

北京高校思想政治理论课学者文库

中共北京市委教育工作委员会 组织编写

毛泽东在建国后 的 国际战略思想

李久林 著



北京出版社出版集团
北 京 出 版 社

北京高校思想政治理论课学者文库

中共北京市委教育工作委员会 组织编写

毛泽东在建国后 的 国际战略思想

李久林 著

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东在建国后的国际战略思想/中共北京市委教育工作委员会 组织编写/李久林著. —北京:北京出版社, 2006

(北京高校思想政治理论课学者文库)

ISBN 7-200-06412-2

I. 毛… II. 李… III. 毛泽东思想—国际政治—战略思想—研究 IV. A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 022403 号

北京高校思想政治理论课学者文库

毛泽东在建国后的国际战略思想

MAO ZEDONG ZAI JIANGUO HOU DE GUOJI ZHANLÜE SIXIANG

中共北京市委教育工作委员会 组织编写

李久林 著

*

北京出版社出版集团 出版

北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www. bph. com. cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

880×1230 32开本 10.5印张 268千字

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-200-06412-2

C·145 定价:26.00元

质量投诉电话:010-58572393

《北京高校思想政治理论课学者文库》

编委会

编委会主任：张建明

编委会成员：（按姓氏笔画排序）

丰子义 白暴力 刘宇辉

许崇德 吴树青 沙健孙

陈占安 周之良 钱淦荣

黄楠森 梁守德 薛汉伟

着力加强高校思想政治理论课 教师队伍建设

（代序）

中共北京市委常委、教育工委书记 朱善璐

高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道，对帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进大学生健康成长成才具有重要作用。2004 年以来，胡锦涛等中央领导同志就加强和改进高等学校思想政治理论课做出了一系列重要指示，提出了明确要求。中宣部、教育部下发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，进行了全面部署。北京市一直高度重视思想政治理论课建设，近年来，市委教育工委、市教委在课程学科建设、教育教学改革和教师队伍建设等方面，采取了一系列措施，取得了明显成效。这次组织评审、出版《北京高校思想政治理论课学者文库》（以下简称《文库》），就是加强思想政治理论课教师队伍建设的一项重要举措。

高校思想政治理论课教育教学具有很强的理论性、科学性，要求广大教师不仅具有较强的教学能力，还要具有较高的科研能力和学术素养，这是增强实效性的重要基础。几年来，北京市以培养一批在全市、全国有影响的中青年骨干教师为目标，开展了思想政治理论课学科带头人的培养工作，在学校推荐的基础上，三批共确定了 40 名中青年教师作为学科带头人的培养人选，通过研讨交流、科研立项、学习考察等方式进行重点培养。同时，

注意发挥北京高校老专家、老教师的优势，聘请了吴树青、沙健孙、周之良、黄楠森、许崇德、薛汉伟、梁守德等一批著名专家担任培养人选的指导教师，在教学科研方面进行具体指导，以老带新，薪火相传，取得了较好的效果。首批《文库》就是以学科带头人的科研成果为基础，采取开放评审方式，吸收了其他中青年教师的优秀成果组成的，体现了近年来北京市加强思想政治理论课教师科研能力建设的初步成果。

《文库》具有以下几个特点：

一是坚持科学性，以马克思主义为指导开展研究。邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在教师。”思想政治理论课作为育人的重要阵地，对教师的素质有着更高的要求。首先必须要有过硬的思想政治素质，具有坚定的政治立场和科学的世界观，同时还要具备马克思主义的理论素养。不仅要掌握马克思主义的基本原理和立场、观点，方法，还要把握马克思主义与时俱进的理论品质，以发展着的马克思主义指导教育教学。当前，就是要以马克思主义中国化的三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心，帮助学生掌握中国特色社会主义的科学体系，指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，以科学求实的态度宣传党的路线方针政策。《文库》作者以马克思主义为指导开展研究，坚持科学性，体现了较高的马克思主义理论素养，在一些学科和领域深化了马克思主义理论的研究。

二是注意把握前沿，具有较高的学术水平。中国特色社会主义理论是在探索 and 实践中不断发展的，如何以这一发展着的理论武装大学生头脑，是一项艰巨的任务。它要求思想政治理论课教师在掌握马克思主义理论的基础上，必须立足时代发展前沿，紧密结合重大问题，进行研究探索并充实到教学内容之中；不仅是教育者，要能传授马克思主义理论，而且是研究者，要对发展和

