

2002-2006 日本语能力测试 真题详解3级

荆玲 郝靓 刘胭脂 ◆ 编著
[日] 石桥一纪 坪井弘文 ◆ 审校

- ▶ 完全针对能力测试
- ▶ 考点内容全面覆盖
- ▶ 模拟练习提供自测

- ▶ 全真试题详细解析
- ▶ 副词句型全部掌握
- ▶ MP3光盘超值奉送



随书附赠MP3光盘



中国宇航出版社

H369.6/26D

:3

2007

2002—2006

日本语能力测试

真题详解 3级

荆玲 郝靓 刘胭脂◆编著

[日] 石桥一纪 坪井弘文◆审校



中国宇航出版社

• 北京 •

内 容 提 要

《2002—2006 日本语能力测试真题详解 3 级》采用了 2002—2006 年日语能力测试 3 级的原题, 内容包含试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。编者对每一道题目都进行了非常详细的讲解, 这也是本书不同于以往同类书的最大优点。「文字・語彙」和「読解・文法」部分都附有译文, 便于读者对照理解; 除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外, 对错误的答案选项也作了解说, 具有举一反三的效果。「聴解」列出了关键词和内容提示, 有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。附有一套仿真模拟题, 完全按照考试编写, 供考生自测。书后附有常用副词和句型, 可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

本书资料新、内容全、具有权威性, 解析科学、精确, 有利于增强读者的日语能力和应试能力。本书可供日本语能力测试考生使用, 也可作为高等院校日语专业的教学参考书。

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2002—2006 日本语能力测试真题详解 3 级 / 荆玲, 郝靓, 刘胭脂编著. —北京: 中国宇航出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 80218 - 273 - 8

I. 2… II. ①荆… ②郝… ③刘… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 076707 号

策划编辑 楚晓琦

责任校对 马媛媛

责任编辑 楚晓琦

封面设计 尤卡工作室

出 版 中国宇航出版社
发 行

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京嘉恒彩色印刷有限公司

版 次 2007 年 9 月第 1 版

2007 年 9 月第 1 次印刷

规 格 787×1092

开 本 1/16

印 张 15.25

字 数 361 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 273 - 8

定 价 31.80 元(赠 MP3 光盘)

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

前 言

日本语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,该考试每年举办一次,于12月的第一个星期日上午实施。为满足社会各界日语学习者的需求,我们编写了《2002—2006 日本语能力测试真题详解》(1—3级)(配MP3光盘)。本书选用了最新的2002—2006年的日本语能力测试1级、2级、3级真题作为解析对象进行编写,特点如下。

1. 资料新,内容全,具有权威性。

本书试题全部采用2002—2006年日语能力测试1级、2级、3级的原题,是目前包容历届考题最新的版本。内容包含试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。

2. 解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。

本书的着眼点不仅仅在于应试能力的提高,而且更注重读者日语能力的提高。因为最好的应试方式是建立在日语实际能力提高的基础上的。本着这个原则,编者对每一道题目都进行了详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点,主要体现在如下几个方面:

(1)除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,读者能够清楚地了解到错误答案究竟错在哪里,能够在知其然的同时知其所以然。

(2)「文字・語彙」部分,即使是一些硬性的内容,也做出了清楚的说明,特别是关于词义理解的题目,不仅对正确的选项作了详细的解析,同时对其他3个错误选项也作了解说并附有译文,具有举一反三的效果。

(3)「読解・文法」部分,对读解文章中的每个问题都进行了详细的解说,并对所有的文章都附上了译文,便于读者对照理解。对文法部分的每个答案都给出了解说,同时对错误选项也作了必要的分析说明。所以,读者每看一个题目就能学到4个语法知识点,这也是区别于以往同类图书的优势所在。

(4)「聴解」部分在给出正确答案的基础上,列出了得出正确答案的关键词,并且对相关图表和内容给与提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。

