

深圳市教育局组编

深圳市中学教师继续教育 课程指导书

(2005-2006学年)

主 编 潘海东

副主编 吴惠琼 黄友安

深圳市教育局组编

深圳市中学教师继续教育 课程指导书

(2005—2006 学年)

主 编 潘海东
副主编 吴惠琼 黄友安

广东高等教育出版社
广州

图书在版编目 (CIP) 数据

深圳市中学教师继续教育课程指导书/深圳市教育局组编. —广州: 广东高等教育出版社, 2007. 6

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3453 - 9

I. 深… II. 深… III. 中学教师 - 终生教育 - 教学参考资料 IV. G635.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 144243 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: (020) 87557232

广东省农垦总局印刷厂

787 mm × 1 092 mm 16 开本 29 印张 688 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定价: 52.20 元 (共两册)

前 言

教师继续教育担负着提高教师职业道德和业务水平的重任。深圳市在推进教师继续教育的过程中,根据自身特点,以培训全体教师为目标,以提高教师素质为根本,以培训骨干教师为重点,以满足教师需要为原则,努力探索教师继续教育的路径。在课程建设上,深圳积极推行“引进、开发、招标”三结合的课程建设方式,积极依托本地教育系统优质资源独立或合作开发课程,引进继续教育先进课程,鼓励社会力量参与课程建设,部分课程面向社会公开招标,逐步实现教师教育从单一陈旧的传统内容向有深圳特色的现代教师教育内容转变;建立了与公开征集课程相配套的评审制度,实施课程征集、评审、菜单式选课制度,严格课程遴选程序,确保课程质量;探索行之有效的、符合成人在职培训特点的培训模式,推进教师教育技术创新,推广培训主体参与式、研训一体化、网络远程教学等学习方式,促进培训模式由注重知识传递向能力培养转变,由教师单向传授向师生教学相长转变。

经过近五年的探索,初步形成了深圳教师继续教育地方课程框架。本课程指导书收入的课程,是近年来从深圳各高校、各级教师继续教育基地、市区教育科学研究部门、省一级以上中学等单位的教师、研究人员及有关管理人员中征集,经市中学教师继续教育课程指导小组及学科专家组评审通过,纳入市级教师继续教育学时管理的课程,分布在公共理论、思想政治、历史与社会、语文、英语、数学、科学、艺术、体育与健康、信息技术、职业技术、综合实践活动、幼儿教育等13个科目。

为有效衔接前期已开发的系列培训课程,本书课程编码为七位数,第一、第二位码为专业代码:公共课00,政治01,语文02,英语03,数学04,科学(物理、化学、生物)05,历史与社会(历史、地理)06,艺术(音乐、美术)08,体育与健康09,信息技术10,(职业)技术11,综合实践12,幼儿教育13;第三位码为课程专业类型码(1为公共课,2为专业课);第四位码:以0为中性定义取代对课程“1为必修,2为选修”的硬性规定,3为新课程类,4为知识扩展类,5为远程课程;第五、第六、第

七位码为课程顺序码。其中，远程课程板块有42门，部分课程由深大师范学院学科专业教师自主开发，另一部分来源于教育部网盟，经协调由深圳大学师范学院组织专业教师改造和二次开发后挂网教学，现在一起编入课程指导书目录，课程内容可上深圳市教师继续教育网站查阅。

课程指导书所列的课程供深圳市公、民办初、高中，中等职业学校教师选读。课程的具体教学安排（开课时间、地点、授课教师、开班次数、选课要求等）可在深圳市教师继续教育网站查询，网址：<http://www.szteacher.cn>。

本课程指导书由深圳市教育局委托深圳大学师范学院编写。

编 者

2006年8月20日

目 录

深圳市中学教师继续教育职务培训课程

深圳市中学教师继续教育职务培训课程目录	(3)
深圳市中学教师继续教育职务培训课程简介	(11)
公共理论、专题讲座——教育教学理论研究类	(11)
公共理论、专题讲座——教师职业技能类	(24)
公共理论、专题讲座——其他	(36)
思想政治	(42)
历史与社会（历史、地理）	(45)
语文	(56)
英语	(85)
数学	(102)
科学（物理、化学、生物）	(124)
艺术（音乐、美术）	(153)
体育与健康	(167)
技术（信息技术、职业技术）	(180)
综合实践活动	(206)
幼儿教育	(209)

