

红安精神

HAJS
HONGANJI NGSHEN

育人机制研究

YURENJI ZHIYANJIU

主编/李国栋 王新华



解放军出版社

武汉地区军队院校红安精神育人机制理论研讨会论文集

红安精神育人机制研究

主编 李国栋 王新华

军事经济学院政治部
武汉地区军队院校协作中心编

解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

红安精神育人机制研究/李国栋,王新华著.—北京:解放军出版社,2006
ISBN 7-5065-5240-X

I.红… II.①李…②王… III.革命传统教育—中国—文集 IV.D642-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第112328号

书 名:红安精神育人机制研究

主 编:李国栋 王新华

责任编辑:李建力

装帧设计:胡途

责任校对:王松等

出版发行:解放军出版社

地 址:

北京市西城区地安门西大街40号 邮编:100035

电 话:66531659

E-mail: jfwycbs@public.bta.net.cn

经 销:全国新华书店

印 刷:军事经济学院印刷厂

开 本:787毫米×960毫米 1/16

字 数:345千字

印 张:27.625

印 数:1~1000册

版 次:2006年9月第1版

印 次:2006年9月武汉第1次印刷

书 号:ISBN 7-5065-5240-X/D·618

定 价:55.00元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

红安精神育人机制研究 编委会

顾 问：许永淮 万东铖 马建国 马明利
主 编：李国栋 王新华
副主编：陈 建 吴建平 王 松 别祖云
编 委：王成发 马学为 张学清 李志刚
 张 昊 龚 耘 王洪飞 李昌俊
 刘 勇 陈 莉 王长安 王 林
 王宗年 马若飞 徐小平 杨彦生
 龚启章
执行编委：詹仲亚 李友云 刘慧明 周 萌

目 录

着眼新的形势和使命任务需要

与时俱进推动红安精神育人活动深入开展…… 万东铨 (1)

不负新时代 不辱新使命 用红安精神培养合格人才

…………… 许永淮 (5)

充分发挥红安精神育人功能

努力培养高素质新型军事后勤人才…………… 李国栋 (7)

创新发展 系统完善 深入持久地开展红安精神革命传统教育

…………… 高学敏 刘海洋 (19)

努力从红色资源中汲取打赢的精神动力

——空军一航院通过组织传统教育和野营拉练培育战斗精神

的做法与启示…………… 刘国华 (26)

着眼强基固本 紧扣时代脉搏 在坚持经常化规范上下功夫 …

…………… 郑传璞 姚 林 (33)

大力弘扬红安精神 努力培养新型军事后勤人才

…………… 王新华 (42)

坚持与时俱进 开展红安革命精神教育

…………… 陈 建 雷 亮 (47)

内化红安精神 建设一流士官院校…………… 马 和 (53)

伟大的精神 崇高的使命…………… 张鹤桥 (59)

试论红安精神在军队院校教育当中的应用……………

…………… 陆孝友 杨 兴 (64)

用红安精神培育战斗精神…………… 张 凡 (68)

发扬红安精神 保持先进性	孙自立 (72)
用红安精神铸塑军队审计人才思想品格	王宪成 (78)
弘扬红安精神 塑造过硬人才	陈景明 (83)
论红安精神的资源共享	沈翔远 余红军 (87)
红色家谱的续写 革命精神的守护	
——红安精神与大学生革命传统教育关系的辨析	
.....	李文龙 雷 军 刘 艳 (97)
殷殷红土地 深深老区情	李先芳 (103)
净化灵魂的圣地 激励斗志的教科书	吴 昕 (109)
永恒的精神 不竭的动力	黄友牛 (114)
简论红安精神育人机制的切入点	别祖云 (118)
任职教育中的“红安精神”追随	周家胜 (123)
在士官教育中贯彻、发扬“红安精神”	刘 静 (129)
弘扬红安精神 牢铸高素质新型军事人才的政治素质	
.....	黄晓峰 (133)
牢记历史 发扬传统	
——由“红安精神”看艰苦奋斗教育	
.....	徐智勇 李旭文 (141)
“红安精神”的时代价值	孙春红 马若飞 (148)
红安精神的内涵及时代意义	王 松 (155)
红安精神探源	高 剑 (164)
试论红安精神的本质特征及时代价值	罗 真 李志刚 (171)
红安精神的哲学底蕴	张成亮 (177)
论红安精神的人文基础	王本文 (183)
论董必武育人思想在红安精神形成中的作用	
.....	陈民秀 王福良 (189)
红安精神与中国先进文化	魏远彬 (197)
红安精神形成的社会心理分析	唐春红 (202)

