



聚骄公司全心专业设计

任丽卿

主 编

考研英语

完形填空掌上通

解决完形老大难，
如今有了新方案！

2008版

世界图书出版公司



FOCUS
聚焦图书

聚骄公司全心专业设计

任丽卿

主 编

考研英语

完形填空掌上通

2008版

副主编：胡增宁 编委：刘姗姗 蔺丽

世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

考研英语完形填空掌上通/任丽卿主编. —3 版
—北京:世界图书出版公司北京公司,2005.3
ISBN 978-7-5062-7414-2

I. 考... II. 任... III. 英语-研究生-入学考试
-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 018758 号

考研英语完形填空掌上通

主 编:任丽卿

副 主 编:胡增宁

责任编辑:严 忠

封面设计:耕者工作室

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 电话 88861708 邮编 100089)

销 售:各地新华书店

印 刷:北京忠信诚胶印厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

印 张:7

字 数:145 千字

版 次:2007 年 2 月第 3 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-7414-2/H·771

定价:9.80 元

服务热线:010-88861708

PREFACE

一分都不能少

考研完形新方案

考研完形老大难,千万不能只等闲。
一分之差定乾坤,七天巧学改人生。

考研完形考的实质是什么?

完形填空考的实质是你的基本功,是你的灵活应变能力。

考研完形可以拿几分?

10分,一分都不能少!

我告诉你,应对考研完形有了新方案!

我还告诉你,拿下考研完形10分,只需7天!

那我们应做些什么?

一、吃透大纲,掌握命题方向

吃透大纲变化规律,复习就有了方向。如,考研完形中的考查词汇方面的题目占了绝大多数,而其中,动词比例最高。

二、牢记四大黄金法则

法则一:重视首句,把握主题;

法则二:速读全文,掌握大意;

法则三:瞻前顾后,灵活答题;

法则四:复读全文,检查核对。

三、五种高效解题思路

思路一：理解和准确把握文章主题；

思路二：理解和把握段落或句子之间的逻辑关系；

思路三：理解和把握句子的语法结构；

思路四：理解和把握词汇的含义；

思路五：运用词汇的重现或者复现关系。

四、学会提炼和吸收历年真题中的真金白银

根据统计结果显示，历年真题中所考词汇重复频率最高的就是完形填空。因此，我们将历年真题中的所考词汇进行了归纳、汇总和提炼，让你直接获取其中的真金白银。费时少，见效快！

五、精选 18 套，一次模拟到位

题不在多，精炼则灵，这 18 套与考题的选材类型、设题方式、难度一致的模拟题，就是让你在正确的道路上找到正确的感觉。

新方案出台了，成败之念全在掌上感觉！我之所为，承继了我在考研课堂上的观点：只为一句话——“你的完形一分都不能少”！

任丽卿
于北京

Contents

目 录

第 1 篇

考纲要吃透

吃透大纲变化规律,复习就有了方向。

- 1.大纲是这么说的 001
- 2.了解测试点及大纲变化规律 001
- 3.这些错误你有吗 002
- 4.命题规律一二三 002
 - 文章的体裁及趋向分析 /002
 - 考题范围 /004
 - 文章的结构特点 /005

第 2 篇

应试有策略

牢记 4 大黄金法则和 5 种高效解题思路。

- 1.解题 4 大黄金法则 009
 - 重视首句,把握主题 /009
 - 速读全文,掌握大意 /009
 - 瞻前顾后,灵活答题 /009
 - 复读全文,检查核对 /010

2. 高效解题 5 大思路 010

- 理解和准确把握文章主题
——提高阅读理解能力 /010
- 理解和把握段落或句子之间的逻辑关系
——提高逻辑推理能力 /013
- 理解和把握句子的语法结构
——提高英语知识应用能力 /017
- 理解和把握词汇的含义
——提高词义辨析能力 /019
- 运用词汇的重现或者复现关系 /028

第 3 篇

真题解码

►► 提炼历年真题中的真金白银, 抢占高分先机。 ◀◀

2007 年考研完形填空真题及详解	033
2006 年考研完形填空真题及详解	041
2005 年考研完形填空真题及详解	047
2004 年考研完形填空真题及详解	058
2003 年考研完形填空真题及详解	065
2002 年考研完形填空真题及详解	072

