

努力培养社会主义 合格建设者 和可靠接班人

NULI PEIYANG SHEHUI ZHUYI
HEGE JIANSHEZHE
HE
KEKAO JIEBANREN

中共河南省委高校工委社政处组织编写



郑州大学出版社

努力培养社会主义 合格建设者 和可靠接班人

NULI PEIYANG SHEHUI ZHUYI
HEGE JIANSHEZHE
HE
KEKAO JIEBANREN

中共河南省委高校工委社政处组织编写



图书在版编目(CIP)数据

努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人/中共河南省委
高校工委社政处编. —郑州:郑州大学出版社,2007.4

ISBN 978 - 7 - 81106 - 479 - 7

I. 努… II. 中… III. 大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 河南省
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 032191 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本:710 mm × 1 010 mm

印张:24

字数:391 千字

版次:2007 年 4 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371 - 66966070

1/16

印数:1 ~ 2 000

印次:2007 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 81106 - 479 - 7 定价:36.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

编写说明

本书汇集了河南省高校贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)和《中共河南省委、河南省人民政府关于贯彻〈中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见〉的实施意见》(豫发[2005]8号)精神的有关情况,以及在加强和改进大学生思想政治教育工作方面形成的经验,并对大学生思想政治教育存在的突出问题和薄弱环节进行了认真分析和有益探讨。整理编辑此书的目的,主要是总结全省高校在加强和改进大学生思想政治教育中采取的实招、硬招和新招,以及工作的基本思路、政策措施和主要成效,宣传和推广我省高校在加强和改进大学生思想政治教育中形成的工作经验和工作亮点,展示我省高校在加强和改进大学生思想政治教育方面取得的成绩,反映我省高校在加强和改进大学生思想政治教育方面进行的积极探索。相信此书的出版,必将会对进一步促进我省大学生思想政治教育工作产生积极影响。

中共河南省委高校工委社政处

二〇〇六年十二月

目 录

充分发挥“五个作用”加强大学生思想政治教育	
.....	郑州大学/1
立足本校特色 体现人文关怀	
.....	河南大学/7
多策并举 唱响主旋律	
.....	河南农业大学/13
育人为本 德育为先	
.....	河南师范大学/19
抓队伍 抓载体 抓实效	
.....	河南理工大学/25
以科学的理念加强大学生思想政治工作	
.....	河南工业大学/31
筑文明之垒 育“科大”英才	
.....	河南科技大学/37
加强思想政治教育 培育社会主义良才	
.....	河南中医学院/43
乘势而上 增强实效	
.....	河南财经学院/49
抓中心 抓重心	
.....	华北水利水电学院/55

创新机制 强化意识 开创工作新局面	郑州轻工业学院/61
开拓进取 铸魂育人	郑州航空工业管理学院/67
坚持德育为先 服务学生成才	中原工学院/73
加强思想政治教育 提升人才培养质量	黄河科技学院/79
坚持“以人为本”,努力培养合格人才	郑州牧业工程高等专科学校/85
实施“五大工程”,培养优秀建设者和接班人	河南商业高等专科学校/92
完善制度 注重创新	河南财政税务高等专科学校/98
求真务实,开拓创新,不断开创工作新局面	河南纺织工业高等专科学校/104
坚持政治建校 突出公安特色 全力做好工作	河南公安高等专科学校/110
运用新思路 开创新局面	郑州电力高等专科学校/116
培育英才 铸就辉煌	中州大学/122
着力提高学校德育实效	郑州师范高等专科学校/128
突出特色,构建思想政治教育工作新机制	郑州铁路职业技术学院/134
以学生为本,在管理中育人	河南司法警官职业学院/140

