

普通高等教育经济管理类
本科核心课程教材

政治经济学

蒋艳 官锡强 / 主编



中国财政经济出版社

教育部普通高等教育
国家级规划教材

政治经济学

第四版 马工程教材



中国人民大学出版社

普通高等教育经济管理类本科核心课程教材

政治经济学

蒋 艳 官锡强 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学/蒋艳, 官锡强主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2005. 8
普通高等教育经济管理类本科核心课程教材
ISBN 7-5005-8512-8

I. 政… II. ①蒋… ②官… III. 政治经济学—高等学校—教材
IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 090785 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://ckfz.cfeph.cn>

E-mail: ckfz@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京牛山世兴印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×960 毫米 16 开 17.75 印张 299 000 字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月北京第 1 次印刷

印数: 1—5 000 定价: 32.00 元

ISBN 7-5005-8512-8/F·7409

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

经济管理类系列教材编委会

主任委员 席鸿建

副主任委员 蒙丽珍

委 员 李伯兴 李家瑗 李国淮

李小红 周英虎 廖 玉

邓文勇 莫柏预 石雄飞

黄 约 韦燕宁

序

在现代社会，各国经济从社会化到国际化、全球化，是一种必然趋势。在这种趋势下，各种经济活动、各类经济联系及经济现象越来越复杂化。面对这纷繁、多姿的经济现象，如何才能从理论上进行更为透彻的理解和把握；面对这嬗变、多彩的经济问题，如何才能更为科学地予以解释并有效地解决，这是现在和未来的经济管理工作需要认真面对的重要任务。经济的发展，促进了财经教育的发展；经济发展面临的问题，又丰富了财经教育的内容，促进了财经教育改革的纵深发展。

作为地方性的财经院校，其首要任务就是让学生受到系统、科学、严格的专业技能训练，全面而深入地掌握学科的基本理论、基本方法和学科发展前沿动态，了解本地区经济社会发展特点，为使他们走向社会时能够更快适应环境的变化、有效解决现实经济生活的问题，在职业岗位上实现人生价值而奠定基础。

在我国高等教育大众化快速挺进的过程中，高等财经教育的扩张速度进一步加快，高等财经教育的超常规发展，为高等教育大众化的快速实现作出了突出贡献，但也给自身发展带来了一系列问题，如有的“热门”专业逐步变为“冷门”，有的传统专业日渐失去原有的优势，财经类大学生就业也出现比较难的情况等。广西财经学院作为一所地方财经类普通高校，只有加强学校建设、深化教学改革、突出办学特色，才能在强手如林的办学竞争中异

军突起。基于这种认识,我们用了一年的时间,在考察社会对财经人才需要状况、研究国内外同类院校办学经验上,对本科学员的培养方案、课程设置和学科建设等进行了全方位的改革,作为新方案的一个组成部分就是编撰适用于与培养高级应用型的财经人才相配套的系列教材。为了完成这项艰巨的任务,学院成立了财经系列教材编审委员会,精心组织长期从事财经管理、教学与研究的一线专家、教授来参加系列教材的编撰工作。

重点课程、精品课程的建设已成为教育改革所特别关注的突破口。系列教材主要是选择了经济管理类核心课程,而这些核心课程也大多是重点课程和精品课程。同时,考虑到系统性和完整性,这套丛书还包括了一部分经济管理类的基础课程,我们希望给学习者提供一套相对完整的财经类教材。在课程的内容上,我们注重了科学性和前瞻性,结合了当前经济改革的新问题,在编写上,尽可能以通俗易懂的语言深入浅出地介绍深奥的专业知识。

我们力求在以下四个方面表现自己在教材建设的特色:

1. 适应应用性的学习:本系列教材结合地方财经院校教学特点,紧紧围绕培养高级应用人才目标,强调以应用性学习为主,着重从学生的实际动手能力方面进行知识的介绍和技能训练,学生通过学习可以很快地掌握知识要领,提高实际应用的能力,从而突出了应用性学习的特点。

