

湖南省教育科学研究院组编

B

新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

语文

五年级 下册



课程基础训练（作业本）

自主
探究学习



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 语文(B). 五年级. 下册 /
湖南省教育科学研究院组编. —北京: 高等教育出版社,
2007. 1

ISBN 978-7-04-021540-3

I. 新... II. 湖... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第009961号

策划编辑 张 华

责任编辑 姜兰志

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58582141
0731-4322922
网 址 <http://www.hepsd.cn>
<http://www.hep.com.cn>

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 2.5
字 数 40 000

版 次 2007年1月第1版
印 次 2007年2月第1次印刷
定 价 3.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21540-00

目 录

1 龙

龙的传人 (1)

大人们这样说 (2)

叶公好龙 (3)

语文天地一 (4)

2 书

神奇的书 (5)

忆读书 (6)

走遍天下书为侣 (7)

语文天地二 (8)

3 礼物

献你一束花 (9)

微笑 (10)

语文天地三 (11)

4 真诚

用日光倾听 (12)

信任 (13)

修鞋姑娘 (14)

语文天地四 (15)

5 劳动

幸福在哪里 (16)

古诗二首 (17)

劳动的开端 (18)

语文天地五 (19)

期中回顾 (20)

6 心愿

凡卡 (22)

种子的梦 (23)

语文天地六 (24)

7 火与光

普罗米修斯的故事 (25)

奇异的激光 (26)

灯光 (27)

语文天地七 (28)

8 角度

牛和鹅 (29)

古诗二首 (30)

语文天地八 (31)

9 破除迷信

西门豹治邺 (32)

活见鬼 (33)

语文天地九 (34)

10 我们去旅行

阅读大地的徐霞客 (35)

少年旅行队 (36)

语文天地十 (37)

期末评价 (38)

1 龙



龙的传人



练功房

1 拼一拼,写一写。

lóng

() 凤

dǒng

古()

lào

旱()

zhǐ

() 意

lú

毛()

xiǎo

小()

2 写近义词。

喜爱——()

自豪——()

时期——()

特征——()

欢腾——()

向往——()

3 将下列词语补充完整。

()() 呈祥

龙() 凤()

()() 献瑞

()() 万千

龙() 虎()

()() 不能

4 理解下列词语,并选一个词语写句子。

至高无上: _____

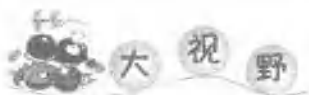
无所不能: _____

呼风唤雨: _____

5 修改病句。

(1)非常喜欢龙。

(2)这个寒假我真是愉快高兴极了。



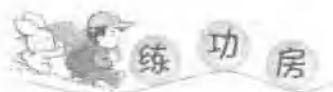
大视野

6 搜集有关龙的资料,写或贴在下面。





大人们这样说



1 多音字组词。

将 jiāng()
jiàng()

露 lù()
lòu()

空 kōng()
kòng()

2 在括号里填上恰当的词语。

()的方向 ()的山峰 ()的身影
()的秋风 ()的见证 ()的精神

3 根据课文内容填一填,再回答问题。

奶奶告诉我,

龙是水里生出的神。

缩小如(),伸展能();

有时(),

有时();

龙能(),呼风唤雨,

翻搅起四海云水,()。

老师告诉我们,

在世界的东方有一条巨龙,

它正在跃出东海。

它要去搏击(),

它要去迎接()。

在人类的新世纪里,

全世界将为它的腾飞()。

奶奶所说的龙是: _____

老师所说的龙是: _____

4 请结合自己的理解和了解的情况,接着课文结尾再写几句。

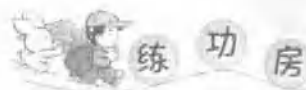


5 把自己知道的与龙有关的故事讲给同学听。





叶公好龙



练功房

1 比一比,再组词。

雕() 魂() 规() 钩()
准() 魄() 窥() 钓()

2 解释带点的字。

- ①叶龙好龙。()
(1)好 ②妈妈对我真好。()
③兰兰是个好学生。()
①天龙闻而下之。()
(2)闻 ②我非常喜欢看新闻联播。()
③这花儿的味道真好闻。()

3 根据课文内容判断,对的画“√”,错的画“×”。

- (1)叶公是真的喜欢龙。()
(2)叶公其实很怕龙。()
(3)天上的真龙从天上下来看叶公。()
(4)叶公的家里雕刻着许多龙。()



小窗口

4 学了这篇课文后,你明白了一个什么道理?

