

党政领导干部公选考试辅导教材系列

2008

经报版

党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试专项突破

复习题集

党政领导干部公选考试辅导教材编写组 编写

艾理生 主编

经济日报出版社

党政领导干部公选考试辅导教材系列

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破 复习题集

党政领导干部公选考试辅导教材编写组 编写

经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破·复习
题集/党政领导干部公选考试辅导教材编写组. —北京:经
济日报出版社, 2007. 7
ISBN 978-7-80180-547-8

I. 党… II. 党… III. 国家行政机关—领导干部
—招聘—考试—中国—习题 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 057320 号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破——复习题集

编 者	党政领导干部公选考试辅导教材编写组
责任编辑	刘雪芹
责任校对	崔 岩
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号(邮政编码:100054)
电 话	010-63567690 63567691(编辑部) 63567683(发行部)
网 址	www.edpbook.com.cn
E-mail	jjrb58@sina.com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京通州京华印刷制版厂
开 本	850mm×1168mm 1/16
印 张	25
字 数	846 千字
版 次	2007 年 7 月第一版
印 次	2007 年 7 月第一次印刷
书 号	ISBN 978-7-80180-547-8
定 价	50.00 元

党政领导干部公选考试辅导教材系列

编写组成员

- | | |
|-----|------------------|
| 艾理生 | 中国人民大学访问学者、博士、教授 |
| 任俊华 | 中国人民大学博士后、教授、博导 |
| 段 霞 | 中国人民大学博士、教授 |
| 浦纯钰 | 中国人民大学访问学者、副教授 |
| 牛晋芳 | 中国人民大学博士 |
| 郑卫丽 | 中国人民大学博士 |
| 尹 倩 | 中国人民大学博士 |
| 冯来兴 | 中国人民大学博士 |
| 吴果中 | 中国人民大学博士 |
| 罗伟忠 | 中共中央党校博士、副教授 |
| 邝小文 | 中共中央党校博士、副教授 |
| 侯 彬 | 中共中央党校博士 |
| 谢丽娇 | 中共中央党校博士 |
| 陈亚杰 | 中共中央党校博士 |
| 杨启煌 | 北京大学博士 |
| 赵国际 | 清华大学博士 |
| 贾朋俭 | 清华大学博士 |
| 刘维芳 | 中国社会科学院博士 |
| 刘春彦 | 中国社会科学院博士 |

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破

复习题集

编委会名单

主 编：	艾理生				
副 主 编：	瞿义勇	李闪闪			
参 编：	白 鸽	卜永军	陈爱莲	崔 岩	杜翠霞
	杜兰芝	韩晓芳	胡立光	黄泰山	梁 贺
	刘 超	刘 锦	刘 青	刘 争	卢月林
	罗宏春	莫 骄	彭 顺	秦付良	沈 杏
	孙 森	王刚领	王建龙	王景文	王 可
	文丽华	吴丽娜	武志华	徐 晶	杨静琳
	杨小方	岳永铭	张小珍	张彦宁	张艳萍
	赵红杰	郑大勇			

前言

公开选拔和竞争上岗是我国党政领导干部选拔任用的重要方式，并且随着干部制度改革的深化，公开选拔和竞争上岗制度正广为推行，更多的人选择参加公开选拔和竞争上岗考试来实现自己的抱负，实现为人民服务的伟大理想，因此，近几年来各地的公开选拔和竞争上岗考试竞争越来越激烈。

为帮助广大中青年领导干部顺利通过考试，经济日报出版社特携手公选通在线（www.gongxuan.com）共同组织中共中央党校、中国人民大学、北京大学、清华大学、中国社会科学院等单位的博士、教授和专家学者精心编写了这套经报版《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破》丛书。

一、本套丛书的特色及优势

1. **体例编排的系统性与实用性。**本套丛书以考试大纲为依据，遵循知识结构的逻辑性，采用了系统细致、实用科学的编排体例，有利于考生对所考内容进行系统、快速的理解和记忆。体例的实用性具体体现在分类科学合理、专项性强等方面，有助于考生对考点的详尽把握。

2. **内容全面、翔实、新颖。**本套丛书按考试内容的特点共分为《公共科目》、《案例分析》、《作文与竞聘演说》、《面试》、《复习题集》、《科技专业》、《旅游专业》、《文秘专业》八册，既有全面系统的公共科目知识，又包含各专业科目的考试内容，是编写组成员在反复研究《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》的基础上，结合最新社会动态及历年公选试题，细化每个可能成为命题内容的知识点，精心编写而成的。

