



成人高等教育经济管理专业精品教材

微观宏观经济学

● 胡丽华◎主编

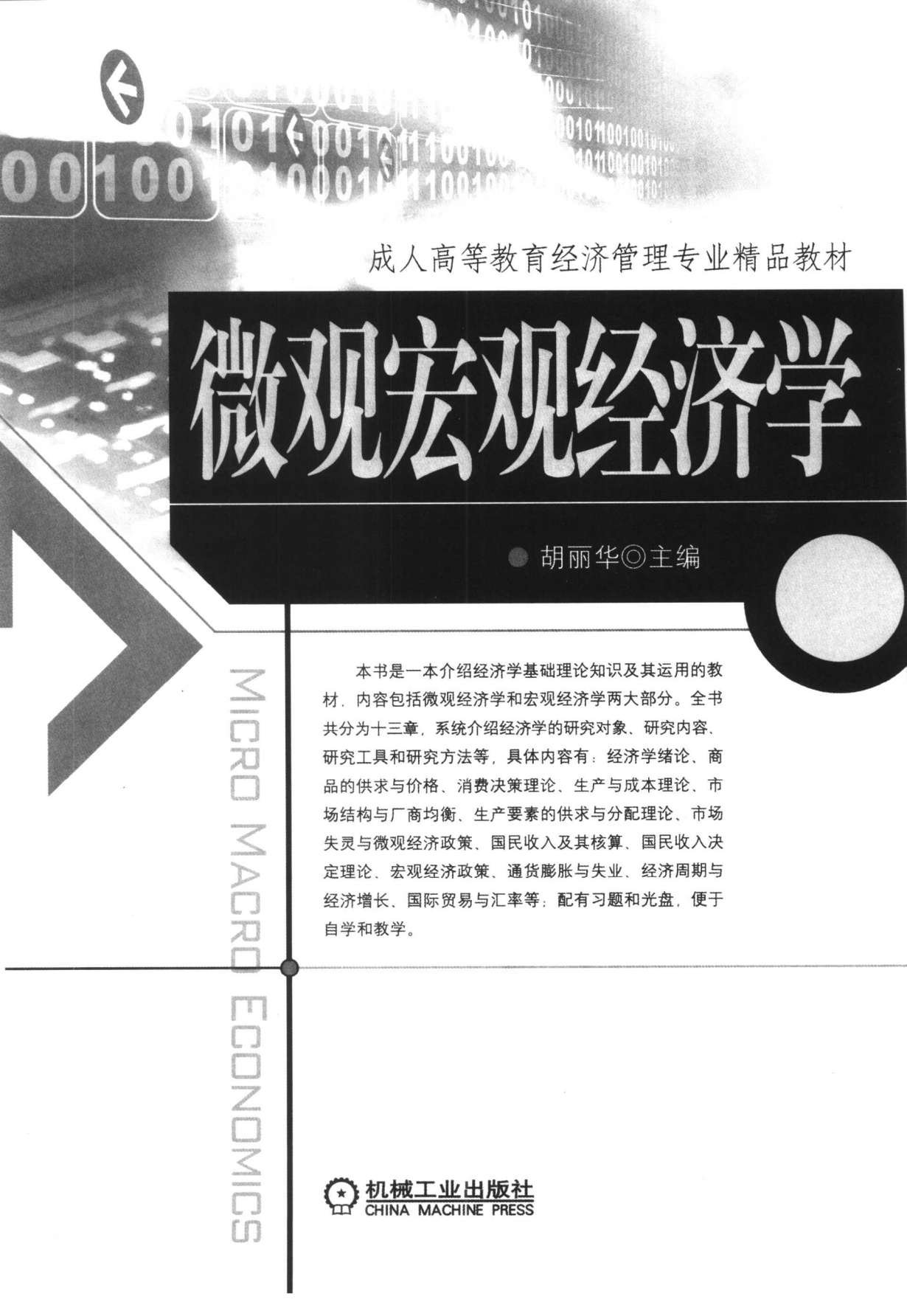
MICRO MACRO ECONOMICS

本书是一本介绍经济学基础理论知识及其运用的教材，内容包括微观经济学和宏观经济学两大部分。全书共分为十三章，系统介绍经济学的研究对象、研究内容、研究工具和研究方法等，具体内容有：经济学绪论、商品的供求与价格、消费决策理论、生产与成本理论、市场结构与厂商均衡、生产要素的供求与分配理论、市场失灵与微观经济政策、国民收入及其核算、国民收入决定理论、宏观经济政策、通货膨胀与失业、经济周期与经济增长、国际贸易与汇率等；配有习题和光盘，便于自学和教学。