5 把《叶公好龙》的故事讲给爸妈听,并请他们评一评你讲得怎么样。





语文天地一

1 在括号里填上恰当的词语。

改正() 改善() 简陋的() 简明的()
改进() 改良() 简朴的() 简单的()

2 在带点字的正确读音下画“√”。

- (1)叶公好(hǎo hào)龙。
(2)我们是龙的传(chuán zhuàn)人。
(3)草叶上的露(lù lòu)珠晶莹透亮。

2 按要求编写有礼貌的话。

(1)你想邀小刚去打乒乓球,应该说?

(2)你向小明借书看,应该怎么说?

(3)你把书还给李红,应该怎么说?

(4)王华邀你去踢足球,你因作业没做完而不想去,应该怎么说?

4 根据提示,分别写出“美丽”的近义词。(可使用工具书)

- (1)形容清秀之美。()
(2)形容俊俏之美。()
(3)形容雄壮之美。()
(4)形容灿烂之美。()
(5)形容鲜明之美。()
(6)形容罕见之美。()



2 书



神奇的书



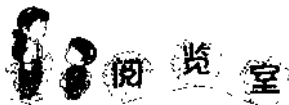
① 给多音字组词。

奇 $\left\{ \begin{array}{l} qí(\quad) \\ jī(\quad) \end{array} \right.$

载 $\left\{ \begin{array}{l} zǎi(\quad) \\ zài(\quad) \end{array} \right.$

② 读下面的词语,用加点的词写句子。

非凡 浩瀚 神奇 诗隼 领略 一贫如洗
遨游 真谛 装载 灵魂 美丽 质朴无华



③ 阅读短文,完成练习。

每当晚自习结束后,我和姐姐便钻进了我们的世界——卧室兼书房。虽然这个天地很小,但我们可以无拘无束,自由自在,我们谈笑,我们欢唱,一天紧张的学习生活带来的疲劳,一下子被驱散了。继而我们便阅览书报杂志,看到了俄罗斯神秘的白夜和赛纳河畔迷人的黄昏,看到了挪威午夜的太阳。从那里我们知道了许多名人轶事,法国小说家雨果常常叫仆人把他的衣服偷去,为的是不能外出,只好在家继续写作;而达·芬奇是意大利著名画家,却发明出一种闹钟,能够使入睡的人因双脚被拉而惊醒,真是太有趣了!从中我们还感觉到祖国脉搏的跳动,了解当代改革者的事迹。总之,我们每天在这30分钟里,学到了许多课堂上学不到的东西。

(1)给短文加个合适的题目。

(2)文中出现了一些世界名人和世界名胜,请你写在下面。

(3)用“——”画出短文的中心句。





忆读书



练功房

1 拼一拼,写一写。

huí wèi

()

suǒ rán wú wèi

()

yī zhī bàn jiě

()

jīn jīn yǒu wèi

()

2 解释下列词语。

回味: _____

总而言之: _____

索然无味: _____

3 比一比,再组词。

砌()

催()

索()

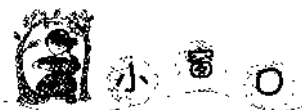
呻()

彻()

摧()

紊()

伸()



4 想一想,写一写。

(1)课文中,冰心给儿童写的几句指导读书的话是: _____

(2)课文中的“总而言之”、“统而言之”这两个词语的意思是: _____

5 小笑话。

问 路

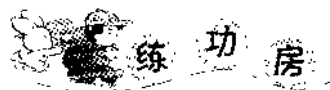
一个行人走到一个小女孩面前,按按她的小鼻子,说:“小姑娘,你知道这儿是五一大道吗?”

小姑娘揉揉鼻子,天真地望着行人:“先生,你一定弄错了,这儿是我的鼻子。”





走遍天下书为侣

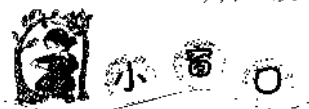


1 比一比,再组词。

旅() 娱() 诵() 奏()
旋() 误() 涌() 凑()

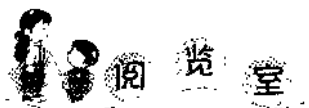
2 按查字典的要求填空。

- (1)用部首查字法查“侣”字,应先查部首(),再查()画,在字典中的解释有(),在“伴侣”一词中的意思是()。
- (2)“娱”是()结构的字,音序是(),它在字典中的解释有(),在“娱乐”一词中的意思是()。



3 想一想,写一写。

课文最后两个问句是否都需要回答?如果需要,你想怎样回答?



