

08

新高考全解读

[名师讲坛]

主编 陈静波（特级教师）

高三一轮复习必备
名师名家亲情打造
独家原创贴近高考

英语

08 新高考全解读

[名师讲坛]

主 编 陈静波 (特级教师)

副 主 编 张玉萍 汪宝军

语言学顾问 Guy Taylor (英)

高三一轮复习必备
名师名家亲情打造
独家原创贴近高考

编委 (排名不分先后)

陈静波	张玉萍	张海燕	吴伯兰	龚 辉
吴晓辉	王维江	龙凤兵	顾绍修	汪宝军
储伏前	时统生	田雪娟	王绪中	杜鸣红
朱世俊	武剑蓉	陆静霞	Guy Taylor (英)	

英 语

图书在版编目(CIP)数据

新高考全解读. 英语 / 《新高考全解读》编写组编.
南京: 江苏美术出版社, 2007.7
(名师讲坛)

ISBN 978-7-5344-2364-2

I. 新... II. 新... III. 英语课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第115865号

责任编辑 凌菁菁
封面设计 周海歌
装帧设计 陈燕
责任校对 赵菁
责任监印 朱晓燕

出版发行 凤凰出版传媒集团

江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

印 刷 南京紫藤制版印务中心

开 本 889 × 1194 1/16

总 印 张 68.25

版 次 2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5344-2364-2

总 定 价 135.00元(全套三册)

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路165号13楼

江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换



陈静波 江苏省英语特级教师，南京市教科所副所长，2002年10月至2003年4月在英国诺丁汉大学（公费）留学，江苏省首批“333”工程培养对象（省级学科带头人），南京师范大学外国语学院教育硕士导师（兼），江苏省教育学会学术委员会委员，江苏省教育学会外语教学专业委员会理事，南京市教育科学学生委员会委员，江苏省教育厅国际交流中心英语教学总监（兼）。先后出版和发表关于中学英语教学的专著、辞书、教材和论文等计40余种，主持国家和省级重点课题3项，在国内外学术会议上宣读论文多篇。90年代初期（20世纪）在中学教学实践中形成的“综合技能教学模式”被认为是中国当代中学英语教学的重要实践模式之一。



张玉萍 中学英语高级教师，启东中学教务处副主任，市英语学科带头人。一直从事高中毕业班英语教学，授课自成“快乐教学”风格，教学效果显著，创下2007年英语单科高考成绩班平均137分的业绩，多次培养出高考英语单科省状元，多次辅导学生参加全国英语能力竞赛获大面积等级奖。积极参与省、市级课题研究，近年在省级以上杂志发表文章十余篇。多次参加省级骨干教师培训。2003、2004年受江苏省教育厅委派，分别赴英国、澳大利亚进修。

丛书简介

《新高考全解读》丛书由江苏美术出版社、文轩高考试题研究中心共同研发出版。丛书依托南京师范大学、南京市教科所等多家教育科研机构，邀请国家级高考命题研究专家领衔，经由南京外国语学校、南师附中、金陵中学、启东中学、如东高级中学、常州高级中学、南京一中等多所国家级名校一线知名教师联袂打造。

这套丛书编者阵容强大，编写质量极高，多次命中高考试题，因而深受师生的喜爱。几经修订、再版，畅销全国各地。

2008年《新高考全解读》（一轮复习系列丛书）由蔡肇基等十余位教授级中学高级教师，陈静波、潘耐高、钱士宽等数十位特级教师及国家级名校一线知名教师倾力打造。

您选择了这套丛书，就等于握住了一把打开一流高校大门的金钥匙。



前言

本书依据《英语课程标准》、《2007年普通高等学校招生全国统一考试英语科考试说明》和现行的江苏使用的《英语(必修+选修)》教材,在研究江苏卷命题要求和规律前提下,参考新课标四省(山东、广东、海南、宁夏)的2007年高考试题编写而成。本书定位于江苏省高三英语第一轮复习用书。编者在编写过程中紧扣教材,对高中英语教材的考点知识进行系统的梳理,高屋建瓴地进行了归纳总结,正确处理了知识与能力的关系,在构建和完善知识网络的基础上,辅之以针对性极强的同步巩固练习和彰显高考特点的综合训练,既强化学生对基础语言知识的掌握,夯实基础;又能全面提升学生的综合语言运用能力,为实际应对高考作好全面的准备。

本书力图体现2008年江苏省新高考的基本精神,在体例结构安排上注重实用性与管理性的结合,符合高考复习的规律和学生认知规律,符合一线教学程序设计,备有教、学两案,使用方便。全书共纳入英语教材模块一至十(一至五为必修,六至十为选修),分三大部分进行编写。

