

云南省高等教育学会 编

● 第六辑 ●

云南高教论坛

Forum of Higher Education in Yunnan

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

云南省高等教育学会 编

●第六辑●

云南高教论坛

Forum of Higher Education in Yunnan

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

云南高教论坛. 第6辑/云南省高等教育学会编. —昆明: 云南大学出版社, 2007.5
ISBN 978-7-81112-323-4

I. 云… II. 云… III. 高等学校—教学研究—云南省—文集 IV. G642-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 066076 号

云南高教论坛 (第六辑)

云南省高等教育学会 编

责任编辑: 龙宝珍

装帧设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16

印 张: 22.625

字 数: 385 千

版 次: 2007 年 6 月第 1 版

印 次: 2007 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81112-323-4

定 价: 36.00 元

社 址: 云南省昆明市一二·一大街云南大学英华园内
(邮编: 650091)

发行电话: 0871-5031071 5033244

网 址: <http://www.ynup.com> E-mail: market@ynup.com

编委会主任：和福生

编委：（以姓氏笔画为序）于达林 伊继东 吴松

张国华 李慧勤 和福生 周荣

罗明东 董云川 熊术新

执行主编：董云川 熊术新

编辑：张建新

● 责任编辑 / 龙宝珍

装帧设计 / 刘雨



曲靖师范学院

QUJING NORMAL UNIVERSITY

曲靖师范学院坐落的曲靖市，是我国第三大河流珠江的源头、云南省第二大城市和爨文化的故乡。学院于2000年3月经教育部批准，由曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建成立。

学院成立以来，在云南省委、省政府，曲靖市委、市政府和社会各界的大力支持下，曲师人艰苦创业，拼搏进取，在短短7年时间里，实现了四大跨越：一是实现了“三校”的实质性融合；二是实现了专科向本科的根本性转变；三是优质、高效建成新校区；四是办学规模不断扩大，现正发展成为一所师范教育为主，文理兼容、理工结合、多学科协调发展的地方性大学，成为滇东北地区教育发展的龙头、合格师资培养的重要基地、先进文化建设的窗口。



鸟瞰曲靖师范学院

●领导关怀



中组部原部长张全景（右三）莅临我院视察



省委副书记、省长秦光荣（左二）视察我院



省委常委、省委组织部部长李江（左三）到校调研



省委副书记李纪恒（右二）到我院调研



省政协主席王学仁（右二）到校调研



副省长高峰（左三）到校视察工作

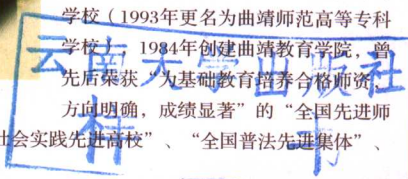


团结开拓的学院现任领导班子

“全国先进师专”及“中国电视师范学院先进分部”、“全国大学生社会实践先进高校”、“全国普法先进集体”、“云南省党建和思想政治工作先进高校”、“云南省文明单位”等称号。

●办学传统

学校具有百年师范教育的办学传统，其办学历史可追溯至1907年创办的师范传习所。1913年设置“云南省立第三师范学校”，1956年更名为曲靖师范学校，1977年招收昆明师范学院曲靖普通(本科)班。1978年成立曲靖师范专科学校（1993年更名为曲靖师范高等专科学校），1984年创建曲靖教育学院，曾先后荣获“为基础教育培养合格师资、方向明确，成绩显著”的“全国先进师范”、“全国先进师专”及“中国电视师范学院先进分部”、“全国大学生社会实践先进高校”、“全国普法先进集体”、“云南省党建和思想政治工作先进高校”、“云南省文明单位”等称号。



●办学条件

学校现有新校区、古城校区和环东校区三个校区,占地面积1 266.74亩,建筑面积21.1万 m^2 ,图书馆馆藏文献78.49万余册,固定资产总值4.2亿元,其中教学仪器设备资产总值3 627.98万元。建有8栋教学楼,4栋实验大楼;高标准图书馆、体育馆、游泳馆各1所,高标准塑胶跑道田径运动场1个,沙地足球场、篮球排球场等54个,生均体育场地面积8.39 m^2 ;百名学生拥有多媒体教室和语音实验室座位数155座;每百名学生拥有教学用计算机21台;微机教室14间;建有功能齐全的校园信息网络系统、多媒体视频点播系统等。