凝练特色 与时俱进 开拓创新

..... 河南检察职业学院/146

加强思想政治教育工作,努力构建和谐校园

..... 河南交通职业技术学院/152

以提高素质为目标,加强思想政治教育工作

..... 河南经贸职业学院/157

求真务实,开拓创新,全面提高学生综合素质

..... 郑州工业安全职业学院/163

强化管理 加强建设

..... 郑州华信职业技术学院/168

强化日常教育 优化育人环境

..... 郑州澍清医学高等专科学校/173

不断探索独具特色的思想政治工作新路子

..... 嵩山少林武术职业学院/179

践行“八荣八耻”,培养合格人才

..... 郑州大学西亚斯国际学院/183

树立新理念 探索新方法

..... 河南工业贸易职业学院/189

突出学校特色 培育优秀人才

..... 黄河水利职业技术学院/194

整体推进,重点突破;发挥优势,形成特色

..... 洛阳师范学院/200

完善机制 发挥优势 突出实效

..... 洛阳工业高等专科学校/207

大力实施德育环境工程建设,加强德育工作

..... 洛阳大学/213

构建思想政治工作的和谐环境

..... 平顶山工学院/219

突出重点 狠抓落实	平顶山学院/225
以人为本,塑灵魂;健全机制,求实效	安阳师范学院/231
拓宽思路 创新模式	安阳工学院/237
以人为本 注重实效	河南科技学院/243
健全机制 提高素质	河南机电高等专科学校/249
齐抓共管,育人为本;拓展途径,注重实效	焦作大学/253
以学生为本 以德育为先	焦作师范高等专科学校/259
创新学生管理机制 加强辅导员队伍建设	濮阳职业技术学院/265
创建“六环”模式 实施效能德育	鹤壁职业技术学院/269
许昌学院大学生思想政治教育谋新篇	许昌学院/276
创新工作机制,促进学生全面发展	许昌职业技术学院/282
以育人为中心,全面推进工作	漯河医学高等专科学校/287
坚持“以人为本”,做到“三个贴近”	三门峡职业技术学院/292
育人为本 德育为先	南阳师范学院/297

做好高校思想政治教育进网络的探索与实践	南阳理工学院/302
多层次、多元化地推进德育工作	河南工业职业技术学院/308
学理论 抓宣传 建机制 创载体 重投入	商丘师范学院/314
立足根本 合力育人	商丘医学高等专科学校/320
牢固树立“育人为本,德育为先”的办学理念	永城职业技术学院/326
发扬传统 求实创新	信阳师范学院/329
真抓实干 精心育人	信阳职业技术学院/335
育人为本,德育为先;创新进取,务求实效	周口师范学院/341
拓宽渠道 优化环境	黄淮学院/347
坚持四个特色 求出工作实效	河南教育学院/353
以人为本抓德育	河南政法管理干部学院/359
着力加强三项建设 深化思想政治教育	河南职工医学院/364
真抓实干 注重实效	郑州经济管理干部学院/368

充分发挥“五个作用”,加强大学生思想政治教育

郑州大学

《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》^① (中发[2004]16号文件)下发以来,郑州大学党委和行政积极贯彻,认真落实,坚持以育人为中心,牢固树立“学校教育、育人为先,德智体美、德育为先”的思想观念,秉持“办学以教师为主、育人以学生为本”的办学理念,始终把大学生思想政治教育贯穿于学校各项工作中,贯穿于学校教育教学的全过程,充分发挥“五个作用”,创新机制,改进方法,不断加强和改进大学生思想政治教育。

一、学校党政高度重视,积极贯彻落实文件精神

郑州大学党委和行政高度重视中央16号文件的贯彻落实,及时下发通知,要求各级党组织精心组织师生学习,深刻领会文件精神,统一思想,进一步明确大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、目标任务、方法途径和政策措施,并通过组织学习专题会、报告会、座谈会、研讨班、学生工作论坛、思想政治教育理论研讨会等形式,迅速掀起了学习贯彻中央16号文件的高潮。

2005年4月15日,学校党委召开一届三次全会,专题讨论通过了《中共郑州大学委员会、郑州大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》。随后,学校研究下发了《中共郑州大学委员会、郑州大学关于进一步加强学生思想政治工作队伍建设的意见》以及相关文件。学校专门成立了思想政治教育领导小组,充分发挥党委的政治核心作用,充分发挥思想政治理论课和各门课程教育教学的主渠道作用,充分发挥政工干部队伍尤其是辅导员、班主任的骨干作用,充分发挥团组织、学生班级和学生会等社团的重要作用,充分发挥校园