创新马克思主义理论做出贡献。这既是新时期对思想政治教育工作者的要求，也是对理论工作者的要求。北京高校在思想政治理论课以及哲学社会科学的学科、人才方面具有良好基础，理应做出更大贡献。出版《文库》就是加强这方面工作的一个尝试。《文库》书目选题涵盖了哲学、政治学、经济学、法学以及德育、历史等众多学科，涉及政治、经济、文化、社会等诸多方面，研究领域十分宽泛，但都注意把握学科前沿，紧密结合国家经济社会的重大理论和实践问题，进行多角度、多层次、多方位的研究和论析，主题突出，分析透彻，富有创意，体现了研究者坚实的理论基础和可贵的探索精神，有助于推进党的思想理论建设和理论武装工作，有助于我们深化对一些重大问题的理解。

三是理论联系实际，对思想政治理论课教育教学具有较强的应用价值。实践性是思想政治理论课教育教学的突出特点。当前，我国正处于社会转型期，各种矛盾和问题比较突出，一些学生在重大的理论和实践问题上存在着困惑。教育引导大学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，是思想政治理论课教师的重要任务。思想政治理论课教育不能脱离实际，进行单纯的理论说教，而是要紧密联系大学生关心的改革开放与现代化建设中的重大问题，有针对性地开展教育。《文库》大部分选题来源于思想政治理论课教学过程之中，但都具有很强的现实性，结合实际，深化了思想政治理论课的教学内容，对思想政治理论课教育教学具有较强的应用价值。

同时我还注意到，《文库》的作者都是中青年教师，他们已经是各高校思想政治理论课教育教学中的骨干力量，这既体现了北京市与学校在教师队伍建设方面取得的成效，也为我们贯彻落实好中央精神，进一步加强思想政治理论课提供了坚实的人才队伍支持。

胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上提出，要针对大学生的思想特点，提高思想政治理论课和哲

学社会科学一些学科的针对性和实效性，增加这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力。这需要我们做出艰巨而又不懈的努力。特别是当前和今后一个时期，根据中央要求和部署，要实施新的思想政治理论课课程方案，进一步深化教育教学改革，这涉及到教学理念、课程体系、教学内容、教学方式、教材建设和教师队伍建设等方方面面的工作，头绪多，任务重，责任大，要求高。因此，我非常欣喜地看到一大批中青年教师成长起来，承担起了教学科研工作的重任，也希望各高校和广大思想政治理论课教师以此为契机，进一步提高自身素质和能力，为高等教育培养社会主义建设者和接班人的伟大事业做出新的贡献。

是为序。

2006 年 5 月

序 言

沙健孙

毛泽东是伟大的马克思主义者，中国化的马克思主义理论——毛泽东思想的主要创立者。他的理论和实践活动，不仅改变了中国，而且影响了世界。

毛泽东国际战略思想是马克思主义国际战略理论在中国的运用和发展，是毛泽东思想的重要组成部分。在新中国成立以后，毛泽东的国际战略思想，对于我们捍卫民族独立、国家安全与争取和平建设的有利的国际环境，对于我们维护世界和平和促进人类的进步事业，都曾经发挥了十分重要的指导作用。它的基本思想，至今对于我们应对复杂的国际环境，搞好对内对外的工作，仍然具有重要的现实意义。李久林同志作为北京市第一批“两课学科带头人”培养人选，选择“毛泽东在建国后的国际战略思想”这一重要课题进行研究，这是一件很有意义的事情。

李久林同志是一位出身于彝族的优秀的青年学者。他热爱中国共产党，热爱新中国，热爱毛泽东，具有坚定的社会主义、共产主义的理想、信念，同时也具有一定的理论水平和较好的新中国外交史等方面的知识准备。这是很难能可贵的。这为他搞好“毛泽东在建国后的国际战略思想”这一课题的研究提供了重要的基础。

李久林同志在进行研究工作的过程中，不仅始终自觉地坚持以马克思主义的理论作指导，而且注意从收集、整理第一手资料入手，表现出脚踏实地、勤奋严谨的优良学风。他认真阅读了《毛泽东选集》《毛泽东文集》《毛泽东外交文选》《建国以来毛泽东文稿》和《毛泽东传》《毛泽东著作专题摘编》《建国以来重要文献选编》，以及周恩来等其他老一代革命家的文选、年谱、传记，阅读了《中华人民共和国外交史》和其他相关材料。书中

