

同步最新试题

早引最新导向



# 黄冈高考教练

第一轮复习用书

2006年高考必备

高中语文总复习

丛书主编 周益新

本册主编 张建中



龍門書局



# 黄冈高考教练

HUANGGANG GAOKAO ZHIAOLIAN

## 高中语文总复习

(第一轮复习用书)

- |      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| □ 主编 | 张建中 |     |     |     |
| □ 撰稿 | 胡凤英 | 詹镛安 | 汤文平 | 王 威 |
|      | 郭汪俊 | 吴赛军 | 张桂芬 | 曹柏香 |
|      | 王利平 | 吴 雄 | 熊四明 | 陈祖汉 |
|      | 汪 星 | 贺 科 | 余之国 | 宋菊香 |
|      | 邵保平 | 华任重 | 余小芳 | 姚 海 |
|      | 龚丹胜 | 徐红梅 | 雷英姿 | 吴玉红 |
|      | 陈宝良 | 秦 剑 | 王 玮 | 冯志刚 |
|      | 陈 林 | 吴红斌 | 阮学来 | 胡水红 |
|      | 郭正军 | 周冯军 | 李世君 | 杨智宏 |
|      | 王 锋 | 曹霜红 | 舒 萍 | 张金鹏 |

龍 門 書 局

北 京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

**图书在版编目(CIP)数据**

黄冈高考教练.高中语文总复习(第一轮复习用书). / 周益新  
丛书主编;张建中分册主编. —北京:龙门书局,2005

ISBN 7-80191-464-3

I. 黄… II. ①周… ②张… III. 语文课—高中—升学参  
考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 033501 号

责任编辑:田 旭 刘 涛 / 封面设计:郭 建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2004年4月第 版 开本:880×1230 大16开

2005年3月修 订 版 印张:16

2005年3月第二次印刷 字数:538 000

印数:20 001 40 000

定 价: 21.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



## 前言

### 教辅书界的“超级大国”

在全国各地的教辅书店中,走进任何一家,你都能发现龙门书局出版的辅导书。

近年来,龙门书局出版的教辅精品在社会各界广受好评,其推出的《三点一测丛书》、《双色笔记》、《发散思维大课堂》、《龙门新教案》轰动一时,受到无数中小学生的热爱。其中,《三点一测丛书》累计发行 160 余万套、7000 多万册,创造了教辅图书的奇迹。

2000 年,龙门书局被誉为教辅书界“三驾马车”之一;2001 年,龙门书局被权威媒体《中国图书商报》列为“文教新六家”之首;2003 年,龙门书局以集团滚动式的发展模式遥遥领先,一枝独秀,被许多业界人士誉为“教辅书界的超级大国”。

多年来,龙门书局一直秉承“面向社会、服务大教育”的理念,为莘莘学子出版了大量精品。龙门品牌,已经成为了众多学生心目中的第一教辅品牌。

### “状元之乡”的黄冈教练

巍巍大别山南麓,浩浩长江之滨,孕育了一个历史悠久的古城——黄冈。

“仁者乐山,智者乐水。”人常说地杰人灵,山水的灵性造就了黄冈深厚的文化底蕴。在不到 3 万平方千米的土地上,涌现了多个“院士教授县”、“高考状元县”、“留洋博士村”、“奥赛金牌乡”,在中华大地上书写了“黄冈神话”的奇迹。

人们禁不住要问:“为什么单单会是在黄冈涌现出这样的奇迹?”这引起了一大批记者、教育工作者的极大兴趣。通过大量的实地考察,人们发现,在黄冈,有一大批教育理念超前、教学务实、身怀绝技的教师。正是他们对教育部颁布的《教学大纲》和教育部考试中心颁布的《考试大纲》研究透彻,对重点、难点、疑点、考点突破方法研究透彻,对高考试题变化趋势和各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻,对教育部考试中心高考命题方向预测研究透彻,对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻,有一整套独特的教育手段,黄冈每年才会有大批的学子考入清华北大等著名大学。在黄冈的重点中学中,高考升学率、重点大学录取率比例之高,全国罕见,有的班级能够达到 95% 以上。

黄冈教练,确有独到之处。

### 快速提升的“双栏链接”

多年来培养高考状元的黄冈教练们对不同类型的学生进行快速提升,培养思维的灵活性、流畅性、发散性的试验,创造了一种独特的互动互通、学考轻松的快速学习方法——双栏链接。只要找到正确学习方法的按钮,学习就会一点而通,《黄冈高考教练》所倡导的学习方法和技巧将给你带来前所未有的体验:

#### 1. 高考教练——教你轻松考高分

“掌握一种方法比做一百道题更有用。”不少学生解难题时常感到束手无策,关键是思维处于封闭状态,找不到问题的切入点,不能将方法技巧灵活地应用在解题之中,找不到知识点与解题规律之间的内在联系。

黄冈高考教练总结了历届指导学生考取北大、清华等著名大学的成功经验,其一就是将每课时学生思维的活动过程与信息处理过程有机地统一起来,紧扣考点,边讲边练,师生双向交流,合作探究。将考点分类细化,点对点精典例题,题题点拨思维技巧,总结解题方法规律,点燃创新思维的火花,实现“掌握知识——培养能力——发展智力”的飞跃。

## 2. 双程链接——教、学、练、考一一对应

黄冈高考教练的成功经验之二是将每一个主要考点与典型例题及其同类变式——对应,将每种典型例题以及多种拓展迁移变式的解题规律、方法、技巧及其易错点、易忽略点、易混淆点的解题方略——对应,使用《黄冈高考教练》,教师备考不走弯路,学生复习不搞“题海战役”,节省大量时间,轻轻松松考取重点大学。

高考“状元之乡”的黄冈教练们预测每年高考试题成功率很高的秘诀是——系统地研究国家教育部考试中心颁布的《考试大纲》和近几年高考试题命题思路的变化趋势;系统地研究历届高考试题在各章节的分布规律、题型、难易度、能力测试要求及其变化趋势,甚至将每一个考点所对应的各章节题型,在历届高考试题中出现难度系数、命题规律和预测趋势——对应,因而往往出现凡是高考复习用过他们所命试题的考生,当年参加高考见到高考试题时,一看“面熟”,一解即通。

黄冈重点中学的考生爱学习,会学习,在复习过程中每位考生探索各学科复习方法、技巧。考生自发地成立各种学习小组,定期交流复习秘诀,取长补短。本丛书“高考状元复习秘诀”栏目系统地总结了黄冈重点中学优秀学生成功考取国内著名大学的复习秘诀。

### 强强联合 打造精品

2002年,龙门书局首次与黄冈重点中学强强联合,特约一大批在职特级教师(占全部作者的80%),倾全力推出大型丛书《黄冈教练》。经过三年来全国数百万学生的使用,大家普遍认为,该丛书对实现主干知识的教、练、学、考互通互动,在短时间内实现能力三级跳,轻松快速提升学习成绩,有独特的功能。

