

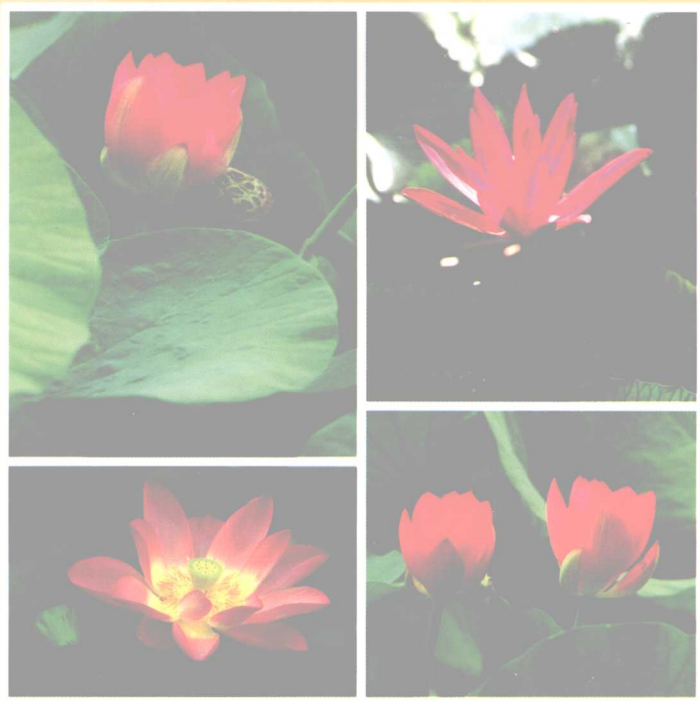


廉政文化进学校系列教材

廉洁教育读本

高中卷

上海市金山区教育局 编写



 上海教育出版社



上海教育出版社

2007年 10月 29日

廉洁教育读本

高中卷

上海市金山区教育局 编写

图书在版编目(CIP)数据

廉洁教育读本. 高中卷 / [上海市金山区教育局编写]
—上海: 上海教育出版社, 2007.10
ISBN 978-7-5444-1590-3

I . 廉... II . 上海市... III . 品德教育 - 高中 - 课外读物
IV . G634.253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 160114 号

廉政文化进学校系列教材

廉洁教育读本

高中卷

上海市金山区教育局 编写

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 上海中华印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 5.75

2007年10月第1版 2007年10月第1次印刷

印数 1-3,000 本

ISBN 978-7-5444-1590-3/G · 1284 定价: 19.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

编 委 会

本册主编：周清华

副 主 编：黄兰珍

编 委：黄怀玉 于燕娜 陆兵峰
唐 蓉 孙方波 杨志荣
陆莉敏

序 言

朱成林

廉政文化是建设社会主义先进文化的要求。进一步拓宽反腐倡廉教育的覆盖面，积极倡导与中华民族优秀文化相承接、与时代精神相统一的廉政文化，是社会主义先进文化的重要组成部分。

廉政文化作为我们党反腐倡廉教育的重要内容，在加强源头治腐工作和构建和谐社会中起着至关重要的作用。建设社会主义廉政文化，有利于密切党和人民群众的血肉联系，巩固党的执政基础，将廉洁的理念深入机关、社区、家庭、学校、企业、农村，可以充分发展思想道德教育、社会公德教育、家庭美德教育的整体效能，营造一个有利于领导干部廉洁从政的道德环境和社会氛围。

廉政文化进学校，是贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，加强反腐倡廉教育的具体措施，是廉政文化“六进”活动的重要内容之一。

把廉洁教育深入到学校，作为青少年思想道德教育的重要内容，有利于帮助青少年从小养成廉洁光荣、腐败可耻的价值观念，奠定终身廉洁做人的品德基础。

金山区教育局领导非常重视“廉政文化进学校”工作，积极组织各方面专家精心编写的《廉洁教育读本》，其内容翔实全面，重点突出，针对性较强，是一部让学生从小养成敬廉崇洁、诚信

守法习惯的好教材。各有关学校要组织力量认真学习、领会编者的意图，利用好现有教材，并不断充实、丰富教育的内涵。要把廉洁教育与主题班（团、队）会结合起来，根据不同年龄段的学生对象，采取多种形式，让学生在潜移默化中养成以廉为荣、以贪为耻的道德观念；要把廉洁教育与校园文化建设结合起来，充分利用现有资源，进一步扩大校园文化内涵，不断提升校园文化的品位；要把廉洁教育与学校素质教育结合起来，使廉洁教育渗透到教学的全过程，使学生在轻松愉悦的氛围中接受廉洁教育。

