

 2008国家及地方公务员考试最新统一精讲教材丛书

国内第一套研究性复习教材

Gongwuyuan

申论

公务员录用考试命题研究组 编写

分析历年试卷
总结命题规律
解析大纲考点



2008国家及地方公务员考试最新统一教材

书

国内第一套研究性复习教材

GongwuYuan

申论

公务员录用考试命题研究组 编写

分析历年试卷
总结命题规律
解析大纲考点

人民出版社

责任编辑:无 痕

图书在版编目(CIP)数据

申论/公务员录用考试命题研究组 编写.

-北京:人民出版社,2007.7

(2008 国家及地方公务员考试最新统一精讲教材丛书)

ISBN 978-7-01-006339-3

I. 申… II. 公… III. 公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104942 号

申 论

SHENLUN

公务员录用考试命题研究组 编写

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司 新华书店经销

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/16 印张:15.75

字数:385 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-006339-3 定价:28.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

申 论

总 序

公务员考试每年都受到相当高的关注，近年来，随着参考人员素质的提高，考题类型及难度也在不断变化。在2007年中央、国家机关录用考试公共科目考试新大纲中，行政职业能力测验考试结构包括常识判断（涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等）、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分，全部为四选一的客观性试题。为了更贴近考题，对参考人员更有助益，我们设计研究出《行政职业能力测验》（一）与《行政职业能力测验》（二），尤其注重题型的变化，加大了题量，并且适当提高了难度。相信其是公务员考试的首选教材。

本书编者针对2007年中央、国家机关录用考试公共科目考试新大纲的变化，经过认真研究总结，并广泛听取了中央有关部门、广大考生和国内专家的意见之后，对本书内容进行了相应的调整。本书力求符合考试大纲，紧跟命题的改革趋势，从而满足考生对题目的要求，掌握出题角度，把握题型变化，轻松应对各种试题。

本书的原则是紧贴新考试大纲，在内容上注意结合历年的考试题目，紧跟命题的改革趋势。本书的编者为了编写出一套最佳结构与内容的习题，用了相当长的时间，专门研究了大量的辅导丛书。可以说本书的专业性和权威性毋庸置疑。本书的内容包括行政职业能力测验复习提示，以及难点、重点、常考知识点、新增知识点；考点精析，概念清晰、原理正确、明了、易懂易记，解析准确到位；命题测试，根据不同的知识点的不同特点，在深入研究以往命题特点的基础上，从不同题型角度进行分析预测；精品练习题，针对主要知识点，按命题规律、命题预测编选新题，特别是新增知识点的新题。

本书所编写的解析题与练习题尽可能做到试题的标准化与预测性，从而更接近模拟考场的

真实效果，在这一点上也正体现了本书的实用性。

综上所述，本书是符合新大纲的全新辅导用书，编写者以2007年中央、国家机关录用考试公共科目考试新大纲为参照标准和规范，并且按照行政职业能力测验考试可能的命题思路进行了充满实战特点的精心解答。在精心研究了考试新大纲，并与权威人士进行了深入的探讨之后，完成了此书的编著，希望通过本书使应试者巩固知识，顺利地通过考试。但由于编者能力有限，难免偶有错漏，请广大应试者详加阅读，并欢迎在使用过程中提出宝贵意见。

目 录

上篇 宏观指导

第一章 申论考试大趋势	(3)
第二章 申论考试的内容	(5)
第三章 申论考试的性质	(8)
第四章 申论考试的特点	(10)
第五章 申论考试的命题思路	(12)
第六章 申论考试的答题思路	(14)
第七章 申论应试中需注意的问题	(17)

中篇 微观方案

第八章 审题阅读能力的培养	(21)
第一节 审题能力的培养	(21)
第二节 阅读能力的基本涵义	(24)
第三节 阅读能力的基本构成	(25)
第四节 阅读材料的要求	(27)
第五节 阅读能力的提高方法	(36)
第六节 几种常见的阅读误区	(41)
第七节 阅读理解能力考生答卷例析	(44)
第九章 概括能力的培养	(46)
第一节 概括的含义	(46)