红安精神之我见	吴 尘	(208)
弘扬红安精神的现实意义	李道炎	(213)
论红安精神的当代意义	韩 冰	(220)
论红安精神基本内容及现实价值	段家兵 张 昊	(226)
试论红安精神对军校学员思想政治素质培养的时代价值	李国新 陈 莉	(233)
弘扬红安精神与构建和谐社会	陈晓红	(240)
论红安精神的育人功能	李 莉 熊 燕 彭 辉	(245)
大力弘扬红安精神 永葆共产党员先进性		
.....	赵 剑 陈华林	(251)
弘扬红安精神 永葆共产党员先进性 ..	杨 宁 王 林	(258)
弘扬红安精神 强化干部队伍的事业心	陶 军 朱德元	(263)
弘扬红安精神 永葆共产党人先进性	王智华	(266)
弘扬红安精神 保持共产党员先进性 ..	龚启章 陈晓红	(273)
红安精神是共产党员先进性的高度浓缩	张义桂	(277)
学习红安精神 保持党员先进性	申 燕	(286)
弘扬红安精神 发挥共产党员先锋模范作用	周 萌	(291)
弘扬红安精神 树立坚定的理想信念	宋 蕾	(297)
继承红安精神 谱写新的篇章	高 辉	(302)
深刻领会红安精神实质 保持共产党员先进性	黄贻苏 成 坚	(308)
用红安精神培育战斗精神的思考	潘林祥 刘 勇	(314)
弘扬老区优良传统 培育部队战斗精神	杨明伟 何思红	(322)
在履行历史使命中大力弘扬红安精神	李友云	(329)
弘扬红安精神 强化军魂意识	陈国忠	(336)
弘扬红安精神 锤炼意志作风	文双发	(343)

弘扬红安精神 为军事斗争准备提供强大精神动力	沈 凯 (349)
红安精神与人民军队的战斗精神	赵家春 (354)
从红安精神看人民军队战斗精神的内涵	董 晔 (363)
红安精神与武警部队战斗精神动力生成初探	王建苟 彭 宁 (370)
运用红安精神促进武警初级指挥院校学员战斗精神的培育	陈光斌 程 涛 (377)
朴诚勇毅 不胜不休 ——论红安精神之战斗精神	魏良琮 秦继茂 (382)
弘扬红安精神 提高军队战斗力 ——一个经济学的分析	詹仲亚 (388)
弘扬红安精神 强化战斗精神	张 皓 侯志海 (395)
论红安精神的共享意义	周忠民 李明良 (400)
大力弘扬红安精神 提高“两课”教学实效	陈传君 (408)
论红安精神载体开发的价值	刘慧明 孙劲方 (415)
红安精神激励我成长	孙邦栋 (422)
红安精神的传承与发展	卢莉娜 李春丰 王小巍 (427)

● 万东铖

着眼新的形势和使命任务需要 与时俱进推动红安精神育人活动深入开展

红安精神育人机制研讨会共收到论文 68 篇，其中会议交流发言 11 篇。论文涉及红安精神的形成过程、时代内涵和现实价值等多方面内容，在创新红安精神育人机制上大家有许多新的认识和独特见解，让我们增长了知识、开阔了眼界、受到了很大启示。特别是总部机关领导、省委宣传部、省社科院领导和红安县领导所作的指示和发言，对我们进一步探索新形势下红安精神育人机制，全面培养“打得赢”、“不变质”合格人才，是一次很大的鼓舞和促进。

经过长期的教育实践，我们积累了红安精神育人经验，形成了比较完善的教育体系，走出了利用红色教育资源培育新型军事人才的路子。但是，在新的历史时期，随着形势任务的变化，要履行好我军新的历史使命，培养打赢信息化战争需要的高素质人才，需要进一步加强对红安精神育人特点和规律的研究，让红安精神永远焕发青春和活力。

第一，要抓住坚定的革命信念这个根本，牢固树立崇高的革命理想和政治信念，确保官兵政治合格。远大的理想和共产主义信念，是红安精神产生和形成的根基，也是我们继承和发扬红安精神的内在动力。在新的历史时期，开展党员先进性教育，用科