3. 附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。

难度同考试相当,考生随本书复习完,可按照考试时间,进行实战演练。

4. 附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

副词和句型是日语学习的难点之一,也是考试考查的重点之一。那么要通过日语能力测试到底要掌握多少副词和句型,掌握哪些副词和句型,是众多考生感到难把握的问题。本书专门列出了日语能力测试中常用的副词和句型,可以帮助读者从副词和句型的海洋中圈定重点记忆对象。读者可以对照查看自己掌握了哪些,还没掌握哪些,备考时可以有的放矢地学习。

本书由青岛大学日语系教师编著,其中「文字・語彙」部分由张科蕾、郝靓编写,「読解」部分由荆玲、程长泉编写,「文法」部分由窦文、杜雪丽编写,「聴解」部分由张淑玲、刘胭脂编写,模

拟试题和附录部分由王伟军编写。日本外教石桥一纪和坪井弘文对全书进行了审校;本书模拟题部分的听力录音,由北京语言大学日本外教鸿池由美子和藤田类共同完成,在此一并表示感谢。

我们真诚地希望在本书的陪伴下,考生能在考前做好充分准备,顺利通过考试。

编者

2007 年 7 月

目 录

2002 年日本語能力試験 3 級	1
【試験問題】	1
文字・語彙	1
聴解	6
読解・文法	9
【正解と配点】	15
【解析】	17
文字・語彙	17
聴解	23
読解・文法	26
【聴解スクリプト】	34
2003 年日本語能力試験 3 級	42
【試験問題】	42
文字・語彙	42
聴解	47
読解・文法	49
【正解と配点】	56
【解析】	58
文字・語彙	58
聴解	64
読解・文法	67
【聴解スクリプト】	74
2004 年日本語能力試験 3 級	81
【試験問題】	81
文字・語彙	81
聴解	86
読解・文法	89
【正解と配点】	95
【解析】	98
文字・語彙	98

聴解	104
読解・文法	107
【聴解スクリプト】	115
2005 年日本語能力試験 3 級	122
【試験問題】	122
文字・語彙	122
聴解	127
読解・文法	130
【正解と配点】	135
【解析】	137
文字・語彙	137
聴解	143
読解・文法	146
【聴解スクリプト】	153
2006 年日本語能力試験 3 級	160
【試験問題】	160
文字・語彙	160
聴解	165
読解・文法	169
【正解と配点】	175
【解析】	177
文字・語彙	177
聴解	183
読解・文法	186
【聴解スクリプト】	194
2007 年日本語能力試験 3 級	202
【模擬テスト】	202
文字・語彙	202
聴解	207
読解・文法	210
【正解と配点】	216
【聴解スクリプト】	218
附录 A 日本語能力試験 3 級常用副詞	227
附录 B 日本語能力試験 3 級常用文型	234

2002 年日本語能力試験 3 級

【試験問題】

文字・語彙

問題Ⅰ _____ の ことばは どう よみますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

問 1 田中さんは 去年の 夏から 新聞社で 仕事を して いる。

- | | | | | |
|---------|----------|--------|----------|--------|
| (1) 去年 | 1 おとし | 2 きょねん | 3 ことし | 4 さくねん |
| (2) 夏 | 1 はる | 2 なつ | 3 あき | 4 ふゆ |
| (3) 新聞社 | 1 しんぶんしゃ | | 2 しんぶんじゃ | |
| | 3 ちんぶんしゃ | | 4 ちんぶんじゃ | |
| (4) 仕事 | 1 しこと | 2 しつこと | 3 しごと | 4 しつごと |

問 2 暑い ときに 重い にもつを 運んで つけられました。

- | | | | | |
|---------|-------|--------|---------|--------|
| (1) 暑い | 1 あかい | 2 あかるい | 3 あたたかい | 4 あつい |
| (2) 重い | 1 おもい | 2 たかい | 3 ながい | 4 ふとい |
| (3) 運んで | 1 こんで | 2 つんで | 3 たのんで | 4 はこんで |

