



大学英语四、六级新题型考试丛书

710分 高分加油站

Gas Station for High Scores

四级听力

主 编：张 梅



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

H310.42

297D

:1

2007



大学英语四、六级新题型考试丛书

710分

高分加油站

Gas Station for High Scores

四级听力

主 编：张 梅

副主编：李小辉 孙 利

编 者：(按姓氏笔画排列)

石 姝 李筱梅 杨 宇

张 宏 张 睿 张 梅

周 翎

重庆大学 出版社

内 容 提 要

该套听力训练是针对全国四级新题型所编写的,题型与目前的四级考试接轨,听力文段内容较新,语言地道,对习题的讲解也十分透彻,适合考生在复习备考期间逐步提高自己的英语听力能力,取得理想的分数。

图书在版编目(CIP)数据

710 分高分加油站·四级听力/张梅主编. —重庆:重庆大学出版社,2007.4

(大学英语四、六级新题型考试丛书)

ISBN 978-7-5624-4092-5

I. 7… II. 张… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 049336 号

大学英语四、六级新题型考试丛书 710 分高分加油站·四级听力

主 编 张 梅

责任编辑:王 艺 版式设计:牟 妮
责任校对:李定群 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023)65102378 65105781

传真:(023)65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(市场营销部)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:15.75 字数:290 千
2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—3 000

ISBN 978-7-5624-4092-5 定价:22.00 元(含 1CD)

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

出版前言

2004年,教育部高教司颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》重新确定了大学英语课程的教学目标:培养学生的英语综合能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。2005年,作为鉴定我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的标准化考试,大学英语四、六级考试也做出了相应的改革。

2007年是大学英语四、六级新题型全面实施的一年。在过去两年的试点考试中,广大考生纷纷反映对新题型准备不充分,感到不适应。作为多年从事大学英语教学和四、六级考试辅导及阅卷的老师,编者收集并归纳了考生们暴露出来的问题,结合多年教学实际经验,有针对性地编写了这套“大学英语四、六级新题型考试丛书”,旨在帮助考生了解新题型,适应新题型,为四、六级新题型考试做好备考准备。

大学英语四、六级新题型考试丛书由八个分册组成,分别是:

710分高分加油站·四级考前冲刺

710分高分加油站·四级阅读

710分高分加油站·四级听力

710分高分加油站·四级写作与翻译

710分高分加油站·六级考前冲刺

710分高分加油站·六级阅读

710分高分加油站·六级听力

710分高分加油站·六级写作与翻译

该丛书遵循全面、系统、针对性强的原则,立足于为考生提供即学即用的应试指导。丛书的编者均为长期参加四、六级考试阅卷工作的教师,他们从四、六级阅卷的角度,分别在每个分册中为考生提供了各单项(听力、阅读、写作与翻译)的评分标准、解题策略、应试技巧和实战练习题,以帮助考生从容应对四、六级新题型考试。

考虑到四、六级考试将逐渐由试卷答题转向计算机机考,丛书中的《710分高分

加油站·四级考前冲刺》专门为考生设计了习题光盘,考生可以在纸质练习之外,进行第二轮模拟试题实战操作,通过多练多做达到取得高分的目的。

本丛书主要供参加高校大学英语四、六级考试的考生备考使用,也是广大英语学习者全面提高英语水平的参考用书。由于编写和出版时间较紧,不足之处敬请读者谅解、指正。

编者的话

随着时代的发展,越来越多的人意识到英语听说能力的重要性,高水平的听力是英语交际活动中一种重要的交际能力。2004 年教育部高教司颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》重新定位了大学英语课程的教学目标,“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力……”。听力在四级考试中所占 35% 的比例充分体现了《教学要求》对听力能力的重视。但是,由于种种原因,听力一直是广大考生比较薄弱的部分。所以,如何突破听力难关是广大英语四级考生十分关注的问题。

