

国内外经典教材习题详解系列



彭聃龄

《普通心理学》（修订版）

笔记和习题详解

金圣才 主编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



无防伪标为盗版书

国内外经典教材习题详解系列

彭聃龄《普通心理学》
(修订版)
笔记和习题详解

金重才 主编

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是彭聃龄主编的《普通心理学》(修订版)(北京师范大学出版社)的配套辅导书。全书基本遵循教材的章目编排,共分5篇14章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容;第二部分是课(章)后习题详解,对该教材的所有习题都进行了详细的分析和解答;第三部分为考研真题和强化习题详解,精选部分名校近年考研真题和相关习题,并提供了详细的参考答案。

本书特别适用于各大院校学习彭聃龄主编的《普通心理学》的师生,以及在高校硕士和博士研究生入学考试中参加心理学考试科目的考生使用。对于参加相关专业职称考试和其他心理学科目考试的考生来说,本书也是一本很好的心理学复习资料。

图书在版编目(CIP)数据

彭聃龄《普通心理学》(修订版)笔记和习题详解/金圣才主编.
—北京:中国石化出版社,2007
(国内外经典教材习题详解系列)
ISBN 978-7-80229-340-3

I. 彭… II. 金… III. 普通心理学-高等学校-教学参考资料
IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 073027 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

金圣才文化发展(北京)有限公司排版

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 13.25 印张 296 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定价:28.80 元

(购买时请认准封面防伪标识)

《国内外经典教材习题详解系列》

编 委 会

主编：金圣才

编委：姜 茜 陈 龙 李国堂 李 刚
潘世溢 余应发 李小龙 张文娟
孙汉中 李 良 周益林 苏剑平
程 慧 万天仪 成冬梅 徐 芳
高 峰 胡三木 皮文杰 严 税
万花因 方小慧 陆 杰 黄 帆
舒 玲 吴利平 李 达 车世纪

序 言

国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，课(章)后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课(章)后的习题进行了详细的解答。

彭聃龄主编的《普通心理学》(修订版)(北京师范大学出版社)是我国高校采用较多的心理学经典教材。作为该教材的配套辅导书，本书具有以下几个方面特点：

1. 整理名校笔记，浓缩内容精华。每章的复习笔记以彭聃龄主编的《普通心理学》(修订版)为主并结合其他心理学教材对本章的重难点知识进行了整理，并参考了国内名校名师讲授彭聃龄《普通心理学》的课堂笔记，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题，提供详尽答案。本书参考大量心理学相关辅导资料对彭聃龄主编的《普通心理学》(修订版)的课(章)后习题都进行了详细的分析和解答。部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3. 精选考研真题，补充难点习题。为了强化对重要知识点的理解，本书精选了部分院校近年的心理学考研真题和相关习题。所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际、突现当前热点并进行了分析。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授彭聃龄主编《普通心理学》的讲义和课堂笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

需要特别说明的是：我们深深感谢彭聃龄教授为我们提供了这样一本优秀的心理学教材。

为了帮助读者更好地学习国内外经典教材，圣才考研网开设了各门专业课程的论坛及专栏，还提供各大院校最新考研考博真题及大量专业课复习资料。

读者如有建议或需要其他资料，请登录网站：

圣才考研网 www.100exam.com

圣才图书网 www.1000book.com

金圣才

目 录

第1篇 绪论

第1章 心理学研究什么和如何进行研究	(1)
1.1 复习笔记	(1)
1.2 课后习题详解	(8)
1.3 考研真题和强化习题详解	(10)
第2章 心理的神经生理机制	(15)
2.1 复习笔记	(15)
2.2 课后习题详解	(20)
2.3 考研真题和强化习题详解	(21)

第2篇 人的信息加工

第3章 感 觉	(24)
3.1 复习笔记	(24)
3.2 课后习题详解	(31)
3.3 考研真题和强化习题详解	(33)
第4章 知 觉	(36)
4.1 复习笔记	(36)
4.2 课后习题详解	(43)
4.3 考研真题和强化习题详解	(44)
第5章 意识和注意	(47)
5.1 复习笔记	(47)
5.2 课后习题详解	(54)
5.3 考研真题和强化习题详解	(55)
第6章 记 忆	(60)
6.1 复习笔记	(60)
6.2 课后习题详解	(69)
6.3 考研真题和强化习题详解	(70)
第7章 思 维	(78)
7.1 复习笔记	(78)
7.2 课后习题详解	(88)
7.3 考研真题和强化习题详解	(89)
第8章 语 言	(95)