在一片赞誉声中,在广泛征求各地师生建议的基础上,龙门书局与丛书作者们今年新推出《黄冈高考教练》,将简练务实高考总复习的教学风格、扎实的训练模式以及教育改革的最新思路成功融会其中。

我们追求的目标是——

启迪发散思维的灵感

点燃创新能力的火花

让你在独特的方法中快速提升



编委会

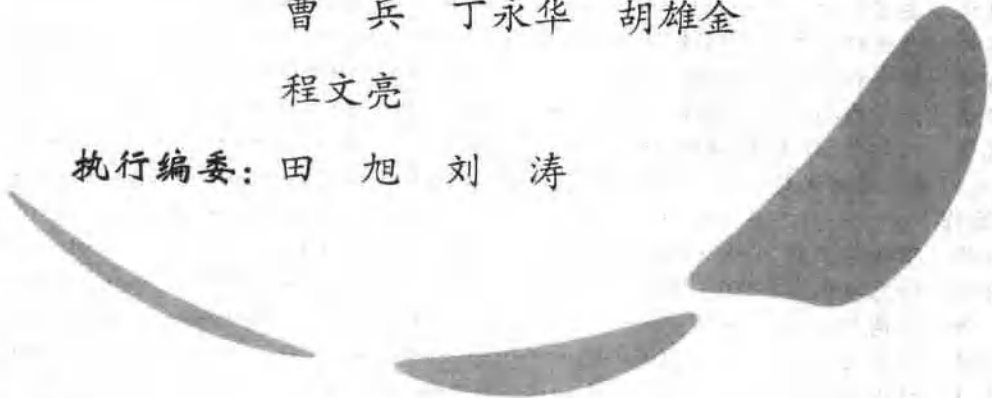
## 黄冈高考教练

总策划：龙门书局

丛书主编：周益新

编    委：刘  祥  龚霞玲  施辉国  
汪芳慧  余文祥  张建中  
曹  兵  丁永华  胡雄金  
程文亮

执行编委：田  旭  刘  涛



# 目录

MULU



|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 第一编 语言知识和语言表达 .....         | (1)   |
| 第1讲 识记现代汉语普通话的字音 .....      | (1)   |
| 第2讲 识记现代汉字的字形 .....         | (6)   |
| 第3讲 正确使用标点符号 .....          | (12)  |
| 第4讲 正确理解、使用词语(一)实词与虚词 ..... | (17)  |
| 第5讲 正确理解、使用词语(二)熟语运用 .....  | (27)  |
| 第6讲 辨析并修改病句 .....           | (35)  |
| 第7讲 扩展语句 .....              | (45)  |
| 第8讲 压缩语段 .....              | (50)  |
| 第9讲 选用、仿用句式 .....           | (54)  |
| 第10讲 变换句式 .....             | (62)  |
| 第11讲 语言表达简明、连贯、得体 .....     | (69)  |
| 第12讲 正确运用常见的修辞手法 .....      | (77)  |
| 语言知识和语言表达创新测试题 .....        | (82)  |
| 第二编 名言名句和古诗文阅读 .....        | (86)  |
| 第13讲 默写常见的名句名篇 .....        | (86)  |
| 第14讲 鉴赏古代诗歌 .....           | (93)  |
| 第15讲 理解常见文言实词的含义 .....      | (102) |
| 第16讲 理解常见文言虚词的用法 .....      | (107) |
| 第17讲 了解与现代汉语不同的句式和用法 .....  | (112) |
| 第18讲 理解并翻译文中的句子 .....       | (116) |
| 第19讲 文言文分析综合 .....          | (123) |
| 第20讲 文言文整体阅读 .....          | (130) |
| 名言名句和古诗文阅读创新测试题 .....       | (135) |
| 第三编 现代文阅读 .....             | (139) |
| 第21讲 理解文中重要词语的含义 .....      | (139) |
| 第22讲 理解文中重要句子的含义 .....      | (145) |
| 第23讲 分析综合 .....             | (151) |
| 第24讲 鉴赏评价 .....             | (159) |
| 第25讲 自然科学类文章阅读 .....        | (165) |
| 第26讲 社会科学类文章阅读 .....        | (170) |
| 第27讲 文学作品(散文)阅读 .....       | (178) |
| 第28讲 文学作品(小说)阅读 .....       | (184) |
| 现代文阅读创新测试题 .....            | (189) |
| 第四编 写作 .....                | (193) |
| 第29讲 审题与立意 .....            | (193) |
| 第30讲 情感与内容 .....            | (200) |
| 第31讲 结构与语言 .....            | (206) |
| 第32讲 记叙文写作 .....            | (213) |
| 第33讲 议论文写作 .....            | (218) |
| 第34讲 说明文写作 .....            | (224) |
| 第35讲 散文的写作 .....            | (228) |
| 第36讲 命题作文 .....             | (233) |
| 第37讲 材料作文 .....             | (236) |
| 第38讲 话题作文 .....             | (240) |
| 写作创新测试题 .....               | (247) |

## 第一编 语言知识和语言表达

## 第1讲 识记现代汉语普通话的字音

本讲涉及的主要考点知识有:1.多义多音字的读音;2.同义多音字的读音;3.形声字的读音;4.形近字的读音;5.新教材中的生字、新规定字的读音。语音试题是全国高考、春招以及各类语文试卷的第一题,题型以选择题为主要形式,上海市高考偶尔使用注音的形式考查。本讲内容分值占2%,即卷面分为3分。

## 考纲诠释 对号入座

## 考点聚焦

## 1.考查形声字的正确读音

(1)读音与声旁读音完全相同。如:

膺(yān)品 擢(yé)揄 蓓(bèi)蕾

诰(gào)命 狂飙(biāo) 邂逅(hòu)

(2)声母、韵母与声旁相同,但声调不同。

如:颌(hàn)首 矩(jǔ)形 藿(hàn)苣 苑圃(yǎn)

(3)声母与声旁的声母相同,但韵母不同。

如:靛(diàn)青 桎梏(gù) 稗(bài)草 倩(qiàn)影

(4)韵母与声母的韵母相同,但声母不同。

如:鱼鳔(biào) 炽(chì)热 鹬(yù)齿 机械(xié)

(5)声母、韵母与声旁的声母、韵母都不相同。

如:掣(chè)肘 脐(qí)辈 干涸(hé) 联袂(mèi)

