

《走向现代学校》系列丛书

现代学校 章程建设

孙雪芬 王立强 主编



同济大学出版社

TONGJI UNIVERSITY PRESS

现代学校 章程建设

孙雪芬 王立强 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

《教育法》规定,设立学校必须具备的基本条件之一是“有组织机构和章程”,推进依法治校一项很重要的工作就是要切实加强学校章程建设。学校章程是学校内部管理的全局性、纲领性文件,是学校自我管理、自我约束、依法接受监督的基本依据。然而,学校章程的制定在我国还是新生事物,既无现成经验可供借鉴,又缺乏理论的有力指导。上海市虹口区教育局几年前就开始进行基层学校的章程建设试点工作,到 2006 年底,全区 117 所学校全部建立了自己的章程。本书既有对学校章程建设的理论思考,又有具体的各类学校章程参考样本,对正在进行章程建设的各类学校有很强的参考意义。

图书在版编目(CIP)数据

现代学校章程建设/孙雪芬,王立强主编. —上海:同济大学出版社,2007.3

(走向现代学校)

ISBN 978-7-5608-3486-3

I. 现… II. ①孙…②王… III. 学校管理—章程—研究
IV. G47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 026371 号

现代学校章程建设

孙雪芬 王立强 主编

责任编辑 张德胜 责任校对 杨江淮 封面设计 李志云

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 18.25

印 数 1—6000

字 数 365000

版 次 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3486-3/G·338

定 价 48.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

《走向现代学校》系列丛书

Zouxiang Xiandai Xuexiao Xiliecongshu

《走向现代学校》丛书编委会

主 编 孙雪芬 王立强 屠传信

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 蔚 孙 磊 包龙根 朱怡华 朱胜勤 李金瑞

邬显良 陈再跃 吴余洁 沈雪林 邵宛英 邵骥顺

肖鸣伟 郑万瑜 郑 杰 郎建中 金新民 奚建华

徐志义 盛逸民

本书编委会名单

主 编 孙雪芬 王立强

执行主编 郑万瑜 郑 杰

编 委 (按姓氏笔画为序)

马 莉	王立强	王 敏	包龙根	冯 珏	乐跃明
卢兴镛	丛 洲	孙雪芬	刘叶杰	邬显良	李慈玲
沈雪林	邵宛英	肖鸣伟	肖建国	肖蓉芳	郑万瑜
郑 杰	郎建中	俞颂勤	赵速海	杨 利	倪闽景
奚建华	梁 言	屠传信	傅卫国	葛 祥	梅义征



丛书总序

上海市教育委员会副主任 瞿 钧

2004年上海市教育工作会议明确提出上海要全面实施教育综合改革,到2010年率先基本实现教育现代化的战略目标。今年已经是2006年,上海率先基本实现教育现代化的战略目标究竟怎么样了?近日,我看到虹口区教育局送来的《走向现代学校系列丛书》的部分书稿和提纲,颇感欣慰。

上海提出的率先基本实现教育现代化,当然包括硬件部分,但是我们更看重的是软件,这里提到的软件主要是指教育观念的现代化、教育目标的现代化、教育制度的现代化、教育手段的现代化,而我最为看重的是教师队伍的现代化,我认为所有的现代化都离不开教师队伍的现代化这个核心。上海今后一个时期,将要努力打造一支现代化的教师队伍,促进学校的内涵发展,特色发展,个性化发展。

现代学校制度是社会主义与市场经济体制相适应的教育新体制,现代学校制度建设的核心是确立政府依法设置和管理学校,鼓励学校在贯彻国家教育方针和遵循国家颁行的教育法规的前提下,建立学校管理制度,学校树立依法自主办学、自主发展的办学观,走内涵发展之路,增强自主发展的办学活力。

近年来,虹口区教育局以实施上海市教育科研重点课题——《构建区域性“现代学校制度”建设的探索与实践》为抓手,整合了教育局层面的其他几个课题,经过多年的探索与实践,在教育现代化内涵发展的诸多方面有了进一步拓展。