3. **编者的权威性。**本套丛书的主编艾理生教授是全国知名的党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试辅导专家。艾理生教授从1997年开始致力于公开选拔领导干部考试研究，2000年10月出版第一套公开选拔领导干部考试用书，此后便以每年出一个版本的强劲势头迅速占领了公选教辅市场。随着研究的不断深入，艾理生教授主编的党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习用书已经形成了自己的体系，并且日益完善，越来越受到广大考生的欢迎和好评。

4. **强大的网络支持功能。**公选通在线（www.gongxuan.com）会随时间以及考试情况的变动及时对本套丛书的内容进行更新，考生凭随书赠送的网络卡，即可享受这一超值服务。除此之外，考生还可凭此卡免费注册成为公选通在线会员，并在学习卡专区享受最新考试动态、考试资料下载等网上超值服务。相信一流的图书加上一流的网络增值服务，定能让广大读者收获更多！

二、本书的特色及优势

本书是《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专项突破》之《复习题集》。本书以《党

政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》为依据，在认真分析历年公开选拔和竞争上岗考试公共科目笔试题目的基础上，精心编写而成。

本书所选的复习题目都是编写组成员经过认真研究、推敲之后选定的，既考虑题目的覆盖面，又突出考查重点；既体现公选考试的特点，又反映近年来的命题趋势；既测试考生对知识的把握程度，又考查考生运用所学知识解决实际问题的能力。具体来说，本书有以下突出特点：

1. **分类专攻**：本书依据考试内容的不同，共分为政治，经济，法律，管理，科学技术，历史、国情国力及公文写作等六大类复习题。每一大类又根据具体考查内容的不同，分为若干章节，每个章节都对应大纲的一个考查要点，能让考生真正做到“一对一”的分类专攻。

2. **集中突破**：本书针对考试大纲的每个考点，集中设置大量精选题目，以判断题、单选题、多选题、简答题、辨析题等多种题型剖析考点内容。这种编排模式能让考生对一个考点从多个角度反复地集中突破，从而大大增强检验、强化复习效果的目的。

3. **相互呼应**：本书内容丰富，体例清晰，不但单独使用效果极佳，而且还能和本套丛书的《公共科目》一书相互呼应。两本书的体例和考点设置模式基本相同，《公共科目》是对考点和考试内容的分类解读，本书是对公共科目内容复习强化的检验工具，因此，建议考生将两本书结合起来使用，那样效果会更好！

我们希望并相信，本套丛书能为大家带来清晰的思路和战无不胜的信心。尽管我们在编写过程中尽了最大努力，但书中难免存在有待商榷之处，恳请各界读者批评、指正，以便我们能继续为您奉上更好的精品。

党政领导干部公选考试辅导教材编写组



目 录

第一篇 政治类复习题

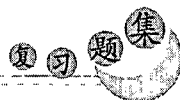
第一章 哲学复习题	(1)
第二章 政治经济学复习题	(24)
第三章 科学社会主义复习题	(34)
第四章 毛泽东思想复习题	(40)
第五章 邓小平理论复习题	(51)
第六章 “三个代表”重要思想复习题	(70)
第七章 中共党史复习题	(95)
第八章 党的学说和党的建设复习题	(109)
第九章 党和国家的方针政策复习题	(121)

第二篇 经济类复习题

第一章 社会主义市场经济体制复习题	(150)
第二章 微观经济复习题	(160)
第三章 宏观经济复习题	(167)
第四章 国际经济复习题	(174)

第三篇 法律类复习题

第一章 法学基础理论复习题	(186)
第二章 宪法复习题	(201)
第三章 有关部门法复习题	(219)



第四篇 管理类复习题

第一章 公共行政复习题	(277)
第二章 公共政策复习题	(300)
第三章 领导学复习题	(304)

第五篇 科学技术类复习题

第一章 科学技术与社会复习题	(322)
第二章 科学常识与科学前沿问题复习题	(329)
第三章 高新技术及其产业化复习题	(337)

第六篇 历史、国情国力、公文写作与处理类复习题

第一章 历史复习题	(350)
第二章 国情国力复习题	(370)
第三章 公文写作与处理复习题	(379)