4 阅读短文,完成练习。

何绍基是清代著名书法家,许多青年都拜他为师。有个青年自负聪明,学了一年就认为学得很好了,便向老师告别。何绍基取出一只箱子说:“这箱子里是我多年的心血结晶,送给你做个纪念吧!”青年接过箱子,拜谢了老师,便踏上归途。箱子真重,走了不到三里路,他已经累得气喘吁吁,汗流浹背了。青年很好奇,便打开了箱子。“啊!”他惊呆了,原来箱子里装的都是磨穿了的石台。青年顿时领悟到学无止境,想要学到东西,非得下一番苦功,老实实在地学不可。于是便背起箱子,又回到老师家里。

(1)联系上下文,说说下列词语的意思。

汗流浹背: _____

领悟: _____

(2)把你读完这篇短文后的感受写下来。





语文天地二

1 照样子填上反义词,把成语补充完整。

例:扬(长)避(短)

由()及() 弃()投() ()惊()怪

化()为() 瞻()顾() ()去()来

翻()覆() 三()两() ()口()声

同()共() 虎()蛇() ()同()异

2 在括号里填上合适的词语。

()的战舰 ()的坐骑 ()的天地

()的风格 ()的词句 ()的篇章

3 读一读,把不同类的词语画出来。

(1)桃花 烟花 梨花 菊花 梅花

(2)芹菜 土豆 冬瓜 西瓜 白菜

(3)语文 数学 知识 自然 品德

(4)高粱 玉米 大豆 稻子 稀饭

4 在括号内填上恰当的关联词语。

(1)兰兰()学习好,()多才多艺。

(2)()外面很冷,()我们还是坚持户外锻炼。

(3)()世上每个人都爱读书,世界()会更好。

5 下面句子是肯定意思的画“√”,否定意思的画“×”。

(1)这个消息使人激动。()

(2)这个消息怎能使人激动呢?()

(3)这个消息怎能使人不激动呢?()

(4)这个消息不能不使人激动。()

(5)这个消息不能使人激动。()



3 礼物



献你一束花



1 拼一拼,写一写。

àn
() 淡

jiū
() 缠

yán
帽()

diàn
() 子

jǔ
() 丧

gàng
单()

2 在句中括号内合适的字下画“—”。

(1) 鲜花,理应呈送给(岂 凯)旋的英雄。难道献给(默 黯)淡无光的失败者?

(2) 一个戴眼镜的记者死死(纠 叫)缠着问:“你最喜欢什么?”

(3) 成绩的包(裹 袱)比失败的包(裹 袱)更重。

3 一字组多词。

衡()() 愧()() 疚()() 旋()()

4 写出下列词语的反义词。

胜利——() 未来——() 陌生——() 热情——()



5 阅读短文,完成练习。

相信自己

一个人在高山之巅的鹰巢里,抓到一只幼鹰。

他把幼鹰带回家,养在鸡笼里,这只幼鹰和鸡一起啄食、散步、嬉闹和休息,它以为自己是一只鸡。

这只鹰渐渐长大了,羽翼丰满了,主人想把它训练成猎鹰,可是由于终日和鸡混在一起,它已经变得和鸡完全一样,根本没有飞的愿望了。

主人试了各种办法,都毫无效果,最后把它带到山崖顶上,一把把它扔了出去。

这只鹰像块石头似的,直掉下去,慌乱之中它拼命地扑打翅膀,就这样它居然飞了起来!这时,它终于认识到生命的力量,成为一只真正的鹰。

(1) 解释文中带点的词语。

羽翼丰满: _____

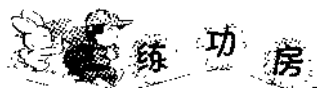
居然: _____

(2) 把你读完这篇文章后的感受写下来。





微笑



练功房

① 选词填空。

幸运 幸福

(1)妈妈脸上的微笑是多么()啊!