問 3 特急に 乗れば、夕方には とうきょうに 着きます。

- | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|---------|
| (1) 特急 | 1 ときゆ | 2 ときゅう | 3 とっきゆ | 4 とっきゅう |
| (2) 乗れば | 1 くれば | 2 とれば | 3 のれば | 4 よれば |
| (3) 夕方 | 1 ゆうかた | 2 ゆうがた | 3 ゆかた | 4 ゆがた |
| (4) 着きます | 1 いきます | 2 ききます | 3 すきます | 4 つきます |

問 4 林先生は 世界の 地理を 研究して います。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| (1) 世界 | 1 せかい | 2 せいかい | 3 せつかい | 4 せいつかい |
| (2) 地理 | 1 じり | 2 ちり | 3 じりい | 4 ちりい |
| (3) 研究 | 1 けんきゆ | 2 けんきゅう | 3 けんちゆ | 4 けんちゅう |

問 5 図書館は 不便な 場所に あります。

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| (1) 図書館 | 1 とうしょかん | 2 とうしょつかん |
|---------|----------|-----------|

- | | | |
|--------|---------|-------------------------|
| | 3 としょかん | 4 としょつかん |
| (2) 不便 | 1 ふびん | 2 ぶびん 3 ふべん 4 ぶべん |
| (3) 場所 | 1 ばしょ | 2 ばしょう 3 じょうしょ 4 じょうしょう |

問 6 自転車 で 森 の 中 を 通りました。

- | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------------|
| | (1) | (2) | (3) |
| (1) 自転車 | 1 じてんしゃ | 2 じりんしゃ | 3 ちてんしゃ 4 ちりんしゃ |
| (2) 森 | 1 えだ | 2 き | 3 はやし 4 もり |
| (3) 通りました | 1 とうりました | 2 どうりました | |
| | 3 とおりました | 4 どおりました | |

問題 II _____ の ことばは 漢字を つかって どう 書きますか。1・
2・3・4 から いちばん いいものを 一つ えらびなさい。

問 1 き の う ならった ことばの いみが おもいだせない。

- | | | | |
|-------------|----------|----------|-------------|
| | (1) | (2) | (3) |
| (1) ならった | 1 学った | 2 習った | 3 勉った 4 練った |
| (2) いみ | 1 意味 | 2 意味 | 3 意見 4 意見 |
| (3) おもいだせない | 1 思い立せない | 2 思い出せない | |
| | 3 思い立せない | 4 思い出せない | |

問 2 ひるやすみに まちへ いってしゃしんを とりました。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-----------|
| | (1) | (2) | (3) |
| (1) ひるやすみ | 1 昼休み | 2 昼休み | 3 昼休み |
| (2) まち | 1 市 | 2 村 | 3 町 4 都 |
| (3) しゃしん | 1 写真 | 2 写真 | 3 写真 4 写真 |

問 3 ほんやの てんいんの アルバイトを はじめました。

- | | | | |
|------------|---------|---------|-----------|
| | (1) | (2) | (3) |
| (1) ほんや | 1 本家 | 2 本室 | 3 本展 4 本屋 |
| (2) てんいん | 1 店員 | 2 店買 | 3 店員 4 店員 |
| (3) はじめました | 1 初めました | 2 発めました | |
| | 3 始めました | 4 新めました | |

問 4 とおくに あおいひかりが 見えた。

- | | | | |
|---------|------|------|-----------|
| | (1) | (2) | (3) |
| (1) とおく | 1 遠く | 2 遠く | 3 遠く 4 遠く |
| (2) あおい | 1 白い | 2 明い | 3 青い 4 赤い |
| (3) ひかり | 1 日 | 2 火 | 3 光 4 電 |

問 5 じぶんで つくった やさいを うりました。

- | | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | (1) | (2) | (3) | |
| (1) つくった | 1 作った | 2 件った | 3 件った | 4 件った |
| (2) やさい | 1 理采 | 2 理菜 | 3 野采 | 4 野菜 |
| (3) うりました | 1 売りました | 2 売りました | 3 売りました | 4 殻りました |

問題Ⅲ _____ の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(1) きょうは おきやくさまが きます。_____ ことを しないように、気をつけて ください。