第一篇 政治类复习题

第一章 哲学复习题

一、判断题

1. “大海捞针”、“水中捞月”，讲的都是不可能的事情。 ()
2. “仁者见仁，智者见智”，是对客观真理的否定。 ()
3. 谎言重复一千次就会变成真理。这实际上是说真理和谬误没有确定的界限。 ()
4. “千里之堤，溃于蚁穴”符合质量互变规律。 ()
5. 辩证法的“两点论”，就是一分为二地全面看问题，坚持矛盾分析方法。 ()
6. 急于求成、急躁冒进的思想根源是否认质变需要量变的积累。 ()
7. “欲擒故纵”，“将欲取之，必先与之”等，是否定之否定规律在思想方法、工作方法上的具体运用。 ()
8. 党的“从群众中来，到群众中去”的工作方法，是辩证唯物主义认识论在实际工作中的创造性运用。 ()
9. 割裂感性认识和理性认识会犯经验主义的错误，但可以避免教条主义的错误。 ()
10. 割裂感性认识和理性认识，在哲学史上表现为经验论和唯理论，在实际工作中表现为“左”倾错误和右倾错误。 ()
11. 因为形而上学所执著的“片面”、“静止”，确实是客观事物固有的，就使得这种片面、静止的认识似乎是合理有效的，从而还有一定的市场。 ()
12. 社会发展过程的曲折性是指社会前进总趋势中的局部的“回复”和暂时的“倒退”。曲折前进是历史发展的普遍规律。 ()
13. 有人说：“龙年生贵子”。从因果联系来看，此语是把复杂的因果联系简单化了。 ()
14. “不怕做不到，就怕想不到”，“人有多大胆，地有多高产”，这是典型的客观唯心主义的观点。 ()
15. “一切以条件、时间和地点为转移”的观点属于机械的条件决定论。 ()
16. 列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”列宁的话表明理论比实践重要。 ()
17. “政府终归是少数人的政府，不管这些少数人使用一个人的名义，还是使用许多人的名义”。 ()
18. “全部历史本来是由个人活动构成，而社会科学的任务在于解释这些活动”。 ()
19. “真理是思想形式，是人类经验的组织形式”。 ()
20. “相互作用构成了运动”。 ()
21. “是就是，不是就不是，除此之外，都是鬼话”，这是形而上学的观点，不符合辩证法思想。 ()
22. “历史是由人的有意识、有目的的活动创造的”，这一命题抹杀了社会历史规律的客观性。 ()
23. 辩证的否定不是一次完成的，而是经历两次否定、三个阶段的有规律的过程，即“肯定—否定—否定之否定”的过程。 ()
24. “社会主义先建立上层建筑，后建立经济基础”，这是上层建筑决定论。 ()
25. “人的意志高于一切，决定一切”的观点是客观唯心主义观点。 ()

二、单项选择题

1. “抓住机遇，迎接挑战”体现的哲理是()。



- A. 要重视外因的作用
C. 要重视主观和客观的统一
2. “防微杜渐”体现的哲学道理是()。
A. 对立统一规律的原理
C. 否定之否定规律的原理
3. “苍蝇不叮没缝的蛋”这一说法直接表达的哲学思想是()。
A. 内因是变化的根据, 外因是变化的条件, 外因通过内因起作用
B. 事物的运动是外力推动的结果
C. 矛盾是事物发展的动力
D. 运动是物质的根本属性
4. “司马光砸缸”的故事是说司马光小时候看到一个小孩掉进水缸后, 他没有按常规让人脱离水, 而是打破水缸, 尽快让水脱离人。这一故事给我们的哲学启示是()。
A. 想问题、办事情要学会抓主要矛盾
B. 只要打破常规, 有创新精神, 就能成功地改造世界
C. 做任何事情都要具体问题具体分析
D. 外因在一定条件下对事物发展起决定作用
5. 广告语称, “心动不如行动”。这句话主要体现了()。
A. 认识的根本任务是实践
C. 实践是认识的唯一源泉
6. 常言道: “耳听为虚, 眼见为实。”这种说法()。
A. 正确, 因为经实践检验的认识是可靠的
C. 正确, 因为直接经验比间接经验可靠
7. “守株待兔”错在()。
A. 夸大了主观能动性
C. 否认了矛盾的特殊性
8. 宋代陆游的诗中说: “纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行”。这里是在强调()。
A. 实践是检验真理的标准
C. 实践是认识发展的动力
9. “学而不思则罔”说明()。
A. 感性认识是认识的低级阶段, 理性认识才是高级阶段
B. 感性认识是对事物外表的反映, 不能认识事物
C. 通过思维对感性材料进行加工制作是由感性认识上升到理性认识不可缺少的条件
D. 人们只要思维, 就能产生理性认识
10. “大智若愚”所蕴涵的哲理是()。
A. 对事物既要肯定, 又要否定
C. 要准确把握事物的度
11. “沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春”这句唐诗蕴涵的哲学原理是()。
A. 矛盾是事物发展的动力
C. 事物是本质和现象的统一
12. 公孙龙的“白马非马”之说的错误在于它割裂了()。
A. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
C. 主要矛盾与非主要矛盾的关系
13. “让一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来, 然后逐渐扩展, 达到共同富裕的目标。”这体现了()。
A. 总的量变过程中的部分质变原理
C. 质变过程中量的扩张的原理
14. “一个地区的发展会产生全国效益”强调的是()。
B. 要重视内因的作用
D. 要重视外因通过内因而起作用
- B. 质量互变规律的原理
D. 矛盾的同一性和斗争性关系的原理
- B. 实践是认识的最终目的
D. 认识对实践具有反作用
- B. 不正确, 因为感性认识不见得可靠
D. 不正确, 因为只有理性认识才是可靠的
- B. 否认了运动的绝对性
D. 否认了物质运动的规律性
- B. 实践是认识的来源
D. 读书不能获得真知
- B. 感性认识是对事物外表的反映, 不能认识事物
C. 通过思维对感性材料进行加工制作是由感性认识上升到理性认识不可缺少的条件
D. 人们只要思维, 就能产生理性认识
- B. 要区分事物的两重性
D. 要注意事物的现象
- B. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
D. 事物的发展是量变与质变的统一
- B. 矛盾的同一性和斗争性的关系
D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
- B. 质变形式非爆发式的原理
D. 质、量、度三者关系的原理