第一部分,对每模块的知识点按单元进行梳理,着重于词汇和句型的复习,由五大块组成:【课前识记】立足于本单元中高考考查的基础知识,设计同义转换和短语默写的填空题,作为课前的一个识记必备,为课堂梳理作良好的知识准备。【课堂梳理】提示基本知识,全面覆盖高考考点。找出每个单元中的重点与难点,重在知识的纵向和横向联系,理清脉络,循序渐进,步步深入,把繁杂的内容明晰化、条理化、概念化、规律化,帮助学生构建完整系统的知识体系。【高考链接】精选近几年高考题,引导、巩固单元主要知识,点拨解题技巧,使学生在巩固知识的同时逐步认识和了解高考命题特点及题型,培养“实战”的解题思维能力,完成知识向能力的转化,达到与高考链接。【课后自习】罗列课堂尚未精讲但必须熟记的要点,培养学生自主学习、探究学习的习惯与能力。【单元巩固练习】设计与单元考点密切相关的题目,针对性强,可在教师归纳完重难点和考题后,当堂训练,当堂反馈,强化知识,提高能力,快速收效。

第二部分,对高考语法知识归类编写。本书按《英语课程标准》要求,对照教材,归纳了17个语法项目,合理分布在各个模块的最后进行集中复习。克服因语法知识分散在各单元,给语法复习在内容设置与进度安排方面带来的局限性,使语法训练的内容与进度安排更具有灵活性,教师在指导复习过程中,可根据学生情况适时穿插、系统复习某一专题。语法复习由三大块组成:【考点梳理】精讲语法考点,点击疑难。【高考链接】精选名题,解析命题意图,点拨正确思路。【能力提升】分层练习,强化训练,引导学生由浅入深,帮助学生由知识层面掌握过渡到高考能力冲刺。教师用书中,练习答案配有详解。

第三部分,综合训练。单独成册,方便使用。以单元为编写单位,题型、分值趋与高考基本一致。设计单项选择(15题)、完形(1篇)、阅读(3篇)、对话填空(1篇)、翻译句子(5题)、书面表达

(1篇)。单选题内容尽可能与本单元考点接轨,难度大于【单元巩固练习】,旨在帮助学生进一步巩固知识;其它题型训练能帮助学生在巩固基础知识的同时,全面提升综合能力。教师用书中,练习答案配有详解。

本书在体例拟定过程中,曾得到南京外国语学校朱善萍老师的具体指导,朱老师的指导,使本书增色不少。在此,谨表谢忱。

编写前,我们深入研究,几经论证,反复酝酿,众多编者矢志砥砺、呕心沥血、殚精竭虑。但“金无足赤”,疏漏之处在所难免,尚祈使用本书的老师、学生批评指正。同时,我们衷心希望本书能成为你学习的伙伴,伴你度过高三这段拼搏奋进而又青春激情的日子,你的成功是我们的骄傲,愿你梦想成真!

陈静波

2007.6

目 录

模块一

Unit 1 School life	1
课前识记	1
课堂梳理	1
高考链接	6
课后自习	7
单元巩固练习	7
Unit 2 Growing pains	8
课前识记	8
课堂梳理	9
高考链接	14
课后自习	15
单元巩固练习	16
Unit 3 Looking good, feeling good	16
课前识记	16
课堂梳理	17
高考链接	21
课后自习	22
单元巩固练习	22
语法复习	23
定语从句	23
考点梳理	23
高考链接	26
能力提升	27
并列句、祈使句和反意疑问句	29
考点梳理	29
高考链接	32
能力提升	33

模块二

Unit 1 Tales of the unexplained	36
课前识记	36
课堂梳理	36
高考链接	39
课后自习	40

单元巩固练习	40
Unit 2 Wish you were here	41
课前识记	41
课堂梳理	42
高考链接	45
课后自习	45
单元巩固练习	46
Unit 3 Amazing people	47
课前识记	47
课堂梳理	47
高考链接	51
课后自习	52
单元巩固练习	52
语法复习	53
动词的时态、语态	53
考点梳理	53
高考链接	58
能力提升	59
冠词	62
考点梳理	62
高考链接	64
能力提升	65

模块三

Unit 1 The world of our senses	68
课前识记	68
课堂梳理	68
高考链接	71
课后自习	71
单元巩固练习	72
Unit 2 Language	73
课前识记	73
课堂梳理	73
高考链接	77
课后自习	77

