



# 杞乡杏坛六十春

QIXIANG XINGTAN LIUSHICHUN

——中宁中学校史

● 主编 张顺民 王文华

宁夏人民出版社

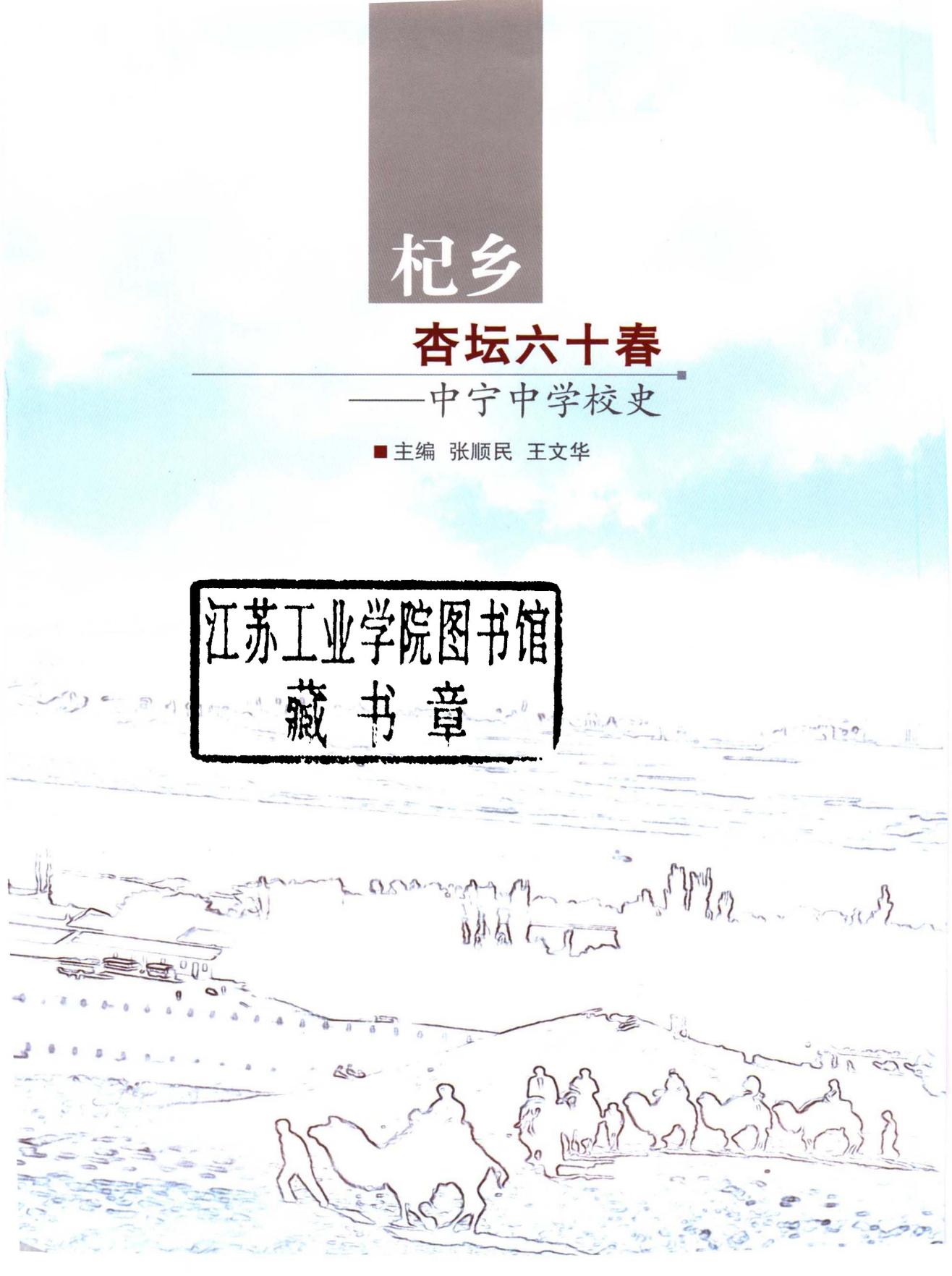
杞乡

杏坛六十春

——中宁中学校史

■主编 张顺民 王文华

江苏工业学院图书馆  
藏书章



### 图书在版编目(CIP)数据

杞乡杏坛六十春:中宁中学校史 / 张顺民, 王文华主编. —银川:宁夏人民出版社, 2007.9

ISBN 978-7-227-03583-1

I.杞… II.①张…②王… III.中学—校史—中宁县  
IV.G639.284.34

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 151134 号

### 杞乡杏坛六十春

张顺民 王文华 主编

责任编辑 杨森林 马若飞 曹巴特

封面设计 杨祎霞

版式设计 刘婧

责任印制 来学军

宁夏人民出版社 出版发行

出版人 高伟

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网址 [www.nxcbn.com](http://www.nxcbn.com)

电子信箱 [nxcbmail@126.com](mailto:nxcbmail@126.com)

邮购电话 0951-5044614

经销 全国新华书店

排版设计 宁夏联美达印艺设计制作有限公司

印刷装订 宁夏华地彩色印刷厂

开本 720mm×980mm 1/16

印张 33

字数 380 千

版次 2007 年 9 月第 1 版

印次 2007 年 9 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-227-03583-1/G·527

定价 68.00 元

版权所有 翻版必究



