

新編諸子集成

論語集釋

中華書局

新國語彙編

卷一

論語集釋

一

新編諸子集成

論語集釋

第一册

程樹德撰  
程俊英  
蔣見元點校

中華書局

圖書在版編目(CIP)數據

論語集釋/程樹德撰;程俊英,蔣見元點校. —北京:  
中華書局,1990(2006重印)

(新編諸子集成)

ISBN 7-101-00369-9

I. 論… II. ①程…②程…③蔣… III. ①論語  
- 注釋②儒家 - 研究 IV. B222.2

中國版本圖書館CIP數據核字(2006)第135619號

責任編輯:梁運華

新編諸子集成

論語集釋

(全四冊)

程樹德 撰

程俊英 點校

蔣見元

\*

中華書局出版發行

(北京市豐臺區太平橋西里38號 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail:zhbc@zhbc.com.cn

北京市白帆印務有限公司印刷

\*

850×1168毫米 1/32·45%印張·8插頁·815千字

1990年8月第1版 2006年11月北京第5次印刷

印數:15001-18000冊 定價:92.00元

---

ISBN 7-101-00369-9/B·71

## 新編諸子集成出版緣起

子書是我國古籍的重要組成部分。最早的一批子書產生在春秋末到戰國時期的百家爭鳴中，其中不少是我國古代思想文化的珍貴結晶。秦漢以後的整個封建社會中，還有不少思想家和學者寫過類似的著作，其中也不乏優秀的作品。

五十年代，中華書局修訂重印了建國前由原世界書局出版的諸子集成。這套叢書彙集了清代學者校勘、注釋子書的成果，較為適合學術研究的需要。但其中未能包括近幾十年特別是建國後一些學者整理子書的新成果，所收的子書種類不夠多，斷句、排印尚有不少錯誤，決定重新編輯出版一套新編諸子集成。

新編諸子集成收入先秦到唐五代的子書，着重選收與哲學、思想史的研究關係較密切的。個別不屬於子部的書如班固的白虎通義，因與哲學、思想史的研究關係較密切，也擬選入（用清陳立疏證）。

全書將分兩輯出版。

第一輯所收子書與舊本諸子集成略同，是一般研究者經常要閱讀或查考的書。每一種都選擇到目前為止較好的注釋本。極少數尚無注釋本的，另行注釋。有的書兼收數種各具優長的注本。為

保持體例基本一致，除個別書外，一般只收用文言或淺近文言撰寫的注本。各書正文、注文一律加以新式標點，校正版刻或排印錯誤。

第二輯收集第一輯之外的其它子書。其中大部分沒有現成注本，凡有必要進行注釋的，應加注釋；其餘的選擇較好的版本進行點校。這一輯中有不少是殘闕或散佚的書，整理時區別不同情況，有的選取較好的現成輯本，有的要進行補輯或重輯。

子書中有一部分是偽書或被懷疑爲偽書。凡產生時代較早，在歷史上發生過一定影響，對研究某些問題還有一定參考價值的，擬酌量選入。

本書第一、二兩輯均擬先出版平裝本，每種單獨定價，陸續發行，全部出齊後再出版精裝合訂本。平裝本每種書後均附有本輯擬目，以便讀者了解這一套書的概貌。

中華書局編輯部

一九八二年一月

## 前 言

程俊英

先父程樹德，字郁庭，福建福州人。一八七七年生，一九四四年卒。清末進士，不願居宦，公費留學日本，學習法律。回國後，長期擔任北京大學教授、清華大學兼任教授。七七事變後，隱居著述，貧病交加而終。

先父十歲喪母，孤苦無依；但少年有志，勤奮自學，通宵達旦，熟讀經、史，博覽羣書。中年致力教學、科研工作，所任課程有中國法制史、比較憲法、九朝律考等科目。於繁重的教學之餘，孜孜寫作。晚年更潛心學術研究，不事教學。一生著述約四百餘萬字。