2. 反映研究性的教学:教师是知识的直接传导者,在长期从事教学过程中,积累了丰富的教学经验和优秀的本学科研究成果,这些经验和成果极大地优化了教学过程,是提高教学质量的重要保证。本系列教材中紧扣教学特点适度融入了教师优秀的、得到公认的研究成果,从而突出了研究性教学的特点。

3. 融会创新性的研究:创新是科学的研究方法的特性,本系列教材在知识体系介绍和研究中始终贯穿科学的态度和创新观点,

做到既保持传统的、优秀的知识和方法体系，又以创新的角度去发展和开拓，突出了创新性研究的特点。

4. 体现时代性的知识：新时代下的新知识体系的构成是一门学科的重要组成部分，知识结构推陈出新是学科发展的一个标志。本系列教材结合当前财经发展中的新形势、新问题和新知识，将新知识内容融入教材当中，突出了新时代新知识的特点。

这套系列教材定位于高等财经教育应用型本科的教学。主要作为普通高等财经院校相关课程的选用教材，亦可以作为各层次教育和企业培训教材，也适合广大财经从业人员作为学习参考用书。本套教材还配有辅导用书，以便于教师教学和学生参考。

本系列教材在编写过程中得到有关专家和企业的支持和帮助，在此一并表示感谢。由于编写时间仓促，加上编写水平所限，书中有不足之处在所难免，恳请广大读者提出宝贵的意见和建议，以日臻完善。

经济管理类系列教材编委会

2005年6月

前 言

政治经济学课程作为一门社会科学，属于理论经济学范畴，它提供的是基础经济理论。高等学校开设政治经济学课程，一方面是要让学生掌握经济理论和经济知识，为以后学习各门专业课打下良好的基础，另一方面是要使学生学会分析和研究经济运动规律，增强分析问题和解决问题的能力，以更好地适应社会经济发展的需要。因此，政治经济学课程在财经类院校各专业的课程体系中具有特殊的地位和作用。

改革开放二十多年来，伴随着我国由计划经济向市场经济的转轨，政治经济学一直是教学内容改革的热门课程，全国各高校也陆续出版了许多版本的政治经济学教科书和专著。我们也一直密切关注其改革的进程，并在教学实践中，试图克服理论滞后于现实的现象。

正是出于这种考虑，我们组织人员编写了这本《政治经济学》教材。这本新编的《政治经济学》教材在形式、内容等方面做了下列的探索：（1）妥善地处理一般和特殊的关系。本教材在研究对象上，不仅研究生产关系的本质关系，而且研究经济制度和探索经济运行；在体系上由一般理论、资本主义经济关系的演变和社会主义经济的内容构成，打破了传统教材按照资本主义、社会主义对立的结构分为两大块的体系。（2）内容上力求体现时代性。本教材坚持马克思主义政治经济学的基本理论、基本观点和基本

方法，同时力求做到创新。教材放弃了一些不适合经济体制改革的内容，增加经济理论界研究的最新成果，使政治经济学更加贴近现实，如教材对劳动价值论的发展、资本形态理论、产权理论等进行了阐述。(3) 结构布局合理和简洁。在编写教材中，考虑教学课时有限的原因，我们力图使结构布局合理和简洁。本教材改变了传统及现有许多教材重资本主义、轻社会主义的偏向；教材用十二章的篇幅把政治经济学的内容介绍给读者，使读者感觉到政治经济学的“简约美”。(4) 为便于学生理解教材和掌握学习的知识，编写了与本教材配套的政治经济学辅导用书。辅导用书包括学习目的与要求、基本理论和基本概念、学习重点和难点剖析、各章自测试题和案例分析等内容。

本书由蒋艳、官锡强任主编。各章写作分工如下：蒋艳，第一、九章；陈小萍，第二章；江泽丰，第三章；官锡强，第四、十一章，韩国丽，第五章；贺勤志，第六章；庞娟，第七章；赵国欣，第八章；莫贤梁，第十章；梁燕雯，第十二章。全书由蒋艳、官锡强统稿。

