

中共重庆市纪律检查委员会 审定
重庆市教育委员会

廉洁教育读本

(高中版)

《廉洁教育读本》编写组 编

於泥而不染
濯清涟而不妖



西南师范大学出版社

中共重庆市纪律检查委员会 审定
重 庆 市 教 育 委 员 会

廉洁教育读本

(高中版)

《廉洁教育读本》编写组 编



於泥而不染
出淤泥而不妖

西南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

廉洁教育读本: 高中版/《廉洁教育读本》编写组编.
—重庆:西南师范大学出版社,2006.12
ISBN 7-5621-3783-8

I. 廉... II. 重... III. 品德教育—高中—课外读物 IV. G634.253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 162656 号

廉洁教育读本
(高中版)

《廉洁教育读本》编写组 编

责任编辑:杨光明

封面设计:张 宏

出版、发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编:400715)

网 址:<http://www.xsbs.com>

印 刷:重庆师范大学印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:5

字 数:96 千字

版 次:2006 年 12 月第 1 版

印 次:2006 年 12 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5621-3783-8

定 价:6.00 元

《廉洁教育读本》编写指导委员会

主 任 彭智勇 吕天庆

副主任 李 宪 钟 燕 刘路明

成 员 万 力 万明春 郭 伟 范永同
李源田 粟 朗 李常明 万礼修
鲁琼瑶 周安平

致同学们

廉洁标志着公正、公道、纯洁、高尚、美好。它是正义的象征，是腐败的天敌。

廉洁是中华民族传统美德中的一个基本规范，是我们党一贯倡导的行为准则，是每个公民必须遵循的价值选择。

廉洁好比一条奔腾不息的河流，而勤俭节约、诚实守信、公平正义、制度纪律、法律法规、人生理想、自我修养等则是其河床。高尚的道德、严明的纪律、崇高的法律、自我的修养都不是天生的，而是需要不断培养和积淀的。

在中小学校开展系统科学的廉洁教育已成为全球共识。2003年10月，第58届联大通过的《联合国反腐败公约》将它作为“中小学和大学课程在内的公共教育”的内容。2005年1月，中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》指出：“教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观和高尚的道德情操”。中央纪委、教育部于2005年4月正式启动了“廉洁文化进校园”的廉洁教育工程，这标志着青少年廉洁教育已被纳入我国反腐倡廉教育总格局。

翻开这本廉洁教育读本，你便能融摸古今中外美好的心灵，感受古往今来廉洁高尚的思想。学习了该读本，你可以了解党和国家关于廉政建设的道德、纪律、规章和法律法规，夯实个人廉洁修养的理论基础，从中学会许多做人的道理。

本书分四个单元，共12课。在每一单元中，首先进入眼帘的是该单元的导语，它使我们明确该单元的主题；每课课题下是我们学习的主要内容，它由“情景再现”、“知识采撷”、“实践探究”、“相关链接”和“阅览人生”五个板块构成。

“情景再现”从现实生活切入，图文并茂地呈现课文的内容，让同学们在参与情景再现的活动过程中，获得积极的情感体验。

“知识采撷”对相关知识内容作要点式的阐述和展示，是读本知识的支撑，旨在使同学们能够在掌握相关知识的基础上，加深对主题的认识。

“实践探究”为你们进一步搭建了培养创新精神和实践能力的平台，训练道德行为，提升生活经验。

“相关链接”为你们拓展相关知识，帮助你理解知识和解决问题。

“阅览人生”选用紧扣本课主题的古今中外的廉洁美德故事。阅读这些短

文不仅能深化你对课文主题的认识,而且能提升你的人生境界。

愿同学们通过与读本的对话、与老师和同伴的切磋交流,积极思考与实践,学会自主地理解生活,陶冶情操,历练人生。

让我们把廉洁的种子播进心灵,为人生之路筑起一道防止腐败的坚固屏障,为形成“人人思廉、人人保廉、人人促廉”的良好社会环境而努力吧!

