

新课标同步导学

高一地理

(必修2)

大连教育学院 编

本册主编 孙 让 刘 红



全程解读 要点精练 拓展创新 高考预测



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

新课标同步导学

高一地理

(必修2)

大连教育学院 编

本册主编 孙 让 刘 红

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书由知名的学科专家和优秀的一线教师联合编写。作者采用新的教学理念,在内容取舍和体例编排上,注重学生的自主研究、亲身实践与开拓创新,强调对学生进行知识和能力的同步培养。

本书与人民教育出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《地理·必修(2)》教材同步、配套,可配合师生课堂教学使用,同时由于内容实用,也可供高中学生自学参考。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

新课标同步导学. 高一地理. 2: 必修/大连教育学院编;孙让,刘红本册主编.—北京:电子工业出版社, 2007.1

ISBN 7-121-03616-9

I. 新… II. ①大… ②孙… ③刘… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 149094 号

责任编辑: 闫德明

印 刷: 大连华伟印刷有限公司

装 订: 大连华伟印刷有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 8 字数: 236 千字

印 次: 2007 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 10.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系电话:(010)68279077;邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zls@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

丛书编委会

主 任 张 涛

副 主 任 薛圣玉 蓝新忠 孙 让

编 委 钱国利 贾荣固 赵文莲 刘长华

黄艳明 林 红 张 鹏 孟繁伟

蓝新忠 王 惠 王 洁 王延玲

邹爱丽 齐晓虹 郭 弘 苗懿明

孙 让 刘 红 杨增祥 于立学

本册主编 孙 让 刘 红

本册编者 孙 让 刘 红 刘玉英 孙小龙

刘 捷 韩 璐 翟 坤 李 平

姚长福 刘驰罡 彭喜治 万露明

战新英 蔺 璐

编写说明

为了配合高中新课改的顺利实施,帮助学生掌握高中地理的基础知识和解题的基本方法,增强思维能力,提高学习效率,我们组织有丰富教学经验的重点中学的特级教师和骨干教师,编写了《新课标同步导学》高中地理教辅参考书。本书具有以下特点。

引领性。本书各节通过“知识网络”、“典题点悟”和“活动探究”栏目,不仅使学生对本节课的知识结构和学习要点有较明确的了解,而且通过对典型例题的解析使学生及早地了解解题的方法及思路,起到了较好的“导练”作用。

同步性。本书根据人民教育出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《地理·必修(2)》教材编写而成,与该教材同步、配套,便于师生在新课程的教与学中使用。

层次性。本书力求面向全体学生,充分考虑到了不同层次学生的特点和需求。本书“自主检测”中“双基巩固”、“综合运用”和“拓广创新”栏目的设计,所选配的训练题系按难度的高低进行编组,可供学习水平不同的学生在不同的学习阶段选择。在每章的后面,设立有“单元总结”和“单元测试”栏目,以对每一章的内容进行归纳总结和综合练习。对“自主检测”和“单元测试”习题,在全书最后部分给出了参考答案。

科学性。本书是根据高中学生的认知规律精心编写的,所编习题灵活多样,并使学生尽可能“跳一跳,够得着”,这既有利于学生巩固所学的知识,又有利于学生举一反三,对所学的知识融会贯通。本书力求使每道习题的训练都能收到最佳的效果。

针对性。无论是“典题点悟”,或是所设立的“自主检测”栏目,都紧紧围绕着高中地理学科的重点、关键点内容,抓住学生学习的难点和疑点问题,使学生通过本书的学习和训练,能深刻理解教材知识,顺利排除学习障碍,牢固掌握解题的方法。

新颖性。本书在每节中设立有“拓展视野”栏目,把与本节有关的地理知识进行重点介绍;另设立有“相关链接”栏目,目的是拓宽学生的知识面,便于学生将所学的地理知识与其他学科知识进行有效综合,进而提高综合分析的能力。

本书由大连教育学院邀请学科教学研究人员、特级教师、骨干教师参与各章节编写。各章编写人员为:(第一章)孙小龙,姚长福;(第二章)刘捷,韩璐;(第三章)彭喜治,战新英;(第四章)刘弛罡,蔺璐;(第五章)万露明,翟坤;(第六章)刘玉英,李平;(全书审稿)孙让,刘红。

