

外国学生汉语言专业本科系列教材

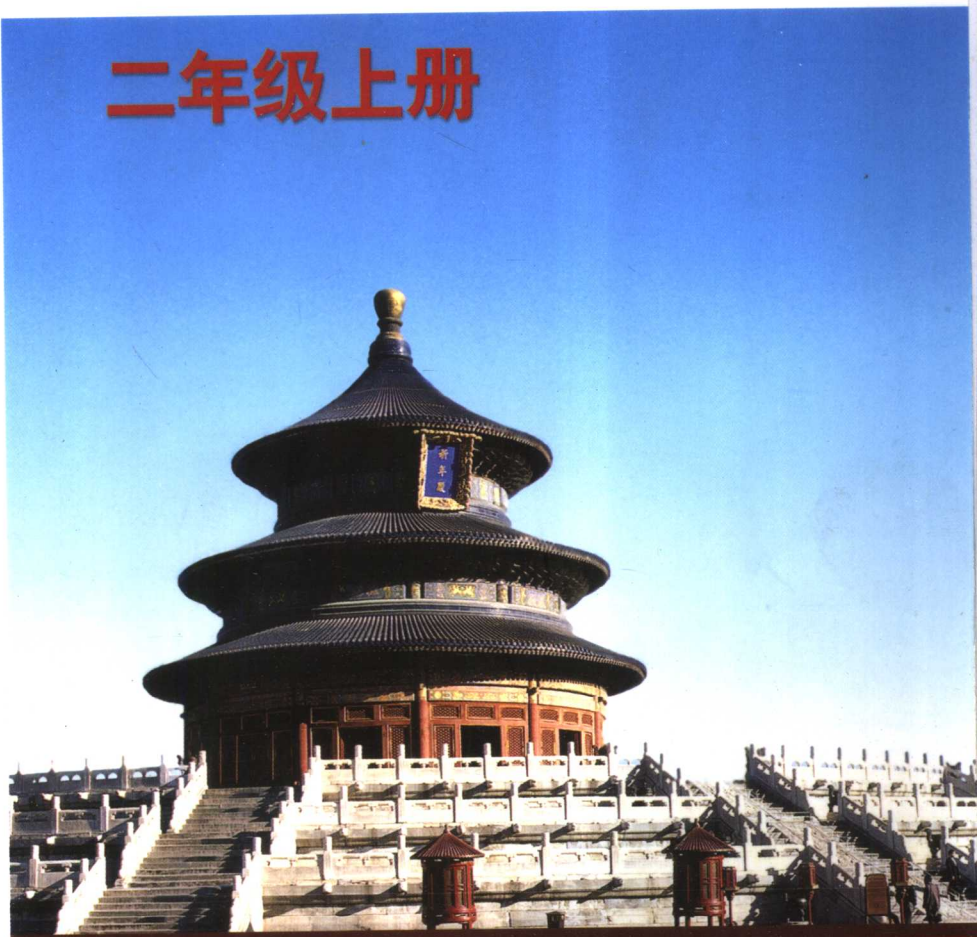


汉语

会话课本

Hanyu Huihua Keben

二年级上册



赵清永 编著

中国社会科学出版社

外国学生汉语言专业本科系列教材



汉语

会话课本

Hanyu Huihua Keben

二年级上册



赵清永 编著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语会话课本. 二年级. 上册/赵清永编著. —北京:
中国社会科学出版社, 2007. 1

(外国学生汉语言专业本科系列教材)

ISBN 7-5004-5718-9

I. 汉… II. 赵… III. 汉语—口语—对外汉语教
学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 105757 号

出版策划 任 明
责任编辑 孔继萍
责任校对 王应来
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建
插 图 邹敬东

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2007 年 1 月第 1 版

印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/16

印 张 17

插 页 2

字 数 482 千字

定 价 55.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前言

本系列教材是经国家对外汉语教学领导小组办公室（以下简称“国家汉办”）批准立项的一套外国学生本科系列汉语教材，全书贯彻了国家汉办 2002 年颁布的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》（下称“本科大纲”），适用对象为在正规大学攻读汉语言专业的外国本科生，也可以作为不同汉语水平的外国汉语进修生在进行不同技能训练时使用的教材。本系列教材由《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》以及《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》等六大纵向系列、总计 31 本课本组成。

