

义务教育课程标准实验

品德与社会学习质量监测

XUEXIZHILIANGLIANGJIANCE

六年级(下册)

品德与社会

天津市教育教研室 编

YIWUJIAOYUKECHENG BIAOZHUNSHIYAN

天津教育出版社

说明

同学们好：

非常欢迎你们使用《品德与社会学习质量监测》！

《品德与社会学习质量监测》六年级下册是依据《品德与社会课程标准》的基本精神和要求，配合人民教育出版社出版的《品德与社会》六年级下册教材，按照基础教育课程改革的要求编写的。

《品德与社会学习质量监测》由四部分组成：单元学习要点；课的学习指导；各课形成性质量检测；单元质量检测。“学习要点”是根据大家的学习实际，结合课程标准的要求制定的情感、态度、价值观，知识，能力三维目标。“学习指导”为大家提供富有实效的学习方法。“形成性质量检测”将通过填空、选择、问答等练习形式落实基础知识，通过各种有趣的实践活动提高学习能力。

同学们，通过使用《品德与社会学习质量监测》，相信你们一定会有很大的收获。

参加本学习质量监测的人员有：楮成红、曲锡玲、刘尊、陈卓、孟令永。责任编者孟令永。

本书经天津市基础教育教材审查委员审定通过。

编者大朋友
2006年9月

第一单元 你我同行	1
第一课 男生和女生	1
第二课 朋友之间	5
第三课 学会和谐相处	8
第一单元质量检测	11
第二单元 人类的家园	14
第一课 只有一个地球	14
第二课 我们能为地球做什么	17
第三课 当灾害降临的时候	21
第二单元质量检测	23
第三单元 同在一片蓝天下	28
第一课 战争给人类带来的灾难	28
第二课 放飞和平鸽	31
第三课 我们手拉手	33
第三单元质量检测	36
第四单元 再见,我的小学生活	38
第一课 我的成长足迹	38
第二课 临别赠言	40

第

一 单元

你我同行



单元学习要点

1. 知道在人生旅途中,会有许多人与我们同行。了解与人交往时有甜蜜也会有困惑,要学会消除困惑。知道学会与人打交道是应该具备的社会生存本领。
2. 珍惜朋友间的友谊,感受朋友间深厚的情谊。知道男女生应该如何相处、交往,掌握一些与人和谐相处的规则并有意识的按照规则与人交往。
3. 能清楚地表达自己的感受和见解,能客观地评价自己和别人,能倾听他人意见并与他人进行平等地交流与沟通。
4. 学习利用互联网、报刊、杂志等多种媒体搜集、整理、分析和利用各种信息。学习从不同角度观察、认识、分析一些相关的人或事。

第一课

男生和女生



学习指导

1. 在学习过程中,同学们要认真学习教材内容,在此基础上可以找一些相关的资料浏览一下,了解男生女生有哪些异同点。
2. 可以和全班同学交流一下,男女生交往的点点滴滴,共同分享快乐。
3. 交流平台为大家提供了自由的空间,同学们可以任意发表自己的看法和观点,也可以与其他同学交流讨论。
4. 本课为大家提供了部分资料,在学习过程中同学们可以利用多种途径如网络、杂志、报刊等搜集资料,适当补充课程内容。
5. 课后实践题可以与班级其它活动结合起来,突出活动的针对性、实效性。





形成性检测

一、填空题

1. 在我们的学习与生活中,男女生无论是_____,还是_____,既有_____,又有很多_____。
2. 一个班级中正因为有了_____,_____,我们的生活才丰富多彩。如果我们希望男女同学_____,就要留意_____的闪光点,用_____去看待对方。这样,我们大家才会感受到_____的快乐。

二、简答题

1. 我们为什么要学会理解和尊重对方?

2. 如何才能给人留下较好的印象?