学发展观来指导部队建设，促进社会和谐进步，必须要通过解决好理想信念和政治立场问题，来保证政治上永远合格。一是要引导官兵学习红安先辈在极其艰苦和困难的条件下，从不动摇坚定共产主义信念，追求真理、一往无前的执着精神。二是要把红安精神同“四个教育”、形势政策教育等结合起来，把握官兵脉搏，及时解决在理想信念上反映出来的各种问题。三是要结合保持共产党员先进性教育，进一步增强官兵践行党员先进性的自觉性，坚定建设和谐社会的信心。四是要联系新的形势和官兵思想实际，深入进行我军宗旨和军魂教育，牢固树立党对军队绝对领导的观念，自觉在思想上行动上与党中央、中央军委保持高度一致。

第二，要把握全心全意为人民服务这个核心，努力弘扬无私奉献精神，培养“四有”革命军人。继承和弘扬红安精神，需要大力倡导和弘扬共产主义思想道德。军校作为培养“打得赢”、“不变质”合格人才的摇篮，教育更是任重道远。一是要充分利用红安传统教育资源丰富的优势，广泛开展讲传统、作报告、组织阅读红色经典书籍等活动，学习革命前辈坚持人民利益高于一切的优秀品质，学习红安先烈崇高的革命生死观。二是要引导官兵正确处理个人利益与党和人民利益的关系，坚决克服一味追求个人价值、搞“自我设计”、“讲自我实现”等极端个人主义和利己主义思想，自觉为党和军队的事业，为人民利益而奋斗。三是要着眼军队特点，大力倡导和发扬奉献精神。要继续开展“奉献在岗位，建功在基层”等活动，运用多种形式大力宣扬热爱学院、关心学院、建设学院、发展学院的先进典型，用榜样的力量激励官兵，勤奋学习，扎实工作，形成以奉献为荣的良好风气。

第三，要突出艰苦奋斗这个特征，牢固树立艰苦创业的思想，自觉立足本职岗位建功立业。弘扬红安精神，必须要学院唱响艰苦奋斗的口号，使之成为全体官兵的自觉行动。一方面，

要紧结合学院实际，在解决学院现实思想问题上下功夫。重点是要用红安精神的激励，解决贪图安逸、害怕艰苦、不安心本职、不安心基层的问题，克服以条件差为由而不思进取、工作标准不高、精神状态不好的现象，真正使艰苦奋斗成为官兵的自觉意识和行动。另一方面，要突出创业奋斗，引导官兵在建功立业上见成效。要鼓励官兵在学习和本职岗位上争第一、创一流，在完成急难险重任务中当尖兵、打头阵，保持奋发向上、一往无前的精神状态，培养不怕困难、百折不挠的坚强意志，形成自强不息、开拓进取的精神风貌。特别是要针对学员将来管钱管物的实际，把学习红安精神与当“红管家”结合起来，从在校期间就要教育引导学员自觉养成廉洁自律、勤政廉政的好作风，为军队后勤建设培养合格人才。

第四，要扭住求实创新这个关键，不断改进思想和工作作风，促进学院全面建设和谐发展。红安人民用生命和鲜血铸就的创新精神，对我们抢抓机遇，加速推进学院建设与改革具有深远的影响。在全军院校进入新一轮发展时期，我们要与时俱进，打破习惯性思维模式，坚持用新的思路研究解决各种矛盾和问题，自觉摒弃不合时宜的思想观念、思维方式和习惯做法，从传统经验的束缚中解脱出来，加深对中国特色军事变革内在规律的认识和把握。要认真研究新形势下院校如何建设，人才如何培养等现实课题，真正多出有效对策和举措。要尊重客观规律，尊重群众的首创精神，一切从实际和实效出发，防止和克服思想认识和工作指导上的主观片面性。要保持昂扬的精神状态。增强对院校建设高度负责的事业心、责任感，打破陈规陋习，宣扬正气、发扬锐气、展示朝气，不断激发创新精神。要营造创新氛围。敢于积极应对挑战，把握变革先机，明确发展目标，制定长远建设规划，抓紧眼前各项工作，努力把机遇变为财富、变为动力，大力营造勤奋学习、刻苦钻研的风气，敢为人先，开拓创新的风气，

尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的风气，讲究科学、求真务实的风气，让所有浩然之气合力迸发，成为推进全面建设快速发展的助力器，为实现学院“1357”奋斗目标而努力！