^① 本书以下简称为“中央16号文件”。



文化的育人作用,建立和完善了党委统一领导,党、政、工、团齐抓共管,专兼职队伍相结合,全校各方紧密配合,学生自我教育的大学生思想政治工作的领导体制和工作机制。

二、充分发挥“五个作用”,全面推进大学生思想政治教育

1. 充分发挥学校党委的政治核心作用,提供强有力的政治保证

校党委紧紧围绕“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题,坚持马克思主义指导地位和社会主义办学方向,用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装党员、教育师生、统领工作,结合学校创建全国一流大学的奋斗目标,认真研究新时期大学生的思想状况和思想政治教育的规律和特点。坚持以育人为中心,树立“学校教育,育人为先;德、智、体、美,德育为先”的思想观念,把思想政治教育作为学校一切工作的生命线,把学生思想政治教育列入党委工作的总体规划专题研究。学校党委先后制定了相关规章制度二十多项,进一步完善了郑州大学大学生思想政治教育的领导体制和工作机制。

在发挥校党委核心领导作用的同时,进一步强化校长和行政系统思想政治教育的职责,学校建立了校领导接待日制度和联系学生制度,在网上开通了校长信箱,及时解答学生的问题,对各职能部门和各院(系)推行了目标管理制和德育绩效考核制,把做好学生思想工作作为考核重要内容,对全体干部、教师和职工实行岗位责任制,强化育人职责。

2. 充分发挥思想政治理论课和各门课程教育教学的主渠道作用,奠定坚实的思想基础

思想政治理论课是对学生进行系统的马克思主义理论教育,帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径,是加强大学生思想政治教育的主渠道。我校紧紧抓住师资队伍建设和学科建设、教育教学规律研究和教学改革等重要环节,积极推进思想政治理论课建设,切实增强思想政治理论课教学效果。目前,郑州大学有思想政治理论课教师110人,其中全国“百名‘两课’优秀教师”2人、省管优秀专家1人、校级以上优秀中青年骨干教师6人,获省级“两课”优秀教师最高奖9人,获省“两课”优秀教师基金奖励32人次,在全省高校青年教师“两课”讲课大赛中有10人次获奖,探索创立的“专题群体流动教学法”、“五字

并用教学法”、“快递式教学法”、“案例教学法”、“前沿信息携带教学法”等思想政治理论课教学方法,先后获得了两项国家级教学优秀成果奖和5项省级教学优秀成果奖,完成省级教改项目27项,省级教学成果鉴定11项,有两门课程获得省级优秀课程。

学校充分发挥哲学社会科学课程和其他各类课程的育人功能,通过加强学科建设、社科研究基地建设,构筑思想政治理论课教育教学大平台。2005年,学校获得了思想政治教育博士点和马克思主义原理一级学科硕士点;学校现有校级以上人文社科研究基地40个,郑州大学公民教育研究中心成为省部共建高校人文社科科学重点研究基地;整合心理学、教育学、哲学、社会学、医学等学科优势和人才优势,充实大学生心理健康教育工作队伍,开展心理健康教育工作;鼓励学校教师面向全校学生开设文化素质教育选修课和专题讲座,开展科学素质和人文素质教育;建立和完善了教学管理条例、课堂教学事故处理暂行规定、党政领导听课制度、教学责任制度、“网上教评”机制和教师考核奖惩等教学管理规章制度,规范教师教学行为;成立了由党政领导、任课教师、离退休老教师和学生参加的教学督导委员会和课程考核监督小组,监督检查教学质量和育人效果。

3. 充分发挥政工干部队伍尤其是辅导员、班主任的骨干作用,打好工作基础

高校政工干部队伍是做好大学生思想政治教育的中坚力量。我校现有专职政工干部233人,专职辅导员188人,班主任680人,团干部58人,保证了每个年级都有辅导员,每个班级都有班主任,每个院(系)都有专职团干部,专职辅导员和本科学生的比例为1:156.5,形成了一支政治强、业务精、作风硬、素质高、特别能打硬仗的队伍。