(2)但愿()能降临到她的头上。

温暖 温馨

(1)()的阳光照耀着大地。

(2)我的家里充满了()。

② 下列句子各使用了什么修辞手法?写在句后的括号里。

(1)对悲伤者微笑有如太阳。()

(2)一朵朵盛开的鲜花在春风中翩翩起舞。()

(3)月光照进窗,屋里的一切好像披上了银纱,显得格外清幽。()

(4)他长得那么瘦弱,好像一阵风就能把他吹倒。()

③ 解释下面的词语。

转瞬即逝: _____

温馨: _____

醇厚: _____



小练笔

④ 你经常把微笑送给别人吗?你曾感激地接受过别人的微笑吗?写一写自己的经历。





语文天地三



1 在括号里填上恰当的词语。

()的花 ()的微笑 珍惜()
()的英雄 ()的旅途 充满()

2 给多音字组词。

行 { xíng ()
háng () } 参 { cān ()
shēn () } 几 { jǐ ()
jī () } 扎 { zhā ()
zhá () }

3 写出下列词语的近义词。

疲惫() 温馨() 悲伤()
微笑() 惊异() 愧疚()

4 修改病句。

(1)她的学习提高了。

(2)我有很多玩具：电动狗、积木、文具盒等。

(3)我是小学五年级。

5 按要求写句子。

(1)以微笑为对象写一个比喻句。

(2)以小树为对象写一个拟人句。

(3)把“他用石头打碎了玻璃。”改为“被”字句。

6 把下列句子整理成一段通顺的话。

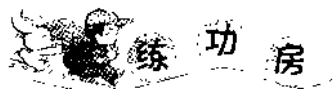
- () 正在这时，一只小鸡跑了过来，小猫放下球去追小鸡。
- () 小猫用爪子踢着玩，真像一个足球运动员。
- () 它一会儿跳到小鸡前面，一会儿又跳到小鸡后面。
- () 小猫真逗人喜欢。
- () 母鸡听到小鸡的叫声，张开翅膀向小猫冲来，吓得小猫躲到了我的身后。
- () 一天，我在拍皮球，小猫见了，一下跳过来把球夺去了。



4 真诚



用目光倾听



① 一字组多词。

真() () 目() () 信() ()
交() () 心() () 教() ()

② 写出下列词语的近义词。

真诚——() 交流——() 平常——()

③ 在比喻句后面的括号里画“√”，不是的画“×”。

- (1) 眼睛是心灵的窗子。 ()
(2) 他长得像他的爸爸。 ()
(3) 我好像在哪儿见过他。 ()
(4) 运动员仿佛离弦之箭，朝前飞奔。 ()

④ 按要求改写句子。

(1) 眼睛是心灵的窗子。(改为反问句)

(2) 真诚的目光难道不能胜似千言万语吗？(改为陈述句)

(3) 小河向大海流去。(改为拟人句)



⑤ 平常你听别人说话时会望着对方吗？与人交往还有哪些需要注意的地方？和好朋友交流交流再写下来。



信任



1 拼一拼,写一写。

pó tāo qīn rén xīn pí
外() ()钱包 ()
fèi rè qíng hào kè chán xián yù dī
犬() () ()

2 解释下面的词语。

幽默: _____
馋涎欲滴: _____
沁人心脾: _____

3 照样子写词语。(至少三个)

沉甸甸 _____
小心翼翼 _____
蹦蹦跳跳 _____

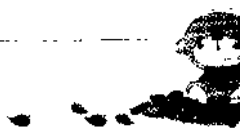
4 找出下列句子中的错别字,并更正在括号里。

- (1) 钻进果林,根深叶茂的果树上结满了丰实的果子,一股沁人心脾的香味,使人馋延欲滴。 ()
- (2) 我们沉侵在亲手采摘果实的欢偷中。 ()
- (3) 汽车慢慢朝来路使去。 ()



5 读一读,说说你的感受。

在那儿,我们得到的是人与人之间的信任和被信任的喜悦。





修鞋姑娘



1 拼一拼,写一写。

zhàn	zhuài	gān gā
()开	()住	()
zhuī	jiǒng	cán kuì
()子	()迫	()

2 在括号里填上合适的词。

()的身材	()的手	()的寒风
()的脸蛋	()的眼睛	()的大街

3 扩句。

(1)寒风把大街吹得冷清。

(2)姑娘修鞋。

(3)果树结果子。



4 读一读,完成练习。

诚 信

诚信是你的鼻子,
没有它,
你享受不了花的芳香。
诚信是你的眼睛,
没有它,
你看不到蔚蓝的天空。

诚信是你的手,
没有它,
你触摸不到你的心跳。
诚信是你的生命,
有了它,
才能绽放出人生的辉煌。

(1)“诚信是你的生命”这句话用了_____手法。

(2)诚信就是指_____。

(3)这首诗向我们表达了诚信的_____性。