先父寫作開始得比較早，一九〇六年二十九歲，第一部著作國際私法七卷問世。一九一九年漢律考七卷問世。一九二五年出版九朝律考，這是先父一生的重要著作之一。一九三五年再版，解放後又重版兩次。該書從古籍中搜羅從公元前二世紀起至公元後七世紀間，歷代已經散失了的法律、科令、格式、刑名和有關的資料，作了綜合的考證與論述。以十年之功，編成九朝律考二十卷。參考書籍數百種，約三十餘萬言。內容包括漢律考、魏律考、晉律考、南北朝律考（梁、陳、後魏、北齊、後周）、隋律考等九朝的法律考證。此書解放

前在國外已有多種譯本。在國內列入大學叢書，現在仍為政法高校研究生必讀的參考書，對國內外有廣泛的影響。一九五五年重版時，商務印書館編審部評價說：「該書作為社會上層建築的法律史而言，不但可以供研究我國法律變遷沿革的人作參考，而且也是研究我國社會發展的重要資料。」

一九二八年中國法制史出版。這是為京師法科學生所編的教材。上溯黃帝，下逮有清，以簡括之筆，闡述歷代法令及刑制的發展。一九三二年比較國際私法出版。一九三三年，說文稽古編出版。先父敘述寫書的旨趣說：「性耽古籍，不能自己，偶檢閱舊藏說文解字諸書，頗悟『因字求史』之法，遂有說文稽古編之作。」從文字的形成，窺上古逸史與其社會之狀況，是此書的創造性探索之所在。解放後，曾由商務印書館再版。

一九三三年，先父患血管硬化症。七七事變後，北京大學等校南遷，從此經濟來源斷絕。舊社會老年知識分子處境淒慘，衣食不完。日偽統治時期，病無醫藥，生活無著，子女多而年幼，困窘不堪，病況日漸惡化，終至癱瘓。論語集釋四十卷，即成書於此時，這是先父最後一部重要著作。序言中描述寫作的苦況時說：「身患舌強痿痺之疾，足不能行，口不能言者七年於茲矣。風燭殘年，不惜汗蒸指戰之勞，窮年矻矻以為此者。」他為發揚我國固有文化，以「目難睜不能視，手顫抖不能書」的病弱殘軀，自己口述，由親戚筆錄，歷時九年，



終於一九四二年脫稿。其傾心學術，不屈不撓的頑強精神，於此可見。

論語集釋寫書的緣由，據先父云：「論語一書的注釋，漢、魏諸家有各種注。自何晏論語集解行，而鄭玄、王肅各注皆廢，自朱子集注行，而集解及皇侃論語義疏、邢昺論語注疏又廢。朱子至今又八百餘年，其間名儒著述訓詁義理，多為前人所未發，惜無蒼萃貫串之書。先父本孔子「述而不作」之旨，將宋以後諸家之說分類採輯，以為斯書之助。在學術上力求不分宗派，苟有心得，概與採錄，以供學者研究。內容分十類：考異、音讀、考證、集解、唐以前古注、集注、別解、餘論、發明、按語。按語則是先父對諸家學說提出自己的見解。所引書目六百八十種，全書共一百四十萬言。此書為研究論語學者提供了自漢到清的詳盡資料。又對論語的訓詁注釋有充分考證，用各家學說闡明孔子的思想本質，為譯注、研究論語的學者批判繼承我國古代文化遺產提供了廣泛的根據。是一部研究孔子思想，特別是研究孔子教育思想的重要參考書。」

論語集釋的著述，由於是先父口述，親戚代筆而成，錯寫與遺漏之處較多，且無新式標點。現值再版之際，由我和蔣見元同志重新校勘，並加標點。錯誤之處，在所難免。望讀者隨時指教，以便改正。