8.1 复习笔记	(95)
8.2 课后习题详解	(102)
8.3 考研真题和强化习题详解	(104)

第3篇 行为调节和控制

第9章 动机	(105)
9.1 复习笔记	(105)
9.2 课后习题详解	(115)
9.3 考研真题和强化习题详解	(118)

第10章 情绪和情感	(122)
10.1 复习笔记	(122)
10.2 课后习题详解	(128)
10.3 考研真题和强化习题详解	(131)

第4篇 人的心理特性

第11章 能力	(138)
11.1 复习笔记	(138)
11.2 课后习题详解	(145)
11.3 考研真题和强化习题详解	(147)

第12章 人格	(152)
12.1 复习笔记	(152)
12.2 课后习题详解	(160)
12.3 考研真题和强化习题详解	(162)

第5篇 活动与发展

第13章 学习	(169)
13.1 复习笔记	(169)
13.2 课后习题详解	(175)
13.3 考研真题和强化习题详解	(178)

第14章 人生全程发展	(183)
14.1 复习笔记	(183)
14.2 课后习题详解	(188)
14.3 考研真题和强化习题详解	(190)

附录：国内外心理学经典教材简评

附录1 国外心理学经典教材简评	(195)
附录2 国内心理学经典教材简评	(205)
附录3 国外心理学经典教材简评	(215)
附录4 国内心理学经典教材简评	(225)
附录5 国外心理学经典教材简评	(235)
附录6 国内心理学经典教材简评	(245)
附录7 国外心理学经典教材简评	(255)
附录8 国内心理学经典教材简评	(265)
附录9 国外心理学经典教材简评	(275)
附录10 国内心理学经典教材简评	(285)
附录11 国外心理学经典教材简评	(295)
附录12 国内心理学经典教材简评	(305)
附录13 国外心理学经典教材简评	(315)
附录14 国内心理学经典教材简评	(325)
附录15 国外心理学经典教材简评	(335)
附录16 国内心理学经典教材简评	(345)
附录17 国外心理学经典教材简评	(355)
附录18 国内心理学经典教材简评	(365)
附录19 国外心理学经典教材简评	(375)
附录20 国内心理学经典教材简评	(385)
附录21 国外心理学经典教材简评	(395)
附录22 国内心理学经典教材简评	(405)
附录23 国外心理学经典教材简评	(415)
附录24 国内心理学经典教材简评	(425)
附录25 国外心理学经典教材简评	(435)
附录26 国内心理学经典教材简评	(445)
附录27 国外心理学经典教材简评	(455)
附录28 国内心理学经典教材简评	(465)
附录29 国外心理学经典教材简评	(475)
附录30 国内心理学经典教材简评	(485)
附录31 国外心理学经典教材简评	(495)
附录32 国内心理学经典教材简评	(505)
附录33 国外心理学经典教材简评	(515)
附录34 国内心理学经典教材简评	(525)
附录35 国外心理学经典教材简评	(535)
附录36 国内心理学经典教材简评	(545)
附录37 国外心理学经典教材简评	(555)
附录38 国内心理学经典教材简评	(565)
附录39 国外心理学经典教材简评	(575)
附录40 国内心理学经典教材简评	(585)
附录41 国外心理学经典教材简评	(595)
附录42 国内心理学经典教材简评	(605)
附录43 国外心理学经典教材简评	(615)
附录44 国内心理学经典教材简评	(625)
附录45 国外心理学经典教材简评	(635)
附录46 国内心理学经典教材简评	(645)
附录47 国外心理学经典教材简评	(655)
附录48 国内心理学经典教材简评	(665)
附录49 国外心理学经典教材简评	(675)
附录50 国内心理学经典教材简评	(685)
附录51 国外心理学经典教材简评	(695)
附录52 国内心理学经典教材简评	(705)
附录53 国外心理学经典教材简评	(715)
附录54 国内心理学经典教材简评	(725)
附录55 国外心理学经典教材简评	(735)
附录56 国内心理学经典教材简评	(745)
附录57 国外心理学经典教材简评	(755)
附录58 国内心理学经典教材简评	(765)
附录59 国外心理学经典教材简评	(775)
附录60 国内心理学经典教材简评	(785)
附录61 国外心理学经典教材简评	(795)
附录62 国内心理学经典教材简评	(805)
附录63 国外心理学经典教材简评	(815)
附录64 国内心理学经典教材简评	(825)
附录65 国外心理学经典教材简评	(835)
附录66 国内心理学经典教材简评	(845)
附录67 国外心理学经典教材简评	(855)
附录68 国内心理学经典教材简评	(865)
附录69 国外心理学经典教材简评	(875)
附录70 国内心理学经典教材简评	(885)
附录71 国外心理学经典教材简评	(895)
附录72 国内心理学经典教材简评	(905)
附录73 国外心理学经典教材简评	(915)
附录74 国内心理学经典教材简评	(925)
附录75 国外心理学经典教材简评	(935)
附录76 国内心理学经典教材简评	(945)
附录77 国外心理学经典教材简评	(955)
附录78 国内心理学经典教材简评	(965)
附录79 国外心理学经典教材简评	(975)
附录80 国内心理学经典教材简评	(985)
附录81 国外心理学经典教材简评	(995)
附录82 国内心理学经典教材简评	(1005)

