

汉语语法问题研究

(續編)

洪 心 衡 著

福建人民教育出版社



漢語語法問題研究

(續編)

洪心衡著

福建人民教育出版社

汉语语法问题研究(續編)

洪心衡 著

福建人民出版社出版(福州城守前)
福建新华印刷厂印刷

福建省书刊出版业营业许可证出 002 号
福建省新华书店发行

*

开本850×1168 1/32 印张5 5/16 字数100(千)

1963年7月第1版 1964年3月第2次印刷 印数21,171—31,700册

统一书号: 7159·329 定价: (9) 0.72 元

前 言

1955年間，我曾經写了《汉语語法問題研究》一书，包括論文十二篇。近数年来，在教学之余，仍从事有关汉语語法問題的探討，续写成这本小冊子，一共論文十一篇，主要是关于句法方面的。詞法方面一些問題，还在研究整理中。

自从解放以来，汉语語法的研究和編写有长足的进展。1955年《暫拟汉语教学語法系統》的制定，大家都认为是值得重視的一回事。它把过去六十年間汉语語法研究的成果，加以截长补短，融汇为一个暫行的教学系統，使在教学上有一个共同的标准可循。当然，其間还不能沒有問題存在。这十多篇論文主要是对这个系統提出一些补充意見，或者提出一些問題来討論，有的也还关涉到其他語法书上的問題。希望在共同商討之下，使这个系統更趋于完善的地步。因此，所用術語也都以这个系統的为准。

这小冊子中所討論的問題，可說都是很一般的，經常会碰到的，为进一步教好語法实有迫切解决的必要。在各篇中，作者都提出个人的初步意見，但因限于水平，有好些問題也还感到远远深入不够，解决还有困难。有的在各篇之間甚至有些矛盾，因为一个問題可能有两种不同的处理，在初步研究中却不一定强求一致。这些都有待閱者同志予以批評指正，提供宝貴的意見作为进一步研究的依据。

作 者

1963年5月

于福建师范学院

目 录

一、关于动词作状语·····	(1)
二、关于名词作状语·····	(11)
三、动词词组的表时作用·····	(21)
四、复杂谓语的一些问题·····	(37)
五、是插说还是谓语·····	(51)
六、关于动词谓语的重说·····	(57)
七、“有”和“有点”“没有什么”·····	(66)
八、再论主语·····	(79)
九、综论宾语和补语的一些问题·····	(112)
十、谈让步句的关涉方面和存废问题·····	(137)
十一、从紧缩句谈到句式的划分·····	(148)

一 关于动词作状語

动词作状語，通常要带结构助詞“地”，如：

1. 六連长忙接过信来，注意地讀着。（初文二）^①

2. 一八八九号的司机立刻把車煞住，惊惶地回过脸来。

（茅盾）

3. 星在天空中閃耀着，操場上有一个黑影子来回地奔跑，

……（旧高語二）

4. 我們要清醒地警惕美帝的阴谋。（报）

上列这四句里，“注意、惊惶、来回、清醒”是对“读、回过、奔跑、警惕”作情状描写的，如果不用结构助詞“地”，就不合习惯。

又以动词为中心的詞組作状語，为了避免誤认为两个謂語也要用结构助詞“地”，如“不可避免地作出一些不适宜的决定”“毫无选择地肯定一切語言的現象”。

注①“初文”是指1955、1956年所用的初中課本“文学”；“旧初語”“旧高語”是指1955年以前的初高中語文課本；“新初語”“新高語”是指1953、1959年新編的初高中語文課本；“旧小語”是指1955年以前的小學課本。

