工作者都把反对意见看做对自己莫大的帮助。

4. 文中有4处画横线的语句,属于引证法的是第_____处和第_____处。

5. 文中加点的“它”指代的具体内容是

6. 文中画波浪线的句子属于哪一种句式?有怎样的表达作用?

句式:_____

表达作用:_____

3 想 和 做

点击课文主要内容

本文用通俗的语言讲了想和做的关系，实际上就是认识与实践的关系。“想和做”这个问题至关重大，关系到我们能不能把事情做好，关系到一个人能达到什么水平，具备什么能力，能不能创新，能取得什么成就，能做出多大贡献。

课课达标◇状元陪练

一、基础知识

1. 解释下面的词语。

- ①滔滔不绝：_____
- ②依葫芦画瓢：_____
- ③成年累月：_____
- ④投机取巧：_____

2. “埋头苦干”的人最本质的特征是：

()

- A. 依葫芦画瓢。 B. 根据自己的习惯。
C. 埋头做事不动脑筋。 D. 听从命令行动。

3. 为什么“埋头苦干”并不值得赞美？文中所谈的理由主要有：()

- A. 埋头苦干的人实际上跟牛马一样。
B. 埋头苦干的人只能过最原始最简单的生活。
C. 埋头苦干的人盲目性大，不想办法，效率很差。

D. 埋头苦干的人推动不了社会发展。

E. 埋头苦干只能按别人的命令行动。

4. 对全文理解不够准确的一项是：

()

A. 文章在论中“破”“立”结合，先“立”后“破”。

B. 文章动用了举例论证、道理论证、正反论证等方法。

C. 文章论述“想”和“做”的辩证关系，很

有针对性。

D. 文章论述语言准确生动，通俗易懂。

二、阅读

(一)

想和做怎样才能够联结起来呢？我们常常听说“从实际出发”这句话，这就是想和做联结起来的一条路。想的时候要从实际出发，就不能“空想”，必须去接近实际。怎样才能够接近实际？当然要观察。光靠观察还不够，还得有行动。举个例子来说，人怎样学会游泳的呢？光靠观察各种物体在水中浮沉的现象，光靠观察鱼类和水禽类的动作，那是不够的；一定要自己跳下水去试验，一次，两次，十次，几十次地试验，才学会了游泳。如果只站在水边，先是一阵子呆看，再发一阵子空想，即使能够想出一大堆“道理”来，自己还是不会游泳，对于别的游泳的人也没有好处。这样空想出来的“道理”其实并不算什么道理。真正的道理是在行动中取得经验，再根据经验想出来的。而且想出来的道理到底对不对，还得拿行动来证明：行得通的就是对的，行不通的就是错的。

一面做，一面想。做，要靠想来指导；想，要靠做来证明。想和做是紧密地联结在一起的。

1. 想和做联系起来的途径是什么？

2. 接近实际的方法是什么？

3. 选段运用的论证方法是：()

- A. 举例论证 B. 道理论证
C. 对比论证 D. 比喻论证

4. 作者认为想和做的关系是：()

- A. 想和做是靠实践联结起来的。
B. 真正的道理是在行动中取得经验，再根据经验想出来的。

C.行得通的就是对的,行不通的就是错的。

D.做,要靠想来指导;想,要靠做来证明,想和做是紧密地联结在一起的。

5.选出短语类型同“接近实际”相同的一项:()

A.浮沉的现象 B.观察鱼类

C.想出来 D.站在水边

(二)

读书人是幸福人

①我常想读书人是世间幸福人,因为他除了拥有现实的世界之外,还拥有另一个更为浩瀚也更为丰富的世界。现实的世界是人人都有,而后一个世界却为读书人所独有。由此我又想,那些失去阅读能力或不能阅读的人是多么的不幸,他们的丧失是不可补偿的。世间有诸多的不平等,权力的不平等,而阅读能力的拥有或丧失却体现为精神的不平等。

②一个人的一生,只能经历自己拥有的那一份欣悦,那一份苦难,也许再加上他亲自闻知的那一些关于自身以外的经历和经验。然而,人们通过阅读,却能进入不同时空的诸多他人的世界。这样,具有阅读能力的人,无形间获得了超越有限生命的无限可能性。阅读不仅使他多识了草木虫鱼之名,而且可以上溯远古下及未来,饱览存在的与非存在的奇风异俗。