从《现代学校发展策略与项目管理》一书里,我们看到了虹口区基层学校通过参与课题研究,统一认识,明确目标,科学指导,依法办学,制定规范,勤奋探索,追求实效,逐渐形成了自己的特色;从《现代学校章程建设》一书里,我们看到虹口区每所学校都有了自己的章程,并且得到了行政机关的审定,学校从此可以“按照章程自主管理”;从《现代学校德育的有效方法与途径》这本书里,我们感觉到虹口区的德育工作与学生的实际结合,与家庭、社会结合,取得了明显的成效;我们看到虹口区的小学、幼儿园抓住课堂教学这个主渠道,开展了有效教学研究;我们感到虹口区初步构建了区现代学校制度建设的框架,即以学校德育方法和途径的研究为重心,以现代学校发展策略研究和项目管理为关键,以研究教师课堂行为和学生行为为基础,以构建区域性现代学校制度建设框架为系统,形成了区域性、开放型、多层次、多规格、多模式、多样化,颇具特色和活力的基础教育新体系。

这个框架的初步构建为区域性的国民教育体系和终身教育体系的建立,为虹口区率先实现基础教育现代化打下了较为坚实的基础。同时,它对上海市率先实现教育现代化也是一个有益的尝试,对各区县开展的现代学校制度建设研究有一定的借鉴意义。

通过虹口区的课题研究,我们看到许多学校牢固树立质量立校的理念,集中力量抓教育教学质量,抓人才培养的质量,抓学校管理的质量,不少学校明确了自己的科学定位,逐渐形成了鲜明的学科特色、课程特色、师资特色和校园文化特色等。

现代学校制度的建设是一个不断实践的过程,它需要我们广大教育工作者作出长期不懈的努力。今天,虹口区教育局的《走向现代学校系列丛书》的编撰出版是一件值得欣喜的事情,但它也还只是一个阶段性的成果。我们期待虹口区教育系统的广大干部、师生站在更高的平台上,以国际的视野,长远的目光,更多的实践,建立开放的机制,形成自己的特色,让虹口的基础教育走向现代化。

2006年10月8日



序一

在依法治国背景下思考与谋划学校章程建设工作

上海市教委政策法规处副处长、上海市法学会理事 朱 坚

依法治国,建设社会主义法治国家,是我国宪法确立的党领导人民治理国家的基本方略。依法治国,作为党领导和执政方式的重大转变和发展,它要求各行各业都要按照法治的基本原则,进行深入的观念更新和制度变革,具体到教育领域,则要求推行依法治教、依法治校,即各级教育行政部门、各级各类学校及广大干部、师生要依据法律法规的规定,通过各种方式和途径管理教育事务,使教育行政和学校的各项工作逐步走上依法治理的轨道。

1995年全国人大制订颁布的《教育法》确立了学校依法自主办学的法律地位,明确了学校的权利和义务。根据《教育法》规定,设立学校必须具备的基本条件之一是“有组织机构和章程”,推进依法治校一项很重要的工作就是要切实加强学校章程建设。为此,教育部早在1995年《关于实施〈中华人民共和国教育法〉若干问题的意见》中就明确要求:“各级各类学校及其他教育机构,原则上应实行‘一校一章程’。《教育法》施行前依法设立的学校及其他教育机构,凡未制定的,应当逐步制定和完善学校的章程,报主管教育行政部门核准。”1999年教育部在《关于加强教育法制建设的意见》中再次要求:“各级各类学校特别是高等学校要提高依法管理学校的意识,依据法律、法规的规定,尽快制定、完善学校章程,经主管教育行政部门审核后,按章程依法自主办学。”2003年教育部在《关于加强依法治校工作的若干意见》中进一步明确:“学校要依据法律法规制定和完善学校章程,经主管教育行政部门审核后,作为学校办学活动的重要依据。”

然而,学校章程的制定在我国还是新生事物,既无现成经验可供借鉴,又缺乏理论强有力的指导。教育法颁布施行以来,我们也曾在个别区县进行试点,但收效甚微,主要原因还是理念没有跟上,这也成为我心头的痛。2005年下半年,我在市法学会举行的理事会上,偶遇我国青少年法律问题专家、我的大学老师肖建国教授,他与我谈起虹口区正在进行学校章程建设研究一事,顿时引起我浓厚的兴趣。此后不久,虹口区教育局王立强局长约我商量工作,送给我厚厚的一摞《现代学校章程建设》文稿,更使我心潮澎湃。我一口气将文稿全部读完,书稿行文流畅,语言通俗质朴,形式

灵活多样,内容丰富生动,令我着实激动了好几天。一直以来,法律理论书籍给人的印象是结构严谨但略显枯燥,教育理论书籍则内容丰富、形式生动但不太注意章法,然而《现代学校章程建设》一书以对话方式出现,几位志同道合的人就共同话题聚在一起,思想火花迸发,形散而神不散,给人以耳目一新的感受。