一、本系列教材的特色

1. 贯彻“本科大纲”精神。本系列教材将“本科大纲”的课程设置精神作为编写原则，按照语言技能和教学周期安排教材册数和课文内容。词汇量按照“本科大纲”的等级规定使用，整套系列教材的总词汇量涵盖了“本科大纲”中词汇大纲的 95% 以上，同时还增加了一些未收入“本科词汇大纲”、但留学生使用频率较高的词语。语法项目的覆盖面达到了“本科大纲”中语法大纲的 90%。

2. 技能训练纵横成系列。本系列教材以语言专项训练为纵向系列，以每个年级的每个学期为横向系列，做到纵横配套成系列。纵向教材体例一致、循序渐进、突出功能；横向教材话题相关、词语共用、相互配套，使学习者在不同年级、不同学期都能得到始终如一的、全面的技能训练。

3. 练习丰富而充分。练习设计突出课型特点，题量丰富，强化题型的可操作性、标准性和层次性。除每课后面的练习题以外，还有每五课一单元的单元测试卷以及全书总测试卷，不仅为学习者提供了充分的练习空间，而且为教师节省了备课时间。

4. 为了使教材好用，每本教材定稿后都经过了内部试用、征求师生意见、反复修改打磨的过程。

二、本系列教材的体例

按照国内留学生汉语言专业本科生培养有关规定，本教材设预科、一年级上学期、一年级下学期、二年级上学期、二年级下学期、三年级上学期、三年级下学期七个等级的汉语分技能训练用课本，每个等级有《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》配套使用，每本教材供一学期使用，教学进度大

约为每周一课。《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》均为上下两册的配套教材,可作为二、三年级的必选课程教材,每本教材供一学期使用,教学进度大约为每周一课。

三、本系列教材使用说明

每周 20 课时的密集型教学单位选用本教材时,每本教材使用一个学期,每周一课。

非密集型教学单位选用本教材时,每本教材的使用时间应根据教学时数作相应调整。

《汉语精读课本》为同一等级的主干课本,承担解释说明语法项目以及语言点的意义、用法等任务,《汉语会话课本》和《汉语听力课本》是与之相配套的口语交际和聆听能力的分技能课本,使用时应互为参照。

本系列教材在编写、试用过程中,得到了国家汉办以及北京师范大学汉语文化学院领导、教师、工作人员的大力支持,也得到了不少在北京师范大学汉语文化学院学习的留学生的无偿帮助,在此一并表示感谢。

本教材不设主编,只设教材编写委员会。教材编写委员会负责提出编写方案、统一编写体例、协调进度、联系出版等事宜,以便使每本教材的编著者在统一的体例下具有更为自由的编写空间,同时也承担起更为明确、具体的编写责任。

北 京 师 范 大 学 汉 语 文 化 学 院
外国学生汉语言专业本科系列教材编写委员会

主任 陈 绂 马燕华

2006 年 6 月

目 录

第1课 好吃不如饺子,舒服不如倒着 (1)

注释: 1. 这不 2. 好吃不如饺子,舒服不如倒着 3. 这还不好说(办)
4. 一步一步 5. 一举多得、一是……,二是…… 6. 古代计时法
7. ……还真行(啊) 8. 这样看来 9. 怪……的

第2课 和一个家庭保姆的对话 (15)

注释: 1. 是怎么回事 2. 壮胆 3. 正巧 4. 还不是 5. ……着呢
6. 什么的 7. 再……不过了 8. 说得过去 9. 每逢佳节倍思亲

第3课 民族风情 姿态万千 (29)

注释: 1. 拿……开心 2. 何必 3. 男男女女 4. 好不 5. 自始至终
6. 三三两两 7. 人家 8. 肉包子打狗——有去无回
9. 一来……二来……

第4课 他们是残疾人的骄傲 (45)

注释: 1. 要不是 2. 个 3. 说起来容易做起来难 4. 看上去
5. 台上一分钟,台下十年功 6. 更不要说
7. 简直……中国通 8. 没准儿

第5课 为了我们的明天 (57)

注释: 1. 来着 2. 净 3. 咱们 4. 一个劲儿 5. 王婆卖瓜——
自卖自夸 6. 再加上 7. “三北防护林”工程
8. 下大力气 9. 形容词+是+形容词

第一单元测试卷 (69)

第6课 他们想选谁当村委会主任 (73)

注释: 1. 猜猜看 2. 再说 3. 成问题 4. 商量来商量去
5. 甬提多……了 6. 大 7. 不亦乐乎 8. 芝麻开花节节高
9. 为的是

第7课 人类将生活得更美好 (87)

