

交通部软科学研究项目成果

交通职业教育发展战略研究

李祖平等 编著



人民交通出版社

China Communications Press

交通部软科学研究项目成果

交通职业教育发展战略研究

Jiaotong Zhiye Jiaoyu Fazhan Zhanlue Yanjiu



李祖平等 编著



人民交通出版社

China Communications Press

内 容 提 要

本书系统回顾和总结了“九五”以来交通职业教育改革与发展的成就和经验,对交通职业教育发展和交通行业人力资源状况进行调研和分析,并对国外职业教育发展进行了比较研究,从分析国家经济社会发展和交通行业发展的背景入手,本着对交通行业发展和交通行业人力资源的需求出发,研究提出了交通职业教育发展的战略目标和实现战略目标的对策与措施。是一部研究交通职业教育改革与发展并具有创新价值的著作。

本书紧密结合实际、内容丰富、信息量大,可供交通行业各级政府主管部门,交通企事业单位,交通行业职业技术学院、培训机构和研究机构的管理人员、研究工作者阅读和参考,也可供其他行业主管部门及职业技术学院的管理和研究人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

交通职业教育发展战略研究/李祖平等编著. —北京:
人民交通出版社, 2005.7
ISBN 7-114-05645-1

I. 交... II. 李... III. 交通运输业-职业教育-
发展战略-研究-中国 IV. U-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 076054 号

书 名: 交通职业教育发展战略研究

著 作 者: 李祖平等

责任编辑: 黄兴娜

出版发行: 人民交通出版社

地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号

网 址: <http://www.ccpress.com.cn>

销售电话: (010)85285838, 85285995

总 经 销: 北京中交盛世书刊有限公司

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

开 本: 787×980 1/16

印 张: 19

字 数: 237 千

版 次: 2005 年 7 月第 1 版

印 次: 2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-114-05645-1

印 数: 0001—3000 册

定 价: 30.00 元

(如有印刷、装订质量问题的图书由本社负责调换)

序_{XU}

本世纪头 20 年是我国全面建设小康社会、开创中国社会主义事业新局面的重要战略机遇期。全面建设小康社会与交通发展直接相关。经济的发展、社会的进步、人的全面发展都需要交通运输提供安全、便捷、快速、可靠的保障。

交通部确定了全面建设小康社会公路、水路交通发展目标,要实现这一目标,必须坚持“科教兴交”和“人才强交”战略,坚持科学的发展观,走运输安全型、质量效益型、科技先导型、资源节约型、环境友好型的交通可持续发展之路。实践证明,国家的发展、民族的振兴、交通的可持续发展,越来越依赖于高素质劳动者和大量的创新人才。交通要发展,关键在人才,教育是基础,坚持教育优先发展、强化人力资源开发是全面建设小康社会,实现从人口大国迈向人力资源强国的必然选择。

交通行业作为一个负责任的行业,不仅是公路、水路交通的生产运输组织,而且是学习型组织;不仅是用人的地方,而且是培养人的地方;不仅是发挥人才干的地方,而且是发展人才干的地方。交通部门必须坚持以人为本,坚定不移地把培养人才作为交通发展的关键来抓,为交通人的全面发展、终身发展、可持续发展服务。

交通职业教育是我国职业教育体系的重要组成部分,也是交通事业的重要组成部分。交通职业教育既担负着为交通行业发展培养大批生产、建设、管理和服务一线应用型、技能型人才和提高交通行业从业人员

队伍素质的重任,同时也担负着促进农村劳动力转移和城镇居民就业、为民服务的重任。

《交通职业教育发展战略研究》项目组经过两年多努力,在充分吸收已有研究成果和总结交通职业教育发展经验的基础上,通过对交通职业教育发展情况进行调查研究分析,对国外职业教育进行比较研究;从分析国家经济社会发展、交通行业发展背景入手,本着对交通行业发展和交通人力资源的需求出发;从教育外部环境和内部环境相互协调的角度,对交通职业教育进行了全局性、前瞻性和深层次的科学分析和有益的探索,提出了交通职业教育发展的战略目标和实现战略目标的对策与措施。我们相信,该项目的研究成果将对教育主管部门教育决策提供依据和对教育机构的教育实践有所引导、有所帮助、有所促进。