由于编写时间仓促,本书难免存在一些疏漏,恳请广大师生指正。

编者
2006年10月

目 录

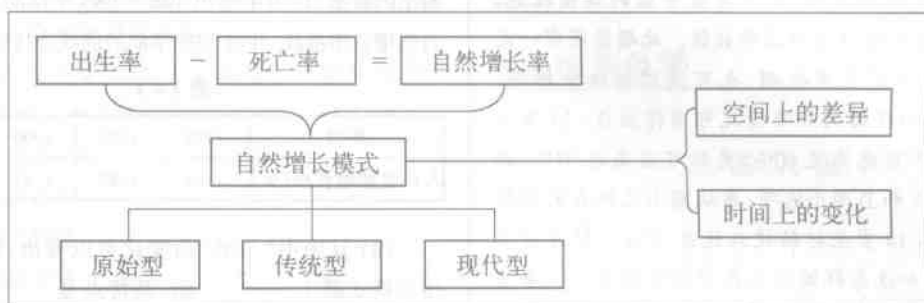
第一章 人口的变化	1
第一节 人口的数量变化	1
第二节 人口的空间变化	8
第三节 人口的合理容量	14
单元总结	19
单元测试	19
第二章 城市与城市化	23
第一节 城市内部空间结构	23
第二节 不同等级城市的服务功能	29
第三节 城市化	35
单元总结	42
单元测试	42
第三章 农业地域的形成与发展	47
第一节 农业的区位选择	47
第二节 以种植业为主的农业地域类型	51
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	54
单元总结	58
单元测试	58
第四章 工业地域的形成与发展	62
第一节 工业的区位因素与区位选择	62
第二节 工业地域的形成	66
第三节 传统工业区与新工业区	70
单元总结	74
单元测试	75
第五章 交通运输布局及其影响	79
第一节 交通运输方式和布局	79
第二节 交通运输布局变化的影响	85
单元总结	91
单元测试	91
第六章 人类与地理环境的协调发展	96

第一节 人地关系思想的演变	96
第二节 中国的可持续发展实践	102
单元总结	107
单元测试	107
参考答案	112

第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化

知识网络



命题感悟

【例1】人口增长模式类型转变的根本原因是 ()

- A. 自然环境状况的改变
- B. 人类社会生产力水平的提高
- C. 出生率的明显降低
- D. 两次社会大分工及现代科学技术的进步

过程解析 人口增长模式的类型转变与死亡率的下降密切相关,而死亡率的下降原因在于人类社会生产力水平的提高。随着生产力水平的提高,人类逐步摆脱了完全依赖自然环境的状况,人们的营养水平和生命保障的各种条件(特别是医疗卫生条件)得到了改善,这些都是死亡率下降的必要条件。所以,生产力水平的提高促进了人口增长模式类型的转变。

☐ 答案 B

解后反思

本题答案选择的关键在于正确理解题目中的“根本原因”。所有选项都会造成人口增长

模式的类型转变,但将它们仔细比较后,就能选出正确答案。

【例2】(2001年·上海文综)读图1-1,回答下列问题。

(1) 据我国第五次人口普查,全国共有 12.95 亿人,图中的“*”表示人口年龄构成状况。其中,0-14 岁人口的比重约是 ()

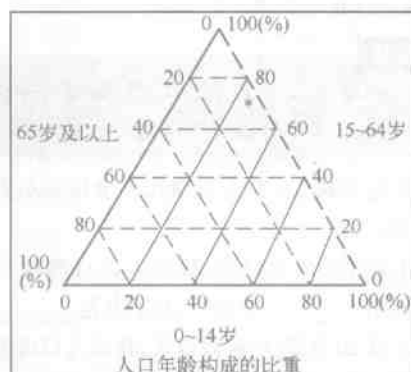


图 1-1

A. 93% B. 23% C. 13% D. 60%

(2) 与10年前相比,我国人口中0~14岁人口比重下降了4.8%,65岁及以上人口上升了1.39%,而总人口增加了1.3亿人。因此,新世纪人口工作的主要任务是 ()

- A. 控制人口盲目流动
B. 继续稳定低生育水平
C. 遏制人口老龄化加速的势头
D. 适度提高少年儿童的人口比重

过程解析 此题没有采用传统的两轴坐标,而是以三角坐标图设问,重点考查学生的读图技能。解题关键是从图中读出正确数值。此题读图有一定难度,如对读图没有把握,也可通过排除法解题。即:根据人口年龄的分布情况可以得出0~14岁人口的比重不可能高达60%,更不可能高达93%,据此可排除A和D两个选项;再从图上已知点的年龄构成看,0~14岁坐标轴就只能是23%。经过以上分析,也就知道怎样阅读三角形坐标图了。如要从图中读0~14岁的比例,则可从0开始,按逆时针方向找到“*”号所在位置,比例为23%;同理,按逆时针方向看,15~64岁的比例约为65%,65岁及以上的比例约为12%,三者之和为100%。如果读图时错按顺时针方向读,则三者之和将为200%。

从第(2)题题干的陈述推测:新世纪人口工作的主要任务应该是继续稳定低生育水平,防止人口增长反弹。从表面上看,好像应选C项,但事实上老龄化加速是一个客观事实,是无法遏制的,因此答案只能选B项。