有的動詞也可以在它后邊加上“似地、般地”來作狀語，表示比喻的作用。如：

5. 剛上好了雨布，又是一陣風，墨云滾似地遮黑半边天。

（初文二）

6. 小火輪發瘋似地叫着，逃命似地走着。（初文二）

但不是所有作狀語的動詞都要用“地、似地”，這也就是我們這兒所要談的問題。

二

動詞作狀語不帶結構助詞“地”，可以有幾種情形。下邊先列舉用雙音動詞作狀語的。如：

1. 我們偉大祖國的社會主義建設正以“一天等於二十年”的

速度飛躍前進。（報）

2. 飛機巡回飛翔了好久，……（舊初語二）

3. ……他竟支起身子，匍匐前進了。（舊初語二）

4. ……只見火紅的鋼坯象火龍似地在五座軋鋼架中来回穿行。

（報）

以上四例里的“飛躍、巡回、匍匐、来回”都是有動作表示的。

“飛躍、匍匐”通常不加“地”，其餘兩例還可加上。

有些表示心理活動的動詞也可用作狀語，如：

5. 古巴起義者，海地人民憤怒譴責美國的海盜行為。（報）

6. 寫法的簡化是酌量採用行書、草書作手寫體的偏旁。（志）

又有一些表示行为或关系的动词也常常用作状语。如：

7. 辛酸忆旧事，欢笑卖新粮。（报）

8. 这个问题……必须由少数民族的人民和公众领袖从容考虑和
协商处理。（报）

9. 这个决定将在提交国务院讨论通过之后，由中共中央和国务院联合公布。

10. 大社统一一定名为人民公社。

11. 多数手工业社可分别转为地方国营或合作工厂。（报）

12. 在这里，我要补充说明一下。（书）

13. 在这次运动中，我们将结合进行整党整团，对所有党员、团员普遍进行一次深入的思想教育。

14. 轮流担任社会公职的情况一定会出现。

上列5.至14.各例，“愤怒、酌量、欢笑、协商、联合、统一”等都读重音，用作状语可说是没什么问题，特别是7.8两例前一个谓语部分里用有“辛酸、从容”，更可见得“欢笑、协商”都应当是状语。

以上各例里作状语的动词大都是联合式的，又有好些偏正式的也可用作状语。如：

15. 我们要抓紧修建水利。

16. 孙吉人还没回答，王和甫抢先表示同意。（茅盾）

17. 可是敌人还拼死争夺，好使得主力不至复灭。（魏巍）

18. 全市各厂都突击抢修了冲天炉。（报）

另一些表示跟历程或时间有些关系的动词也可用作状语。

如：

19. 我国农业生产继续迅速发展。

20. 通用机器厂从昨晨一时到晚上十时止连续炼钢六十六炉。(报)

21. 今年汛情提早出现。(报)

22. 第一架民用机提前制成。(报)

此外有些以动词为中心的詞組，也可以作狀語。如：

23. 以上两例就不可能倒过来说了。(书)

24. 因此，西德和法国之間的一些爭論，剥开来看实际上是反映了美英矛盾。(报)

25. 这种試驗是有益的，因为它指出了农村中生产关系进一步发展的前途。

26. 在步骤上，如果不能够一气呵成，也可以分两步走，不要勉强，性急。

27. 已经建立起来的农村人民公社，由于成立的时间还很短，……还没有来得及巩固組織，建立制度。

28. 車上的人……来不及回答，卡車早飞过去了。(初文四)

上列27.28.两例里的“来得及、来不及”一般都看作一个詞，如果算一个詞是什么性质的詞呢？副詞嗎？可是还可以作动词謂語。因此只好算是以动词詞組用作狀語的。

从上述，說明有不少动词或以动词为中心的詞組是可以直接作狀語的（不用結構助詞“地”），只要它們能够表示动作变化的情态、方式，以及某些情况(包括有关時間的表示)等的話。

三

上面已經把用双音的動詞以及以動詞为中心的詞組作狀語的情形說過了。下边再举些用单音動詞作狀語的。如：

1. 那边两位男客都惊跳起来，……（茅盾）
2. 他早就厌烦他太爱管闲事。
3. 他出神地貪看那美丽的湖光山色。
4. 好几个有錢有势的年青人都偷跑了。（初文三）
5. 然而张素素似乎感到更悲哀，蹙着眉尖，又繞走那张梨花木的圓桌子了。（茅盾）
6. 可是天气不宜起飞，你只好改搭火車。（旧初語五）
7. 永安机器厂职工正在試制一批新产品，作为“五一”节献礼。（报）
8. 第二年添教徽鹵学，……（初文二）
9. 书已經給你代买了。
10. 其余罪犯应当一律免处死刑。
11. 前綫三島軍民合办公社。（报）
12. 过去，……合家伙盖一条被子。（旧初語三）