在编写过程中，蒙丽珍教授、卢小珠教授和邓崇清教授为我们提出了宝贵的意见。同时，我们对同类教材的一些内容和观点进行了学习和吸收。在此，对关心和支持此书编写的专家和同行，一并表示衷心的感谢！

本书作为教学内容改革的尝试，难免存在不足之处，诚望通过教学实践，广泛听取各方意见，以便进一步修改。

编者

2005年6月

目

录

第一章 导 论	(1)
第一节 政治经济学的产生与发展	(1)
第二节 社会经济活动与政治经济学的研究对象	(7)
第三节 政治经济学的学科地位和研究方法	(13)
第二章 商品和价值	(21)
第一节 商品经济的产生和发展	(21)
第二节 商品二因素和劳动二重性	(27)
第三节 商品的价值量	(33)
第四节 价值规律	(37)
第三章 货币及其流通	(41)
第一节 货币的本质和职能	(41)
第二节 货币形式	(48)
第三节 货币流通	(51)
第四章 市场体系与市场机制	(58)
第一节 市场体系和市场制度	(58)
第二节 市场机制	(67)
第五章 资本的生产和流通	(78)
第一节 货币向资本转化	(78)
第二节 资本的生产过程	(82)
第三节 资本的循环和周转	(90)
第六章 个别资本和社会资本的再生产	(103)
第一节 个别资本再生产	(103)
第二节 企业的资本经营	(109)
第三节 社会资本再生产	(113)

第七章 经济增长与经济发展	(122)
第一节 经济增长	(122)
第二节 经济发展	(130)
第三节 产业结构优化和经济协调发展	(134)
第八章 利润、利息和地租	(144)
第一节 平均利润和生产价格	(144)
第二节 商业资本和商业利润	(151)
第三节 利息和银行利润	(157)
第四节 地产和地租	(165)
第九章 资本主义经济制度的演化	(170)
第一节 资本主义经济制度形成及其历史进步性	(170)
第二节 资本主义经济制度的发展变化	(174)
第三节 现代资本主义的新特点和发展的历史趋势	(186)
第十章 社会主义初级阶段经济制度	(192)
第一节 社会主义的本质和初级阶段	(192)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(198)
第三节 社会主义初级阶段分配制度	(210)
第十一章 社会主义市场经济体制	(217)
第一节 资源配置的两种方式	(217)
第二节 我国从计划经济体制向市场经济体制的转变	(225)
第三节 社会主义市场经济体制的基本框架	(231)
第十二章 经济全球化与社会主义对外开放	(241)
第一节 经济全球化发展趋势	(241)
第二节 国际经济关系的主要形式	(253)
第三节 经济全球化与中国的对外开放	(260)
主要参考文献	(269)

第一章 导论

【内容提要】政治经济学属于理论经济学，在众多的经济学科中具有基础性的地位。本章介绍政治经济学的产生和发展的历史，阐述社会经济活动的基本要素的构成和社会生产总过程的生产、分配、交换和消费四环节之间的关系，揭示政治经济学的研究对象、根本任务，分析学科的地位和采用的研究方法。本章内容是研究以后各章的出发点和方法论。

第一节 政治经济学的产生与发展

一、经济思想的产生和“政治经济学”一词的由来

人类社会从诞生的第一天起，就产生了衣、食、住、行等各种需求，随之便要求拥有衣、食、住、行等各种物品。人们生活的物品除了一小部分是自然界现成的东西外，绝大部分物品都要经过人的辛勤劳动生产出来，这些物品就是我们称之为的经济物品。人类社会生产物质资料产品的经济活动，至今大约已有两百多万年的历史。