☐ 答案 (1) B (2) B

解后反思

此题以三角坐标图设问,解题有一定难度,关键在于平时要加强读图能力的培养。

【例3】读图1-2“人口增长类型转变示意图”,回答下列问题。

(1) 新中国成立以来,我国人口自然增长率最低值出现在____年前后,其原因是_____。

(2) 从20世纪70年代以来,我国人口出生率迅速下降,主要原因是_____。

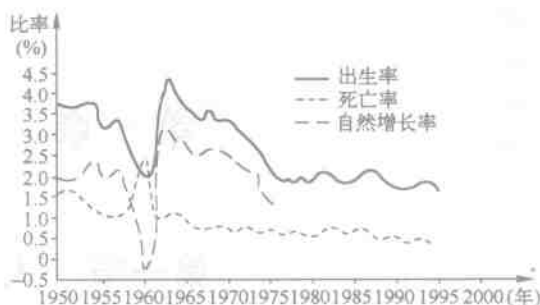


图1-2

(3) 利用表1-1“我国人口自然增长率变化表”中给出的数据,在图中绘出1980—1995年期间我国人口自然增长率曲线,并与1975年前的曲线连接起来。

表1-1

年份	1980	1985	1990	1995
人口自然增长率(%)	1.19	1.42	1.43	1.05

(4) 从图中“三率”的变化可以看出:我国人口增长模式属于_____型,其特点是_____。

过程解析

依据常规,人口自然增长率曲线有时位于人口出生率与人口死亡率曲线的中间(出生率减去死亡率等于自然增长率),但唯独在1960年前后,我国人口出生率降低,死亡率提高,自然增长率极低,这完全是一种反常态的现象。从地理因素的角度来看,自然环境因素(如气候、水、土壤等因素)对死亡率的影响较为明显,大的自然灾害,可使受灾地区的死亡率大幅度上升。

☐ 答案 (1) 1960 发生了三年自然灾害

(2) 严格实施计划生育政策

(3) 略

(4) 现代 出生率、死亡率、自然增长率均较低

解后反思

本题题干形式是图表结合。学生应注意培养自己的读图能力,要通过图表获取信息,并应用到实际解题中去。

活动探究

【活动1】假如某地某年有20万人,第一年人口

自然增长率为2%,那么,这一年会增加多少人口?假设其他条件保持不变,10年后,该地区人口自然增长率若降至1.7%,届时一年会增加多少人口?从以上的计算结果中,你能获取什么信息和受到什么启发?

【分析】通过计算可知,第一年增加4 000人。10年后,总人口数约为 $200\,000 \times (1 + 2\%)^{10} = 243\,799$ 人,届时一年将增加人口4 145人(由 $243\,799 \times 1.7\%$ 得出)。从以上计算来看,人口增长数量受人口自然增长率和人口基数的共同影响。例如,我国目前虽然人口自然增长率不高,呈下降趋势,但每年增加的人口数量依然相当庞大。

【活动2】专家分析,一个地区人口增长模式的转变,主要受以下几方面因素的影响。

- 生产力水平
- 社会福利
- 文化观念
- 国家政策
- 自然环境

根据教材内容,结合芬兰人口增长模式转变的实际,你认为其中哪个因素起主要作用?(将答案填入表1-2中)各因素之间又是怎样相互影响的?

表 1-2

人口增长模式的转变	主要因素
从原始型转变为传统型	
从传统型转变为现代型	

【分析】答案填表见表1-3。在工业化开始以前,社会生产力水平较低,生存环境较为恶劣,人类抵御自然灾害的能力较差,人口死亡率较高(同时,人口出生率也高),因此,当时人口增长模式转变的主要影响因素是生产力水平、国家政策和自然环境。工业化开始以后,社会生产力、医疗卫生事业不断发展,人口死亡率下降;二战以后,各地社会经济、文化、教育不断发展,生育观念有较大改变,加之社会福利提高,人口出生率大大下降,所以人口增长模式进入到现代型。

表 1-3

人口增长模式的转变	主要因素
从原始型转变为传统型	生产力水平、国家政策、自然环境
从传统型转变为现代型	生产力水平、社会福利、文化观念、国家政策、自然环境

【活动3】为什么大多数发展中国家的口增长模式目前尚未进入现代型?

【分析】发展中国家受生产力水平较低、经济欠发达、无法提供充足的社会福利保障和良好的受教育机会等因素限制,人口增长模式大多数未进入现代型。

自主检测

双基巩固

单项选择题

- 人口增长模式取决于 ()
 - 人口出生率、人口死亡率、人口总数
 - 人口出生率、人口死亡率、社会生产力
 - 人口出生率、人口死亡率、人口自然增长率
 - 人口出生率、人口总数、社会生产力
- 产业革命前,世界人口增长缓慢的根本原因是 ()
 - 人口出生率低
 - 人口死亡率高
 - 人口增长率低
 - 社会生产力低
- 在人口增长模式的类型转变过程中,首先转变的是 ()
 - 出生率
 - 死亡率
 - 生育率
 - 自然增长率
- 下列说法中,正确的是 ()
 - 发达国家的人口出生率低于死亡率
 - 目前,北美的人口出现负增长
 - 在世界上,非洲的人口出生率最高,死亡率最低
 - 发展中国家的人口出生率和自然增长率一般都高于发达国家
- 欧洲人口死亡率较高的原因是 ()
 - 严重的环境污染所致
 - 严重的经济衰退