# 宁夏中宁县

## 中宁中学简介

中宁中学始建于1947年,是宁夏二类示范高中。学校占地5.8万平方米,建筑面积2万平方米。现有教学班52个,学生3500余名,教职工181名,其中高级教师43名,一级教师50名。区级骨干教师5名,市级骨干教师10名,县级骨干教师20名。

学校硬件设施完善。有高水平的实验室、图书室、阅览室;现代化的学生微机室、教师电子备课室、语音室;有标准规范的学生文体活动场所;建立了校园网,联通了英特网,现代化教学已全面运用于教育教学之中。

学校坚持“以人为本,以德治校,科研兴校,特色立校,质量强校,创新活校”的办学思想,大力实施以培养学生能力为主的素质教育;研究学校主导、家庭配合、社会协同、学生自主的“三结合”德育创新课题;稳步推进探究互动式高中新课程改革实验;着力发展形象快捷的现代信息技术教育;精心打造德艺双馨、敬业奉献的名优骨干教师队伍;走专家治校、学者治教之路,为教师的专业化成长,为学生的终身发展搭建成功的平台。

学校先后荣获全国精神文明建设先进单位,国家级文明单位,全区安全文明校园,全区会考优胜学校,全区传统体育项目学校,高中新课程改革样本学校,全区卫生先进学校,全区绿化先进单位,持续25年培养出中宁县理科状元,全国奥林匹克学科竞赛成绩在全区示范学校中遥遥领先。

主 编 张顺民 王文华  
编 委 谢天明 叶光彩 杨 达 陈晓希  
朱红斌

## 校 史 编 写 委 员 会

张 铁 王文惠 田 桦 陈玉琪 刘金元  
田效文 祁生华 胡学祥 张数生 殷思齐  
杨宝峰 金 箴 柏际盛 张顺民 王文华  
安银山 张武华 尹学刚 刘自明 党 静

# 序

---

## 发展优良传统 促进学校发展

自治区党委教育工委书记

蔡国英

教育厅党组书记、厅长

杞乡九月，岁月流金，硕果盈枝，中宁中学迎来了建校六十华诞，为缅怀历史，总结经验，展示成就，促进发展，学校编写了《杞乡杏坛六十春》校史资料，拜读之后，掩卷细思，感慨良多。