引证的资料，比较翔实可靠。他用了3年多的时间来进行这项工作，前后五易其稿，才最终形成现在这个成果。

我认为，李久林同志的这部著作，较好地把握了新中国成立以后毛泽东国际战略思想的发展进程及其内在的规律性，较深入地分析了新中国面临的国际环境、历史任务，论证了毛泽东制定的国际战略的主要目标、主要任务、基本思路和基本依据，并且分阶段、分层次地阐明了毛泽东在新中国成立以后的各个时期为党和国家制定的国际战略，全面地概括了毛泽东国际战略思想的理论体系及其主要特点。这部研究毛泽东国际战略思想的学术著作，能够通过专家的审查，公开出版，我感到由衷地高兴。

《毛泽东在建国后的国际战略思想》一书，史论结合，叙事清晰，层次分明，文字通畅，具有较强的可读性；同时，又注意把有关的问题提到理论的高度进行分析、论证，具有一定的学术价值。由于作者是带着饱满的政治热情来进行研究和写作的，因此，这部著作读来催人奋进，引人向上。我相信，它对于大、中学校思想政治理论课教师搞好教学工作会提供某种参考，它也将有助于青少年学生从中国的角度了解世界，从世界的角度了解中国，了解帝国主义为什么要孤立和封锁新中国，了解新中国走向世界舞台是多么的不容易。进一步认识中华民族热爱和平，维护正义，坚持原则，多谋善断，不信邪、不怕压，从不畏惧任何强大对手和强大压力的精神。

我本人并不是研究毛泽东国际战略思想的专家。指导李久林同志进行这个课题的研究，对于我来说，是一个有益的学习的过程。如果本书中有什么论断不够妥当，有什么资料引证得不够贴切，那是由于我受到自己知识水平的限制，没有能够给他指点清楚缘故。这是我在本书出版的时候需要加以说明的。

2005年12月26日

目 录

序 言	1
第一章 新中国面临的国际环境与毛泽东制定国际战略的 依据	1
一、什么是战略 什么是国际战略	1
二、新中国成立后面临的历史任务与国际格局	2
三、毛泽东制定国际战略的目标与任务	7
四、毛泽东制定国际战略的基本思路	10
五、毛泽东制定国际战略的主要依据	17
第二章 毛泽东在新中国成立初期的国际战略	28
一、新中国成立初期面临的国际环境	28
二、“另起炉灶”	36
三、“打扫干净屋子再请客”	44
四、“一边倒”	52
五、抗美援朝的战略决策	64
第三章 毛泽东在 20 世纪 50 年代中后期的国际战略	79
一、国际形势的重要变化	79
二、和平共处五项原则的提出与完善	82
三、在台海危机中坚决反对美国干涉的战略策略	90
四、维护社会主义阵营的团结与坚持原则	107
五、走出去广交朋友	119
第四章 毛泽东在 20 世纪 60 年代的国际战略	131
一、大动荡、大分化、大改组的国际局势	131
二、坚决反对美国的战略包围和敌对政策	135

三、反对苏联大党主义、大国主义和霸权主义	150
四、坚决支持广大亚非拉国家的民族解放运动	165
第五章 毛泽东在 20 世纪 70 年代的国际战略	181
一、世界形势的重大变化	181
二、利用美苏矛盾, 对美战略由对抗走向缓和	184
三、对苏实行“一条线”的战略	204
四、对发达资本主义国家的战略突破	209
五、进一步加强和发展与亚非拉国家的关系	217
六、把联合国作为反对霸权主义和维护世界和平的重要 场所	226
七、关于划分“三个世界”的战略理论	232
第六章 毛泽东国际战略思想的基本特点	242
一、独立自主	242
二、对待国际力量的基本态度	251
三、正确估计战争与和平问题	257
四、对待帝国主义和霸权主义的基本政策	273
五、坚持和平共处五项原则, 积极发展对外关系	288
六、中国属于第三世界, 永不称霸	300
结束语	312
 后 记	 316

第一章 新中国面临的国际环境 与毛泽东制定国际战略的依据

一、什么是战略 什么是国际战略

什么是战略？毛泽东说：“战略问题是研究战争全局的规律的东西。”^①一般地讲，战略这个概念可以有两种解释：一是“军事名词。对战争全局的筹划和指导”；二是“泛指重大的、全局性和决定全局的谋划”。^②本书所说的战略用第二种解释较为合适，即战略是全局性的谋划。