学校高度重视党政干部和共青团干部队伍建设,尤其是辅导员队伍建设,采取有效措施,提高门槛、提高待遇、提高素质、提高水平。创造性地实行学校和院(系)两级总辅导员制,规定学校主管学生工作的党委副书记和行政副校长为学校总辅导员,院(系)主要负责人为院(系)总辅导员,强化领导干部直接做学生思想政治教育的责任;尝试建立“资格生”辅导员制,选拔应届优秀本科毕业生骨干,保留其免试上研究生资格,让其做专职辅导员,同时面向全国招考优秀硕士



毕业生做辅导员,补充队伍,增添活力;设立班主任制,挑选政治素质好、业务精、热心学生工作的任课老师担任班主任,进一步强化教师教书育人职责;制定了《郑州大学辅导员工作条例》、《郑州大学班主任工作条例》等规章制度,完善了辅导员考核办法,加强管理,明确职责;进一步完善辅导员遴选和培训机制,通过岗前培训和在岗培训、理论学习和工作实战培训、学术研讨与拓展训练、在职进修和学历培养等形式,提高思想政治教育队伍的整体素质,我校政工干部队伍中具有硕士以上学位的达 1/3 以上;同时,还建立科学合理的专职政工干部晋职、晋级的激励机制,把政工干部纳入教师队伍系列,专门成立了德育评审组单列进行职称评定。目前,在这支队伍中具有副高以上职称的人占 23.6%,有近 1/4 的处级干部曾担任过辅导员;学校设立了思想政治教育专项经费和辅导员岗位津贴,采取措施保证辅导员的实际收入与本校相应职务的专职教师收入水平相当。

4. 充分发挥党团组织、学生班级和学生会等社团组织的重要作用,形成完备有效的组织形式

学校党委高度重视学生党组织建设,充分发挥学生党支部在思想政治教育中的作用。2004 年 2 月,校党委一届二次全会研究通过了《关于加强和改进在大学生中发展党员工作的意见》,将本科生党支部建在了班上,把研究生党支部建在学科点上,还尝试在学生公寓、学生社团、外出实习的学生当中建立临时党支部,使学生党组织不留空白。学校坚持党建带团建,充分发挥团组织教育、团结和联系大学生的优势,我校采取选拔优秀研究生和优秀本科毕业生作为兼职校团委副书记、选拔品学兼优的博士生担任院(系)团委书记等形式,建立一支党性强、觉悟高、热心为学生办事的学生团干部和学生干部队伍。

学校从实际出发,充分发挥班级学生干部的作用,在全国率先对班级学生干部内部设置进行了改革,增设了心理委员和网络委员,把过去生活委员和文体委员合为社区委员,保留了学习委员,并专门下发文件对其任职条件和工作职责作了明确规定,使之更加适应形势需要,更加贴近学生实际。同时,充分发挥学生会、研究生会等各种学生社团的作用,支持他们开展社团活动,丰富校园文化。我校学生还自发成立了“学生宿舍管理委员会”、“学生伙食管理委员会”、“学生图书管理委员会”、“学生自律委员会”和“学生维权中心”等组织,参与学校建设和管理,实现“自我教育、自我管理、自我服务”的新的学生管理目标。

