

天才儿童培养实用家教读本



启动孩子的 天才思维

QIDONG HAIZI DE
TIANCAI SIWEI

凌永放 著



中国宇航出版社

天才儿童培养实用家教读本



启动孩子的 天才思维

QIDONG HAIZI DE
TIANCAI SIWEI

凌永放 著



中国宇航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

启动孩子的天才思维 / 凌永放著. —北京: 中国宇航出版社, 2007. 4

ISBN 978 - 7 - 80218 - 236 - 3

I. 启… II. 凌… III. 儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 034916 号

责任编辑 黄 苹 徐春梅

装帧设计 03 工舍

出 版 中国宇航出版社
发 行

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478 (传真)
(010)68768541 (010)68767294 (传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

规 格 787 × 960 开 本 1/16

印 张 9 字 数 118 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 236 - 3

定 价 19.80 元

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

序

结识永放先生，是从他的老师刘文忠博士开始的。文忠兄是台湾出版界的开创者，同时也是两岸出版文化交流的倡导者，十多年来坚持奔走于两岸出版界之间进行呼吁，为两岸出版业的携手与合作做出了巨大的贡献，是本人极为钦佩的兄长。爱屋及乌，自然也就对他的学生备加关注，并时常与之进行交流与探讨。

本人对幼教方面曾多有涉猎，并在台湾举办过一系列相关的讲座与演讲。2006年6月，到北京办事时，曾品读过永放先生编著的《启动天才宝宝的语言思维》一书，并为该书撰写了序言。事隔将近一年，听闻永放先生又著述了《教孩子玩出天才》、《天才孩子培养之道》、《启动孩子的天才思维》等三本著作，惊叹之余，带着先“读”为快的心情，细细品读了他的这三本著作，不禁为该后生的敬业与勤奋叫好。

由于永放先生系中文专业出身，除了拥有深厚的文学功底，还长期对幼教事业进行了比较深入和细致的研究。因此，每本著作的完成，皆凝结着他的智慧、才华与心血。而且，字里行间，言词恳切，既有感性的分享，又有理性的分析；既把家长当成读者，又把家长当成最知心的朋友。敞开心扉，畅所欲言。从实例中见真知，从叙述中见真情，从探讨中见真谛。因为他坚信，每个孩子都是天才，每个孩子的大脑里都蕴藏着无穷的潜能。只要家长能够对孩子进行正确的早期教育，尽早激发出孩子的天才潜能，则每个孩子都是可造之材。

其实，早在两千多年前，我们的先贤对于孩童的启蒙教育就已经有了深刻地认识，而且也非常的重视。比如，《中庸》一书就开章明义地讲道：“天命之谓性，率性之谓道，行道之谓教。”不仅直指人人皆有天赋与潜能，更告诉我们天才是可以教出来的。每个人身上都有通往圣贤大道的基因，就看自己怎么去领悟这万有的天命大道了。

事实上，我们都清楚，21 世纪已经进入了“因材施教”的教育重点，然而，要有效培育孩子成为天才，父母本身必须先摆脱 20 世纪“有教无类”的大众化教育模式，不能把孩子完全依赖学校来教育，父母本身也要不断地学习，以不断提升自己的综合素质。这样，才能真正做到与孩子一起成长，并与孩子一起分享学习所带来的快乐。否则，一个本来极具潜能与天赋的天才就会夭折在萌芽中。

教育孩子是父母最伟大的事业，也是每一位父母责无旁贷的责任。因为父母在孩子小小的心灵中，给他们播下什么样的种子，将决定今后会开出什么样的花朵，以及结出什么样的果实。

因此，希望那些“望子成龙，望女成凤”的家长能够细心的品读这三本著作，与作者一起分享教子良方。

韩荣华博士（台湾）

2007 年 4 月于北京

前言

亲爱的年轻父母，当你拿起这本书时，我相信，“启动孩子天才思维”的想法一定在你心中酝酿许久了，因为对每一位父母来说，每个孩子都是与众不同的，都是自己心中最珍贵的宝贝，即使他是一团陶土，也希望能将他塑造成为一件最美的陶器。在我们的身边，哪一个为人父母者不是在时时刻刻惦记着孩子的成长与发展呢？