本书的编写以《教学要求》中规定的一般要求为依据,旨在帮助考生从题型、解题技巧出发,通过对每种题型的分项讲解,分项练习和模拟题的形式对考生听力技巧和听力能力加以巩固。在讲解听力应试技巧方面,针对听力短对话,长对话,短文和复合式听写四部分进行了详细的分析,归纳总结出各部分的出题规律及应试对策。考生通过对应试技巧的学习以及单项训练和综合模拟训练的练习,既可以有效、快捷地掌握听力应试技巧,又能提高英语听力水平,在最短的时间内达到或超过大学英语四级水平。

全书由新题型听力理解概述;短对话解题策略和练习;长对话解题策略和练习;短文理解解题策略和练习;复合式听写解题策略和练习以及 12 套模拟题六部分组成。题型设计、练习难度与改革后的四级听力考题一致。内容题材广泛,语言规范。书后附有单项检测和模拟套题的参考答案和录音文字材料供学生参考。

所有编写人员都长期从事大学英语教学,对《教学要求》以及大学英语四级考试新题型有非常深入的研究。通过多年的教学经验,在听力技能方面探索和归纳了一套行之有效的办法,旨在使广大考生快速掌握听力技巧,并在听力考试中有一个质的突破。相信本书定能为广大考生提高听力能力,在大学英语四级考试中取得满意的成绩尽一份绵薄之力。但由于编者水平有限,时间仓促,书中疏漏和失误之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编者

2007 年 3 月

目 录

第一部分 新题型听力理解概述	(1)
一、大学英语四级考试听力理解简介	(1)
二、《大学英语课程教学要求》对听力部分的基本要求	(1)
三、听力考试的应试技巧	(1)
第二部分 短对话	(3)
一、短对话的题型分析与解题策略	(3)
二、短对话练习	(8)
第三部分 长对话	(12)
一、长对话的场景概述	(12)
二、长对话的题型分析与解题策略	(14)
三、长对话练习	(27)
第四部分 短文理解	(32)
一、短文理解部分题型与解题策略	(32)
二、短文理解练习	(42)
第五部分 复合式听写	(48)
一、复合式听写部分题型与解题策略	(48)
二、主要类型	(49)
三、复合式听写练习	(55)
第六部分 模拟题	(65)
Model Test 1	(65)
Model Test 2	(69)

大学英语四、六级新题型考试丛书——四级听力

Model Test 3	(73)
Model Test 4	(78)
Model Test 5	(82)
Model Test 6	(86)
Model Test 7	(90)
Model Test 8	(95)
Model Test 9	(100)
Model Test 10	(105)
Model Test 11	(110)
Model Test 12	(115)
 附录	 (120)
附录 1 参考答案	(120)
附录 2 录音文稿	(130)



第一部分

新题型听力理解概述

一、大学英语四级考试听力理解简介

大学英语四级考试改革后听力考试主要有两方面的变化:一是分值大幅度增加,由原来 20% 的权重增加到 35%,即在满分为 710 分中,听力占 249 分;二是在题型方面,对话部分增加了长对话,短文理解与复合式听写改革前是二选一,现在短文理解与复合式听写改为必考题型。

二、《大学英语课程教学要求》对听力部分的基本要求

2004 年《大学英语课程教学要求》对听力理解的一般要求是:能听懂英语讲课,能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座,能基本听懂慢速英语节目,语速为每分钟 130 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求。

三、听力考试的应试技巧

1. 多听,多练

坚持每天听音 30 ~ 40 分钟。练习多了,才会有自信心。有了充分的自信心,考试时才有自然轻松的心情。有了这种轻松感,考试时才能正常,有时甚至会超水平发挥自己的。反之,则可能会导致听而不闻的结果。

2. 力争做到先看后听

在放音之前,一定要浏览听力部分的四个选择项的内容,并进行一定的预测,估计会提出什么问题,尤其是在听短文时,注意发现各选择项中重复出现的词和词组,推断

出它是与哪一方面题材有关的文章以及可能会提出的问题,边看边听,适当做些记录,但重点仍然是听。

3. 保持稳定的心态

在考试过程中,万一遇到没有听懂或漏听的情况,应及时稳定情绪,果断、迅速地选择一个答案,及时做好听下一道题的准备。

4. 集中精力

在听的过程中,如果东张西望,势必会分散注意力,同时还会被认为有作弊的嫌疑;然而闭目聆听也是不可取的。听力的目的是为了从一组或多组选择项中找到答案,所以,应将视线落在选择项上,这既不会影响听音效果,又可随时发现解题信息与选择项相符之处,为选择正确答案作好充分的准备。

