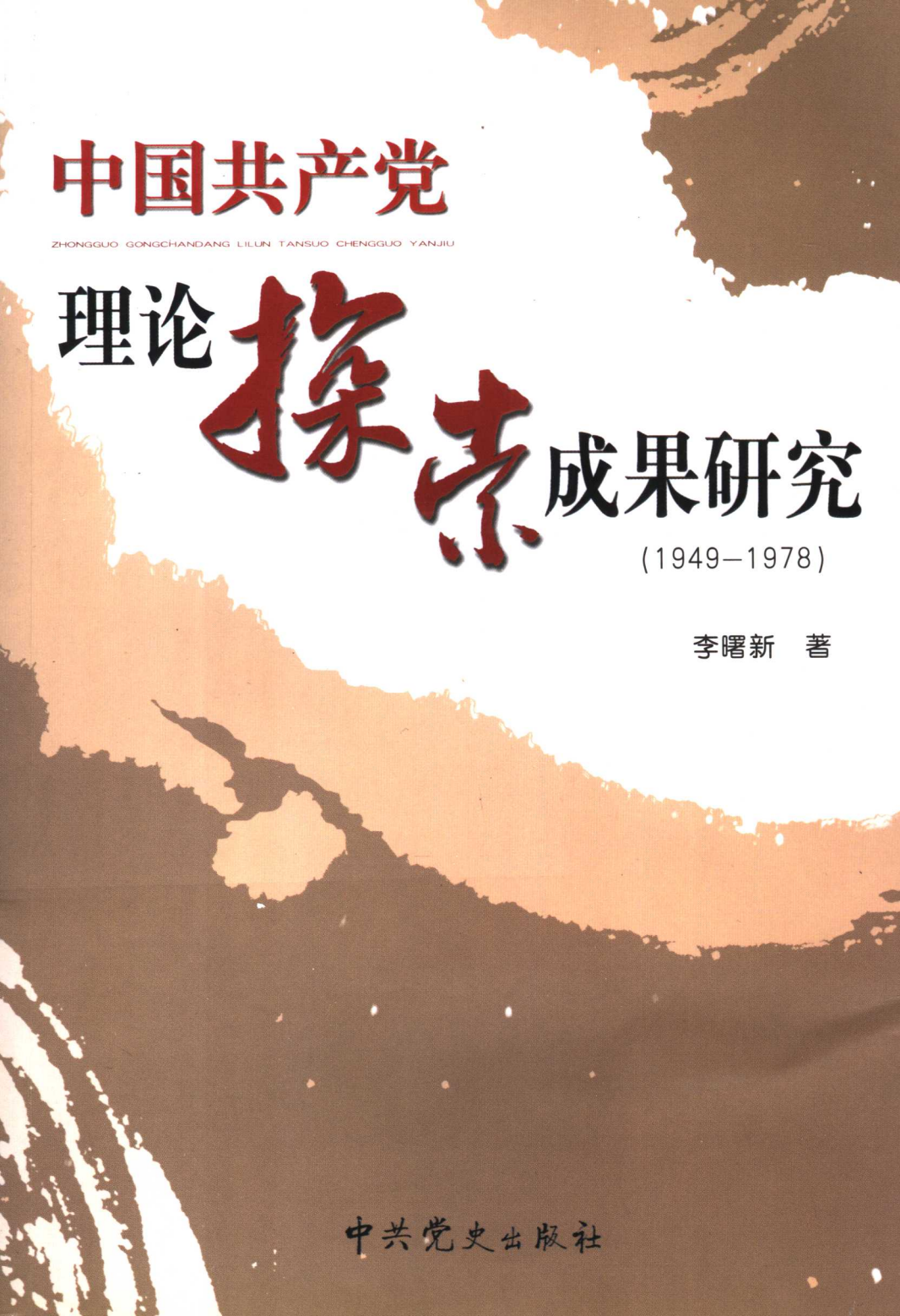




中国共产党

ZHONGGUO GONGCHANDANG LILUN TANSUO CHENGGUO YANJIU

理论探索成果研究
(1949—1978)