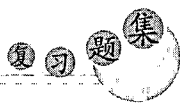
- A. 整体和部分不可分割
C. 整体和部分有严格的界限
- B. 整体的性能状态及其变化会影响部分
D. 部分的性能状态及其变化会影响整体
15. 中国古代哲学家荀子说：“心不使焉，则白黑在前而目不见，雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有()。
- A. 客观性
B. 能动性
C. 对象性
D. 任意性
16. “只见树木，不见森林；只见局部，不见整体”，这是()。
- A. 唯物辩证法观点
B. 唯心主义观点
C. 唯物辩证法观点
D. 形而上学观点
17. “不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河”，这是说()。
- A. 质变是由量变引起的
B. 量变是由质变引起的
C. 质变和量变是相互渗透的
D. 量变在事物发展中是不起作用的
18. 我国存在着例如空气在净化中污染、水土在治理中流失、机构在精简中膨胀、教育在减负中增压等现象。从哲学角度看，这表明()。
- A. 矛盾无时不有，无处不在
B. 新事物必然战胜旧事物
C. 实践和认识既对立又统一
D. 矛盾特殊性存在于普遍性之中
19. 计算机网络技术既对社会发展有着巨大的作用，又可能对国家安全构成威胁。从哲学上看，这体现了()。
- A. 联系的观点和发展的观点
B. 两点论和重点论的统一
C. 人们的认识随着实践的发展而变化
D. 矛盾的主次方面在一定条件下相互转化
20. 恩格斯指出：“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”这段话主要说明()。
- A. 实践是认识的来源和目的
B. 科学技术的发展超过了社会实践的发展速度
C. 认识需要推动了科学的发展
D. 实践是认识发展的动力
21. 俄罗斯“和平”号空间站在太空飞行 15 年，通过实验，人类掌握了太空舱建设、发射和对接技术、太空行走技术、太空生命保障技术，更加深入地研究了航天医学、生物工程学、天体物理学和天文学，为人类探索太空作出了重要贡献。2001 年 3 月 24 日，“和平”号按预定计划在指定地点成功坠落，这一事实表明()。
- A. 人类实践活动的空间是无限的
B. 规律是客观的，不以人们的意志为转移
C. 人类是完全能够认识和征服自然的
D. 自由是对必然的认识和对客观世界的改造
22. “善泳者溺，善骑者堕，各以其所好反自为祸。”古人这句话对我们的哲学启示是()。
- A. 要透过现象认识事物的本质
B. 事物在一定的条件下是可以相互转化的
C. 人可以得于长处，也可以失于长处
D. 矛盾的主要方面决定事物的性质
23. 马克思主义哲学把客观性原则贯彻到历史领域，实现了唯物主义自然观和历史观的统一，关键在于马克思主义哲学()。
- A. 把物质概念应用于社会历史
B. 把实践包括到对物质概念的理解中
C. 提出了社会存在的概念
D. 指出了社会发展的规律性
24. 对矛盾是事物发展动力的正确理解是()。
- A. 矛盾对立面的斗争推动了事物的发展
B. 矛盾对立面的相互联结推动了事物的发展
C. 矛盾的调和推动了事物的发展
D. 矛盾的同一性和斗争性相结合推动了事物的发展
25. 荀子认为：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”这是()。
- A. 否认“眼见为实”的错误观点
B. 否认了“知”的重要性
C. 重视“行”即实践的重要性
D. 强调知和行相互作用的观点
26. 加快西部地区开发，对于推进全国的改革和建设，对于保持国家的长治久安，是一个全局性的发展战略，不仅具有重大的经济意义，而且具有重大的政治和社会意义。这表明()。
- A. 整体和局部相互渗透，难以界定
B. 整体和部分相互区别，二者的地位和功能不同