学校章程是学校内部管理全局性、纲领性文件,是学校自主管理、自我约束、依法接受监督的基本依据,有“学校小宪法”之美誉。建立和完善学校章程,实现学校“按照章程自主管理”,是《教育法》赋予学校的一项基本权利,也是依法治校、建立现代学校制度的一项重要内容。单从技术层面看,学校章程建设包括章程涵义、地位、主要内容,学校章程与学校一般规章制度关系,章程起草、讨论、修改以及实施等问题,但我认为制订章程不能为制订章程而制订章程,应当是通过制定章程,促进学校间体制整合、工作磨合和思想文化融合,起到承载学校精神和建构学校制度的作用。

虹口区各学校在制订学校章程过程中较好地处理了这些关系,使得理念与技术并行,这是难能可贵的。首先,他们对学校发展当中的一些根本性问题、全局性问题开展积极的探索与实践,通过广泛地讨论、研判,归纳和总结,最后才提升为学校普遍遵循的行为准则。其次,在制订学校章程过程中,各所学校都多次上下互动,组织学生、教师广泛学习法律、法规,了解学校的历史与发展,尽可能地发动师生参与章程的修改讨论,章程的起草过程成为了一个充分发扬民主,广泛集中民智的过程,同时也是宣传法律法规、学习法律法规、落实法律法规的过程。第三,章程的起草要遵循依法办事原则,力求严谨规范。章程是学校的基本法,它的规范性程度应当是高于学校其他的任何文件。所以,学校在起草过程中要力求做到每句话、每个提法都言之有据,每个条文都要与法律规定的原则和精神相比较,避免矛盾、冲突;做到凡是法律有明确规定的,绝不与法律冲突,凡是法律没有规定的,但学校实际情况确有需要的,又符合学校未来发展趋势的,就要大胆创新;这些都是值得称道的。

学校治理应当是善治的过程。善治实际上讲的是一种法律的良治,追求治理者与被治理者的互动,实现一种和谐的局面,而不单单是一种僵化的秩序。一部好的学校章程是实现善治的基础,也是善治的起源。由于学校章程是新生事物,虹口区学校章程建设就如襁褓中的婴儿,在其成长过程中会遇到这样或那样的问题,可能有些认识并不一定完全正确,有些规定可能还是片面的,需要逐步修正与完善,需要社会共同关心与呵护、理解与支持,但它代表了前进的方向。我愿与大家一道,共同呵护这株幼苗,使它茁壮成长。



序二

新一轮法制宣传教育从现代学校章程建设入手

上海市虹口区司法局党工委书记、局长 冯珏

案头上放着《现代学校章程建设》一书文稿,获知2006年虹口区教育系统完成了公办寄宿制高中、初中、小学、职业学校、特殊学校等117所各级各类学校的章程建设,真正做到了“一校一章程”,可喜可贺。她从一个侧面反映了虹口区教育系统法制宣传教育的阶段性成果,同时,也揭开了新一轮法制宣传教育的帷幕。

虹口区教育系统法制宣传教育工作走过了20年的光辉历程,取得了骄人的成绩。在第三、第四个五年法制宣传教育活动中,虹口区青少年法制宣传教育工作两次荣获“全国法制宣传教育先进集体”的光荣称号。自1996年在全市率先成立的虹口区中小学法制教育研究中心,继续发挥全区青少年法制教育工作的智囊机构和研究机构的作用。在全市率先将法制教育师资培训纳入“540”、“240”教师进修培训序列,并计入学分。建立全市第一个儿童法律援助中心。贯彻落实青少年法制宣传“四落实”工作,即大纲、教材、师资、课时的落实。在全市第一个制定了《虹口区中小学法制教育纲要》,在全市较早地完成了《青少年法制教育法律法规选编》、《高中生法律读本》、《与法同行》、《青少年禁毒手册》等各类学生法制教材编写。拍摄了《摇篮》、《检察官对你说》等专题片,成为青少年法制教育的生动教材。学生法制宣传教育第二课堂的法制宣传教育活动开展得如火如荼。“新沪杯”中小学法律知识竞赛活动,连续进行了10年;每年进行“5·18”我要学法法制宣传周”活动;这些活动在全市乃至全国都有一定声誉和影响。在20年的法制宣传教育实践活动中,广大教师和学生以及法制宣传教育工作者,充分发挥聪明才智,创造了各种适宜青少年身心特点的法制宣传教育品牌。“怡虹杯”消防法律知识竞赛、法律大世界、法制文艺小品比赛、法制夏令营、模拟法庭等各种特色法制教育活动蓬勃开展,成为虹口区青少年法制宣传教育活动中的一道亮丽风景线。