注释: 1. 特别是 2. 没法儿不+动词/形容词(短语)
3. 早上吃好,中午吃饱,晚上吃少 4. 饭后百步走,能活九十九

5. 鱼生火, 肉生痰, 萝卜白菜保平安 6. 怎么……(啊/呢)

7. 想得开 8. 千里之行, 始于足下 9. 一步一个脚印

第8课 珍惜生命 预防艾滋 (101)

注释: 1. 笨鸟先飞 2. 狗赶鸭子——呱呱叫 3. 好……罢了

4. 不……怎么行呢 5. 什么 6. 那倒也是 7. 照 8. 翻一番

第9课 碰到这种倒霉事, 真烦 (115)

注释: 1. 够……的 2. 都……了 3. 不经一事, 不长一智 4. 别(不

要)说……, 连……也(都)…… 5. 绝对…… 吃……哑巴亏

6. 宁可……也…… 7. 心里……没底 8. 什么

第10课 父母退休以后 (127)

注释: 1. 大 2. 生……气 3. 至于 4. 公说公有理, 婆说婆有理

5. 谁……谁 6. 非 7. 人老心不老 8. 省得 9. 那还用说

第二单元测试卷 (140)

第11课 下岗了, 别趴下 (143)

注释: 1. ……就…… 2. 这是哪儿的话 3. 哪儿能呢 4. 怎么

5. 会说话 6. 这话怎么讲 7. 好在 8. 趁……卖……力气

9. 说什么

第12课 婚姻自主和家庭幸福 (157)

注释: 1. 说曹操曹操就到 2. 上 3. 门不当, 户不对 4. 哪儿啊

5. 无巧不成书 6. 有缘千里来相会 7. 有情人终成眷属

8. 三天两头 9. 情人眼里出西施

第13课 千万可别为了赶路不要命 (171)

注释: 1. 过些日子 2. 硬着头皮 3. 搞不好……出人命 4. 明明

5. 丝毫 6. 说话(就)跟吃了枪药似的 7. 一锅粥

8. 恨不得 9. 心急吃不了热豆腐

第14课 有了知识, 才会有希望 (185)

注释: 1. 接二连三 2. 八成 3. 哥们儿 4. 希望工程

5. 有志者事竟成 6. 除了……不时……还 7. 以致

8. 众人拾柴火焰高 9. 打退堂鼓

第15课 更快 更高 更强 (199)

注释: 1. 这样一来 2. 到头来 3. 人不人鬼不鬼 4. 挨……挨……

5. 真是(的) 6. 一块石头落了地 7. 强壮 8. 大有好处

第16课 “妻管严”和妇女问题 (213)

注释: 1. 一手遮天 2. 半边天 3. 一言难尽 4. 嫁鸡随鸡,
嫁狗随狗 5. 多子多福、养儿防老 6. 不孝有三,无后为大
7. 现在好了 8. 对了 9. 无所谓 信不信由你们

第三单元测试卷 (226)

总测试卷 (229)

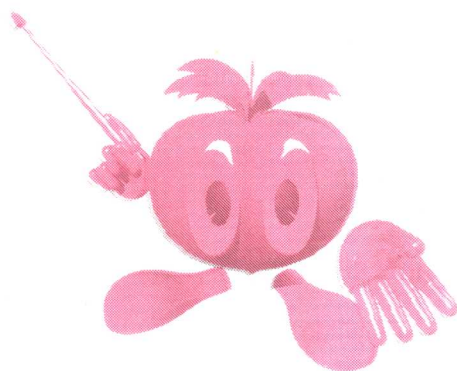
词语总表 (235)

单元测试和总测试题参考答案 (261)