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





成人高等教育经济管理专业精品教材

微观宏观经济学

● 胡丽华◎主编

本书是一本介绍经济学基础理论知识及其运用的教材，内容包括微观经济学和宏观经济学两大部分。全书共分为十三章，系统介绍经济学的研究对象、研究内容、研究工具和研究方法等，具体内容有：经济学绪论、商品的供求与价格、消费决策理论、生产与成本理论、市场结构与厂商均衡、生产要素的供求与分配理论、市场失灵与微观经济政策、国民收入及其核算、国民收入决定理论、宏观经济政策、通货膨胀与失业、经济周期与经济增长、国际贸易与汇率等；配有习题和光盘，便于自学和教学。

MICRO MACRO ECONOMICS



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是一本介绍经济学基础理论知识及其运用的教材,内容包括微观经济学和宏观经济学两大部分。全书共分为十三章,系统介绍经济学的研究对象、研究内容、研究工具和研究方法等,具体内容有:经济学绪论、商品的供求与价格、消费决策理论、生产与成本理论、市场结构与厂商均衡、生产要素的供求与分配理论、市场失灵与微观经济政策、国民收入及其核算、国民收入决定理论、宏观经济政策、通货膨胀与失业、经济周期与经济增长、国际贸易与汇率等。

本书是“成人高等教育经济管理专业精品教材”中的一本,本套教材都配有光盘。纸质教材每章包括:学习要求、内容、小结、习题或复习思考题;光盘内容包括:学习指导(包括各章学习目的、主要内容、重点难点)、自测题库(包括模拟试卷)、参考答案、使用说明等,是纸质教材的有益补充。教材形式适合成人学习特点,有利于提高学生的自主学习能力,适合作为成人高等教育的教材,也可供企事业单位管理人员、政府机构人员以及对经济学感兴趣的其他人士自学参考。

图书在版编目(CIP)数据

微观宏观经济学 / 胡丽华主编. —北京:机械工业出版社, 2007.6

成人高等教育经济管理专业精品教材

ISBN 978-7-111-21611-7

I. 微… II. 胡… III. ①微观经济学-成人教育:高等教育-教材②宏观经济学-成人教育:高等教育-教材
IV. F01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 082972 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:文菁华

责任印制:杨 曦

三河市宏达印刷有限公司印刷

2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

169mm×239mm·9.125 印张·292 千字

0001—4000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-21611-7

ISBN 978-7-89482-000-6 (光盘)

定价: 29.80 元 (含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010) 88379001

封面无防伪标均为盗版

成人高等教育经济管理专业 精品教材编委会名单

编委会主任：卢小珠 广西工学院继续教育学院院长 教授

编委会副主任：吴郭泉 桂林工学院成人教育学院院长 副教授

唐 宁 桂林电子科技大学成人教育学院院长 副教授

秦 成 广西师范学院成人教育学院院长 副教授

编委会委员：卢 伟 桂林工学院 副教授

唐培和 广西工学院 副教授

宋瑞敏 桂林电子科技大学 副教授

张译文 广西工学院 讲师

丛 书 序

教材是教学的基本条件之一。大学教材主要有两种作用：一是用于教师教学，二是提供学生自学，也可作为有关人员的参考用书。不少享誉世界的科学大师就是通过自学大学教材，进入新的发展领域，取得突破性成果的。可见，编写一套好的大学教材非常重要。教材建设是深化教学改革、提高教学质量、实现高校人才培养任务的重要保证，是高等学校教学条件建设的重要内容。

成人高等教育是我国高等教育的重要组成部分。据统计，2004 年我国成人高等教育在校生达 600 多万人。作为对各类高中毕业后在职、从业人员进行继续教育的成人高等教育体系，为社会培养、培训了相当数量的各类专门人才，对提高国民素质、促进社会进步和经济发展起到了重要作用，是我国终身教育体系不可或缺的组成部分。