三、交流平台

1. 听听下面同学的诉说,发表一下你的看法。

男生甲:赵丹就爱打小报告,动不动就到老师面前告状。

男生乙:上次就因为一点小事,刘红整整一个学期不理我,她的心眼也太小了。

女生甲:周峰经常不打招呼就乱拿我东西,我讨厌死他了。

女生乙:上次评选中队委我落选了,心情本来就不好,王东还在同学们面前吹口哨,幸灾乐祸。



这些类似的事情是否经常发生在同学们身边,为什么会这样?这些冲突是什么原因造成的?请你发表一下自己的看法。

你有没有避免类似冲突或其他冲突的好办法,请你介绍给大家好吗?

你觉得自己是一个什么样的男孩(女孩),请客观地评价一下你自己?你喜欢和什么样的男孩(女孩)交往?

四、实践活动

猜猜他(她)是谁?

同学们,你们在与异性朋友交往时,对他(她)了解吗?我们来做一个小游戏。

活动步骤:

1. 每个同学在一张纸正面用两三句话写出某个异性同学的性格特点、兴趣爱好、外貌特征

等等。

2. 在纸的反面对他(她)写几句悄悄话,写好后将纸条按性别分为两组。
3. 男女生分别从异性组中抽取一张纸。
4. 按照纸张正面所写内容,请同学们猜猜他(她)是谁?
5. 猜对后,请被猜到的同学读一读纸张后面的悄悄话。

五、资料库

男生在与女生交往时应做到四要:

1. 要理解女生的生理和心理特点。
2. 要主动关心和帮助女同学。
3. 要有责任感。
4. 要有道德规范和自制能力。

女生在与男生交往时应做到四要:

1. 举止端庄、大方,得体、持重。
2. 要避免过分的接触与玩笑。
3. 要理智地谢绝异性的过分要求。
4. 要敢于反击异性的挑逗与侵害。

如何交往有利于发展自己?

1. 自尊并尊重对方。尊重他人的意见,尊重他人的权利,尊重他人的人格,不用他人的生理缺陷开玩笑,语言文明。
2. 信赖但不轻信,抵制谣言。
3. 表现自己,但又不贬低别人。
4. 坦诚待人但不粗俗,说话办事要分场合,要把握分寸。
5. 与人交往以诚相待,谦虚但不虚伪。
6. 活泼但不轻浮,保持在尊重和礼貌的氛围内。

第二课

朋友之间



学习指导

1. 从了解自己身边的好朋友入手,体会什么才是真正的朋友,感受朋友间深厚的情谊。
2. 可以利用课余时间与同学们交流一下,说说自己和好朋友之间发生的故事。
3. “心灵沟通”一题建议大家敞开心扉,畅所欲言,如果对此方式不够满意,可以选择自己喜欢的方式。
4. “故事论坛”只是为大家提供了一个故事案例,建议同学们搜集更多的材料补充教学内容。



形成性检测

一、填空题

1. _____ 在我们的生活中是不可缺少的。真正的朋友会在我们不开心的时候带来 _____, 在我们 _____ 的时候,伸出援助的双手。
2. 在和朋友相处时,好的 _____ 和 _____ 不仅能给双方带来快乐,而且还有益于 _____ 的进一步发展。但有些不好的做法和行为,不仅会给朋友 _____, 还会 _____ 朋友之间的友谊。

二、简答题

1. 有人把朋友比作大树、扁舟、云梯……,在你的心目中把朋友比作什么?

2.“如果我们想交朋友,就要先为别人做些事——那些需要花时间、体力、体贴、奉献才能做到的事。”请结合自己或周围同学的实例谈谈你对这句话的理解?