每个孩子都是天才

天才是什么呢？许多名人都用自己的切身体会给天才下了各种各样的定义。歌德说：“天才就是勤奋。”蒲丰说：“天才就是毅力。”叔本华则认为：“天才就是忘我。”在如今，天才已经不再是遥不可及的概念。“每个孩子都是天才”的观念已经被越来越多的家长和教育者所认可。因为，在每个孩子身上，都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，只要教育得法，普通孩子也会成为不凡之人！想想看，对事物有兴趣、入迷、勤奋、有毅力和忘我的个性，不正是天才的表现吗？而我们的孩子不也都具备了这些素质吗？

父母的正确引导，影响孩子一生

黎巴嫩诗人纪伯伦曾说：“如果父母是张弓，孩子就是搭在弓上的箭。”孩子将来成就如何，射向哪里，无疑将受父母这张“弓”的影响。

的确，每个孩子都有很强的可塑性，孩子的成长，离不开正确的指引。如果从小缺少正确的人生观和价值观教育，孩子怎么可能知道奋斗和努力对于自己的意义呢？而一个人（尤其是孩子），如果心中没有了目标，又怎么可能成为天才呢？

父母是孩子的第一任老师，也是他终生的老师。一个幼小柔弱的生命若要健康成长，需要富有营养的食品，暖和的衣服；还需要有炽

热而理智的爱、饱满而健康的感情；更需要知识的养分，需要优秀的品德与教养等。而这一切，都需要父母的给予和培养。

家庭教育是一门既高深又简单的学问。说它高深，是因为它影响着孩子的成长，尤其要把孩子培养成为天才，需要我们付出太多的心血；说它简单，是因为只要心中有爱，每个父母都可以做得很好，而且在学习教育孩子的过程中，我们也会把自己修炼成为当仁不让的教育家。我们的任务就是去发掘孩子的不同，发现他们独一无二的价值，把他们引向天才之路。

一本好书就是一个精彩的课堂，《启动孩子的天才思维》从以下几个方面入手，帮助您的孩子走上天才之路！

- * 儿童期是培养天才的关键期
 - * 构筑孩子的天才大脑
 - * 挖掘孩子的天赋与潜能
 - * 克服阻碍孩子潜能发展的因素
 - * 开发孩子的多元智能
 - * 这样教出的孩子更优秀
-

本书在写作的过程中，得到了张文彦、姚俊中、刘祥亚、许欢、吴琼、邹玉兰、李维、陈志勇等老师的大力协助，在此一并致谢。由于我们的水平所限，在写作的过程中难免会有挂一漏万的现象发生，敬请广大读者批评指正。

我们的“爱嘉父母教室”

教育孩子是一项伟大的事业。“爱嘉父母教室”拥有一支孕产保健、学前教育、家庭教育、心理咨询等方面的专家团队，我们将以“爱家”为理念，围绕家庭教育、孕产养育的主题，陆续出版一系列国内外



的优秀读物。衷心希望有更多的读者能够为我们出谋划策，提出问题。我们将竭尽全力，为天下父母和儿童教育、养育专家之间搭建一座沟通的桥梁，探讨和解答每一位家长的困惑和问题。

我们的电话：010 -88530010

我们的电子信箱：aijia805@163.com

爱嘉

2007 年 4 月

目 录

1 儿童期是天才培养的关键期

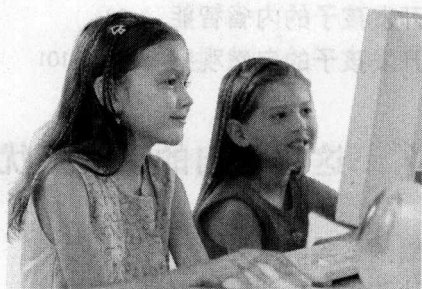
- 儿童期对孩子成长的重要性 / 2
- 0~8岁是培养天才的黄金阶段 / 4
- 0~8岁是孩子成长的关键期 / 6
- 天才孩子与家庭教育 / 8
- 如何引导孩子走上天才之路 / 13