深圳市有关教师继续教育规定

关于征集 2004—2005 学年深圳市中学教师继续教育课程的通知 （深教〔2004〕227 号）	(221)
关于征集 2005—2006 学年深圳市中学教师继续教育课程的通知 （深教〔2005〕79 号）	(226)
深圳市中学教师继续教育验证管理暂行办法 （深教〔2004〕129 号）	(228)

**深圳市中学教师
继续教育职务培训课程**

深圳市中学教师继续教育职务培训课程

目 录

●公共理论、专题讲座

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
教育教学理论 研究类	1	0014017	教师职业道德修养与教师队伍职业化	6	11
	2	0014018	现代教师职业道德与形象塑造	18	13
	3	0014019	教师专业发展	12	15
	4	0013020	教师的成长与发展	6	17
	5	0013021	初、高中课程衔接教学的研究与实践	12	18
	6	0014022	青春期教育研究	12	20
	7	0013023	新课程改革条件下的心理素质	12	22
教师职业技能 类	8	0014027	中小学教师的教科研工作	6	24
	9	0014028	中小学心理健康教育教学技能	12	25
	10	0014029	合作学习的内涵与方法	12	27
	11	0014030	目标导向的课堂教学设计	12	29
	12	0014031	学生学习方法指导	6	31
	13	0014032	随班就读听障学生的辅导	6	33
	14	0014033	班主任工作的理论与实践	12	35
其他	15	0014034	深圳福田红树林自然保护区环境教育讲座	12	36
	16	0014035	心理咨询原理及面谈技术	6	38
	17	0014036	成人教育办学策略与管理	6	39
	18	0014037	人格魅力与教师的职业	6	41

●思想政治

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
思想政治	1	0123003	思想品德课教学设计的策略与方法	6	42
	2	0124004	中学政治课课堂教学艺术与方法	12	44

●历史与社会（历史、地理）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
历史 地理	1	0623008	高中历史新课程教学设计	6	45
	2	0623009	历史与社会教学指导	6	46
	3	0624010	中国文明的起源	18	47
	4	0624011	人与社会	12	49
	5	0623012	新课标（七至九年级）科学课地理教学	12	51
	6	0623013	高中地理必修 I 新教材教学专项培训课程	6	53
	7	0623014	高中地理课程标准解读及教学建议	12	55

●语文

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
语文	1	0223010	语文泛读与语文素养的形成	12	56
	2	0223011	新语文创造性教学研究	12	57
	3	0223012	语文新课程阅读教学思维训练学法指导	12	58
	4	0223013	课标条件下起始年级的学科基础知识教学及学科学习习惯的养成教育	6	60
	5	0223014	中学语文教学研究初探	12	61
	6	0223015	中学语文新课程与课堂教学个性化	12	63
	7	0224016	欣赏型语文教学	12	64
	8	0224017	风格作文与人格作文	12	66
	9	0224018	课堂高效作文教学专题研究	6	68
	10	0224019	微型小说猜读续写	6	69
	11	0224020	汉语词汇与文化	12	72
	12	0224021	海外华文文学	12	74
	13	0224022	现代西方文化思潮	12	75
	14	0224023	戏曲史专题与戏曲作品赏析	12	77
	15	0224024	古典小说史专题与作品赏析	12	78
	16	0224025	中小学现当代文学名著人文导读	12	79
	17	0224026	当代女性文学与文化	12	80
	18	0224027	电影研究与中学语文教育	12	82
	19	0224028	中外艺术作品鉴赏	12	83

●英语

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
英语	1	0323012	英语教学理念与方式的研究	12	85
	2	0323013	英语课堂学习活动设计	6	86
	3	0323014	高中新课程英语教育的本质	6	87
	4	0323015	英语教学方法初探与实践	12	89
	5	0323016	中学英语教学方法研修	12	91
	6	0323017	英语学习策略	6	93
	7	0323018	中学英语教学法	12	94
	8	0323019	多元智能理论与英语教学的整合	12	95
	9	0324020	英语语言学习及英语交流	6	96
	10	0323021	英语教学中跨文化交际意识和能力培养	12	97
	11	0324022	网络资源在英语教学中的应用	6	98
	12	0324023	英美少年文学精品选读	12	100