第二节	概括能力的基本要求	(50)
第三节	概括材料的具体方法	(54)
第四节	概括复杂材料的一般方法	(58)
第十章	提出对策能力的培养	(60)
第一节	提出对策能力的要求	(60)
第二节	提出对策的主要方法	(66)
第三节	提出对策能力的答卷例析	(69)
第十一章	分析能力的培养	(73)
第一节	分析能力的基本要求	(73)
第二节	分析一般材料的基本方法	(77)
第三节	分析的具体方法	(78)
第十二章	论证能力的培养	(83)
第一节	议论三要素	(83)
第二节	申论议论的类型	(86)
第三节	论证的主要方法	(87)
第四节	培养立论能力	(95)
第五节	培养拟题能力	(98)
第六节	培养结构能力	(100)
第七节	培养选材能力	(104)
第八节	申论论证四“忌”	(106)
第十三章	语言表达能力的培养	(108)
第一节	语言表达能力的要求	(108)
第二节	写作表述和修改能力	(109)
第三节	提高语言表达能力的方法	(110)
第四节	语言表达能力答卷例析	(114)
第十四章	近年真题解析	(122)
第一节	2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)及参考答案	(122)
第二节	2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)及参考答案	(127)
第三节	2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)及评析	(131)
第四节	2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)及评析	(141)
第五节	2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)及评析	(149)
第六节	2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)及评析	(155)

下篇 全真模拟

全真模拟试卷(一)	(167)
-----------------	-------

全真模拟试卷（二）	（175）
全真模拟试卷（三）	（179）
全真模拟试卷（四）	（183）
全真模拟试卷（五）	（188）
全真模拟试卷（六）	（195）
全真模拟试卷（七）	（200）
全真模拟试卷（八）	（205）
全真模拟试卷（九）	（210）
全真模拟试卷（十）	（215）
全真模拟试卷（十一）	（220）
全真模拟试卷（十二）	（225）
全真模拟试卷（十三）	（230）
全真模拟试卷（十四）	（235）

上 篇

宏观指导

- ◆ 第一章 申论考试大趋势
- ◆ 第二章 申论考试的内容
- ◆ 第三章 申论考试的性质
- ◆ 第四章 申论考试的特点
- ◆ 第五章 申论考试的命题思路
- ◆ 第六章 申论考试的答题思路
- ◆ 第七章 申论应试中需注意的问题

第一章

申论考试大趋势

从2000年~2007年，申论考试经过七年的发展，逐渐走向了成熟，这种成熟表现在考试形式的基本固定、测评能力的准确度提升和社会认同程度的显著提高三个层面。

申论第一次进入公务员考试，是在2000年中央国家机关公务员录用考试中。增加申论部分，是公务员考试所做的一种尝试。2001年中央国家机关公务员考试中，申论再次出现。从2002年起，国家公务员录用考试分为A、B两类，A类公共科目考试包括行政职业能力测验（A）和申论，B类只考行政职业能力测验（B）。

申论考试总目的是为国家选拔人才，而具体落实到对考生素质的审评，则是检测应试者的分析、概括、提炼、加工能力，检测其运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、行政管理等理论知识解决实际问题的能力，并检测其阅读理解、综合分析、提出问题的能力和文字表达的能力。

七年来，申论考试得到了包括命题专家、用人单位和考生等各方面的肯定和认同。各界普遍认为申论考试既摒弃了以前的八股陈腐气，又能真正考查一个人的能力素质，从而较为准确、有效地将优秀人才选拔出来，加之它更加注重平时积累和基本素质的测验，不需要考生做过多的专门准备，是值得推荐的考试类型。

今后，我国公务员申论考试的改革方向呈现以下趋势：

一、申论考试将向国际标准靠拢

我国公务员申论考试一开始就借鉴了一些发达国家在这方面的先进经验，注重对应试人员能力和素质的考查，是按照国际标准设计的。从国际发展趋势来看，也更加注重对应试人员从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查。在法国，国家机关选拔高层官员时，就采取了申论的考查方式。我国现在的公务员考试在科目设置、考试形式上都按国际标准设计，

在内容上则体现中国特色。

中央国家机关公务员录用考试从 1994 年实行以来,到 2007 年已经进行了 13 次,为中央国家机关选拔了大量优秀的人才。人事部公务员管理司多次组织用人单位座谈,各部委都普遍对通过公开招考录用的公务员的素质和能力非常满意。

我国的公务员考试制度还将进一步与国际接轨。比如,实行公务员制度时间比较长的国家公务员考试都是分类分等、定时定期进行的,人员的选拔录用与职位紧密结合,不是所有考生都用同一张试卷,这样可以体现不同岗位、不同职位对人的不同要求。我国也将逐步在公共科目试卷中体现中央国家机关和垂直管理系统在用人上的不同要求,逐步做到分类、分等考试。同时,每年的考试时间或报名时间都固定下来,方便应试人员报考。

