

当前

理论与实践热点

专题研究

李小平 主编

Monographic Study

中共中央党校出版社



李小平 主编

当前 理论与实践热点 专题研究

 中共中央党校出版社

责任编辑 王 琪 王忠良
封面设计 陈 瑶
版式设计 良 子
责任校对 王京京
责任印制 田 野

图书在版编目 (CIP) 数据

当前理论与实践热点专题研究 / 李小平主编 .
北京: 中共中央党校出版社, 2006.5
ISBN 7-5035-3452-4

I. 当… II. 李… III. 中国共产党-党员-学习
参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 042241 号

中共中央党校出版社出版发行
社址: 北京市海淀区大有庄 100 号
电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)
邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

吉林省委党校印刷厂印装

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 23

字数: 360 千字 印数: 1-2000 册

定价: 39.80 元

序

李小平

教材建设始终是党校教学建设的一个重要方面。江泽民同志曾经说过：“编写好的学习教材，对于推动干部的学习非常重要”。党的十六大召开之后，吉林省委党校曾组织编写了《理论创新与实践探索》一书，对于适应党内掀起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，加强全省党员领导干部的理论学习，起到了很好的推动作用。

党的十六大以来，随着国际国内形势的深刻变化，我们党高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，审时度势，高瞻远瞩，先后提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和党的先进性建设、建设社会主义新农村等一系列事关社会主义事业兴衰成败、中华民族前途命运、党的生死存亡和国家长治久安的新思想、新观点、新论断，形成了一套新的治国方略，指引中国特色社会主义事业不断向前推进。认真学习和宣传我们党的最新理论成果，全面准确地把握党中央提出的新的治国方略，既是摆在各级领导干部面前的重大课题，也是党校教学科研工作义不容辞的责任。在这种形势下，《当前理论与实践热点专题研究》一书的出版发行，就更显得及时和必要。

本书的内容由吉林省委党校的专家学者在2006年第1期校内主体班次课堂上的专题讲稿选编而成，是吉林省委党校深化教学改革、创新教学方式方法、激发广大教研人员运用党的最新理论

成果，是回答和解决当前经济社会发展重大理论与现实问题的重要成果。

全书分5个部分48个专题，从内容到形式各具风格和特色。

——时代感强。本书选编的文稿不仅在指导思想上能够与党中央精神保持高度一致，而且能够围绕“增强执政意识、提高执政能力”，紧密结合“十一五”规划中涉及的重大现实问题，对党的最新理论成果进行多方位、多视角阐释和解读。

——质量高。全书文稿都是在严格试讲筛选和学员测评基础上形成的质量优良的教学专题，多数专题具有较高的科研含量，一定程度上反映了吉林省委党校当前整体的教学水平。

——涵盖面广。48个专题按“马克思主义理论与实践”、“经济改革发展与实践”、“公共管理与依法行政”、“社会发展与服务”、“党的建设”5个模块划分，符合中央关于党校“一个中心、四个方面”教学新布局的要求，在一定程度上满足了多类别、多层次领导干部的学习需求。

——针对性强。所有文稿能够将吉林经济社会发展的实际，特别是实施振兴吉林老工业基地战略的实际，与领导干部的理论学习有机地结合起来，注重了对领导干部运用理论解决实际问题能力的培养。

我们相信，这本书的出版发行，对于吉林省委党校主体班次学员乃至全省各级领导干部“深入学习理论、系统掌握知识、研究现实问题、加强党性修养、增强综合素质、提高执政能力”，无疑会产生极大的促进作用。

党校要适应新形势和新任务的要求，出色完成好省委交给的各项干部教育培训任务，就必须不断深化教学改革，大力加强教材建设。希望通过这本书的出版发行，进一步带动吉林省委党校教学科研一体化机制的形成，促进学科建设的发展，为建立开放的、形式多样的、具有时代特色的教材体系奠定一个好的基础，使中央和省委的战略部署通过党校这个主阵地和主渠道进教材、进课堂，最终进学员头脑。

目录

马克思主义理论与实践

- 3 “三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想
- 8 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
- 15 论党的执政能力建设
- 22 中国共产党领导革命和建设的根本历史经验
- 29 坚持以科学发展观统领经济社会发展全局
- 39 关于构建社会主义和谐社会的几个问题
- 49 转变经济增长方式 建立资源节约型 环境友好型社会
- 56 扎实推进社会主义新农村建设
- 63 关于解决“股权分置”的几个理论问题
- 70 领导科学和领导艺术