- C. 整体性能决定部分性能, 整体功能总是大于部分功能之和
D. 整体受部分制约, 部分的性能对整体的性能起重要作用
27. 农村改革使生产要素空前活跃地流动起来, 使农民的整体素质包括科学文化、市场经济意识、民主法制观念有了明显的提高, 从而促进了我国农业的较大发展。农民观念的这一变化体现了()。
- A. 意识对物质反映的二重性
B. 物质决定意识, 意识是物质的反映
C. 正确的认识对实践有指导作用
D. 主要矛盾在复杂事物中起了决定作用
28. “人的智力是按照人如何学会改变自然界而发展的”, 这种观点是()。
- A. 主观唯心主义
B. 辩证唯物主义
C. 客观唯心主义
D. 形而上学唯物主义
29. 黑格尔说过: “对于同一句格言, 出自饱经风霜的老年人之口与出自缺乏阅历的青少年之口, 其内涵是不同的。”这反映了()。
- A. 理性认识是感性认识的指导
B. 感性认识有待于发展到理性认识
C. 认识起源于感觉、经验
D. 理性认识要通过感性认识来说明
30. 我国社会主义初级阶段实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度, 促进了生产力的发展, 说明实行这种制度遵循了()。
- A. 生产力决定生产关系的原理
B. 经济基础决定上层建筑的原理
C. 生产力具有自我增值能力的原理
D. 社会制度决定生产力状况的原理
31. 基因正版图谱说明, 人与人的基因差异极小, 约为 0.01%, 而相似程度高达 99.99%。但人与人之间却有 210 万个不同的基因序列。正是这种序列差异使得人们分为肤色不同、面貌不同、各种遗传特征不同的人。这种情况表明()。
- A. 不同事物有不同的运动形式
B. 构成事物成分的序列不同会引起事物性质不同
C. 只有分析事物的内部结构才能正确认识事物
D. 量变引起质变是由数量的渐变和积累实现的
32. 唐代著名诗人李白写道: “谁挥鞭策驱四运, 万物兴歇皆自然。”这其中包含的主要哲理是()。
- A. 要全面辩证地认识自然现象
B. 物质的运动是有规律的
C. 主观与客观是具体的、历史的统一
D. 自然界是不断变化发展的
33. 我们看到苹果的 shape 和颜色, 嗅到它的气味, 摸到它的光滑, 尝到它的滋味, 在意识中形成这个苹果的整体感性形象。这种反映形式属于()。
- A. 感觉
B. 知觉
C. 表象
D. 概念
34. 关于马克思主义哲学的中国化, 正确的理解是()。
- A. 用中国的语言宣传马克思主义哲学
B. 马克思主义哲学与中国实际和传统文化相结合
C. 把马克思主义哲学融入中国传统文化之中
D. 马克思主义哲学吸收中国传统哲学思想
35. 事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动, 从表现形式上看()。
- A. 是事物自我完善和发展的过程
B. 是新事物战胜旧事物的过程
C. 是螺旋式上升或波浪式前进的过程
D. 是不断周而复始的循环过程
36. 承认“因果报应”是()。
- A. 唯物主义观点
B. 主观唯心主义观点
C. 辩证唯物主义观点
D. 客观唯心主义观点
37. 我国古代哲人提出“土与金、木、火、水杂, 以成百物”, “和实生物”, 这是()。
- A. 多元论观点
B. 机械唯物主义观点
C. 主张矛盾调和的形而上学观点
D. 朴素唯物论观点
38. “天命难逆”和“天命有常”是()。
- A. 前者是唯物主义, 后者是唯心主义的观点
B. 前者是主观唯物主义, 后者是客观唯心主义
C. 前者是朴素唯物主义, 后者是机械唯物主义
D. 前者是客观唯心主义, 后者是朴素唯物主义
39. “当然, 物质和意识的对立, 也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义。”这里讲的“有限的范围内”是指()。