第1章 心理学研究什么和如何进行研究

1.1 复习笔记

本章重点

- ☐ 心理学的研究对象
- ☐ 心理学的任务
- ☐ 心理学的研究方法
- ☐ 心理学的过去与现在

一、心理学的研究对象

Psychology = “psyche” + “logos”，心理学是阐释灵魂的科学。

心理学是研究心理现象与行为的科学，要解释心理活动的规律。既研究动物的心理，也研究人的心理，而以人的心理现象为主要的研究对象。既研究个体心理也研究团体和社会心理。

1. 个体心理

个人所具有的心理现象称个体心理，是心理学的主要研究对象。包括三个大的方面：

(1) 认知：指人们获得知识或应用知识的过程，或信息加工的过程，是人的最基本的心理过程。它包括感觉、知觉、记忆、想像、思维和语言等。

(2) 情绪和动机：心理、行为调节与控制系统，是人们的共性。

情绪是指人在加工外界输入的信息时，产生对事物的态度，引起的主观体验。情感在认知的基础上产生，又对认知产生巨大的影响，成为调节和控制认知活动的一种内在因素。动机是指推动人的活动，并使活动朝向某一目标的内部动力。动机的基础是人类的各种需要。

(3) 能力与人格：心理特性系统，反映了心理的差异性。个体在信息加工的过程中，会形成一些稳固而经常出现的心理特性，叫个性心理特性或个性。心理特性使一个个体的心理活动与另一个个体的心理活动彼此区别开来。

认知、情绪和动机、能力和人格是个体心理现象的三个重要方面，这三个方面相互联系、互相依存。

2. 个体心理现象与行为

(1) 行为：指有机体的反应系统。它由一系列反应动作和活动构成，分为不同水平——简单层次、复杂层次。

(2) 行为与心理的关系：

行为不同于心理，但又和心理有着密切的联系。

① 区别：心理是脑对客观事实的主观能动的反应。属于精神现象，是内隐活动，而行

为却具有显露在外的特点，它可以用客观的方法进行测量。

② 联系：行为总是在一定的刺激下产生的，而且引起行为的刺激常常通过心理的中介而起作用。不理解人的内部心理过程，就难以理解外部行为；心理支配行为，又通过行为表现出来。心理不同，产生不同的反应，决定了行为的复杂性；心理通过行为表现出来。心理学研究的一条基本法则就是通过外部行为推测内部心理过程。在这个意义上，心理学有时也叫做研究行为的科学。

3. 个体意识与无意识

意识是由人的认知、情绪、情感、欲望等构成的一种丰富而稳定的内在世界，是人们能动地认识世界和改造世界的内部资源。人不仅能意识到客体的事物，而且还具有自我意识。自我意识具有分析和评价自我的能力。