- C. 人口年龄结构为老年型
D. 人口增长模式进入现代型
6. 目前人口自然增长率为负值的大洲是 ()
A. 南美洲 B. 大洋洲
C. 非洲 D. 欧洲
7. 下列国家中人口自然增长率最低的是 ()
A. 美国 B. 日本
C. 德国 D. 澳大利亚
8. 发展中国家高出生率、高自然增长率的典型代表是 ()
A. 非洲国家 B. 亚洲国家
C. 拉丁美洲国家 D. 大洋洲国家
9. 现代型人口增长模式的特征不包括 ()
A. 出生率低 B. 死亡率低
C. 自然增长率低 D. 人口平均寿命短
10. 如果某地区的人口出生率是 1.1%, 死亡率是 1.0%, 则其人口增长模式应属于 ()
A. 原始型 B. 传统型
C. 过渡型 D. 现代型

综合运用

单项选择题

1. 下列人口增长模式与其地区分布的搭配, 正确的是 ()
A. 绝大多数发展中国家——原始型
B. 德国、芬兰——传统型
C. 中国——现代型
D. 南部非洲的大部分国家——现代型
2. 图 1-3 是四个国家的轮廓图(比例尺不同)。其中, 属于传统型人口增长模式的国家是 ()

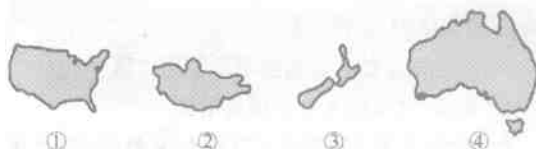


图 1-3

- A. ① B. ② C. ③ D. ④
3. 关于世界人口增长模式的叙述, 正确的是 ()
A. 全世界总体人口增长模式已处于现代型阶段
B. 世界各国或地区人口增长模式的类型转变具有同步性

C. 发达国家已基本完成人口增长模式类型的转变

D. 人口增长模式的类型转变过程与文化及环境无关

4. 图 1-4 为“人口相等的四个城市某年人口变化示意图”。这四个城市人口自然增长率按由低到高顺序排列, 正确的是 ()

- A. ①③②④ B. ②④①③
C. ③④②① D. ②③①④

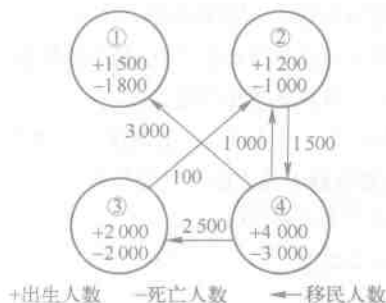


图 1-4

综合题

5. 读图 1-5“上海市人口出生率、死亡率及自然增长率示意图”和图 1-6“1982 年与 1996 年上海市人口年龄构成示意图”, 回答下列问题。

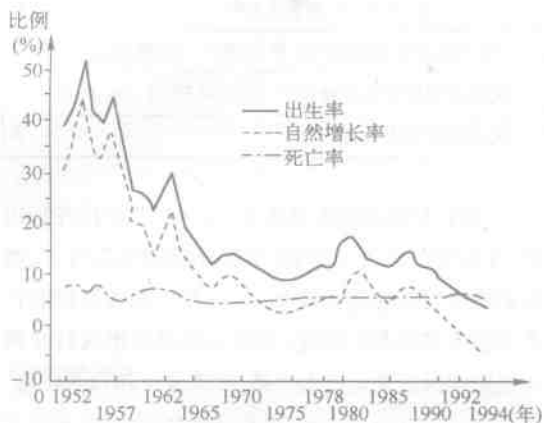


图 1-5

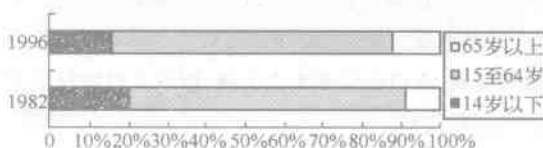


图 1-6

(1) 在 20 世纪 50 年代,上海市人口出生率、自然增长率均_____;自国家实行_____措施后,1975 年其人口自然增长率降到_____ % 左右,1992 年人口自然增长率出现_____。

(2) 1996 年与 1982 年相比,上海市 0~14 岁人口在总人口数中所占比重趋于_____,这表明上海人口年龄构成已出现_____的趋势。

(3) 目前以及今后的一段时期内,上海上述的人口问题将带来_____等社会问题。

拓 广 创 新

单项选择题

读图 1-7,回答第 1~3 题。

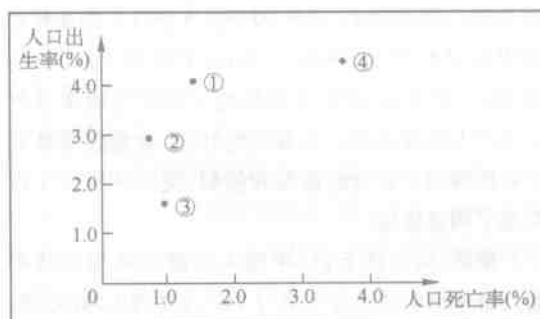


图 1-7

- 图中人口增长模式属于传统型的国家是 ()
A. ② B. ③ C. ① D. ④
- 图中③所代表国家的人口增长模式出现在 ()
A. 原始社会 B. 农业社会
C. 工业化社会 D. 后工业化阶段
- 图中③所代表的国家不可能是 ()
A. 德国 B. 中国 C. 韩国 D. 古巴
- 2000 年 11 月实施的我国第五次人口普查结果表明,我国人口增长模式已经转变为现代型的省、市、自治区是 ()
A. 黔、鲁、京、浙、苏
B. 豫、新、京、浙、苏
C. 渝、琼、京、津、沪
D. 沪、京、津、苏、浙