在新的历史时期,我们要继续在交通行业人力资源开发理论与实践两方面进行深入的探索,进一步开发交通人力资源,为交通发展提供强有力的人才保障和智力支持。

中华人民共和国交通部部长

張春賢

2005年5月

前言 QIANYAN

当前,我国正处在全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设的重要阶段,职业教育也进入了深化改革、加快发展的历史时期。交通可持续发展战略的实施、交通结构调整和科技进步等新形势对交通职业教育提出了新的任务和要求。交通职业教育作为我国职业教育和交通现代化建设的重要组成部分,承担着培养、培训生产、建设、管理和服务一线的高素质劳动者和实用人才的重任。随着经济社会的发展,教育内部与外部环境都发生了深刻的变化,面临着新的发展机遇和挑战。为了适应交通可持续发展对人力资源开发的需要,适应国家职业教育体系创新和发挥行业主管部门作用的需要,促进交通职业教育持续、健康、快速发展,对交通职业教育发展进行战略研究具有十分重要的意义。

交通职业教育发展战略研究,在充分吸收已有研究成果、回顾和总结“九五”以来交通职业教育改革与发展的成就和经验的基础上,通过对交通职业教育发展情况和交通行业人力资源状况进行调查研究和分析,对国外职业教育进行比较研究,从分析国家经济社会发展、交通行业发展背景入手,本着对交通行业发展和交通行业人力资源的需求出发,从教育外部和内部环境相互协调的角度,对交通职业教育作全局性、前瞻性和深层次的科学分析与探讨,研究提出了交通职业教育改革与发展的指导思想、基本观念;提出了交通职业教育发展的战略目标和实现发展战略目标的对策与措施。本项目研究的总体思路 and 提出的战略目标及政策措施,反映了交通行业发展的需要和交通职业教育发展的趋势。

本书为交通部软科学基金项目《交通职业教育发展战略研究》的最终成果。作者在项目研究的基础上,撰写了此书,旨在总结理论研究成果,指导交通职业教育的实践,为交通行业主管部门决策和制定“十一五”发展规划提供依据,为交通职业教育院校和培训机构制定规划、推进改革与发展提供参考,也为

其他行业部门推进职业教育发展提供参考。

本项目主要研究人员李祖平、陈贻安、王文标、袁林、周万枝、于峻、尤晓晔、冯晋祥、李舜萱、王莎莎、李英杰等人。项目负责人李祖平,负责项目的总体策划,确定整体框架、总体思路,指挥、协调、指导课题组成员工作,为项目主报告的主执笔,并对全书进行统一修改、编辑、统稿与审定。全书分为三篇,第一篇为项目主报告,共六章。第一、二章由李祖平撰写,其中第二章有关部分采用了交通职业教育发展现状调研报告的相关内容;第三章由袁林撰写;第四、五、六章由李祖平撰写,其中第四章有关部分采用了交通行业人力资源状况及其发展趋势分析报告的相关内容。第二篇为专题研究报告,共有五个报告。报告一由王文标、周万枝、尤晓晔、李祖平负责并撰写;报告二由陈贻安负责并撰写;报告三由王莎莎、于峻等负责并撰写;报告四由李英杰等负责并撰写;报告五由冯晋祥负责并撰写。第三篇为重要文件与讲话选编。

本项目研究方法主要采用了调查访谈法、比较研究法、案例分析法、文献研究法、人才预测和专家咨询等多种方法。项目组在立项前后两年多的时间里,通过查阅资料、调查研究和专家咨询等做了大量工作。项目组分别于2003年、2004年进行了两次全国交通职业教育发展情况的10个典型地区(单位)调研,先后召开了10余次专家咨询会、座谈会。在深入调研和广泛听取意见,吸收前人和大家智慧的基础上,完成了项目研究任务。对项目组成员付出的辛勤劳动表示诚挚的谢意。