无意识是人们在正常情况下觉察不到，也不能自觉调节和控制的心理现象。如：人在梦境中产生的心理现象主要就是无意识的。

意识是人的精神生活的重要特征。人的日常生活、学习和工作，是在意识的支配下进行的。然而在人的正常生活中也存在着无意识现象，它对人的行为也有重要的作用。两者共同作用来影响人的行为。有精神错乱、大脑损伤病的人，他们的行为才失去意识的控制，而完全为无意识的欲望所支配。

4. 团体心理

团体心理或社会心理是指个体在与他人或社会群体互动时所产生的心理现象或行为。

团体心理与个体心理是共性与个性的关系。团体心理是该团体内个体心理特征的典型表现，而不是个体心理特征的简单总和。团体心理不能离开个体心理，但作为个体的一种重要社会现实，直接影响个体心理或个体意识的形成与发展。

团体心理受文化的影响。文化不同，团体心理不同。

二、心理学的任务

1. 心理学研究的问题

(1) 心理过程：人的心理现象是在时间上展开的，表现为一定的过程，如认识过程、情感过程等。分析心理现象的时间进程，对科学地揭示心理活动的规律是非常重要的。

(2) 心理结构：各种心理现象之间存在着一定的联系和关系，成为一个有结构的整体。研究心理结构就是要揭示各种心理现象之间的联系和关系。

(3) 心理的脑机制：心理是神经系统的机能，特别是脑的机能。一个健康发育的神经系统，是各种心理现象发生和发展的基础。心理学家不仅在行为水平上研究心理现象发生的规律，而且要深入研究心理的脑机制，解释脑与心理现象的关系。

(4) 心理现象的发生与发展：心理现象是动物发展到一定阶段，在出现了神经系统之后才真正产生的。脑的发育为心理的发生和发展提供了基础。在人的一生的不同时期，在不同的年龄阶段上，心理活动有着不同的特点。研究心理现象的发生和发展以及它和脑发育的关系，也是心理学的重要任务。

(5) 心理与环境的关系：客观世界是心理的源泉和内容。外界刺激作用于人，在人脑中产生各种心理现象，这些心理现象又会反过来通过人的行为作用于周围环境，进而引起新的心理活动。心理现象和人的外部环境(自然的和社会的环境)之间存在着规律性的联系，揭示这种联系和关系是心理学的另一项重要任务。

2. 心理学研究的类型

(1)因果研究：揭示心理现象和外界刺激、人脑活动的因果关系。心理学的第一类研究就是要揭示心理现象的因果联系。主要通过实验法：①要创设某种实验的情景，使之能引起某种心理现象，同时要控制无关变量；②当一种情景引起了某种心理现象时，那么在这种实验情景下，前者是因，后者是果，脱离一定的条件来谈因果联系是没有意义的。

① 优点：可以揭示因果关系；可以重复检验；数量化指标明确。

② 缺点：外部效度难以确定，会受到实验者、外部环境的多种影响等。

(2)相关研究：和因果关系是不同，是寻找心理现象和其他现象的相关关系。相关研究是心理学的另一类重要的研究。心理学的许多研究都是在寻找相关。

① 优点：探索性强，可以建立预测模型。

② 缺点：相关本身不能提供因果的信息，当两种现象被发现有关时，甲可能是引起乙的原因，乙也可能是引起甲的原因，或者它们是以其他的方式产生相关的。只从相关本身的信息，无法推断哪个是因，哪个是果。

(3)个案研究：从个别案例中发现有价值的结果，应用于临床研究。研究正常儿童的智力发展时，个案研究也是一条重要的研究途径。

① 优点：探索性强，可以为所研究的问题提供详尽、全面的深层资料。

② 缺点：花费时间，样本偏差，结论难以推广。

因果、相关研究，都是以较大的被试样本为基础，使用的样本数越大，实验的结果越可靠。但是，心理学家也常常进行个案研究，从个别案例中发现有价值的结果。

3. 心理学研究的意义

心理学研究的目的：描述、解释、预测、控制。

理论意义：揭示和描述人的心理现象，科学正确的解释人的心理活动的本质和发展规律，理解人的心理活动，预测和控制人的心理活动。对于我们破除迷信，形成科学的世界观和人生观具有重要的意义。