膛(chāng)目结舌 栉(zhì)风沐雨

## 警示解题误区

(1)形声字的读音与声旁读音完全相同的字约占25%,有75%左右的字不能依据声旁读音。

(2)要认清读音上的联系和区别,注意字音的变化情况。

## 方法技巧归纳

(1)正确把握形声字的读音。首先要摒弃“形声字读半边”的观念。若稍有疑惑,就要查字典,弄准读音,加强记忆。

(2)注意区别形近字。做题时要全神贯注,不能马虎从事,看走了眼。

(3)注意区别多义多音字。“多音”常常是因为“多义”,所以因义定音是多音字正音的重要方法。

(4)注意书面语与口语的区别。要根据《审音表》的正音读标准音。

(5)注意一般词语与专用词语的区别。

(6)平时阅读时不放过去不知道读音的难读字。

## 考题巧解

【例1】(全国高考题·2004 I)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ( )

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞  
B. 唆使 夙愿 肃然起敬 追根溯源  
C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休戚相关  
D. 显赫 唱和 溘然长逝 欲壑难填

【解析】该题设计的一个最大特点是每一个选项中的加点字的形旁和声旁都不相同,而读音又都基本相同,是考查考生对同音字读音的辨别。加之题干要求选出“读音完全相同的一项”,这就相对降低了考生答题的难度。A项中加点字都读chì;B项中“唆”读suō,其他读sù;C项中“忾”读kài,其余都为qì;D项中“溘”读kē,其余都为hé。

【答案】A

【例2】(湖北调考题·2005)下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ( )

- A. 汲取 趿拉 舟楫 佶屈聱牙 披荆斩棘  
B. 坍塌 耽擱 老聃 殚思竭虑 耽耽相向  
C. 亏损 李悝 盔甲 岿然不动 窥豹一斑  
D. 咀嚼 沮丧 龋齿 踽踽独行 循规蹈矩

【解析】本题采用每组各有三个复合词,两个成语的组合方式,重点考查形声字、同音字的读音。在选择材料上,选择了两个历史文化人物的名字(老聃、李悝)的读音。A项“趿”应读tā,其余都读jí;B项“坍”应读tān,其余都读dān;D项“龋”应读qǔ,其余都读jǔ;C项都读kuī。

【答案】C

【例3】(全国高考题·2004 II)下列词语中加点字的读音都不相同的一组是 ( )

- A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足  
B. 憔悴 粉碎 猝不及防 出类拔萃  
C. 噉泣 拾掇 缀玉连珠 苦学不辍  
D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

【解析】A项中“锤”与“捶”读音相同,都读chuí;B项中“悴”与“萃”读音相同,都读cuì;C项中“噉”与“辍”读音相同,都读chuò;D项读音分别为dào、nào、chuò、diào。

【答案】D



## 2. 考查多义多音字的正确读音

字形相同,意义不同,用不同的读音表示不同的意义。如:

- 泊 { bó 与行为表现有关。  
(停泊、漂泊、淡泊)  
pō 多与名物有关。  
(湖泊、血泊、梁山泊)  
乘 { chéng 有动作义。  
(乘机、乘便、上乘)  
shèng 量词。  
(千乘之国)

## 3. 考查同义多音字的正确读音

(1)单独使用和作合成词的语素时,读音不同。如:

- 薄 { báo 薄纸  
bó 稀薄  
削 { xiāo 削皮  
xuē 削弱

(2)口语和书面语读音不同。如:

- 露 { lóu 露脸  
lù 揭露  
吓 { xià 吓唬  
hè 恫吓

(3)特殊字的习惯读法。如:

- 迫 { pò 压迫  
pǎi 迫击炮  
巷 { hàng 巷道  
xiàng 小巷  
创 { chuàng 创新  
chuāng 创伤

## 4. 考查形近字的正确读音

汉字中有不少字形体相近,但音、义都不相同。如:

- 刺 { cì  
刺 { là 或 là  
喘 { chuǎn  
瑞 { ruì  
惔 { zhui  
湍 { tuān

## 5. 考查新教材、新规定读音的字的正确读音

新教材选进文章中的字有一些是生字;新规定的统读字由千原命题中很少,但这是命题可选的材料。如:

- (1)(新教材)城隅(yú) 骁(xiāo)勇 舫(fāng)  
(guī)依 斡(wò)旋  
(2)(统读字)厕(cè) 呆(dāi) 挟(xié)

【例4】(黄冈市检测题·2004)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ( )

- A. 稽 jī 稽查 稽首 无稽之谈 有案可稽  
B. 嚼 jiáo 嚼舌 咀嚼 咬文嚼字 味同嚼蜡  
C. 禁 jìn 禁锢 违禁 入国问禁 弱不禁风  
D. 间 jiàn 间或 间歇 黑白相间 挑拨离间

【解析】 本题主要考查一字多音,主要是一字两音这种情况。A选项中的“稽首”一词中的“稽”应读 qǐ;B选项中的“咀嚼”一词中的“嚼”字应读作 jué;C选项中的“弱不禁风”一词中的“禁”字应读作 jīn;只有D选项中的“间”字读音完全相同,都读作 jiàn。

【答案】 D

【例5】(全国高考题·2004Ⅲ)下面依次给出的加点字的注音全都正确的一组是 ( )

- 执著 结束 妊娠 言简意赅  
A. zhuó shù snēn gā  
B. zhú shù chén hái  
C. zhú sù shēn hái  
D. zhuó sù chén gāi

【解析】 “著”为多音字要多加注意;“束”注意声母的平舌与翘舌;“娠”“赅”注意准确把握声母。

【答案】 A

【例6】(合肥模拟题·2004)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ( )

- A. 处 chū 处罚 处暑 处心积虑 泰然处之  
B. 臭 chòu 臭味 铜臭 遗臭万年 乳臭未干  
C. 角 jiǎo 角落 角色 勾心斗角 崭露头角  
D. 模 mó 楷模 模具 模棱两可 装模作样

【解析】 本题考查多音字的读音。B项“乳臭未干”的“臭”读 xiù;C项“角色”的“角”读 jué;D项“模具”的“模”“装模作样”的“模”均读 mó。

【答案】 A

【例7】(济南调研题·2004)下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ( )

- A. 弹劾 垓心 隔阂 刻不容缓 言简意赅  
B. 发霉 懊悔 侮慢 风雨如晦 海人不倦  
C. 疏浚 黢黑 逡巡 岁月如梭 怙恶不悛  
D. 禅让 阐释 忌惮 箪食壶浆 殚精竭虑

【解析】 本题考查形近字和形声字的读音。其中C项的读音分别为 jùn,qū,qūn,suǒ,quān 其他项均有相同项。

【答案】 C

【例8】(黄冈市调研题·2005)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ( )

- A. 佚事 呓语 旖旎 溢于言表 自怨自艾  
B. 饯行 惶齐 缄默 直栏横槛 间不容发  
C. 箍桶 轱辘 估量 沾名钓誉 呱呱坠地  
D. 撮合 恹恹 挫折 厝火积薪 措手不及