一九八三年十二月於華東師大

## 自序

論語集釋何爲而作也？曰：舉古聖哲王所揭治亂興亡之故，至今日而適若相反，古人真欺我哉！憤而欲取少時所讀之書，拉雜摧燒之。客聞而阻之曰：「世之剥也必不終剥，道之窮也必不終窮，子姑待之！」余笑而應之曰：「諾。」今不幸言中，而世亂滋迫，數年以來，糜沸雲擾，萬方蕩析，余猶得蜷伏故都，幸免顛沛流離之慘，此論語集釋四十卷卽於刼罅偷息中所掇輯而成者也。昔太史公身廢不用，乃作史記，其報任安書列舉左丘失明、虞卿窮愁諸例。余自癸酉冬患舌強痿痺之疾，足不能行，口不能言者七年於茲矣，而精力之強，不減平昔。意者天恐吾投身禍亂以枉其才，故假疾以阻其進取，又憫其半生志事無所成就，故復假之以精力，使得以著述終其身耶？夫文化者國家之生命，思想者人民之傾向，教育者立國之根本，凡愛其國者，未有不愛其國之文化。思想之鵠，教育之程，皆以是爲準。反之，而毀滅其文化，移易其思想，變更其教育，則必不利於其國者也。著者以風燭殘年，不惜汗蒸指駮之勞，窮年矻矻以爲此者，亦欲以發揚吾國固有文化，間執孔子學說不合現代潮流之狂喙，期使國人之舍本逐末，徇人失己者俾廢然知返。余之志如是而已。若夫漢、宋門戶

之見，考據訓詁之爭，黨同伐異，竊無取焉。

己卯秋八月閩縣程樹德序。

# 論語集釋目錄

## 第一册

自序……………一

卷一	學而上……………一
卷二	學而下……………三〇
卷三	爲政上……………六一
卷四	爲政下……………一〇三
卷五	八佾上……………一三六
卷六	八佾下……………一七八
卷七	里仁上……………三六
卷八	里仁下……………三五五

目錄

## 第二册

卷九	公治上……………二八五
卷十	公治下……………三三四

卷十一	雍而上……………三六一
卷十二	雍而下……………三九六
卷十三	述而上……………四三一
卷十四	述而下……………四六九
卷十五	泰伯上……………五〇七
卷十六	泰伯下……………五三五
卷十七	子罕上……………五六五
卷十八	子罕下……………五九九

卷十九 鄉黨上……………六三五  
 卷二十 鄉黨中……………六六五  
 卷二十一 鄉黨下……………七〇四

第四册

卷三十 憲問下……………一〇三

第三册

卷二十二 先進上……………七三五  
 卷二十三 先進下……………七七四  
 卷二十四 顏淵上……………八一七  
 卷二十五 顏淵下……………八五三  
 卷二十六 子路上……………八八〇  
 卷二十七 子路下……………九一三  
 卷二十八 憲問上……………九四六  
 卷二十九 憲問中……………九七九

卷三十一 衛靈公上……………一〇四九  
 卷三十二 衛靈公下……………一〇九三  
 卷三十三 季氏……………一一三〇  
 卷三十四 陽貨上……………一二七四  
 卷三十五 陽貨下……………一三三〇  
 卷三十六 微子上……………一三四七  
 卷三十七 微子下……………一三七二  
 卷三十八 子張……………一三〇一  
 卷三十九 堯曰……………一三四五  
 卷四十 微引書目表……………一三八二

# 論語集釋卷一

## 學而上

○子曰：「學而時習之，不亦說乎？」

【考異】皇侃論語義疏本（下簡稱皇本）「說」字作「悅」。翟灝四書考異（下簡稱翟氏考異）：「古喜說、論說同字，漢後增从「心」字別之。」悅「初見廣韻。徐鉉新修字義云：「經典只作「說」。然毛詩「說擇女美」，陸氏釋云：「又作「悅」。爾雅釋詁：「悅，樂也。悅，服也。」皆書作「悅」。而孟子但用「悅」字，則二字通寫已久。」「說」之見二十篇者，如公治長篇「子說」，雍也篇「非不說子之道」、「子路不說」、「子罕篇「能無說乎」、「子路篇「近者說」、「陽貨篇「子路不說」、堯曰篇「公則說」，皇本俱作「悅」。惟先進「無所不說」、子路「易事而難說」，仍如監本。

按：翟灝四書考異考證精博。關於論語條考部分，本書收錄極多。標題仍稱考異者，示不敢掠美也。

【考證】白虎通：子者，丈夫之通稱。

顧炎武日知錄：周制，公、侯、伯、子、男爲五等之爵，而大夫雖貴，不敢稱子。

春秋自僖文以後，執政之卿始稱子。其後匹夫爲學者所宗亦得稱子，老子、孔子是也。孔子弟子惟有子、曾子二人稱子，閔子、冉子僅一見。汪中述學別錄：古者孤卿大夫皆稱子，子者，五等之爵也。周官典命：「公之孤四命，以皮帛，小國之君。」大行人：「大國之孤，其禮，小國之君。」春秋傳：「列國之卿當小國之君。」小國之君則子、男也，子、男