李曙新 著

中共党史出版社

山东省社会科学规划研究项目文丛·重点项目
青岛大学学术著作出版基金资助项目

中国共产党 理论探索成果研究 (1949—1978)

李曙新 著

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党理论探索成果研究:1949—1978/
李曙新著. —北京:中共党史出版社,2007.5
ISBN 978—7—80199—688—6

I. 中… II. 李… III. 中国共产党—党史—研究—
1949—1978 IV. D23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 053182 号

书 名: 中国共产党理论探索成果研究 (1949—1978)

作 者:李曙新

责任编辑:高秀清

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

经 销:新华书店

印 刷:北京密兴印刷厂

开 本:148mm×210mm 1/32

字 数:209千字

印 张:9.75

印 数:1—3000册

版 次:2007年5月第1版

印 次:2007年5月第1次印刷

ISBN 978—7—80199—688—6

定 价:22.00元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244

目录

绪 论 /1

- 一、社会主义建设前期的主线是探索 /1
- 二、中国共产党在社会主义建设前期的理论探索成果是一笔宝贵的思想财富 /3
- 三、中国共产党在社会主义建设前期的理论探索成果是全方位的 /8
- 四、本书的研究思路和方法 /10

第一章 社会主义建设前期中国共产党在宏观 指导思想上的理论探索成果研究 /12

- 一、新中国成立初期关于党的工作中心适时转移的理论探索 /13
- 二、过渡时期关于“一体两翼”的理论探索 /20
- 三、十年建设时期关于社会主义社会主要矛盾和主要任务

的理论探索 /24

四、“文化大革命”时期围绕实现“四化”而开展的理论探索
/36

五、两年徘徊时期实现党和国家工作重心转移的理论探索
/47

第二章 社会主义建设前期中国共产党在经济 建设指导思想上的理论探索成果研究 /58

一、在经济建设总体指导思想上的理论探索 /59

二、在经济发展战略问题上的理论探索 /78

三、在经济结构问题上的理论探索 /92

四、在经济体制问题上的理论探索 /100

第三章 社会主义建设前期中国共产党在政治 建设指导思想上的理论探索成果研究 /108

一、在政治建设总体指导思想上的理论探索 /109

二、在民主政治建设问题上的理论探索 /119

三、在法制建设问题上的理论探索 /139

四、在党的自身建设问题上的理论探索 /153

第四章 社会主义建设前期中国共产党在思想 文化建设指导思想上的理论探索成果 研究 /171

- 一、在思想文化建设总体指导思想上的理论探索 /172
- 二、在哲学领域里的探索 /192
- 三、在科学领域里的探索 /203
- 四、在文学艺术领域里的探索 /219
- 五、在教育领域里的探索 /233

第五章 社会主义建设前期中国共产党的理论探索成果与邓小平理论的形成和发展 /251

- 一、邓小平理论对社会主义建设前期理论探索成果的继承和坚持 /252
- 二、邓小平理论对社会主义建设前期理论探索成果的恢复和光大 /253
- 三、邓小平理论对社会主义建设前期理论探索成果的吸收和完善 /262
- 四、邓小平理论对社会主义建设前期理论探索成果的展开和发展 /267
- 五、邓小平理论对社会主义建设前期探索中经验教训的总结和借鉴 /271

第六章 社会主义建设前期中国共产党的理论探索对今天的启示 /287

主要参考文献 /297

后 记 /302

绪 论

一、社会主义建设前期的主线是探索

对于中国共产党在 1949 年新中国成立以来的历史,理论界一般认为可分为两大时期。例如,胡绳认为“把社会主义时期党的历史分为三中全会以前和以后两个大时期”,“这样的划分法与《历史决议》的精神是相符合的”。^①至于这两大时期的名称,有的学者认为,可叫作“社会主义时期党史前篇”和“社会主义时期党史新篇”,^②也有的学者提议将其称为“党领导中国

① 胡绳:《党的十一届三中全会的历史意义——谈党史研究的若干问题》,见《求是》1995 年第 4 期,第 2 页。

② 龚育之在《理论学习和党史研究》一文中论述说:“写中国共产党历史,可以分为三大篇,为简便起见不妨称之为民主革命篇,社会主义时期党史前篇,社会主义时期党史新篇。”见《龚育之论中共党史》,湖南人民出版社 1999 年版,第 67 页。