- 1 しつれいな 2 しんせつな 3 しんぱいな 4 ていねいな

(2) かいぎの 時間は、はがき_____ 電話で お知らせします。

- 1 けれど 2 すると 3 それで 4 または

(3) わたしの しゅみは りょうりです。たいていは おいしく できますが、たまに_____ します。

- 1 けいかく 2 しっぱい 3 せいこう 4 せいさん

(4) この じしょは、かんじを しらべる ときに とても_____。

- 1 おしえます 2 さがします 3 てつだいます 4 やくにたちます

(5) この テストは 70 てん_____ とると そつぎょうできます。

- 1 いか 2 いがい 3 いじょう 4 いない

(6) ぎんこうを_____ する ときには、この カードを もって いきます。

- 1 うけつけ 2 ちゅうい 3 はいけい 4 りょう

(7) これからは コンピューターの _____ を もつ 人が ひつように なるだろう。

- 1 ぎじゅつ 2 せつめい 3 ぼうえき 4 ゆしゅつ

(8) わたしが とうきょうに いった とき、山川さんが _____ して くれた。

- 1 あんない 2 うんどう 3 けんぶつ 4 よてい

(9) だいいな うでどけいが こわれて しまいました。_____, とても お金がかかりました。

- 1 かえしたら 2 すてたら 3 なおしたら 4 見つけたら

(10) どうぶつえんでは、_____ どうぶつを みる ことが できます。

- 1 つまらない 2 はずかしい 3 めずらしい 4 やわらかい

問題Ⅳ つぎの _____ の 文と だいたい 同じ いみの 文は どれで
すか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびな
さい。

(1) あさの 電車は こんで います。

- 1 あさの 電車には 人が たくさん います。
2 あさの 電車には 人が あまり いません。
3 あさの 電車は なかなか きます。
4 あさの 電車は すぐに きます。

(2) 父は らいしゅう たいいんします。

- 1 父は らいしゅう 外国に いきます。
2 父は らいしゅう 外国から かえって きます。
3 父は らいしゅう びょういんに いきます。
4 父は らいしゅう びょういんから かえって きます。

(3) この もんだいは まちがえやすい。

- 1 この もんだいは まちがえる 人が 少ししか いない。
2 この もんだいは まちがえる 人が ぜんぜん いない。
3 この もんだいは まちがえる 人が 多い。
4 この もんだいは まちがえる 人が 少ない。

(4) むすめの にゅうがくしきが ありました。

- 1 むすめが けっこんしました。
2 むすめが そつぎょうしました。
3 むすめが 大学生に なりました。
4 むすめが 社会人に なりました。

(5) 社長の かわりに 田中さんが パーティーに でした。

- 1 社長は パーティーに でした。
2 社長は パーティーに ませんでした。
3 社長も 田中さんも パーティーに でした。
4 社長も 田中さんも パーティーに ませんでした。

問題 V つぎの (1) から (5) の ことばの つかいかたで いちばん いい ものを したの 1・2・3・4 から 一つ えらびなさい。

(1) いたす

- 1 わたしは らいねん 日本へ いたします。
- 2 ひこうきの よやくは わたしが いたします。
- 3 先生は なつやすみに りょこうを いたしますか。
- 4 もう 少し れんしゅうを いたして ください。

(2) そうだん

- 1 べんきょうの しかたを 先生に そうだんしました。
- 2 かんじが わからないので、じしよに そうだんしました。
- 3 つぎの 電車が 何時か えきいんに そうだんしました。
- 4 すきな えいがに ついて 友だちに そうだんしました。

(3) さびしい

- 1 ねぼうして しまって さびしかったです。
- 2 きょうは さびしいから セーターを きます。
- 3 ひとりで すんで いるので、ときどき さびしく なります。
- 4 この へやは そうじを して いないので、さびしいです。

(4) てきとう

- 1 この きせつは とても てきとうで よく ねむれます。
- 2 せんそうは 人びとの せいかつに てきとうでは ありません。
- 3 わかい 人に てきとうする ホテルを しょうかいして ください。
- 4 日本に ついて しらべるのに てきとうな 本は ありませんか。