20世纪40年代(1947年)，中宁地方人士筹资捐物创建了中宁初级中学，历经风雨六十载，已发展成为一所初具现代规模的高级中学。期间，有创业时的艰难和曲折，有“文化大革命”时的动乱和反思，有拨乱反正后的振兴与发展。兴教者恩泽地方，美誉留传，为后人所敬仰。沉痛的教训则发人深省，警示后人。六十年的探索和实践，学校形成了自己独有的历史文化、办学理念、教育教学思想和方法。循迹觅宝，以史为鉴，六十年沉淀和凝聚的精华得以发掘、传承和发扬光大，编纂校史功不可没。

中宁中学六十年发展历史告诉我们：学校要发展，全面贯彻中国共产党的教育方针是根本。党的教育方针都是我们的办学之基，发展之源，只有正确贯彻落实党的教育方针，遵循教育规律，因地制宜，因校治宜，彰显地方特色优势，学校才能快发展，大发展，才能为党和国家培养和造就更多的建设者和接班人。

学校要发展，深厚的文化底蕴是基础。中外名校，都十分重视校园文化建设，校训独具特色，治校理念科学，奋斗目标明确，与时俱进，厚积薄发，成为莘莘学子成功的摇篮。中宁中学秉承六十年文化底蕴，传承文明，开拓创新，为中宁地方经济社会发展作出了突出贡献。

学校要发展，以人为本的管理是核心。传统与现代教育思想都蕴含着以人为本的教育理念。作为学校主体的教师、学生是学校发展的最宝贵的人力资源，学校管理必须以他们为出发点和归宿，既要有制度上的规范，措施上的完善，更要有思想上的熏陶感染，精神上的激励关怀，实现学校管理的法治、德治、情治的有机结合，事业、情感、生活的和谐统一，最大限度地激励人、唤醒人、成就人。

学校要发展，教师的发展是关键。着力构建学习型学校，全力培养学习型教师队伍是学校发展的不竭动力。审视中宁中学六十年发展历史，学校精心打造优秀教师群体，不同时期都涌现出了许多优秀杰出的教师代表，特别是支宁支边教师，他们先进的教育思想、教学方式，对促进中宁乃至宁夏教育发挥了重要作用。面对 21 世纪知识经济和信息技术时代，迫切需要教师加强学习，学习先进文化，学习业务知识，更新教育理念，以适应新课程改革和新时期教育教学的需要，努力把自己培养成为学者型、专家型的教师。

学校要发展，学生的发展是目标。学校的终极目标是培养人才，人才源自于学生。学校要以培育人为根本，充分利用各种有效的教育

资源,为学生的发展创设良好的成长环境。要大力加强学生的思想道德教育,要大力实施以培养学生创新实践能力为主的素质教育,为学生愉快生活、健康成长、全面发展搭建成功的平台。

中宁中学六十年风雨砥砺,承前启后,开拓创新。学校管理严格,育人氛围浓厚,师资队伍优良,教育教学成绩突出。借此校庆之际,我向教书育人、默默奉献的代代中宁中学人表示崇高的敬意。

举办校庆是一次沟通感情、回报母校、感激师恩的良好契机。编纂校史是回顾历史、总结经验、创新发展的基础工作。望学校进一步加强对校史的修订、完善和提高,重视搜集彰显学校人文精神的人和事,使校庆、校史成为展示学校形象、弘扬校园文化、推动学校教育教学工作的窗口。

祝中宁中学百尺竿头,更上一层楼。

# 序二

---

## 六十年岁月如歌 新时期前程似锦

中共中宁县委书记 胡东升

金秋九月瓜果香，杞乡山川瑞气祥。在第23个教师节来临之际，中宁中学迎来了建校六十周年的华诞，学校编写了《杞乡杏坛六十春》校史。这本书既是全县首部较为系统完善的以校为史的专门性史书，又是中宁中学六十年发展变迁的真实写照，也是中宁教育发展历史的窗口缩影，我为本书如期付梓感到由衷的高兴。