2 构筑孩子的天才大脑

- 孩子拥有神奇的大脑 / 20
- 如何引导孩子善用左右脑 / 23
- 孩子的大脑与记忆力 / 26
- 孩子的饮食与记忆力 / 29
- 孩子的睡眠与记忆力 / 31
- 家庭环境与天才的成长 / 32

3 挖掘孩子的天赋与潜能

- 了解孩子的天赋 / 38
- 了解孩子的潜能 / 40
- 怎样培养孩子的天赋 / 42
- 怎样开发孩子的潜能 / 49
- 怎样看待IQ(智商)测试 / 51



4 克服阻碍孩子潜能发展的因素

了解影响孩子智力的因素 / 56

克服阻碍孩子智力开发的因素 / 58

克服阻碍孩子心理健康的因素 / 60

克服阻碍孩子个性发展的因素 / 62

帮助孩子克服坏习惯 / 65

帮助孩子正确排解压力 / 68

克服溺爱孩子的思想和行为 / 72

克服“拔苗助长”的思想和行为 / 75

5 开发孩子的多元智能

每个孩子都拥有多元智能 / 80

开发孩子的语言智能 / 82

开发孩子的数学逻辑智能 / 84

开发孩子的音乐韵律智能 / 87

开发孩子的身体运动智能 / 90

开发孩子的视觉空间智能 / 92

开发孩子的人际交往智能 / 96

开发孩子的内省智能 / 98

开发孩子的自然观察智能 / 101

6 这样教出的孩子更优秀

给孩子爱的教育 / 106

让孩子的生活充满笑声 / 109



关注孩子的心灵需要 / 112
注重培养孩子的情商 / 115
培养孩子的想象力 / 119
培养孩子的探索精神 / 123
培养孩子的自信心 / 125
单亲家庭亲子教育秘诀 / 128



1

儿童期是天才培养的关键期



儿童期对孩子成长的重要性

随着全球经济一体化的到来，我国经济、文化、教育进入高速发展阶段，年轻的父母们越来越意识到对孩子进行早期教育的重要性。同时，越来越多的事实表明，儿童的潜力开发和能力培养已经成为新时期幼儿教育的一大主题，更多的父母开始注重在孩子大脑发育的最关键时期给予他最需要的学习能力，以及快速有效地解决问题的能力，希望自己对孩子深厚的爱能够转化为对孩子最有效的科学教育方法。那些只重视健康养育的保姆方式和注重知识传输的灌输方式，由于不利于儿童期特有的天赋潜能的开发，已经越来越不能适应新时期幼儿教育的要求，无法满足当代年轻父母的需要了。寻求早期教育方法的突破，成为当代许多年轻父母迫切的追求。因为，儿童期对孩子采取什么样的教育方式，对他成长过程中的影响是举足轻重的，甚至会决定他一生的成就。

“3岁看大，7岁看老。”这句民谚是对早期教育重要性的经典概括。从生理学角度讲，人类大脑的发育与年龄是呈反比例的，年龄越小，越是大脑开发的最佳时期，随着年龄的增长，人类大脑潜能也会渐渐变得固化，不再容易被开发出来。也就是说，人类智力的发展是随着年龄的增长呈递减规律，婴幼儿时期是一个人智力发展的最快时期。

我们都知道，天才不是天生的，而是教育的结果。因此，渴望孩子成为天才的父母，除了要相信自己的孩子是天才之外，还必须对孩子进行适合的早期教育，而不能等到孩子上学后再开始对孩子进行开发教育，那样就会错过开发孩子天才思维的最佳时期。