5. 充分发挥校园文化的育人作用,营造良好的环境氛围

一是以浓厚的学术氛围,打造一流大学的文化品牌。学校每年举办学术报告达一千多场,开办了“郑大讲坛”、“名人名家讲坛”、“博士论坛”等,经常邀请校内外著名专家学者、党政领导和英模人物为学生作专题报告,河南省委书记徐光春,著名经济学家厉以宁教授,吉林大学党委书记、法学家张文显教授,原林县县委书记杨贵同志等都曾来校为学生做报告,反响很好。二是以高雅的艺术氛围,提升大学生的文化艺术品位。学校充分发挥“国家大学生文化素质教育基地”的作用,开设了文化素质教育百门选修课,组织成立了校艺术团、合唱团、军乐团、交响乐团、国旗护卫队等组织,组织了大学生辩论赛、节目主持人大赛、校园歌手大赛、女生风采大赛、书画摄影大赛等丰富多彩的校园文化活动。三是以科技创新活动为抓手,提高大学生的科技文化素质和创新能力。学校积极开展大学生科技创新活动,通过实行项目化管理、建立科技创新奖励办法、设立创新学分、支持学生模拟创办公司、建立创新导师制度、课题资金资助等方法,鼓励学生申报科研课题、参与课题研究、参加科技创新大赛活动,学校对2005年在省级以上各种竞赛和创新比赛中获奖的五百多名学生进行了表彰和奖励。四是以文明创建活动为载体,构建和谐文明校园,提升大学生文明程度。学校对校园精神文明创建活动实行量化考核和目标管理,在广大师生中开展了文明职工、文明学生、文明单位、文明宿舍、青年志愿者、文明岗执勤、义务法律咨询、助残帮扶献爱心等活动。五是以身边的先进人物为榜样,大力宣传先进人物和先进事迹,发挥榜样的力量和示范作用。开展了“杰出才俊进校园”、“优秀毕业生回母校”等报告会和联谊活动,激励大学生成才。六是精心设计和建设校园人文景观,提升校园文化底蕴。学校把凝练和培育大学精神作为重要内容来抓,把校园人文环境和自然环境建设纳入学校的总体发展规划,在新校区开辟了12.4亩的郑州大学“中华园”大学生思想教育基地,本着“积万方土、汇万方木、集万万物、聚万方灵气、育万世英才”的理念,汇聚全国各地植物、奇石和雕塑作品等。学校还在广大师生中开展校徽、校旗、校歌、校训和新校区校园道路、广场命名的征集活动,凝练校园精神。七是引导大学生走出校园,广泛开展社会实践和“三下乡”活动。学校把社会实践活动纳入教学体系,设立学分,并将它作为大学生素质拓展计划的重要内容,记入《大学生素质拓展证书》。八是创新贫困生资助



体系,重视解决学生实际问题。2006 年暑期开展提前设岗助学活动,让贫困新生提前到校勤工助学以解决部分学费;在贫困生中开展了首届“感动校园十大人物”评选活动,让学生学会自立、自强。

三、我校大学生思想政治教育工作的成效和今后的努力方向

近年来,党和国家领导人贾庆林、李长春、罗干、李岚清和刘云山、陈至立以及教育部和省委、省政府主要领导同志先后来学校视察指导工作,对我校的工作给予了充分的肯定和鼓励。校党委先后荣获全国和全省“党的建设与思想政治工作先进高等学校”、“全国先进基层党组织”,校团委被评为“‘五四’红旗团委标兵”,连年被评为全国和全省“大学生社会实践先进单位”,连续获得第七、八、九届全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛优秀组织奖,学校是“省级文明单位”、“省级文明标兵学校”。学生中积极要求入党人数超过 60%,发展党员比例达到 22.5% 左右;学生中成立了 624 个马列主义学习小组,我校大学生马克思主义理论研究会被评为“全国高校百佳学生社团”;学生在各项学科竞赛、科技创新、社会服务等活动中取得喜人的成绩,仅 2004 ~ 2005 年,我校学生在学科竞赛、科技创新等活动中共获得国家级奖励 220 项,省部级奖励 320 项;校国旗护卫队在 2005 年全国高校大学生国旗护卫队会操比赛中获得第一名,学校获得优秀组织奖。

加强和改进大学生思想政治教育是一项长期而艰巨的任务,我们将继续坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,深入贯彻落实中央 16 号文件精神,紧紧围绕学校“创建全国一流大学”的总体工作目标,以育人为本,以培育大学精神为重点,以培养高素质创新型人才为目标,以加强思想政治工作队伍建设为保证,不断创新思想政治教育工作机制和方法,把大学生思想政治教育工作推向一个新的水平。