- A. 物质能否为意识所正确反映
B. 物质和意识是否相互作用
C. 意识能否反作用于物质
D. 物质第一性和意识第二性
40. 中国哲学家王夫之认为：“由行而行则知，则知而知所行”，“行可兼知，行高于知”，这种观点是()。
A. 唯心主义的知行观
B. 形而上学的知行观
C. 辩证唯物主义的知行观
D. 旧唯物主义的知行观
41. “听其言必责其用，观其行必求其功”，其含义是()。
A. 强调认识对实践的作用
B. 强调实践对认识的检验作用
C. 认为认识可以脱离实践
D. 认为实践可以脱离认识
42. “知是行的主意，行是知的功夫，知是行之始，行是知之成”，这种知行观是()。
A. 唯物主义知行观
B. 知难行易的知行观
C. 唯心主义知行观
D. 行难知易的知行观
43. “行之明觉精察处便是知，知之真切笃实处便是行”，这说明了()。
A. 知行是合一的
B. 行先知后的关系
C. 知难行易
D. 知和行是对立统一的关系
44. “追求真理比占有真理更宝贵”。德国诗人莱辛的这一著名诗句所包含的哲理是()。
A. 改造世界比认识世界更重要
B. 认识经历着从感性认识到理性认识的发展过程
C. 认识不能停滞，而应该不断扩展和深化
D. 认识的根本任务是通过现象认识本质
45. 中国古代哲学提出：“无独必有对”，“独中又有自对”，这是()。
A. 矛盾的观点
B. 矛盾对立无限性的观点
C. 一分为二的观点
D. 对立统一的观点
46. 对事物从客体的或直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解。这是()。
A. 主观唯心主义观点
B. 客观唯心主义观点
C. 形而上学唯物主义观点
D. 辩证唯物主义观点
47. “所谓客观辩证法，是支配整个自然界的，而所谓主观辩证法，即辩证的思维，不过是自然界中到处盛行的对立中的运行的反映而已”，是说()。
A. 主观辩证法是客观辩证法的反映
B. 主观辩证法就是客观辩证法
C. 主观辩证法决定客观辩证法
D. 主观辩证法和客观辩证法是根本对立的
48. 20世纪西方的“上帝观”发生了变化，认为“上帝在我心中”、“上帝代表爱”，这是()。
A. 客观唯心主义的观点
B. 主观唯心主义的观点
C. 形而上学的观点
D. 相对主义的观点
49. 在社会发展过程中，人民群众是历史的“剧中人”，英雄人物是历史的“剧作者”，这个观点是()。
A. 唯物史观
B. 英雄史观
C. 二元论历史观
D. 不可知论的观点
50. “此亦彼也，彼亦此也”的观点是()。
A. 普遍联系的观点
B. 辩证法转化的观点
C. 相对主义诡辩论观点
D. 唯物主义观点
51. 《易传》说：“易……之为道也屡迁，变动不居，周流无虚，上下无常，刚柔相易，不可为典要，唯变所适。”这是()。
A. 相对主义的观点
B. 辩证法的观点
C. 形而上学的观点
D. 二元论的观点
52. “感觉是客观世界，即世界本身的主观映象。”这一观点是()。
A. 辩证唯物主义的观点
B. 主观唯心主义的观点
C. 形而上学的观点
D. 机械唯物主义的观点
53. 下列观点属于客观唯心主义的是()。
A. 心外无物
B. 世界是意志的表象