单元巩固练习	78	语法复习	120
Unit 3 Back to the past	79	情态动词与虚拟语气	120
课前识记	79	考点梳理	120
课堂梳理	79	高考链接	125
高考链接	82	能力提升	125
课后自习	83	直接引语和间接引语	128
单元巩固练习	83	考点梳理	128
语法复习	84	高考链接	129
代 词	84	能力提升	130
考点梳理	84		
高考链接	89		
能力提升	90		
主谓一致	92		
考点梳理	92		
高考链接	95		
能力提升	96		
名词性从句	98		
考点梳理	98		
高考链接	100		
能力提升	101		
模块四		模块五	
Unit 1 Advertising	104	Unit 1 Getting along with others	131
课前识记	104	课前识记	131
课堂梳理	104	课堂梳理	132
高考链接	107	高考链接	136
课后自习	108	课后自习	136
单元巩固练习	108	单元巩固练习	137
Unit 2 Sporting events	109	Unit 2 The environment	138
课前识记	109	课前识记	138
课堂梳理	110	课堂梳理	139
高考链接	113	高考链接	142
课后自习	113	课后自习	143
单元巩固练习	113	单元巩固练习	143
Unit 3 Tomorrow's world	114	Unit 3 Science versus nature	144
课前识记	114	课前识记	144
课堂梳理	115	课堂梳理	145
高考链接	119	高考链接	149
课后自习	119	课后自习	149
单元巩固练习	119	单元巩固练习	149
		语法复习	150
		非谓动词	150
		考点梳理	150
		高考链接	154
		能力提升	155
		名词	159
		考点梳理	159
		高考链接	161
		能力提升	162

模块六

Unit 1 Laughter is good for you	164
课前识记	164
课堂梳理	164
高考链接	168
课后自习	169
单元巩固练习	169
Unit 2 What is happiness to you?	170
课前识记	170
课堂梳理	171
高考链接	176
课后自习	176
单元巩固练习	176
Unit 3 Understanding each other	178
课前识记	178
课堂梳理	178
高考链接	183
课后自习	183
单元巩固练习	184
Unit 4 Helping people around the world	185
课前识记	185
课堂梳理	185
高考链接	190
课后自习	190
单元巩固练习	190
语法复习	192
形容词和副词	192
考点梳理	192
高考链接	195
能力提升	195
介词	198
考点梳理	198
高考链接	200
能力提升	201

模块七

Unit 1 Living with technology	203
课前识记	203
课堂梳理	203
高考链接	207

课后自习	207
单元巩固练习	207
Unit 2 Fit for life	209
课前识记	209
课堂梳理	209
高考链接	214
课后自习	214
单元巩固练习	214
Unit 3 The world online	215
课前识记	215
课堂梳理	216
高考链接	221
课后自习	221
单元巩固练习	221
Unit 4 Public transport	222
课前识记	222
课堂梳理	223
高考链接	228
课后自习	228
单元巩固练习	228
语法复习	230
动词及动词短语	230
考点梳理	230
高考链接	232
能力提升	233

模块八

Unit 1 The written word	237
课前识记	237
课堂梳理	238
高考链接	242
课后自习	242
单元巩固练习	243
Unit 2 The universal language	244
课前识记	244
课堂梳理	245
高考链接	249
课后自习	250
单元巩固练习	250
Unit 3 The world of colours and light	251

课前识记	251	课后自习	291
课堂梳理	252	单元巩固练习	292
高考链接	256	语法复习	293
课后自习	256	状语从句	293
单元巩固练习	257	考点梳理	293
Unit 4 Films and film events	258	高考链接	297
课前识记	258	能力提升	298
课堂梳理	258		
高考链接	262	模块十	
课后自习	263	Unit 1 Building the future	301
单元巩固练习	263	课前识记	301
语法复习	264	课堂梳理	301
倒装、强调、省略	264	高考链接	305
考点梳理	264	课后自习	305
高考链接	267	单元巩固练习	305
能力提升	267	Unit 2 People on the move	306
		课前识记	306
模块九		课堂梳理	307
Unit 1 Other countries, other cultures	271	高考链接	310
课前识记	271	课后自习	310
课堂梳理	272	单元巩固练习	310
高考链接	274	Unit 3 Protecting ourselves	311
课后自习	275	课前识记	311
单元巩固练习	275	课堂梳理	312
Unit 2 Witnessing time	276	高考链接	315
课前识记	276	课后自习	315
课堂梳理	277	单元巩固练习	315
高考链接	280	Unit 4 Law and order	316
课后自习	280	课前识记	316
单元巩固练习	280	课堂梳理	317
Unit 3 The meaning of colour	281	高考链接	320
课前识记	281	课后自习	321
课堂梳理	282	单元巩固练习	321
高考链接	285	语法复习	322
课后自习	285	交际用语	322
单元巩固练习	285	考点梳理	322
Unit 4 Behind beliefs	286	高考链接	322
课前识记	286	能力提升	323
课堂梳理	287	参考答案(另附)	
高考链接	291		