【解析】 本题考查同音字、多音字、形声字不按声旁读音等情况。这些

绕(rào) 荫(yīn)

## 命题方向预测

- (1)关注形声字、形近字和多音字的考查;  
(2)注意日常生活中容易读错的字的正确读音。

词语的来源涉及面广泛,有常见的字,也有不常见的字,甚至有些字是全国高考中已经考查过多次的,如“緘”“慳”。A项中“緘”读 yī,其余读 yì;B项中“慳”读 qiān,“緘”“同”读 jiān,其余读 jiàn;C项都读 gū;D项“撮”读 cuō,“忤”读 zuǒ,其余读 cuō。

【答案】C



## 高考闯关 名师点拨

## 名师点拨

1. 名题 (湖北省重点中学联考·2005)下列词语中的加点字,读音全都正确的一项是 ( )

A. 诱哄(hǒng) 浸渍(zé) 皈(guī)依 咀嚼(jué)赏鉴  
B. 丛冢(zhǒng) 缙绅(jìn) 勒(lè)令 步履蹒(pán)跚  
C. 干(gān)系 渲(xuān)染 炮(páo)烙 抢(qiǎng)呼欲绝  
D. 便(biàn)宜 吮(shǔn)吸 摒(bìng)弃 面面相觑(qù)

2. 预测题 下列词语中加点字的读音,全都相同的一组是 ( )

A. 瓶塞 艰涩 瑟缩 色厉内荏  
B. 马厩 灵柩 臼齿 一蹴而就  
C. 滞留 投掷 对峙 栉风沐雨  
D. 休憩 收讫 栖身 锲而不舍

3. 预测题 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ( )

A. 漂 piāo 漂浮 漂泊 漂沦憔悴 漂流四海  
B. 创 chuàng 创见 开创 创功立业 创巨痛深  
C. 横 héng 横亘 横财 横冲直撞 横征暴敛  
D. 应 yīng 应该 答应 有求必应 得心应手

4. 预测题 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ( )

A. 暮霭 拜谒 遏制 和蔼可亲 竭泽而渔  
B. 赜摩 麾下 糜烂 摩肩接踵 望风披靡  
C. 竹篙 蒿菜 嵩山 犒赏三军 槁木死灰  
D. 剑鞘 云霄 艄公 不屑一顾 逍遥自在

5. 预测题 下列加点字的读音全都正确的一组是 ( )

A. 埋(mán)怨 谄(chǎn)媚 屏(bǐng)气凝神 相形见绌(chù)  
B. 殷(yān)红 佞(nuò)大 乳臭(xiù)未干 暴风骤(zhòu)雨  
C. 熟稔(rěn) 膝(xī)盖 戛(jiá)然而止 自出机杼(shū)  
D. 羞赧(nǎn) 拘泥(ní) 面面相觑(qù) 引吭(háng)高歌

6. 预测题 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ( )

A. 缥缈 漂白 瓢泼大雨 膘肥体壮  
B. 弹劾 核心 骇人听闻 言简意赅  
C. 酝酿 踉跄 琳琅满目 银铛入狱  
D. 悲怆 呛人 沧海桑田 苍白无力

7. 名题 (湖北卷·2004)下列各组词语中,加点字的读音全都不相同的一项是 ( )

A. 鞭笞 懈怠 舌苔 心旷神怡 百战不殆  
B. 隔阂 遗骸 弹劾 惊涛骇浪 言简意赅  
C. 癖好 薜荔 巨擘 穷乡僻壤 劈波斩浪  
D. 茁壮 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌

## 名师点拨

考查书面语言的读音,其中以检测声母的区別和多音字为主,这些词语都出自语文课本之中。复习字音的第一步是关注课本。如高中语文第四册《现代汉语易读错字音总表》。

考查多音字的读音,要注意读音的语境。

考查形声字的正确读音,注意运用声母差异快速推断。

考查书面语言的读音,主要检测出现在形声字的误读上。

考查形近字的读音,主要检测声母和声母掌握情况。

考查形近字读音,技巧:只要该项中有两个读音相同,即可排除。如“怠”与“殆”。读音相同,可排除A。



8. 预测题 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ( )

- A. 数落 数典忘祖 数字 数见不鲜  
B. 恶心 恶言恶语 厌恶 疾恶如仇  
C. 差使 参差不齐 差劲 差强人意  
D. 星宿 三天两宿 宿将 宿无定所

9. 预测题 下列词语中加点的字读音全都正确的一项是 ( )

- A. 同舟共济(jì) 铤(tǐng)而走险 穷兵黩(dù)武 审时度(duó)势  
B. 铁杵(chǔ)成针 数(shù)典忘祖 色厉内荏(rèn) 英姿飒(sà)爽  
C. 首屈一(yī)指 生杀予(yǔ)夺 戎马倥偬(zōng) 目不暇给(jǐ)  
D. 潜(qián)移默化 否(pǐ)极泰来 蓬荜(bì)生辉 蒙(mēng)混过关

10. 预测题 下列词语中加点的字读音全都正确的一项是 ( )

- A. 骁(xiāo)勇 教诲(huǐ) 棺槨(guǒ) 零篇散帙(zhì)  
B. 挟(xié)持 颧(quán)骨 曝(bào)光 量(liáng)体裁衣  
C. 着(zháo)陆 诤(zhèng)友 辟(pì)谣 垂涎(yán)三尺  
D. 膝(qī)盖 应(yīng)用 绦(liáo)虫 摇曳(yè)

11. 预测题 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ( )

- A. 骆驼 鸵鸟 掌舵 蹉跎岁月 虚与委蛇  
B. 鞭裂 挥霍 荤腥 浑水摸鱼 晕头转向  
C. 基础 罢黜 茁壮 相形见绌 弄巧成拙  
D. 帐幕 张弛 膨胀 为虎作伥 水涨船高

12. 预测题 下列各组词语中加点的字,读音、字形全都正确的一组是 ( )

- A. 温馨(xīn) 糟粕(pò) 吆喝(hē) 摇曳(yè)  
B. 菲(fēi)薄 轶(yì)事 眺望(tiào)望 寥(liáo)廓  
C. 执拗(niù) 咀嚼(jué) 抹(mǒ)煞 倾轧(zhā)  
D. 怵(wù)然 诓(kuāng)骗 负荷(hè) 颤(zhàn)栗

13. 预测题 下列词语中加点字的读音,完全相同的一组是 ( )

- A. 顾盼 雇佣 估计 故弄玄虚  
B. 负疚 救济 就范 咎由自取  
C. 慰藉 解送 芥蒂 借花献佛  
D. 叫嚣 发酵 枭雄 惟妙惟肖

14. 名题 (北京高考题·2002)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是 ( )