参加本册编写、修改、统稿者:鲁琼瑶、刘云、熊鹰、伍平伟、万礼修、张群力、雷鸣、王小欧、李宪、刘路明、郭伟、范永同、粟朗等。

编者

目录

第一单元 思想道德篇.....	1
1.1 德行天下话廉洁.....	2
1.2 耕耘道德的田野.....	7
1.3 开启人生的钥匙.....	13
第二单元 制度纪律篇.....	19
2.1 健康成长赖纲纪.....	20
2.2 遨游规矩的海洋.....	25
2.3 寻求阳光的路径.....	31
第三单元 法律法规篇.....	37
3.1 以法护廉正乾坤.....	38
3.2 与廉同行明法理.....	44
3.3 守法用法促廉洁.....	50
第四单元 修身立志篇.....	56
4.1 修身铸就做人基.....	57
4.2 厚德载物行天地.....	63
4.3 以德修身步步高.....	69

第一单元

思想道德篇

美国哈佛大学行为学家皮鲁克斯在《做人之本》一书中指出：“做人不是一个定下几条要求的问题，而是要从自己的根本开始，把自己变成一个以德为本的人，否则你就绝不会赢得别人的信任，更谈不上成功人生，反而会让人生早晚塌方的。”

的确，做人必须从“德”字开始，树立有德之人的品牌，这样才能成就大事。“德行谓人才堪任之优劣”，思想道德关系到一个人的行为动机，是做人的首要问题。

廉洁，不仅是中华民族的传统美德，而且也是思想道德建设应有的题中之义。一个有道德的人也必定是一个廉洁奉公、诚实守信、勤俭节约的人。我们要把廉洁作为思想道德修养的基础，迈好人生每一步。





1.1 德行天下话廉洁

高中阶段是人生的关键时期,是确立世界观、人生观和价值观的重要时期,也是通过思想道德教育和廉洁教育成为社会有用之才的准备时期。我们除了要刻苦学习科学文化知识之外,还要努力践行社会主义道德,不断提高自己的思想道德素养,成为一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。



云集海内外宾朋、盛况空前的,也是重庆市每一位公民热情关注、积极参与的国际盛会——2005年亚太城市市长峰会顺利落幕了。作为首次在我国举办的规模最大、影响最广的市长峰会,它的成功召开给重庆增添了浓墨重彩的一笔,已经并将持续深入地改变和影响着重庆。

重庆人民的凝聚力和人文情怀,重庆这座有着优良投资环境、人居环境的城市的魅力,都得到了淋漓尽致的展示。

想一想:这次峰会提升了重庆市民的哪些思想道德素养? 峰会过后话文明,在促进城市和谐的发展方面,我们应该怎么办?



道德是人们对于自身所依存的社会关系的一种自觉反映,是依靠教育、社会舆论和人们内心信念的力量来调整人们之间相互关系的观念、原则、规范、准则等的总和。它主要包括道德规范、道德观念、道德行为、道德品质等内容。我国《公民道德建设实施纲要》指出,要在全社会特别是青少年中倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的社会主义公民基本道德规范。这也是对每一个青少年学生的具体要求。

以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻;以服务人民为荣,以背离人民为耻;以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣,以损人利己为耻;以诚实守信为荣,以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻。

——胡锦涛

思想道德对人们的行为起着导向的作用。腐败首先是从思想道德缺失开始的,放松思想道德修养,是产生腐败的重要原因之一。可以说,加强思想道德建设是反腐倡廉的第一道防线。廉洁与否,主要取决于人的主观动因,而思想道德建设的作用就是净化灵魂,提升境界。

加强思想道德建设,对于一个人、一个社会、一个民族、一个国家来说,是一种理想信念,一种思想境界,一种精神支柱,一种内在力量。

加强思想道德建设,有利于我们树立正确的理想信念和价值观,自觉抵制享乐主义、拜金主义和极端个人主义,培养廉洁意识,形成是非、好坏、善恶、美丑、荣辱、真假的价值评判标准,明确什么是应该做的,什么是不应该做的。