(作者：军事经济学院院长、少将)

● 许永淮

不负新时代 不辱新使命 用红安精神培养合格人才

我国正处在一个奋发建设和伟大变革的新时代，军队发展进入了一个新的战略机遇期，学院各项建设也正在朝着“1357”的奋斗目标迈进。我们一定要抓住这一难得的机遇，坚持“保方向、出人才”，确保“打得赢、不变质”，不负新时代，不辱新使命。用红安精神育人是我们进行思想政治教育的成功尝试，随着形势任务的变化，我们要继续探索红安精神育人途径，适应时代发展要求和青年学员特点，体现时代性，增强针对性，富有实效性。重点是要处理好四个方面的关系。

一是要处理好认识与实践的关系。红安精神具有特定的含义，继承和发扬这一精神，首先要了解它产生的历史背景，包含了哪些基本内容、主要精神实质，对学员进行教育中必须讲清楚，这是必不可少的环节。但更重要的是实践。要把弘扬红安精神同新的历史使命和任务结合起来，贯穿到教学科研工作中去，使它真正成为推动学院建设和人才培养的强大精神动力。

二是要处理好形式与效果的关系。红安精神作为一种光荣传统，它的内容必然要通过一定的外在形式表现出来。继承和发扬红安精神，也需要借助一定的形式，才能真正调动全员参与的积极性。我们以往在实践中采取的一些方式和方法都是可取的，而且被实践检验也是成功的，但在新的历史时期，我们必须紧跟时

代步伐，不断创新教育方式手段，探索更多行之有效的形式，在教育针对性和实效性上有新的突破。

三是要处理好继承与发展的关系。红安精神作为传统教育的宝贵财富，任何时候都不会贬值，但它并没有穷尽我们对党和军队自身建设规律的认识，也不可能成为我们解决所有矛盾和问题的万能钥匙，我们必须以此为基点，不断探寻解决现实问题的新途径。无论是继承还是发展，一切都必须源于实践，并在实践中去传承，这样才能使继承和发展有机结合。近年来，学院着眼院校转型、人才培养目标转变，在红安革命传统教育活动中，进一步加大了军事训练的项目和强度，并将红安精神所体现的时代特征转化为谋求学院建设与发展的动力，这充分说明践行优良传统与开创美好未来具有密切的联系。

四是要处理好集中抓与经常抓的关系。继承和发扬红安精神，加强学院思想政治建设，能不能抓出新成效，关键在各级党委和领导能不能将教育制度化，做到每年集中力量抓几次，每次教育不走过场，并能在平时工作中搞好渗透结合。红安传统教育，虽然年年都在抓，但年年都要有新举措，要把教育实践同单位实际结合起来，这样才能抓好抓实抓出成效。同时，对教育的组织领导要制度化，并搞好育人机制的研究，依靠制度和机制的约束和规范来确保教育活动经常开展，教育效果明显增强。

(作者：原军事经济学院政委、少将)

● 李国栋

充分发挥红安精神育人功能 努力培养高素质新型军事后勤人才

红安是著名的黄麻起义策源地，鄂豫皖革命根据地的中心区域，诞生了红军三支主力部队，走出了 200 多位将军，为共和国成立牺牲了 14 万英雄儿女，是湖北革命传统教育资源最集中的地方。红安精神是革命战争年代红安人民用鲜血和生命铸就的伟大精神，是我们党和人民军队的宝贵精神财富，是加强思想政治教育的重要资源，特别是在培养“打得赢”、“不变质”合格人才上有着不可替代的作用。我们学院前身为东北民主联军供给学校，1946 年创立于黑龙江佳木斯，1951 年迁址武汉。现在是全军唯一的一所军事经济院校，承担了为全军培养财务、审计、军需、物资等专业的干部，被称为“红管家”的摇篮。为提高人才培养质量，为我军后勤建设输送合格人才，从 1966 年以来，学院坚持把弘扬红安精神与培养“红管家”紧密结合起来，将红安传统教育纳入对广大教职员工进行思想政治教育的重要内容，教育活动大致分四个阶段。第一阶段为文化大革命前夕至上世纪 70 年代学院重建时期，主要是组织广大干部赴红安接受教育，提高政治觉悟。第二阶段为上世纪 80 年代，针对我国改革开放的新形势和官兵思想出现的新变化，通过红安传统教育，引导官兵正确对待个人利益得失，自觉服从服务于经济建设大局。第三阶段为上世纪 90 年代，主要是对学员进行理想信念教育，铸牢