实践意义：在实践中就可以引导人的心理健康的发展，并且可以运用心理的规律去预测和控制心理现象，指导不同领域的实践。

4. 心理学的研究领域

由于社会需求和学科自身的发展，心理学形成了许多重要的研究领域：

普通心理学：研究心理现象产生和发展的最一般规律以及各种心理特性最一般的规律；研究心理学最一般的理论；研究心理学最一般的方法。

生理心理学和心理生理学：生理心理学研究心理现象的生理机制；心理生理学研究心理活动引起的生理功能的变化。

发展心理学：研究心理的种系发展(比较心理学)和人心理个体发展(毕生发展心理学)。

教育心理学：研究教育过程中所包含的各种心理现象，揭示教育同心理发展的相互关系。

医学心理学：研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗及预防中的作用，是心理学与医学相结合的产物。

工程心理学：是心理学与现代技术科学相结合的产物。它研究人与机器之间的配置和机能协调，实现人、机器、环境系统的最好匹配，使人能在安全有效的条件下从事工作。

社会心理学：是系统的研究社会心理与社会行为的科学。

5. 学科性质

心理学的研究具有自然科学和社会科学的性质。因此，在整个科学大家庭中，心理学处在中间的位置，因而可以叫做中间科学或边缘科学。

三、如何研究心理学

1. 心理学研究的基本要求——客观性原则

客观性原则是指研究者对待客观事实要采取实事求是的态度，既不歪曲事实，也不主观臆测，应尊重客观事实，从客观事实中寻找和发现规律。在心理学研究中，研究者总是带着一定的假设或处于某一理论的指导下，而且研究者还常常受到其本身的价值观念和个人好恶的影响。要尽量避免这些主观因素的影响。

心理学研究复杂的心理现象，非常容易出现偏差，影响客观性。研究中容易出现的偏差：

(1)外部影响：文化、权威。

(2)个人偏差：实验者效应、安慰剂效应、顺序效应等。

2. 心理学研究的基本方法

(1)观察法

① 定义：在自然条件下，对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察，从中发现心理现象产生和发展的规律性。是最原始、应用最广的科学研究方法。观察法成功取决于观察的目的与任务、观察和记录的手段以及观察者的毅力和态度。

② 适用于下列情况：

a. 对所研究的对象无法加以控制；

b. 在控制条件下，可能影响某种行为的出现；

c. 由于社会道德的要求，不能对某种现象进行控制。

③ 优点：对被观察者行为进行直接观察和记录，能收集到第一手资料，保持心理活动的自然流露和客观性，获得资料比较真实。

④ 缺点：

a. 不能探索因果关系；

b. 在自然条件下，对某种现象难以进行重复观察，结果难以进行检验和证实；

c. 在自然条件下，影响某种心理活动的因素是多方面的，用观察法得到的结果，往往难以进行精确的分析；

d. 由于对条件未加控制，观察者处在被动的地位，观察时可能出现不需要研究的现象，而要研究的现象却没有出现；

e. 观察的结果容易受到观察者本人的兴趣、愿望、知识经验和观察技能的影响；

(2)心理测验法

① 定义：指用一套预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。可以用来解个体或团体的心理特征；探讨心理特征与外界因素的关系；比较不同个体或团体之间的心理差异。按内存可分为智力测验、成就测验、态度测验和人格测验；按形式可分为文字测验和非文字测验；按测验规模可分为个别测验和团体测验。

② 两个基本要求：信度和效度。信度是指一个测验的可靠程度。效度指一个测验有效地测量了所需要的心理品质，可以通地对行为的预测来表示。

③ 优点

a. 测验法的量表编制十分严谨，结果相对准确可靠；

- b. 施测容易控制快捷、方便；
- c. 结果处理方便；
- d. 有设立好的常模，可以直接进行对比研究；
- e. 研究类型较多，可适应不同研究目的的需要。

④ 缺点

- a. 难以进行定性的分析、难以揭示变量之间的因果关系；
- b. 有些测验信度不高；
- c. 有些操作复杂，使用灵活性差、对研究者有较高要求等。
- d. 目前在测验法的使用中还存在着有的测验编制不科学、发行控制不严、一些测验工作人员缺乏专业性训练等问题。

(3) 实验法

① 定义：在控制的情境下，研究者有系统的操纵自变量，使之系统的改变，然后观察自变量与因变量关系的一种研究方法。包括实验室实验和自然实验。

实验室实验是借助专门的实验设备，在实验条件严加控制的情况下进行的。

自然实验也叫现场实验，对实验条件进行适当的控制，使人们在正常的学习和工作情景中进行的。它消除了实验室实验的缺点，但是由于条件控制的不够严格，因而难以得到精密的实验结果。