读表 1-4“甲乙两组人口抽样调查表”(即每 10 000

人中各年龄段人数及其死亡率统计),完成第 5、6 题。

表 1-4

年龄		0~14岁	15~59岁	60岁以上	总计
甲	人口数(人)	2 000	6 500	1 500	10 000
	死亡率(%)	0.6	0.6	2.5	
乙	人口数(人)	3 500	6 000	500	10 000
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81

- 甲组的人口死亡率是 ()
A. 0.775% B. 3.7%
C. 0.885% D. 0.95%
- 下列说法中与表格内容相符的是 ()
A. 甲组人口表示的是发展中国家,乙组人口表示的是发达国家
B. 各年龄组中死亡率甲均小于乙,因此死亡总人口数也是甲小于乙
C. 有的发展中国家人口死亡率高于发达国家
D. 甲组人口死亡率偏高一些,主要原因是甲组中的老年人口比例高

相关链接

关于我国第五次人口普查

2001 年 11 月 1 日,第五次人口普查结果显示情况如下。

全国总人口为 12.953 3 亿人,近 10 年的年平均增长率为 1.07%,年平均增加 1 279 万人。

同 1990 年第四次人口普查相比,0~14 岁人口比重下降了 4.80 个百分点;65 岁及以上人口的比重上升了 1.39 个百分点。

同 1990 年第四次人口普查相比,每 10 万人中拥有各种受教育程度的人数有如下变化:具有大学程度的由 1 422 人上升到 3 611 人;具有高中程度的由 8 039 人上升为 11 146 人;具有初中程度的由 23 344 人上升到 33 961 人;具有小学程度的由 37 057 人下降为 35 701 人。

同 1990 年第四次人口普查相比,文盲率由 15.88%下降为 6.72%,下降了 9.16 个百分点。

同1990年第四次人口普查相比,城镇人口占总人口的比重上升了9.86个百分点。

拓展视野

中国人口现状

中国是世界上人口最多的发展中国家。人口众多、资源相对不足、环境承载力较弱是中国现阶段的基本国情,短时间内难以改变。人口问题是中国在社会主义初级阶段长期面临的问题,是关系中国经济社会发展的关键性因素。

从数量、素质、结构和分布来看,中国人口现状如下。

1. 人口数量

2005年年末,全国总人口为130 756万人,比上年末增加768万人。全年出生人口1 617万人,出生率为12.36‰;死亡人口849万人,死亡率为6.49‰;自然增长率为5.87‰。

2005年人口主要构成情况如表1-5所示。

表1-5 单位:万人

指 标	年末数(万人)	比重(%)
全国总人口	130 756	100.0
城镇人口	56 212	43.0
乡村人口	74 544	57.0
男性	67 375	51.5
女性	63 381	48.5
0~14岁	26 504	20.3
15~64岁	94 197	72.0
65岁及以上	10 055	7.7

庞大的人口数量一直是中国国情最显著的特点之一。虽然中国已经进入了低生育率国家行列,但由于人口增长的惯性作用,当前和今后十几年,中国人口仍将以年均1 000万人的速度增长。按照目前总体生育率1.8‰预测,到2010年和2020年,中国人口总量将分别达到13.7亿人和14.6亿人;人口总量高峰将出现在2033年前后,达15亿人左右。

受20世纪80~90年代第三次人口出生高峰的影响,在2005年至2020年期间,20~29岁生育旺盛

期妇女的数量将形成一个高峰。同时,由于独生子女陆续进入生育年龄,按照现行生育政策,政策内生育水平将有所提升。在上述两个因素共同作用下,导致中国将迎来第四次人口出生高峰。

庞大的人口数量对中国经济社会的发展产生了多方面影响,在给经济社会的发展提供了丰富的劳动力资源的同时,也给经济发展、社会进步、资源利用、环境保护等诸多方面带来了沉重的压力。

2. 人口素质

中国政府不断加大公共卫生事业的建设力度,不断提高人口健康素质。其中,人口平均预期寿命已从新中国成立前的35岁上升到2004年的71.8岁,孕产妇死亡率从20世纪50年代初期的15‰下降到2004年的0.51‰,婴儿死亡率从新中国成立前的200‰下降到2004年的29.9‰,5岁以下儿童死亡率从建国初期的250‰~300‰下降到2004年的28.4‰。传染病、寄生虫病和地方病的发病率及死亡率均大幅度减少。非典型性肺炎、禽流感等新发传染病得到了有效的监测和控制,艾滋病防治工作取得了明显进展。