学校大门及教学楼



运动场



理
学
楼



优美的校园环境



学生会堂



体
教
中
心



公共计算机房



化学实验辅导

●师资队伍

学院现有在职教职员工632人,其中专任教师433人,包括教授24人,副教授114人,讲师132人,具有博士学位教师4人,在读博士14人,硕士学位教师128人,在读硕士55人,博士生导师1人。学校有享受国务院特殊津贴专家6人,全国优秀教师1人,享受云南省政府特殊津贴、云南省突出贡献专业技术人才、专家2人,云南省中青年学术技术带头人1人,云南省高校教学科研带头人3人,云南省优秀教师3人,长年聘任客座教授、兼职教授56人,外籍教师5人。初步形成了一支符合本科教学要求,发展态势良好,具有较高思想业务素质的教师队伍。



教师节表彰大会



中青年教师课堂教学竞赛



教师辅导学生做实验



课堂教学现场

●学科专业

学校设有中文系等13个系(院);设有实验中心、素质教育中心、教育科学研究中心、东南亚语言教育培训中心等4个中心和“珠江上游经济发展研究所”等6个研究机构,是曲靖市哲学社会科学研究基地;现有2个省级重点学科,1个省级教学示范中心,2个省级合格实验室;学校面向22个省(市、区)招生,设有24个全日制本科专业,12个高职高专专业,28个成人教育专业,专业涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学7大学科门类。

●人才培养

现有全日制在校生7 317人,其中本科生6 307人,专科生和预科生1 008人;另有函授、夜大学成人教育学生2 611人及少量留学生短期学习汉语。截至2006年12月,培养各类专科毕业生2万余人,各类本科生2 212人,毕业生就业率连续三年达到93%以上。学校高度重视学生综合素质和实践能力的培养,取得显著的成绩。在“挑战杯”大学生学术科技作品竞赛等国家和云南省各类比赛中获得奖励110余项。

●科学研究

学校高度重视教学研究和学术研究,以科研支撑教学,以科研促进教学。截至2001年12月,共承担各级各类科研项目344项,其中独立主持国家社会科学基金资助项目1项,国家自然科学基金项目1项(与北京师范大学联合),承担省、部级各类项目46项,省教育厅科研基金项目84项,市级、校级科研立项213项。全校教师公开发表论文2 240篇,出版专著、教材40余部,参编教材56部,获得云南省各类优秀成果奖16项。



暑期大学生“三下乡”社会实践



深入贫困山区社会调查



深入农村普法宣传



艺术交流活动



计算机辅导课



学生自编自演舞蹈



外教与学生交流



我院教师部分学术专著



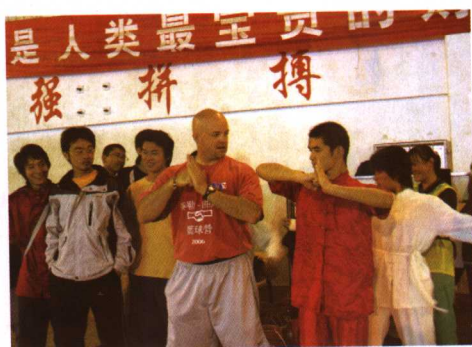
科技工作会议



师生合作开展研究

●对外交流与合作

学院与美国德克萨斯州泰勒市社区大学建立了合作关系，每年派出6名学生和2名教师赴美学习交流，至今已派出4批32人。携手泰国北柳皇家师范大学，全面推进教育科研合作及留学生招生工作，先后有美国、韩国留学生到校进修汉语言文学。积极培养东南亚小语种语言应用型人才。现有5名来自美国、丹麦等国家的外籍教师担任外语专业课的教学。先后有12名教师获准赴美国、加拿大、英国、澳大利亚留学深造。



我院学生与美国德克萨斯州友好访问团成员武术交流



我院美术系到德国举办画展



学院到北京举办画展，院长张英杰教授接受中央电视台记者采访

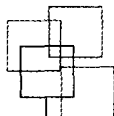


泰国北柳皇家师范大学与我院学生开展艺术交流



我院学生与泰国北柳皇家师范大学学生同台演出

美国德克萨斯州友好访问团成员认真
向我校教师学习古筝



主编寄语

三月，金色的阳光在海棠花枝头跳跃，纷纷扬扬的落英和精灵小松鼠尽情地在一起嬉戏。通往云南贡院原址的士林道，被春意装扮得梦幻一般美丽。“但爱古柏青，肯顾海棠艳。”熙熙攘攘的人群，有的驻足观花，有的缓步沉思，有的匆匆赶路。