本项目的完成得到多方面的支持和帮助,同行专家的广泛学术交流和探讨。自始至终得益于交通部科教司孙国庆司长、张延华副司长,办公厅陈毕伍副主任,科教司李兆良处长、于敏副处长的关心、支持、帮助和指导。教育部职成司黄尧司长、刘占山、王继平副司长,基础司杨进副司长,职成司谢俐、陈光、刘杰处长等;教育部职业技术教育中心研究所所长助理姜大源教授;交通部人劳司刘钊助理巡视员、公路司王水平处长、水运司王明志处长,上海海事大学高德毅教授,武汉理工大学王培根教授等给了本项目多方面的指导和帮助,提出了许多宝贵的修改意见。所到调研地区的各省、直辖市、自治区交通厅(局、委)和企事业单位,有关交通职业技术学院、交通职业教育教学指

导委员、交通技工教育研究会、交通有关行业协会的专家、领导和同志们给予了大力支持和帮助。在此,谨向关心、支持、帮助本项目研究的所有专家和同志们表示诚挚的谢意。

此外,还要对北京交通管理干部学院的领导、有关部门负责人和同志们为项目组成员提供良好的工作环境和大力支持,使得本项目研究得以顺利完成,一并深表真诚的谢意。

全面系统地研究交通职业教育发展和交通行业人力资源状况,对交通行业职业教育发展进行战略研究和探讨,在行业部门尚属首次。不少问题有待于更深入、更扎实地研究。由于本书的编写缺乏齐全的借鉴资料,加之作者的水平有限,书中难免存在许多不足,恳请专家学者和广大读者批评指正。

作 者

2005 年 5 月

目录 MULU

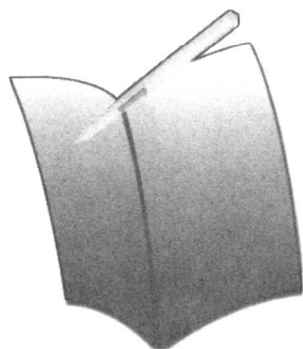
第一篇 项目主报告	1
第一章 绪论	3
第一节 交通职业教育及其发展战略概述	3
第二节 研究交通职业教育发展战略的目的和意义	4
第三节 研究交通职业教育发展战略的整体思路和基本 框架	7
第四节 交通职业教育发展战略研究的结论与应用	9
第二章 交通职业教育发展现状分析	13
第一节 交通职业教育发展回顾	13
第二节 交通职业教育现状调查与分析	19
第三节 交通职业教育发展的启示与存在的主要问题	27
第三章 国外职业教育发展的比较研究	33
第一节 国外主要的职业教育模式	33
第二节 国外职业教育的特点	37
第三节 国外职业教育发展的趋势	41
第四节 我国职业教育应从中汲取的主要经验	44
第五节 对我国交通职业教育的启示	47
第四章 交通职业教育发展的宏观背景与需求分析	50
第一节 社会背景分析——全面建设小康社会对职业 教育提出了强劲需求	50
第二节 行业背景分析——未来交通的快速发展为交 通职业教育创造了更大的发展空间	56
第三节 交通行业人力资源状况及其对职业教育的需 求分析	62
第五章 交通职业教育发展战略目标	74
第一节 交通职业教育发展的指导思想与基本理念	74