一个国家的战略一般都由国内战略和国际战略两大部分组成。国内战略是关于实现国内总体目标的全局性谋划。国际战略是关于处理国家与国家之间关系的全局性谋划，是一个国家实现对外目标的总体规划，是把握国际形势变化、驾驭国际格局走向使之朝着有利于自己的方向发展变化的一门艺术。

无产阶级的国际战略是无产阶级与广大人民革命和建设总问题不可分割的重要组成部分。无产阶级领袖和政党在领导革命和建设的实践中，不仅要制定适合本国国情的国内战略，而且还要制定基于对国际关系和国际形势正确认识的国际战略。

无产阶级要想完成自己的历史任务，必须制定出自己的正确的战略，必须有自己正确的政策与策略。毛泽东深刻地指出：“政策和策略是党的生命，各级领导同志务必充分注意，万万不

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991年版，第175页。

② 《辞海》，上海辞书出版社，1980年版，第1351页。

可粗心大意。”^① 历史事实证明，如果一个国家的无产阶级及其政党能够制定正确的战略与策略，这个国家的无产阶级政党及其领导的事业就会兴旺发达；如果一个国家的无产阶级及其政党不能制定正确的战略与策略，这个国家的无产阶级政党及其领导的事业就会遭受挫折甚至走向衰落失败。

无产阶级及其政党要取得革命和建设的胜利，完成自己伟大的历史使命，除了考虑国内因素之外，还必须考虑国际因素。因此，无产阶级及其政党不仅要制定自己的国内战略，而且还必须制定自己的国际战略。在现代世界，任何国家的发展变化都不是孤立的，都深受国际因素的影响。中国也不例外。毛泽东说：“在帝国主义存在的时代，任何国家的真正的人民革命，如果没有国际革命力量在各种不同方式上的援助，要取得自己的胜利是不可能的。胜利了，要巩固，也是不可能的。”^② 中国革命胜利以后进行社会主义建设，必须正确应对复杂多变的国际环境，捍卫民族独立和国家主权；同时，更是不能关起门来自我封闭，而是必须尽可能地与外部交往，尽可能地吸收外部的先进技术和管理经验。因此，新中国必须有适合国内外形势发展变化要求的国际战略。

二、新中国成立后 面临的历史任务与国际格局

1. 新中国成立后面临的历史任务

近现代中国面临两大历史任务：一是争取民族独立和人民解放；二是实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕（即现代化）。如果说，在新中国成立前，中国人民的主要任务是争取民族独立

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991年版，第1298页。

^② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991年版，第1473~1474页。

和人民解放；那么，在新中国成立后，中国人民的主要任务就是为实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕（即现代化）而奋斗。

在新中国成立前，中国的发展是十分缓慢的，在国际上没有什么地位，这与中国半殖民地半封建的社会制度是分不开的。帝国主义的侵略和封建主义的压迫是近代中国贫穷和落后的主要根源，是中国走向现代化的主要障碍。近代中国为什么被动挨打？为什么在新中国成立前的反侵略战争除抗日战争以外都以中国的失败而告终？毛泽东说：“其原因：一是社会制度腐败，二是经济技术落后。”^①中国要实现现代化，就必须改变中国半殖民地半封建社会的制度。因为“在一个半殖民地的、半封建的、分裂的中国里，要想发展工业，建设国防，福利人民，求得国家的富强，多少年来多少人做过这种梦，但是一概幻灭了。”^②以毛泽东为主要代表的中国共产党人领导中国人民经过艰苦的斗争，完成了争取民族独立和人民解放这个重大历史任务，这就为实现国家的繁荣富强，即现代化创造了前提，开辟了道路。

中华人民共和国成立后，中国人民争取民族独立的伟大历史任务基本上完成，最主要的任务已经变为争取实现国家的现代化。但是，如何维护和巩固民族独立，捍卫国家主权和民族尊严，仍然是新中国面临的重大历史任务。如何处理与世界各国的关系，如何面对世界各种政治力量，这是中国共产党和中国人民为实现上述任务所必须解决的重大问题，这个问题不仅关系到中国现代化的成败，而且关系到新中国能否在世界舞台上站稳脚跟。

