



岳麓书院学术文库·中国哲学研究系列

主编 朱汉民

论语

孟子

疑义研究

○ 张松辉 周晓露 著

《LUNYU》《MENGZI》YIYI YANJIU

湖南大学出版社



岳麓书院学术文库·中国哲学研究系列

主编 朱汉民

《论语》《孟子》 疑义研究

《LUNYU》《MENGZI》

YIYI YANJIU

○ 张松辉 周晓露 著

湖南大学出版社

内 容 简 介

依照《论语》《孟子》的内容次序,用笔记体的形式,对两部儒家经典著作中思想、训诂、典章制度等方面存在的疑难问题进行探讨,并作出言之有据的阐释。为方便一般读者学习,对一些相关的背景知识也作了简要介绍。

图书在版编目(CIP)数据

《论语》《孟子》疑义研究/张松辉,周晓露著.

—长沙:湖南大学出版社,2006.12

(岳麓书院学术文库.中国哲学研究系列/朱汉民主编)

ISBN 7-81113-126-9

I. 论... II. ①张...②周... III. ①儒家②论语—研究

③孟子—研究 IV. B222.05

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第156862号

《论语》《孟子》疑义研究

《Lunyu》《Mengzi》Yiyi Yanjiu

作 者:张松辉 周晓露 著

责任编辑:肖立生

封面设计:吴颖辉

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-8821691(发行部),8821594(编辑室),8821006(出版部)

传 真:0731-8649312(发行部),8822264(总编室)

电子邮箱:pressxiaols@hnu.cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装:长沙瑞和印务有限公司

开本:880×1230 32开 印张:14.25

字数:370千

版次:2006年12月第1版 印次:2006年12月第1次印刷

印数:1~4000册

书号:ISBN 7-81113-126-9/B·34

定价:28.00元

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

总 序

朱 汉 民

光绪二十七年（1901年），清廷下诏全国教育改制，废书院、兴学堂，延续千年之久、遍布全国各地的书院制度被废除，而其中一部分书院则改制为近代学堂。曾在中国书院史上一直极负盛名、并且是“天下四大书院”之一的岳麓书院，于光绪二十九年（1903年）改制为湖南高等学堂。辛亥革命后，经过一段学制的变更，至1926年正式定名为湖南大学。这样，一所有着近千年办学历史的古老书院，终于完成其近代化转型的历史使命，成为今日我国现代高等教育体系的重要组成部分——一所全国重点大学。

然而，岳麓书院的文化生命并没有终止，这所办学悠久的古老学府在20世纪80年代又获得了新的发展机遇。一方面，因为岳麓书院在中国历史上的重要地位和文化价值，其遗址被列为国家重点保护文物，在湖南大学的主持下修复原貌并对外开放，现在来此参观访问者络绎不绝，它已经成为国内外各界人士寻访中国文化的重要目的地。另一方面，岳麓书院在修复的同时又逐步恢复其培养人才、学术研究的功能，它已经成为湖南大学下属的人文学科的教学、研究基地，纳入到我国现代高等教育的体系中，并获得历史、哲学等人文学科硕士、博士学位授予权。所以，许许多多来岳麓书院视察、访问、考察的政界要人、学界名

流，在高度赞扬岳麓书院的历史文物价值的同时，也充分肯定它作为活的文化生命的现代意义。

岳麓书院曾经有过 900 多年办学历史及活的文化生命。在历经种种社会变局、政治动荡之后，岳麓书院仍表现出顽强的生命力而弦歌不绝，是因为她承担着使中华文化得以绵延不绝的文化创新、文化积累、文化传播的重要功能。在社会变革、文化演进的历史进程中，岳麓书院总是立身于时代的前头，成为新兴学术思潮的基地；总是通过不断地著书、刻书、藏书，为源远流长的中华文化累积宝贵的精神财富；总是通过培养一代又一代的士人，从而完成文化传播的历史使命。

正如人们所看到的，今天的岳麓书院作为活的文化生命，一如既往，依旧以中华文化的创新、积累、传播为自己的历史使命与时代责任。在这所古老的庭院中，现代学人仍在参加一次一次的学术聚会，仍在聆听一场一场的学术演讲，仍在撰写、出版一部一部的学术专著，仍在毕业一届一届的读书人。这一切，都在说明一个事实：岳麓书院的文化生命延续在今天，而且活出了新的意义。

我们编辑、出版这套《岳麓书院学术文库》，其主要宗旨，就是继承岳麓书院的学术传统，继续为当代学术文化的建设与发展尽绵薄之力。希望本《文库》能够传承古代书院的文化创造、文化积累、文化传播等功能，为现代学术文化做一点添砖加瓦的工作。