模块一

Unit 1 School life



一、填相关词

- _____ *v.* 看护, 服侍; 出席, 参加
_____ *n.* 注意, 关心
_____ *adv.* 注意地
- _____ *n.* 照片
_____ *vt.* 为……拍照 *vi.* 在照片上显得
_____ *n.* 摄影师
- _____ *vt.* 介绍
_____ *n.* 介绍人, 操出者
_____ *n.* 采用, 序言, 入门
- _____ *n.* 赠品, 礼物
_____ *adj.* 有天赋的; 有才华的
- _____ *v.* 请; 使人高兴, 使人满意
_____ *adj.* 高兴的
_____ *n.* 高兴, 愉快
- _____ *n.* (需要有高等教育学位的) 职业
_____ *n.* 教授
- _____ *n.* 诗
_____ *n.* 诗人
_____ *n.* (总称) 诗
- _____ *adj.* 吓人的
_____ *v.* 使恐惧
_____ *adj.* (人) 惊恐的
- _____ *n.* 盖子 *v.* 覆盖, 遮盖; 掩盖
_____ *vt.* 发现
_____ *n.* 发现; 被发现的事物
_____ *vt.* 揭露; 发现
- _____ *vt.* 需求; 要求
_____ *n.* 需要; 要求; 必要的条件
_____ *adj.* 规定的, 指定的
- _____ *adj.* 使人悔恨的; 可惜的; 不幸的
_____ *adj.* 懊悔的, 遗憾的; 惆怅的
- _____ *vt.* 取得, 实现
_____ *n.* 达到, 完成, 成就

二、识记短语

- 努力工作的时代 _____
- 低矮的建筑 _____
- (与某人在一起) 自由自在 _____
- 理想的校园生活 _____

- 参加集会、会议 _____
- 取得好的成绩、高分 _____
- 听起来好像 _____
- 平均 _____
- 放弃一些科目 _____
- 比如、例如 _____
- 在操场上/领域 _____
- 掌握……的大意 _____
- 逐字逐句地 _____
- 上网 _____
- 可利用的 _____
- 校园里 _____
- 在休息时间 _____
- 毕业于 _____
- 就 _____
- 完成学业 _____
- 培养(方面)的兴趣 _____
- 把……捐赠给……
- 感谢……的仁慈、善良 _____
- 做关于……的演讲 _____
- 意指 _____
- 被允许做……
- 对……负责 _____
- 做研究 _____
- 提出(观点、计划等) _____
- 以……为基础 _____



一、词汇复习

1. mean

【回归课本】 This means I could get up an hour later than usual as schools in China begin before 8 a. m. (P2)

【归纳拓展一】

v. mean sth... 意思是……, 有……意思/意图; 有意义/价值

mean that... 意指, 意味着

mean (doing) sth. 意味着……

mean to do sth. 意图, 打算做……

mean sb to do sth. 有……意图/打算让……做……

mean... for... 准备让……干某工作

be meant for... 打算给(谁), 打算(作什么用)

What do you mean by...? 你……是什么意思?

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

① By "the cities" I mean the big cities in particular.

- ② Money means nothing to her.
- ③ To a certain extent, to raise wages means increasing purchasing power.
- ④ Do you mean to go without money?
- ⑤ I didn't mean you to read the letter.
- ⑥ His parents meant him for a doctor.
- ⑦ The apartment was originally meant for five.

【重点提示】

had meant to do sth. 表示“本来打算……”
I had meant to be early but I had an unexpected visitor.
类似用法的结构还有：
had intended to do... “本想……”
had hoped to do... “本希望……”等等

【归纳拓展二】

adj. 吝啬的, 小气的, 刻薄的; 卑鄙的, 心地不好的;
破旧的, 简陋的
be mean about money 在金钱上很吝啬
be mean to sb. 对某人刻薄
a mean trick 一个卑劣的诡计
mean clothes 破烂的衣服

【归纳拓展三】

n. 【C, U】 meaning 意思, 意义
adj. meaningful 有意义的; 意味深长的
adj. meaningless 没有意义的

2. attend

【回归课本】 On the first day, all students went to attend assembly. (P2)

【归纳拓展】

attend a lecture / concert / talk 出席, 参加
attend school / church 上(学、课等)
attend the sick man (医生、护士) 看护, 治疗
attend to 办/处理; 照看/料, 接待, 倾听
attend on / upon 照看, 伺候