第 4 篇

模拟到位

精选 18 套好题,一次模拟到位。

仿真模拟题一/079

仿真模拟题二/084

仿真模拟题三/090

仿真模拟题四/095

仿真模拟题五/102

仿真模拟题六/108

仿真模拟题七/115

仿真模拟题八/121

仿真模拟题九/127

仿真模拟题十/134

仿真模拟题十一/140

仿真模拟题十二/147

仿真模拟题十三/152

仿真模拟题十四/160

仿真模拟题十五/169

仿真模拟题十六/180

仿真模拟题十七/189

仿真模拟题十八/194

附 录

历年完形经典词汇、短语大盘点,顺手牵羊,小有所获。

历年考研完形填空的真金白银/200

第

1

篇

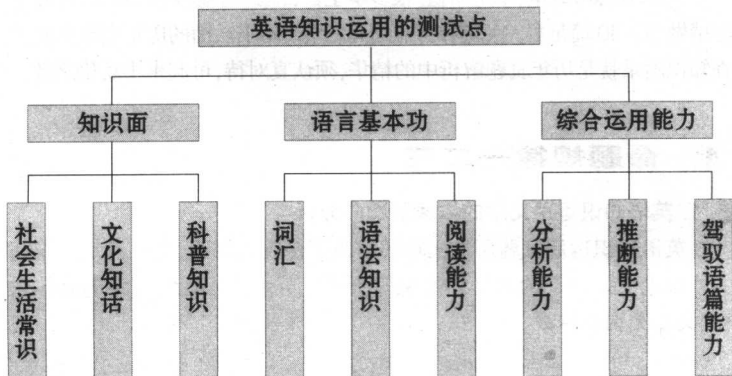
考纲要吃透

1 大纲是这么说的

《2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲 (非英语专业) 大纲》规定: 第一部分英语知识运用: 该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素 (包括词汇、表达方式和结构) 的掌握程度, 而且还考查考生对语段特征 (如连贯性和一致性等) 的辨识能力等。共 20 小题, 每小题 0.5 分, 共 10 分。在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题给出的 4 个选项选出最佳答案, 使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

2 了解测试点及大纲变化规律

英语知识运用, 即完型填空, 是一种在语篇层面对语言知识进行测试的题型。干扰项的设计体现了考试大纲评价目标的规定, 考查学生能否正确应用所学的语言知识, 是否有较好的语感, 主要测试点如下图所示。



从历年考试大纲对此部分进行的调整规律来看,1997年、2001年和2003年的改动比较显著。1997年完型填空部分文章的选材从科普类过渡到社会生活类,开始涉及到工农业、法律、信息社会和青少年成长的话题。社会生活类题材成为英语知识运用的主导。2001年完形填空从10个空加到20个空,每空由1分减为0.5分,在有限长度的文章中增加题量意味着难度增大,有时需要在一个完整句内填出3个信息。考题涉及到更多的词汇辨析知识,弥补了以往的取消的词汇语法部分。2003年完型填空部分正式更名为“英语知识运用”,列在听力部分后,仍然是20个空,其中考语法的试题大约5~8道,考词汇的试题约为15~18道。错误选项干扰性较强,不易得分。

3 这些错误你有吗

从历年的考试情况看,考生在解答英语知识应用试题时所犯的错误主要有:

1. 考虑问题的角度不对或不全面。很多考生在答题时只关注短语、句子这些局部内容,而缺乏对短文内容的总体把握。考研完形强调篇章的一致性和连贯性原则。读者不能从片面的角度去看待问题,也不能片面地追求某一种方法的使用。应该学会综合使用方法去解决“综合填空”。

2. 所学与所用脱节。同样的题目如果出现在专项试题中,且考生知道是考语法、阅读或词汇,选错的可能性就会小得多。

3. 只管练习数量,不重质量。很多学生盲目地大量做练习,其实,好的练习精做20~30篇足矣。关键在于总结和归纳。本书后面的历年完形真题考查知识附录就是历年真题解析中的精华,须认真对待,可起事半功倍之效。