② 实验研究的一般程序：

形成理论假设——实验设计——实验观测——统计分析——得出结论。

③ 特点

- a. 操纵自变量，控制变量无关变量，人为地创设一定的情境；
- b. 基本目的在于揭示变量之间的因果关系；
- c. 有严格的研究设计，包括被试选择、研究的测量和工具、实验程序、设计分析方法等，

④ 优点

- a. 严格控制实验条件，可以揭示因果关系；
- b. 可以重复检验；
- c. 数量化指标明确。

⑤ 缺点

- a. 严格控制实验条件，使实验情境带有很大的人为性质；
- b. 会受到实验者、外部环境的多种影响等；
- c. 被试处在这种情境中，意识到自己在接受实验，就有可能干扰实验结果的客观性，并影响到将实验结果应用于日常生活；
- d. 研究一些复杂的心理现象有一定的局限性。

(4) 个案法

① 定义：对某个被试或者一小组被试进行深入而详尽的观察与研究，以便发现影响某种行为和心理现象的原因的研究方法。

② 优点：探索性强，可以为所研究的问题提供详尽、全面的深层资料。

③ 缺点：花费时间，样本偏差，结论难以推广。

四、心理学的过去和现在

1. 现代心理学产生的历史背景

(1) 近代哲学思潮的影响

① 唯理论：强调理性的真实性，理性是真理的唯一尺度。

笛卡儿：“天赋观念”，人的某些观念不是由经验产生，而是人的先天组织所赋予的。主张身心二元论。

② 经验主义：强调人类一切知识均来自后天经验。

洛克：人的心灵最初像一张“白纸”。

哲学上唯理论与经验论的斗争一直持续到现代，并表现在现代心理学各种理论派别的斗争中。

(2) 实验生理学的影响

① 缪勒：视觉生理学的研究。感觉的神经特殊能量说。

② 赫尔姆霍茨：用青蛙的运动神经测量了神经的传导速度，为在生理学和心理学中应用反应时的测量方法奠定了基础。

③ 费希纳：用实验方法研究物理刺激的变化与心理感觉的关系。

2. 19世纪末20世纪初的重要心理学派别

(1) 构造主义

① 创始人与代表人物：冯特、铁钦纳。

② 主张：心理学应该研究人们的直接经验即意识，人的经验分为感觉、意象和激情状态三种元素。感觉是知觉的元素，意象是观念的元素，而激情是情绪的元素。所有复杂的心理现象都是由这些元素构成的。

③ 研究对象：意识。

④ 研究方法：内省法，即“自我”通过对其内在经验感受的观察和分析进行研究。

⑤ 评价：创建了第一个从哲学中分离出来的心理学派，推动了其他心理学派的产生。然而，研究过于狭窄，脱离实际，把心理分解为元素，割裂其整体性。

(2) 机能主义

① 创始人与代表人物：詹姆士、杜威。

② 主张：心理学要研究个体适应环境时的心理或者意识功能。不把意识看成个别心理元素的集合，而看成川流不息的过程。意识的作用就是使有机体适应环境。

③ 研究对象：意识。

④ 评价：促进了心理学的发展，使心理学广泛应用于教育、工业、临床等领域。

(3) 行为主义

① 创始人与代表人物：华生。

② 主张：心理学反对研究意识，主张研究外显的可观察可测量的行为，研究决定行为的因素；反对内省，主张用实验方法。

③ 研究对象：可观察的事件，即行为。

④ 研究方法：实验法。

⑤ 评价：行为主义研究可以观察的行为，这对心理学走上客观研究的道路有积极的作用。但是由于它的主张过于极端，不研究心理的内部结构和过程，否定研究意识的重要性，因而限制了心理学的健康发展。