第 1 课

好吃不如饺子， 舒服不如倒着

词语表
注释
练习



好吃不如饺子，舒服不如倒着

阿 里：刘明，昨天我在校门口的书店里看见一本杂志，里面刊登了一篇中外饮食文化对比的文章，是不是你写的？

刘 明：中国人同名同姓的多了，你怎么知道那个作者就是我呢？

阿 里：别瞒我啦！文章的内容都是我们以前曾经谈论过的。这不，我买了一本，打算让你请客呢！

刘 明：你真机灵。看来什么都瞒不了你。我刚取回稿费来。吃什么，你说吧！

阿 里：“好吃不如饺子，舒服不如倒着”，不难为你，咱们就吃一顿饺子吧。这点要求不算过分吧？

刘 明：这还不好说？我现在就带你去饺子馆解馋，你该满意了吧！

阿 里：饺子馆我不去，想吃自己包的。我要拜你为师，非学会自己包不可。你这就带我去买东西，回来后从怎么做皮儿、怎么做馅儿一步一步教我。我想，这样可以一举多得：一是自己包的饺子更好吃；二是学会了以后，什么时候想吃就什么时候做，方便；三是将来我要把做饺子的技术带回国去，让更多人了解中国饮食文化，增进两国人民的友谊。所以，你不但要教会我做饺子，还要给我介绍有关的知识 and 风俗。

刘 明：你的要求还不低。好，我就收下你这个徒弟了。师傅先考你一个问题：你知道“饺子”这个名字的来历吗？

阿 里：古代中国人在过年的时候，喜欢做一种带馅儿的面食吃，形状像半个月亮，表示送旧迎新。按照中国古代计时法来说，就要过去的一年和新的一年相交在“子时”，所以大家就把它叫做“交子”。因为是吃的东西，就在“交”的左边加了个“食”字旁，成了

“饺子”。

刘 明：你还真行啊！那么，饺子还叫什么名字，它的历史有多长，你知道吗？

阿 里：这正是要向你请教的。以后我要给别人介绍，这些问题不知道怎么行呢？

刘 明：饺子又叫扁食，因为它和包子比形状有些扁。饺子又分为蒸的和煮的两种。关于饺子出现的准确年代，历史上没有明确记载。现在发现的最早记载，是公元五百多年时一个叫颜之推的人写的。据他的一篇文章说，那时饺子就成了大家都喜欢吃的东西了。在新疆吐鲁番，曾经从唐代人的墓里出土过一盘饺子。这样看来，它的历史至少有一千四五百年了吧。

阿 里：饺子的历史那么长，和饺子有关的习俗一定也不少吧？

刘 明：当然啦。比如在新婚之夜，很多地方的传统做法是：给新娘吃煮得半生不熟的饺子，还要故意问她：“生不生？”她吃了不熟的饺子，当然要回答“生”，这时大家一定很高兴，都盼着新娘早日生个胖娃娃。在河南、安徽的一些地方，还有这样一个习俗：用饺子检验新郎的眼力和机智。新郎随新娘第一次回娘家时，娘家人要给新郎做各种馅儿的饺子，其中有一种是辣椒馅儿的。把各种饺子放在新郎面前，看他能不能机智地辨别出哪些是辣椒馅儿的。如果辨别不出来，吃了辣椒馅儿的，就会辣得面红耳赤，流出眼泪。这时大家就会哈哈大笑。

阿 里：这些风俗习惯都怪有意思的。

刘 明：是啊。饺子好吃，但不好做。学习包饺子关键在动手。咱们这就去买包饺子用的东西，回来后我再一面教你做，一面继续介绍有关习俗，好吧？

阿 里：好啊。

词语表

1. 刊登	kāndēng	(动)	~ 诗歌/文章/照片
2. 饮食	yǐnshí	(名)	~ 文化/卫生/习惯
3. 瞒	mán	(动)	~ (着) 父母/朋友
4. 谈论	tánlùn	(动)	~ (过) 她/事情
5. 机灵	jīling	(形)	真/很/非常 ~ ; ~ 得很/极了
6. 稿费	gǎofèi	(名)	取/得到 ~
7. 难为	nánwei	(动)	~ 她/孩子/别人
8. 过分	guòfèn	(形)	太/很/不算 ~
9. 解	jiě	(动)	~ 馋/渴/饿/油腻
10. 馋	chán	(形/动)	很/十分 ~ ; ~ 得很/极了
11. 拜	bài	(动)	~ 年/寿/师(傅)
12. 馅儿	xiànr	(名)	饺子/包子/肉/素 ~
13. 增进	zēngjìn	(动)	~ 了解/友谊/团结
14. 徒弟	túdì	(名)	收/教/批评 ~
15. 来历	láilì	(名)	饺子的/事情的 ~ ; 查清/问明 ~
16. 子时	zǐshí	(名)	
17. 请教	qǐngjiào	(动)	向你 ~ 一个问题; ~ 你一个问题
18. 扁	biǎn	(形)	~ 豆/桃; 压/挤 ~
19. 蒸	zhēng	(动)	~ 馒头/包子/饺子
20. 准确	zhǔnquè	(形)	很/十分 ~ ; 动作/发音/回答 ~
21. 记载	jìzǎi	(名/动)	历史/古代 ~ ; ~ 事实/情况
22. 墓	mù	(名)	坟 ~ ; 扫/盗 ~ ; 公/古 ~ ; ~ 碑/地
23. 出土	chūtǔ	(动)	~ 文物/钱币/瓷器