但是，长期以来，许多高校把成人高等教育看作是“创收机器”，没有成人高等教育教材建设规划，没有经费投入，也没有多少人愿意编写成人高等教育的教材。成人高等教育大多使用普通高等教育的教材，专门为成人高等教育编写的教材，有些也是由没有从事过成人教育或者对成人教育教学特点不够了解的专家学者编写的。这些教材知识点多，理论性强，而且多数没有教学参考或辅导材料，不便于学生自学。为贯彻落实教育部关于教材建设要精品化、教材要适应多样化的教学需要的精神，加强成人高等教育教材建设，推动成人高等教育教学改革与发展，我们特组织力量编写了这套教材。

本套教材第一期共编写 15 本，由广西工学院、桂林工学院、桂林电子科技大学、广西师范学院等高校的成人教育教师共同编写。我们力求做到：

- (1) 内容少而精，突出实用性、通俗性，理论阐述以够用为度。
- (2) 教材注重理论与实践的结合，注重应用能力和实践技能的培养，并且尽可能反映新知识、新技术、新工艺和新方法，具有一定的先进性。
- (3) 教材形式适合成人学习的特点，有利于提高学生的自主学习能力。

力。每本教材都有纸质、光盘两种形式。纸质教材包括：各章学习目的要求、内容、小结、习题或复习思考题；光盘内容包括：学习指导(包括各章学习目的、主要内容、重点难点)、自测题库(包括模拟试卷)、参考答案、使用说明等，是纸质教材的有益补充。

我们希望通过努力，能够编撰出更适合成人使用的高等教育教材。但是，由于水平有限，缺点、错误在所难免，希望广大教师、学生在使用 的过程中，给我们提出宝贵意见，以便我们改进。

成人高等教育经济管理专业精品教材编委会

2007 年 5 月

前 言

随着世界经济的发展,经济国际化和全球化的趋势日益显著,资源配置的效率和方式已经成为世界各国共同关注的问题。同时,随着经济的发展,竞争日益激烈,人们的工作在专业上的跨度也在加强。因此,无论是在哪一个岗位上工作的人,学习一点经济学的知识显得越来越必要。经济学作为一门专业基础课,是经济类、管理类专业的学生在学习专业课之前必须要学习的课程,它对这些专业的学生打好经济学理论基础、扩大知识面、提高分析问题和解决问题的能力等具有十分重要的作用。而且,在充满竞争的年代,它对于人们转变观念、寻找创新的突破口有着不可忽视的作用。

本教材的目的和任务,是向人们介绍经济学的基本概念、基本理论、基本的分析方法和分析工具,为人们学好相关专业课程打下良好的基础;在此基础上,提高人们分析经济社会中的经济现象、经济过程和经济行为的能力,从而使广大的学习者学会更有效地解决问题,为经济社会的进步与发展作出更大的贡献。

本教材介绍经济学基础理论知识,基本内容包括微观经济学和宏观经济学两大部分,内容既简单又详细。说它简单,是因为它的内容体系不是那么的繁杂和深奥难懂,只是从成人高等教育的特点出发,把学习者应该把握的最基本的知识列出来作为一个体系,充分考虑了成人高等教育的教学对象和教学特点;说它详细,是因为它对经济学知识理论的分析比较细致,让学习者自学时就像老师在课堂上讲课一样,容易学习和掌握。由于本教材的编写者均有教学实践经验,因而能够把内容编写得更贴近于学习者、贴近于实际需求。另一方面,为了方便学习者更好地学习经济学知识,本教材还配备了光盘,光盘中对某些难以理解的内容进行分析;同时,也为学习者准备了一些阅读资料,以帮助理解所学习的基础知识以及社会经济形势和政策;更重要的是,光盘中为学习者准备了10套完整的经济学模拟考试题,并附有答案。