上列各例里的動詞謂語都是“单音動詞+单音動詞”的，以古汉语說都应算两个詞，以現代汉语說有的也可合算一个詞。但就上列各例来看，絕大多数应算两个詞的。此外有的却是“单音動詞+双音動詞”的。如：

13. 南平工厂試生产，情况良好。（报）

14. 我們要和水产养殖場会訂出跃进計劃。（报）
象上列句里的“試、会”都应算是動詞作狀語的。

四

单音的動詞作狀語，有的要跟“着”結合，表示一种情态。
如：

1. 我們的船向前走，兩岸的青山在黃昏中都裝成了深黛的顏色，
連着退向船后梢去。（魯迅）
2. 取得支配地位的矛盾的主要方面起了变化，事物的性
质也就随着起变化。（毛泽东）
3. 蓀甫和竹齋的車子也跟着停止。（茅盾）
4. 一套衣服老大穿过了，老二老三接着穿，还穿不烂。（新初
語一）

如果上列句里的“連着、随着、跟着、接着”都应看作是狀語，
那么下列句里的“××着”是不是也要这么看？

5. 刚才我是走着回来，連車都沒雇。（老舍）
6. 想跳水走，上面就用着枪指着打。（沙汀）
7. 乡上的紳粮都爭着雇他打长工，……（初文二）
8. 郭全海添着說，……（初文三）

此外还有用双音動詞加“着”的，如：

9. 阿萱……看見蓀甫和竹齋的汽車也銜接着进来。（茅盾）
10. 两个人面对面呆了半天，也不明白是什么原因，只好摸索

着走回家去。

11. 哦，咱們娘儿俩替換着站才公平。（旧初語二）

12. 以上两种情形只是比較着說的。

上列十二个句例在动词謂語前边都用个“××着”（动词+着），这种用法的“着”跟“着、了、过”的“着”（表示进行态的助詞）是不相同的。这个“着”是有表示方式或情态的作用。

下边再举两个例子来看一看：

13. 因为他的疲乏已經能使他立着睡去的。（老舍）

14. 手印？手印还不是逼着按的？

象上列两例，其中“立着、逼着”都应算从属的，“睡去、按”是主要的謂語。更有一种情形，作狀語的形容詞有时也要跟“着”結合。如：

15. 好在街上是寬的，人人是直着走，漸漸改成横着走。（老舍）

16. 正中立着烟几，围着它，横着竖着摆着方的、圓的、立体的、圓錐的小沙发和沙发。（曹禺）

象上列这两例里，“直着、横着、横着竖着”里边的“着”，并不表示什么进行态。按汉语的方言（如閩語），“慢慢地、惊慌地”就不說作“××地”，而說作“××着”，这也可証明“着”有表示方式、情态的一种用法。如果这样，上列各例里的“××着”就都可看作狀語了。

五

假使肯定上列二、三、四这三段句例里加有着重号的动词都可以作状语，那就牵涉到动宾结构作状语的问题了。下边拟举出四组用动宾结构（或动宾式词）的来看一看：

甲组：

1. 电車駛过时，这鋼架下橫空架挂的电車綫时时爆发出几朵碧綠的火花。（茅盾）
2. 紅星厂超額完成上半年生产计划。
3. 必須不断地改进劳动組織工作，在生产任务和其他任务中继续执行和巩固分層包干的責任制。
4. 會議認為：计划应该分級管理。（报）

乙组：

5. ……已經查出六七十个问题，正在着手解决。（报）
6. 一等功臣林珠妹在狂风暴雨中先后五次带头搶救大批木材，……（报）
7. 現代修正主义者借口反对教条主义，抛弃馬克思列宁主义，贩卖修正主义的貨色。
8. 那时的死伤多，因为是拼命冲锋！（茅盾）