【辨析比较】

attend, take part in, join & participate
attend 一表示出席
take part in 一指参加并发挥作
join the club / army / group 参加(党政团组织等);
join (with) (sb) in (doing) sth. 和某人一起参加正在进行的
活动

participate in sth. 参与, 参加

3. respect

【回归课本】 He also told us that the best way to earn re-

spect from the school was to work hard and achieve high grades. (P2)

【归纳拓展一】

【U】(可加不定冠词) *n.* 敬重, 尊敬
treat sb. with respect 对某人很敬重
have respect for sb. / show respect to sb. 尊敬某人
win / gain respect from sb. 受到某人尊重

n. 【U】 尊重, 爱护, 重视
have / show respect for public property / the law
n. 【Pl.】 敬意, 问候

Give my respects to your parents.

代我向你们父母致意。

pay one's final / last respects (to...) 向……凭吊告别

【C】 *n.* 方面

in all respects / in every respect

无论从哪一方面, 在各方面

【归纳拓展二】

vt. respect sb. 尊敬, 敬重
be respected for...; be respected as...
因……而被尊重; 作为……受到尊重
respect sth. 尊/注重, 重视, 遵守, 顾及
respect one's parents 尊重父母

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① a highly _____ scholar 深受尊崇的学者
② _____ the feelings / opinions / ideas / wishes of others 尊重他人的感情、意见、想法、愿望
③ respect the laws of a country _____

【归纳拓展三】

adj. respectable 值得尊敬的, 名声好/体面的, 可观的
respectful 表示尊重(尊敬的)

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① very _____ people 十分可敬的人
② ha _____ towards / with sb. 尊敬

4. average *n.* / *adj.* / *v.* 平均的

【回归课本】 This is about the average size for British schools. (P2)

【归纳拓展】

【C, U】 *n.* 平均数, 平均水平
the average of... 的平均数
below/above (the) average 低于/高于一般水平
on an average / on (the) average 平均起来
an average of (数字) 平均有
adj. 平均的, 一般的

vi. / *vt.* 平均为, 算出……的平均值

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① On _____ we receive 5 letters each day.
② _____ of 10 students are absent each day.
③ _____ 3, 10 and 5 is 6.
④ If you _____ 7, 14, and 6, you get 9.

【辨析比较】

common; 指“常见的、普通的”

ordinary: 指“平常、平庸”,无特别之处。

regular: 指“有规律的、正规的、定期的”。

frequent: 时常发生的,经常

usual: 指“平常的”,强调时间性。

average: 指“平均的、普通的、一般水平的”

normal: 指“正常的”

【以练促记】根据所学知识完成下列练习。

- ① _____ people: sense/saying/mistakes
- ② I think the artist's paintings are rather _____.
- ③ He kept _____ hours.
- ④ We will meet at the _____ time.
- ⑤ They are students of _____ intelligence.
- ⑥ A disabled person will be more confident of his success in life if he is treated like a(n) _____ human being.
- ⑦ He is a _____ visitor.

5. used to do; be/get/become used to doing; be used to do sth.

【回归课本】I found the homework was not as heavy as what I used to get in my old school. (P2)

【辨析比较一】

- (1) used to 过去常常做某事,后接动词原形(used to do sth)
- (2) be/get/become used to 习惯于某事或习惯于做某事,后接名词、代词或动名词词(be/get/become used to sth./doing sth)
- (3) be used to do sth. 被用来做某事,是 use sth to do sth. 的被动形式

【辨析比较二】

- (1) used to 可指过去的状态或情况,也可指反复动作;would 则不能, would 只表示过去反复发生的动作。
- (2) used to 表示过去经常性或习惯性的动作或状态现在已经结束;would 侧重于叙述过去情况,没有上述含意。
- (3) used to 和 would 都不能用来表示某事发生的具体次数。

【以练促记】根据所学知识完成下列练习。

- ① People _____ think that the Earth was flat.
- ② I'm _____ the noise after living here for so many years.
- ③ Computers _____ do a lot of work in many companies.
- ④ And from that day on, as soon as the table was cleared and the dishes were gone. Mother _____ disappear into her sewing room to practice.

【重点提示】

used to 的否定式和疑问句:

I used not to like opera.

I usedn't to like opera.

I didn't use to like opera.

Used you to like opera?

Did you use to like opera?

Didn't you use to like opera?

You used to smoke a pipe, didn't / usedn't you?