二、申论考试更贴近现实生活

人事部公务员管理司负责人表示,申论考试的命题主要指导思想是更注重以能力素质的考察为主,在此基础上,改进题型、题量和结构,完善申论材料的选择和评分,确保新录用人员的政治和业务素质。申论的具体要求方面进一步体现对应试人员提出问题、分析问题和解决问题的能力及表达能力的考察。另外,公务员考试对申论的阅卷也做了改革,申论阅卷每一道题目都实行双人复核阅卷制,如果两人做出的评价不一致,就请第三者再做复核。为避免阅卷人在每一道题之间产生的印象关联,阅卷规定每一个阅卷人只能看一份卷上的一道题目,不是一评到底,也就是说,一份申论试卷将由 6 个人评阅,这样可以尽量减少评卷误差。

第二章

申论考试的内容

一、申论考试的试卷结构

申论考试的结构比较规范，由以下三个部分组成：

（一）注意事项部分

1. 申论考试与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料能力和表达能力并重的考试。
2. 作答时限：阅读材料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的材料，按照后面提出的申论要求依次作答。

（二）材料部分

给定材料的长度一般为 1500 字左右，但根据考试对象和所给时间的不同，材料长度会有变化。比如在处级、司局级公务员竞争上岗的考试中，资料可能增加到 2000 字、3000 字或更长，也更复杂。材料的内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象诸多方面。

（三）申论要求部分。由三方面组成：

1. 请用 150 字的篇幅，概括出给定材料所反映的主要问题。
2. 请用不超过 300 字的篇幅，提出给定材料所反映问题的方案。要有条理地说明，要体现针对性和可操作性。
3. 就所给定材料反映的问题，用 1200 字左右的篇幅自拟标题进行论述。要求中心明确，论述深刻，有说服力。

这三方面的要求,在某些年份的国家公务员申论考试中,是通过三个题目来体现的,但题目数量允许有灵活性,可以是三个题,也可以是两个或四个题。题目的样式也不会一成不变,也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许会在不同层面上对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求,还有可能是要求一种更加具有“环境特色”的文体,如2003年国家公务员录用考试的申论要求便是撰写一篇电视发言稿或现场讲话稿。不管题目数量、题目样式有什么变化,“申论要求”一定涉及上述三个方面。

二、申论考试的答题过程

申论考试的全部答题过程可以归纳为阅读资料、概括主题、提出对策、进行论证四个主要环节。

(一) 阅读理解给定资料是申论考试的基础性环节。这个环节虽然不用文字在答卷上直接反映,却是完成其他三个环节的前提条件,而且在时序上居于首位,不容置后。申论考试的时间应该说是比较充足的,考生应该也完全有必要拿出一定的时间(一般需要40分钟左右)来仔细阅读给定资料,以求真正理解和掌握资料的叙述思路和内容实质。只有读懂读通全部给定资料,才能把握资料所反映的事件的性质,也才能准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二环节的要求。多用点时间阅读,对着手三大题目的作答都有好处,因为细读了给定材料,真正掌握了材料内容,才能保证以下三个环节的答题质量。切不可匆匆忙忙浏览一遍、不求甚解。

(二) 概括主题是一个重要的承上启下的环节。一方面,它是阅读材料环节的小结;另一方面,又影响提出的对策是否更具有针对性,影响论证是否有扎实的立论基础。若是主题概括不准确或是不够全面,下面的程序也就很难进行了。概括主题的关键在于准确把握给定材料。有的材料较为复杂,问题纷呈,彼此交错;有的材料问题比较集中。前者,要分析出主要症结所在;后者,要具体问题具体分析。但不管哪一类材料,都要进行归纳、整理及分析、比较,阐明给定材料反映的主题或者主要观点、主要内容等,否则,解决问题就难以把握适当的分寸、尺度。

(三) 提出对策是申论考试的关键环节,重点考查考生的思维开阔程度、探索创新意识、应变和解决问题的能力。它给应试者提供了充分发挥的自由空间,应试者可以根据各自的知识、阅历,对同一问题各抒己见,见仁见智。需要注意的是,在这一环节中必须结合给定资料所涉及的范围和条件,才可能提出切实可行的对策和方案。