传承文明历沧桑，造福桑梓桃李芳。中宁中学最初是由上世纪四十年代魏馥三、王成雄等中宁籍先贤志士募捐资物创办的中宁初级教育，学校创建于1947年9月，始名为宁夏省立中宁初级中学。从此，中宁中学泽被杞乡山川，惠及子孙后代。1949年9月14日中宁解放后，学校喜获新生，在中国共产党和人民政府的关怀支持下，学校办学条件不断改善，办学质量逐年提高。1958年学校被命名为中

宁县中宁中学,1978年7月被确定为县级重点学校,1997年香港逸挥基金投资对中宁中学进行了扩建改造,学校又命名为中宁逸挥基金中学,2003年9月被命名为吴忠市示范学校,2005年10月被评定为全区示范重点高中。学校自创办以来,六十年风雨沧桑,十几代薪火相传,三迁其址不改宗旨,四易其名不易忠诚,教育报国开启中宁近现代教育先河,与时俱进传承文明办学渊源深厚。在不同的历史时期,学校的教育教学工作始终与国家民族的振兴紧密相连,始终与时代经济社会发展和人民的利益需求步调一致。六十载育德育人,六十载桃李芬芳。中宁中学为党和国家培养了数以万计的建设者和接班人,在历年高考和各种竞赛中成绩突出。毕业生遍布政治、经济、军事、外交、科技、教育、医疗、新闻等各行各业,或高居政坛之要,或统帅千军万马,或引领一方经济,或成为学界泰斗,或传承科学文明,或服务人民大众,宛如群星闪烁,敢与北斗争辉。学校多次荣获县市区文明单位、全区安全文明校园、全区传统体育项目学校、全区先进基层党组织、全区五四红旗团委等荣誉,2005年被授予全国文明单位称号,成为中宁乃至全区教育百花园里一颗璀璨夺目的明珠,为中宁创建教育大县、教育强县作出了突出贡献。

尚德育人铸师魂,勇立潮头唱大风。百年大计,教育为本;教书育人,教师为重。中宁中学六十载风雨兼程,六十载英才辈出,贵在有一代代为人师表、德艺双馨的教师队伍。特别是上世纪五六十年代,一大批来自北京大学、南京大学、北京师范大学等著名高等学府的青年学子,从天南地北、五湖四海汇集到中宁中学,扎根中宁大地,情系杞乡山川。这些支边支宁教师像冯志远老师一样,为中宁教育事业奉献了自己的聪明才智和青春年华。他们传道、授业、解惑,育人、育才、育心,用青春热血铸就了厚德载物的师魂,成为中宁中学教师队伍永远不变的传统。在老一辈教师的影响带动下,中宁中学名师荟萃,许多

人已经成为区、市、县学科带头人或全国优秀教师，他们在三尺讲台上无私奉献，在教育百花园里辛勤耕耘，在教育时代潮头高歌猛进，在平凡的岗位上做出了不平凡的贡献。通过他们的不懈努力，中宁高中教育始终走在了全区的前列，中宁中学成为杞乡人民的光荣和骄傲。

盛世修史旌勋，继往开来谱华章。中宁中学为杞乡经济发展、社会进步和民族振兴做出的贡献，党和人民不会忘记，中宁人民不会忘记，杞乡学子不会忘记，中宁历史不会忘记。《杞乡杏坛六十春》校史的出版就是最好的明证。值此中宁中学六十周年华诞之际，衷心希望学校以此为契机，继往开来，开拓创新，再谱新篇，再创辉煌。

谨作拙序，祝愿中宁中学的明天更加美好！

2007年9月

序 一	发展优良传统 促进学校发展	章二策
序 二	六十年岁月如歌 新时期前程似锦	章四策

**第一章**

先贤奠基	>>003	章一策
第一节	境内文化教育历史背景 >>004	章二策
第二节	社会贤达的卓越贡献 >>009	章三策
第三节	校务管理 >>016	章四策
第四节	办学经费与教学设施 >>020	章五策
第五节	课程设置与教工队伍 >>022	章六策