5. 听力的具体步骤

(1) 听前(Pre-Listening)

听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题,它能帮助考生推断出它是与哪一方面题材有关的文章以及可能会提出的问题。所以,必须充分利用考试中可以利用的时间。在放音之前抓紧时机速读书面选择项,对可能提出的问题及涉及的内容方面进行粗略的预测和推断。

(2) 听时(While-Listening)

听懂大意,抓住要点。听短文时,尤其要注意听文章开头的第一句话,因为开头的第一句话往往概括了文章的中心思想。同时还要边听边记,记下时间、数字、人物和地点等具体细节。听录音时如能在选择项处作上记号或复合式听写空格边记下一些关键词和词组,肯定对提高答题的正确率有帮助。要养成眼耳并用的习惯,一边用耳听,一边用眼浏览答案,把捕捉信息与选择答案结合起来同时进行。

(3) 听后(Post-Listening)

听完录音后要迅速回忆整理所听懂的内容,并根据提问来选择或检验答案。尤其要注意听清提问,因为选择是否正确就在于是否听清了问题所问的方面。不管对话和短文属于哪一类题材,所问的问题还是比较有规律的,总会问及短文的主题、事情发生的时间和地点、涉及的主要事实和理由、出现的人物及他们之间的关系等。



第二部分

短对话

一、短对话的题型分析与解题策略

大学英语四级考试对话部分共有 15 道题,由短对话和长对话两部分组成。短对话 8 道题,要求考生根据从对话中获取的信息,从试卷所给的 4 个选项中选出一个最佳答案。听力对话部分的每个问句后约有 15 秒钟的间隙,录音只放一遍,录音速度为每分钟大约 130 ~ 150 个词。对话部分内容较为广泛,涉及日常生活中的衣食住行和工作、学习等各个方面,考查的重点有:计算题、地点、职业、身份以及言外之意和弦外之音等。

1. 数字与计算

在听力理解测试中,这类题型有辨认题和计算型两种。如果四个选择项数字之间没有加减倍数关系,可能属于辨认型,辨认型主要有音相近、形相近的数字辨认,长数字的确认和多个数字辨认等;如果四个选择数字之间有加减倍数关系,则可能属于计算型。因此,考生不能一听到对话中某一数字或时间与书面选择项的某一项相同,就匆忙选择答案。因为出现的数字通常是作为已知条件存在的,真正的结果要经过相加或相减等计算后才能得出。在碰到有数字与计算的问题时,应该边听边记。当听到与选择项中相同的数字时,马上在该选择项旁边做上简短符号,最后根据问题选择答案。

<例>

W: Professor Wang said that the final exam would cover the first 16 lessons.

M: Really? I thought it only included the first 12 lessons. Then I must spend the weekend to go over the rest of the lessons.

Q: How many lessons must the man review over the weekend?

A) Five. B) Four. C) Twelve. D) Fifteen.

答案为 B。本题是典型的数字计算题,当听到女士说考试要涉及前 16 课时,考生就应该记下数字 16 和关键词 Professor 和 cover,再听到男士说自己以为只会涉及前 12 课时,应记下数字 12 和关键词 thought,听完问题后就不难算出剩余还应复习 4 课,即为答案 B。

2. 职业、身份或说话者之间的关系

此类题的四个选择往往是四种不同职业或者是表示两个对话者之间关系的词。如 husband and wife 等,并且提问方式比较单一固定,多为问 probable relationship。此外,在这类题中,由于说话人之间的关系不同,其用词造句和语气语调都有区别,考生应尽力捕捉这些方面信息,并且在平时多累积常见的职业关系特色词。

<例>

W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?

