

漫谈
少年
儿童

Mantan Shaonian Ertong

图书馆

陈方权 / 编著

tushuguan

武汉出版社



WUHAN PUBLISHING HOUSE

前 言

《漫谈少年儿童图书馆》终于问世了。无论是雪里送炭还是锦上添花,这都是值得庆贺的。这是一本专门介绍少年儿童图书馆一般基础理论和少年儿童图书馆各项业务工作的科普型专业读物,对少年儿童图书馆事业和少年儿童图书馆各项工作,从一般实践活动到系统理论知识,进行理性的总结归纳和科学的研究升华,可供少年儿童图书馆及一般工作人员、理论研究人员、教学人员及广大读者阅读参考。

一、总结少年儿童图书馆工作经验,进行理论归纳和系统化,是十分必要和有意义的事情。少年儿童图书馆是通过先进的科学手段,收集、加工、组织、存贮、与传递少年儿童的和有关少年儿童成长、教育、生活等各方面的文献信息,为广大少年儿童乃至全社会提供系统化文献信息服务的社会文化教育机构。少年儿童图书馆作为社会文化教育机构,对孩子们的健康成长和人才培养是责无旁贷的。少年儿童是祖国的未来,是跨世纪的新一代,不久的将来,他们必将走向社会,成为振兴中华、建设社会主义物质文明和精神文明的主力军。因此,对他们的培养成败与否,直接关系到新世纪的发展与进步。展望未来,少年儿童图书馆是培养少年儿童健康成长的重要阵地。如果说学校是少年儿童基础教育必不可少的第一课堂的话,那么,少年儿童图书馆则是他们没有围墙的“第二课堂”,是学校、家庭教育的补充、扩展与延伸。在这里,孩子们通过对各种图书、报刊的阅览,可以获得大量的知识信息,获得教科书以外的更广泛的知识,

从中感知学海无涯、学无止境的道理。再通过少年儿童图书馆工作者的精心阅读指导,使之掌握并提高处理各种信息的能力,逐步养成独立思考和自制、自学的良好习惯。在浓郁的读书氛围中,在丰富多彩的读书活动和智力训导下,使他们在这一块园地里既轻松愉快,又紧张激烈;既可以使他们的智力潜能得到挖掘和发挥,又可以不断提高对他们的吸引力和凝聚力。少年儿童图书馆对少年儿童的健康成长具有其他教育机构难以替代的影响,是培养跨世纪人才的一个不可忽视的重要阵地。

在图书馆学这株科学之树中,少年儿童图书馆事业和理论研究,越来越受到社会发展和经济建设所需要,越来越得到人们的重视。为适应社会和时代的要求,在前人和他人对少年儿童图书馆工作研究的基础上,积 20 多年图书馆工作实践经验之精华,编成此书,现呈现在广大读者面前。

二、发展中的少年儿童图书馆事业和丰富多彩的少年儿童图书馆实践活动,构成了少年儿童图书馆取之不尽的总结材料和理论概括的丰富内容。全书由九个章节的篇幅构成。

本书论及少年儿童图书馆事业建设管理,是阐述少年儿童图书馆与少年儿童图书馆事业,包括少年儿童图书馆的概念定义,少年儿童图书馆的性质和任务,少年儿童图书馆的职能功用定位,少年儿童图书馆事业和少年儿童图书馆的建设与实践,以及少年儿童图书馆内部建设、部门设置诸方面的问题。

少年儿童图书馆从事着对少年儿童教育的工作,是以少年儿童的阅读而实现的。少年儿童图书馆研究读者,是了解读者对象,掌握读者阅读心理,进行读者阅读指导工作。健康的心理对孩子个性各方面、各领域都会产生积极影响。加强少年儿童心理辅导,调节少年儿童心理状态,改善少年儿童心理健康,促进少年儿童个性发展,是少年儿童图书馆的重要工作。