本教材各章的编写分工是:蒙永亨负责编写第一章和第二章;胡丽

华负责编写第三章、第四章、第五章、第六章、第七章；蓝文永负责编写第八章和第十二章；李冠军负责编写第十章、第十一章和第十三章；韦海鸣负责编写第九章。

本教材在编写过程中得到了许多同志的大力支持。在此，本教材的全体编写人员对所有支持和帮助本教材编写及出版工作的同志及参考文献作者表示衷心的感谢！

主编 胡丽华
2007年5月

目 录

丛书序

前言

第一章 微观宏观经济学绪论 /1

第一节 资源的稀缺性与经济学 /1

第二节 经济学发展简史 /11

第三节 学习经济学的意义 /16

本章小结 /17

练习与思考题 /18

第二章 商品的供求与价格 /20

第一节 商品的需求 /20

第二节 商品的供给 /25

第三节 商品的均衡价格 /29

第四节 需求弹性 /35

第五节 供给弹性 /42

第六节 蛛网理论 /44

本章小结 /48

练习与思考题 /50

第三章 消费决策理论 /52

第一节 基数效用论和最大效用原则 /52

第二节 序数效用论和最大效用原则 /56

第三节 收入和价格变化对消费的影响 /61

本章小结 /67

练习与思考题 /67

第四章 生产与成本理论 /69

第一节 生产函数 /69

第二节 有一个可变投入的生产函数 /71

第三节	有两个可变投入的生产函数	/75
第四节	规模报酬与规模经济	/82
第五节	生产成本与机会成本	/85
第六节	成本函数	/86
第七节	厂商的收益和利润	/94
本章小结		/95
练习与思考题		/97
第五章	市场结构与厂商均衡	/99
第一节	市场	/99
第二节	完全竞争市场及其厂商均衡	/102
第三节	完全垄断市场及其厂商均衡	/109
第四节	垄断竞争市场及其厂商均衡	/113
第五节	寡头(垄断)市场及其厂商均衡	/116
第六节	博弈论简介	/121
本章小结		/128
练习与思考题		/129
第六章	生产要素的供求与分配理论	/131
第一节	生产要素的需求	/131
第二节	生产要素的供给	/134
第三节	分配理论(生产要素价格理论)	/135
第四节	洛伦茨曲线和基尼系数	/143
本章小结		/145
练习与思考题		/145
第七章	市场失灵与微观经济政策	/147
第一节	市场失灵及其领域	/147
第二节	公共物品	/149
第三节	外部效应和共有资源	/153
第四节	垄断	/160
第五节	不对称信息	/164
本章小结		/167
练习与思考题		/167
第八章	国民收入及其核算	/169
第一节	国民经济的循环流程	/169

第二节 国民收入的核算	/174
第三节 收入的其他衡量指标	/181
本章小结	/184
练习与思考题	/184
第九章 国民收入决定理论	/185
第一节 简单的国民收入决定模型	/185
第二节 <i>IS-LM</i> 模型	/191
第三节 总需求-总供给模型	/196
本章小结	/201
练习与思考题	/202
第十章 宏观经济政策	/204
第一节 宏观经济政策概况	/204
第二节 财政政策	/206
第三节 货币政策	/210
第四节 财政政策和货币政策的结合	/214
本章小结	/216
练习与思考题	/217
第十一章 通货膨胀与失业	/218
第一节 通货膨胀	/218
第二节 失业	/227
第三节 通货膨胀的治理政策	/235
本章小结	/238
练习与思考题	/239
第十二章 经济周期与经济增长	/240
第一节 经济周期	/240
第二节 经济增长	/247
本章小结	/256
练习与思考题	/257
第十三章 国际贸易与汇率	/258
第一节 国际贸易与贸易保护主义	/258
第二节 国际收支平衡表	/261

第三节 汇率	/266
本章小结	/273
练习与思考题	/274
参考文献	/276

第一章

微观宏观经济学绪论

本章的学习要求

了解经济学产生的原因、经济学的基本问题及其研究对象；
了解经济学的发展简史；掌握微观经济学与宏观经济学的含义；
掌握实证经济学与规范经济学的区别。

在西方国家，经济学被称为“社会科学的皇后，最古老的艺术，最新颖的科学”。而萧伯纳则认为：“经济学是一门使人一生幸福的艺术”。经济学为什么会有这么高的地位？它研究的对象与方法是什么？它的发展历史如何？这些都是我们在学习经济学时所必须了解的问题，也是本章的主要内容。

第一节 资源的稀缺性与经济学

在日常生活中，我们每天都与各种不同的经济问题打交道，人们幸或者不幸、得意或者失意、快乐或者忧愁，大都与日常生活中的各种经济问题有关。一个国家每天也要处理各种经济问题，如经济发展问题、贫富差距问题、失业与通货膨胀问题、国际经济冲突问题等。自古以来，人类社会就为经济问题所困扰，生存与发展始终是各个社会所关心的热门话题。为什么会如此呢？主要原因是任何社会和个人总是无法得到自己想要的一切东西，用经济学的语言来说，就是“资源是有限的，而人

