

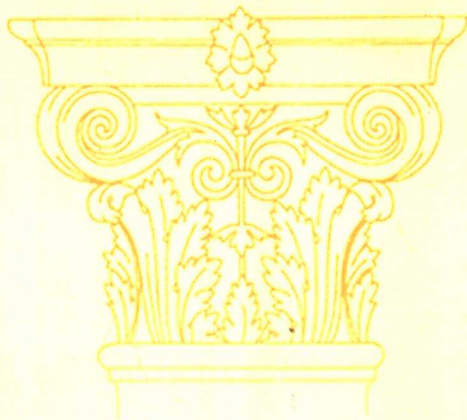
法学课程实践教学系列教材

模拟法庭审判讲义 及案例脚本

MoNiFaTingShenPanJiangYi
JiAnLiJiaoBen

(刑事卷)

◎主编 樊学勇



中国人民公安大学出版社

法学课程实践教学系列教材

模拟法庭审判讲义 及案例脚本

(刑事卷)

主 编 樊学勇

副主编 陶 杨

中国人民公安大学出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

模拟法庭审判讲义及案例脚本 (刑事卷) / 樊学勇主编. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2007. 4

(法学课程实践教学系列教材)

ISBN 978 - 7 - 81109 - 689 - 7

I. 模… II. 樊… III. 模拟法庭—审判—案例—中国
IV. D. 649

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 044272 号

模拟法庭 审判讲义及案例脚本 (刑事卷)
MONIFATING SHENPAN JIANGYI JI ANLI JIAOBEN
(XINGSHIJUAN)

主 编 樊学勇
副主编 陶 杨

出版发行: 中国人民公安大学出版社
地 址: 北京市西城区木樨地南里
邮政编码: 100038
经 销: 新华书店
印 刷: 河北省昌黎县第一印刷厂

版 次: 2007 年 4 月第 1 版
印 次: 2007 年 4 月第 1 次
印 张: 11.25
开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32
字 数: 243 千字
印 数: 0001 ~ 3000 册

ISBN 978 - 7 - 81109 - 689 - 7 / D · 649
定 价: 22.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 侵权必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

www.phcpps.com.cn

www.porclub.com.cn

《模拟法庭审判讲义及案例脚本(刑事卷)》

编 委 会

主 编：樊学勇

副主编：陶 杨

参编人（以姓氏笔画为序）：

王志勇 王 辉 孔祥芝

白丽娜 曲 瑾 沈 阳

杨 涛 陈邦玥 张君楠

周维平 郭岱光 封涵书

靳邦治

前 言

近年来，法学教育越来越重视实践教学。国内的法学院校正在积极探索实践教学的形式和效果。模拟法庭审判是一种可以有较多学生参与，涉及程序法、实体法、证据和诉讼文书格式与写作等许多知识，培养学生动手能力的实践教学形式，深受学生欢迎。在进行模拟法庭审判实践教学时，我深感无程式可循、编写案例脚本费时费力。为适应实践教学的需要，我发挥自己本科毕业后曾在法院工作多年的优势，主持编写了这本《模拟法庭审判讲义及案例脚本（刑事卷）》，以期为同行们的教学及学生的学习提供方便。

为了方便教学，本书第一部分撰写了模拟法庭审判的教学大纲、教案和讲稿；第二部分编写了8个案例脚本。在8个案例脚本的开头简单介绍了案情，详细地列出了参与模拟法庭审判的人数和角色以及所需的道具。学生可通过扮演其中的角色，熟记法庭审判的程序，以巩固所学过的有关实体法、程序法、证据和诉讼文书格式与写作等基础知识。

学生在教师讲授有关法庭审判程序的基础上通过这种模仿（教师根据课时情况，可以让学生一部分一部分地模仿，如这次让学生模仿开庭前准备阶段、开庭阶段、法庭调查阶段的内容，下次让学生模仿法庭辩论阶段、评议宣判阶段的内容，还可以让学生连续地模仿一个案件的整个开庭过程），待掌握了法庭审判的技巧后，再进行不需要脚本的模拟法庭

审判，以达到一个更高的学习层次，这是我在教学中感到行之有效的方法，也为实践所证明。在2006年我们学校接受教育部本科教学水平评估中，我和其他教师通过这种实践教学方法指导的学生接受教育部进校评估专家组临时给出的案例进行模拟法庭审判取得了成功，受到专家组组长、著名法学家曾宪义教授的好评。