（本文作者为原中共金山区委副书记、金山区纪委书记）

导 语

对中小學生进行廉洁教育，是廉政文化进学校的重要组成部分，是要充分发挥廉洁文化的教育、示范、熏陶、导向作用，通过弘扬廉洁文化，增强学生廉洁奉公、诚信守法的意识，使学生形成健康的道德情操和正确的价值取向，提高学生对社会不良现象的识别能力和抵御能力，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人打下良好的基础。

在新的历史条件下建设廉洁文化，就是要倡导立足于我国国情的廉洁奉公、诚实守信、爱岗敬业、公道正派的社会文化，以规范和约束人们的行为；就是要以社会公德教育和职业道德教育为重点，以营造清正廉洁、公道正派的社会氛围为指向，以树立牢固的廉洁理念、构筑反腐倡廉的社会公众思想体系为根本任务，使廉洁意识内化为社会公众的思想准则和道德准绳，外化为社会公众践行廉洁的自觉行为，让廉洁文化深入人心，形成良好的社会精神风貌，增强人们的精神力量，促进廉洁社会的形成和发展。

这本读本，是为在金山区高中学生中开展廉洁文化教育而编写的专门教材。在编写工作中，我们努力按《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》和上海市科教党委《关于上海学校加强廉洁教育和廉政文化建设的意见》的总体要求，结合高中学生的学习实际，在理论阐述的科学性、教材结构的条理性、语言表达的通俗性、教育活动的体验性等方面形成自己的特色，使之更具针对性和实效性。

这本读本由三章组成。第一章“古往今来话廉洁”，是对我国廉洁文化形成和发展的简要概述。我国的廉洁文化有着深厚的历史积淀。进一步推进廉洁文化建设是建设社会主义先进文化的一项重要历史任务。第二章“筑牢廉洁堤坝”，侧重从正气、责任、法制三个方面进行崇廉尚洁教育，引导学生牢固树立清正廉洁、艰苦奋斗、遵纪守法的观念。第三章“廉洁，从我做起”，是对高中生开展廉洁教育活动的设计建议。活动是文化的一种表现形式。开展廉洁教育，不仅要寓教于理，寓教于文，还应寓教于各种有益的活动之中，这样的廉洁教育才会具有影响力、吸引力和渗透力。学校在开展廉洁文化教育的过程中，让学生参加灵活多样、生动活泼的班团队活动和社会实践活动，是必不可少的，它具有理论教育不可替代的作用，有利于在学生中营造尊廉、学廉、爱廉、守廉的良好氛围。

目 录

第一章 古往今来话廉洁

第一节 廉洁文化史话	3
廉政制度	3
廉洁风范	6
惩贪案例	8
第二节 当代廉洁文化建设	11
战略举措	12
廉洁楷模	14
利剑斩贪	18

第二章 筑牢廉洁堤坝

第一节 正气是廉洁之源泉	23
心能知耻 方生正气	24
义利统一 公私分明	28
艰苦朴素 自立自强	33
第二节 责任是廉洁之基础	38
明确责任 心生廉洁	38
心有大爱 以廉为本	42
时时尽责 廉贯终身	44

第三节 法制是廉洁之保障	49
反腐利器	49
学法知法	53
守法维法	59

第三章 廉洁，从我做起

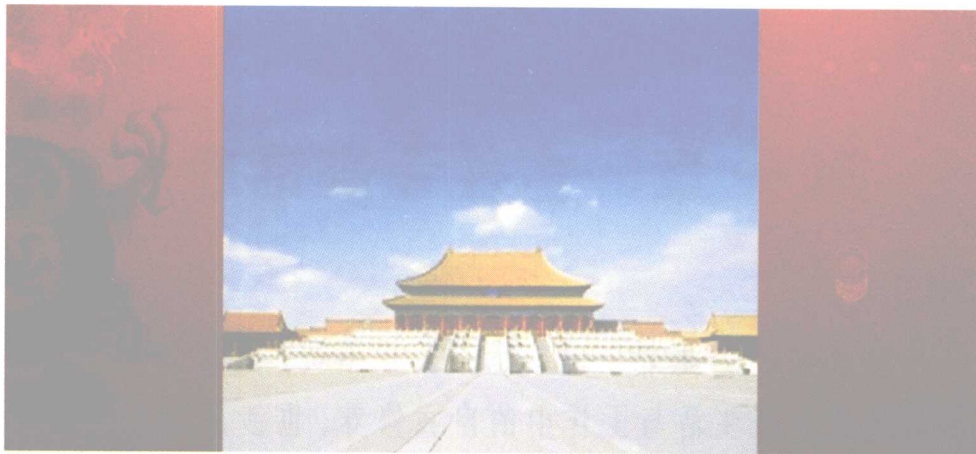
开展以“敬廉崇洁”为主题的征文演讲赛	65
开展以“廉洁，从我做起”为主题的班（团）会课	68
开展廉洁教育大讨论	72
开展“反腐倡廉”格言警句征集活动	76
廉洁文化与职业道德教育案例剖析	78