- A. 济 jī 济世 救济 济济一堂 无济于事  
B. 否 fǒu 否定 否则 否极泰来 矢口否认  
C. 发 fà 发胶 须发 间不容发 令人发指  
D. 便 biàn 便饭 便览 便宜行事 大腹便便

15. 预测题 下列词语中加点的字读音正确的一组是 ( )

- A. 伺(sì)候 炽(chì)热 惟妙惟肖(xiào)  
B. 零(líng)丁 租赁(lìn) 噤(jìn)若寒蝉  
C. 笼(lóng)络 玩弄(nòng) 刚愎(bì)自用  
D. 诤(zhèng)友 逶迤(yǐ) 越俎(zǔ)代庖

16. 名题 (江苏卷·2004)下列词语中加点的字,读音不全都相同的一组是 ( )

- A. 拜谒 哽咽 液晶 弃甲曳兵 奖掖后进  
B. 虔诚 乾坤 掳客 潜移默化 黔驴技穷  
C. 山麓 贿赂 辘轳 戮力同心 碌碌无为  
D. 阡陌 慳吝 翩跹 谦谦君子 牵强附会

考查多音多义字的读音。注意韵母和声调的细微差异。

考查成语中易读错的字音。注意声调。

考查的重点是生活中容易读错的字音。注意方言辨析。

考查形近字的读音。

综合性考查字音、字形。运用两个知识能力点思考、排除。

考查音近字的读音。注意声调的区别。

考查多义多音字的读音。利用读音的差别,排除选项,注意“音随意转”的规律。

考查常用字的读音。侧重于声母和声调的分辨。

重点考查次常用字的读音。利用已有的知识排除错误选项。



## 参考答案 解析提示

1. D(提示:A项“浸渍”中“渍”应读 zì;B项“勒令”中“勒”应读 lè;C项“渲染”中“渲”应读 xuàn。)
2. C(提示:A项“瓶塞”的“塞”读 sāi,其余的读 sè;B项“一蹴而就”的“蹴”读 cù,其余的读 jiù;D项“憩”“讫”读 qì,“栖”读 qī,“锲”读 qiè。)
3. A(提示:B项“创巨痛深”的“创”读 chuāng;C项“横财”的“横”读 héng;D项“应该”的“应”读 yīng。)
4. C(提示:读音分别是:gāo、hao、sǒng、kào、gāo。)
5. A(提示:B“偌”应读 ruò;C“杆”应读 gān;D“泥”应读 ní。)
6. A(提示:A读音为:piáo、piáo、piáo、biāo;B读音为:hé、hé、nà、gāi;C读音为:niàng、liàng、láng、láng;D读音为:chuàng、qiáng、cāng、cāng。)
7. C(提示:A项“怠”与“殆”读音相同,都读 dài;B项“阍”与“劬”都读 hé;C项分别读 pī、bì、bò、pī、pī;D项“黜”与“绌”都读 chù。)
8. C(提示:C项读音分别为:chāi、cī、chà、chā。)
9. B(提示:A项中“济”读 jì;C项中“予”读 yǔ;D项中“蒙”读 méng。)
10. A(提示:“量”应读 liàng;C项“着”应读 zhuó,“涎”应读 xián;D项“膝”应读 xī,“绦”应读 tāo。)
11. B(提示:B项读音分别为:jūn、huī、hūn、hún、yūn。)
12. D(提示:A项“蟹”应为“馨”;B项“非”读 fēi;C项“轧”读为 yà。)
13. B(提示:B项都读 jù。)
14. C(提示:A项“济济一堂”中“济济”读 jǐjǐ;B项“否极泰来”中“否”读 pǐ;D项“大腹便便”中“便便”读 piánpián。)
15. D(提示:A项“伺”读 cì;B项“噤”读 jìn;C项“笼”读 lǒng。)
16. D(提示:A项都读 yē;B项都读 qián;C项都读 lù;D项“脏”读 xiān,其余都读 qiān。)

## 附录一 现代汉语普通话易误读的字音

## 1.《普通话异读词审音表》新变字音:

## (1)统读(53个):

|          |         |          |          |           |         |
|----------|---------|----------|----------|-----------|---------|
| 凹(āo)    | 桡(bāo)  | 厕(cè)    | 橙(chéng) | 闯(chuǎng) | 从(cóng) |
| 呆(dāi)   | 堆(duī)  | 妨(fáng)  | 幅(fú)    | 徊(huái)   | 脊(jǐ)   |
| 嗟(jiē)   | 俱(jù)   | 框(kuàng) | 愧(kuǐ)   | 括(kuò)    | 掠(lüè)  |
| 芒(máng)  | 盟(méng) | 娩(miǎn)  | 摸(mō)    | 酿(niàng)  | 呕(ǒu)   |
| 澎(péng)  | 期(qī)   | 嵌(qiàn)  | 跄(qiáng) | 瞿(qú)     | 绕(rào)  |
| 胜(shèng) | 往(wǎng) | 忘(wàng)  | 唯(wéi)   | 菱(wèi)    | 溪(xī)   |
| 挟(xié)   | 寻(xún)  | 崖(yá)    | 沿(yán)   | 荫(yīn)    | 咱(zán)  |
| 凿(záo)   | 仔(zǎo)  | 指(zhǐ)   | 掷(zhì)   | 筑(zhù)    | 迹(jì)   |
| 绩(jì)    | 啥(shá)  | 驯(xùn)   | 帧(zhēn)  | 卓(zhuó)   |         |

## (2)特殊词语中字的读音:

|               |            |             |               |            |
|---------------|------------|-------------|---------------|------------|
| 饥荒(ji huāng)  | 逻辑(luó jí) | 规矩(guī jǔ)  | 排场(pái chǎng) | 绰(chuò)绰有余 |
| 宽绰(kuān chuò) | 曲高和(hè)寡   | 搀和(chān he) | 零散(zéro sǎn)  | 瓜葛(guā gē) |
| 潦(liáo)草      | 秘(bì)鲁     | 便秘(biàn mì) | 作(zuō)坊       | 作(zuò)为    |

## 2.我国少数民族名读音:

|           |           |           |            |          |
|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| 藏(zàng)   | 彝(yí)     | 侗(dòng)   | 傣(dǎi)     | 畲(shē)   |
| 傈僳(lì sù) | 拉祜(lā hù) | 达斡(dá wò) | 仡佬(mǐ lǎo) | 羌(qiāng) |



## 第2讲 识记现代汉字的字形

本讲涉及的主要考点知识有:1. 识记同音字的字形;2. 形似字的字形;3. 易混淆而用错的成语的字形。本讲知识是高考语文试卷一直保留的知识点,考查形式为选择题,占试卷分值为2%,即卷面分为3分,需要指出的是在作文书写中如果出现错别字,也要扣分。