本书的编写得到了有关法院、检察院、律师事务所的大力支持，在此，谨向提供案例的单位表示由衷地感谢。需要说明的是，虽然本书使用的案例选自司法实践，但为适应实践教学的要求，我们对案例进行了改编。

尽管这本《模拟法庭审判讲义及案例脚本（刑事卷）》是我们用心编写的，但因能力所限，不足之处在所难免，希望读者批评指正。

樊学勇

2007年2月

目 录

一、讲 义

- (一) 《模拟法庭审判》实践教学大纲…………… (1)
- (二) 《模拟法庭审判》实践教学教案…………… (3)
- (三) 《模拟法庭审判》实践教学讲稿…………… (16)

二、案例脚本

- (一) 模拟京华市中级人民法院
法庭审判汪牧故意伤害案脚本…………… (56)
- (二) 模拟京华市中级人民法院
法庭审判杜聿故意伤害案脚本…………… (89)
- (三) 模拟九州市中级人民法院
法庭审判李霞故意伤害案脚本…………… (125)
- (四) 模拟京华市中级人民法院
法庭审判包书波故意伤害案脚本…………… (158)
- (五) 模拟京华市中级人民法院
法庭审判李任重、李任远故意杀人案脚本 …… (190)
- (六) 模拟京华市中级人民法院
法庭审判吴培军故意杀人案脚本…………… (238)

- (七) 模拟京华市江城县人民法院
法庭审判高秀峰、陈天明抢劫案脚本 …… (269)
- (八) 模拟京华市中级人民法院
法庭审判赵严军、于文海抢劫案脚本 …… (311)

模拟法庭审判实践教学大纲

课程编号：×××××

理论教学课程：××××法学

实践教学科目：模拟法庭审判

实践教学授课对象：200×年级本科生

实践教学学时：×学时

实践教学内容：教师结合案例讲解法庭审判程序和案例涉及的实体法、程序法、证据和诉讼文书格式与写作等知识；学生扮演法庭审判的角色模拟审判案件；教师进行讲评和考核打分。

实践教学目标：学生通过扮演法庭审判的角色，熟悉法庭审判程序，巩固已学过的有关实体法、程序法、证据和诉讼文书格式与写作等基础知识。

模拟法庭审判实践教学大纲实例

模拟法庭审判实践教学大纲

课程编号：××××××

理论教学课程：刑事诉讼法学

实践教学科目：模拟法庭审判

实践教学授课对象：××××年级法学专业×班

实践教学学时：8学时

实践教学内容：教师结合案例讲解法庭刑事审判程序；学生分组挑选《模拟法庭审判讲义及案例脚本（刑事卷）》中的案例模拟法庭审判（课堂模拟与课外练习相结合）；教师观看学生模拟法庭审判后考核打分并进行讲评。

实践教学目标：学生通过扮演法庭审判的角色，熟悉法庭刑事审判程序，巩固已学过的有关实体法、程序法、证据和诉讼文书格式与写作等基础知识。

模拟法庭审判实践教学教案

课程：	教师：
科目：	单位：
学时：	学生：
学期：	教材：

× × 大学教务处制

教案序号：

实践教学时间		授课学时	
实践教学内容			
实践教学目的 与要求			
实践教学重点 与难点			
实践教学方法 与手段			
思考题与 参考书			
课后小结			

实践教学内容与组织

实践教学内容与组织	

模拟法庭审判实践教学教案实例

模拟法庭审判实践教学教案

课程：刑事诉讼法 教师：×××

科目：模拟法庭审判 单位：法律系

学时：8 学生：200×级法学专业×班

学期：200×~200×年第×学期

教材：《模拟法庭审判讲义及案例脚本（刑事卷）》

××大学教务处制

教案序号: 1

实践教学时间	200×年×月×日	授课学时	2
实践教学内容	演练开庭、法庭调查阶段的程序。		
实践教学目的与要求	通过学生扮演法官、公诉人、辩护人、被告人、法警等角色进行演练,使学生熟悉开庭、法庭调查程序;法庭调查中7种法定证据的各种举证和质证方法。		
实践教学重点与难点	开庭、法庭调查程序;法庭调查中7种法定证据的各种举证和质证方法;起诉书的格式和写作技巧。		
实践教学方法与手段	在学校警务实战训练馆三层模拟审判庭内将学生分成若干小组分别扮演法官、公诉人、辩护人、被告人、法警等进行演练。		
思考题与参考书	<p>思考题: 1. 刑事诉讼法和最高人民法院的司法解释关于开庭、法庭调查程序是如何规定的?</p> <p>2. 起诉书的写作应注意哪些问题?</p> <p>3. 刑法关于犯罪中止是如何规定的?</p> <p>参考书: 1. 《刑事诉讼法学》, 崔敏、李佑标主编, 中国人民公安大学出版社2005年1月版。</p> <p>2. 《模拟法庭审判讲义及案例脚本(刑事卷)》, 樊学勇主编, 中国人民公安大学出版社2007年4月版。</p>		
课后小结			