③更为重要的是,读书加惠于人们的不仅是知识的增广,而且还在于精神的感化与陶冶。人们从读书学做人,从那些往哲先贤以及当代才俊的著述中学得他们的人格。人们从《论语》中学得智慧的思考,从《史记》中学得严肃的历史精神,从《正气歌》学得人格的刚烈,从马克思学得人世的激情,从鲁迅学得批判精神,从列夫·托尔斯泰学得道德的执著。歌德的诗句刻写着睿智的人生;拜伦的诗句呼唤着奋斗的热情。一个读书人,是一个有机会拥有超乎个人生命体验的幸运人。

④一个人一旦与书本结缘,极大的可能是注定与崇高追求和高尚情趣联系的人。我们所指读书,总是以其优良品质得以流传一

类,这类书对人的影响总是良性的。我之所以常感读书幸福,是从喜爱文学书的亲身感受而发。一旦与此种嗜好结缘,人多半因而向往了崇高一类,对暴力的厌恶和对弱者的同情,使人心灵纯净而富正义感,人往往变成情趣高雅而趋避凡俗。或博爱、或温情、或抗争,大抵总引导人从幼年到成人,一步一步向着人间的美好境界前行。笛卡儿说:“读一本好书,就是和许多高尚的人谈话”,这就是读书使人向善;雨果说:“种种蠢事,在每天阅读好书的影下,仿佛烤在火上一块,渐渐熔化”,这就是读书使人避恶。

1.第①段中,“那些失去或不能阅读的人”“丧失”的是什么?(用自己的话回答)

2.第②段中加点的“这样”“他”各指代什么?

3.第③段开头加横线的一句话中,“知识的增广”和“精神的感化与陶冶”位置不能互换的原因是什么?

4.第④段中加点的“极大的可能”可以删去吗?为什么?

5.文章第②、③段是从哪两个方面来论证论点的?

6.第④段中加横线的句子运用了什么论证方法?说明了什么道理?

7.用一句话给文章补写一个呼应开头的结尾。(不超过20个字)

4 哨 子

点击课文主要内容

本文从一系列事例中,归纳出人生哲理:“总之,他们所遭受的人类很大一部分悲苦都是由于他们对事物的价值作出错误的估价而造成的,都是为他们的哨子付出了太高的代价。”可见,这是一个价值观问题,错误的估价,只能造成损失,非但不能带来欢乐,相反还会酿成悲苦。

课课达标◇状元陪练

一、基础知识

1. 解释下列词语。

- ①懊恼: _____
 ②热衷: _____
 ③歧途: _____
 ④沉迷: _____
 ⑤遗憾: _____
 ⑥权贵: _____

2. 下面说法不准确的一项是: ()

- A. “哨子”标题新颖,不落俗套。
 B. “哨子”对比鲜明,发人深思。
 C. “哨子”贯穿全文,脉络清晰。
 D. “哨子”妙用比喻,内涵丰富。

3. 对课文理解有误的一项是: ()

A. 第一、二段叙述作者的亲身经历,引出中心论点。

B. 第三段属过渡段,在文中承上启下。

C. 第四至第九段中,每段前半部分叙述,后半部分评论,笔法大体相同。

D. 第十段用一个长句点明中心,总结全文。

4. 下面表述不准确的一项是: ()

A. 全文以“哨子”为题,提示“哨子”在文章中的重要。

B. 全文论证生动活泼,语言幽默含蓄。

C. 全文分引论—本论—结论三部分,论证方法以讲道理为主。

D. 全文所用词语,感情色彩浓厚,褒贬分

明,论述语言鲜明有力。

二、阅读

(一)

①我七岁的时候,有一次过节,大人们给我的衣袋里塞满了铜币。②我立刻向一家卖儿童玩具的店铺跑去。③半路上,我却被另一个男孩手中的哨子的叫声吸引住了,于是用我所有的铜币换了他这个哨子。④回到家里,我非常得意,吹着哨子满屋子转,却打扰了全家人。⑤我的哥哥、姐姐和表姐们知道我这个交易后便告诉我,为这个哨子我付出了比它原价高四倍的钱。⑥他们还使我懂得,用那些多付的钱可以买到多少好东西啊。⑦大伙儿都笑话我傻,竟使我懊恼得哭了。⑧回想起来那只哨子给我带来的悔恨远远超过了给我的快乐。

不过,这件事情后来却对我很有用处,它一直保留在我的记忆中。因此,当我打算买一些不必要的东西时,我便常常对自己说,不要为哨子花费太多,于是便节省了钱。

1. 第一段文字层次划分正确的一项是: ()

- A. ①②③/④⑤/⑥⑦⑧
 B. ①③③④⑤/⑥⑦/⑧
 C. ①②③/④/⑤⑥⑦⑧
 D. ①②③/④⑤⑥⑦/⑧

2. 文中两处加点的“哨子”一词的含义是否一致? 为什么?