(4) 格式塔心理学

① 创始人与代表人物：韦特海默、柯勒、考夫卡。

② 主张：强调心理是一个整体，整体不能还原为各个部分、各种元素的总和；部分相加不等于全体；整体先于部分而存在，并且制约着部分的性质和意义。

③ 研究对象：知觉、学习、思维等问题。

④ 研究方法：实验法。

⑤ 评价：着重在知觉的层次上研究人如何认识事物，重视心理学实验，研究的结果很有影响，在心理学中占据重要地位。

(5) 精神分析学派

① 创始人与代表人物：弗洛伊德。

② 主张：人类的一切个体的和社会的行为，都根源于心灵深处的某种欲望或动机，特别是性欲的冲动。重视异常行为的分析，并且强调心理学应该研究无意识现象。

③ 研究对象：无意识。

④ 研究方法：自由联想、释梦。

⑤ 评价：精神分析学派重视动机的研究和无意识现象的研究，这是他们的贡献。但是，他们过分强调无意识的作用，并且把它与意识的作用对立起来；他们的早期理论具有泛性欲主义的特点，把性欲夸大为支配人类一切行为的动机。这些都是错误的。

3. 当代心理学的研究取向

大约从 20 世纪 30 年代以后，心理学各派间出现了互相吸收、互相补充的新局面。第二次世界大战后，心理学得到了迅速的发展。新的心理学思潮相继产生，形成了不同的研究取向，主要有：

(1) 生理心理学的取向

用生理心理学的观点和方法研究心理现象和行为，是当代心理学的一个重要的研究取向。采用这种取向的心理学家，关心心理与行为的生物学基础，把生理学看成描述和解释心理功能的基本手段。

研究的主要问题有：①脑功能的定位；②心理免疫学；③遗传在行为中的作用。生理心理学的研究方法主要有临床方法、局部切除法、电刺激法、生物化学方法等。

(2) 行为主义的取向

20 世纪初，以华生、斯金纳为代表人物的行为主义诞生。50 年代以后，行为主义作为一个学派已接近销声匿迹了。但是，作为一种研究取向，它仍活跃在心理学的某些应用研究领域，比如，程序学习、行为治疗、生物反馈。

行为主义要探索的问题主要有：在什么条件下某种行为能形成发生，不同刺激对行为可能有什么作用，行为的结果又怎样影响随后的行为等。

(3) 精神分析的取向

早期的精神分析理论像行为主义的理论一样，遭受到来自各方面的批评。但是，精神分析的研究取向仍存在于心理学的某些研究领域。

20 世纪 30 年代以后，一批后弗洛伊德主义者，如安娜·弗洛伊德、艾里克森等，将精神分析的理论应用于动机和人格的研究。与弗洛伊德不同的是：他们更关心儿童和青少年人格的正常发展；强调意识和自我的重要性；把青年期看成力比多活动的高潮时期。

(4) 认知心理学的取向

认知心理学是在 20 世纪初信息论、控制论和系统论的影响下诞生的，50 年代后得到迅

速发展。认知心理学把人看成一种信息加工者。1967年，现代认知心理学诞生。现代认知心理学除了应用心理学的一般研究方法外，还发展了自己特有的一些研究方法，如言语报告法、反应时记录法、计算机模拟方法等。

(5) 认知神经科学的研究取向

近年来，神经成像和脑成像的技术已应用于心理学的研究，认知心理学与神经科学的结合产生了认知神经科学，它主要研究认知功能的脑机制、认知与神经系统活动的关系、脑发育与认知功能的发展等。在21世纪，认知神经科学的研究有望成为心理学发展的主流。

(6) 人本主义的取向

人本主义心理学着重于人格方面的研究，但它和精神分析学派的传统观念有着明显的区别。人本主义者认为，人的本质是好的、善良的，人有自由意志，有自我实现的需要。因此，只要有适当的环境，他们就会力争达到某些积极的社会目标。人本主义心理学也不赞成行为主义只相信可以观察到的刺激与反应，而认为正是人们的思想、欲望和情感这些内部过程和内部体验，才使他们成为各不相同的个人。

(7) 文化论研究取向

不同社会或群体在价值体系、思维方式、信仰和行为方面表现出的一定的文化结构。具有相对稳定性，但随不同的社会阶段、民族传统而改变。文化论研究取向关注文化在人的心理和行为中的重要性、行为的原因和结果中的跨文化差异。

4. 中国心理学的发展道路

(1) 中国古代的心理学思想

中国古代没有心理学的专著，但有丰富的心理学思想。心理学作为一门独立的科学，是在欧美一些国家产生的。心理学在中国的传播，始于明末耶稣会传教士利玛窦著的《西国记法》(1595)、艾儒略著的《性学确述》(1623)等书。