**第二章**

革故鼎新	>>033	章一策
第一节	新的学校管理体制的建立 >>035	章二策
第二节	新的教育方针和办学目标的确立 >>039	章三策
第三节	教学改革 >>042	章四策
第四节	教师队伍的建设 >>059	章五策

**第三章**

探索奋进	>>065	章一策
第一节	由新民主主义教育向社会主义教育的转变 >>066	章二策

- 第二节 从初级中学到完全中学的发展 >>069
- 第三节 教育与生产劳动相结合 >>073
- 第四节 探索奋进中的波折——反右扩大化 >>076
- 第五节 顺利渡过“低标准” >>079

#### 第四章

#### “文化大革命”十年 >>087

- 第一节 “文化大革命”初来的冲击 >>088
- 第二节 “文化大革命”引发的混乱 >>093
- 第三节 “文化大革命”期间的  
极“左”思潮和个人崇拜 >>099
- 第四节 “文化大革命”期间的教育教学工作 >>101
- 第五节 “文化大革命”期间的  
上山下乡和校址变迁 >>106

#### 第五章

#### 开拓进取 >>113

- 第一节 拨乱反正 恢复正常秩序 >>113
- 第二节 重点转移 加强基础课程教学 >>126
- 第三节 探索管理新思路 >>139

#### 第六章

#### 深化改革 >>149

- 第一节 学校内部管理体制改革 >>150
- 第二节 教师待遇改革 >>156

第三节 教育教学工作的改革创新 >>160

## 第七章

### 继往开来 >>175

第一节 精神文明建设 with 双拥共建 >>176

第二节 负重拼搏 >>181

第三节 素质教育初探 >>183

第四节 欢庆香港回归 庆祝建校五十周年 >>188

第五节 普及九年义务教育 >>192

## 第八章

### 与时俱进 >>197

第一节 与时俱进 改革创新 >>197

第二节 进行新课改实验 实现三大目标 >>212

第三节 求和谐 促发展 >>221

## 附录

1 历任校长一览表 >>233

2 历任党支部书记一览表 >>233

3 历任副校长一览表 >>234

4 历任教导主任、副主任一览表 >>235

5 历任总务主任、副主任一览表 >>235

6 历任共青团总支、团委书记一览表 >>236

7 历任教育工会主席一览表 >>236

8 历任校长简介 >>237

- 9 历任党支部书记简介 >>241
- 10 历任副校长简介 >>242
- 11 历任教导主任简介 >>245
- 12 历任总务主任简介 >>248
- 13 六十年班额、师生基本情况一览表 >>249
- 14 学校获奖情况一览表 >>252
- 15 省市以上模范教师、先进工作者名录 >>257
- 16 历届名优教师简介 >>261
- 17 部分知名校友名录 >>281
- 18 现任本县各部门主要负责人校友一览表 >>311
- 19 历年考入北京大学、清华大学学生名录 >>313
- 20 历年高考获县第一名学生名录 >>314
- 21 参加全国高中数理化生奥(联)赛获奖统计 >>315
- 22 高、初中学生英语竞赛获奖统计 >>321
- 23 高、初中学生语文、作文竞赛获奖统计 >>322
- 24 高、初中学生各学科竞赛获奖统计 >>325
- 25 教学比赛获奖教师名录 >>329
- 26 教学论文发表获奖情况 >>333
- 27 六十年教职工名录 >>348
- 28 六十年学生名录 >>389

后 记 >>511

# 第一章

# 先贤奠基

第一节 境内文化教育历史背景

第二节 社会贤达的卓越贡献

第三节 校务管理

第四节 办学经费与教学设施

第五节 课程设置与教工队伍