少年儿童图书馆的基础工作是指文献资源建设,文献加工及文献数字化。

少年儿童图书馆的读者服务范围很广,其中阵地服务、流动服务、信息咨询服务、个性化服务和现代化服务是其主要方面。

在新的时代面前,还要能融知识性、趣味性及号召性,和广大少年儿童读者自觉参与相结合的、既具有时代特征又丰富多彩的读书活动。活动要符合广大少年儿童的生理、心理特点,锻炼和提高孩子们的分析能力、观察能力和逻辑思维能力,这样才能受到孩子们的欢迎,才能得到家长的肯定,取得良好的成效。少年儿童图书馆的读书活动主要是“红读”和“知识工程”。少年儿童图书馆在学校、街道、社区、农村等处组织各类少儿读书活动,总结概括其工作经验,以便推广。

少年儿童图书馆员是推动少年儿童图书馆事业发展的最重要的因素,因此,需要一支具有创新意识和创新能力的高素质馆员队伍。少年儿童图书馆人力资源与开发,涉及到少年儿童图书馆领导干部、馆员教育与馆员技术培训。

树立新的管理理念,探索新的管理模式,实践新的服务策略,实行少年儿童图书馆科学管理及其管理体制的改革。

少年儿童图书馆与素质教育、少年儿童图书馆与知识工程、少年儿童图书馆与和谐社会、少年儿童图书馆与文献资源共享、少年儿童图书馆与改革创新、少年儿童图书馆与其他图书馆等,凡与少年儿童图书馆关系密切的一些问题均有涉及。这样,有助于少年儿童图书馆理论的研究和工作的开展。

少年儿童图书馆理论研究是研究少年儿童图书馆发展动向,总结少年儿童图书馆理论研究成果。

三、编辑特点。注重总结工作经验,力求在工作总结中归纳经验,摸索规律,寻求答案,最好能有所创新,有所发展。

本书在编写过程中,参考了大量近年的历史文献,借鉴了许多他人和前人的经验,引用了许多人现成的相关论著和研究成果,使我能站在巨人的肩膀上,顺利编辑成书。因此,借本书出版之际,谨表示衷心 and 诚挚的感谢!遗憾的是,由于许多参考文献源于互联网,有些

出处著录不甚明了,有些参考了的文献未能记录在案,在此表示深深的歉意!

编者

2007年5月28日

目 录

前 言	1
第一章 少年儿童图书馆与少年儿童图书馆事业	1
第一节 少年儿童图书馆	1
第二节 少年儿童图书馆事业	7
第三节 少年儿童图书馆建设与实践	15
第四节 少年儿童图书馆内部设置	31
第二章 少年儿童图书馆读者	45
第一节 少年儿童图书馆的读者对象	45
第二节 少年儿童图书馆的读者阅读心理	54
第三节 少年儿童图书馆的读者指导工作	71
第四节 少年儿童图书馆的读者培养	83
第三章 少年儿童图书馆的基础工作	87
第一节 少年儿童图书馆文献资源建设	87
第二节 少年儿童图书馆的文献信息加工	109
第三节 少年儿童图书馆的文献数字化	123
第四章 少年儿童图书馆的读者服务	130
第一节 少年儿童图书馆的阵地服务	130
第二节 少年儿童图书馆的流动服务	141
第三节 少年儿童图书馆的信息咨询服务	149

第四节	少年儿童图书馆的个性化服务·····	157
第五节	少年儿童图书馆的现代化服务·····	162
第六节	少年儿童图书馆读者服务工作的拓展·····	166
第五章	少年儿童图书馆的读书活动·····	177
第一节	少年儿童图书馆的“红读”活动·····	177
第二节	少年儿童图书馆的社区读书活动·····	194
第三节	少年儿童图书馆的农村读书活动·····	196
第四节	少年儿童图书馆丰富的读书活动·····	198
第六章	少年儿童图书馆人力资源与开发·····	202
第一节	少年儿童图书馆的人力资源·····	202
第二节	少年儿童图书馆的领导干部·····	215
第三节	少年儿童图书馆的馆员教育·····	223
第七章	少年儿童图书馆的科学管理·····	235
第一节	少年儿童图书馆科学管理的意义·····	235
第二节	少年儿童图书馆管理体制改革·····	240
第三节	少年儿童图书馆科学管理方法·····	243
第四节	少年儿童图书馆管理与现代化·····	262
第八章	少年儿童图书馆与其他·····	274
第一节	少年儿童图书馆与素质教育·····	274
第二节	少年儿童图书馆与知识工程·····	290
第三节	少年儿童图书馆与和谐社会·····	295
第四节	少年儿童图书馆与文献资源共享·····	309
第五节	少年儿童图书馆与改革创新·····	318
第六节	少年儿童图书馆与其他图书馆·····	325
第九章	少年儿童图书馆理论研究·····	328
第一节	少年儿童图书馆研究动向·····	328
第二节	少年儿童图书馆理论成果·····	333