### 考纲诠释 对号入座

#### 考点聚焦

##### 1. 考查同音字的字形

(1) 音同形异字,即读音相同,形状不同的字,这类字在语义上有些相似,从而造成混淆。如:(括号中为别字)

鸠占鹊巢(雀) 针砭时弊(贬)  
迫不及待(急) 反映意见(应)

(2) 音同形似字,即读音相同,形状也相似的字。如:

松弛(弛) 赔偿(尝) 烦躁(燥)  
元宵(宵) 积毁销骨(消)  
孽根祸种(孽) 并行不悖(背)

(3) 音同义近字。这类字数量不是很多,但在使用中非常容易出错,判断也很困难。如:

水蒸气(汽) 再接再厉(励)  
认罪伏法(服) 山清水秀(青)  
厉行节约(励) 无耻谰言(滥)  
口干舌燥(躁) 墨守成规(默)

##### 2. 考查形似字的字形

(1) 形近音同字。这类字与上面“音同形似字”情况相似,从近几年命题情况看,本知识点区分难度较大,考生失误较多。要注意汉字形、音、义的关系。如:

娇生惯养(贯) 徇私舞弊(殉)  
嬉笑怒骂(嘻) 演绎归纳(译)  
功亏一篑(匮) 妨碍交通(防)  
矫揉造作(糅) 专程谒见(谒)  
乔装打扮(妆) 性格倔强(崛)  
艰难困苦(坚) 敲诈勒索(榨)

(2) 形近音异字。这类字都因形状十分相似,容易误记误用,因而成为高考命题的热点。如:

病入膏肓(盲) 全家迁徙(徙)  
残羹冷炙(炙) 揠苗助长(偃)  
心狠手辣(棘) 苦心孤诣(旨)  
稗官野史(裨) 火中取栗(栗)  
如火如荼(荼) 向隅而泣(隅)  
恬不知耻(括) 申酉戌亥(戌)  
草菅人命(管) 史无前例(列)

#### 考题巧解

【例1】(全国高考题·2003)下列词语中没有错别字的一组是 ( )

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
- B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
- C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
- D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

【解析】 本题考查考生对现代汉语字形的正确识记,即辨识词语中出现的错别字。能力层级为A级。本题的干扰项是“部署”易误写成“步署”,“备受青睐”易误写成“倍受青睐”,“恰如其分”易误写成“恰如其份”,“即”也可作“及”,这些字容易误认为是错别字。B项“伶牙利齿”应为“伶牙俐齿”;C项“违”应写作“韪”;D项“通谍”的正确写法是“通牒”。需要说明的是个别词典可能也收有“灵牙利齿”或“伶牙利齿”,但是根据权威和规范的现代汉语字典和词典[如《现代汉语词典》(中国社会科学院语言研究所编,商务印书馆出版)]应视为别字。这一题的情况提醒考生:今后判断现代汉语中词语的写法是否正确还是要以权威和规范的字典和词典为准。

【答案】 A

【例2】(全国高考题·2004 I)下列词语中没有错别字的一组是 ( )

- A. 梦魇 春风和煦 不可或缺 有志者事竟成
- B. 置喙 如日中天 轻歌曼舞 燕雀安知鸿鹄之志
- C. 忤逆 毛骨耸然 拭目以待 桃李不言,下自成蹊
- D. 什物 荆棘丛生 天随人愿 己欲善其事,必先利其器

【解析】 该题重点考查对现代汉语字形的正确识记。该题设计的一个最大特点是将词语、成语、习惯用语放在一起考查,考查的是由于同音字、形近字而造成的易错现象。特别是五个字以上的习惯用语已经不是第一次考查,使得该题的难度不大。A项“有志者事竟成”应为“有志者事竟成”;C项“毛骨耸然”应为“毛骨悚然”;D项“天随人愿”应为“天遂人愿”。

【答案】 B

【例3】(全国卷招题·2003)下列句子中,没有错别字的一句是 ( )

- A. 在中国现代文学史上,巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们崇敬。
- B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交融,增强了文章的艺术魅力,强烈地感染着读者。
- C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次非赢利的会议而获得了最多的选票。
- D. 这部传记,以独特的笔触、朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。

【解析】 本题采用在句子中找错别字的考查形式,句中错别字主要是



随声附和(合) 迫不及待(急)  
为虎作伥(帐) 向往光明(想)  
怙恶不悛(俊) 杳无音信(查)  
和盘托出(合) 残酷无情(惨)

### 3. 考查易混淆而用错的成语的字形

成语是固定短语,它的字形也是固定的,不可随意更改。成语中的字有两种情形:

(1)字形不同,意义有别,不是错别字,这类字很少。如:

|      |       |
|------|-------|
| 莫明其妙 | 明:明白。 |
| 莫名其妙 | 名:说出。 |
| 奋发图强 | 奋:振奋。 |
| 发愤图强 | 愤:激愤。 |

(2)约定俗成,不能随意改动。如:少安毋躁 鞠躬尽瘁 仗义执言 平心而论

#### 命题方向预测

高考历年只考词语(包括成语)中的别字,具体有以下情况:

(1)考音同或音近字。音同或音近字历来是高考考查的重点。

(2)考音同义近字。音同义近字是重点中的难点,但这类字并不多。

(3)考音形都很接近的字,这是历来考查的重点。

(4)形近字在高考中多次出现。

(5)关注生活中易用错的错别字。这是考点的实际结合点。

#### 方法技巧归纳

识记字形要从正音、辨形、解义入手。所谓“正音”,就是要读准字音。汉字中有一大批形声字,可以利用声符记住一部分字的读音。所谓“辨形”,就是要认准字形,辨别相似的字或相似的偏旁。所谓“解义”,就是要理解字义,记住形符所表示的词义。此外,还可以通过汉字造字法来辨别字形。

由于字形相近而误用。如A中的“祟”应读“suì”,是一个会意字,意为鬼(“示”与鬼神有关)出来,原指鬼怪害人,借指不正当的行动,它跟“崇”字形相近而误用;B中“溶”应为“融”。“融”是有融合、调和的意思,如“融洽”“水乳交融”,另外还有融化的意思,如“消融”“春雪易融”,“溶”是溶化、溶解的意思,指固体的物质放在液体里溶解;C中“羸”读“léi”,是瘦弱、疲劳的意思,如“羸顿、羸弱”,它跟“赢”相近而误用。另外字形相似的还有“羸”,读“yíng”,姓氏。

【答案】D

【例4】(湖北八校联考·2004)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ( )

- A. 力能扛鼎 唾手可得 俗不可奈 漠不关心  
B. 食不厌精 突如其来 混为一团 天花乱坠  
C. 举止安详 方枘圆凿 飞黄腾达 火烧眉睫  
D. 好景不长 毫无二致 捍然不顾 同仇敌忾