实践教学内容与组织

结合被告人林伟、马丽梅抢劫一案讲授和演练开庭和法庭调查阶段的程序。

演练组织的形式：把学生分成若干小组分别扮演法官、公诉人、辩护人、被告人、法警等角色进行演练。

演练的步骤：

步骤1：教师讲解：开庭前，书记员应当依次进行下列工作：查明公诉人、当事人、证人及其他诉讼参与人是否已经到庭；宣读法庭规则；请公诉人、辩护人入庭；请审判长、审判员（人民陪审员）入庭；审判人员入庭后，当庭向审判长报告开庭前的准备工作已经就绪。

教师指导扮演书记员的學生模拟。

步骤2：教师讲解：（1）由审判长宣布开庭，宣布案由，查明被告人的下列情况：姓名、出生年月日、民族、出生地、文化程度、职业、住址，或者单位的名称、住所地、诉讼代表人的姓名、职务；是否曾受到过法律处分及处分的种类、时间；是否被采取强制措施及强制措施的种类、时间；收到人民检察院起诉书副本的日期。附带民事诉讼的，附带民事诉讼被告人收到民事诉状的日期等事项，以确保其是本案件的当事人。被告人的身份核实无误后，由审判长宣布案件的来源、起诉的案由、附带民事诉讼原告人和被告人的姓名（名称）及是否公开审理。对于不公开审理的案件，应当当庭宣布不公开审理的理由。（2）宣布合议庭的组成人员、书记员、公诉人、辩护人、鉴定人和翻译人员的名单。（3）告知当事人在法庭上的权利：有权对合议庭组成人员、书记员、公诉人、鉴定人和翻译人员申请回避；被告人享有辩护权利；申请通知新的证人到庭，调取新的物证，申请重新鉴定或勘验的权利；经审判长许可，可以向证人、鉴定人发问的权利；辨认物证、参加法庭辩论的权利；最后陈述的权利。如果当事人申请回避，应当问明理由；合议庭认为

续表

实践教学内容与组织

不符合法定情形的，应当当庭驳回，继续法庭审理；如果申请人当庭申请复议，合议庭应当宣布休庭，待作出复议决定后，决定是否继续法庭审理。同意或者驳回回避申请的决定及复议决定由审判长宣布，并说明理由，必要时，也可以由法院的院长到庭宣布。

教师指导扮演审判长的学生模拟。

步骤3：教师讲解：（1）审判长宣布法庭调查开始后，由公诉人宣读起诉书。（2）被告人、被害人可以就起诉书指控的犯罪进行陈述。（3）公诉人可以讯问被告人。（4）被害人、附带民事诉讼的原告人和辩护人、诉讼代理人，经审判长许可，可以向被告人发问。（5）审判人员可以讯问被告人。

教师指导扮演审判人员、公诉人、被告人、辩护人的学生模拟。

步骤4：教师讲解：在讯问被告人以后，法庭应当当庭核实各种证据材料，未经法庭调查核实的证据，不能作为定案的根据。在法庭调查过程中法庭审查核实证据，主要是通过询问证人和鉴定人、辨认物证、宣读有关的书面证言等方法进行的：（1）证人到庭后，审判人员应当先核实证人的身份、与当事人以及本案的关系，证人作证之前，审判人员应当告知证人应如实地提供证言和有意作伪证或者隐匿罪证要负的法律后果。证人作证应当在如实作证的保证书上签名。（2）公诉人、辩护人应当向法庭出示物证，让当事人辨认。（3）对未到庭的证人的证言笔录、鉴定人的鉴定结论、勘验检查笔录和其他作为证据的文书，应当当庭宣读。审判人员应当听取公诉人、当事人、辩护人、诉讼代理人的意见。

教师指导扮演审判人员、公诉人、被告人、辩护人、证人的学生模拟。