M: This is not a game. It's only a crossword puzzle that helps increase my vocabulary.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

A) Colleagues.

C) Employer and employee.

B) Husband and wife.

D) Mother and son.

答案为 D。本题是典型的关系题,女士的第一句话就有明显的上级对下级或长辈对晚辈的遣词 what are you doing on your computer,后半部分 Don't you remember your promise 更是带点责备语气,男士的回答提及了 game, crossword puzzle, increase vocabulary,这类词汇就暗示了说话者的年龄小,多半还是个学生,综合这些信息不难判断出他们的关系是母子关系,即为答案 D。

3. 地点或方向

此类的题目主要要求考生判断对话发生的地点,或判断对话中某一方要去的地方,以及判断第三者所在的位置等。四级听力中常考的地点场景有校园、饭店、图书馆、办公室、车站、机场、医院、邮局、银行等,在备考时考生有必要积累一些与这些场景分别可能涉及的词汇,如图书馆则有可能提及 due, renew, borrow, catalogue, bookshelf 等词汇,而银行则有可能提及 open an account, bank clerk, cash a check 等词汇。

<例>

M: The book will be due on November 19. If you can not finish the reading by then,

you'd better come to renew it.

W: Thanks for reminding me, sir. I'll still need them for a few more days.

Q: Where is this conversation most probably taking place?

A) In the library.

C) In the clinic.

B) In the bank.

D) In the accounting office.

答案为 A。此题的关键词 book, due, renew 都帮助明确问题内容,答案中只有 library 与这些词有关,所以很容易就能选出正确答案为 A。

4. 建议与意见,态度与反应

在此类题中,一般都是请求对方的帮助或者征求对方的意见,通常都是围绕一件事情展开。常见的框架为一个人遇到困难拿不定主意,另一个人很热心地提出建议,问题也会围绕这个建议的内容以及回答展开。在这种句子中,第二个人的回答至关重要。值得注意的是,如果对话中第一个人以“Would you mind doing sth.?”提问,第二个人回答“Yes”表示介意;回答“No”表示不介意;另外,还要注意“but, yet, however”等词后的内容,因为这些词前的内容往往是婉转的客套话,而后面才是真正的心里话、关键信息。

<例>

M: Did you like the film?

W: Not particularly. I was rather disappointed. I'd expected it to be much more exciting.

Q: What can we learn from this conversation?

A) On the whole, she liked the film.

B) She didn't see the film.

C) The film was very exciting.

D) The film wasn't as good as she'd expected.

答案为 D。该题是典型的态度题,考生就更要注意女士(第二个人)的态度了。女士的回答首先用 Not particularly 进行否定,然后用了 disappointed 和 had expected 虚拟式进行表达,证明她的态度明显是对电影不满意,所以正确答案是 D。

5. 原因与结果

因果关系题通常都由 because(so that) 引导。由于对话中第二个人常常说出原

因,所以在解答这类题型时尤其要注意第二个人的回答。

◀例▶

W: I was sorry to hear about Bob's being fired. I know he was sick a lot and that he usually got to work late.

M: Oh, it wasn't that. Bob made a big error in last month's accounting.

Q: Why was Bob fired?

A) Bob was always late for work.

B) Bob made a serious error in accounting.

C) Bob was sick for a long time.

D) Bob did not cooperate with his colleagues.

答案为 B。关键是第二个人的回答明确对这两个原因进行了否定,并提出了真实原因 B。在这类题中,选项往往设有容易产生干扰的选择项,一定要听完对话,不要匆忙作答。

6. 提供或寻求帮助

要做好这类题,一定要辨别清楚对话中哪一方在寻求或提供帮助及他们的态度或反应。

◀例▶

M: Now, what's your problem, madam?

W: Oh, yes. My husband bought this yellow skirt here yesterday. It is very nice, but it's not the color I want. Have you got any gray ones?

Q: What does the woman want to do?

A) She wants to return the skirt her husband bought.

B) She wants to buy another skirt of different style.

C) She wants to change the gray skirt for a yellow one.