2. 新中国成立后面临的国际格局

所谓国际格局，是指国际政治力量的基本构成。新中国成立后面临的国际格局是毛泽东制定国际战略的至关重要的因素。

^① 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社，1999年版，第340页。

^② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991年版，第1080页。

新中国成立时，世界上两大阵营高度对峙（帝国主义阵营和社会主义阵营基本形成，两大阵营在全球范围内高度对峙），三大力量并存（帝国主义阵营、社会主义阵营、广大亚非拉地区民族独立国家），这就是新中国成立后面临的基本国际格局。

首先，以美国为首的帝国主义阵营形成，并对新中国采取敌视态度。

美国在第二次世界大战以后发展为世界头号强国，是20世纪国际政治的一大特点。美国成为经济力量、军事力量、科技力量 and 综合国力高居世界之首的头号强国。美国凭借其强大实力，对社会主义国家进行包围、封锁、遏制，是美国既定的战略目标。在美国的一手策划下，12个西方资本主义国家在华盛顿签订“北大西洋公约”，成立北大西洋公约组织，成立武装部队联合司令部，共同防止所谓的共产主义的“入侵”。“北约”的成立，标志着美国从欧洲、大西洋包围社会主义国家的战略部署已基本完成，也标志着资本主义世界在军事上基本实现了战略同盟。至此，帝国主义阵营正式形成。与此同时，美国还与一些亚洲国家和地区签订了带有军事同盟性质的双边协定或条约，企图以此来控制亚洲国家，并在亚洲、太平洋地区形成了对社会主义国家的包围圈。以美国为首的帝国主义阵营在政治上孤立社会主义国家、在军事上包围社会主义国家的同时，还在经济上封锁社会主义国家。

以美国为首的帝国主义阵营对新中国采取了极端敌视的政策。新中国成立后，以美国为首的帝国主义国家不愿正视中国人民革命取得胜利这个历史事实，对新中国采取政治上孤立、军事上威胁、经济上封锁、外交上不承认的政策，企图把新中国扼杀于摇篮之中。1950年6月朝鲜战争爆发后，以美国为首的帝国主义，不仅派美国第七舰队入侵中国台湾海峡，而且派军队对中国周边国家和地区进行武装干涉，对新中国的国家安全和世界和平构成严重威胁。为了维护中国的民族独立和国家主权，为了维护

世界和平，毛泽东和党中央强调，我们必须坚决反对帝国主义的侵略和战争政策。新中国在成立不久的情况下，就与美国为首的帝国主义进行直接的武装较量。“抗美援朝”和“抗美援朝”就是为了反对帝国主义侵略而采取的战略决策。美国在付出重大代价后，才不得不改善对华战略。

其次，以苏联为首的社会主义阵营形成。苏联一开始对新中国采取比较友好的政策，后来随着其内外政策的变化，对新中国的政策也发生了重大变化。

为了反击帝国主义咄咄逼人的战略，苏联采取了一系列重大战略措施。苏联是第二次世界大战中打败德国法西斯的主力，是公认的世界社会主义革命的中心和坚强后盾。随着苏联实力的增长，斯大林等苏联领导人充满了信心，认为苏联负有当之无愧的义务和责任，要争取尽可能多的国家走上社会主义道路。针对“北约”的成立和扩大，苏联组织东欧社会主义国家参加了“华沙条约”，组成了政治军事同盟，在对待帝国主义的问题上采取基本一致的态度。同时，加强与亚洲社会主义国家的关系。欧亚社会主义国家连成一片，社会主义阵营形成。

中华人民共和国刚成立时，以苏联为首的社会主义阵营对新中国采取了比较友好的政策，给予了真诚的援助。因此，新中国在建国之初与以苏联为首的社会主义国家进行了友好合作，并决定“一边倒”，倒向和平、民主和社会主义阵营一边。但是，在20世纪六七十年代，苏联对外政策发生重大变化，实行大国主义、霸权主义，对新中国逐步采取敌视政策。于是，毛泽东和党中央不得不调整新中国的国际战略，从“一边倒”转向反对苏联大国主义、霸权主义。

再次，亚洲、非洲、拉丁美洲民族解放运动蓬勃发展，许多国家在与殖民主义、帝国主义进行了坚决斗争之后获得了独立，广大亚非拉民族独立国家逐步成为独立的政治力量登上历史舞台。