3. 如果把两段话合在一起,其内容应如何概括?

4. 从行文的角度讲,第一段与第二段有怎样的关系呢?

(二)

语言文字是民族生命的一部分,我们应

该像保护眼睛一样地保护它。

一个国家和民族能够在世界上自立,是因为它是由许多自身个体的东西组合、凝聚成的一个牢固的整体。如民族文化、民族习俗、民族经济,还有一个更重要的就是民族的语言,这些都已成了民族生命的一部分。语言文字在这个组合中,对外是抵御文化入侵,有效进行自我保护的屏障,对内是血液,是粘合剂,是粘结民族文化大厦各个板块之间的“水泥”。语言文字作为工具,在为民族政治、经济、文化服务的过程中已渗进了民族的个性,成为民族的财富、民族的标志,因而具备了能动积极的作用。

①我们应该像保护眼睛一样地保护自己民族的语言文字,决不能自毁长城,懈怠它,作践它,而要纯洁它,发展它。②必须指出的是,十几年来伴随改革开放,我们的语言文字有了一定的发展,但由于商品经济大潮的冲击,我们的语言中也出现了许多不规范的现象:滥用洋名,中西混杂;篡改词语,随意编造;繁简混用,有法不依;文字粗糙,错字病句在各种传媒中频频出现。③这些必须引起我们的高度重视。④否则,听之任之,必将造成全社会语言质量下降,影响文化的积累和提高。⑤多少年后,我们的子孙将无好书可读,无好文可诵。⑥这就像用低标号的水泥盖楼,将销蚀民族文化大厦的牢固性,销解民族的凝聚力,影响本民族的独立个性和立于世界民族之林的竞争能力。

那么我们应该如何纯洁、发展我们的语言文字呢?历史的经验值得借鉴。在“五四”

那场伟大的新旧变革中,语言文字也曾出现过一定的混乱,但在那场运动中,一批思想解放的勇士,语言文字的大师,如鲁迅、叶圣陶、陈望道,关注社会的进步,也关注语言的发展,致力于语言文字的改革,从而使我们的语言既保留了优秀的传统,又吸收了许多新的东西,建立了新的规范,有了一次大发展。在当前这场伟大的改革开放的高潮中,我们要学习“五四”的先辈,认真总结“五四”时期语言文字改革的经验,发扬民族语言的好传统,并在此基础上,严格遵守语言规律,吸收外来词语,创造新的词语,使民族的语言文字更规范,更准确,更生动,更美丽!

1.第二段中加点的“它”和第三段中加点的“之”分别指代什么?

“它”指代_____,“之”指代_____。

2.给第三段6句话划分层次,正确的是哪一项?()

- A. ①②③/④/⑤⑥ B. ①②③/④⑤⑥
C. ①/②③④/⑤⑥ D. ①/②③④⑤⑥

3.总结、借鉴“五四”时期语言文字改革的经验,我们应该如何纯洁、发展民族的语言文字?(答案不得超过40字)

4.写出本文的中心论点。

第二单元

5 怀疑与学问

点击课文主要内容

本文是一篇议论怎样做学问的文章。文章通过引用我国古代学者的名言提出中心论点：治学必须有怀疑精神。然后，通过举例论证和道理论证从消极方面和积极方面论证了怀疑与学问的关系。

课课达标◇状元陪练

一、基础知识

1. 给加点的字注音。

- ①虚妄() ②墨守()
③懒惰() ④停滞()
⑤辨伪去妄() ⑥腐草为萤()

2. 下列句中词语解释错误的一项是：()

A. 我们若能这样追问，一切虚妄的学说便不攻自破了。(虚妄：没有事实根据的。)

B. 否则是盲从，是迷信。(盲从：不问是非地附和别人；盲目随从。)

C. 怀疑不仅是消极方面辨伪去妄的必要步骤，也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。(辨伪去妄：区别并除掉虚假的和不符合实际的。去：清除、清掉的意思。)

D. 若使后之学者都墨守前人的旧说，那就沒有新问题，没有新发明，一切学术也就停滞，人类的文化也就不会进步了。(墨守：保守。)

3. 下边对于“尽信书则不如无书”这句话的理解正确的一项是：()