立足本校特色 体现人文关怀

河南大学

河南大学(以下简称为“河大”)始终坚持“以人为本”的办学理念和“育人为本,德育为先”的办学宗旨,把提高大学生思想政治素质、促进大学生全面发展作为培养人才的出发点和落脚点。近年来,学校在大学生思想政治教育方面做了大量的积极探索与实践。尤其是中央 16 号文件下发后,学校党委高度重视,及时做出安排部署,积极采取措施,整合优势资源,从百年老校的实际出发,深度挖掘历史文化资源,发挥人文学科优势,把思想政治教育与历史传统教育相结合、与课堂教学相结合、与校园文化建设相结合、与解决学生实际问题相结合,不断提高大学生思想政治教育的针对性、实效性。

一、秉承优良传统,强化三种思想意识,提高思想政治教育的针对性

1. 弘扬优良的革命传统,强化大学生的爱党意识

早在“五卅”运动前夕,河大就建立了中共党支部,成为河南党组织的策源地之一。1925 年 7 月,革命先驱李大钊来校演讲“大英帝国主义者侵略中国史”,较早地开展了我党统战工作。优良的革命传统使河大党的政治优势和组织优势十分明显。近年来,在学校党委的高度重视下,学校不断加大学生党建工作力度,构建了以党校为主渠道、团校和网上党校为重要补充的党员及入党积极分子培训机制。在保证质量的前提下,进一步加大学生党员发展规模,努力形成“一年级有党员,二年级有党小组,三年级有党支部”的学生党建工作新格局。同时,学校按照“党建带团建”的工作思路,努力加强对共青团组织的领导,提高共青团组织的建设水平,发挥共青团在教育、团结和联系大学生方面的优势,指导学生会、研究生会、学生社团等学生组织更好地发挥桥梁和纽带作用,竭诚为大学生的成



长、成才服务。

2. 弘扬爱国主义传统,强化大学生的爱国意识

河大的爱国主义传统由来已久。建校伊始的留学欧美预备学校时期和“五四”运动过程中,河大的师生们接受新文化,追求新思想,反对卖国求荣。抗日战争、解放战争、抗美援朝战争期间,河大的优秀学子投笔从戎,转战南北。当国家民族处于紧要关头,河大师生总是临危不惧,高举“科学”与“民主”的旗帜,弘扬爱国主义精神,冲破重重阻力,探求真理,追求光明,为维护国家和民族利益而英勇斗争。我们通过组织学生参观校史馆、听取校史讲座、观看反映河大历史的诗剧《九歌》和校情介绍等多种形式开展学校历史和传统教育。以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年为契机,开展了以“爱国·荣校”为主题的系列活动。开展的“重走抗战时期办学路”活动,回顾了抗战时期学校的办学历程,展示学校的骄人成绩,使学生从中感受河大光荣的历史传统,感受河大人为祖国发展、为民族进步而献身的优秀品质,帮助他们明确自己的历史使命和社会责任。学生剧社演出了以抗战为题材的话剧《生死场》、排演新改编的校史剧《九歌》等系列活动,进一步激发了广大师生的爱国、荣校情怀,增强了广大师生的民族自尊心、自信心、自豪感。

3. 弘扬紧密联系群众的优良传统,强化大学生的爱民意识

河南大学的前身——河南留学欧美预备学校的创始人林伯襄先生率先提出“以教育致国家于富强,以科学开发民智”的办学宗旨;中山大学时期的凌冰校长强调要培养学生“爱国爱群之公德”和“服务社会之能力”;抗日战争中,河大辗转各地办学与父老乡亲们结下了深情厚谊。时至今日,河大“三农”研究会等社团继承了这一光荣传统,经常利用假期奔赴省内各地实地考察,并在部分地区建立实践基地,为当地经济发展出谋划策。通过开展“西部支援者计划”和“支农支教”、“科技创新”、“三下乡”和“四进社区”等社会实践活动,促使大学生将自我价值的实现与时代和人民的要求紧密结合起来,培养他们热爱人民、奉献社会的崇高精神。

二、利用资源优势,拓展三种育人渠道,全面提升学生素质

河大在近百年的办学实践中,造就与熔铸了自强不息、深厚广远的人文精