同等，不可以並稱，故著子去男，從其尊者。王朝則劉子、單子，列國則高子、國子是也。王朝生稱子，沒配諡稱公。列國生稱子，沒配諡亦稱子。此其別也。稱子而不成辭，則曰夫子。夫者，人所指名也。春秋傳「夫固謂君」，「夫豈不

知，服云：「夫謂鬪伯比。」夫石猶生我，服云：「夫謂孟孫。」夫不惡女乎，服杜並云：「夫謂太子。」以夫配子，所謂取足以成辭爾。凡爲大夫，自適以下皆稱之曰夫子。孟獻子，穆伯之孫。穆伯之二子親爲其諸父，而曰夫子。崔成崔彊稱其父亦曰夫子。故知爲大夫者例稱夫子，不以親別也。孔子爲魯司寇，其門人稱之曰子，曰夫子，後人沿襲以爲師長之通稱，而莫有原其始者。

劉寶楠論語正義（下簡稱劉氏正義）：「曰」者，皇疏引說文云：「開口吐舌謂之爲曰。」邢疏引說文云：「曰，習也。從口，乙聲。亦象口氣出也。」所引說文各異。段氏玉裁校定作「從口，乙象口氣出也」。又引孝經釋文云：「從乙在口上。乙象氣，人將發語，口上有氣，故曰字缺上也。」學」者，說文云：「斲，覺悟也。从教，从冂。冂尚賤也。白聲。學，篆文斲省。」白虎通辟雍篇：「學之爲言，覺也，以覺悟所未知也。」與說文訓同。

【集解】馬融曰：「子者，男子之通稱，謂孔子也。」王肅曰：「時習，學者以時誦習之。誦習以時，學無廢業，所以爲悅澤。」

按：何晏集解序云：「古論唯博士孔安國爲之訓解，而世不傳。至順帝時，南郡太守馬融亦爲之訓說。」邢昺疏云：「馬融亦爲古文論語訓說。」皇侃疏謂爲魯論訓說，非也。隋、唐志皆不載，佚已久。王氏義說，史志亦稱「注」，何晏集解序與陳羣、周生烈並云「義說」。七錄有王肅論語注十卷，隋書經籍志云亡，而唐書藝文志、陸德明經典釋文序錄並有王肅論語注十卷。蓋隋代散失，至唐復出，今則佚不可見矣。惟論語馬氏訓說二卷、王氏義說一卷各有轉本，在玉函山房輯佚書中。

【唐以前古注】皇侃義疏（下簡稱皇疏）：曰者，發語之端也。許氏說文云：「開口吐舌謂之爲曰。」（按今說文無此文。）凡學有三時：一是就人身上中爲時，二就年中爲時，三就日中爲時也。一就身中者，凡受學之道，擇時爲先，長則扞格，幼則迷昏。故學記云：「發然後禁，則扞格而不勝。時過然後學，則勤苦而難成。」是也。既必須時，故內則云：「六年教之數

與方名，七年男女不同席，八年始教之讓，九年教之數日，十年學書計，十二年學樂、誦詩、舞勺，十五年成童舞象。」並是就身中爲時也。二就年中爲時者，夫學隨時氣則受業易入。故王制云「春夏學詩、樂，秋冬學書、禮」是也。春夏是陽，陽體輕清，詩樂是聲，聲亦輕清，輕清時學輕清之業則爲易入也。秋冬是陰，陰體重濁，書禮是事，事亦重濁，重濁時學重濁之業亦易入也。三就日中爲時者，前身中、年中、日中一時，而所學並日日修習不暫廢也。故學記云「歲焉，修焉，息焉，游焉」是也。今云「學而時習之」者，時是日中之時也。

【集注】學之爲言，效也。人性皆善而覺有先後，後覺者必效先覺之所爲，乃可以明善而復其初也。習，鳥數飛也。學之不已，如鳥數飛也。說，喜意也。既學而又時時習之，則所學者熟而中心喜說，其進自不能已矣。