经济改革发展与实践

- 79 深化经济体制改革的思路选择
- 86 妥善处理公有制和市场经济的矛盾是搞好一切改革的理论前提
- 94 在规范中推进国企改制
- 101 构建高质量人力资源管理平台 促进经济全面发展
- 108 深化财税体制改革 促进我国经济发展

- 115 推进产业结构的优化升级
- 122 缩小收入分配差距 提高分配公平度
- 129 完善社会保障体系的新思路
- 134 发展循环经济 促进人与自然和谐发展
- 142 科学评价经济发展的效率和质量

公共管理与依法行政

- 151 公共危机管理
- 158 公共部门人力资源管理的基本理论和制度
- 166 全面推进依法行政 加快建设法治政府
- 173 依法行政的法律理念与原则
- 184 我国宪法和宪法的修改
- 190 浅析《公务员法》的亮点及意义
- 198 贯彻实施行政许可法的几个问题
- 205 行政救济法律制度专题解读

社会发展与服务

- 215 社会发展的主体问题
- 222 当代中国社会发展模式选择
- 230 现代社会发展的伦理问题
- 238 社会发展的科技支撑与服务
- 245 现阶段我国社会利益关系存在的问题及对策分析
- 251 我国的宗教政策与实践
- 256 政治文明建设与中国政治发展
- 267 当今资本主义新变化与社会主义新发展
- 274 当代中国文化困境与社会发展
- 282 文化体制改革与文化产业发展
- 289 社会发展的意识形态问题

党的建设

- 299 加强党的先进性建设 推进党建新的伟大工程
- 306 探索执政规律 提高党的科学执政能力
- 313 完善党内民主运行机制 提高民主执政能力
- 320 科学规范党政关系 转变党的执政方式
- 326 加强民主集中制建设 增强党的生机与活力
- 333 大力加强先进文化建设 巩固党执政文化的基础
- 339 坚持党管干部原则 深化干部人事制度改革
- 346 加强党的基层组织建设 巩固党的执政基础
- 353 西欧社会党执政地位的发展变化及其原因

马克思主义理论与实践
makesizhuyi lilun yu shijian

- “三个代表”重要思想是我们党
必须长期坚持的指导思想
- 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
- 论党的执政能力建设
- 中国共产党领导革命和建设的根本历史经验
- 坚持以科学发展观统领经济社会发展全局
- 关于构建社会主义和谐社会的几个问题
- 转变经济增长方式，建立资源节约型
环境友好型社会
- 扎实推进社会主义新农村建设
- 关于解决“股权分置”的几个理论问题
- 领导科学和领导艺术

“三个代表”重要思想 是我们党必须长期坚持的 指导思想

于国龙

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

“三个代表”重要思想，是站在世纪交替的历史高度，深入总结我们党近 80 年历史经验，深入总结世界社会主义运动历史经验，紧密联系我们党面临的形势、任务和现实状况作出的科学结论。

一、代表先进生产力的发展要求 是坚持唯物史观的根本前提

生产力形态是人类社会最基本的文明形态。

人类社会的历史，就是发展生产力，推动社会文明进步的历史。

人类文明进步，不是靠道德空谈，而是以生产力的发展和物质财富的丰裕为前提。

物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。而生产力是社会发展的最终决定力量。

马克思的伟大正是在于他承认思想的力量，更承认在正确思想指导下的社会实践的作用。“思想根本不能实现什么东西。为了实现思想，就要有使用实践力量的人。”^①“对哲学家们说来，从思想世界降到现实世界是最困难的任务之一。”^②

衡量一种社会经济制度是进步还是反动，只有一个标准，就是看其对生产力的发展是促进还是阻碍。衡量一种所有制及所有制实现形式，一种分配制度及分配形式，一种经济体制及经济运行机制是先进还是落后，也只有一个标准，就是看其对生产力的发展是促进还是阻碍。

一个多世纪之前，马克思主义经典作家在创立唯物史观和发现剩余价值理论的基础上，对未来社会的政治、经济结构作了理论意义上的探索和设想，从经济方面说，即公有制、计划经济、按劳分配等。

但是，马克思主义经典作家在设计、预测“未来社会”制度基本特征时候，是极其严谨的，始终保持十分严肃的态度，他们始终拒绝对未来社会的具体发展走向作出预言，一向强调这只能由后人根据实践来创造。