第一章 少年儿童图书馆 与少年儿童图书馆事业

第一节 少年儿童图书馆

一、少年儿童图书馆定义

少年儿童图书馆是通过先进的科学手段,收集、加工、组织、存贮、与传递少年儿童和有关少年儿童成长、教育、生活等各方面的文献信息,为广大少年儿童乃至全社会提供系统化文献信息服务的社会文化教育机构。

少年儿童图书馆作为社会教育的机构,是学校教育的延伸和继续,是少年儿童的第二课堂,是实施素质教育的重要场所,也是少年儿童接受终生教育的起点站。少年儿童图书馆是图书馆事业的重要组成部分,是为全社会少年儿童服务的社会机构。因此,理应成为少年儿童学习、活动与娱乐为一体,并充满童趣和活力的社会文化教育中心,是全社会的少年儿童之家。

少年儿童图书馆是向少年儿童提供图书阅读和知识咨询服务的学术性机构,少年儿童图书馆事业是社会主义科学、教育、文化事业的重要组成部分。

建设少年儿童图书馆,组织和引导广大少年儿童多读书、读好书,是促进下一代健康成长必不可少的重要手段,是功在当代、利在长远的大事。

二、少年儿童图书馆的性质和任务

1. 少年儿童图书馆的性质

在我国,图书馆事业是国家教育、科技、文化事业的组成部分,因此,图书馆的基本性质具有教育性、学术性和公益性。这也是少年儿童图书馆的基本性质。

2. 少年儿童图书馆的基本任务

少年儿童图书馆的基本任务,也从少年儿童图书馆的性质定位出发来概括。一是传播先进文化和科学知识,对广大少年儿童进行爱国主义、社会主义教育的基地;二是为政府决策、经济文化建设、科学研究提供文献信息保障和服务;三是少年儿童人生起步教育的重要场所;四是国家社会信息化网络中的重要枢纽;五是丰富人民的文化生活,提高全民族的思想道德与文化素养,提供文献信息服务与相关活动;六是收集和保存文献信息资源;七是开展图书馆学与学术交流学术活动。

3. 少年儿童图书馆的发展形态

所谓形态,是指事物在一定条件下的表现形式。图书馆是社会发展的产物,图书馆的发展是随着社会经济实力、文化与教育水平、科技发展程度的变化而发展。在诸多因素中,科学技术的发展是少年儿童图书馆发展的根本动力,它决定着少年儿童图书馆的存在形态。

我国少年儿童图书馆是在 20 世纪初随着近代图书馆的兴起而产生的。西方机械印刷术在我国出版业的应用,促进了少儿读物的大量出版,不仅为少年儿童图书馆的产生提供了必要的物质条件,而且人类文明的科学技术决定了少年儿童图书馆的存在形态。在工业社会里,少年儿童图书馆形成了以纸质图书为其工作对象、以手工操作为其技术手段、以图书流通为其主要服务方法的传统图书馆形态。当人类文明进入其成熟的信息社会阶段,传统的图书馆形态受到了

冲击。20世纪90年代中后期,少年儿童图书馆逐渐采用计算机管理各项业务工作。当今少年儿童图书馆的发展,正随着经济体制和教育体制的改革而朝着多功能高效益的方向发展,其辐射影响力已不局限于对小读者的课外补充。随着知识经济的到来,它还将成为少年儿童自我学习、自我教育、自我成长、培养独立人格、开阔视野、激发潜能、提高认识并走向社会的理想阶梯,成为广大家长和少儿教育工作者了解当代少年儿童身心特点,与他们建立理解与进行全方位交流的理想纽带,成为对少年儿童进行广泛的社会教育,全面提高少年儿童身心素质,为社会主义建设事业培养合格接班人的重要阵地。