4 命题规律一二三

► 1. 英语知识运用文章的体裁及趋向分析

英语知识运用试题所选文章的体裁多是观点鲜明、条理清楚的说明文或议论文。以下的表格详细说明了历年英语知识运用文章的具体内容、文章类别和体裁。



历年(完形填空)英语知识运用文章分析表

年份	具体内容	文章类别	体裁
1990 年	The future world (未来世界的面貌)	社会与生活类	说明性议论文
1991 年	Television commentators (电视转播评论员)	社会与生活类	说明性议论文
1992 年	The US space shuttle (美国的宇宙飞船)	科普类	议论文
1993 年	Interior design (室内设计)	科普类	说明性议论文
1994 年	The importance of the choice of words (交谈时遣词用句的重要性)	科普类	说明性议论文
1995 年	REM sleep and non-REM sleep (睡眠的两个阶段)	科普类	说明文
1996 年	Vitamins (维生素)	科普类	说明文
1997 年	The US Manpower Inc. and its influence (美国人力资源公司及其影响)	社会类	说明性议论文
1998 年	The Industrial Revolution (英国产业革命)	社会类	议论文
1999 年	Industrial safety programs (劳动安全规划)	社会类	说明性议论文
2000 年	农民的成功与余粮	社会类	议论文
2001 年	付款给证人是非法的	社会类	议论文
2002 年	科技发展及其影响	社会类	说明性议论文
2003 年	教师在青少年成长过程中的指导	社会类	说明性议论文
2004 年	青少年犯罪的原因	社会类	说明性议论文
2005 年	人的鼻子的嗅觉灵敏度	社会类	议论文
2006 年	美国无家可归者越来越多的社会问题	社会类	议论文
2007 年	某新独立国欠宗教信仰	社会类	说明性议论文

小 结

1. 英语知识运用文章的体裁以议论文为主。

2. 240~280 字的英语知识运用文章的特点是逻辑性强、条理清楚。这有利于考生尽快把握文章的中心思想。
3. 文章内容多涉及科普或社会常识方面的。1997 年以前的英语知识运用考题基本上选科普类题材, 但 1997 年之后直到 2007 年全部是有关社会类题材, 看来选择社会类题材应该是以后英语知识运用文章的基本趋势。

综上所述, 英语知识运用是一项综合技能测试。从近些年的考试内容来看, 英语知识运用的文章是以科普或社会常识方面的说明性议论文居多。因此, 要在平时多阅读各种题材的文章, 在扩大知识面的同时, 提高自己的阅读能力。

2. 英语知识运用考题范围

从十多年来的真题看, 英语知识应用的考题范围主要有五个方面: 1) 词性的用法; 2) 词义的辨析; 3) 词语的搭配; 4) 语法结构; 5) 语篇的衔接。下表是 1995 年~2007 年英语知识应用测试知识点统计分析。

1995 年~2007 年(完形填空)英语知识应用测试知识点统计表

年份	动词	名词	形容词	副词	连词	介词	代词	固定词组	语法
1995	4	1	1	0	1	2	1	1	3
1996	3	0	2	1	3	0	1	1	5
1997	2	2	1	1	3	1	0	1	4
1998	3	1	2	1	1	2	0	0	3
1999	3	3	1	0	1	1	1	1	3
2000	2	0	0	0	1	2	2	1	1
2001	2	0	0	0	2	3	1	1	1
2002	1	1	0	0	1	6	0	1	0
2003	4	5	3	1	0	1	0	1	0
2004	4	4	1	1	3	1	0	2	1
2005	7	1	4	1	6	1	0	3	0
2006	7	2	2	2	2	3	0	2	0
2007	5	4	3	3	1	3	0	1	
总数	47	24	20	11	25	26	6	17	19

小结

从上表中可看出,英语知识运用所考的实词(即动词、名词、形容词和副词)与虚词(代词、介词和连词)的年均比例中等,语法的年均比例有所下降。这说明,英语知识运用中语法考点极少,所出现的考题基本上都与词有关。英语知识运用题的选项要求词性和结构都必须一致,这就决定了变化较多的各种时态、语态、非谓语动词等语法项目无法在考题中涉及,即使涉及到一些语法现象,其用法也不可能全部体现在英语知识运用考题中。

从上表中还可看出,虚词中以连词为主要考查对象,这正好符合英语知识运用题的语篇特点。实词中重点是形容词、动词和名词。参照历年试卷,相当多的考题测试四个词语的语意区别,有些考近义词(包括意思接近的单一形式的非谓语动词、被动语态等)辨析,有些考形近词的辨析,有些是反义近义词结合考查。

因此测试的重点由着重测试语法项目转移到对整体语感和英语应用能力的测试,特别是近义词之间的辨析比重很大。因此,要在提高语篇理解能力的同时,特别注意词与词之间的细微差别,努力掌握准确、生动的英语,增强自己的语感,真正提高英语运用能力。