上海市教育工作会议提出了到2010年率先基本实现教育现代化的战略目标。我以为,实现这个战略目标,除了硬件方面,更重要的是学校的软环境。学校的软环境主要是指:教育理念的现代化、教育制度的现代化、教育形式的现代化等。教育现代化必定要通过现代学校发展来逐步实现,现代学校的发展必须坚持依法治校,依法

治校必然要建立一系列学校规章制度。学校章程,就是现代学校必不可少的规章制度。

学校章程,顾名思义就是现代学校管理的总章程、总纲领,是现代学校管理的规范性法律文件,在学校中具有最高权威性,具有法律效力;之所以具有这个法律特征;是因为:学校章程代表了广大教职员工的共同心愿,符合大家的利益;是因为:学校章程的制定是通过一定的程序而产生的,它必须经过学校教职工代表大会通过,经教育主管部门审批,才能发生其效力;是因为:学校章程是依据国家法律而制定,体现了社会主义法治理念,贯穿着社会主义法治精神,反映了法律的基本特性,因此,学校章程在促进学校自主发展中不可或缺。一个学校要建设现代学校制度,首先要依照法律法规,制定学校自己的章程。然后,以学校章程为依据,制定学校长期发展规划,完善学校的各项规章制度。

完成全区学校章程的制定工作,是实现教育现代化的万里长征的第一步;是在构建社会主义和谐社会前进道路上,坚持开展依法治校必不可少的基础,也是开展新一轮法制宣传教育的良好开端。完成现代学校建设我们还有很多工作要做,还有许多问题需要去解决。古人云:千里之行,始于足下。因此我们应当脚踏实地,认真贯彻实施学校章程,严格按照学校章程来管理教育教学活动,不因学校的领导变动而变动,不因教育主管部门个人意志的转移而转移。通过教育教学活动的法治实践,不断修正学校章程,使之更加适合学校自主发展,更加有利于学校的可持续发展。

贯彻落实学校章程,必须加强法制宣传教育。学校章程建设的过程就是普法的过程。学校章程的组织实施,首先要转变教育工作者的思想观念,逐步树立依法治校的法治意识,提高依法管理学校的能力。无论是教育主管部门的管理者,还是校长和学校管理人员,都要学习法律知识,提高法律素质,增强法制观念,在头脑中真正树立依法治校观念。通过参与学校章程的制定,明确校长的权利和义务,教职员工的权利和义务。明确学校与教育行政主管部门之间的法律关系,梳理各法律主体之间的法律关系,用法律的形式确定学校的办学理念、办学思想、办学目标,管理和培养校风、教风和学风,把贯彻落实学校章程变成教育工作者的自觉行动,从而形成合力建成现代学校。

贯彻落实学校章程,必须加强教育督导工作。它要求教育督导部门对章程执行情况要加强监管和指导。《教育法》第二十四条明确规定:“国家实行教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。”《义务教育法》总则第八条指出:“教育督导部门要关注义务教育阶段的法律法规执行情况,要对学校的教育质量和均衡发展情况进行督导。”

虹口区开展教育督导工作已经形成了良好的制度,政府各职能部门与区政府签订目标责任书,年初制定计划,年终接受检查。区人民政府教育督导室每年组织检



查,形成了良好的大教育格局,促进了教育的可持续发展。区政府教育督导室在学校制定章程的工作中发挥了重要的引领、指导作用,相信在执行章程的过程中区政府教育督导室可以发挥更重要的监管、保障作用。教育督导工作通过基层调研,了解基层学校执行章程的情况,及时提出督导建议,积极引导教职员工严格按照学校章程从事教育教学活动。