第1课 好吃不如饺子，舒服不如倒着

24. 新娘	xīnniáng	(名)	
25. 半生不熟	bànshēng- bùshú	(成)	~的饺子/的西瓜
26. 盼	pàn	(动)	~放假/回国/男朋友来
27. 早日	zǎorì	(副)	~见到她/完成任务/找到好工作
28. 娃娃	wáwa	(名)	生/抱~;胖/小~
29. 检验	jiǎnyàn	(动)	~眼力/产品/质量
30. 新郎	xīnláng	(名)	
31. 眼力	yǎnlì	(名)	好/很有~;~不错/很好
32. 机智	jīzhì	(形)	很/十分~;~得很/极了
33. 辣椒	làjiāo	(名)	吃/买/炒~;红/绿~
34. 辨别	biànbié	(动)	~真假/是非/好坏
35. 面红耳赤	miànhóng- ěrchì	(成)	~的样子;辣得~,喝酒喝得~
36. 关键	guānjiàn	(名/形)	是/找到~;很/非常~

专有名词

1. 颜之推	(公元 523—591)	Yán Zhītuī	(人名)
2. 新疆		Xīnjiāng	(自治区名)
3. 吐鲁番		Tǔlǔfān	(地名)
4. 唐代	(公元 618—907)	Tángdài	(历史朝代名)
5. 河南		Hénán	(省名)
6. 安徽		Anhuī	(省名)

词语注释

1. ……这不，我买了一本，打算让你请客呢

“这不”是“这不是吗”的简化，是用反问的语气表示肯定。在句中作插入语，起提示、请人注意的作用。后面的句子常常是用正在发生的事对前面句子的内容作出解释、说明。口语常用。如：

- (1) 这个路口常常堵车，这不，现在又堵到这儿了。
- (2) 我的同屋最喜欢逛商场了，这不，今天又去西单了。
- (3) 她身体很弱，容易感冒，这不，天气刚凉一点，就发烧了。

2. 好吃不如饺子，舒服不如倒着

这是一句俗语。意思是“要说好吃，没有比饺子更好吃的了；要说舒服，没有比倒（躺）着更舒服的了”。常用作引语，在句子中可以作主语、宾语等成分。如：

- (1) 你问我想吃什么？“好吃不如饺子，舒服不如倒着”，我当然想吃饺子啦！
- (2) “好吃不如饺子，舒服不如倒着”是在中国流行很广的一句俗语。
- (3) 中国人常说“好吃不如饺子，舒服不如倒着”，你听说过吗？

3. 这还不好说，我现在就带你去饺子馆解馋，你该满意了吧

“这还不好说（办）”是用反问的语气表示“这好说（办）”的意思。在句中作插入语，表示前面提到的事情容易办到，后面常常引出怎么做。也常说“那还不好说（办）”或“这（那）还不容易”。口语常用。如：

- (1) 你要找工作？那还不好说，明天我就跟那个当经理的朋友说说。
- (2) 你要找一个辅导老师？这还不容易，我有好几个中国朋友，给你介绍一个。
- (3) A: 我想学中国民歌。你能不能给我介绍几首？
B: 这还不好说，我这儿有两张中国民歌的光盘，你拿去先听听吧。

4. 回来后从怎么做皮儿、怎么做馅儿一步一步教我

“一步一步”是“逐步”的意思。常作状语，用在动词前，表示做事情“遵循规律或计划一点一点”去完成。如：

- (1) 环境污染问题原因很复杂，我们要一步一步地解决。
- (2) 建设大军正在一步一步地完成这个伟大的水利工程。
- (3) 学习书法不能着急，要从练习基本笔画开始，一步一步学习，才能学好。

5. 这样可以一举多得：一是……，二是……

“一举多得”由成语“一举两得”变化而来。意思是“做一件事可以得到多方面的好处”。用法也和成语“一举两得”一样，在句中常常作谓语和定语。如：

- (1) 修好这条公路可以一举多得，我们一定尽快把它建设好。
- (2) 参加学校组织的活动真是一举多得：既能练习说汉语又能多交朋友，还能更深入地了解中国文化。
- (3) 这是一件一举多得的好事，你不要再犹豫了，赶快去做吧。