三、心灵沟通

1. 你和同学、朋友间发生过不愉快的事情吗? 想找回好朋友, 那就向他(她)说出心里话吧。

2. 你也有烦恼憋在心里吗? 说说你的烦恼吧。

四、故事论坛

朋友甲和乙一起在沙漠中旅行, 在旅途中的某个地方他们吵架了, 甲还给了乙一记耳光。乙觉得受辱, 一言不语, 在沙子上写下: “今天我的好朋友打了我一巴掌。” 他们继续往前走。走出了沙漠, 来到一条小河边。渡河时, 乙因为水性不好差点淹死, 幸好被甲救了起来。被救起后, 乙拿了一把小刀在石头上刻了: “今天我的好朋友救了我一命。” 甲问乙: “为什么我打了你以后, 你要写在沙子上, 而现在要刻在石头上呢?” 乙笑笑回答说: “当被一个朋友伤害时, 要写在易忘的地方, 风会负责抹去。相反的, 如果被帮助, 我们要把它刻在心灵的深处, 那里任何风都不能抹掉它。”

朋友相处时伤害往往是无心的,帮助却是真心的,忘记那些无心的伤害,铭记那些对你的真心帮助,你会发现这世上你有很多真心的朋友……朋友呀!当你看到这里,你是否有一点启示呢?在日常生活中,就算最要好的朋友也会有摩擦,我们也许会因这些摩擦而分开。但每当夜阑人静时,我们望向星空,总会想到过去美好的一切。

和好朋友们读读这个故事,大家一起交流交流,把讨论交流的感受和想法记录在下面,好吗?

五、课后实践

请搜集你和好朋友的照片贴在下面,向同学们讲讲你们之间发生的趣事,让大家共同分享你们的快乐,好吗?

第三课

学会和谐相处



学习指导

1. 学习本课时建议大家和身边的好朋友交流一下,共同探讨与他人和谐相处有哪些规则。
2. “友情门诊”一题只是为大家提供了部分案例,在学习过程中同学们可结合自己身边的事例分析讨论,提出解决问题的方法。
3. 建议同学们可以选择自己喜欢的方式和父母老师进行沟通。
4. 本课为大家提供了部分资料,在学习过程中同学们可以利用多种途径如网络、杂志、报刊等搜集资料,适当补充课程内容。



形成性检测

一、填空题

1. 人人都希望在_____交往时,相互之间能_____。因为_____的关系,会给我们的交往带来乐趣。
2. 人们常说,_____和_____也有打架的时候。在我们与人交往时,难免会出现_____或_____。重要的是,当这种情况发生时,我们应该学会_____。

二、简答题

1. 孔子说:“己所不欲,勿施于人”。结合实际谈谈你对这句话的理解?

2. 你认为我们应该怎样做才能与他人和谐相处?

三、友情门诊

病症一:

小马是一名六年级学生。一天上学的路上,同班同学小亮凑到他身边说:“喂,今天考试的时候答完卷让我看看,我没怎么复习。”“不行!”小马瞪了他一眼。小亮一脸窘相地说:“你别那么认真嘛,就这一回,不然我回家没办法交差啦!”“不行!你总这样,如果一旦没人帮你,你想考倒数第一啊!”“这点小事你都不肯帮忙,算什么朋友!你太不给我面子了,我不找你啦,你以后有事也别来找我!”小亮气愤地转身离去。

小马与小亮本是一对非常要好的朋友,两人从小玩到大,却因为这样一件事闹掰了。从此两人形同陌路。

友情处方:

病症二:

王军是班里的学习委员,成绩优异,后来,由于父母离异,受到影响,成绩下滑。班主任老师了解到原因,私下里把王军找到办公室谈话,正好被进办公室送本的同班同学于涛听到。于涛放学后忍不住跟几个“嘴比较紧”的同学说了几句,随后,事情便在班级里传开了,一些同学更是胡乱猜测,议论纷纷。王军感觉自己受到了莫大的侮辱,从此再也没跟于涛说话。

友情处方:

四、心灵诉说

除了同学之外,老师和家长也是我们的好朋友,我们和他们有没有过意见不一致或发生冲突的时候,我们应怎样处理好和他们之间的矛盾呢?把自己的心里话和他们诉说诉说,加强彼此间的交流和沟通好吗?