计算机的虚拟现实技术、数字化技术和远程通信技术在图书馆的应用,使信息资源的存取突破时空的限制而显得十分便捷。图书馆的一切工作可以全部交给计算机处理,文献信息全部数字化,读者可以不受时间与空间的限制查询和使用图书馆在网络上传递的信息,图书馆的服务方式也发生重大变化。图书馆的电子化、数字化和虚拟化,使传统图书馆在信息交流中的地位逐渐削弱,新的图书馆形态将逐步取代传统图书馆而成为未来图书馆的形态。从图书馆发展的趋势来看,这种形态变化是必然,它符合科学技术是图书馆发展的根本动力这一论断。少年儿童图书馆的发展,最终也将选择新的图书馆形态。

三、少年儿童图书馆的职能

1. 少年儿童图书馆的职能

图书馆具有保存文化遗产、传播科学情报、开展社会教育和开发智力资源的重要职能。即教育大众、传播知识信息、充实文化和倡导休闲。这不仅指一般图书馆,同样适用于少年儿童图书馆,只是面向的读者有所不同、内涵有所差异而已。进入知识经济时代,这些功能只会更加强化,并进一步衍生出新的社会功能。少年儿童图书馆职能从理论上讲,应该是:“按规则、需求收集文献资料,运用图书、报刊

资料和网络传播科学文化知识,以及组织开展各种形式的读书活动,对少年儿童进行爱国主义、社会主义教育,用先进的文化努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人”。少年儿童图书馆的传统功能主要侧重于教育和传播知识,而忽视了引导少年儿童提高文化品位、美育修养、社会认知、自主能力以及休闲娱乐等功能。推进素质教育很重要的一点,就是让学生感受、理解知识产生和发展的过程,培养学生的科学精神和创新思维习惯,重视培养学生收集信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力,以及团结协作和社会活动的的能力。而少年儿童图书馆为广大少年儿童发现、培养、发展这些能力,为提高各方面素质提供了广阔的天地。针对现代少年儿童的特点和日益增长的需求,我们要转变观念,向多功能、全方位的服务方式发展。

2. 少年儿童图书馆的价值属性

对图书馆来说,社会教育职能应成为自身价值定位的特质和充分发挥图书馆主体主导作用的重要支点。如果少年儿童图书馆职能得以充分发挥和彰显,实质上就是在营造环境引导未成年人成长方向。图书馆应迅速“满足读者对图书的一切要求”,变“藏宝”为“宝藏”,促进人类的物质文明建设和精神文明建设,去实现图书馆的真正价值。

3. 社会选择与主体价值

其形式主要体现在两个方面:一是自身的社会价值,二是社会的需要。社会需要是社会选择的基点,社会选择是少年儿童图书馆生存和发展的基本形式。面对当今经济、政治、文化相互交融、相互选择、彼此推进的新形势和社会选择日趋多向性、多元化的新情况,少年儿童图书馆作为国家文化的一个组成细胞和社会构架中的一个组成因子,必须正视社会的严峻选择。根据社会选择,必须适应社会需要的要求,突出体现自身的主体价值,切不可受多重角色和大而全综合功能的影响,人为地淡化自身素质和偏离育人为本、德育为

先、提高素质、培育新人的社会教育职能。

胡锦涛总书记指出:要坚持育人为本,德育为先,积极探索新形势下思想政治教育工作的新途径、新办法。这是党和人民在新形势下对我们提出的期望和要求,也是少年儿童图书馆价值取向必须坚持的出发点和落脚点。唯有按照以人为本、促进人的全面发展的要求,在适应社会需要的选择进程中,不断强化少年儿童图书馆的主体价值意识,打造服务创新的特色品牌,使自身的价值等级跃升为目的性价值,才能通过自身优化,赢得跨越发展的空间,实现社会的期望值。我们必须正确处理社会选择和主体价值的关系,以自身既能立言立功,又能立德施爱的实际行动,真正把少年儿童图书馆办成少儿读者的“第二课堂”和精神文明的重要“窗口”。