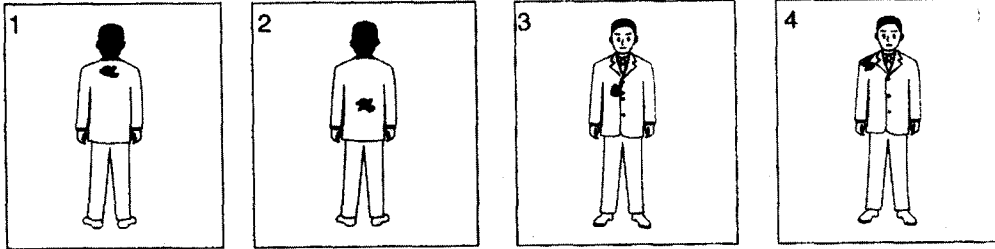
(5) あんぜん

- 1 この まちは よるも あんぜんです。
- 2 にちようびは いつも いえで あんぜんに して います。
- 3 この きかいは あんぜんてきに つかって ください。
- 4 わたしは げんきですから、あんぜんして ください。

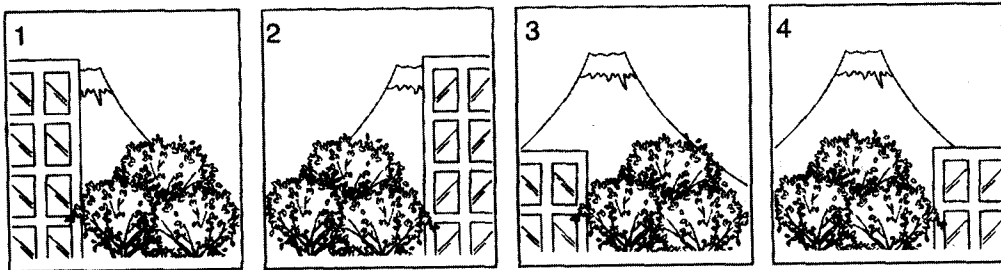
听解

問題 I

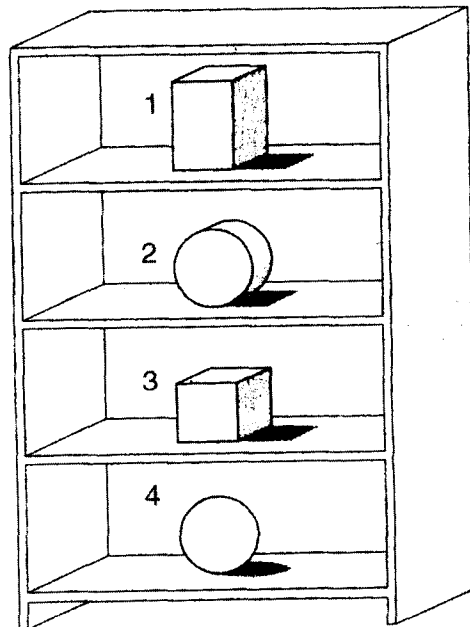