建设社会主义的前期”和“党领导的建设社会主义的新时期”。^①综合这些说法,本书把自1949年10月新中国成立到1978年12月中共十一届三中全会召开这29年中国共产党领导中国人民进行社会主义革命和建设的历史,称为“社会主义建设前期”。

把新中国以后到中共十一届三中全会以前的历史称为“社会主义建设前期”,需要解决的一个问题是怎样诠释新中国成立后头七年即从1949年中华人民共和国成立到1956年社会主义改造完成的这段历史。笔者认为,如果从以下三个因素来考虑问题,就有理由也有必要将其归入社会主义建设前期的历史范畴:第一,新中国成立头七年不是一个独立的社会形态,而是一个过渡性的历史阶段,即向社会主义过渡的时期;第二,从生产关系方面来说,处于领导地位的是社会主义性质的国营经济,即社会主义成分占主导地位;第三,从生产力方面来说,在新中国成立时就已明确,从1953年第一个五年计划开始正式启动的国家工业化任务,也是与社会主义相联系的。尤其是在新中国成立以后,无论是社会主义改造以前还是完成之后,中国共产党在指导思想上根本要解决的始终是立足于执政地位而开展的建设问题,因而党在过渡时期的指导思想与后来社会主义时期的指导思想存在着同质性的延续关系。因此,我们完全有理由把新中国成立以后到中共十一届三中全会以前这29年里中国共产党理论探索的主题作为一个整体性的研究对象

^① 石仲泉在《新中国五十年的历史发展》一文中论述说:“从新中国成立到十一届三中全会前的29年,是党领导中国建设社会主义的前期”,“1978年召开的党的十一届三中全会以来的21年,这是党领导的建设社会主义的新时期”。见《中共党史研究》1999年第4期,第9—10页。

来加以考察。

社会主义事业是一项前无古人的开创性事业,既没有成功的模式可以模仿或搬用,也不可能从马克思主义经典著作中找到现成的答案。尤其是中国的社会主义是踏过半殖民地半封建社会的废墟而走过来的,因此更是没有前人的经验可以借鉴,只能靠自己在不断的摸索中积累经验,走出一条全新的道路来。这一状况决定了中国的社会主义建设必然要经历一个探索的时期。而实际情况也确实如此。自新中国成立以后,以毛泽东为核心的中国共产党第一代中央领导集体围绕着怎样走出一条符合中国国情的社会主义建设道路,曾进行了艰辛的开拓性探索,并在探索中提出了一系列关于社会主义建设的思想和主张,形成了一批弥足珍贵的理论成果。正是在这些理论成果的指导下,中国社会主义建设前期尽管也走过一些弯路,但总的来说是取得了举世瞩目的巨大成就,初步改变了中国一穷二白的落后面貌。因此,系统地考察和研究党的第一代中央领导集体在社会主义建设前期所形成的理论探索成果,应该成为党史研究的一项重要任务。

二、中国共产党在社会主义建设前期的理论探索成果是一笔宝贵的思想财富

在社会主义建设前期,中共中央的第一代中央领导集体所开展的艰辛探索,给后人留下了大量的宝贵成果。

(一)关于党和国家宏观工作的理论探索成果。例如,新中国成立初期就提出工作中心由革命战争向经济建设转移的思想,过渡时期提出把工业化建设作为“主体”的思想,《论十大关

系》把五对经济关系作为主要任务的思想,中共八大关于社会主义社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾和关于党的国家的主要任务是集中力量发展生产力的思想,1958年提出把党的工作着重点放在技术革命方面的思想,1962年关于不要因为阶级斗争而妨碍工作、“要把工作放在第一位”的思想,“文化大革命”期间关于以实现“四个现代化”为大局和把国民经济搞上去的思想,两年徘徊时期关于尽快结束揭批运动和实现工作重心转移的思想,等等。