第一章 古往今来话廉洁

在汉语中，“廉洁”通常是指公正不贪，清白无污。廉洁既涉及个人在生活与工作中的自我修养，也涉及个人利益与他人利益、集体利益之间发生冲突时所表现出来的精神状态和举止行为。廉洁文化是在社会群体中产生，并逐渐被认同、被普遍化的关于廉洁的思想、制度及与之相适应的生活方式、行为规范的总和。在社会生活中，廉洁文化承担着树立廉洁理念，弘扬廉洁精神、营造廉洁环境的重要任务，发挥着激浊扬清、避恶扬善的独特作用。

廉洁文化有着丰富的内涵，而廉洁理念、完善规范的法律制度和勤勉的生活方式，则是廉洁文化最为核心的内容。





历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。

——[唐]李商隐《咏史》

廉者，民之表也；贪者，民之贼也。

——[宋]包拯《乞不用赃吏疏》

财能使人贪，色能使人嗜，名能使人矜，势能使人倚。
四患既都去，岂在尘埃里？

——[宋]邵雍《男子吟》

第一节 廉洁文化史话

在我国漫长的封建社会中，由于种种原因，腐败现象非常严重，历代贪官不计其数，给黎民百姓造成深重的灾难，引起民众的不满和抗争，从而动摇了统治阶级的统治基础，加速了封建王朝的灭亡。历代统治者为维护封建制度，遏制腐败的蔓延，缓和社会矛盾，制定了一些廉政制度和惩贪措施。同时，一批有良知、有正义感的官员明镜高悬、正大光明，为国家立基业，为人民谋福利，为子孙开太平，成为当时的廉政典范。

廉政制度

制度文化是人类文化的一个重要层面，它服务与制约着人类的群体活动。优秀的制度文化在协调个人与群体、群体与社会之间的关系，以及维护社会群体的凝聚力方面有着重要的作用。反之，不完善、不科学的制度，就难以起到较好的正面作用；如果制度是腐朽的，那只会加速一个群体、一个王朝的分崩离析。

在漫长的封建社会中，人治是主要的，但也有不少人在探索从法规制度上规约官吏的行为，企图用制度惩治腐败，教化民众，协调关系，缓解矛盾，以期达到封建君王统治的“长治久安”。应该看到，廉政法规对惩治腐败、约束官吏行为、协调关系能起到一定的作用，封建社会中也确实出现了一些清官。但由于封建社会的立法以儒家伦理学说作为指导思想，强调家庭本位，因此，法律法规本身就不可能健全、科学；再加上预先规定了皇权至上、法自君出，同时强调等级特权，主张同罪异罚，因此封建社会也就

无法从根本上摆脱皇帝的人治，法律法规也不可能真正得到公平、公正的执行。同时，由于整个封建专制制度的腐朽，各种矛盾的激化也就无法避免，仅靠几个清官是根本无法挽救封建王朝灭亡的命运。但不管怎样，历史地看，古代的廉政法规对今天的廉洁教育仍有一定的启示。

首先，实行严刑峻法，这是惩治贪官污吏的一项重要措施。

一是重视立法，运用法律来规范官员行为。西汉时期的法律就确定了“盗”和“赃”两大罪，“盗”指官员们利用职务之便侵吞国家公有财产，“赃”指接受下属、吏民的贿赂。唐朝的《唐律》及《唐律疏议》把有关惩治贪污犯罪的规定作为法律固定下来，为惩贪提供了基本的法律依据。



《唐律》残片

二是采用严刑酷法惩治贪官污吏。

汉文帝规定上级官吏吃下级官吏一顿饭，给予免职。唐代虽然用刑轻缓，但对贪贿犯罪处罚却极为严厉，规定正七品官贪污受贿的非法所得达到月俸禄收入总数一半以上者处极刑。明太祖朱元璋出身贫苦，反贪决心最大，力度也最强，明朝对贪官用刑之酷是历史上罕见的，并创造了“剥皮实草”这一极为恐怖残酷的刑罚手段，对赃至60两以上者，枭首示众，再剥皮实草，并在官府公座旁各悬一剥皮实草之袋，使观者触目惊心。清朝康熙告谕大臣：“朕观自古帝王，于不肖大臣，正法者颇多。今设有贪污之臣，朕得其实，亦必置之重典。”“凡别项人犯尚可宽恕，贪官之罪，断不可宽。”