四、少年儿童图书馆的功用定位

书是人类进步的阶梯,是少年儿童成长所必需的精神食粮。读书是育人的主要途径之一。少年儿童图书馆作为青少年学习成长的第二课堂,一直被视为少儿知识的苗圃,未来英才的摇篮,素质教育的基地,精神文明的窗口。少年儿童图书馆在青少年思想道德建设、科普知识学习、综合素质提高等方面发挥着举足轻重的作用。根据当今时代特点和实际,少年儿童图书馆的建设应与国民经济和社会发展目标相适应,应采用现代化管理模式,突出少儿特色,实现多功能、多载体、网络化、智能化,把少年儿童图书馆建成为少儿文献资源中心、少儿信息服务中心、精神文明活动中心和少儿教育中心,力争成为国内一流的现代化少年儿童图书馆。

少儿文献资源中心。少年儿童图书馆要以互联网为依托,借助现代化的技术手段和服务手段,建立以特色化、数字化和网络化的现代文献保障体系,满足不同年龄的少年儿童读者的需求,成为少年儿童文献资源中心,为少年儿童的健康成长和社会全面进步提供可靠的文献资源保障。其功能可以有:实现文献载体多元化,文献资源将以印刷型出版物、电子出版物和网络信息三者并存;根据少儿的特点

和图书馆的性质、任务与读者需求,搜集、整理相关专题资料;收藏数字化资源,适应信息化、网络化社会的需要。

少儿信息服务中心。将少年儿童图书馆建成本地区信息资源聚集、组合、转化的重要阵地,为本地区少年儿童的健康成长提供高层次的知识支撑和信息服务。其功能:参考咨询服务,包括定题服务、课题查新、专项咨询等;做好网络资源导航工作,指导小读者利用网络查找资料;信息技术的应用;建设符合少年儿童需要的专题数据库。

精神文明活动中心。中央再三强调对未成年人要加强思想道德教育。少年儿童图书馆要坚持以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人,传播先进文化,提高少年儿童素质,让小读者在阅读的同时潜移默化地提高是非辨别能力,促进人的全面发展,使之真正成为少年儿童的精神文明基地。其功能:宣传党和国家的路线、方针、政策,开展爱国主义教育、革命传统教育、公民道德教育和法制教育等。传播有益于少年儿童身心健康向上的精神产品。

少儿教育中心。图书馆是人们交流思想,传播信息知识的殿堂,是人们社会生活中不可缺少的第二起居室和没有围墙的社会大学。少年儿童图书馆则是配合学校课堂教学和素质教育的“第二课堂”,是学校教育的延伸和补充。少年儿童图书馆要以舒适宁静的阅读环境,丰富多样的馆藏资源和先进的技术设施,最大限度地发挥图书馆的社会教育功能,开发智力资源,使之成为少年儿童不断学习的学校。其功能:普及科学文化知识,提高少年儿童素质,开展继续教育和远程教育,成为少年儿童学习知识的殿堂;开展读者教育,提高他们获取和利用知识的能力,高品位的文化休闲场所。

少年儿童图书馆是少年儿童的社会教育基地,是教育体系中的一个分支。现代少年儿童图书馆是指通过先进的科学手段,收集、加工、组织、存贮与传播有关少年儿童成长、教育、生活等各方面的文献及多媒体信息,为广大少年儿童和少儿教育(研究)工作者提供系统

化信息服务的社会文化教育机构。

第二节 少年儿童图书馆事业

一、我国少年儿童图书馆事业发展迅速

目前,我国将集中力量全面建设小康社会和推动文化创新,弘扬培育民族精神。我们要把握这一战略机遇,坚持先进文化的前进方向,继续加强文化建设和深化文化体制改革的使命感与紧迫感。这就要把全部精力聚焦在创新和发展上。面对新形势、新任务、新使命、新要求,少年儿童图书馆要紧紧把握这个重要战略机遇,努力开创大有作为的新业绩。作为培养造就德智体美全面发展的社会主义事业“四有”接班人的重要阵地,少年儿童图书馆要在知识经济的大潮中把握时代脉搏,顺应时代发展,改革创新,不断发展壮大,发挥出更强更大的社会作用和创造出更高更好的社会效益,是摆在少年儿童图书馆工作人员面前的重要课题。