(二)关于经济建设的理论探索成果。例如,以国情作为基本依据确定经济建设方针的思想,把社会主义区分为“建立”和“建成”、“不发达的”和“比较发达的”两个发展阶段的思想,在经济发展的战略目标方面由20世纪50年代的用几个五年计划基本实现国家工业化到20世纪60年代和70年代在20世纪末建成社会主义现代化强国的思想,在战略步骤方面,由50年代的两步走建成一个比较完整的工业体系和国民经济体系,到60年代和70年代两步走实现农业、工业、国防和科学技术现代化的思想。在战略重点方面,由50年代把重工业放在优先地位到60年代按照农、轻、重次序安排国民经济计划的思想。在经济建设方针方面,关于既反保守又反冒进即在综合平衡中稳步前进的思想,关于新民主主义经济由五种所有制成分构成的思想,关于社会主义所有制中以公有制为主体、以个体经济和私营经济为补充的思想,关于在农业生产中实行以“包产到户”为主要形式的家庭承包责任制的思想,关于以计划生产为主体、自由生产为补充和以国家市场为主体、自由市场为补充的思想,关于社会主义经济既要有计划性、又要有多多样性

和灵活性的思想,关于不能用计划来指挥生产的东西就让价值规律来指挥的思想,关于社会主义社会需要有计划地大大发展商品生产的思想,等等。

(三)关于政治建设的理论探索成果。例如,把处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题的思想,关于人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体的思想,关于各级国家机关一律实行民主集中制的思想,关于实行共产党领导的多党合作和政治协商制度的思想,关于民族区域自治的思想,关于人民依法管理国家事务和监督政府的思想,关于政治建设与经济建设不能分离、民主化与工业化不能分离的思想,关于专政要继续、民主要扩大的思想,关于在国家制度上想办法扩大民主的思想,关于扩大民主就必须大力开展反对官僚主义斗争和必须反对个人崇拜的思想,关于用“双百”方针促进民主政治建设的思想,关于创造生动活泼的政治局面作为民主发展目标的思想,关于改善党政关系的思想,关于建立完备的社会主义法律体系的思想,关于法律面前人人平等的思想,关于法制与社会主义民主相统一的思想,关于公检法分工负责、互相制约的思想,关于法制为社会主义建设服务的思想,关于有法可依、有法必依的思想,关于按照法律保护人民权利的思想,等等。在党的建设方面,及时提出了执政党建设的思想,关于在组织上实行公开建党、更加密切地联系群众和把党的活动置于人民群众监督之下的思想,关于开展整风运动加强执政党建设的思想,关于执政党要为更高的共产党员的条件而斗争的思想,关于党的团结是党的生命的思想,关于从制度上加强党的建设的思想,关于执政党要继续坚持群众路线、尤其是要发扬党内民主和反对官僚主义的思想,关于执政党要坚持集体领导和反对个人崇拜

的思想,关于党内监督和共产党要接受监督的思想,关于实事求是、大兴调查研究之风的思想,关于民主集中制是在高度民主基础上的高度集中和在高度集中指导下的高度民主的思想,关于坚持集体领导的原则必须反对第一书记一个人说了算的思想,关于落实党的干部政策的思想,关于“整顿的核心是党的整顿”的思想,关于反对把毛泽东思想庸俗化和“完整地准确地理解毛泽东思想”的思想,关于实事求是“是毛泽东思想的出发点、根本点”的思想,等等。

(四)关于文化建设的理论探索成果。例如,坚持马克思主义在思想文化领域一元化指导地位和文化发展多元化相统一的思想,关于贯彻实行“百花齐放、百家争鸣”和“古为今用,洋为中用”的指导社会主义思想文化建设方针的思想,关于知识分子的绝大多数属于劳动人民的思想。在哲学领域,关于确立马克思主义哲学在整个哲学领域里的主导地位的思想,关于丰富和发展马克思主义哲学的思想,关于把哲学变为广大群众手中的锐利武器的思想,关于运用对立统一学说分析中国社会主义建设中的各种矛盾和关系的思想,关于运用矛盾学说分析社会主义社会的主要矛盾、基本矛盾和两类不同性质矛盾的思想,关于社会主义建设要实现从“必然王国”向“自由王国”飞跃和认识上“两个飞跃”的思想,关于量变过程中部分质变的思想,关于政治与经济、政治与业务辩证关系的思想,关于实践是检验真理的唯一标准的思想。在科学领域,关于科学是决定性因素的思想,关于技术革命的思想,关于向现代科学进军、在不太长的时间里赶上世界先进水平的思想,关于向外国学习科学知识的思想,关于重视和发挥知识分子在发展科学事业中的作用的思想,关于科学技术现代化是关键的思想,关于不搞科学