大量的实践证明：0~6岁阶段，可以获得一生中60%左右的智力。孩子从2岁起就具有阅读能力，而且越接近0岁，就越具有可开

发的语言能力和旺盛的求知欲；孩子的大脑具有魔术般的吸收力，这种能力到8岁时到达顶点；孩子的大脑具有无限的潜能，只要善于开发，就有机会成为天才。因而，在婴幼儿时期，给孩子提供相应的适宜环境，将对他的一生事业和才能的发挥起着决定性的作用。因此，如果想把孩子培养成为天才，就应该尽早让孩子进行学习和训练。要知道，不是因为孩子聪明才让他尽早地学习和训练，而是只有尽早地学习和训练才会让孩子变得越来越聪明。简单地说，早期教育是在孩子大脑发育最关键的时期，给孩子储存一生享用不尽的知识和能力的财富。

其实，孩子在出生后的前几年，会因为好奇心的驱使，而不断地主动学习、探索，并反复练习，直到自己成功地掌握某一技能。尝到这种甜头之后，孩子就会乐此不疲地把这种学习和探索行为继续下去，并让自己丰富的想象力自由飞翔。孩子进入学校学习，会迎来他一生学习过程中的转折点，而且，这个转折是需要父母进行引导的。如果引导得好，孩子就会保持兴奋、积极的学习态度，并不断地取得进步；如果引导得不好，或者引导失误，则往往会使孩子对学习失去兴趣，进而产生厌学、逃避学习等情绪。为什么会这样呢？原因其实很简单，那就是当孩子进入学校之后，由于学校实行规范的管理，学习内容和学习时间也会被限定，孩子往往会由于厌烦学校的规章制度转而厌烦学习。这时，父母就要想办法让孩子了解，学校规定不允许学生随便外出，是为了保障学生的安全，上课时不允许做小动作，是因为这样会影响别人听课。

另外，父母还应该想办法不断提高孩子的学习兴趣。比较好的方法是根据孩子技能的发展状况，为他安排适当的活动，即进行必要的外部刺激，帮助他找到兴趣点，以培养孩子对学习的兴趣。当然，父母不要采用过于困难或过于简单的活动方法和用具，也不要逼着孩子去追求成功或强迫孩子学这学那，而是应该关注孩子在学习过程中获得的快乐，只要孩子在学习过程中是高兴、愉悦的，父母的教育就是成功的。

总之，现在的孩子需要掌握的知识很多，因此，必须让他从小就学会学习，这样，孩子自然就能够轻松学会储存各种知识信息的能力。如果你的孩子充满好奇心、喜欢探索、富于幻想，那么，一个天才就已经在你的身边诞生了。

0~8岁是培养天才的黄金阶段

卡尔·威特 (Carl Weter) 是 19 世纪欧洲著名的神童，后来成为德国卓越的法学家和研究但丁的权威。对于他一生所取得的成就，很多人都把成功的原因归结为天才，而他本人和他的父亲老卡尔·威特则告诉人们，这些全是合理的早期教育的结果。早在小卡尔·威特还没出生的时候，他的父亲就从一位哲人那里得到了这样的观念：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”在这种信念的影响下，老卡尔·威特坚信自己的孩子也是一位不可多得的天才。事实也正如他所料，尽管刚出生的小卡尔·威特有些先天不足，但在父亲正确的教育和引导下，八九岁时，他在某些学科的水平已经超过了父亲。后来，老卡尔·威特把自己如何培养儿子成为天才的感悟都写进了《卡尔·威特的教育》这本书里，他这样写道：“经过正确的教育，小卡尔使我第一次领悟到，儿童的发展潜力是多么大……只要不失时机地为儿童的潜能打开闸门，它就会如泉水奔流而出，当孩子自然懂得运用自己的潜能后，孩子就会掌握了自学能力并最终成为天才。”

老卡尔·威特对孩子教育的经验和体会告诉我们，所谓天才并不是少数人才拥有的禀赋，其实每个人都有着无限的天才潜能。孩子的天赋虽然千差万别，他最终会成为天才还是庸才，并非取决于天赋的多少，而是取决于孩子出生之后的教育方式。即使是那些表现得非常一般的孩子，只要教育得法，都能成为非凡的人才。