但是,从总体上讲,中国人口健康素质仍然不高。每年出生缺陷发生率为4%~6%,约100万例;数以千万计的地方病患者和残疾人给家庭和社会带来沉重的负担;防治艾滋病形势依然十分严峻。据估计,截至2003年12月,中国现存艾滋病病毒感染者和艾滋病病人约84万人,2004年疫情处于全国低流行和局部地区及特定人群高流行并存的态势。

由于中国政府不断地加快发展教育事业,所以,人口科学文化素质显著提高。2004年,中国普及九年制义务教育的人口覆盖率达到93.6%,6岁及以上人口平均受教育年限达到8.01年(其中男性8.5年,女性7.51年),比1990年提高了1.75年;人口粗文盲率(15岁及以上不识字或识字很少的人口占总人口的比重)降低到8.33%,比1990年下降了7.55个百分点。各种受教育人口占总人口的比重分别为:大学以上占5.42%,高中占12.59%,初中占36.93%,小学占30.44%,受高层次教育的人数大幅度增加,仅受小学教育人口比重逐步下降。

另一方面,中国人口科学文化素质的总体水平还不高,主要表现在:一是人口粗文盲率大大高于发

达国家2%以下的水平;二是大学粗入学率大大低于发达国家;三是平均受教育年限不仅低于发达国家的人均受教育水平,而且低于世界平均水平(11年)。并且,城乡人口受教育程度存在明显差异。2004年,城镇人均受教育年限为9.43年,乡村为7年;城镇文盲率为4.91%,乡村为10.71%。

3. 人口结构

从人口年龄结构看,在2004年末全国总人口129 988万人中,0~14岁人口为27 947万人,占总人口的21.50%,15~64岁人口为92 184万人,占70.92%;65岁及以上人口为9 857万人,占7.58%。

上述数据表明了以下几个问题。

第一,当前中国人口社会抚养比还比较低,劳动年龄人口比重大,劳动力资源丰富,为经济快速发展提供了强大的动力。未来二三十年是中国经济发展的人口红利期,但庞大的劳动年龄人口也给就业带来了巨大的压力。目前,中国城镇每年新增劳动力近千万人,农村剩余劳动力2亿多人。同时,劳动年龄人口还将保持增长态势。据预测,2016年15~64岁劳动年龄人口将达到峰值10.1亿人,2020年仍将高达10亿人左右。这对就业、产业结构调整和社会发展事业提出了更高要求。

第二,2000年,65岁及以上老年人口比重达7%以上,根据国际标准,中国已经进入老龄社会。据预测,到2020年,65岁及以上老年人口将达1.64亿人,占总人口比重16.1%,80岁以上老人达2 200万人。中国老龄化呈现速度快、规模大、“未富先老”等特点,对未来社会抚养比、储蓄率、消费结构及社会保障等将产生重大影响。

第三,从人口性别结构看,2004年末,男性人口66 976万人,占51.5%,女性人口63 012万人,占48.5%,总人口性别比为106左右。从20世纪80年代开始,出生人口性别比持续升高,第五次全国人口普查时为117,2003年为119,少数省份高达130。为

遏制出生人口性别比升高的势头,国家采取了一系列措施,颁布了《人口与计划生育法》、《关于禁止非医学需要的胎儿性别鉴定和选择性别的人工终止妊娠的规定》等法律法规,启动了“关爱女孩行动”,倡导男女平等,综合治理出生人口性别比偏高的问题。

4. 人口分布

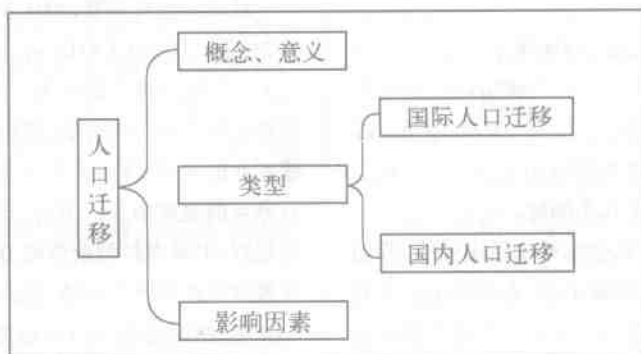
从城乡分布来看,2004年末,全国城镇人口达到54 283万人,占总人口的41.76%;乡村人口为75 705万人,占58.24%。近年来,由于我国积极推进人口城镇化和产业结构升级,实施城市带动农村、工业反哺农业的发展战略,人口城镇化率以每年超过1个百分点的速度增长。另外,国家采取多种措施和合理规划,引导农村剩余劳动力向非农产业转移,努力改善农民进城务工环境,促进农村劳动力有序流动。2004年,中国流动人口已经超过1.4亿人。大量农村劳动力进城务工,为城市发展提供了充裕的劳动力,同时也改善了农村的经济状况。按人口城镇化率每年增加1个百分点测算,到2020年还将从农村转移出3亿左右的人口。