技术,生产力无法提高的思想,关于发展科学事业必须批判极左思潮的思想,关于科研工作要走在前面的思想,关于科技人员是劳动者的思想,关于科学技术是生产力的思想。在文艺领域,关于文学艺术为人民服务的思想,关于社会主义现实主义的思想,关于正确对待旧文艺遗产和外国文艺的思想,关于革命现实主义和革命浪漫主义相结合的思想,关于既要有思想性和政治标准、又要有艺术性和艺术标准的思想,关于提高艺术质量必须肃清极左思潮的思想,关于党的文艺政策应该调整的思想。在教育领域,关于新中国的文化教育性质是大众的、民族的、科学的文化教育的思想,关于新中国文化教育的两大主要任务是“提高人民文化水平,培养国家建设人才”和“肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,发展为人民服务的思想”的思想,关于文化教育事业在整个社会主义建设事业中占有重要地位的思想,关于培养建设人才是首要任务的思想,关于社会主义的教育指导方针是“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的思想,关于“教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合”的思想,关于实行“两种教育制度”和“两种劳动制度”的思想,关于要加强自然科学基础理论研究的思想,关于整顿教育调动教育战线人的积极性的思想,关于教育是培养科技人才的基础的思想,关于尊重人才、尊重知识的思想,关于教育须纳入经济社会协调发展的系统工程的思想,等等。

社会主义建设前期中国共产党人在探索中所形成的上述理论成果,对于我们后人来说是一笔宝贵的思想财富。一方面,它为以邓小平为核心的第二代中央领导集体开辟中国特色社会主义建设道路提供了直接的思想素材,是邓小平理论的直接理论

来源;另一方面,它也为当代中国共产党人开展理论创新提供了榜样,不但其中的许多探索成果已在今天得到了发扬光大,而且其中的许多探索经验也为我们提供了极富价值的启迪。

三、中国共产党在社会主义建设前期的理论探索成果是全方位的

中国共产党作为一个马克思主义政党,在长期的革命和建设已形成的一个良好的传统和重要的优点,就是格外重视理论建设,始终坚持把党的先进性建立在以科学理论指导的基点上。党在80多年的奋斗历程中所形成的一条最为重要的经验,就是注重理论建设和理论创新,不断实现理论上的与时俱进。并且中国共产党人的理论建设和理论创新,往往是全方位和系统性的。从系统论的方法来分析,具体可分为以下三个层面:

第一个层面是一般基础性的理论,即属于“马克思主义普遍真理”的理论。这种一般基础性的理论,首先,包括马克思主义哲学,这是最为基础性的理论,它为中国共产党人提供了认识世界和改造世界的世界观、认识论和方法论;其次,包括马克思主义的政治经济学和科学社会主义理论,这两个理论由于深刻揭示了资本主义社会的规律和无产阶级运动的一般规律,因而对于中国共产党人来说,也具有一般原则性的指导意义;再次,中国共产党人在哲学层面的创新成果以及一些具有一般指导意义的理论创新成果,也应纳入基础性理论的范畴。

第二个层面是中国共产党人在运用基础性理论的过程中所形成的具体应用性理论,这是属于“马克思主义普遍真理与

中国实际相结合”的理论成果,是中国共产党直接用以指导自己实践行动的理论,例如,党的新民主主义革命理论、社会主义革命理论和社会主义建设理论等。

第三个层面是依据一般基础性理论和具体应用性理论而确定的直接操作性理论,主要包括党用以指导各个领域工作的理论,如党的军事理论、经济理论、政治理论、文化理论、统一战线理论和党的建设理论,以及依据这些理论而制定的指导具体工作的方针、政策和策略等。