贯彻落实学校章程,必须坚持教育以人为本。现代意义的学校是教书育人、实施素质教育的专业化组织,是教育制度化和国家化的产物,承担着传播知识、启迪智慧、培养人才的作用。今天,在适应经济转轨和社会转型的过程中,学校的功能已日趋多样化,更以灵活多样的形式适应各种不同类型需要的学习者,成为一个社区性的科技—文化—教育服务的中心。学校为社区,社区为学校,对现代学校的这种定位理念,已为我区许多学校所接受,在不少学校的章程里都有所体现。但是,要真正落实,还需要花很大的力气。教育以人为本,就是要促进人的全面发展,就是在教书育人的同时,努力塑造健康的体魄,努力培养完美向上的人格,努力培育高尚道德。教育以人为本,就是要努力提升人的现代法律素养,就是在学习人类各种文化知识的同时,注重法律知识的学习,牢固树立社会主义法治理念,增强法治观念,提高法律素质,努力成为社会主义法治的建设者、实践者。

2006年12月31日



目 次

丛书总序	瞿 钧(I)
序一 在依法治国背景下思考与谋划学校章程建设工作	朱 坚(I)
序二 新一轮法制宣传教育从现代学校章程建设入手	冯 珏(I)
导论 法制视野中的中小学章程建设	肖建国(1)
第一编 缘起和概况	(7)
一、以章程建设为抓手,推进现代学校制度建设	(9)
1. 一项重要的制度创新/2. 一放就乱?/3. 先在区域推进	
二、以课题研究为导向,科学制定学校章程	(13)
1. 先得搞清楚基本概念/2. 学校章程是龙头/3. 我们是在补课/4. 万事开头难/	
5. 水到渠成/6. 舆论先行/7. 以点带面,分步展开/8. 监督要严格	
三、把握基本特征,按程序审批章程	(22)
1. 审批的笔太重了/2. 审定者的资质/3. 如何对章程进行审批/4. 章程是一个模子?/5. 驳回章程/6. 教育局的审定意见	
四、加强评估督导,保证章程顺利实施	(27)
1. 试行阶段尤其需要监督/2. 落实、落实、再落实	
五、因校制宜推进章程建设,促进学校自主发展	(29)
1. 不是为了作“摆设”/2. 阻力在哪里?/3. 不能没有章程/4. 不能没有政府部门的推动/5. 学校运行机制的变革/6. 为校本管理变革做好准备	
第二编 理解和思索	(37)
一、传递办学思想,确立现代学校理念	(39)
1. 好校长与好学校/2. 章程与学校规章制度/3. 抓住现代学校的本质核心/4. 服务及其机制	
二、追求制度文化,推行依法治校	(42)
1. “闭门造车”可不行/2. 文化难以改变/3. 以史为鉴/4. 只能从制度建设开始	
三、建设以章程为首的规章制度体系	(46)
1. 好制度与好校长/2. 法就是某一社会群体的共同约定/3. 学校章程的要件/	
4. 内部管理体制/5. 法律进学校,从学校章程建设开始	
四、推进章程建设,提升学校竞争力	(53)

1. 学校重组也是一个契机/2. 说复杂确实很复杂,说简单也很简单

五、彰显学校特色,促进个性化发展 (55)

1. 不拘泥于固定格式/2. 不求速战速成,立竿见影/3. 必须遵守的程序/4. 以章程制定为突破口

第三编 制定和实施 (61)

一、加强指导与培训,保证章程制定质量 (63)

1. “一校一章程”是一把“双刃剑”/2. 制度内容是第一位的/3. 执行可能一直是个大问题/4. 章程应该是真正的“约定”/5. 多一点学校的特色,少一点校长的个性

二、保证各方面有效参与,体现民主决策 (67)

1. 党支部领导/2. 行政系统不能缺位/3. 工会组织的作用/4. 积极自由和消极自由

三、正确处理各方关系,保证章程顺利实施 (72)

1. 共性和学校个性结合/2. “母”与“子”的关系/3. “依法治校”与“以人为本”/

4. 几个具体问题

四、各司其职,认真贯彻执行学校章程 (77)

1. 章程是用来贯彻实行的/2. 干部不到位,可能一切都要落空/3. 章程、规划和教学管理制度的功能和作用不同/4. 教育局职能科室要关心学校章程建设

五、形成合力,培植章程实施中的和谐关系 (80)

1. 疑难问题/2. 制度归根结底是人的执行和遵守/3. “公权”与“私权”

六、依章程自主管理,促进学校可持续发展 (84)

1. 充满生命活力的学校/2. “自主管理”重在自主/3. “依章程自主管理”的基本特征/4. “依章程自主管理”的架构/5. 权力下移/6. 我们离民主还有距离/7. 校长的角色

七、调动师生积极性,形成“依法办学”的共识 (91)

1. 好的《章程》须具备的要素/2. 确保实施的重要原则/3. 必须保障及维护师生的切身利益/4. 外力强制? 自觉行动?