与此同时,流动人口管理与服务体系却严重滞后,亟待完善。庞大的流动迁移人口对城市基础设施和公共服务构成了巨大压力。流动人口就业、子女受教育、医疗卫生、社会保障以及计划生育等方面的权利得不到有效保障,严重制约着人口的有序流动和合理分布,统筹城乡、区域协调发展面临很大困难。

面对复杂的人口问题,中国政府从全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的战略高度出发,坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,不断完善人口政策与方案,用人的全面发展统筹解决人口问题,在稳定低生育水平的同时,注重提高人口素质、改善人口结构、引导人口合理分布,以促进人口与经济社会资源环境的协调发展和可持续发展。

第二节 人口的空间变化

知识网络



例题分析

【例1】下列关于人口迁移概念的理解,正确的说法是 ()

- A. 凡人口在两地区之间的空间移动,均成为人口迁移
- B. 参与国际旅游属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴美留学攻读硕士、博士学位,属于人口迁移
- D. 属人口迁移范畴的迁移人口,其空间移动距离在 1 000 km 以上

过程解析 人口迁移一般指的是人口在两个地区之间的空间移动,这种移动通常涉及人口居住地由迁出地到迁入地的永久性或长期的改变。旅游、购物及出差等,也涉及到人口地理位置的变化,但这种地理位置的变化是临时性的,不属于人口迁移。人口迁移,也没有具体距离的界定。故 A、B、D 项均不能选。出国留学,这种地理位置的改变,相对来说就属于长期性的改变,属于人口迁移。

□ 答案 C

解后反思

解答本题的关键在于正确理解人口迁移的概念,把握好人口移动的时间长短特点。对

于国际人口迁移来讲,通常是指人口跨越国界并改变住所达到一定时间,一般为一年。短期的住所改变并不能称之为人口迁移。

【例2】读图 1-8,完成下列要求。

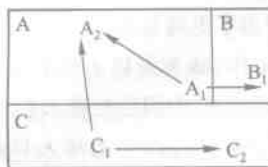


图 1-8

(1) 假设 A、B、C 为三个不同的国家,图中表示国际人口迁移的有 _____;表示国内人口迁移的有 _____。

(2) 假设 A、B、C 为某国三个不同的省, A_1 、 A_2 、 B_1 、 C_1 、 C_2 表示该国不同的县,则图中 $A_1 \rightarrow B_1$ 、 $C_1 \rightarrow A_2$ 表示 _____ 迁移; $A_1 \rightarrow A_2$ 、 $C_1 \rightarrow C_2$ 表示 _____ 迁移。

过程解析 人口迁移一般指的是人口在两个地区之间的空间移动,这种移动通常涉及人口居住地由迁出地到迁入地的永久性或长期的改变。人口迁移有多种分类标准,按地理范围可划分为国际人口迁移和国内人口迁移。假设 A、B、C 为三个国家, $A_1 \rightarrow$

$B_1, C_1 \rightarrow A_2$ 属国际人口迁移;假如 A、B、C 是三个不同地区,行政区界线常被用来区分是否发生人口迁移,人口从 A_1 到 B_1 , 及从 C_1 到 A_2 常被认为是迁移,而从 A_1 到 A_2 , 及 C_1 到 C_2 则被认为不是迁移。

□ 答案 (1) $A_1 \rightarrow B_1$ $C_1 \rightarrow A_2$ $A_1 \rightarrow A_2$ $C_1 \rightarrow C_2$

(2) 省际 县际

解后反思

解答本题的关键有两个方面:一是要理解人口迁移的概念,二是要正确区分不同迁移等级的界线是如何划分的。国际迁移一般以国界线为标准,国内迁移一般以省界线为标准。也就是说,研究哪个级别的人口迁移,就以哪一级别内的行政区域划分界线为标准。

【例 3】有关中国人口迁移的叙述,正确的是

()

- A. 20 世纪 80 年代中期以后,我国人口迁移特点主要表现为流动人口的大量增加
- B. 我国 80 年代以后人口流动主要是国家组织的
- C. 历史上,我国人口一直是北方多于南方
- D. 1961—1976 年是中国人口迁移的活跃时期

过程解析 20 世纪 80 年代中期以后,中央政府放松了对农村人口进入城市,尤其进入中小城镇的控制,人口迁移日趋活跃,其特点主要表现为流动人口的大量增加。这一时期,人口流动主要是自发性的,迁移和流动人口外出的目的主要是务工和经商。历史上,黄河中下游地区是中国人口地理分布的中心,唐朝“安史之乱”以后,中国人口地理分布的中心转移到长江流域。新中国成立后到 20 世纪 80 年代中期,受国家政策和户籍制度的控制,人口迁移规模小、频率低,特别是 1961—1976 年期间,更是我国人口迁移的低潮期。

□ 答案 A

解后反思

学生要结合相关的历史知识,用地理学的知识来分析题中所述事物。

活动探究

【活动 1】近年来,我国有一些科技人员、工人、

农民前往东南沿海地区定居。这种人口迁移对迁出地和迁入地产生的影响是否相同?为什么?