当然，当代学术文化，群星灿烂。我们只能根据岳麓书院在学科建设、学术研究方面已经或正在形成的研究方向及特色，确立一些研究系列。本《文库》推出的第一个系列是湖湘文化研究系列，第二个系列是中国古代史研究系列，第三个系列是中国哲学研究系列。我们还将继续推出其他系列。本《文库》的作者队伍，除岳麓书院的在职教学研究人员、研究生以及来此讲学的专家学者外，还包括一些在相应系列的研究中有学术见地的海内外专家学者。希望大家来共创今日岳麓书院的学术繁荣。

前 言

《论语》和《孟子》两本书作为儒家经典，是中国古代最重要的典籍，被中国的士人阅读了数千年，历代的注释者、研究者不计其数。按常理讲，这样的典籍不应该再留下许多的疑难问题。然而事实并非如此。当我们仔细研读这两本书时，不时就能遇到滞碍难通之处。这些疑难点，有的属于训诂问题，有的属于义理问题，还有的则属于制度典故问题。我们在学习过程中，曾对这些疑难问题进行了认真思考，也曾向自己的同事和同学讨教，多少有一点儿心得，现奉献给大家，以抛砖引玉。

本书对《论语》、《孟子》疑义作出的研究结论，大约有以下几种情况：

一、全新的解释。有一些疑难问题，从古到今都没有作出过符合孔孟原意的解释，如“言必信，行必果，硁硁然小人哉”（《论语·子路》）这段话，古人把其中的“言必信，行必果”解释为“言必信，行必果，谓不度于义而但守小忠小信之节也”（《论语集释》）。据此，杨伯峻先生把这段话翻译为：“言语一定信实，行为一定坚决，这是不问是非黑白而只管自己贯彻言行的小人呀！”（《论语译注》）其他译注基本都采取了这种解释。可以说，这种解释是一种不得已的解释，因为这种解释明显违背了孔子的思想。孔子一生最重视的是一个“信”字，认为人无信不立，无信不行，《论语》中数十次地强调这一点。对于“果”这

种品质，孔子也很赞赏，《论语·雍也》中说：“季康子问：‘仲由可使从政也与？’子曰：‘由也果，于从政乎何有？’”孔子认为子路具有“果”的品质，所以他有能力参政。把“言必信实，行必果敢”的人说成是“小人”，显然是不符合孔子的一贯思想，于是译注者只好曲为圆通，把这里的“信”、“果”解释为不符合“义”的“小信小果”。这种任意添加限定语的训诂方法是不足取的。而我们认为这段话的正确翻译应为：“说话一定要求别人相信（别人不相信的话就不去说），行为一定要求有结果（没有结果的事情就不去做），这样的人是一种志向不高的小人。”这段话中的“信”，不是“诚实”的意思，而是“被相信”的意思。我们在书中引用大量的例证以说明我们这一解释的合理性。

二、在前人的研究基础之上，又有新的突破。有一些问题，自古以来就存在分歧，如尧、舜、禹之间的禅让制是否存在，先秦的学者就有不同的看法。但由于儒家思想后来成为官方思想，孟子成为亚圣，因此他所竭力赞美的禅让制也就慢慢作为“历史事实”为人们所普遍接受。本书从以下几个方面指出所谓的禅让制纯属子虚乌有。

第一，从身份上看，尧、舜之间根本不存在禅让。舜在继承帝位之前就已经成为尧的女婿，换句话说，尧是把自己的帝位传给自己的女婿。在母系社会刚刚结束的时代，是儿子继位，还是女儿与女婿继位，差别不是很大。即使在今天，在中国的许多地区，仍然是由女儿女婿继承家业。所以说，无论从哪个角度看，尧把帝位传给舜，都不是一次真正的禅让，因为帝位依旧是在家族中传递。

第二，从史料上看，《史记·夏本纪》和《尚书》中的《大禹谟》、《皋陶谟》、《益稷》，都记载了舜与禹有杀父世仇，还如实记载了一次舜、禹等人参加的会议，而这次会议实际上是一次政变会议。就是在这次会议上，禹联合皋陶、益，用武力从舜的手中夺取了政权。

第三，舜帝南巡死于南方的传说，进一步印证舜、禹之间不是和平交权。舜在百岁时南巡至数千里之外的苍梧，而且跟随舜一起到南方的主要是其亲属（如他的儿子商均和随后追去的二妃，以及舜的弟弟象和二妃的兄弟丹朱等，更值得注意的是，这些亲属全都没有再回到中原，而是死于苍梧或湘北），没有一位著名的大臣（舜时的著名大臣至少有禹、益、皋陶、伯夷、垂、弃、契、龙、夔等），这就说明，舜去南方不可能是巡守，更不可能是去征伐三苗，而是一次逃亡。