(四) 进行论证是申论考试最后一个环节,它检测考生“理论思维”的能力。这部分内容要求应试者充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证自己对给定资料所反映的主要问题的基本看法以及解决问题的方案。在一定意义上,它才算是申论的真正开始。前三个环节尽管非常重要、不可或缺,但总的来说,还都只是积极有益的铺垫,此处的论证过程则需要浓墨重彩、淋漓尽致地书写。这不仅因为它的字数要求多、分值高于其他部分,更重要的是,论证才是申论考试的核心,能全面考查和衡量一个人的分析归纳能力、提出和解决问题的能力以及逻辑说理能力。

论证部分的写作应该在深入思考、运筹帷幄的基础上进行,最好事先列一个扼要的提纲,做到胸有成竹,行文流畅,并要注意论题鲜明、重点突出、条理清晰、详略得当这些写作的基

本要求和规范。

从申论写作的全过程来看，论证是前三个环节的理论升华，前三个环节则是论证的铺垫。论证环节需要浓墨重彩、淋漓尽致，一是因为它所占字数最多，分值相对较高；二是这一环节能更全面、更充分地考查考生的知识基础、理论水准、思维水平及文字表达等诸方面的能力。

第三章

申论考试的性质

申论测试是模拟公务员处理日常工作性质的能力的测试。由于考试时间以及其他条件的限制，申论考试所面对的背景材料是经过初步加工的“半成品”。这些半成品的背景材料头绪往往并不很清楚，前后的顺序也未必很有条理，究竟反映了哪些问题，有待考生进一步研究、梳理、归纳。虽然这种材料已不是纯的“毛坯”，但进一步的梳理、加工工作与公务员日常工作仍然是近似的。

申论测试一般是若干个机关联合举办的范围较大的公开的选拔考核，因此命题中的背景材料会涉及公务员社会活动方方面面的现实问题，包括一些社会热点与大众传媒所关注的焦点等。申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料，对政治、经济、法律、文化问题均有所涉及；申论考试的试题一般也都是现实性问题。因此，公务员对社会生活的方方面面都应当关心，应当有所认识、有所思考，对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解，否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

申论考试的试题，对学哪个专业的考生都是公平的。申论测试只是公务员选拔考核的初选，考生来自方方面面，专业不尽相同，所以，虽然申论考试要求考生具备较为丰富的常识，但不会向某一专业特别倾斜。由于考生所学专业很不相同，所以申论考试中让考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。这一点，从我们下面所列举的考题中就可以清楚地看到。比如2005年某省公务员考试申论试卷，看似医药卫生问题，其实问题的解答与医药卫生专业知识水平高低并无关系。又如2004年某省公务员考试申论试卷，粗看所给材料可能以为学法律专业的考生会占便宜，其实红星新村居民状告印刷总公司的事并不是从法律角度能解决的问题。而同年另外一省公务员考试申论试卷同样对于计算机专业的考生没有多大的优势。

申论考试所给的材料可能涉及面很广，但试题具有较强的针对性、合理性，也就是说，问题的解决一定是具有可行性的。比如2005年某省公务员考试申论试卷所提的问题，可以通过城市建设合理规划获得根本性解决，当然必要的补偿也应有所考虑。又如2005年某省公务员考试

申论试卷所说的网络安全问题，则可以通过网络立法和网络道德的引导机制来加以解决。

申论考试不但是—种技术能力的测试，同时它还是道德素质和价值取向的测试。公务员的基本评价体系中包含四个测评要素，即“德、能、勤、技”。其中，德是第一位的，但也是最不好测评的一项指标。之所以公务员考试中要设计“申论”，—方面当然是基于文字能力或阅读分析能力的测试要求，但更重要的还是要尽可能地“德”的层面上对于公务员人选有一个基本的考核与掌握。通过对于—篇—般来说颇具争议的材料分析，最终书写出—篇对于问题的基本认定、问题的基本解决方式和关于此问题的自己的独特见解，这里面包含着的不仅仅是能力层面，更包括价值层面的内容。—个人的基本世界观、价值观和人生观将在这种总结和分析中得到很好的展现，该考生到底是否适合做—名公务员，也就有了比较准确的答案了。

在公务员考试中，考生—定要深刻理解有关“德”的测试，将自己最高的道德水准发挥出来，不因为应试能力的欠缺而影响了—自己道德素质的表现。公务员是政府的基本构成部分，同时也是政府活力的表现、动力的所在。因此，考生—定要充分认识“三个代表”重要思想在公务员道德素质中的重要地位。