D) She wants to change the yellow skirt for a gray one.

答案为 D。后面女士的回答提及了买东西和换颜色,这样就不难得出女士想把衣服换为灰色这个答案,即为正确答案 D。

7. 计划和行动

这类试题的四个选项一般都以动词的某种形式出现,考生关键是要听清对话中

的谓语动词。问题往往是有关干什么、正在干什么、干了什么或将要干什么。相对来说,这类题主要要求听懂对话的内容、细节和提问,不需要推理。

<例>

M: Let's go to the movie, Mary. There's a good picture at the Queens.

W: Sorry, I can't. My aunt is coming from Chicago, and I have to arrange a party in her honor.

Q: What is Mary going to do?

A) Go to Chicago.

C) Plan a party.

B) Meet her aunt at the station.

D) Go to see a movie.

答案为 C。此题一看选项便可以基本判断为行动类题,女士对于男士的建议进行了婉拒,并对原因进行了阐明“...my aunt is coming from Chicago, and I have to arrange a party in her honor.”问题问及 Mary 将要做什么,不难选出答案为 C。

8. 内涵与推理(虚拟、含义推理或习语等)

这类题难度较大,解题的关键是要求对对话者的语音、语调、句型、习惯用法、词汇等都有较熟练的掌握。

<例>

M: I think we should replace the old typewriter.

W: Why not the typist?

Q: What does the woman mean?

A) She agrees with the man.

B) They should ask the typist about it.

C) The typist is very good.

D) The typist is not very good.

答案为 D。男的认为应该更换那台旧打字机,而女的却反问道:“为什么不换打字员呢?”,其言外之意是打字员不好,故应选 D。

1. A) The man wants to attend tomorrow's show.
B) There aren't any tickets left for tonight's show.
C) There aren't any tickets left for tomorrow's show.
D) The man doesn't want to attend tomorrow's show.
2. A) It was a long lecture, but easy to understand.
B) It was not as easy as she had thought.
C) It was as difficult as she had expected.
D) It was interesting and easy to follow.
3. A) Most people killed in traffic accidents are heavy drinkers.
B) She does not agree with the man.
C) Drunk drivers are not guilty.
D) People should pay more attention to the danger of drunk driving.
4. A) 114, London Street.
B) 114, Lincoln Street.
C) 140, London Street.
D) 114, Lincoln Street.
5. A) \$1.40.
B) \$4.30.
C) \$6.40.
D) \$8.60.
6. A) Husband and wife.
B) Boyfriend and girlfriend.
C) Teacher and student.
D) Manager and secretary.
7. A) Her back hurt during the meeting.
B) She agreed that it was a good meeting.
C) The proposal should be sent back.
D) His support would have helped this morning.
8. A) He will wash the dishes himself instead.
B) He will tell Mary how to operate the dishwasher.
C) He will help Bill to translate the manual.
D) He himself will operate the dishwasher.

**PRACTICE 2**

1. A) She is going to take care of her sister's children.
B) It is a bad movie.
C) Her sister will not let her go.
D) Her sister is having a baby.
2. A) She should be careful about spending money.
B) She should buy the brown suit.
C) She should find another job to make money.
D) She shouldn't buy the brown suit.
3. A) She'd like to have the windows open.
B) She likes to have the air conditioner on.
C) The air is heavily polluted.
D) The windows are already open.
4. A) The man hates to lend his tools to other people.
B) The man hasn't finished working on the bookshelf.
C) The tools have already been returned to the woman.
D) The tools the man borrowed from the woman are missing.
5. A) That the man will not be able to sleep.
B) That someone will enter the back door while the man is sleeping.
C) That the lock on the door will break.
D) That the man will not be able to come back.
6. A) She has acquired a driver's license. C) She is going to a foreign country.
B) She had been accepted by a college. D) She has sold a lot of tickets.
7. A) By taxi. B) By bike. C) By bus. D) On foot.
8. A) It's not as hard as expected.
B) It's too tough for some students.
C) It's much more difficult than people think.
D) It's believed to be the hardest optional course.