上列例句里的“着手、带头、借口”等都可算一个词，但“拼命”就有考虑的余地。不管是词或词组，都应是动词性的。

丙组：

9. 所有大小国家可以陈述它們的立場，設法求得有助于恢复中东地区的和平和保証这一地区安全的解决方案。

10. 他們首先想法了解鋼的煉法，……（报）

11. 想到一动总得花錢，他就打算姑且冒險留着。（茅盾）

12. 从此，过路的人到凉亭，不但可免費吃茶，还能听到老人講解掌故，增加知識。（报）

13. 人人忘我劳动，人人提高技术。（报）

以上各例里加有着重号的詞或詞組，似乎都应看是狀語，特别是最后两例更为显著。

丁組：

14. 我們决同世界爱好和平的人民并肩站在一起。（报）

15. 我們要放手发动群众，爭取整风全胜。（报）

16. 只有这一班人才肯向帝国主义搖尾献媚。（报）

17. ……所以想和过去一样，关门整风。（报）

18. 二十万根木材破浪下建溪。（报）

象上列句里加有着重号的詞組（或詞）都有比喻的作用，意义比較虛，主动者（主語）并没有这种实际动作，算作狀語是比較适当的。

上列甲、乙、丙、丁四組的例句中，在作謂語的動詞前边都用个动宾詞組或动宾式詞，这些詞組或詞在意义上都可以是表示方法、方式或情态的，而且是自然重音所在，因此都可看作狀語。

六

总括上边各段所述，可以見到有好些動詞或動詞詞組是可以直接作狀語（都不要帶“地”，但有的要帶“着”），它們主要都是回答“怎么样”“怎么”的問題的。关于動詞可以直接作狀語，在語法系統上要有明确的規定，本篇論述的目的就在闡明这一点。自然按这样的規定，就关涉到其他方面的問題了。比如复杂謂語里边所謂“前者修飾后者”是不是都可以算作狀語？（上列各例里，有的也可能看作是复杂謂語。）关于這個問題等談到有关“复杂謂語的一些問題”时再論述吧。

二 关于名詞作狀語

一

名詞作狀語，一般說來有三種情況：（1）表示處所、時間的名詞，可以直接作狀語；（2）一般名詞作狀語要加用結構助詞“地”；（3）可用來表示比喻的名詞作狀語要加用“似地、般地”等。分別舉些例子，如下：

甲組：

1. 我們北京再見吧。
2. 他今年十九歲。

乙組：

3. 她本能地換一個乳房給孩子吮，……（初文，二）
4. 我們要歷史地看問題。（書）

丙組：

5. 太陽火似地晒着大馬路。
6. 他慈母般地微笑着。（舊初語二）

下面擬就上邊的情形作一些補充的論述或提出一些有關的問題。

二

表示处所、時間名詞虽然說可以直接作狀語，但用处所名詞的經常要用介詞結構，用時間名詞的在有的句里也要用介詞結構。如：

1. 中华人民共和国第一届全国人民代表大会今天在我們首都北京举行。（报）
2. 他到颐和园游覽，看到管理处負責同志，耐心地詢問園內有多少工作人員，……（新初語一）
3. 我們到年底确保出鉄二十一万吨，力争达到并超过二十三万吨。（新初語六）
4. 自从这条鉄路建成，交流的物資不知道增加多少倍。

上列1.2.例的“在、到”都不能去掉；3.4.例的“到、自从”也不能去掉，一去掉意思就有了变动。由此可見，表示处所的名詞或表示時間的名詞可直接作狀語是有一定限制的。再看下列各例：

5. 在反动統治时代，烟館、賭場、妓院却每个城鎮都有。（报）
6. 她們根据队长的指示，便沿江上溯，逐个碼頭、逐个河浦和洲边地都找过，……仍然沒有发现队里的粪船。（报）
7. 板头的刺杀全連出了名。

上列5.至7.例都用有表示处所的名詞作狀語，如果拿跟1.2.两例相比較，我們至少可以看出这么一些情形：（1）謂語表示动作，而有关的处所在意义上要肯定說明“在”“到”什么地点