1 ばん



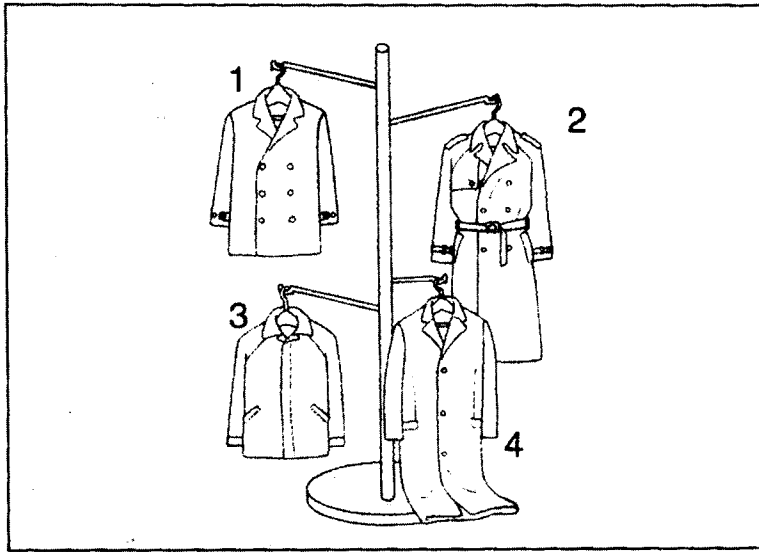
2 ばん



3 ばん



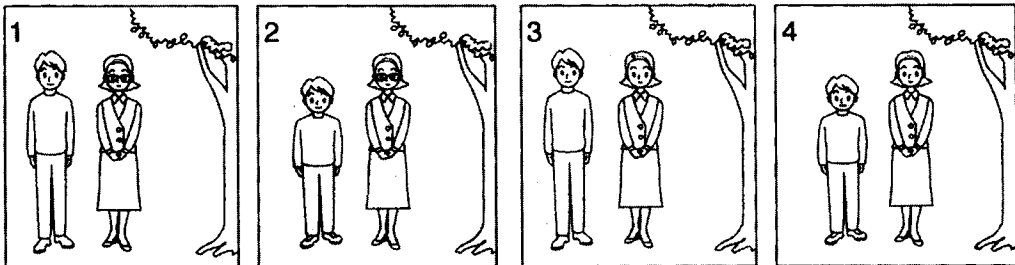
4 ばん



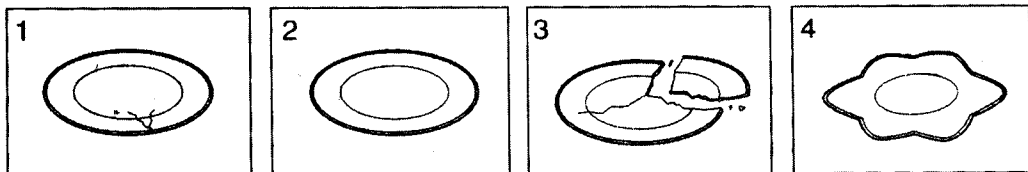
5 ばん

1. としょかん→スーパー→ゆうびんきょく
2. としょかん→ゆうびんきょく→スーパー
3. ゆうびんきょく→としょかん→スーパー
4. ゆうびんきょく→スーパー→としょかん