任何一种理论都有其适用条件，其所针对的都是一定经济社会条件下的问题。

二、代表先进生产力的发展要求是 中国特色社会主义的本质内容

无产阶级夺取政权以后，如何建设社会主义、巩固和发展社会主义，马克思、恩格斯曾经有过天才的预测和设想，列宁、斯大林、毛泽东曾经有过积极的探索和实践，也取得了巨大的成就和宝贵的经验，但总的说这仍然是

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，第152页

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，第521页

一个没有得到解决的历史性课题。

马克思主义的普遍原理同当年俄国革命的实际相结合，产生了列宁主义；马克思主义的普遍原理同中国的革命和建设实际相结合，产生了毛泽东思想；马克思主义的普遍原理同中国改革开放和时代特征相结合，则产生了中国特色社会主义的理论——邓小平理论。

学习邓小平理论，必须围绕一个根本的主题：这个主题就是必须围绕搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题。特别是要搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初期阶段怎样建设社会主义的问题。

在什么是社会主义、社会主义的本质是什么的问题上，可以说，在 100 多年的国际共运历史上，一直是一个悬而未决的问题。邓小平以伟大的马克思主义者的雄才大略，深思熟虑地提出了建设中国特色的社会主义，首先是要搞清楚什么是社会主义，掌握社会主义的本质。

邓小平郑重向全党提出：“不解放思想不行，甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。”^①“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^②“老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”

1992 年，邓小平深刻地提出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”根本未涉及公有制、计划经济、按劳分配等经典理论概念范畴。

以公有制、计划经济、按劳分配为三大特征的社会主义，被邓小平定性为说不清楚的社会主义，是贫穷的社会主义，而贫穷，邓小平明确说明那“不是社会主义”。

邓小平的社会主义本质观，丰富和发展了马克思主义的社会主义本质观，更深刻地揭示了社会主义各种制度和特征的内在联系，提出了社会主义的发展方向和根本任务，揭示了社会主义的主要功能和基本价值，揭示了关于社会主义最根本的价值观。

① 《邓小平文选》第 2 卷，第 314、128、231、251、314 页

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 116

邓小平通过对社会主义实践经验的深刻反思和对社会主义的艰辛探索,把社会主义的根本任务——解放和发展生产力、根本目的——使全体人民达到共同富裕这两个最能反映社会主义本质属性,最能体现社会主义诸要素的内在联系、最能决定社会主义发展方向的内容,概括为社会主义的本质,是完全符合社会主义本质定义的要求的,是非常科学的。

社会主义的一切具体制度和各种形式,关于社会主义的一切理论说明和阐释,都必须体现和服从这个根本要求。抓住了社会主义的本质,才是抓住了社会主义最核心的内容,也才能真正科学地回答“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题。正是在这个意义上,邓小平理论对社会主义本质的揭示,把我们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。

只有搞清楚什么是社会主义,建设一个什么样的社会主义,才能够真正代表先进生产力的发展要求,才能够真正建设好中国特色的社会主义。

三、代表先进生产力的发展要求 具有非常强烈而鲜明的现实 针对性和指向性

坚持马克思主义,一种态度是坚持马克思主义的基本原理,一种态度是坚持马克思主义经典作家的某些具体结论。中国的联产承包经营责任制,所有改革开放的方针政策,从马克思主义的基本原理出发,是生产力、生产关系矛盾运动的必然产物。从坚持公有制是社会主义基本经济特征的具体结论出发,就认为是社会主义的大倒退。

邓小平指出:“不搞争论,是我的一个发明。不争论,是为了争取时间干。一争论就复杂了,把时间都争掉了,什么也干不成。”

李瑞环讲,不争论是邓小平的“高明”。他指出:“有些人形成一个习惯,对任何事情都要先定性,先问是社会主义还是资本主义。我讲过,先生孩子后起名。孩子生下来,先起个小名,这小名不讲究,叫阿猫、阿狗、铁蛋都可以,关键的问题是孩子要养得好,要结实,要聪明,要有本事。”^①

^① 《学哲学用哲学》,人民出版社2006年版,第268页。

四、代表先进生产力的发展要求 必须始终坚定不移地贯彻执行 “三个有利于”的标准

1992年初,针对我国改革开放中纠缠不清的姓“社”姓“资”,姓“公”姓“私”的争论,搞不清衡量、判断的标准究竟应该是什么,邓小平措词尖锐,直击时弊,一针见血,毫不留情地指出:“改革开放迈不开步子,不敢闯,说来说去就是怕资本主义的东西多了,走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。”党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求,对于一切符合生产力发展要求的路线、方针、政策、措施,我们都必须满腔热情地、欢欣鼓舞地给予支持。对于一切符合“三个有利于”标准的做法,都应该给予充分的肯定。