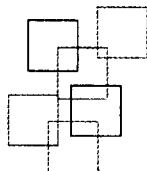
迎着期盼，《云南高教论坛（第六辑）》又提前完成了征稿任务，将准时进入您的视线。

翻开扉页，是“曲靖师范学院”全貌，禁不住使您要驻足浏览一番。7年前初春的一天，教育部批准她为一所本科院校。踏着西部大开发的鼓点，沐浴着新世纪的曙光，通过教育改革、知识创新和高学历、高职称、高水平的师资队伍建设和提高办学水平……她已经出落成滇东北地区高层次人才培养的摇篮了。

“直抒己见”栏目中，《话说“高等教育”——姚国华老师与高教院师生面对面》一文不能不让您缓步沉思。“堂吉诃德”式的姚国华是一个播种者，他在点燃思想，点燃个体。总有一天，这些点燃的个体要连成片的。高教院提供了一个让心灵自由的空间、让人去点燃的空间，不时迸发出耀眼的思想火花。原来，“满嘴批判的人其实才是有血性、有良知、积极的人而不是消极的人”。

“书讯”公布的信息“逼”着您不得不往下翻阅。2006年，《治校足音》、《提高办学治校能力 推进和谐校园建设》、《找回大学精神（第三版）》、《高等教育体制变迁研究——英国高等教育从二元制向一元制转变探析》、《大学正义》、《大学实践》、《大学文化的传承与创新——云南大学个案研究》、《教为不教 学为创造——云南大学教育思想大讨论文集》、《地之子 教育诗——李广田百年诞辰纪念文集》、《东陆瑰宝——董泽纪念文集》、《感悟云大文化》、《云大文化史料选编》、《教之思·学之悟——教学理念探索文集》等专著、论著纷纷露面。吴松校长、李明院长、张英杰院长、施洪甲书记等高校领导们真真实实在思考着办校实践、办校理论等宏大韬略了；而高等教育研究者们也开始脚踏实地，对自己所处的院校进行了系统化、理论化的思考。这一繁盛的高教研究景象令人耳目一新！

到今天，《云南高教论坛》共出了六辑，三百多位作者先后在这里进行



了理论的探讨、思想的交锋、实践的交流、心灵的倾诉、灵魂的碰撞……当数量积累到一定程度，必然要追求质的飞跃。带着新的嘱托，下一辑《论坛》将以什么样的姿态出现在您的眼前呢？

“露香风暖海棠开，碧鸡坊中倘相遇”。海棠花落去之时，必定是一个勃勃生机的季节。

欢迎投稿

《云南高教论坛》（半年一辑）为云南省高等教育学会主办、云南大学出版社公开出版、面向国内外公开发行的系列论文丛书。欢迎投稿！

论坛宗旨：坚持“兼容并蓄、百家争鸣、突出特色、服务云南”的指导思想，为云南省高等教育的全体研究人员提供抒发笔墨，探究学术的理论平台，立足云南高等教育现实，着眼国内外前沿学术研究，为繁荣云南省高等教育科学研究，为云南高等教育学学科建设及教育改革和发展服务。

主要板块：直抒己见、理论探讨、管理探索、大学文化、专业建设、教学前沿、学生培养、师资发展、教育评估、专题探讨、学会工作等。

论文格式：（1）题目；（2）作者简介（含姓名、出生年、性别、工作单位、职务职称、学历学位、研究方向）；（3）内容摘要（150字以内）；（4）关键词（2~5个）；（5）中文（6000字以内）；（6）注释及参考文献；（7）联系方式（含通信地址、邮政编码、办公电话、家庭电话、电子邮箱）。

请将电子文本发至编辑部邮箱 yngjlt@ynu.edu.cn，也可拷贝于软盘，寄至云南大学高等教育研究院《云南高教论坛》编辑部。

目 录

主编寄语	(1)
------------	-----

直抒己见

话说“高等教育”

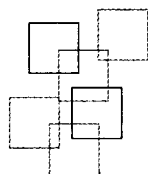
——姚国华老师与高教院师生面对面	周文娜 整理 (1)
在高校教“两课”之乐	张建平 (9)

理论探索

试析研究生学位授予环节中的质量控制问题	段红云 (12)
美国教育管理体制的发展历史及其特点分析	周雪梅 (19)
我国高等教育管理体制改革的刍议	罗利佳 方 熹 (25)
云南高等教育国际化发展浅析	吴云虹 周育萍 马介军 (32)
略论质和量的研究方法	徐 萍 谢 艳 (39)
浅议大学改革的“烂尾楼”现象	钱春富 (43)