我想对老师说:

我想对爸爸妈妈说:

五、资料库

同学之间如何和谐相处

一、要热情交往。

人际关系是互动的,不要总是消极地等待别人来主动关心自己,而要主动地与周围的同学交往沟通。开放自我是有感染性的,你对别人开放,别人也会对你开放。当对方走出故步自封、自我封闭的死圈子的时候,你不仅会对对方有更深一层的认识,更重要的是对自己也会有新的认识。

二、要理解尊重。

每个人都有自己的气质和性格特点,不同的成长背景和生活习惯,所以在与同学交往的过程中,如果能互相理解尊重,大家的关系就容易融洽,也会减少不必要的摩擦。

三、要以诚相待。

人与人的交往,最重要的就是真诚和善意,这也是做人的根本原则。口是心非,虚伪傲慢的人是难以有朋友的。

四、要宽容谅解。

俗话说:“人无完人,金无赤足。”我们周围的同学(包括自己)都还处于成长的阶段,处理问题常会有很多不妥之处,在许多问题上同学间也会有不同的见解,这就要求我们换位思考,能够从对方的角度考虑问题,相互谅解,就不会导致敌意。

五、消除依赖感。

在人际交往中还有一种不健康的心态,就是依赖感过强的人,总是希望别人像父母姐姐一样关心自己,凡事都要别人替自己拿主意,这是缺乏独立意识的表现,应及时加以纠正。

第一单元质量检测

一、填空题

1. 当我们面对冲突的时候,最好换个位置,站在_____的角度想一想,或站在_____的角度想一想,这样会帮助我们做出_____。即使主动去和解,也要讲究_____,选择_____的方式。我们会因此拥有更多的朋友。
2. 男女生在交往过程中,有许多_____,也会遇到_____,少不了_____和_____。
3. _____当然很惹人喜爱,可是人不可能十全十美。那些经过_____人人都可以具备的优点,我们应该_____。同时,还要学会_____,保持自己的_____。

二、简答题

1. 你认为男生和女生怎样才能和睦相处呢?
2. 俗话说“得朋友难,失朋友易”请结合自己或周围同学的实例谈谈你对这句话的理解?

三、友情相助

当你的朋友遇到下面的问题时,你该怎么办? 请你为他们出主意。

1. 李亮的父母是残疾人,家庭生活比较困难,他总觉得自己和同学面前抬不起头来。

2. 王晓生性好逗,脾气暴躁,学习成绩不够理想,同学们都不爱和他接触,他现在情绪变得越来越糟。

四、交流平台

朋友间的友谊是需要我们用心呵护的,和你的好朋友交流讨论一下,要保护友谊,不该做的是什么? 应该做的是什么? 把你们讨论的结果记录在下面。

不该做的事:

应该做的事:

五、课后实践

将全班同学分为两组,组织一次辩论会。

正方:真正能给人留下好印象的不仅仅是外在的形象,还取决于内在的气质和良好的品行、修养。

反方:真正能给人留下好印象的主要取决于外在的形象。

请同学们课下搜集相关资料,将资料粘贴或抄写在下面,为辩论会做好准备。

第

二 单元

人类的家园



单元学习要点

1. 初步了解地球为人类所提供的生存条件。初步了解环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏是当今世界面临的共同问题,理解人与自然、人与人和谐共存的重要,体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解家乡生态环境的一些问题,树立环保意识和社会责任感。主动参与力所能及的环境保护活动。

3. 了解曾经发生在我国和其他国家的重大自然灾害,认识大自然有不可抗拒的一面,体会人们在危难中团结互助精神的可贵。学习在自然灾害面前自护与互助的方法,形成相应的能力。

第一课

只有一个地球



学习指导

1. 浏览教材:知道地球是人类生存的唯一家园。了解人类生活所离不开的空间、资源和环境只有地球才能无私的奉献给人类,懂得保护地球就是保护自己的道理。

2. 搜集信息:利用多种信息渠道,了解地球不堪重负的原因,知道如何做才是真正的保护地球,使人类得以生存和发展。

3. 课前调查:确定一个主题,通过调查了解家乡环境存在的问题,明白环境对我们的生存和长远发展有着直接的影响。