我国是一个有 13 亿人口的大国,少年儿童占四分之一,关心少年儿童的健康成长是全社会的共同职责。2001 年 5 月国务院颁布的《中国儿童发展纲要(2001 年~2010 年)》,明确提出,全社会都要为少年儿童提供健康向上的精神产品,净化少年儿童成长的文化。《纲要》的颁布,为少年儿童为主要服务对象的少年儿童图书馆事业的发展指明了方向。少年儿童图书馆必须以促进少年儿童发展为主题,以提高少年儿童身心素质为重点,以培养和造就 21 世纪社会主义现代化建设人才为目标。全国目前已有 80 余所独立建制的公共少年儿童图书馆,许多省、市(县)公共图书馆也纷纷建立了少年儿童图书馆分馆,少年儿童图书馆(室)和中小学图书馆(室)更是如雨后春笋般遍布全国各地,少年儿童图书馆事业发展呈现出良好的态势。自中共中央、国务院于 2004 年 2 月颁布《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及文化部关于加强少年儿童图

图书馆建设,提出有条件的地方可根据本地实际,创办少年儿童图书馆等未成年人文化设施和场所的一系列文件出台以来,各级政府越来越重视少年儿童思想道德教育,加大了对少年儿童图书馆事业建设的投入,少年儿童图书馆基础设施建设得到了进一步改善。在各地建设中,许多少年儿童图书馆形成了以“家长送少儿馆一个孩子,少儿馆还社会一个人才”的共识,在加大基础建设,开展特色服务,深化读书活动,提升公共文化服务能力,加快数字化、信息化建设等方面做出了显著的成绩。

少儿读者是未来的接班人。他们已不再满足于课堂上听老师传授的课本知识,他们都渴望在课余时间到少年儿童图书馆去广泛阅读各种书刊资料,汲取他们所未知的、倍感新鲜的知识,从而扩大知识视野,弥补课堂教学的不足。还能更好地理解、加深在课堂上所获取的知识,表现为对图书馆的依赖显得特别迫切。所以,作为教育基地“第二课堂”的少年儿童图书馆,应尽最大可能为小读者提供阅读那些有利于孩子身心健康的各种书籍的摆放场所,来培养孩子们健康向上的品格。针对孩子们开展各种有趣味性的活动,对于团结、吸引孩子们把少年儿童图书馆作为业余活动阵地,无疑是一个很好的去处。如天津、大连、杭州、武汉、温州等地的少年儿童图书馆的馆舍和设施得到了较大的改善,深圳、重庆、河南等地即将建立全新的、更大规模的少年儿童图书馆。天津少年儿童图书馆通过为读者免费提供“英语角”、“绿色课堂”、环保教育、检索咨询等,扩展服务范围。湖南少年儿童图书馆与当地强势新闻媒体联合举办“青少年知识讲坛”,在少年儿童中形成了“爱科学、学科学”的良好风尚;在农民工子弟相对集中的学校建立少年儿童分馆,为农民工子弟营造一片属于他们的阅读天地,使他们和城里的孩子一样平等享受无差别的公共文化服务。武汉少年儿童图书馆 20 多年来始终坚持举办全市“知识工程”少儿读书系列活动,诸如少儿书法绘画、讲故事、英语口语、诗歌朗诵及书评演讲比赛、各类知识抢答赛、环保征文、楚才作文竞赛、“童窗讲坛”讲座、陶宏开素质教育工作室及读书夏令营等读书活动。