第二节	交通职业教育发展的战略目标与步骤	79
第三节	交通职业教育发展战略重点	82
第六章	交通职业教育发展的对策与措施	87
第一节	坚持教育思想、观念创新,以先进的理念为先导	88
第二节	坚持管理体制、机制创新,推动交通职业教育与 行业发展的紧密结合	90
第三节	坚持以服务为宗旨,以就业为导向,不断提高交 通职业教育质量和水平	95
第四节	坚持以人为本,创建学习型行业,为交通从业人 员的终身教育服务	101
第五节	坚持多渠道投入,为交通职业教育健康发展营 造良好环境	105
第二篇	专题研究报告	109
报告一	交通职业教育发展现状调研报告	111
报告二	交通行业人力资源状况及其发展趋势分析报告	158
报告三	中远集团教育培训实践与发展研究	175
报告四	山西省交通职业教育实践与发展研究	189
报告五	山东交通学院职业教育实践与发展研究	199
第三篇	重要文件与讲话选编	215
教育部等七部门关于进一步加强职业教育工作的若干意见 (教职发[2004]12号)		217
教育部关于加快发展中等职业教育的意见(教职发[2005] 1号)		228
交通部 教育部关于进一步推进交通职业教育改革与发展的 若干意见(交科教发[2004]762号)		236
抓住机遇 改革创新 为交通新的跨越式发展 提供人才与智力支持		
——交通部副部长翁孟勇在全国交通职业教育工作 会议上的讲话(2004年9月17日)		242
全国交通职业教育工作会议上的总结讲话		
——交通部科技教育司司长孙国庆(2004年9月18日)		259

附录	269
附录 A 全国各省、自治区、直辖市交通厅(局、委)和 交通企事业单位教育机构一览表	271
附录 B 交通高等职业院校通讯录	276
附录 C 交通中等专业学校通讯录	279
附录 D 交通技工学校通讯录	280
附录 E 交通现代远程教育教学中心通讯录	288
参考文献	290

第一篇

项目主报告



第一章 绪 论

第一节 交通职业教育及其发展战略概述

职业教育是我国教育体系的重要组成部分,是国民经济和社会发展的基础,是教育与社会经济的最佳结合点,承担着培养、培训生产、建设、管理和服务第一线的高素质劳动者和实用人才的重任。

交通职业教育指为初高中毕业生和城乡新增劳动者、下岗失业人员、在职人员、农村劳动者及其他社会成员提供多种层次、多种形式的职业学校教育和职业培训。本项目所研究的交通为公路、水路交通。交通职业教育是我国职业教育体系的重要组成部分,也是交通事业的重要组成部分,交通职业教育既担负着为交通行业发展培养大批生产、建设、管理和服务一线应用型、技能型人才和提高交通行业从业队伍素质的重任,同时也担负着促进农村劳动力转移和城镇居民就业、为民服务的重任。

职业教育发展战略研究属于宏观教育决策的范畴,它既是综合性的理论研究,也是社会科学的应用研究。“战略”一词为军事术语,指在战争中利用军事手段达到战争目的的科学和艺术。战略是对于与总目标相关的全局性、长期性、根本性问题的谋划与决策。教育的战略管理,是适应复杂管理模式的理论和方法,是宏观教育管理的重要方式和手段。战略决策的正确与



否直接关系到事业的成败;战略决策的科学化水平是领导水平的重要表征。战略管理对事业的发展具有直接的导向功能、综合协调功能和动态适应功能。教育发展战略研究综合性较强,它与规划研究的主要区别在于侧重于战略思想和战略决策的方向性、趋势性研究,为领导部门作出宏观决策、制定政策和发展规划提供依据。教育事业的发展规划是教育发展战略的具体化,是国家各级政府根据国家在一定时期的经济社会发展规划目标与教育方针、政策和法律法规,为实现一定的教育目标,促进国家或地方经济与社会发展所制定的。教育规划具有系统性、综合性、中长期性、动态性等特点,交通教育发展战略对教育发展规划具有宏观指导功能。因此,教育发展战略研究在发展规划研究中占有先导性、战略性的重要地位。

交通职业教育发展战略是为交通发展战略服务的。交通职业教育的发展要紧紧围绕交通发展的中心工作,进行战略研究不仅对交通职业教育的发展与改革、适应交通可持续发展提供人力资源及智力支持有重要价值,而且对充分发挥行业作用,促进职业教育的发展,适应与促进教育系统与经济、社会协调、持续的发展也具有重要参考价值与研究探讨价值。