【分析】不相同。

对人口迁出地来说,好的影响有降低迁出地人口密度、缓解人口对环境的压力等,不好的影响有人才、劳动力的流失等。对人口迁入地来说,好的影响有人才的流入可提供廉价劳动力,利于本地区经济的发展等,不好的影响有使人口密度增大、人口对环境的压力增加等。

【活动 2】结合所学知识分析,哪些因素促使美国成为一个移民国家?哪些因素导致了美国人口在本土范围内的频繁迁移?

【分析】促使美国成为一个移民国家的主要因素有:宗教、国土辽阔,自然环境与资源条件较优越,人口密度及人口数量较少,经济发达,个人需求等。

导致美国人口在本土范围内频繁迁移的主要因素有:战争,自然灾害,工业化和城市化的发展,新资源地的开发,新工业区的建立,环境质量的改善等。

【活动 3】影响我国古代人口大规模迁移的因素是什么?影响我国近几十年人口迁移的因素是什么?

【分析】影响我国古代人口大规模迁移的因素主要是战乱,其次为开疆拓土、流放、戍边等;影响我国近几十年人口迁移的因素主要是国家政策、社会变革、经济发展、个人需求等。

自主检测

双基巩固

单项选择题

- 发展中国家当前人口迁移的主要方向是 ()
 - A. 由农村到农村的人口迁移
 - B. 由农村到城市的人口迁移
 - C. 由城市到城市的人口迁移
 - D. 由城市到农村的人口迁移
- 早期人口迁移的基本形式是逐水草而居,决定其迁移的主要自然因素是 ()
 - A. 太阳辐射
 - B. 矿产资源
 - C. 淡水分布
 - D. 地形
- 在美国,有很多老年人在退休后向南方“阳光地

- 带”迁移,他们所追求的更好的生活条件是()
- A. 水源 B. 经济 C. 气候 D. 文化
4. 大庆、攀枝花等城市的兴起,吸引了大量人口迁入,其影响因素主要是()
- A. 该地区气候条件优越
B. 国家的重大政治变革
C. 该地区经济的发展变化
D. 该地区矿产资源的开发
5. 影响人口迁移的主要且经常起作用的因素是()
- A. 政治因素 B. 自然环境因素
C. 交通和通信因素 D. 经济因素
6. 随着人类社会的发展,自然环境对人口迁移的影响()
- A. 逐步增强,且是主要因素
B. 逐步增强,且是基础因素
C. 逐步减弱,甚至没有影响
D. 逐步减弱,但仍是基础因素
7. 下列影响人口迁移的因素中,属于政治因素的是()
- A. 文化教育及婚姻家庭
B. 交通和通信的发展
C. 战争引起的难民潮
D. 深圳经济特区吸引大量人口迁移
8. 20世纪末,非洲卢旺达和刚果地区形成数以百万计的难民大迁移,其产生的原因是()
- A. 干旱灾害 B. 部族战争
C. 气候变迁 D. 蝗虫灾害
9. 我国“黑河—腾冲”以西的地区面积占全国的53%,人口只占6.3%。下列关于其成因的分析不正确的是()
- A. 西部地区气候干燥,有大面积干旱区,生态脆弱
B. 地形复杂,多高山、高原
C. 经济文化落后,交通不便
D. 人口的出生率低,人口迁出量大
10. 第一次世界大战后,德国和沙特阿拉伯都吸引了大量的移民。下列关于两者的叙述,正确的是()
- A. 都因人口老龄化而吸引移民

- B. 都因资源需大量开采而吸引移民
C. 都因经济发展而吸引移民
D. 都因气候优越而吸引移民

综合运用

单项选择题

1. 下列有关自然环境因素对人口迁移的影响的叙述,正确的是()
- A. 自然环境因素一直是影响人口迁移的主要因素
B. 自然环境因素曾经是影响人口迁移的主要因素
C. 矿产资源开发不会引起相应的人口迁移和流动
D. 家庭原因引起的人口迁移也属于自然环境因素的影响
2. 20世纪50年代至80年代中期,我国人口迁移的特点和原因是()
- A. 人口迁移和流动数量较小,原因是实行计划经济和严格的户籍制度
B. 人口迁移和流动数量较大,原因是实行计划经济和严格的户籍制度
C. 人口迁移和流动数量较大,原因是政策不允许农村居民迁入城市
D. 人口迁移和流动数量较大,原因是实行市场经济和城乡经济差距缩小
3. 以下属于新中国成立后到20世纪80年代中期的人口迁移是()
- A. 大规模的自发的人口迁移
B. 逃避灾荒和战乱的人口迁移
C. 大批农民进入城市的人口迁移
D. 移民垦荒支援边疆的人口迁移

读图1-9,完成第4、5题。



图1-9