A. 说明书上的东西多不可靠，不能全信。
B. 说明人类到了盲从书本的时代，还不如回到没有书本的远古时代。

C. 书本的东西来自别人的传说不如自己亲见，所以书本上的东西不可靠。

D. 对书本要有一点怀疑的精神，不能随

便盲从或迷信。

4. 对“经过‘怀疑’‘思索’‘辨别’三步之后，那本书才是自己的书”一句理解分析正确的一项是：()

A. 不经过怀疑、思索、辨别，那本书还是别人的。

B. 不经过怀疑、思索、辨别，你不可能真正得到这本书。

C. 只有经过怀疑、思索、辨别，你才会拥有这本书的全部内容。

D. 只有先怀疑，才能思索进而辨别正误，这样才能掌握书中的知识。

5. 下列句子没有语病的一项是：()

A. 笔记本电脑显示了快捷、稳定、方便而成为奥运新闻报道的重要工具。

B. 世界杯足球门票上最为显眼的是位于门票右上方的激光全息防伪标志。

C. 庆祝“国庆”演讲比赛将于今晚七时半在学校大礼堂开始举行。

D. 今年学校取得巨大成就的原因是全校师生共同努力的结果。

6. 下列名言的作者所处时代不同于其它的一项是：()

A. 尽信书则不如无书。(孟子)

B. 读书无疑者须教有疑，有疑者却要无疑，到这里方是长进。(朱熹)

C. 学者先要会疑。(程颐)

D. 在可疑而不疑者，不曾学；学则须疑。(张载)

二、阅读

(一)

①怀疑不仅是消极方面辨伪去妄的必要步骤，也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。②对于别人的话，不经过思索，都不打折扣的承认，那是思想上的懒惰。③这样的脑筋永远是被动的，永远不能治学。④只有常常怀疑、常常发问的脑筋才有问题，有问题才想求解答。⑤在不断的发

问和求解中,一切学问才会起来。⑥许多大学问家、大哲学家都是从怀疑中锻炼出来的。⑦清代的一位大学问家——戴震,幼时读朱子的《大学章句》,便问《大学》是何时的书,朱子是何时的人。⑧塾师告诉他《大学》是周代的书,朱子是宋代的大儒;他便问宋代的人如何能知道一千多年前著者的意思。⑨一切学问家,不但对于流俗传说,就是对于过去学者的学说也常常抱怀疑的态度,常常和书中的学说辩论,常常评判书中的学说,常常修正书中的学说:要这样才能有更新更善的学说产生。⑩古往今来科学上新的发明,哲学上新的理论,美术上新的作风,都是这样产生的。⑪若使后之学者都墨守前人的旧说,那就没有新问题,没有新发明,一切学术也就停滞,人类的文明也就不会进步了。

1.这段文字的论点是什么?

2.第①句中,“必要”和“基本”两个词语能否删去?为什么?

3.这段文字运用了哪些论证方法?

4.⑥⑦⑧句的表达方式是_____。

5.“一切学问家”的“一切”和句中的四个“常常”能否删去?为什么?句中的冒号为何不能改成逗号?

6.第⑩句中三个“新的”在文中的作用是什么?

7.有人说,我们国内的教育把有问题的孩子教得没问题,西方一些国家的教育把没问题的孩子教得有问题。对这一说法你是怎么看的?请简要回答。

(二)

一花独放不是春
萧 鸣

为了备战下个月开幕的第四十六届世乒赛,中国乒乓球队已开赴正定展开封闭集训。居安思危,一切从零开始,是中国乒乓球

队多年来始终保持的优良传统。这次迎战即将来临的大阪世乒赛也不例外,乒乓球队以一个又一个警钟不断提醒着自己,告示着中国球迷:“形势不容乐观”,“参赛人数受限制”,“主力队员还不适应大球”,“男团冠军还在瑞典人手中”……