温州少年儿童图书馆开展的“广场读书活动”，集学习、游园、展览、咨询、知识竞答、爱心结对、才艺表演为一体，使少年儿童体验到读书的快乐。北京市石景山区少年儿童图书馆的“助残小分队”，定期到残疾儿童家里进行服务，让知识的阳光温暖他们幼弱的心灵。上海少年儿童图书馆以数字图书馆建设为重点，初步形成了实体服务与数字化服务相结合的复合型图书馆的雏形。全国文化信息资源共享工程实施以来，重庆少年儿童图书馆、武汉少年儿童图书馆、杭州少年儿童图书馆等少年儿童图书馆共同参与建设少儿系列专题数据库，并取得了较为理想的效果。这些少年儿童图书馆的服务拓展，都对少年儿童进行科学文化教育和素质教育提供了更广阔的天地。

二、少年儿童图书馆事业要进一步加快发展

1. 少年儿童图书馆工作越来越重要

随着社会的发展，新世纪少年儿童图书馆将在少儿素质教育中发挥独特的作用。我们的国家是一个发展中的大国，还处在社会主义初级阶段，知识经济给我们带来的影响必然是不平衡的，各地区、各级少年儿童图书馆在因地因时制宜，确定自己的发展规划。我国少年儿童图书馆只有 80 多个，省、市、县、区公共图书馆的少儿阅览室也只有 2000 多个，与三亿六千万少年儿童相比，其中有阅读能力的有两亿多人，加上家长以及众多的少儿教育工作者，可以说这是世界上最为庞大的读者群。我国少年儿童图书馆事业建设滞后，不仅表现在少年儿童图书馆数量少，而且还表现在服务阵地小，设施陈旧，经费困难，服务手段落后等方面。我国的少年儿童图书馆事业虽在建国以后得到空前发展，但其覆盖率极小。广大的农村，特别是偏远山区和贫困地区，还是一片空白。中共中央、国务院发布了关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定，将对我们少年儿童图书馆工作产生深远影响。素质教育使学生摆脱传统的封闭式的应试教育束缚，开放式的全面教育和成长教育，必将使广大少年儿童有着更为旺盛的精力和求知欲。我们的工作要紧紧跟上这一形势，廓清思路，提

供品位高、质量好、适合少年儿童成长特点的优秀作品,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。在传播知识、培养智力的同时,更加注重他们在人格品德、文化素质、社会理解与交往等方面的引导,潜移默化地对他们进行爱国主义、集体主义和理想主义的教育,达到育人铸才的目的。

图书馆是一个城市和一个地区现代文明的标志。党和政府以及全社会都来关心、支持和高度重视少年儿童图书馆,少年儿童图书馆事业才能得到迅速的发展。用20年~30年的时间,从根本上改变我国少年儿童图书馆事业的落后状态。在少年儿童图书馆建设上,要制定规划,明确目标,在“十一五”期间重点抓好大城市一级少年儿童图书馆建设,用10年~15年时间抓好市级少年儿童图书馆建设。经过20年的努力,就能在全国基本建成分布较为合理的少年儿童图书馆网络。

2. 建设适合少年儿童特点的阅读环境

在少年儿童图书馆建设中,要立足现实,考虑长远,起点要高一些,少年儿童图书馆设施要逐步实现现代化。随着经济的发展和人民生活水平的提高,家长对少年儿童图书馆的设施要求越来越高,希望少年儿童有一个温馨、舒适、健康的学习环境。这是吸引少年儿童读者的基本条件。因陋就简的少年儿童图书馆,再也不会受到家长和少儿读者的欢迎。为此,各地在新建少年儿童图书馆时,要有较为充足的馆舍面积。省级少年儿童图书馆在10000平方米以上,地级少年儿童图书馆在5000平方米以上,县、区图书馆要有200平方米~500平方米的少儿借阅室和活动室。少年儿童图书馆建设应充分考虑21世纪读者的需求,起点要高一些,不应只满足暂时需要,而应留有发展余地,使之具有前瞻性。少年儿童图书馆的设计既要考虑实用性、科学性和安全性,又要考虑其美观性;既要考虑图书馆建筑设计的要求,又要考虑少年儿童的特点,克服少年儿童图书馆建筑成人馆的倾向。要开发少年儿童图书馆的休闲娱乐、文化启蒙等功能。可考虑开设玩具室、游戏室,有条件的还可开设博览室、艺术室等特