院校发展

转型时期云南地方高校推行素质教育的任务和途径	张英杰 (50)
论新建地州本科师院大学理念建设	施洪甲 (58)
个性·特色·传统和创新	
——关于艺术院校的办学思考	吴 戈 (65)
昆明医学院与地州卫生学校联合举办五年一贯制专科教育的思考	
.....	李 俊 杨 凌 李玛琳 (73)
新建初等教育院系所面临的“盲点”问题及其对策	吴登云 (79)
云南高等艺术院校“走出去”战略的思考	赵彦飞 (86)



司法类警官职业院校发展中的矛盾及解决办法	杨荣智 (94)
----------------------------	----------

教学思考

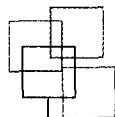
高等林业院校实行教学二级管理模式的思考	谢 涌 (101)
会计实验体系构建的设想	张 莹 李晓丹 (107)
浅谈表演教学中的解放天性	朱平洋 (113)
“专升本”化学辅导策略	杨丽云 (119)
解读高职高专英语教学评估标准	张明勤 (124)
从乐器文化中寻找我们的思维薄弱点 ——改变思维, 关注“世界民族音乐”的教学	朱海鹰 (131)
独立学院教学质量监控体系构建研究	韩 越 (139)
医药类专业物理课程的改革和创新	杨林静 (147)
提高《大学语文》教学效率之管见	刘 欣 (151)
《西方经济学》教学研究点滴	陈亚雯 (159)

信息技术

计算机网络及办公自动化在高校行政管理中的运用随想	陈 雯 (164)
网络在高师“教育学”课程教学中的应用	顾永清 李建新 (170)
网络教学环境建设与师生素质培养 李红灵 张月芬 邓世昆 卫 纯 (175)	
多媒体在大学体育教学中的应用	万朝顺 (182)
网络环境下开展《大学语文》课程探究式教学的思考	张兰仙 (189)

人才培养

对构建创新型人才培养模式的思考	姚孟春 (196)
关于高等专科学校人才培养模式改革的思考	葛绍德 赵晓鹰 (203)
数学人才毕业实习的改革与实践	杨汉春 李永昆 (209)
大学毕业生就业难与公共政策选择	汤 喆 (216)



云南大学武警国防生教育管理模式探索与实践

..... 韩红萍 马竞欧 朱 勇 (224)

师资培养

论教师的教学反思 李建新 原一川 (232)

道之以德, 齐之以礼

——艺术院校师德建设的问题与对策 张 勇 (237)

浅议高校教师的职业倦怠现象 樊 惊 (244)

浅谈师德建设 杨凌辉 (249)

高师综合课程教师培养中的若干问题思考 杨杏利 (255)

论高校图书馆馆员素质建设 倪静珠 (262)

高校体育教师业务竞争意识的培养 曹 艳 (267)

班主任工作

大学新生班主任的工作分析 郑晓翔 (273)

人文关怀与班主任工作 李红丽 (281)

用心在学生的心灵里播撒阳光 祖军慧 (287)

成人教育

从问卷调查分析云南省成人高等教育的现状

..... 关嘉榕 戴孟昆 李碑喜 彭 澎 (294)

西部少数民族贫困县远程教育与新农村建设战略研究

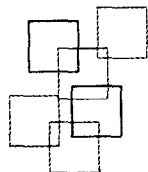
..... 杨志钢 王永昆 (301)

浅析云南成人高等教育的缺憾和不足 段会林 (307)

平安校园

浅析云南高校留学生安全保卫的管理 王 波 (314)

高校突发事件预警机制的构建 洪国学 陈新平 赵显辉 (319)

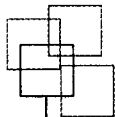


提高保卫人员自身素质 树立校园卫士良好形象

- 罗 强 何志华 (323)
- 高校学生酗酒现象的分析与对策 唐国华 洪国学 范 勇 (329)

学会工作

- 云南省高等教育学会 2006 年度研究报告 高教学会秘书处 (336)
- 保卫分会 2006 年学术年会顺利召开 保卫分会秘书处 (346)
- 计算机教学分会召开 2007 年春节慰问茶话会
- 计算机教学分会秘书处 (348)



话说“高等教育”