加强思想道德建设,有利于调整社会各种利益关系,改善党风、政风和社会风气,建立诚实守信、勤俭节约、公平正义的社会秩序,扬清荡浊,弘扬正气,构建社会主义和谐社会。

加强思想道德建设,有利于我们不断认识社会变化发展的客观规律,勾画人类最终将要到达的理想世界,为人类实践活动指明前进的目标,保证国家健康发展。



中共中央总书记胡锦涛提出,要引导人民特别是青少年树立社会主义荣辱观。“八荣八耻”,概括精辟,内涵深邃,体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合,体现了社会主义基本道德规范的本质要求,体现了社会主义价值观的鲜明导向。“八荣八耻”的广泛宣传与践行,对于明辨是非,转变社会风气,弘扬社会主义道德具有十分重要的意义。

改革开放以来,我国公民道德建设取得了巨大的成绩。但是,也要清醒地看到,道德领域还存在着一些不容忽视的问题:一些人在经济活动和社会交往中,惟利是图、见利忘义、损人利己;一些人用欺骗代替诚信,把投机取巧视为“能干”,把爱岗敬业当作“傻冒”,把无私奉献看作“傻瓜”,把假冒伪劣当作“聪明”,把勤俭节约当作“过时”,把挥霍浪费当作“时尚”……少数党员干部经不起来自各方面的诱惑,从而陷入了以权谋私、贪污受贿、腐化堕落的泥潭。这些现象的出现,都与思想道德防线失守有关。

廉洁意识萌生于思想道德的实践中,并从中获得生长的动力。思想道德建设,旨在加大预防力度,使反腐倡廉面向全社会。作为反腐败斗争的基础性工作,思想道德建设,能够减少和消除腐败滋生的土壤和条件。我们要抵制各种侵蚀,提高拒腐防变的能力,构筑思想道德建设的长堤。

腐败,原意是有机物的腐烂、变质。在社会领域中,它通常作为政治概念来使用。一般来说,凡是公共权力被滥用而使社会公共利益受到损害的,就是腐败。

——《辞海》



活动一:

收集古今中外关于思想道德修养与廉洁的名人名言、警句、格言,在班上交流并办一期黑板报。



活动二:

阅读以下材料并撰写一篇读后感,谈谈它对我们的启示。

不设私人公馆

民国时期,重庆城遍布达官贵人的公馆别墅,如四大家族中蒋介石、孔祥熙的黄山、林园、曾家岩和小泉公馆。就是一些地方实力派,也建公馆成风,如李子坝的刘(湘)公馆、上清寺的“范(绍曾)庄”、枇杷山的“王(陵基)园”、观音岩的“渝舍”(杨森公馆)等等。

解放军进城后不久,邓小平约法三章:不设私人公馆,房子挤着住,集体办伙食,严禁铺张浪费。当时主政大西南工作的邓小平、刘伯承、贺龙首先以身作则,他们三家合住在一幢楼房里。此房是抗战时期专为宋美龄修建的公馆,两楼一底,大小共十几间房。刘伯承住在底楼,贺龙住在二楼,邓小平住在三楼。这是经过相互谦让之后,按年龄大小安排的。他们三人的表率作用,给重庆市委的领导树立了好榜样。

(节选自《党课参考》2003年第5期 艾新全)

相关链接



我市将为公务员建立个人信用档案

公务员不廉洁、偷税漏税,将被作为“污点”记录在案。昨日,记者从市政府法制办获悉,我市将力争在年底前建立公务员个人信用体系,逐步为全市每个公务员建立个人信用信息。

“建设信用型政府,必须有一支信誉度高的公务员队伍。”市政府法制办主任李殿勋说,今年,我市将继续推进政府创新,着力打造信用型政府,其中,公务员的个人信用是重中之重。

为此,我市将启动公务员个人信用建设,在年底前将出台一系列规章制度,逐步建立一个包括公务员个人信用分类、征集、管理和失信惩戒4个方面的公务员个人信用体系。

由于公务员个人信用体系建设在国内尚属首创,市政府法制办初步考虑,我市公务员的个人信用将包括守法、廉洁、纳税、遵守公德等方面的诚信,具体分类方法将进一步论证。同时,我市还要逐步建立一个对公务员个人信用信息的征集系统,为每



位公务员建立个人信用档案，并探索一套积分制度。公务员失信，将被记入档案，当超过一定积分时，则将受到失信惩戒。

(摘自《重庆日报》2006年2月6日 张雪峰)