在人类长期经济活动的基础上，从产生经济观点，到形成经济思想，再到形成经济理论，这一过程也经历了两千多年时间。经济思想的产生和发展受社会历史条件的制约。在原始社会，由于生产力水平极其低下，人们无法生产出剩余产品，也就无法形成对“交换”等经济范畴的认识。随着社会经济结构的变化，经济活动日益丰富，人们对商品价值、货币、市场、生息资本、财富等经济问题逐渐有了认识，并随实践的发展不断丰富起来，乃至形成今天众多的经济学科。

从现有的文字记载看，西方最早出现的经济思想产生于古希腊。历史上最早提出“经济”一词的是古希腊思想家色诺芬（约公元前430年～公元前355年）。色诺芬在他的著作《经济论》中，阐述了从耕种到收割、从

家务到田间劳动，奴隶主是如何管理组织庄园经济生产的。他在该书中最早使用的“经济”一词，是指奴隶主的“家庭管理”。嗣后，亚里斯多德（公元前384年~公元前322年）进一步发挥了色诺芬家庭管理思想，并在所著的《政治论》一书中说明“家庭管理”与“货殖”这两种生财方式的区别；他在《伦理学》著作中，还对商品价值形式和等价交换等问题发表了深刻的见解。在中世纪的欧洲，被誉称为“神学泰斗”的阿奎纳在《神学大全》一书中分析了公平价格、货币、商业、利息等问题，但受封建统治和经院哲学所束缚，中世纪欧洲的经济思想未能得到实质性的进展。

在中国古代和近代经济思想史上，管仲、孔子、商鞅、桑弘羊、王安石、洪秀全、康有为、孙中山等，均有内涵丰富的经济思想，在全世界经济思想宝库中占有极其重要的地位。我国“经济”一词，最早见于《晋书》。此书是由唐代房玄龄（579~648年）等人撰写。在古汉语中，“经济”的涵义是“经邦济国”、“经世济民”，即治理国家、拯救庶民之意，其涵义不同于西方语言中的“经济”一词。从19世纪下半期日本学者在翻译西方著作时，使用中国古籍中的“经济”一词来表述英文“economy”一词，而我国在20世纪初又从日本引进富有现代涵义的“经济”一词。在近现代社会实践与经济理论体系中，经济的涵义有多种：（1）指经济活动，包括生产、交换、分配和消费在内的生产和再生产的活动；（2）指一个国家的国民经济总称，或指一国或地区的经济部门，如农业经济、工业经济、服务经济等；（3）指经济制度、生产关系；（4）指经济活动的投入与产出的关系，如规模经济等；（5）指节约，或指收入与消费能力等。

人类历史上第一次使用“政治经济学”术语的是法国的重商主义者安·德·蒙克莱田（1575~1622年）。1615年，蒙克莱田发表了《献给国王和王太后的政治经济学》一书。该书主要论述了工场手工业、商业、航海业和整个国家与政策等问题。他在书名上就直接使用了“政治经济学”这一名词。他所使用的“政治”一词在法语中原是指“城市、国家、社会”的涵义，并不是我国现代“政治”一词所指的内涵，其用意在于表明书中研究的内容不再是家庭经济的狭小范围，而是以整个社会作为其研究的领域。到了18世纪，法国思想家卢梭（1712~1778年）于1755年在《大百科全书》中刊出名为《政治经济学》的文章，进一步传播了这一概念。英国经济学家斯图亚特（1712~1780年）于1767年发表《政治经济学研究》的著作，开始了对整个资产阶级政治经济学体系的探讨和研究。逐渐地，政治经济学术语愈益广泛使用起来，到19世纪，更成为一个被普遍采用的学科范畴。马克思、恩格斯也沿用这个名称，创立了马克思主义政治经济学。