三、对某段话或某个词语，前人已经有多种解释，本书认为其中一种解释更为合理，并讲清理由。比如“人不知而不愠”的“知”，古今学界主要有两种解释。一种意见认为“人不知”是指别人没有知识，另一种意见认为是指别人对自己的才能不了解。杨伯峻先生认为第一种说法牵强，所以仍照多数人的理解，把这句话翻译为：“人家不了解我，我却不怨恨，不也是君子吗？”（《论语译注》）现在，人们基本上都认可了这一解释，而我们认为，正确的解释应该是第一种。“不知”，也就是“无知”，面对无知之人，自己并不生气。换一句不太恰当的话讲，当自己费尽心思对某人谆谆教导时，而此人茫然无动于衷，效果如对牛弹琴，而费尽心力对牛弹琴的琴师却不生气，这的确是君子的表现。

四、古人的解释本来是正确的，但由于社会环境的变化，今人根据想当然的理由，抛弃古人的正确解释，采用了错误解释，而我们就再把这种错误的解释纠正过来。比如“社树”的问题。《论语·八佾》说：“哀公问社于宰我。宰我对曰：‘夏后氏以松，殷人以柏，周人以栗，曰，使民战栗。’”关于本章中的“社”，杨伯峻先生在《论语译注》中解释说：“土神叫社，不过哀公所问的社，从宰我的答话中可以推知是指社主而言。古代祭祀土神，要替他立一个木制的牌位，这牌位叫主，而认为这一木主，便是神灵之所凭依。如果国家有对外战争，还必需载这一木主而

行。……有人说‘社’是指立社所栽的树，未必可信。”杨先生把社解释为“牌位”、“木主”，并明确否认社为树的说法。其后大多数的《论语》注释本都采用了这一说法。实际上古人就是栽树作为社的标志，这里说的社就是指社树。朱熹《四书集注》说：“三代之树不同者，古者立社，各树其土所宜木以为主也。”这种解释可以从先秦的典籍中，如《庄子·人间世》、《韩非子·外储说右上》、《白虎通德论·社稷》、《南史·宋本纪上》找到根据。像这一类的问题，我们也都予以纠正。

本书的写作目的有两个：一是把一些疑难点研究清楚，这些疑难点包括字义、典章制度等各个方面。二是想为老师在《论语》的教学中提供一些方便，因此也加入了一些知识性的介绍。

关于本书的编排体例，为了阅读的方便，我们把它分为两大部分，第一部分为《〈论语〉疑义研究》，第二部分为《〈孟子〉疑义研究》。每一条疑义分析，则按照它们在原书的本来次序安排。另外，为了读者查找方便，我们在每一条的后面都加注了该条在原书中的章节序号。如“为何尊称孔子为‘子’”这一节讲的是《论语·学而第一》中的第一条，我们就在其后加注“1·1”。

最后，我们还要着重说明的是，本书虽然是笔记体，在阐述每一个问题时，篇幅长的有一万多字，少的只有几百字，有话则长，无话则短，随意性很强，带有读书心得的性质，但涉及的知识面却很宽，有思想方面的，有训诂方面的，还有典章制度方面的，等等，而作者的知识面却十分有限，这就使我们在写作时，不可避免地会出现一些错误，甚至还会有一些知识性的错误。我们期待着方家的批评指正。

目 次

前 言	1
-----	---

上篇：《论语》疑义研究

学而第一

一、为何尊称孔子为“子”	3
附录：关于孔子名字的由来	9
二、“人不知而不愠”正义	10
三、曾参的“参”字读音	13
四、关于“入则孝，出则弟”及互文手法	16
五、关于“礼之用，和为贵”章	18

为政第二

一、“五十而知天命”的“天命”	21
二、“六十而耳顺”的“耳顺”	26
三、“视其所以”的“所以”	30
四、“思而不学则殆”与“多见阙殆”的“殆”	34

八佾第三

一、孔子不主张“过度悲哀”	36
二、“奥”与“灶”	38
三、关于社树	45
四、“管仲之器小哉”的“器”	52

里仁第四

- 关于“无适无莫” 55

公冶长第五

- 一、“吾与女弗如也”的“与” 59
- 二、“斐然成章，不知所以裁之” 61

雍也第六

- 一、关于“乘肥马” 64
- 二、“君子儒”和“小人儒” 67
- 三、“不有祝鮀之佞”章 69
- 四、说“质”与“文” 74
- 五、为什么“知者乐水，仁者乐山” 76
- 六、对“井有仁”的解释 77
- 七、从“民鲜久矣”谈“民”与“人”的通用关系 78

述而第七

- 一、老彭与老、孔师生关系考 83
- 二、关于“何有于我哉” 101
- 三、“一隅”的“隅” 102
- 四、关于“发愤忘食，乐以忘忧” 102

泰伯第八

- 一、“启手启足”新解 104
- 二、“民可使由之，不可使知之”讲的不是愚民 106
- 三、从“乱臣”的“乱”看一字的正反二义 109
- 四、“唐虞之际，于斯为盛” 113