军魂，坚定听党话、跟党走信念，并逐步形成教育机制。第四阶段为进入新世纪之后，不断赋予红安精神的时代内涵，深化拓展红安精神的育人机制，把红安精神贯穿到教书育人的各个环节。在历经四个时期长达四十年的红安精神教育和激励下，广大教职员政治信念坚定，思想道德纯洁，作风素质优良，有力地推动了学院全面建设，出色地完成了总后赋予的以教学为中心的各项任务。学院先后 20 多次被全国、全军、总后表彰为先进单位，先后涌现出“活到老，奉献到老”的总后老干部先进典型黄德和、总后学雷锋标兵王和青、全军教书育人先进典型朱庆林、黄瑞新、领导干部廉洁典型李海初、被誉为“救火英雄”的一等功臣张庆贵、勇救遇险群众的学员代红卫、见义勇为的学员李建刚等。先后有 654 名个人被总后、全军、全国评为先进个人；13400 多人（次）立功受奖；1998 年学院还被四总部表彰为“抗洪抢险先进单位”；2000 年被评为全军思想政治建设先进单位。我们的主要做法是：

一、牢牢把握“坚定政治信念、坚决听党指挥”这个红安精神的核心，锻造学员忠于党、忠于人民的政治素质

红安革命先辈坚信马克思列宁主义，坚信中国共产党的领导，坚信革命事业必定胜利。“一要三不要”（要革命，不要钱、不要家、不要命）体现的就是这种坚定的革命信念。当革命处于轰轰烈烈的高潮时期，红安人民能以“铜锣一响，四十八万；男将打仗，女将送饭”的热情投入革命，当革命处于白色恐怖的低潮时期，红安人民不怕杀头，不怕灭九族，仍然聚集在党的旗帜下，他们靠的就是坚定的革命信念。面对敌人“要脑袋还是要共产党”的威胁，视死如归的程昭续以及无数被诬陷被误解而义无反顾革命到底的先烈，他们都是坚定革命信念的杰出代表。坚定的革命信念是我们党的政治优势和精神支柱，也是军队院校培养人、教育人的核心。近年来，各级通过理论灌输和实践活动，学

院绝大多数同志政治信念是坚定的，听党指挥的军魂意识是自觉的，但是随着改革开放和社会主义市场经济的建立，特别是受社会利益关系调整和社会文化矛盾冲突的影响，部分学员的理想信念也出现了动摇和偏差。比如有的对中国特色社会主义道路存有疑虑，对共产主义理想感到迷茫；有的对“军队非党化”、“军队国家化”等一些错误言论缺乏应有的鉴别力；有的精神空虚、斗志衰退，甚至追名逐利、蜕化变质。面对复杂外部环境，我们在开展红安精神育人的实践过程中，始终抓紧对学员进行理想信念和军魂教育，采取多种形式和方法，把弘扬红安精神与培养“打得赢”、“不变质”全面合格人才结合起来，收到了显著成效。

一是注重在理论灌输中融入红安精神。红安革命斗争之所以能够长期坚持下去，直到取得最后胜利，一个最根本的原因就是红安的共产党人和革命群众具有坚定的革命信念。培养学员的政治素质，最重要的是引导他们把个人的理想追求与中国特色社会主义事业统一起来。为此，学院党委在组织官兵参加红安传统教育的实践中，注意挖掘红安精神中理想信念教育资源，充分发挥政治理论课的主渠道作用，坚持不懈地进行马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的灌输，坚持不懈地抓好党对军队绝对领导军魂意识的灌输，坚持不懈地抓好我党我军优良传统教育灌输。在开设《邓小平理论概论》、《军队政治工作》、《中国革命史》等课程中，专门讲述红安精神，帮助学员了解红安革命根据地兴起发展斗争过程，认清中国近代社会发展客观规律，认清建设中国特色社会主义是实现国家繁荣富强的必由之路，认清自己在实现中华民族伟大复兴中肩负的历史责任。同时，学院还先后推荐《两百个将军同一个故乡》、《经典红安》等作为补充读物，组织编写了《红安精神代代传》作为教材，制作了学院红安传统教育的多媒体教学课件，选配了百余部音像教材，精选了63种优秀读物，推荐给学员课外学习。通过系统的