【餘論】朱子文集答張敬夫：學而說此篇名也。取篇首兩字爲別，初無意義。但學之爲義，則讀此書者不可以不先講也。夫學也者，以字義言之，則己之未知未能而效夫知之能之之謂也。以事理言之，則凡未至而求至者，皆謂之學。雖稼圃射御之微，亦曰學，配其事而名之也。而此獨專之，則所謂學者，果何學也？蓋始乎爲士者，所以學而至乎聖人之事。伊川先生所謂「儒者之學」是也。蓋伊川先生之言曰：「今之學者有三：辭章之學也，訓詁之學也，儒者之學也。欲通道，則舍儒者之學不可。尹侍講所謂「學者，所以學爲人」也。學而至於聖人，亦不過盡爲人之道而已。」此皆切要之言也。夫子之所志，顏子之所學，子思、孟子之所傳，皆是學也。其精純盡在此書，而此篇所明又學之本，故學者不可以不盡心焉。

毛奇齡四書改錯：學有虛字，有實字。如學禮、學詩、學射、御，此虛字也。若志於學，可與共學，念終始典於學，則實字矣。此開卷一學字，自實有所指而言。乃注作「效」字，則訓實作虛，既失詁字之法，且效是何物，可以時習？又且從來字學並無此訓，即有時通「效」作「傲」，亦是虛字。善可效，惡亦可效。左傳「尤人而效之」，萬一效人尤，而亦習之乎？錯矣！學者，道術之總名。賈誼新書引逸禮云：「小學業小道，大學業大道。」以學道言，則大學之



道，格致誠正修齊治平是也。以學術言，則學正宗四術，凡春秋禮、樂、冬夏詩、書皆是也。此則學也。

黃式三論

語後案（下簡稱黃氏後案）：學謂讀書，王氏及程子說同。朱子注學訓效者，統解學字於第一學字之中，如「孰爲好

學」、「弟子不能學」、「願學」、「學道」，必訓爲效而始通。其引程子說學爲讀書，時習爲既讀而時思繹，則此章之正解。

黃直卿語錄甚明。此篇「行有餘力，則以學文」，雖曰未學，必謂之學，下篇學、思對言，學、問對言，好學、忠信對言，

博學、約禮對言，文學、德行對言，學易、學詩、學禮，皆謂讀書，而又斥「何必讀書，然後爲學」之佞。蓋學者所以學聖人

之道，而聖人往矣，道在方策也。

劉逢祿論語述何，學謂刪定六經也。當春秋時，異端萌芽已見，夫子乃述堯舜三王

之法，垂教萬世。非是則子思子所謂「有弗學」也。

焦循論語補疏，當其可之謂時。說，解悅也。「不憤不啓，不悱

不發」，時也。「中人以上可以語上，中人以下不可以語上」，時也。「求也退，故進。由也兼人，故退」，時也。學者以時

而說，此大學之教所以時也。

按：「學」字係名辭，集注解作動辭，毛氏譏之是也。惟其以後覺者必效先覺之所爲爲學，則精確不磨。今人以求知識

爲學，古人則以修身爲學。觀於哀公問弟子孰爲好學，孔門身通六藝者七十二人，而孔子獨稱顏淵，且以不遷怒、

不貳過爲好學，其證一也。孔子又曰：「君子謀道不謀食。學也，祿在其中矣。」其弟子張學干祿，則曰：「言寡尤，行

寡悔，祿在其中矣。」是可知孔子以言行寡尤悔爲學，其證二也。大學之道，壹是皆以修身爲本，其證三也。

「發明」焦氏筆乘，李彥平曰：「宣和庚子，某人辟雍。同舍趙孝孫仲脩，伊川先生高弟趙彥子之子也，於某有十年之長。

辛丑春同試南宮，仲脩中選，而某被黜。仲脩勉之曰：「公盛年一跌何傷，姑歸讀書可也。」某意不慚。趙曰：「公頗讀

論語否？」即應之曰：「三尺之童皆讀此，何必某。」仲脩笑曰：「公即知讀此，且道「學而時習之」以何者爲學？」某茫然

不知所對。仲脩徐曰：「所謂學者，非記問誦說之謂，非繙章繪句之謂，所以學聖人也。既欲學聖人，自無作輟。出入起居