人生的意义

不管你是否准备好，有一天一切都会结束。不再有旭日东升，不再有灿烂白昼，不再有一分一秒的光阴。你收藏的一切，不论是弥足珍贵的还是已经忘记的，都将留给别人。

你的财富、名望和世俗的权利都将变成细枝末节的事情，不管你拥有的还是亏欠的，都不再重要。

那么什么变得重要了呢？你有生之日的价值怎么来衡量呢？

重要的不是你所买到的，而是你所创造的。

重要的不是你所得到的，而是你所付出的。

重要的不是你的成功，而是你的价值。

重要的不是你学到的，而是你传授的。

重要的是你的每一次正直、怜悯、勇敢和牺牲之行为能够使人充实，让人强大或是能够激励他人，让他们以你为榜样。

重要的不是你的记忆，而是爱你的人的记忆。

让我们的一生不是因为偶然而变得重要，不是因为环境而变得重要，而是我们自己选择，选择让自己的生命有意义！

(节选自《新东方英语》2005年第3期 靳晓坤)



1.2 耕耘道德的田野

在中华民族道德的历史长河中,勤俭节约、诚实守信、公平正义的字眼放射出耀眼的光芒,尤其为人所注目。它们不仅是我们民族的传统美德,而且也是廉洁教育应有的题中之义。高尚的道德品质,薪火相传,在我们新一代手中传递并发扬光大。我们要把勤俭节约、诚实守信、公平正义作为思想道德建设和廉洁教育的重中之重,抓紧抓实。



作为业务主管的我,在苹果公司工作时恰逢一次公司裁员,当时我必须要从两个员工中裁掉一个,我也经历了一次痛苦的价值选择。

第一位是我的师兄。他十多年前写的论文非常出色,但进入公司后很孤僻、固执,没有太多业绩。他知道面临危机后就跑来恳求我,希望我顾念同窗之谊,放他一马。甚至连瑞迪教授(我和他共同的老师)都来电暗示我要照顾师兄。

另一位是刚加入公司两个月的新员工,还没有时间表现,但他应该是一个有潜力的员工。

我内心的公正和诚信的价值观让我应该裁掉师兄,但我的“怜悯心”却告诉我应该留下师兄,裁掉那位新员工。

于是,我为自己做了“报纸测试”。在明天的报纸上:(1)徇私的李开复,裁掉了无辜的新员工。(2)冷酷的李开复,裁掉了同窗的师兄。相比之下,前者给我的打击更大,因为它违背了我最基本的诚信原则和公平原则。





于是,我选择了后者,裁掉了师兄。因为公正和诚信对我而言更高,更重要。虽然选择起来很困难,但最终我还能够面对我的良知,我认为这是公正、诚信的决定。

阅读上述故事后,如果你是那位业务主管,你会做出怎样的判断?并简述你的理由。

知识采摘



思想道德的内涵十分丰富,外延十分广泛。勤俭节约、诚实守信和公平正义不仅是思想道德的重中之重,而且是廉洁的基础和保证。

勤俭节约是中华民族优良传统。它主要包括勤劳致富、艰苦奋斗、合理消费、节俭朴素、移风易俗等内容。

小到一个人、一个家庭,大到一个国家,要生存和发展,都离不开勤俭节约。作为个人“修身之道”,有如诸葛亮所言:“静以修身,俭以养德”;作为“齐家”之宝,有如司马光著《训俭示康》,教育子女要节俭;作为“治国”之策,有如毛泽东教育党员干部要艰苦朴素,厉行节约,勤俭建国。

勤俭节约的美德犹如甘霖,能让贫穷的土地盛开富有之花,能让富有的土地结下智慧之果。要全面建设小康社会,就必须坚持科学发展观,构建节约型的和谐社会。

诚实守信是做人最重要、最根本的思想道德品质。它的内涵主要包括说老实话、办老实事、做老实人,言行一致,表里如一,讲信用,守承诺。

中华民族一直把诚实守信视为做人立身之本,作为处世交往的道德标准。古代的思想家都把诚实守信看作是“进德修业之本”、“立人之道”和“立正之本”。在西方,赫胥黎在《现实和理想中的大学》中也直言:“诚信为道德之本。”