其次，建立严密的监察制度，防范官员腐败。

中国古代的监察制度起始于秦汉，发展于魏晋，成熟于唐宋，

完备于明清，是随同封建制度的产生而萌发，伴随封建专制主义中央集权的建立而诞生，又随着封建君主专制的不断强化而发展、完备的。

我国古代监察制度有以下几个特点：

一是监察机构独立。中央监察主体机构与行政机关分离，组成独立的监察机关。地方监察机构和监察机关一般也不隶属于地方衙门。这种监察体制有利于监察机构独立行使监察权，排除同级或上级行政长官的干扰。

二是位卑权重，以小制大。古代的监察官员虽然官职不高，但职权很大，监察官员“自皇太子以下，无所不纠”，且可以“风闻奏事”，在执行监察时可不受任何机构、官员的约束，直接对皇帝本人负责。

三是重视监察官的选任。历代统治者都非常注重监察官的遴选，既要求监察官有刚正不阿的品质，又要求监察官有丰富的为官经验和优异的治绩，还要求监察官有较高的文化素质。

最后，在严惩腐败的同时，进行廉政教育，表彰和重用廉吏，树立廉政的典范，作为官员效仿的榜样。



相关链接



唐朝开元初年，宰相卢怀慎廉洁俭朴，当他患病，玄宗去看望时，只见他家四面围墙矮陋，床上铺着破旧的竹席，门上连个帘子都没有，皇帝甚是感动，立即赐他一所大房子并予以表彰。

明初廉吏方克勤在济宁府任职时清廉自守，政绩斐然，朱元璋称赞他“善治民，赐宴仪曹”，并召入朝中做官。朱元璋经常劝诫官员保持廉洁，“无作是非，显尔祖宗，荣尔妻子，贵尔本身，以德助朕，为民造福，立名于天地之间千万年不朽，永为贤称。”

廉洁风范

监察御史的表率郑士元

郑士元是明太祖时的六品监察御史，为官刚正廉洁，一丝不苟，而明太祖最喜欢这样的御史。郑士元任期中，弹劾了不少贪官污吏，其中包括皇侄朱桓的重大集体贪污案件。由于朱桓的父亲对朱元璋曾有救命之恩，所以朱元璋想免去他的死罪，但郑士元据理力争，并说：“朱桓已是累犯，如果这次仍不杀他，那干脆订一条皇亲国戚犯法可以从宽处理的法律。”朱元璋一听七窍生烟，欲治他违逆死罪，孰知郑士元非但不怕，并准备昂首就义，连刽子手都为之动容。后来在太子朱标求情下，朱元璋才放了郑士元，并调升郑士元为湖广按察使司僉事。后来郑士元一直忙于公务，其妻罹患重病来函，他才回家探视，但家里实在太穷，不但没钱给妻治病，甚至于妻死后，也无钱为之安葬，他的五个儿子竟拟卖身葬母。最后还是同僚亲



友筹钱，才得以办好身后事。出殡时，民众夹道送葬，那时正下大雨，民众竟无一人离去。

不请托、不受馈赠的王旦、公孙仪和杨震

王旦是宋真宗时的宰相，其女婿韩公将依例调往边远地方任职，其女儿央求王旦向吏部施压，王旦却说：“如果我对此事加以请托，未来定将影响他的前途啊！”韩公知道后，便说：“岳父对我真是厚爱。”后来韩公果然平步青云，官居中书省、枢密院要职。

春秋时，公孙仪为鲁国宰相，十分喜爱吃鱼。当时鲁国的官员争相送鱼给他，但公孙仪始终没有接受，并说：“正因为我爱吃鱼，才不能收别人的鱼；一旦接受，将受制于人，久而久之，则必因违法乱纪而丧失官位，到时连自己买鱼来吃都有问题。”

东汉时期，杨震被任命为太守，在赴任途中，县令王密突然来访，因他与杨震曾有师生情谊，相谈至深夜。临别时王密从怀中取出十斤黄金要送给杨震，并称仅是感念杨师之教诲，别无他意。而杨震却回答说：“你应该把这份心意回报给朝廷、百姓才对。”王密又说：“现在是深夜，不会有别人知道此事的，你还是收下黄金吧！”杨震一听怒道：“天知、地知、你知、我知，怎么说没有人知道呢？”王密听了当场愧得无地自容，悻悻然离去了。

誓与贪官污吏周旋到底的董宣

董宣系东汉光武帝时的洛阳县令，他上任那天，没