其实，大量的科学理论和实践已经证明，0～8岁是孩子成为天才的关键期。美国著名心理学家卡特尔教授曾经指出，人类的智力分为流体智力和晶体智力。流体智力是指人不依赖于文化和知识背景而对新事物学习的能力，如注意力、知识整合力、思维的敏捷性等，即天生具有的能力；晶体智力是指人后天经过训练而得到的能力，与文化知识、经验的积累有关，如知识的广度、判断力等。晶体智力一部分是由教育和经验决定的，一部分是早期流体智力发展的结果。

经过无数次的实验验证，流体智力在孩子8岁之前就已经成熟了。这就说明，如果我们在孩子8岁之前没有充分地开发出他的流体智力，那么他的晶体智力的发展自然就会受到相应的限制。

对于情感领域来说则更是如此，孩子小时候的缺失是很难补救的。就像我们当中的很多人，一生中最难忘的记忆往往是童年时期，童年的一些“情结”往往会困扰我们的一生。可以说，0～8岁也是孩子感情最丰富的时期。因此，年轻的父母们千万不要以为孩子还小，就觉得他什么事都不懂。实际上，这个时期孩子是非常敏感的，父母对他的爱，对他的关怀，对他的教育，往往会让他终生难忘。

经过长期的研究和实验，美国著名心理学家布洛姆得出这样一个结论：如果我们把18岁的人所达到的平均智力水准看作是100%的话，那么从孩子出生到4岁就可以获得50%的智力，到8岁时，孩子的智力可以达到18岁前的90%，而余下的10%则是属于比较深层次的抽象理解力和逻辑智力，需要随着社会实践的深入而逐步提高。

总之，不管是从理论研究的角度，还是从实践经验的角度看，0～8岁是培养天才的关键时期。虽然这一时期的孩子对父母的依赖性较大，但他却拥有很强的可塑性；虽然这个时期的孩子还不十分懂事，但他却拥有敏感的大脑；虽然这个时期的孩子还比较幼稚，但他却拥有丰富的想象力。因此，只要父母对孩子施予正确的教育，加上合理的引导，就能够帮助孩子具备较强的操作能力、创造能力，为孩子今后的发展打下坚实的基础。

0~8岁是孩子成长的关键期

孩子的大脑发育离不开一个丰富多彩的环境，更离不开父母和老师的教育、引导和训练。如果缺乏早期生活经验的熏陶和训练，孩子的大脑将会受到永久性的损害。因此，在孩子0~8岁这段时期内，父母越早对他进行适宜的教育和训练，对其将来的发展越为有利。一般情况下，0~8岁的孩子在不同的成长阶段会经历以下关键期，需要引起父母的注意：4~6个月是吞咽咀嚼的关键期；8~9个月是分辨大小、多少的关键期；7~10个月是爬的关键期；10~12个月是站、走的关键期；2~3岁是口头语言发育的关键期，也是计数发展的关键期；2.5岁~3岁是培养性格的关键期；4岁以前是形象视觉发展的关键期；4~5岁是学习书面语言的关键期；5岁是掌握数学概念的关键期，也是孩子口头语言发展的第二个关键期；5~6岁是掌握语言词汇能力的关键期；6~8岁是逻辑思维发展的关键期，等等。当然，在孩子的整个成长过程中，都会有对父母的关爱以及安全感等方面的需要。同时，喜欢玩和追求刺激也是所有孩子的特点。

了解了0~8岁孩子所要经历的不同关键期和孩子的特点之后，我们应该怎样对孩子进行教育呢？其实，最重要的是要树立正确的观念，即早期对孩子进行教育，不是为了让自己的孩子比其他的孩子更优秀，也不是为孩子上学做准备，而是为了孩子的未来做准备，为孩子的一生学习做准备。

最新科学研究成果显示，作为人类心理活动基础的大脑，其结构和功能是在先天因素和后天因素相互作用的过程中逐步发展和完善起来的。而孩子的智力则更是先天遗传和后天开发相结合的结果，是一种不断发展完善且无法估量其限度的能力。研究表明，人体的大脑发育始于妊娠的第3个月，胎儿大脑皮质的神经细胞从第3个孕月起会