中国乒乓球数十年长盛不衰,世界领先,这是中国体育的荣誉,是中国人的骄傲。然而,放眼世界乒坛,近几年却不那么景气。在欧洲及南、北美洲,乒乓人口出现萎缩,新秀寥寥无几,劲旅瑞典队[甲];在除中国队以外的亚洲地区,乒乓球职业化举步维艰,乒乓球竞赛市场一点点被吞食。长此下去,中国乒乓球队真要有[乙]的感觉了。

①一花独放不是春。②振兴世界乒乓球运动,“乒乓王国”中国有义不容辞的责任。③环顾当今体坛,美国篮球 NBA,欧洲各大足球联赛,都在不遗余力地向外推广,实际上这也是欧美文化的一种推销与展示。④中国乒乓球经历多年奋斗,积累了许多成功的经验,凝聚了不少可以升华为“乒乓精神”“乒乓文化”的精神财富,为什么我们不能大大方方地把自己的体育文化推介到各大洲?⑤巴西敢于大力为亚洲国家培养足球少年,他们不担心“足球王国”的称号易主,我们也没必要津津乐道于每次国际比赛都包揽金牌。

中国乒协完全可以多办几处国际乒乓球培训中心(曾经有过,可惜很快无声无息消失了),甚至可开设国际乒乓球学院,为各国喜爱乒乓球运动的青少年提供深造机会和场所。我们应当容许更多的外国选手参与到中国乒乓联赛中来,同时也让省市队伍运动员更多地走向国际赛场。加强内外交流,在竞争中相互促进提高,是繁荣世界乒乓球运动的必由之路,是世界体育发展的大势所趋。中国乒乓球界为此已做了不少工作,希望今后对外交流的大门更开放些,限制更少些。

1.本文的中心论点是_____

2.文章列举“美国篮球 NBA,欧洲各大足球联赛”的目的是为了论证什么观点?

3.第三自然段[甲]、[乙]两处分别应填

人的短语是:[甲]() [乙]()

- A. 鹤立鸡群 B. 高处不胜寒
C. 廉颇老矣 D. 惟我独尊
E. 独占鳌头

4. “不要怕教会了别人, 削弱了自己的优势”, 这句话是从原文第四自然段() (填序号) 句前抽出来的。

5. 文中提到了各国最具特色的运动项

目, 如: 中国——乒乓球; 巴西——足球。你能说出另外两个国家和它们的代表项目吗?

① _____

② _____

6. “一花独放不是春”做标题好在哪里? 请简要谈谈你的理由。

6 发问的精神

点击课文主要内容

本文作者的意图是提倡青年学生积极发问。作者运用正面论证与反面论证相结合的方法, 阐述了“发问”就是善于动脑筋发现问题、提出问题, 这是求知识、明道理的途径, 也是新发明、新创造的开端的观点。

课课达标◇状元陪练

一、基础知识

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是: ()

- A. 师塾(shú) 折扣(zhé)
钥匙(yào) 停滞(zhì)
B. 大儒(rú) 潜修(qián)
狡黠(xiá) 运筹(chóu)
C. 佛教(fú) 弛情(chí)
汲取(jí) 梗概(gěng)
D. 炫耀(xuàn) 装潢(huáng)
女娲(wō) 繁琐(suǒ)

2. 下面没有错别字的一句是: ()

- A. 他站在那儿, 像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。
B. 全桥结构匀称, 和四周景色配合得十分和谐。
C. 他事先没有调查研究, 以致做出了错误的决定。
D. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓, 甘败下风。
3. 对下列句子的修辞手法依次作出正确

判断的是: ()

①这把钥匙就是发问精神。

②人的天性犹如野生的花草, 求知学习好比修剪移栽。

③他能够成为万世景仰的圣人, 难道真是天生的?

④怎样贯穿到生活和习惯里去呢? 第一步就要把书本上看到的……

- A. 借代 比喻 反问 排比
B. 比喻 比喻 反问 设问
C. 比喻 比喻 设问 排比
D. 比喻 比喻 反问 引用

4. 下列句子没有语病的一项是: ()

- A. 看到义务工作者全心全意为“九运”忘我地工作, 使我很受教育。
B. 青年歌手黄小芳的歌声, 清亮、甜美、朴素、亲切, 焕发着泥土的芳香。
C. 父亲从头到脚凝视着面前的儿子, 激动得热泪盈眶, 一句话也说不出。
D. 事实证明, 经过艰苦生活磨炼的人更善于战胜各种困难和挫折。

5. 填入下列横线处的句子, 连贯最恰当的一项是: ()