二、古典政治经济学的历史地位

在整个政治经济学发展过程中，古典政治经济学标志着政治经济学独立学科的形成，因此，它在经济思想史中具有举足轻重的地位。

从15世纪中叶开始到17世纪初的这个期间，正处于西欧封建主义后期，当时重商主义是西欧经济思想的主流。重商主义是代表一种商业资本利益的学说。他们认为财富就是货币；财富的惟一源泉来自流通领域，尤其是来自海外贸易，因此，极力主张实行顺差的对外贸易政策。重商主义理论对推动资本主义原始积累起到了重大作用，但它的研究仅局限于流通领域，对观察到的经济现象只作肤浅解析，未能揭示社会经济本质。随着资本主义工场手工业的发展，生产成为资本主义社会经济关系的主体，必然导致重商主义的逐渐瓦解和新经济理论的产生，即以资本主义生产为研究对象的古典政治经济学的产生。

古典经济学产生于17世纪中叶，完成于19世纪初。古典经济学是代表资本主义上升时期的新兴资产阶级利益的经济理论，其典型代表有英、法两国。英国古典经济学由配第创始，斯密是集大成者，到李嘉图时代结束。在法国，古典经济学从布阿吉贝尔开始，到西斯蒙第结束。在当时资本主义最发达的英国，古典政治经济学得到了最充分的发展。这里仅以英国为代表做一介绍。

威廉·配第（1623~1687年）出身于一个小手工业家庭。他生活的时代正是英国工场手工业发展和资产阶级革命的时期。配第的一生经历虽然坎坷，但十分努力，他的著述很多。配第在他的著作中，考察了工资、货币、地租、利息等一系列问题，提出了“土地为财富之母，而劳动为财富之父和能动的要素”的原理。但配第没有建立一套完整的理论体系，他的许多真知灼见大都散见于一些政策主张和建议中。

亚当·斯密（1723~1790年）出身于一个海关职员家庭。他曾任格拉斯哥大学教授、校长和海关专员，是古典经济学最主要的代表，其代表作是他倾注了十年心血的于1776年出版的《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》）。该书把一国经济视为一个统一体，强调在国民财富增长中工业的主导作用，揭示了自由竞争市场经济的内在运行机理，提出了“市场力量是一只看不见的手”等著名理论。《国富论》是人类第一部系统论述资本主义生产方式的划时代的著作，先后被译成几十种文字并广泛流传至今，它标志着政治经济学作为一门独立的学科正式面世。

大卫·李嘉图（1772~1823年）出生于犹太族的资产阶级家庭，他是英国金融界知名人士、社会活动家，古典经济学的完成者。他的代表作是

《政治经济学及赋税原理》。该书的中心是分配学说，他坚持以劳动价值论为研究的基础和出发点，阐述了社会产品是如何在各阶级之间分配，并指出工资、利润、地租都是工人劳动创造价值的一部分。他在著作中还提出了具有重大影响的比较优势原理的国际贸易理论。

古典经济学反对封建制度，对当时新兴的资本主义生产方式的内在联系和矛盾进行了较为客观的探讨，为以后经济理论的发展奠定了比较坚实的基础。古典经济学的主要贡献在于：提出和建立了劳动价值学说，为后人研究“劳动价值论”奠定了基础；研究了自由竞争的市场经济秩序和规律，探讨了发展市场经济、增加国民财富的富国裕民之道；不同程度地研究了剩余价值具体形态（利润、利息、地租）的问题；对社会再生产和流通进行了初步分析，也对分工、货币、经济危机、国际贸易等理论作了重要论述。这些内容在政治经济学史上都占有重要的地位。

但古典经济学有许多重大的关键性理论没有得到解决（如等价交换与价值增值的矛盾等），同时由于存在阶级的局限性，把资本主义制度看作是永恒的社会制度，因而他们的理论有时带有辩护性因素，从而不能彻底揭示资本主义经济的发展规律。

由于古典政治经济学具有科学和庸俗的两种成分，在它以后沿着这两种成分逐渐形成了两个发展方向，即马克思主义政治经济学和西方经济学。二者都把古典政治经济学作为自己的来源，但对古典政治经济学的评价和汲取各有不同。西方经济学自身也经历了不断的演变过程，产生了各种不同的流派。