6. prepare

【回归课本】Cooking was really fun as I learned how to buy, prepare and cook food. (P3)

【归纳拓展一】

prepare to do sth. 准备做某事
prepare sb. for sth. 使……有思想准备,使……进行准备
prepare sth. 配制、调制(点心、药、菜等)
be prepared for sth. 为……做好准备;
be (well) prepared to do sth.

【以练促记】根据所学知识完成下列练习。

- ① When we arrived home, mother had already _____ dinner for us.
- ② Hope for the best and _____ the worst.
- ③ Jack, how much are you _____ to pay?
- ④ _____ the children for the big news.

【归纳拓展二】

【C, U】n. 指具体准备工作时,通常用复数。

in preparation 在准备中

make preparations for... 为……做准备

- ① He sharpened his knife in preparation for carving the meat.
- ② We made preparations for the trip.

【辨析比较】

- ① prepare 作及物动词,它的宾语是“准备”的直接对象,即“准备……”;后接 breakfast, meal, dinner, lessons 等。
- ② prepare 意为“为……作准备”,介词 for 表示“准备”的目的,后面接的名词是“准备”的间接对象,后常接 exam, party, meeting 等。

7. for example

【回归课本】... subjects can drop some subjects if they don't like them, for example, History, French and Art. They can choose other subjects like Woodwork, Computer Science or languages such as... (P3)

【辨析比较】

for example, such as & like

for example: 举同类人或物中的一个为例,作插入语用逗号隔开,for instance 类似于 for example.

such as: 列举同类人或物的几个例子,不能穷尽,可和 and so on 连用,也可分开使用。

like: 表示“像”,不是专门用来列举,可和 such as 互换。

【重点提示】

含 such as/ like 的句子要注意主谓一致。它引导的成分不是主语的一部分。

【以练促记】根据所学知识完成下列练习。

- ① He does well in subjects _____ maths, physics and chemistry.
- ② Students _____ John are popular with the teachers.
- ③ A lot of people here, _____, John, would rather



have coffee.

8. introduce

【回归课本】 First of all, let me introduce myself to you. (P5)

【归纳拓展】

u. introduce sb./sth. to sb. 介绍, 引进
introduce sth. into/to... from(从)引进/传入, 采用
introduce sb. to sth. 提供给(某人)对某事物的初步认识或初次经历

- We want to introduce the latest technology into schools. 我们打算在学校中采用最新技术。
- My elder sister introduced me to jazz. 我姐姐使我了解了爵士乐。

【重点提示】

在 introduce sth. to sb. 结构中, 如把 sb. 提前, 到必须随之前移, 出现 introduce to sb. sth. 这一结构。用法类似的动词还有: explain, express, suggest, report, whisper 等。

【辨析比较】

introduction & instruction

introduction: 【C, U】n. 介绍; 采用 【C】n. 引言, 入门; 【U】n. 引用

instruction: 【U】n. 讲授, 教育; 【U】n. 教诲, 教导 [pl.] 命令, 指示; [pl.] 用法说明; 操作指南

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- a letter of introduction; an introduction to a book _____
- carry out one's instructions to the letter _____

9. regret

【回归课本】 We regret to inform you that our library will be closed next Wednesday... (P16)

【归纳拓展一】

v. regret sth. 因某事感到遗憾(不能说出 regret for sth.)
regret doing/having done 懊悔做过某事
regret to say/tell/inform... 对将说出的话表示遗憾

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- He regretted _____ her about it in advance. 他懊悔没预先告诉她这件事。
- I _____ I have made. 我懊悔我所作的决定。
- I _____ say that we have no news for you.

【归纳拓展二】

n. 【U】遗憾, 懊悔; 【C】感到遗憾的事

They said goodbye with great regret.

(much/greatly) to one's regret 使深感遗憾, 非常抱歉

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

My only _____ is that I couldn't devote more time to this worthy cause.

【归纳拓展三】

既能眼 to do 又能眼 doing 作宾语, 但两者有明显的区别的

动词(短语)有 stop / forget / remember / try / mean / regret / go on / can't help / be used to

V	+V - ing	+to V
remember	记得曾做过某事 (强调该事情, 表示动作已发生)	记住要做某事(强调该动作, 表示动作未发生)
forget	忘记曾做过某事 (强调该事, 动作已发生)	忘记去做某事(强调该动作, 动作未发生)
stop	停止做某事	停下去做另一事
try	试一试(做某事)	设法去做某事
mean	意味着, 意思是	打算做某事
go on	继续不停做某事	做完一件事, 接着改做另一件事
can't help	禁不住做某事	不能帮着干什么
be used to	习惯于做什么	被用未做什么

10. run

【回归课本】 It is great because it is run by the students for the school. (P18)