第二节 研究交通职业教育发展战略的目的和意义

我国正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的重要阶段,职业教育也进入了深化改革、加快发展的历史时期。交通全面、协调、可持续发展战略的实施,交通结构调整和交通科技进步等新形势对交通职业教育提出了新的任务和要求,交通职业教育作为我国职业教育和交通现代化建设的组成部分,面临着新的机遇和挑战。加快交通职业教育改革与发展,对于实施“科教兴交”、“人才强交”战略,实现交通新的发展具有重要的意义。



一、适应交通全面、协调、可持续发展对人力资源开发的需要

交通新的发展正在迅速壮大交通行业队伍,交通行业从业人员已达到 3600 多万人,大批在职人员和后备劳动大军需要进行有效和灵活的职业教育与培训。交通行业将逐步建立起职业资格制度,从根本上改变工业化初期阶段大批缺乏职业训练的劳动力直接走上岗位的落后状况。因此,需要重新研究和探索交通职业教育发展的规模、布局和办学体制,研究交通职业教育的改革与发展,以适应交通人力资源开发的需要。

交通新的发展正在促进交通结构调整与交通科学技术进步,交通信息化建设以及货运物流化、客运快速化、交通基础设施建设技术复杂化、交通建设材料新型化、智能交通等发展趋势将使交通行业岗位工作的技术水平不断提高、岗位种类进一步增多、职业变动加快,这种形势对交通人才的素质和技能提出更高要求。大规模交通物资资本的投入,要求增加相应规模和有效的交通人力资本。因此,对交通职业教育的质量、人才培养模式等多方面提出了更新更高的要求。本项目研究提出相应的发展目标与对策,使交通职业教育能够更好地适应交通发展的人力资源开发需求。

二、适应国家职业教育体系创新和发挥行业主管部门作用的需要

我国已进入全面建设小康社会的新的历史时期,国务院作出《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》,职业教育体系创新的格局正在形成。创新职业教育体系必须与各行业的发展实际紧密结合,充分发挥行业在促进、引导和协调职业教育发展中的重要作用。交通行业主管部门在交通职业教育发展中曾经创造了有效的管理与运行模式。1999 年以来,随着教育管理体制的改革与调整,交通职业教育资源配置发生了较大变化,多元化办学和职业教育的开放性将有利于利用社会资源培养交通人才。新形势对行业主管部门协调、指导和管理服务工作提出了



更新、更高的要求,必须进一步转变行政职能、创新管理方式,充分发挥行业及其主管部门在交通职业教育发展中的重要作用,为国家职业教育体系的创新作出建设性的贡献。本项目的研究是为适应这种新的形势需要而展开的。

三、促进交通职业教育快速、健康发展的需要

交通职业教育在新的体制环境下正在形成多元化、多形式办学的格局。随着交通事业快速发展和大规模人力资源开发的需要,为交通行业培养专门人才和培训在职人员的办学机构进一步增多。随着教育领域的开放和国际合作趋势的加强以及经济全球化步伐加快,国外办学机构的进入,国外办学理念和运行机制影响的扩大,都将使交通职业教育面临更激烈的竞争与挑战。在这一背景下,特别需要准确、适时的信息导向和科学、明晰的教育发展规划引导,以及健全、完善的体制规范和政策环境,以便克服各教育单位在办学过程中的盲目性、无序性以及资源浪费现象,形成活而不乱、规范有序、教育培训质量与效益得到切实保障的运行机制。本项目研究将尽可能地提供较为清晰的导航目标、总体蓝图以及可供利用的信息资源与可供参考的对策与措施,以便促进交通职业教育健康、有序、可持续发展,并向国际先进水平迈进。

四、满足交通职业教育自身发展的需要

交通职业教育的内部环境与外部环境都发生了深刻的变化。从教育内部说,教育功能的扩大和终身教育的发展,使教育几乎渗入社会生活的各个领域,覆盖社会全体成员。同时,社会主义市场经济体制的建立和科学技术的高速发展,使职业教育与外部环境的相互关系也明显增强。面对这一规模大为扩展、功能日益复杂的教育系统,单纯注重微观的职业教育研究已经不能完全回答当代职业教育发展中的许多问题。从教育外部说,经济、社会发展呈现出整体化、综合化的趋势。