【解析】本题重点考查成语中易使用错误的字。A项中“俗不可奈”应为“俗不可耐”;B项中“突如其来”应为“突如其来”,“混为一团”应为“混为一谈”;D项中“捍然不顾”应为“悍然不顾”。

【答案】C

【例5】(黄冈调研题·2005)下列各组词语中,没有错别字的一项是 ( )

- A. 瓦楞 炉火纯清 装潢 横征暴敛  
B. 字帖 锦绣河山 分量 绿草如茵  
C. 条幅 没精打采 帐簿 震聋发聩  
D. 家具 箭拔弩张 官衙 曲水流觞

【解析】本题所选的词语综合性较强,许多词语是学生经常见过的,如“炉火纯青”“分量”“家具”“没精打采”,有些词语出自教材,如“横征暴敛”“绿草如茵”“曲水流觞”“剑拔弩张”“账簿”。A项中“清”应为“青”;C项“帐”应为“账”,“震”应为“振”;D项“箭”应为“剑”。

【答案】B

【例6】(江苏质检题·2004)下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ( )

- A. 妥帖 阐释 休闲装 闲情逸志  
B. 征象 暗淡 主弦律 声色具厉  
C. 发泄 频临 入场券 以敬效尤  
D. 隐晦 陷阱 文绉绉 一脉相成

【解析】A项中“志”应为“致”;B项中“弦”应为“旋”,“具”应为“俱”;C项中“频”应为“濒”,“敬”应为“敬”;D项中“海”应为“晦”,“成”应为“承”。

【答案】A

【例7】(北京高考题·2002)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ( )

- A. 狼藉 改弦更张 读书札记 一幅楹联  
B. 象样 心心相印 竭泽而渔 纵横捭阖  
C. 通谍 绿荫蔽日 和盘托出 无耻谰言  
D. 修葺 绵里藏针 别出心裁 焦头烂额

【解析】本题综合考查对字形的识记能力。A项“一幅楹联”应为“一副楹联”;B项“象样”应为“像样”,“竭泽而渔”应为“竭泽而鱼”(依新修订的



### 警示解题误区

#### (1)端正态度,仔细认真

汉字是由笔画组成的方块字,是世界上最表意最丰富的字;相应地,它的结构也是所有文字中最复杂的,少一笔甚至笔画的长短也会产生别的意思(如“幻”与“幼”,“未”与“束”)。如“颀”与“颀”的区别就在于字的左下角,稍一马虎就会搞错。

#### (2)利用汉字的特点,掌握必要的正字法

①形、音、义的统一,是汉字的基本特点,要正字,就应从三者关系入手。例如“颀”和“繁”音同而又义近,都有“多”的意思,但“颀”还有“苦闷、多而乱”的意思,所以有“颀闷”“烦恼”“烦躁”等,而“繁”有“繁忙”“繁华”“繁冗”“繁衍”等。这就是以义为纲,据义别形。

②集中近体字,分清笔画。有些字的字体十分相像;只是一笔之差,或是某一笔、几笔的长短曲直略有不同。如果把这些字集中起来加以比较,找出各自笔画的特点,是可以帮助记忆的。如分清“已”和“巳”,“育”和“育”,“折”和“拆”等。

③抓住形旁,别义取字。汉字中能大多数是形声字,许多音同音近形体也相近的字,都有共同的声旁,区别只在形旁。如“燥”“躁”、“燥”,前有“火”,就有“干燥”“燥热”;中有“足”,就有“躁动”“暴躁”“急躁”;后有“水”,就有“洗澡”“澡盆”等。

(《现代汉语词典》);C项“通谍”应为“通牒”,“绿荫蔽日”应为“绿阴蔽日”。

【答案】D

【例8】(京、皖、内蒙春招题,2001)下面句子中,没有错别字的一句是 ( )

- A. 三天的时间里,把栏目标志,片头改过来又改回,这在央视的历史上是决无仅有的。
- B. 音乐界、教育界一些知名人士大声急呼:让好儿歌尽快走向我们的少年儿童。
- C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低,引进几个人才也是杯水车薪,无计于事。
- D. 这一带山清水秀,没有任何污染,是人们度假休闲的理想场所。

【解析】A中“决无仅有”的“决”应为“绝”;B中“大声急呼”的“急”应作“疾”;C中“无计于事”的“计”应作“济”,“济”是“(对事情)有益”;D中的“山清水秀”词形正确(写作“山明水秀”也对),应视作互文,理解为“山水清秀”。干扰在于:水可以“清”,“山清”似乎不合情理,故不少人主观臆断,写成“山青”。然而成语的字形往往是约定俗成的,不能想当然地“望文生义”。值得重视的是,该题虽然主要是考查成语的字形,但由于要求“考查”的范围是整个句子,这就使得考生的注意域扩大了,与只给出相关成语的题型相比,难度增加了。再有,在“非成语”处也有干扰,例如D中“度假”的“度”,很多人平时都误写成“渡”,故极容易判D为错误项。

【答案】D

## 高考闯关 名师点拨

### 高考闯关

1. 名题 (天津卷·2004)下列词语中没有错别字的一组是 ( )

- A. 抱负 威慑 流芳百世 源远流长
- B. 寒暄 署名 曲意逢迎 各行其事
- C. 偏袒 蒙昧 重蹈覆辙 积腋成裘
- D. 学籍 暴躁 浮想联翩 山清水秀

2. 预测题 下列各组词语中,有错别字的一组是 ( )

- A. 侦察 立案侦查 成功 计日程功
- B. 发奋 发愤图强 名目 明目张胆
- C. 退化 蜕化变质 谋划 与虎谋皮
- D. 黯淡 一见衷情 行迹 形迹可疑

3. 预测题 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ( )

- A. 慰藉 绿草如荫 冥思苦想 爱屋及乌
- B. 阴凉 生灵涂炭 老骥伏枥 心力交瘁
- C. 暴躁 心劳日拙 根深蒂固 水乳交融
- D. 槛楼 一箭双雕 条分缕析 精兵减政

4. 名题 (全国大联考·2005)下列词语中,没有错别字的一组是 ( )

- A. 莞尔 共度难关 幅员辽阔 石破天惊逗秋雨

### 名师点拨

检查字形是否有错,要注意词语的语境。

辨别字在词语中往往难以表达准确的意义。

从词语的语义和词语的结构位置上辨析。

注意音同义近的错别字,方法是辨析字形与字义的关系。



- B. 联袂 物富民丰 不径而走 曾经沧海难为水  
C. 感喟 烟消云散 立杆见影 雕栏玉砌应犹在  
D. 针砭 寒暄客套 变本加厉 别有忧愁暗恨生

5. 预测题 下列各组词语中有两个错别字的一组是 ( )