●数学

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
数学	1	0424005	初等数学概念与方法的源与流	18	102
	2	0423006	新课程下的数学课堂案例研究	12	104
	3	0423007	新课程标准的数学与数学教学法	12	105
	4	0423008	新课程标准下的数学教材重组	12	107
	5	0423009	高中数学新课程评价方法	6	108
	6	0423010	高中新课程背景下的课堂教学模式研究	12	109
	7	0424011	中学数学教学艺术	6	111
	8	0423012	新课程下的高中数学信息资源库的建设	6	113
	9	0424013	TI 技术与算法教学	12	115
	10	0424014	算法与程序设计研讨	6	117
	11	0424015	几何画板 4.03 与数学教学的整合	12	119
	12	0423016	数学科校本教材的编写与研究	12	120
	13	0423017	面向新课程中学数学实验	12	122

●科学（物理、化学、生物）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
科学 (物理 化学 生物)	1	0523020	七年级科学教材培训	12	124
	2	0523021	八年级科学教材培训	12	125
	3	0523022	九年级科学教材培训	12	126
	4	0523023	初中科学课程“主题综合学习”研究与实践	12	127
	5	0523024	初中科学课程中的实验设计问题探究	6	129
	6	0523025	初中科学课程与学生的学习方式	12	130
	7	0524026	创新教育在新课改中的实践与应用	12	132
	8	0524027	中学物理实验教学设计	6	134
	9	0523028	高中物理新课程教学方法探究	6	135
	10	0524029	物理教育中的认知建构	6	137
	11	0524030	中学科学课程中化学内容的整合处理	6	139
	12	0524031	中学化学研究性学习方法与指导	6	141
	13	0523032	高中化学课程标准解读——必修模块	12	143
	14	0523033	国内外高中化学课程改革比较研究	6	145
	15	0523034	高中化学新课程教学方法探索	6	146
	16	0524035	化学研究性学习	6	148
	17	0524036	化学与环境保护	6	149
	18	0523037	高中生物学新课程教学方法探索	6	150
	19	0524038	青少年学生的保健、营养、食品卫生与配餐	12	151

●艺术（音乐、美术）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
艺术 (音乐 美术)	1	0823006	中学音乐教育课程的改革与发展	6	153
	2	0824007	音乐即兴表演与创新思维训练	12	155
	3	0824008	音乐欣赏	12	157
	4	0824009	非音乐教师嗓音保健基础知识培训	12	160
	5	0823010	美术校本教研的策略与方法	6	162
	6	0824011	现当代设计赏析	12	163
	7	0824012	实用教学设计与艺术	6	164
	8	0824013	书法教学与设计（书法临摹与创作）	6	166

●体育与健康

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
体育与健康	1	0923006	新课程与体育教学	6	167
	2	0923007	体育与健康教材七至九年级教材培训	12	168
	3	0923008	中小学体育校本研究方法	6	169
	4	0923009	高中体育与健康课改研修	12	171
	5	0924010	学校体育科研方法指导	6	173
	6	0924011	田径运动会的全自动处理	6	174
	7	0924012	学校突发公共卫生事件应急和艾滋病预防	12	175
	8	0924013	“形体”、“韵律活动”、“舞蹈”在学校教学中的整合与推广	12	177
	9	0924014	中小学性健康教育和艾滋病预防教育	12	179

●技术（信息技术、职业技术）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
信息技术	1	1024014	多媒体教学素材的采集与处理	12	180
	2	1024015	数码教学资源与 DVD 制作	12	182
	3	1024016	多媒体课件制作与案例教学（PowerPoint）	12	184
	4	1024017	网络教学软件设计	12	186
	5	1024018	教师“信息化教学素养”研究与培养	12	188
	6	1024019	基础教育信息化应用的区域性整体推进模式研究（福田区教育信息化应用专题培训计划）		191
	7	1024020	计算机系统维护	12	193
职业技术	8	1124003	保险知识讲座	6	194
	9	1124004	中国税法基本知识	6	195
	10	1124005	宝玉石鉴定与商贸	12	196
	11	1124006	翡翠与钻石鉴赏	12	197
	12	1124007	服装设计基础与服装画欣赏	6	199

续上表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
职业技术	13	1124008	个性写真集制作 (CorelDraw)	6	200
	14	1124009	Photoshop 图像处理	12	201
	15	1124010	CorelDraw 平面设计应用	6	202
	16	1124011	Flash 高级动画制作	12	203
	17	1124012	影视后期非线性编辑制作	12	205

●综合实践活动

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
综合实践活动	1	1223006	中学综合实践活动理论、操作、案例	12	206
	2	1223007	校本研究在教师专业成长中的作用研究	6	207

●幼儿教育

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	页次
幼儿教育	1	1322001	瑞吉欧教学法和蒙台梭利教学法比较	12	209
	2	1322002	随班就读教学	12	211
	3	1324003	学前教育科学研究方法	12	213
	4	1322004	纸雕造型、环境装饰创设及辅导儿童绘画方法步骤	12	216