【归纳拓展一】

vi. 1. 跑, 奔 2. 逃跑 3. 跑步; (参加)赛跑 4. 竞赛; 竞选 (+for) 5. (车、船)行驶 6. (机器等)运转; 进行 7. 流, 淌; 滴; (墨水等)渗入

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- The river was beginning to _____ dry. 河水开始干涸起来。
- Will he _____ President? 他会竞选总统吗?
- The machine _____ smoothly. 这台机器运转正常。
- Tears _____ down her cheeks as she told us about her sufferings. 她给我们讲她的苦难遭遇时, 眼泪顺着面颊流下来。

【归纳拓展二】

u. (1) 办; 经营, 管理

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- They _____ the kindergarten extremely well. 他们把幼儿园办得很好。
- He is not willing to _____ the risk of losing his money. 他不愿冒赔钱的风险。
- (2) 参加(赛跑、竞赛); 同……比赛
- (3) 驾驶, 开(车)
- (4) 开动(机器)
- (5) 冒(危险)

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- The newspaper _____ the review on page four. 报纸把这则评论刊登在第四版上。
- The child is _____ a temperature.

孩子发烧。

- ③ She _____ the car off the road.

她把车开离了道路。

- ④ He has learned to _____ farm machines.

他学会了开农场的机器。

- (6) (连续)刊登,刊登

- (7) 发(烧)

11. at the end of; by the end of; in the end; at last; finally

【归国课本】 At the end of the school year, many students who are graduating use our club to give messages to their close friends and teachers. (P18)

【辨析比较】

at the end of: 在……末端,可以指时间或地点;

by the end of: 到……末为止,句子谓语动词常常用完成时态;

in the end: “最后”,经过许多变化、困难或捉摸不定的情况之后,某事才发生;

at last: 等候或耽误了很长时间,可用于感叹句;

finally: 列举时指最后一项内容。

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① _____ August, we were back at school.

八月末,我们回到学校。

- ③ _____ last month, they had received 100 gold medals.

到上个月末为止,他们已获得 100 枚金牌。

- ③ After failing it many times, we _____ succeeded.

经历了多次失败之后,我们终于成功了。

- ④ He tried several times to pass the exam, and _____ he succeeded.

为通过考试他试了几次,最后成功了。

【重点提示】

finally 和 in the end 都不能用感叹句。

finally 与 in the end 同义,但一定要放在动词前面。

二、句型复习

1. the way to do sth. / the way of doing sth.

be to do sth. 不定式做表语

【归国课本】 He also told us the best way to earn respect from the school was to work hard and achieve high grades. (P2)

【归国拓展】

- (1) the way to do sth. / the way of doing sth.

做某事的方法

The only way she thought of to get/ of getting (get) help at that moment was to send signal by firing.

- (2) be to do sth. 不定式做表语

动词不定式用在系动词后,作表语。常见的系动词有 be, seem 等。作主语的名词通常是 duty, wish, hope, idea, plan, purpose 等。

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① My wish at the age of 12 was _____ a policeman

when I grew up.

- ② My job is _____ the patients.

2. It + be + adj. + for/ of sb. to do sth.

【归国课本】 ... so it was difficult to remember all the faces and names. (P2)

【归国拓展】

- It + be + adj. + for/ of sb. to do sth.

it 为形式主语,真正的主语是后面的动词不定式的复合结构 for/ of sb to do sth. 若 adj. 说的是事情的重要性、必要性、难、易 (important, possible, necessary, easy, difficult...) 等时用于 for; 若 adj. 谈及的是人的性格特点,本质特征 (kind, good, nice, wrong, careless, wise, foolish, clever, rude, unwise, stupid...) 等时用于 of.

- ① It's impossible for you to work out the problem.

- ② It's cruel of you to make fun of the disabled.

3. 几种用英语表达数量关系的句型:

【归国课本】 I found the homework was not as heavy as what I used to get in my old school, but it was a bit challenging for me at first because all the homework was in English. (P2)

【归国拓展】

- (1) “A + u. + 倍数或分数 + as + 计量形容词原级 + as + B”

This room is one third as large as yours.

- (2) “A + u. + 倍数 + 计量形容词比较级 + than + B”

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① The dictionary is exactly _____ than that one. 这本字典比那本恰好贵 5 倍。

- ② The newly-made car runs _____ than any old one of its type.

- (3) “A + u. + 倍数 + the + 计量名词 + of + B”

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① The newly broadened square is four times the size of the previous one. _____

- ③ I'm _____ his age. 我的年龄是他的两倍。

- ③ I've paid five times _____ for the stamp.