- A. 屹立 迄今为止 收迄 迄无音信  
B. 俱全 与时具进 家具 百废俱兴  
C. 株连 罪不容诛 榴珠 铄两悉称  
D. 负疚 咎有应得 归咎 内疚于心

6. 预测题 下列各组句子中,没有错别字的一组是 ( )

- A. 在晦暗摇曳的灯光下,光怪陆离的敦煌壁画,令人眼花缭乱、神思飞动。  
B. 绿茵场上,女足健儿精神抖擞,斗志昂扬,精湛的球技顷倒了数万球迷。  
C. 以复古形式为更新手段,用生涩艰深来矫正平滑浅俗,是中国古代诗歌史上的惯用套数。  
D. 和港版《射雕》相比,央视版《射雕》尽管在武打设计上别出心裁,但总体水准略逊一筹。

7. 预测题 下列各组词语中,有错别字的一组是 ( )

- A. 经典 弱不禁风 宣泄 大事渲染  
B. 繁瑛 要言不烦 抱负 饱以老拳  
C. 黯淡 万马齐喑 济辈 人才济济  
D. 裹挟 穷兵黩武 嘻笑 文恬武嬉

8. 预测题 下列各组词语中,有错别字的一组是 ( )

- A. 翱翔 沧海桑田 踉商 眼花缭乱  
B. 雏形 首屈一指 沏茶 销声匿迹  
C. 貽误 利令智昏 誊印 名副其实  
D. 震撼 璀璨夺目 诅咒 不卑不亢

9. 名题 (南京质检题·2004)下列各句中,有两个错别字的一句是 ( )

- A. 这部深受人民群众喜爱的话剧,通过人物的矛盾冲突,深刻地揭示了新与旧、美与丑、文明与野蛮等错综复杂的社会矛盾。  
B. 在结婚纪念会上,有位老记者问黄叙鸿、刘彩屏:“在这风风雨雨的五十年来,最令您们俩口子刻骨铭心的是哪件事?”  
C. 广东检验检疫局加强对出入境飞机、船舶、列车、汽车等交通工具的卫生检疫,做好口岸预防非典型性肺炎的宣传工作。  
D. 目前,制约广东发展的最大问题是在区域间发展的不平衡,解决这一问题的关键是加快东西两翼和山区高速公路的建设。

10. 预测题 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ( )

- A. 直译 执意不肯 毒素 独竖一帜  
B. 致力 自立更生 启程 起承转合  
C. 寥廓 地域辽阔 起誓 征稿启事  
D. 崇尚 弃恶从善 鹊桥 鸠占雀巢

11. 预测题 下列各组词语中有错别字的一组是 ( )

- A. 精彩 没精打采 雀跃 声名鹊起  
B. 委屈 委曲求全 努力 戮力同心  
C. 端倪 合盘托出 噩耗 毛骨悚然  
D. 编纂 冠冕堂皇 租赁 愤世嫉俗

12. 名题 (济南调研题·2003)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ( )

- A. 倏忽 凝练 死有余辜 流言诽语  
B. 誊写 憔悴 夸夸奇谈 自惭形秽

同音字要仔细分辨形符的差异。

在理解文句的前提下关注词语。

辨析同音字、形似字的字形,要注意偏旁部首的差异。

对新闻媒体上使用频率较高的词语要特别注意。

生活中有些词语由于搭配习惯及词语本身的语义规定,使用时要注意区别。

对一些常见的字词要理解其基本含义,沿着意义思考字形。

有些字写了多遍,应该对该字进行理解记忆。

成语中的字形是固定的;词语中要关注偏旁(形符)。



- C. 笙箫 寒喧 剑拔弩张 残羹冷炙  
D. 谛听 惆怅 左睇右盼 苦思冥想

13. 预测题 下列各组词语中,有错别字的一组是

- A. 成规 墨守成规 急切 言辞激切  
B. 修养 休养生息 谋取 牟取暴利  
C. 交代 交待问题 渊源 渊远流长  
D. 纯粹 人才荟萃 人才 大材小用

14. 预测题 下列各组词语中,有错别字的一组是

- A. 代劳 以逸待劳 桃园 世外桃源  
B. 厉行 例行公事 洪亮 征引宏富  
C. 惹事 惹是生非 礼遇 不可理喻  
D. 国事 共商国是 影壁 铜墙铁壁

15. 预测题 下列各组词语中,没有错别字的一组是

- A. 辜负 自欺欺人 作崇 痴心妄想  
B. 敷衍 柳岸花明 精悍 势不两立  
C. 狼藉 茅塞顿开 渲泄 相濡以沫  
D. 证券 化险为夷 奥秘 颐指气使

16. 预测题 下列各组词语中,有错别字的一组是

- A. 生意 望文生义 迁移 潜移默化  
B. 广大 发扬光大 提名 金榜题名  
C. 意志 闲情逸致 肤浅 认识肤浅  
D. 敲诈 敲榨勒索 厉行 身体力行

17. 名题 下列各组词语中,有一个错别字的一组是

- A. 委屈求全 合衣而卧 集思广益 胸无城府  
B. 披沙捡金 真知卓见 改弦更章 珠连璧合  
C. 查言观色 恪守不渝 发愤图强 防范措施  
D. 严惩不贷 幅员辽阔 波谲云诡 名门望族

18. 预测题 下列各组词语中,没有错别字的一组是

- A. 珠联璧合 联袂而至 浮想联翩 成篇累牍  
B. 厉兵秣马 厉行节约 厉精图治 历历在目  
C. 白璧微瑕 名闻瑕迩 瑕瑜互见 瑕不掩瑜  
D. 一如既往 既往开来 既往不咎 既来之,则安之

19. 预测题 下列各组词语中,有错别字的一组是

- A. 淡薄 淡泊寡欲 霍然 豁然醒悟  
B. 精心 漫不经心 勉励 勉力为之  
C. 清静 耳根清静 申明 深明大义  
D. 遗事 不可一世 卓异 着意经营

20. 预测题 下列各组词语中,没有错别字的一组是

- A. 身体力行 蜕化变质 燃眉之急 英雄倍出  
B. 与日俱增 岌岌可危 万里平畴 恶惯满盈  
C. 不可企及 抱残守缺 适得其反 味同嚼蜡  
D. 贸然从事 重振旗鼓 通情达礼 趾高气扬

( )

利用语境,据义辨字。“溯流”无义,“跟流”是常见词。

( )

同音字、形近字的区别关键是部首。

( )

利用词语的内部结构推断字形。

( )

利用词语思考成语,从成语中找出错别字。

( )

利用字音辨析字义和词义。

( )

从字的形符上进行区分比较。

( )

体会词语的整体意义。

( )

依形辨义,依义辨形。