上述三个层面的界定,对于深刻认识和深入研究党的理论建设的发展历程,总结党的理论探索的发展规律,是十分必要和有益的。历史经验表明:尽管中国共产党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确定为自己的指导思想,但是假如没有中国共产党人在第二个层面和第三个层面的理论创新,就不可能领导中国人民取得革命的胜利和建设的成就。党在新民主主义革命时期所形成的指导思想——毛泽东思想,就涵盖了在这三个层面上开展的理论建设和理论创新。

同样,具体到社会主义建设前期而言,党的第一代中央领导集体的探索也是全方位的,既有第一层面属于一般基础性理论的探索,包括哲学认识论、方法论的探索和科学社会主义原理的探索;也有第二层面属于具体应用性理论的探索,主要是怎样把科学社会主义原理与中国国情相结合的探索;还有第三层面属于直接操作性理论的探索,主要是对经济建设、政治建设和文化建设的理论及其方针、政策的探索。并且在这三个层面上都取得了许多富有价值的成果,从而全面地指导了中国大规模的社会主义建设事业的开展。

四、本书的研究思路和方法

从研究思路上来说,本书按照系统论的方法和时间的顺序,将中国共产党在社会主义建设前期党的理论探索成果分为宏观理论的探索成果、三大领域建设(经济、政治、思想文化)的探索成果和三大领域之下分领域的理论探索成果三个层面,首先从原始文献中挖掘并梳理出理论探索成果的内容,包括理论观点、方针政策和实践经验等;然后,说明理论探索成果的形成过程;再后,评析各个理论探索成果的历史作用和影响;最后,总结历史经验,揭示出对今天的现代化建设有益的理论启示。

在具体的研究中,着重运用以下科学方法:

第一,系统分析方法。为了能够准确地把握社会主义建设前期党的理论探索成果,必须把这一历史时期的理论成果看作是一个由多个层次的要素构成的系统。在宏观层次上,是党对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题上取得的认识成果和指导性的理论、方针和政策,本书称为“社会主义建设前期党在宏观指导思想上的理论探索成果”;在中观层次的子系统上,是党对社会主义经济建设、政治建设、思想文化建设三大领域问题上的认识和指导性思想成果,本书分别称为社会主义建设前期中国共产党在“经济建设指导思想上的理论探索成果”、“政治建设指导思想上的理论探索成果”和“思想文化建设指导思想上的理论探索成果”;微观层次的子系统是经济、政治、思想文化三大领域之下的分领域中的理论探索成果,本书分别称为“经济建设的具体理论成果”、“政治建设的具体理论成果”、“思想文化建设的具体理论成果”。运用这种系统分析

方法,就构建起了一个多层次、多角度、多侧面的全方位立体型理论体系。

第二,理论与实际相统一的方法,也就是既要运用马克思列宁主义关于社会主义建设的一般原理作为分析问题的理论依据,又要根据中国社会主义建设的实际环境,紧紧围绕着在中国的特殊国情下怎样建设社会主义这个主题,来揭示党的理论探索成果。

第三,逻辑与历史相统一的方法,也就是运用逻辑的分析与历史的分析相结合的方法,既要做历史的实证考察和研究,真实、客观地论述这一段时期里党的理论探索的发展脉络,又要运用形式逻辑和辩证逻辑的思维论证方法,科学地揭示出党的各个理论探索成果之间内在的有机联系。逻辑的分析离不开历史发展的实际,而历史的分析也离不开事物普遍联系的逻辑推理,两方面统一起来,才能实事求是地、科学地论述社会主义建设前期党的理论探索成果及其演变历程。

第四,观点与材料相统一的方法。研究社会主义建设前期党的理论探索成果,首先要充分地占有资料,尤其是占有翔实的第一手文献资料,并吃透其中的含义,然后才能按照“论从史出”的原则,对材料进行反复认真的考察和客观、辩证的分析,从中引出符合历史实际的结论和观点。按照这样的方法得出研究结果,才具有真实性,同时也能够说明理论成果的理论来源、实践根源和社会历史根源。