我出了 5 倍于往常的价格买这枚邮票。

- ④ “The + 计量名词 + of + A + be + 倍数 + that + of + B”

The size of the newly broadened square is four times that of the previous one. 新扩建的广场为以前的四倍大。

4. though / although 引导让步状语从句

【归国课本】 Though it didn't look like a table when it was finished, I still liked it very much. (P3)

【归国拓展】

- (1) Though/although 引导让步状语从句,主句不可再用连词 and, but 等,但可以用副词 still, yet.

- (2) Though 引导让步状语从句时,可以倒装,也可以用 as, 但用 as 必须倒装,此结构中不用 although.

- (3) Though 还可以用作副词,放在句末。

【以练促记】 根据句意填词或选择答案。

- ① _____ there were many more guests at the par-

ty, they managed to get enough glasses for all.

- ② Heavily _____ it was raining outside, they started out very early.
- ③ It was hard work; I enjoyed it, _____ = It was hard work, but I enjoyed it. 那工作很苦,但是我喜欢干。
- ④ Though my cell phone is small, _____ it works very well.
- A. but B. and yet C. and D. still
- ⑤ _____, I have never seen anyone who's as capable as John.
- A. As long as I have traveled
B. Now that I have traveled so much
C. Much as I have traveled
D. As I have traveled so much

【重点提示】

though/as 用于倒装时,句首名词前不用冠词。
Child though/as he is, he knows how to deal with the difficult situation.

动词亦可以用于此结构,如:

Try as he might, he is definitely to fail again.

5. do/does/did 用来强调动词。

【回归课本】 I do like eating desserts after meals as you mentioned in your article. (P5)

【归纳拓展】

强调动词时,用 do / does / did.

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① He _____ come here earlier than anyone else in his class every morning.
- ② He _____ tell a lie when he was asked where he was that night.
- ③ _____ be careful while crossing the street.

6. Upon doing...

【回归课本】 Upon finishing his studies, he started traveling in China. (P9)

【归纳拓展】

(1) Upon/On doing sth. 或 at 后接名词表示“……就”;意思上等于 as soon as; the moment; immediately 等引导的时间状语从句。

(2) Upon/On 后也可接表动词意义的名词如: arrival, return 等。

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① You may leave _____ he comes.
- ② Upon/On _____ home, my mother started cooking.
- 妈妈一到家就烧饭。
- ③ Upon/On _____ at home, my mother started cooking.
- ④ _____ the sight of his sister's dead body, he gave a loud cry.
- ⑤ _____ the teacher came in, everyone was quiet.

7. more than, other than & rather than

【回归课本】 Our club is much more than just music. (P18)

【归纳拓展】

more than... 超过;不止;非常;极其。

Mr Li is more than our teacher; he is our good friend.

We were excited that the company was more than willing to offer us what we needed.

【辨析比较】

other than 常用于否定句中,意思相当于 except; rather than “而不是”,后接各种形式的搭配(名词/动词原形/从句),但必须为并列结构。

【以练促记】 根据所学知识完成下列练习。

- ① You can't get there _____ by boat.
- ② _____ cause trouble, he left.
- ③ It was what he did _____ what he said that interested me.

【例 1】 There is no _____ to think more about the matter. Take it easy. (07 泰州检测)

A. point B. doubt C. worry D. need

【点拨】 本题主要考查固定句型 There is no point / doubt / worry / need 意义上的区别。

【解析】 there is no need to do sth. = there is no point in doing sth. “……是没必要要的”。

There is no doubt that + 从句(毫无疑问的……)

There is no doubt about sth. 对于……没有怀疑/疑虑

There is no doubt as to sth. 关于……没有怀疑

There is no worry that + 从句(不用担心)

There is nothing to worry about. 没有什么事可担心的。

It is no use / good + doing “……是没有用的”

【答案】 D

【例 2】 —What made little Tony so unhappy and cry in his room? (07 北京市西城区高考)

— _____ to go hiking with his brother.

A. Having not been allowed B. Not having allowed
C. Having not allowed D. Not having been allowed

【点拨】 本题主要考查动词名词作主语。

【解析】 逻辑主语为 little Tony, 他是有被允许和他弟弟一起去远足。属于 allow sb. to do sth. 的被动语态形式。否定词 not 位于非谓语动词前。

【答案】 D

【例 3】 We _____ the last bus and didn't have any money for taxi, so we had to walk home. (06 全国 I)

A. reached B. lost C. missed D. caught

【点拨】 本题主要考查 reached / lost / missed / caught 的 bus 意义上的差别。

【解析】 因为结果是 we had to walk home, 所以是误车了。

【答案】 C