从人的生命一开始,诚实守信就成为生命之灵魂,成为坚贞不渝的人生信条。它是一个人心灵的精华,是构造优秀人品的基本要素;它是一个社会的根本,经济活动要运作有效,国家要繁



荣昌盛,没有诚信是不可能的。随着社会信息化和现代化水平的提高,人际交往越来越广泛,在这种背景下,诚信更显重要。

公平正义既是指待人处世要公正、公道、正直、平等,廉洁奉公,不偏不倚,一视同仁,坚持原则,不贪不占,不徇私情的道德品质,又是指为解决社会个体之间、群体之间以及个体与群体、个体与社会之间的利益关系时,体现的一种公平、正义的原则和精神。

公平正义的核心是去“私”为公。有“私”就不能公,不公则不正,不正则歪风邪气四起,腐败蔓延。因此,公平正义的大义就是为国、为民。在我国的历史和现实中,都有一大批清正廉洁的官员、干部。他们高尚的品德为世代的人们所赞颂。

周总理的十条家规

(1)晚辈不能丢下工作专程去看望他(指周恩来),只能在出差顺路时去看。(2)来看一律住国务院招待所。(3)一律到食堂排队买饭,有工作的自己买饭票,没工作的由周恩来代付伙食费。(4)看戏只能以家属身份买票入场,不得用招待券。(5)不许请客送礼。(6)不许动用公家的汽车。(7)凡个人生活上能做的事,不要由别人来办。(8)生活要艰苦朴素。(9)在任何场合中,都不要说出与周恩来总理的关系,不要炫耀自己。(10)不谋私利,不搞特殊化。

在构建社会主义和谐社会中,公平正义就是社会各方面的利益关系得到妥善协调,人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,社会公平和正义得到切实维护和实现。坚持并实现公平正义,是人类的不懈追求,是评价社会制度文明程度的重要尺度,是和谐社会的关键环节。

公平与勤俭、诚信有着必然的联系。一方面,公平是讲信用的前提,没有公平,就难以守信;另一方面,勤俭、诚信是公平的必要保证,只有大家坚持做到勤俭诚信,才能真正维护公平。

勤俭节约、诚实守信和公平正义是腐败堕落的克星。有位哲人说得好,享乐、欺骗、不公平“对人生来说,是最危险的东西。虽然,它没有牙齿,但可以吃掉你的理想;它没有双脚,但可以诱引你走向歧途;它没有烟味,但可以熏黑你的灵魂;它没有砒霜,但



可以毒害你的情操、意志和人格……犹如醋酸，能腐蚀灵魂的气质，会使人坠入深渊”。

治国就是治吏，礼义廉耻，国之四维；四维不张，国将不国。如果压下一个个都寡廉鲜耻，贪污无度，胡作非为，而国家还没有办法治理他们，那么天下一一定大乱……我们共产党不是明朝的崇祯，我们绝不会腐败到那种程度。

——毛泽东



活动一：

以下述 1-2 个问题为主题，进行小组讨论。

1. 诚实的人在生活中往往会吃亏吗？
2. 你是否相信撒谎的人总有一天会为此付出代价？
3. 你相信即使好朋友之间也不可能完全做到诚实吗？
4. 为了维护同学的利益，有时你宁可向老师撒谎吗？
5. 你认为诚实应该是有条件的吗？
6. “诚信是人的美德”，你认为这种看法过时了吗？

活动二：

阅读下述材料，判断分析小明爸爸的惩罚是否公正。

一天下午，小明在他的房间里玩皮球。爸爸怕他打破玻璃窗，就叫他不要在屋里玩了。爸爸刚出门，小明便拿出皮球踢起来。“砰”的一声，皮球踢到了玻璃窗上，打碎了一块玻璃。

当爸爸回家看到这一切时，他想到了三种惩罚的办法：(1)几天之内不重新配玻璃(当时正值冬天，这样小明就不能在房间里玩了)；(2)让小明自己拿钱把玻璃配上；(3)一个星期内不准小明玩皮球，取消已经答应的野生动物园之行。