► 3. 英语知识运用文章的结构特点

英语知识运用文章的结构最常采用总分对照型。纵观 1995~2006 年的历年考研英语知识运用真题,所有文章的主线思路都很清晰,而且大部分都采用了总分对照结构。

此种结构对于整篇文章而言,是通过总述句概括出文章的中心主线,然后由分述部分对总述,即中心主线再展开详细描述。总述是对分述的概括,而分述是对总述的展开,两者之间有着明确的互相支持、互相印证的对照关系。

由于英语知识运用文章一般都非常短(一般在 300 字以内),总分对照结构应用于这样短的文章往往使得该文章显得“开门见山”,即文章的首句或首段就是总述句,或者叫做 Topic Sentence,直接概括出整篇文章的中心主线。明白了这个特点,我们在做题时就一定要特别重视文章的首句或首段,特别是首句后的第二句也很重要,也可能是总述句的部分;其次要重视每一段的首句。

例

The first and smallest unit that can be discussed in relation to language is the word. In speaking, the choice of words is 41 the utmost importance. Proper selection will eliminate one source of 42 breakdown in the communication cycle. Too often, careless use of words 43 a meeting of the minds of the speaker and the listener. The words used by the speaker may 44 unfavorable reactions in the listener 45 interfere with his comprehension; hence, the transmission reception system breaks down.

46, inaccurate or indefinite words may make 47 difficult for the listener to understand the 48 which is being transmitted to him. The speaker who does not have specific words in his working vocabulary may be 49 to explain or describe in a 50 that can be understood by his listener.

(真题)

这篇文章是典型的总分对照结构。文章的头两句是总述部分,概括了全文,明确指出语言中最小最基本的单位是词。在讲话时,选词是至关重要的。接下来作者从正反两方面进一步阐述,支持总述部分:正确的选词将避免引起可能出现的谈话中止(Proper selection will eliminate one source of likely breakdown in the communication cycle.)。选词不当(careless use of words)会激起听者的不宜反应(unfavorable reactions),影响其理解(interfere with his comprehension),进而导致传递、接收信息系统不畅(break down)。并且,用词不准确(inaccurate words)会使听者理解起来很困难(difficult for the listener to understand)。