●网络课程

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	备注
通识培训专题	1	0015004	新课改理念下的开放课堂教学	18	详见说明
	2	0015005	新课改的背景、理念及实验情况	18	
	3	0015006	新课程标准下的评价和考试改革	18	
教育教学理论 研究类	4	0015036	创新教育	18	
	5	0915005	教师身心健康的维护	24	
	6	0015005	教师职业道德与修养	18	

续上表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	备注
学科性课程	政治思想	7	0115001	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	24
	历史与地理	8	0625001	新课改——历史与社会	24
		9	0524001	地球科学	12
	语文	10	0025002	高中语文课程改革培训	18
		11	0225001	新课改——初中语文	24
		12	0225002	中学作文教学实践及案例分析	18
		13	0225009	甲骨文选讲	18
	英语	14	0325003	初中英语新课程教学法	18
		15	0325009	高中英语新课程标准培训	18
		16	0325004	走遍美国	24
		17	0325005	阶梯英语	24
	科学 (物理 化学 生物)	18	0525002	新课改——初中科学	24
		19	0525001	普通物理实验和现代物理重大发现	18
		20	0525013	化学与人类	18
		21	0525003	生物探究性教学及教学设计	18
		22	0525018	生命科学的研究进展及热点问题	18
		23	0525019	基因工程原理与技术进展	24
		24	0525123	生命的起源与演化	18
		25	0525120	环境生态学	18
		26	0525121	基因与人类——解密生命天书	18
	信息技术	27	1025002	普通高中技术课程(信息技术和通用技术)标准	18
		28	0015038	Internet 应用技术	18
		29	0015003	现代教育技术	24
		30	1025001	计算机辅助教育	24
		31	1025002	网络与数字媒体技术	24
	职业技术	32	0015001	电脑广告设计与制作	18
	艺术	33	1025002	中小学艺术课程标准培训	18
		34	0825001	新课改——关于中小学艺术新课标实施的探讨	18
	体育与健康	35	0925001	体育与健康开放式教学	18
		36	0525020	食品营养与卫生	18

详见说明

续上表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	学时	备注
学科性课程	专题讲座	37	0215001	红楼梦专题	18	详见说明
		38	0015002	中国与 WTO	24	
		39	0015037	科技博览	18	
		40	0525117	现代科技系列讲座之一：光电技术篇	18	
		41	0525005	生命科学系列讲座	30	
		42	0525006	环境生态系列讲座	30	

说明：

网络课程板块 42 门课程，汇编入课程目录，课程内容可上深圳市教师继续教育网站（<http://www.szteacher.cn>）查阅。

深圳市中学教师继续教育职务培训课程 简介

公共理论、专题讲座——教育教学理论研究类

1. 教师职业道德修养与教师队伍职业化

[课程代码: 0014017]

一、课程目的

国运兴衰，系于教育，教育成败，系于教师。要实施科教兴国战略，创建教育强市和学习型城市，就必须建设一支高素质的教师队伍。教师素质重在师德，教师的师德修养是全面提高教师素质的重要方面，它直接关系到教育的质量和学生的健康成长。因而师德教育是教师队伍建设的核心，是立师之本。陈至立在 2002 年全国优秀教师师德报告会上的讲话中指出，在实施中小学教师继续教育工程中，要把职业道德教育作为教师培训的重要内容。加强教师职业道德修养和教育，既是新时期实施科教兴国、科教兴市战略的需要，也是教师职业的特点、崇高职责和职业发展的客观要求。

本课程培训旨在帮助教师充分认识加强教师职业道德修养和实现教师队伍职业化的重要性，加强自身职业道德修养的自觉性，树立教师职业思想，陶冶教师职业情操，提升教师职业精神境界，培养良好的师德行为，努力使自己成为学生增长知识、陶冶情操过程中的楷模；教书育人，为人师表，为培养社会主义建设者和接班人，为深圳教育的发展做出贡献。

二、课程教学对象

中学各学科教师。

三、课程类型与学时

选修课，6 学时。

四、授课形式与考核要求

授课形式：课堂讲授和讨论相结合。

考核要求：考查。

五、主讲教师简介

金式如 男 中学高级教师，现任深圳实验教育集团管理委员会主任，深圳实验学校校长。全国优秀校长，名校长，全国教育系统劳动模范，深圳市政协常委，享受国务