(2) 中国现代心理学的发展

半个世纪来，中国心理学的发展走过了一条曲折的道路。“文革”之后，中国心理学真正进入了发展的新时期。近年来，心理学作为重要基础学科之一，被列入国家重点发展的学科。

1.2 课后习题详解

1. 心理学的研究对象是什么？人的心理现象包括哪些方面？在学习这门学科之前，你是怎样认识心理学的？

答：(1) 心理学的研究对象：参见本章复习笔记。

(2) 人的心理现象包括：参见本章复习笔记。

(3) 在学习这门学科之前，我只是在电影和电视作品中接触过心理学。那些心理学家们能够一眼看出你的心里在想些什么，能够催眠，分析梦。心理学在我看来，是很神秘的一门学问。

2. 心理与行为、意识与无意识的关系怎样？

答：参见本章复习笔记。

3. 心理学要研究哪些问题？它的基本任务是什么？研究心理学有什么重要的理论和实践意义？

答：参见本章复习笔记。

4. 为什么说心理学是一门中间科学？

答：(1)在学科分类学中，通常将学科分成自然科学和社会科学两大部类。心理学要研究心理现象的物质本体，即心理的神经生物学基础。心理学还研究在计算机上模拟人类的行为，如知觉和问题解决。在这个意义上，心理学的研究目标和手段都和自然科学一样，因而具有自然科学的性质。

(2)同时，人又是社会的实体，心理的发生和发展不能离开社会环境的影响。离开了人与人的交往，人的语言能力、思维能力以及感知觉就不能发展起来。此外，心理学还研究社会心理或团体心理，这些心理现象更是社会生活的产物。在这个意义上，心理学的研究又具有社会科学的性质。

因此，在整个科学大家庭中，心理学处在中间的位置，因而可以叫做中间科学或边缘科学。

5. 心理学有哪些主要的学科分支？它们在人类生活中有什么作用？

答：心理学主要的学科分支：普通心理学；生理心理学和心理生理学；发展心理学；教育心理学；医学心理学；工程心理学；社会心理学。

(1)普通心理学的内容概括了各分支学科的研究成果，同时又为各分支学科提供理论基础。因此普通心理学是学习心理学的入门学科。

(2)生理心理学和心理生理学的研究对揭示心理现象和它的物质本体——神经过程的关系，科学地解释各种心理现象，进而指导临床实践都有重要的意义。

(3)发展心理学包括比较心理学和毕生发展心理学。比较心理学将动物心理与人的心理进行比较，从比较中确定它们的联系和差别，并研究动物的心理和行为的各种具体形式。毕生发展心理学探讨各个年龄阶段的心理特征并揭示个体心理从一个年龄阶段发展到另一个年龄阶段的规律，有助于儿童的教育和培养工作。这对各国教育事业的改革和发展、人才的培养，产生了深远的影响。

(4)教育心理学的研究直接关系到教育的改革、人才的培养及选拔，因而在我国四化建设中有重要意义。我国近年来涌现的一些教改实验，也和教育心理学的深入研究有着密切的关系。

(5)医学心理学在疾病的诊断与治疗方面，强调建立医生与病人间的和谐、互相尊重、互相信任的关系。医学心理学还主张运用心理学的知识，研究维护人的心理健康的各种手段，达到预防疾病的目的。

(6)工程心理学研究人与机器之间的配置和机能协调，有利于改善工人的劳动条件，保障生产的安全，发挥人在生产过程中的积极作用，提高产品的数量和质量。

(7)社会心理学的应用范围很广泛，它的研究有助于解决生产管理和劳动的科学组织，生产集体的形成，新工人的适应等，对预防违法行为和对罪犯进行再教育等。

6. 心理学的研究有哪几种主要的类型？每种研究有什么特点？

答：参见本章复习笔记。

7. 心理学有哪些主要的研究方法？这些方法的特点是什么？在学过本章之后，你对“心理学是一门实验科学”有什么新的认识？

答：(1)心理学主要的研究方法：参见本章复习笔记。

(2)研究方法的特点：参见本章复习笔记。

(3)个人认识：实验法是心理学研究的主要方法，是将心理学从哲学之中分离出来的手