- C. 物是感觉的复合
D. 世界是绝对理念的产物
54. 中国古代哲学家陆象山主张“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”。这一观点是()。
A. 客观唯心主义的观点
B. 主观唯心主义的观点
C. 朴素唯物主义的观点
D. 机械唯物主义的观点
55. “天命难违”的观点是()。
A. 机械唯物主义的观点
B. 主观唯心主义的观点
C. 客观唯心主义的观点
D. 辩证唯物主义的观点
56. “忧心忡忡的穷人甚至对最美丽的风景都没有什么感觉；贩卖矿物的商人只看矿物的商业价值，他没有矿物学的感觉。”这是()。
A. 先验论的观点
B. 主观唯心主义的观点
C. 人的感觉具有主体性
D. 经验论的观点
57. “人是目的，也是手段”，这一观点是()。
A. 西方人本主义哲学的观点
B. 马克思主义的观点
C. 机械唯物主义的观点
D. 科学主义的观点
58. “时乎时乎不再来”，说明时间的()。
A. 一维性
B. 无限性
C. 绝对性
D. 相对性
59. “机器思维”()。
A. 能够完全代替人类的思维
B. 能够部分代替人类的思维
C. 能够超过人类的思维并统治人类
D. 对人类思维不起作用
60. 从动物心理发展为人类意识，起决定作用的是()。
A. 人脑的形成
B. 物质文明的发展
C. 语言的产生
D. 生产劳动
61. 我国汉朝的董仲舒说：“古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下”，这是()。
A. 唯物论的观点
B. 唯心论的观点
C. 辩证法的观点
D. 形而上学的观点
62. 看问题，不仅承认“非此亦彼”，也承认“亦此亦彼”，这是()。
A. 形而上学的观点
B. 诡辩论的观点
C. 辩证法的观点
D. 不可知论的观点
63. 鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛之多智而近妖。”这一评语所蕴涵的哲理是()。
A. 要区分事物的两重性
B. 要把握事物的度
C. 对事物既要肯定，又要否定
D. 要把事物作为一个整体
64. “一句话可以使国家兴旺，一句话可以使国家灭亡”的说法是()。
A. 否认必然性的非决定论观点
B. 承认必然性和偶然性统一的辩证决定论观点
C. 否认偶然性的宿命论观点
D. 只承认必然性的机械决定论观点
65. “如果偶然性不起任何作用的话，那么世界历史就会有非常神秘的性质”。这一观点是()。
A. 宿命论的观点
B. 唯心主义的观点
C. 相对主义的观点
D. 辩证法的观点
66. “历史是逻辑的基础，逻辑是历史的修正”，这一观点是()。
A. 主观唯心主义的观点
B. 片面强调逻辑重要性的观点
C. 历史的与逻辑的相统一的观点
D. 对逻辑和历史关系的割裂
67. “感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它”，这一观点说明()。
A. 感性认识是整个认识的起点
B. 感性认识的局限性
C. 感性认识对人认识事物本质没有实际意义
D. 感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段
68. “物质的抽象，自然规律的抽象，价值的抽象以及其他等等，一句话，一切科学的抽象，都更深刻，更正确、更完全反映着自然。”这一论断说明()。
A. 感性认识和理性认识既有区别又有联系
B. 理性认识是对事物本质规律的认识
C. 抽象的东西是深刻的、正确的
D. 感性认识有待于上升到理性认识



69. “真理和谬误的绝对对立，只是在非常有限的范围内才有意义”是()。
- A. 辩证法的观点 B. 形而上学的观点 C. 诡辩论的观点 D. 相对主义的观点
70. “社会发展是自然历史过程”指的是()。
- A. 社会发展和人的意识无关
B. 社会发展和自然界的发展服从于同一客观规律
C. 社会发展不包含偶然性
D. 社会发展像自然界发展一样有其客观规律
71. 下列各组社会意识形式中，全部属于意识形态范围的是()。
- A. 自然科学、道德、宗教 B. 技术科学、哲学、艺术
C. 政治思想、逻辑学、语言学 D. 法律思想、哲学、宗教
72. “在共同生活和共同劳动中，需要有一个为公共利益服务的机构，这就是国家。国家的目的是利用社会力量去谋求社会的福利。”这段话()。
- A. 确认了国家是具有强制力的机构 B. 指明了国家对内职能和对外职能的界限
C. 承认国家是个历史范畴 D. 抹杀了国家的阶级本质
73. “手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽机产生的是工业资本家为首的社会”，这句话揭示了()。
- A. 科学技术是第一生产力 B. 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度
C. 社会形态的更替有其一定顺序性 D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系
74. 十一届三中全会以来，我党制定的一系列正确的路线、方针、政策促进了我国经济的迅速发展，这说明()。
- A. 经济基础发展的道路是由上层建筑规定的
B. 上层建筑的发展决定经济基础的发展方向
C. 上层建筑对经济基础具有积极的能动作用
D. 社会主义社会的发展不受经济基础决定上层建筑规律的制约
75. “蒸汽、电力和自动纺织机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。”这一论断的含义是()。
- A. 科技革命是对统治阶级的极大威胁
B. 科技革命对变革社会制度具有直接、决定作用
C. 滥用科技革命的成果会对人类造成“危险”
D. 科技革命导致社会政治革命
76. “传统是一种巨大的阻力，是历史的惰性力，由于它只是消极的，所以一定要被摧毁”。这种观点是()。
- A. 历史唯心主义的 B. 历史唯物主义的 C. 历史人本主义的 D. 历史自然主义的
77. “人对一定问题的判断越是自由，这个判断的内容所具有的必然性就越大”，这句话指的是()。
- A. 没有超时间、超历史的绝对的自由 B. 包含必然性越大的判断，就越是自由的判断
C. 自由是必然的根据 D. 必然是自由的限度
78. 我国著名的地质学家李四光在从事地质学研究中，自觉运用马克思主义哲学的基本原理和方法，创立了地质力学的新理论，对我国石油地质工作作出了巨大的贡献。这说明()。
- A. 哲学是对具体科学的概括和总结 B. 哲学随具体科学的发展而发展
C. 哲学是具体科学的总和 D. 哲学对具体科学的研究有指导作用
79. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这句话是()。
- A. 庸俗唯物主义观点 B. 客观唯心主义观点
C. 辩证唯物主义观点 D. 形而上学唯物主义观点
80. “假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性”，这是()。
- A. 主观唯心主义观点 B. 形而上学唯物主义观点
C. 辩证唯物主义观点 D. 相对主义诡辩论观点
81. 一个学校教学质量的高低是由教师的水平、学校的设施、学生的主观努力以及社会影响等方面造成