的欲望是无限的”。

一、经济资源、稀缺性和经济学的产生

所谓资源，就是用于生产能够满足需要的物品和劳务的东西。资源可分为自由取用资源和经济资源。前者是自然界原本就存在的，不用付出任何代价即可以得到的物品，例如空气、阳光等。这类物品固然非常需要，但由于无须付出代价便可取得，也就不是经济学所要研究的问题；后者是通过人的劳动而生产出来，要取得这类物品，就必须付出代价。经济学所要研究的正是有关这类经济资源的问题。

用于生产能够满足各种需要的物品和劳务的经济资源也叫做生产要素。经济学通常把这些资源分为四种类型，即劳动、资本、土地与企业家才能。劳动，是指人类拥有的体力和脑力劳动的总和；土地，又称自然资源，它包括土地、森林、矿藏和河流等一切自然资源。狭义的土地则是指土地本身；资本，亦称资本货物（或资本品），它是指人类所生产出来的且用于生产其他产品所需的一切工具、机器设备、厂房等的总称；企业家才能，这是指企业家组织生产、经营管理、努力创新和承担风险的能力总和，有时简称为“企业家”或“管理才能”。在经济学中，投入、资源和生产要素都是等义的。

稀缺性是经济学产生的客观基础。所谓稀缺性是指相对于人们无限的欲望而言，用于满足人们消费欲望的物品和劳务是有限的。经济学产生于有限的资源和无限的需求之间的矛盾。

二、经济学的基本问题

人类的欲望是无穷的，但欲望又有轻重缓急之分。在解决用有限的资源去满足人类的最大欲望的问题时，人类社会就必须作出选择。所谓选择就是如何利用一定的资源去生产经济物品，以便更好地满足人类的需求。具体来说，经济学主要研究四个与选择有关的基本问题：

第一，生产什么（what）物品和劳务以及各生产多少？例如生产哪些粮食？各生产多少？生产多少彩电？生产多少电脑？等。资源总是有限的，例如我们要增加玉米的种植量，势必要减少其他农作物的种植量，这就涉及权衡选择的问题。

第二，如何（how）生产？所谓如何生产就是指选择何种生产技术。例如同样是生产汽车，依靠手工敲敲打打也能生产出来，大规模的现代化流水线也可以生产出来，这也涉及选择的问题。

第三,为谁(for whom)生产这些物品和劳务?这一问题涉及到生产出来的物品和劳务的社会分配问题。产品和劳务最终由谁获得?以什么样的方式获得?等。

第四,现在生产还是将来(when)生产?这一问题涉及人类的时间权衡。从较大的方面来说,就是现在多消费些将来少消费些,还是现在少消费些将来多消费些,即消费和投资的关系。

这四个问题被认为是人类社会共有的基本经济问题,经济学正是为了解决这些问题而产生的。

三、经济学的定义

经济学的定义是一个颇有争议性的问题,迄今为止,还不存在一个被所有的经济学家认可的定义。经常被引用的定义有下面两种形式。

1934年英国经济学家罗宾斯曾给出一个关于经济学的定义:经济学是一门把人类行为作为目的与具有多种用途的稀缺资源之间的关系来研究的科学。这一定义被认为是有关经济学的经典定义。

具有类似思想的另一种定义是:经济学是研究个人、企业、政府以及其他组织如何在社会内进行选择,以及这些选择如何决定社会性稀缺资源的科学。这个定义较为普遍,在一些常用的教科书中均可见到。

两个定义之间最大的共同之处是强调资源稀缺性问题。人们的欲望是无限的,但用于满足人们欲望的资源是具有稀缺性的。因此,人们时刻都必须作出选择。如何将稀缺的资源在商品和劳务的生产以及商品和劳务的消费中进行最有效的分配,就成为经济学研究的重要课题。

综合其他经济学家的观点,我们这里把经济学定义为:一门研究人们如何使用相对稀缺的资源来满足无限需求的社会科学。

四、经济学的研究对象

现代经济学分为微观经济学和宏观经济学两大部分,它们的研究对象各不相同。下面对微观经济学和宏观经济学分别予以介绍。

1. 微观经济学的定义

微观经济学是以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定,来说明价格机制如何解决社会资源的配置问题。

在理解微观经济学的定义时,要注意以下几点:

(1) 研究的对象是单个经济单位。单个经济单位指组成经济的最基

本的单位：居民户与厂商。居民户又称家庭，是经济中的消费者。厂商又称企业，是经济中的生产者。在微观经济学的研究中，假设居民户与厂商经济行为的目标是实现最大化，即消费者居民户要实现满足程度(效用)最大化，生产者厂商要实现利润最大化。微观经济学研究居民户与厂商的经济行为，就是研究居民户如何把有限的收入分配于各种物品的消费，以实现满足程度最大化，以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产，以实现利润最大化。

(2) 解决的问题是资源配置。资源配置解决生产什么、如何生产、什么时候生产和为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化，即在这种资源配置下能给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位的行为入手，来解决社会资源的最优配置问题。

(3) 中心理论是价格理论。在市场经济中，居民户和厂商的行为要受价格的支配，生产什么、如何生产、什么时候生产和为谁生产都由价格决定。价格像一只看不见的手，调节着整个社会的经济活动，通过价格的调节，社会资源的配置实现了最优化。微观经济学正是要说明价格如何使资源配置达到最优化。因此，价格理论是微观经济学的中心，其他内容是围绕这一中心问题展开的。也正因为这样，微观经济学也被称为价格理论。微观经济学的中心理论实际上是解释英国古典经济学家亚当·斯密的“看不见的手”这一原理的。斯密认为，每个人都在追求自己的个人利益，但在这样做时，由于一只看不见的手的指引，结果是增进了社会利益。“看不见的手”就是价格。微观经济学的中心就是要解释价格如何实现资源配置最优化。

(4) 研究方法是个量分析。个量分析是研究经济变量的单项数值如何决定。例如，某种商品的价格，就是价格这种经济变量的单项数值。

2. 微观经济学基本假设

经济学的研究是以一定的假设条件为前提的。就微观经济学而言，其基本假设条件有以下三点：

(1) 市场出清的假设。就是坚信在价格可以自由而迅速地升降的情况下，市场上一定会实现充分就业的供求均衡状态。具体来说，物品价格的调节使商品市场均衡，利率(资本价格)的调节使金融市场均衡，工资(劳动价格)的调节使劳动市场均衡。在这种均衡的状态下，资源可以得到充分利用，不存在资源闲置或浪费问题。因此，微观经济学就是在

假设资源充分利用为常态的情况下，集中研究资源配置问题。

(2) 完全理性的假设。在微观经济学中，最优化行为起了关键作用。正因为单个消费者和厂商的行为都是最优的，所以，价格的调节才能使整个社会的资源配置实现最优化。这一最优化的基础就是完全理性的假设。这假设是指：消费者和厂商都是以利己为目的的经济人，他们自觉地按利益最大化的原则行事，既能把最大化作为目标，又知道如何实现最大化。这就是说，他们具有完全的理性。只有在这一假设之下，价格调节实现资源配置最优化才是可能的。

(3) 完全信息的假设。消费者和厂商只有具备完备而迅速的市场信息才能及时对价格信号做出反应，以实现其行为的最优化。完全信息假设是指消费者和厂商可以免费且迅速地获得各种市场信息。

只有在以上三个假设条件之下，微观经济学关于价格调节实现资源配置最优化以及由此引出的自由放任的经济政策才是正确的。但是，事实上，这三个假设条件并不一定具备。现代经济学家正是由这一点出发，对传统微观经济学提出了质疑，由此推动了经济学的发展。

3. 微观经济学的基本内容

微观经济学包括的内容相当广泛。其中主要有：

(1) 均衡价格理论。也称价格理论，研究商品的价格如何决定，以及价格如何调节整个经济的运行。如上所述，这一部分是微观经济学的中心，其他内容都是围绕这一中心而展开的。

(2) 消费者行为理论。研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品的消费上，以实现效用最大化。这一部分是对决定价格的因素之一——需求的进一步解释。

(3) 生产理论，即生产者行为理论。研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产上而实现利润最大化。这一部分包括研究生产要素与产量之间关系的生产理论、研究成本与收益的成本与收益理论以及研究不同市场条件下厂商行为的厂商理论，还包括对决定价格的另一个因素——供给的进一步解释，以及对如何生产的论述。

(4) 分配理论。研究产品按什么原则分配给社会各集团与个人，即工资、利息、地租和利润如何决定。这一部分是运用价格理论来说明为谁生产的问题。

(5) 一般均衡理论与福利经济学。研究社会资源配置最优化的实现以及社会经济福利的实现等问题。

(6) 市场失灵与微观经济政策。按微观经济学的理论，市场机制能