——姚国华老师与高教院师生面对面

周文娜^① 整理

2006年11月28日，由高等教育研究院和真善美书家一起主办，邀请姚国华老师到云南大学高等教育研究院学术大讲坛与全体师生进行面对面的交流。云南大学研究生院副院长赵琦华教授、云南大学艺术与设计学院院长李森教授、云南大学高教院院长董云川教授、副院长张磊博士、解亚宁教授、张建新博士、刘徐湘博士、徐延宇博士生以及高教院的硕士研究生四十多人参加。

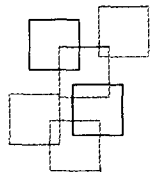
姚老师在高教院的座谈一直从早晨八点半持续到中午两点半，并在高教院的学术大讲坛内与高教院的师生一起共进午餐——名副其实的“学术午餐”！

姚老师首先对高等教育的一些问题发表了自己的看法，旗帜鲜明地表达出自己的观点。在互动阶段，高教院师生对姚老师就高等教育领域内的一些问题、观点进行了思想上的交锋、面对面的畅谈。讨论间，不时迸发出耀眼的思想火花！研讨记录整理了两万多字。其中，刘徐湘博士、李森教授与姚国华老师在有关东西方哲学异同方面进行了深入探讨，进而引申到文化的异同。以下仅仅是姚国华老师与高教院师生面对面交流内容中关于高等教育部分的节选。

开场白

姚国华：我好像是研究教育，其实我并没有进入到教育学科体系中去，只是一个门外汉而已，不过一个“旁门左道”的“门外汉”，也许从自己的独特视角可以看到行内人看不到的问题。从某种意义上说我不是一个“学者”，因为从学科体系的严格划分上来讲，我不局限于任何一个领域，也不

^① 本文由高教院研究生周文娜根据录音记录，没有经过姚国华老师审核。



是一个系统的理论学者，喜欢提一些有挑战性的观点，也没有强大的理论支持。但是，反思中国学科中的科学体系，又有几个是有着严密且绝对的理论根基呢？也许在我们认为绝对严谨的学科，它的根基背景其实是虚无的也说不定呢！但是我很佩服那些静下来真正做学问的人。前几天读了高森的一篇长文章，文章指出张维迎先生《大学的逻辑》中的几处硬伤，我是非常地佩服！这么一个在全国不是很有名的人居然敢挑战在教育领域指导全国教育改革的权威学者。我也只是对张先生作为一个经济学家来指导教育改革持有疑虑的态度，但高森敢直接指出张先生文章中的几处硬伤，我觉得这才是真正的学者的风格！

这又引出一个话题，教育在中国一直都是为国家服务，为政治服务，为国家的整个大方向服务，教育一直在依附于权力，同时又不在权力的中心，比较让人失望。我们可以看到组成主管教育部门的官员都倾向站在国家意向一边，即使是省级的教育部门的官员也是如此，教育是在权力中心的边缘。教育如此依附于权力的行使，我们对中国到底有没有真正的教育要打一个问号。

中国进入近代的早期，如建立京师大学堂，在当时戊戌变法中其地位是相当突出的，一个国家要崛起首先要有一代人的崛起，所以教育非常重要，慈禧太后可以废除当时所有的改革，但是没有废除京师大学堂，可见大学的重要性。我们从更广泛的意义上来看，从意大利的文艺复兴到英国的崛起、法国的崛起到整个欧洲的崛起都和大学的发展是一致的。我认为西方文明的发展都是两个文明崛起的遥相呼应，一个是城市工业，与其呼应的是从教堂或从修道院分支出来的大学，大学和城市运动遥相呼应，齐头并进。在我看来这就是西方发展的奥秘所在。大学问题、教育问题是一个国家的核心所在，但是在中国，教育问题是依附于政治、经济。以前中国的教育学家是官员的秘书，不能当官只有从事教育，这样就和国家的官方体系联系在一起了。还有一批教育部门官员很典型的是曾经做过国家官员的人转变过来的。

中国到底有没有教育研究？我想打一个问号。中国教育的研究在前些年过于“死板”，跟“人”本身脱离得太远！真正的教育不是培养“人才”，“人才”这个词恐怕是中国所特有的，培养人才的教育只是培养一种“工具”。教育真正要培养的是“人”，人是一个全面发展的、充满无限潜力和创造力的。所以教育家应该是哲学家，教育家和哲学家是高度重合的。我们可以看现代大学的楷模柏林大学，它的开创者就是费希特，黑格尔成