_____, 据说连北方的一些城市, “广货”也是市场上的抢手货。

- A. 广东生意人精明是全国有名的
B. 广东人的经商手法是全国有名
C. 广东产品的优势是全国有名的
D. 广东的市场经济是全国有名的

二、阅读

(一)

①发问是思想的初步, 研究的动机。一切

知识的获得,大都从发问而来;新发明、新创造也常常由发问开端。能发问、勤发问的人,头脑自然会日益丰富,眼光自然会日益敏锐。别人不肯动脑筋的地方,他偏会想出惊人的见解;别人以为平常的事物,他偏会看出不平常的道理。这样的人,古今中外都有的是。

②苹果落地,是多么平常的事物,牛顿看见了,却要问出个所以然来,结果创立了“万有引力”说,支配了人类思想。

③壶水滚沸,谁不常常见到?只有瓦特把它当作问题研究,因而发明了蒸汽机,使人类至今蒙受其利。

④生、老、病、死,都是极普遍的人生现象,释迦牟尼偏偏要寻根究底,求个解答。他因此抛弃尊位和家庭,独自去潜修静想,终于创立了佛教。

⑤我们中国的孔子,也是个好问的人。他到大庙里去,看见每样事物都要问。他知道老子熟悉典籍,就去向老子问礼。他能够成为万世景仰的圣人,难道真是天生的?

⑥够了,够了,不必多举了。举出这几个人物,无非要证明发问精神的可贵。我们虽然不一定人人能成为大科学家大思想家,但是不能不求知识,不能不明道理。要求知识,明道理,处处都会碰到问题。不能勤于发问,是多么可惜啊!

1. 第①段的中心句是哪一句?

2. 第①段中最后一句“这样的人,古今中外都有的是”在文中的作用是什么?

3. 请概括②~⑤段所举四个例子的内容。

4. 举例之后,分析事例是必不可少的。文中第⑥段就属于分析事例部分。它在文中的作用是什么?

5. 选段所运用的主要论证方法是什么?

6. 用一句话概括第⑥段的内容(不超过20个字)。

(二)

①有一句著名的格言:“真理诞生于一百个问号之后”,这句格言本身,也是真理。

②人们总是很尊敬发现真理的人,以为只有天才才能发现真理。其实要发现真理,说难也不难,说容易并不容易。真理常常就在你的身边,能不能发现它,就看你有没有一双敏锐的眼睛,有没有一个善于思考的脑子,有没有敢于坚持探求真理的勇气。

③纵观千百年来来的科学技术发展史,那些定理、定律、学说的发现者、创立者,差不多都很善于从细小的、司空见惯的自然现象中看出问题,追根求源,终于把“?”拉直,变成“!”,找到了真理。

④就拿洗澡来说,是一件非常普通的事情。然而,美国麻省理工学院机械工程系系主任谢皮罗教授却敏锐地注意到:每次放掉洗澡水时,水的漩涡总是朝逆时针方向旋转的。这是为什么呢?谢皮罗紧紧抓住这个问号不放,进行了反复的实验和研究。1962年,他发表了论文,认为这种漩涡与地球的自转有关,如果地球停止旋转,就不会产生这种漩涡;由于地球不停地自西向东旋转,而美国处于北半球,便使洗澡水朝逆时针方向旋转;北半球有台风之所以是朝逆时针方向旋转,其道理与洗澡水的漩涡是一样的。他还断言,如果在南半球,洗澡水的漩涡将向顺时针方向旋转;在赤道,则不会形成漩涡。他的这种见解,引起各地科学家的莫大兴趣,纷纷在各地进行实验,结果谢皮罗的结论完全正确。

⑤无独有偶。在60多年前,一位名叫密卡尔逊的生物学家发现美国东海岸和欧洲西海岸同纬度的地区都有一种蚯蚓。而美国西海岸却没有这种蚯蚓。这是为什么?这个疑问,引起当时正在研究大陆和海洋起源问题的德国地质学家魏格纳的注意。魏格纳认为,那小小的蚯蚓,活动能力有限,无法跨越大洋,它的这种分布情况,正好说明欧洲大陆和美洲大陆本来是连在一起的,后来裂开分成了两个洲。他把蚯蚓的地理分布,作为例证之一,写进了他的名著《大陆和海洋的起源》一书。

⑥最有趣的是一位奥地利医生。他看到儿子睡觉时,忽然眼珠子转动起来。他感到