“一是……，二是……”说明一个事物的几个方面。常用于解说语段，说明原因、理由、目的等。如：

- (1) 到中国来学习汉语有很多好处：一是听、说的机会多；二是能深入了解中国的文化；三是可以游览很多闻名世界的名胜古迹。
- (2) 他是一个好学生：一是学习努力，认真完成作业；二是很聪明，接受新的知识快；三是尊敬老师、关心同学，对人热情。

6. 古代计时法

中国古代计时法，是把一天分为十二个时辰，即“子、丑(chǒu)、寅(yín)、卯(mǎo)、辰(chén)、巳(sì)、午(wǔ)、未(wèi)、申(shēn)、酉(yǒu)、戌(xū)、亥(hài)”。“子时”相当于现在所说的夜里11点到1点，正好是前一天和后一天相交的时刻。

7. 你(他)还真行啊

“……还真行(啊)”表示对别人或事物的肯定、称赞，在句子中作谓语，

说明被称赞的人或事物在某方面达到了比较高的水平。如：

- (1) 听说这次汉语水平考试你通过了八级，你还真行。
- (2) 第一次参加比赛就得了个冠军，他还真行啊！
- (3) 这儿的风景还真行啊，你看，吸引了那么多的游客！

8. ……这样看来，它的历史至少有一千四五百年了吧

“这样看来”是插入语，表示根据上文或情况作出估计或判断。也可以说“这么看来”或简化为“看来”。口语常用。如：

- (1) 今天的工作很多，这样看来，晚上得加班了。
- (2) 听说她病得很厉害。这样看来，她短期内出不了院，工作得找人接替了。
- (3) A：老王你看，雨越下越大，马路上都积水了。
B：这么看来，我们今天回不去了，找个旅馆住下吧。

9. 这些风俗都怪有意思的

“怪……的”是口语常用形式，表示程度很高。其中的“怪”是副词，“的”是语气助词。中间为形容词性词语。如：

- (1) 慢着点，地上怪滑的。
- (2) 这本小说怪有意思的，你也看看吧。
- (3) 听了这个消息，她怪不高兴的。

练习

一、根据课文内容或实际情况回答下列问题

1. 阿里为什么要刘明请客？
2. 阿里为什么不去饺子馆吃饺子而想自己学习包饺子？
3. “饺子”的名字是怎么来的？
4. “饺子”还有什么名字？为什么？
5. 中国人新婚之夜的传统习惯，为什么要给新娘吃半生不熟的饺子？

第1课 好吃不如饺子，舒服不如倒着

6. 在河南、安徽的一些地方，为什么新娘的娘家人要给新郎吃辣椒馅的饺子？

7. 你吃过饺子吗？你喜欢吃饺子吗？你自己做过饺子吗？

二、用正确语气朗读下列句子

1. 中国人同名同姓的多了，你怎么知道那个作者就是我呢？

2. 别瞒我啦！文章的内容都是我们以前谈论过的。这不，我买了一本，打算让你请客呢！

3. 我刚取回稿费来。吃什么，你随便说吧！

4. “好吃不如饺子，舒服不如倒着”，不难为你，咱们就吃一顿饺子吧。这点要求不算过分吧？

5. 这还不好说，我现在就带你去饺子馆解馋，你该满意了吧。

6. 好，我就收下你这徒弟了。师傅先考你一个问题：你知道“饺子”这个名字的来历吗？

7. 这正是我要向你请教的。以后我要给别人介绍，这些问题不知道怎么行呢！

8. 这样看来，它的历史至少有一千四五百年了吧。

9. 这些风俗习惯都怪有意思的。

三、给下列动词搭配适当的词语

1. 瞒_____

2. 解_____

3. 蒸_____

4. 煮_____

5. 盼_____

6. 增进_____

7. 谈论_____

8. 请教_____

9. 检验_____

10. 辨别_____

11. 登_____

12. 介绍_____

13. 难为_____

14. 记载_____

15. 出土_____

四、用指定词语完成下列句子或对话

A 这不

1. 今天的作业又不少，_____

2. 这儿的天气说变就变，_____

3. 他没事儿就喝酒，_____

4. 我同屋最喜欢逛商场，_____

5. 这台电脑经常出毛病，_____