三、马克思主义政治经济学的形成与发展

马克思主义政治经济学包括马克思主义创始人的经济学理论、马克思主义经典作家的经济思想和当代马克思主义者对经济理论的新贡献。

马克思主义政治经济学创建于19世纪中期。马克思主义政治经济学的产生是时代发展的客观要求。19世纪40年代，资本主义发展到机器大工业时期，在生产力迅速发展的同时，资本主义社会基本矛盾即生产社会化和生产资料私人占有形式之间的矛盾也日益突出。当时在经济最发达的英国，于1825年爆发了第一次经济危机，以后大约每隔10年再爆发一次，而且危机的规模越来越大。经济危机期间，生产急剧下降，大量工人失业，大批的机器和厂房不能被利用，使已经发展起来的生产力遭到巨大的破坏。随着资本主义的发展，阶段矛盾日趋尖锐，工人运动此起彼伏。1831年和1834年，在法国先后爆发了里昂工人的两次起义。英国工人阶级在1835~1843年展开了宪章运动，这是世界上第一次广泛的、真正群众性的无产阶

级政治运动。1844年6月，德国爆发了西里西亚织工起义，起义斗争的矛头直接指向了资本主义的剥削，要求废除私有制，成为19世纪上半期德国工人运动史上一个意义深远的政治事件。但是，这几次在世界影响巨大的工人运动均以失败告终。无产阶级作为一个自觉阶级出现在政治舞台上迫切需要自己的理论指导。正是在这样的历史背景下，造就了马克思和恩格斯，培育了马克思主义，推动了马克思主义政治经济学的创立。

马克思（1818~1883年）和恩格斯（1820~1895年）是马克思主义政治经济学创始人。马克思出生于德国莱茵省的一个律师家庭，他先后在波恩大学和柏林大学学习法律，大学毕业后曾任《莱茵报》主编，1843年开始潜心研究政治经济学直至终生。恩格斯（1820~1895年）诞生于德国莱茵省的一个工厂主的家庭。1844年8月，他与马克思会见后，志同道合，开始了伟大的合作。

马克思主义政治经济学不是凭空产生的。它是在深入调查研究，认真总结国际工人运动经验，批判地继承人类在19世纪已经达到的全部科学成果的基础上产生的。

马克思、恩格斯在对德国古典哲学的批判继承的基础上创立的科学世界观，为马克思主义政治经济学的产生奠定了理论基础。德国古典哲学最优秀的代表是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔哲学的主要成就是辩证法，但是他的辩证法是建立在唯心主义哲学体系的基础上。费尔巴哈是马克思以前最杰出的唯物主义者，他批判了黑格尔唯心主义的哲学体系，发展了18世纪德国唯物主义的进步传统，但他抛弃黑格尔的辩证法，他的唯物主义带有形而上学的性质。马克思、恩格斯批判地继承了黑格尔的辩证法和费尔巴哈唯物主义的合理内核，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，它是马克思主义政治经济学的理论基础。

古典政治经济学和空想社会主义为马克思主义政治经济学和科学社会主义理论的创立提供了理论来源。马克思和恩格斯批判地继承了古典政治经济学中的科学因素，搜集和研究了资本主义发展历史的大量材料，详细地分析了资本主义的经济结构。18世纪末和19世纪初的空想社会主义经济理论对马克思和恩格斯研究资本主义经济发展亦产生着重大影响。空想社会主义的代表人物是圣西门、傅立叶和欧文。空想社会主义批判、抨击了资本主义制度的各种弊端、祸害，揭示资本主义的矛盾，并提出一系列未来社会的美好设想。但由于他们不能阐明资本主义雇佣劳动制度的本质，不能发现资本主义发展的规律，他们寄希望于资产阶级中的明智之士接受他们的方案，以实现社会制度的变革，这是不现实的。马克思和恩格斯在