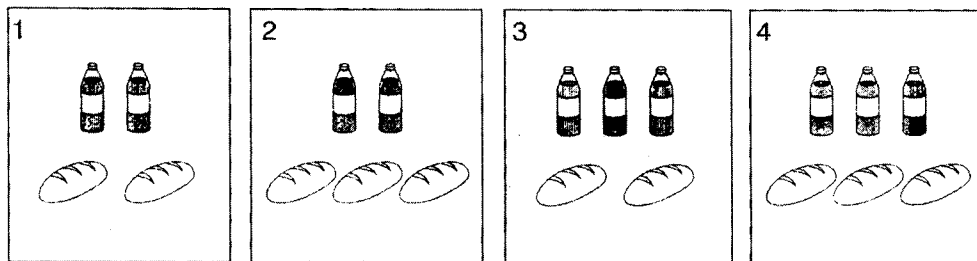
6 ばん



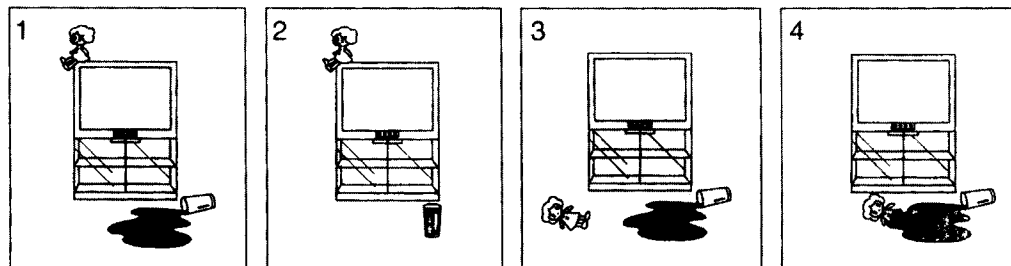
7 ばん



8 ばん



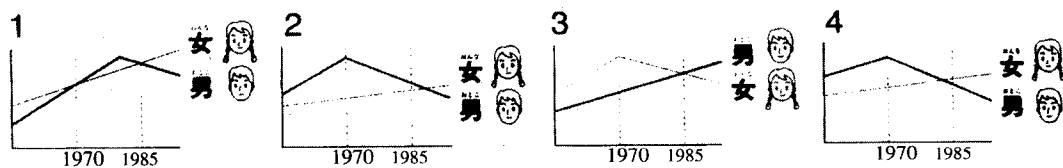
9 ばん



10 ばん

	1	2	3	4		
	日	月	火	水	木	金 土
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

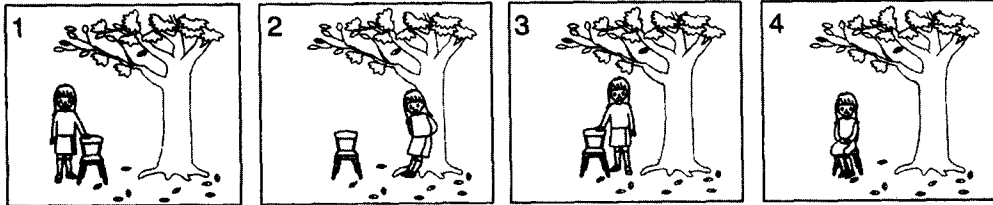
11 ばん



12 ばん

1. しお→しょうゆ→にく
 2. しお→にく→しょうゆ
 さとう→ 3. にく→しょうゆ→しお
 4. にく→しお→しょうゆ

13 ばん



問題Ⅱ えなどは ありません。

読解・文法

問題Ⅰ _____ の ところに 何を いれますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

- (1) 山本さん_____いう 人を知って いますか。
 1 を 2 で 3 と 4 か
- (2) 私は、きのう 夜の 11時に 友だち_____来られて、こまって しまった。
 1 に 2 を 3 は 4 が
- (3) しゅくだいが あった_____を、すっかり わすれて いた。
 1 に 2 が 3 は 4 の
- (4) 私は、ヤンさん_____銀行へ 行く 道を 教えて あげた。
 1 は 2 を 3 で 4 に
- (5) あそこの かどを 右へ まがる_____、こうえんが あります。
 1 は 2 と 3 ので 4 から
- (6) 私の 国は、日本_____大きいです。
 1 より 2 まで 3 とは 4 では

- (7) 来週から、仕事で 東京に 行く こと_____になりました。
1 を 2 に 3 の 4 が
- (8) すみませんが、上田さんに 私の へやへ 来るよう_____言って ください。
1 と 2 を 3 に 4 へ
- (9) 図書館へ 本を かえし_____行きます。
1 を 2 で 3 へ 4 に
- (10) 友だちと 電話_____話しました。
1 で 2 に 3 を 4 と
- (11) 外に 出る_____、ゆきが ふって いました。
1 で 2 は 3 と 4 に
- (12) 時間が なかったから、朝ごはんは、パンと ぎゅうにゅう_____しました。
1 を 2 に 3 で 4 が
- (13) 1日_____3回 薬を のみます。
1 へ 2 が 3 に 4 を
- (14) 3時_____、会社にもどらなければ ならない。
1 までに 2 まで 3 までは 4 までしか
- (15) 私は、野田さん_____教えて くれた 歌を 歌いました。
1 を 2 が 3 で 4 か

問題Ⅱ _____の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

- (1) まどを_____まま、出かけて しまいました。
1 あけた 2 あける 3 あく 4 あいた
- (2) あの 人は、_____ ようですね。
1 お医者さんだ 2 お医者さんな 3 お医者さんの 4 お医者さんで
- (3) 私は、母に 買い物に_____。
1 行かれました 2 行かれさせました
3 行かされました 4 行かせられました