“三个有利于”标准,是一个既“合理”又“有利”的标准,是一个真理观与价值观相统一的标准。我们必须始终坚持这个标准,来判断一切社会历史活动的是非得失。不坚持和贯彻“三个有利于”标准,就不可能真正理解邓小平理论的意义和价值,就不可能真正代表先进生产力的发展要求。

坚持“三个有利于”标准,才能真正从“两个凡是”的思想束缚中解放出来,从“姓社姓资”的抽象争论中解放出来,从“姓公姓私”的思想顾虑中解放出来,真正恢复和坚持解放思想、实事求是的思想路线,才能真正代表先进生产力的发展要求,把中国特色的社会主义搞得有声有色。

马克思主义哲学 是科学的世界观 和方法论

傅建世

这是一个历史相当长久的命题，在 19 世纪 70 年代，恩格斯就阐述了这方面的思想，从那时算起，已经有 130 多年了。一个历史如此久远的命题能够作为今天讲课的题目，一方面是因为它包含绝对真理的颗粒，在长期的实践和认识发展中经受住了考验，另一方面是因为对于今天的生活、实践和认识，它仍然有重要的指导意义。

一、马克思主义哲学的革命性和科学性

题目直接涉及的特征是马克思主义哲学的科学性，而不是革命性。但从马克思主义哲学的发展历史来看，首先凸显的是它的革命性，在创立时期也就是 19 世纪 40 年代就凸显出来了，而科学性的凸显则要晚得多，是在 19 世纪 70 年代才凸显出来的。并且，从相互关系来看，科学性是服从和服务于革命性的。忽略革命性，就会对马克思主义哲学作为科学的世界观和方法

论的社会历史意义认识不足。

（一）马克思主义哲学的革命性

谈到马克思主义哲学的革命性，可以从两个角度理解。第一，从阶级属性来看，马克思主义哲学是无产阶级的精神武器。在马克思主义哲学产生以前，无产阶级只被当成受苦的阶级予以同情，而没有被看成革命的阶级，当然也就没有看到无产阶级不仅能够解放自己，而且能够解放全人类。马克思主义哲学最先看到无产阶级是人类历史上最革命的阶级，是赋有解放全人类的历史使命的阶级，并自觉地把无产阶级作为自己的物质武器，而自己则是无产阶级的精神武器。

第二，马克思主义哲学是批判旧社会建设新社会的精神武器。空想社会主义者对资本主义社会的批判，主要是从道义角度出发的。他们指出，与资产阶级革命时期所许诺的自由、平等、博爱相反，已建立起来的资本主义社会并没有消灭奴役和压迫，而是使它们更残酷了。人们为追求自己的私利而互相伤害。因而，资本主义社会仍是个不合理的社会，应该被新的合理的社会取代。但是，他们并没有从物质方面找到社会变革的根据，而是停留于社会的精神方面，以为只要通过宣传和示范，使人们了解新社会的优越性，人们就会接受社会主义制度而放弃资本主义制度。但是，在激烈的资本主义竞争中，空想社会主义者兴办社会主义新村的尝试都失败了，从而证明通过宣传和示范实现社会主义制度是一种空想。马克思主义哲学不是从社会的精神方面，而是从社会的物质方面寻找社会革命的根据。它指出，生产力和生产关系的矛盾是社会的最基本的矛盾，在这个矛盾的基础上产生了经济基础和上层建筑的矛盾。生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，同时，生产关系、上层建筑又有一定的反作用，这是社会发展的基本规律。生产力是最活跃的，它发展到一定程度就会和现有生产关系发生冲突，因而维护旧的经济基础的庞大上层建筑就需要推翻，社会革命的时代就来到了。在新的社会主义制度下，仍然存在着生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。社会主义的生产关系是与社会化生产力的发展要求相适应的，同时又存在着不相适应的方面，这就需要改革。但是，由于社会主义社会已经不存在完整的剥削阶级，广大人民群众在根本利益上是一致的，因而社会基本矛盾具有非对抗性，可以以和平的、渐进的方式解决。