八、建立科学评估体系,形成有力的保障体制 (98)

1. 冷静的态度/2. 对监管部门的期待/3. 自我监控/4. 自省、自律及其他/5. 工会是一种力量/6. 校务公开与民主进程

第四编 学校章程和学校发展 (107)

一、学校章程建设有利于学校内涵发展 (109)

1. 保护和尊重学校的个性和差异/2. 内涵发展/3. 学校发生的变化/4. 将“硬”管



理和“软”管理协调起来

二、学校章程是学校发展的一种最优方式 (113)

1. 没有章程哪来发展? /2. 发展方式要先于和重于发展本身/3. 学校要的是良性的和安全的发展/4. 章程能增强学校竞争力

三、学校章程与学校特色发展是紧密联系的 (117)

1. 催化剂/2. 特色课程与特色教育/3. “以艺育人”

四、学校章程保证学校依法自主办学 (121)

1. 保驾护航/2. 学校形象塑造的宣言/3. 着眼于未来

五、章程建设促进现代学校文化的形成 (124)

1. 学校章程必然带上学校的文化烙印/2. 章程从制定到实施是学校文化传承与发展的一个契机/3. 既不能降格以求,也不能好高骛远/4. 现代学校的雏形正在这里诞生、成长/5. 没有依法办学就没有学校未来/6. 纲举目张/7. 凝聚人心,鼓舞人心

第五编 学校章程和学校教育 (133)

一、学校章程维护未成年人健康成长 (135)

1. 义务与责任/2. 困难不少/3. 必须联合社会力量/4. 改变对学生的态度

二、学校章程保障教师合法权利 (140)

1. 教师能理解吗? /2. 要实实在在地贯彻

三、学校章程为素质教育保驾护航 (142)

1. 满足学生和教师的需要/2. 为自己感到骄傲/3. 主导理念/4. 在制度文本中安排/5. 有两点十分重要

四、学校章程保障弱势群体利益 (147)

1. 解读“以人为本”/2. 特殊的方式/3. 体验中学习/4. 幼儿的权利/5. 解决争议

附录一 各类学校章程参考样本 (155)

1. 学校章程的主要结构提纲 (157)

2. 中小学学校章程参考样本 (158)

3. 虹口区教育局推荐中小学学校章程样本 (164)

4. 幼儿园章程参考样本 (170)

5. 虹口区教育局推荐幼儿园章程样本 (176)

6. 民办学校章程参考样本 (182)

附录二 各类学校章程选粹 (191)

1. 教师进修学院——上海市虹口区教师进修学院章程(草案) (193)

2. 业余大学——上海市虹口区业余大学章程·····	(199)
3. 公办高级中学——上海市北郊高级中学章程·····	(204)
4. 公办完中——上海市第五十二中学章程·····	(210)
5. 职业学校——上海市南湖职业学校章程·····	(215)
6. 中等专业学校——上海市虹口区业余大学附属中等专业学校章程·····	(220)
7. 九年一贯制学校——上海市长青学校章程·····	(225)
8. 数字化特色学校——上海市北虹初级中学章程·····	(231)
9. 小班化教育特色小学——上海市虹口区幸福四平实验小学章程·····	(238)
10. 艺术教育特色小学——上海市虹口区崇明路小学学校章程·····	(244)
11. 普特融合特色幼儿园——上海市曲阳第二幼儿园章程·····	(248)
12. 民办初中——上海市民办新时代实验中学章程·····	(253)
附录三 相关法律法规文件节选·····	(261)
1. 中华人民共和国民法通则·····	(263)
2. 中华人民共和国教育法·····	(263)
3. 国家教委关于实施《中华人民共和国教育法》若干问题的意见·····	(263)
4. 国家教委关于小学管理的规程·····	(264)
5. 中华人民共和国职业教育法·····	(264)
6. 教育部关于加强教育法制建设的意见·····	(264)
7. 中华人民共和国民办教育促进法·····	(264)
8. 教育部关于加强依法治校工作的若干意见·····	(265)
9. 上海市教育委员会关于印发《贯彻实施〈教育部关于加强依法治校工作的 若干意见〉暨开展“争创依法治校示范校活动”工作方案》的通知·····	(266)
10. 上海市教育委员会关于贯彻实施《教育部关于加强依法治校工作的若干意 见》暨开展“争创依法治校示范校活动”工作方案·····	(266)
后记·····	(270)