子罕第九

- 一、“我叩其两端而竭焉”的含义 115
- 二、“凤”的由来 116

乡党第十

- 一、从“不问马”看道家万物平等观与儒家人类中心观
..... 120

二、“色斯举”确解	133
先进第十一	
关于“子路、曾皙、冉有、公西华侍坐”章的 几个问题	135
颜渊第十二	
一、说“归仁”	139
二、“目”不是纲领	142
三、“二，吾犹不足”与“初税亩”、“以田赋”	143
四、关于“诚不以富，亦祇以异”与上文的关系	150
子路第十三	
一、孔子“正名”思想应予肯定	153
二、“一言而可以兴邦”一章的解释	160
三、“父为子隐，子为父隐”的伦理价值	162
四、“言必信，行必果”新解	166
五、“斗筲之人”即“酒囊饭袋”	171
六、说“狂狷”	172
七、对“人而无恒”章的理解	173
宪问第十四	
一、对“君子而不仁者有矣夫”的理解	180
二、关于“君子上达，小人下达”	182
三、“子击磬于卫”中的“鄙哉，硁硁乎”等问题	183
卫灵公第十五	
一、关于“无为”	187
二、关于“失人”与“失言”	194
三、“吾犹及史之阙文也”与“有马者借人乘之” 之间的关系	197
四、“人能弘道，非道弘人”新解	200
五、关于“有教无类”的另一种解释	204

季氏第十六

- 一、“乐骄乐，乐佚游，乐晏乐，损矣” 209
- 二、《季氏》的第十一、十二章应合为一章 211

阳货第十七

- 一、“焉能系而不食” 216
- 二、“古之矜也廉”的“矜”不是“矜持”的意思 218
- 三、“恶微以为知者”的“微” 221
- 四、孔子与妇女关系考..... 225

微子第十八

- 一、为什么要把孔子比作凤..... 245
- 二、“四体不勤，五谷不分，孰为夫子”的“夫子”
指孔子..... 247

子张第十九

- 一、谈“道”“德” 249
- 二、“子夏之门人小子”章释义 252
- 三、关于“堂堂” 254

附录一：孔子思想历史地位形成的内在原因..... 255

附录二：孔子政治失败原因新探..... 266

下篇：《孟子》疑义研究**梁惠王上**

- 一、重评孟子的义利观及其“性利论” 279
- 二、“鸡豚狗彘之畜，无失其时”的“时” 289
- 三、关于“行旅皆欲出于王之途” 290

梁惠王下

- “乐天”与“畏天” 292

公孙丑上..... 295

- 心与气的关系..... 295

公孙丑下

- 一、“父召，无诺”的“诺” 301
- 二、关于“自为”何指 302
- 三、“木若以美然” 304
- 四、“化”为何成为“死”的代名词 305
- 五、关于孟子劝齐伐燕的问题 308

滕文公上

- 一、“性善论”思想溯源 310
- 二、“粪其田”的“粪” 319

滕文公下

- 一、关于宋王 322
- 二、关于杨朱 325

离娄上

- 一、“强酒”释义 330
- 二、“安其危而利其灾”的“其”指谁 331
- 三、《孺子歌》溯源 334
- 四、“权”的思想溯源 339

离娄下

- 一、“言不必信，行不必果”正解 342
- 二、关于“以善服人”与“以善养人” 343
- 三、“不泄迹，不忘远”的“泄” 344
- 四、“私淑”的含义及孟子与子思的关系 346
- 五、关于“以利为本” 348
- 六、“好勇斗很”的“很” 350

万章上

- 一、“可欺以其方，难罔以非其道” 353
- 二、“天不言，以行与事示之而已” 354
- 三、尧、舜、禹禅让属于虚构 356
- 四、关于禹之子——启 383

告子上

- 一、关于“尸” 389
- 二、“十日寒之”的主语是谁 393

告子下

- 一、关于“逢君之恶”的“逢” 395
- 二、关于“地非不足，而俭于百里” 396

尽心上

- 一、“万物皆备于我”的确义 400
- 二、“王天下不与存”确解 403
- 三、“无以饥渴之害为心害” 404
- 四、“久假而不归，恶知其非有也”确解 406
- 五、关于“有服”“无服”的问题 408
- 六、“以道殉身”、“以身殉道”和“以道殉人” 410

尽心下

- 一、“茹草”不是“吃野草” 413
- 二、“苟非其人”的“其人”指谁 414
- 三、关于“变置社稷” 415
- 四、“肆不殄厥愠，亦不殄厥问”正解 418
- 五、说“介然” 420
- 六、“又从而招之”的“招” 423

附录一：谈道家思想对孟子的影响 425

附录二：为什么孟子和庄子互不提及 431

参考文献 435

上篇：《论语》疑义研究