- 的,从因果关系来看,这是()。
- A. 异因同果 B. 同因异果 C. 多因一果 D. 一因多果
82. 要从战略上调整国民经济布局,对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域,国有经济必须占据支配地位,在其他领域,可以通过资产重组的结构调整,提高国有资产的整体质量。这一论断突出体现了()。
- A. 矛盾是事物变化发展原因的道理
B. 事物的变化发展都是量变与质变相统一的观点
C. 感性认识必须上升到理性认识
D. 两点论与重点论相统一的方法论
83. “革命是历史的火车头”,提出这一论断的经典作家是()。
- A. 马克思 B. 恩格斯 C. 列宁 D. 斯大林
84. “有一百个读者,就有一百个哈姆雷特。”这句名言表明()。
- A. 客观条件是制约人们认识的决定因素
B. 人们无法真正认识客观事物的本质
C. 由于多方面的主观原因,人们对同一客观事物的认识会有所不同
D. 人们对同一客观事物的认识,有正确和错误之分
85. “入山问樵,入水问渔”,主要包含的哲学道理是()。
- ①要坚持唯物主义的思想方法 ②从实际出发
③要坚持具体问题具体分析的思想方法 ④要抓住事物的主要矛盾
- A. ①②③ B. ②④ C. ①③ D. ①②④
86. 毛泽东同志说:“马克思主义的哲学认为十分重要的问题,不在于懂得了客观世界的规律性,因而能够解释世界,而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”这段话强调的是()。
- A. 认识的根本任务是透过现象,抓住事物的本质和规律
B. 认识的最终目的是指导实践,改造世界
C. 改造世界是第一性的,认识世界是第二性的
D. 懂得客观事物的规律性,就在改造世界中获得成功
87. 蜘蛛织网,蜜蜂筑巢,都是很精致的活动,但这不是实践,因为它们的活动不符合()。
- A. 实践的客观性原理 B. 实践是社会性活动的原理
C. 实践是有目的、有意识的活动的原理 D. 认识反作用于实践的原理
88. “人的知识和才能是天生就有的,‘上智’和‘下愚’的差异是不可改变的。”这种观点在哲学上属于()。
- A. 唯心主义先验论 B. 唯心主义可知论 C. 折中主义诡辩论 D. 形而上学绝对论
89. 明代哲学家方智说:“人物灵蠢多殊,是曰独性,而公性则一也。公性在独性中,遂缘习性。”这段话讲的是()。
- A. 矛盾的同一性和斗争性的关系 B. 事物的内部矛盾和外部矛盾的关系
C. 矛盾的对立性和统一性的关系 D. 矛盾的特殊性和普遍性的关系
90. “资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力比过去一切时代创造的全部生产力还要多,还要大。”这一论断表明()。
- A. 生产力决定生产关系的发展 B. 生产力决定生产关系的变革
C. 生产关系决定生产力的发展 D. 生产关系促进生产力的发展
91. “自然从来不飞跃”,这个命题表现的是()。
- A. 肯定事物变化的连续性 B. 否定事物变化的连续性
C. 夸大事物变化的连续性 D. 夸大事物变化的间断性
92. 人类制造出自然界原本不存在的化合物说明()。
- A. 物质世界是人类创造的
B. 人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”
C. 物质世界依赖于人的意识而存在