例

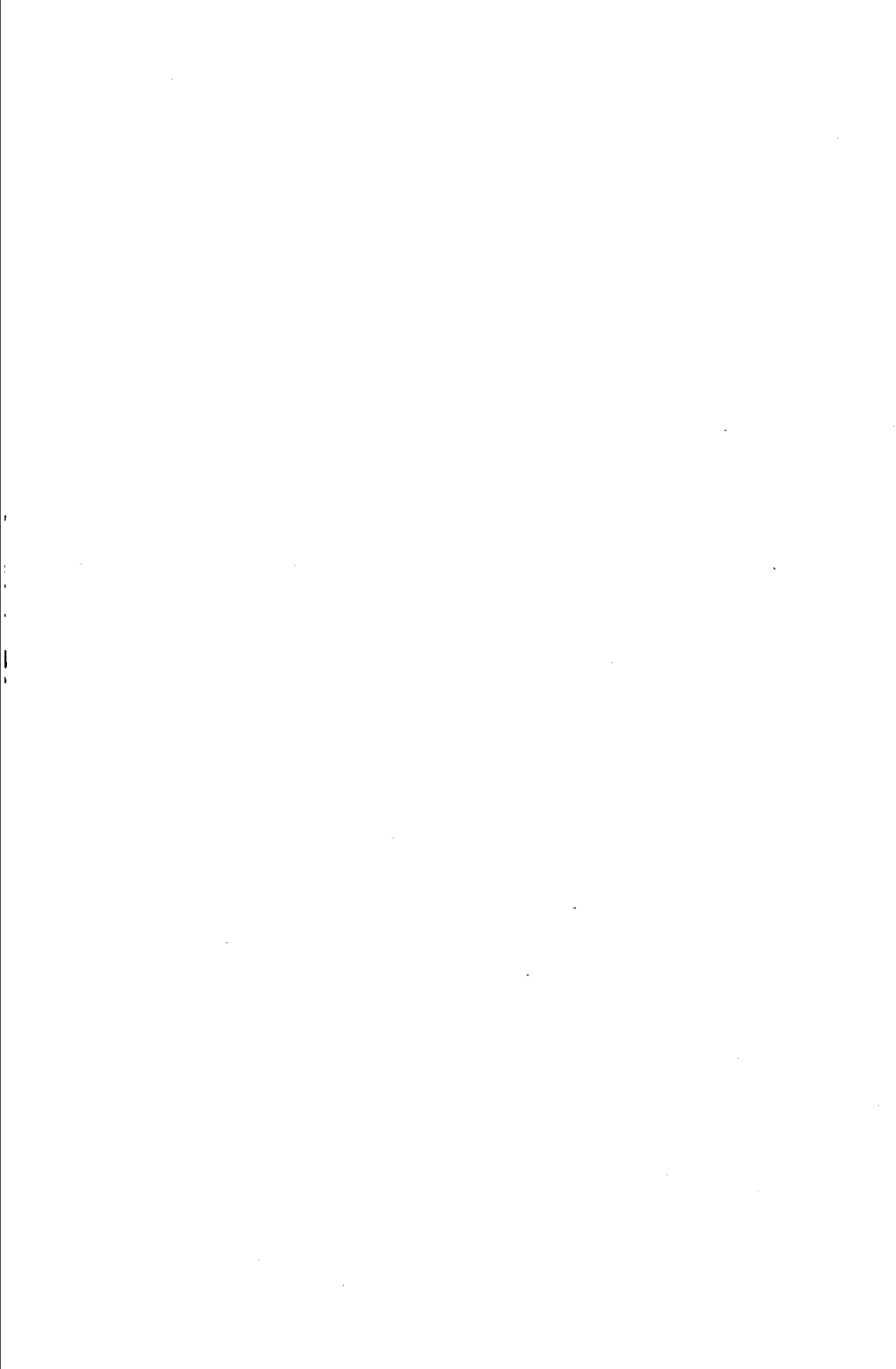
Industrial safety does not just happen. Companies 41 low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them 42 and active. When the work is well done, a 43 of accident free operations is established 44 time lost due to injuries is kept at a minimum.

Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices

by 46 rules or regulations. 47 others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.

There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety 48 . The fewer the injury 49 , the better the workman's insurance rate. This may mean the difference between operating at 50 or at a loss. (真题)

这篇文章也采用了总分对照结构。文章的第一句话是总述部分,是对全文的概括和总结,即工业安全不会轻易实现;接下来的分述部分从三个方面,即第一段的第二句和第二、三段的首句,对总述进行展开和详述:事故率低的公司的做法(companies with low accident rates);成功的安全制度(successful safety programs);安全制度的重要性(There can be no question about the value of a safety program)。



第2篇 应试有策略

1 解题4大黄金法则

由于英语知识运用综合性强,做题时要特别注意解题步骤,如果在解题步骤上出错,则很可能使考生一时陷入困境而影响水平的发挥,多数考生因为这个原因在英语知识运用中丢分。正确的解题步骤:

1. 重视首句,把握主题

英语知识运用文章一般无标题,首句一般不留空白,是完整的一句,全文信息从此开始。细读首句,可判断文章体裁,并利用我们所了解的与文章主题相关的常识以及一般性的英语知识来预测全文主旨。

2. 速读全文,掌握大意

速读全文要一气呵成,尽管有空格、生词或不明白的地方,仍要快速读下去。读时要注意找出关键词、中心词,划出某些代表人物和情节的词,以便于形成思路。要注意不要在未掌握大意的基础上,边阅读,边做题,这样速度慢、准确率低。总的原则是:切忌不了解文章大意就做题。

3. 瞻前顾后,灵活答题

“瞻前顾后”,即先读所填词的句子,回顾上一句,兼顾下一句。如果一句中有两个空白待填,在初定答案时要“双管齐下”,在两处同时试填,然后通读全句,确定答案。

(1) 择优法:根据文章及结构边读边填,如果能够立刻判定最佳答案的,不必再去逐个考证其余答案。

(2) 排除法:如答案一时难以确定,可按空格位置,从语法结构、词语搭配、上下文语境、习惯用法、词义辨析等方面,对选项逐项分析试填。排除干扰项,从而确定正确答案。

一旦开始做题,不要因某道难题停留太久时间。做题以了解文章的大意为前提,一旦开始做题,就应该根据你抓住的线索快速做出反应,趁