

北京市教委科技创新基地(平台)建设项目

未成年人 思想道德建设研究

首都精神文明建设委员会办公室
北京青少年教育与发展研究中心

主编

中国青年出版社

北京市教委科技创新基地(平台)建设项目

未成年人 思想道德建设研究

首都精神文明建设委员会办公室
北京青少年教育与发展研究中心

主编

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

未成年人思想道德建设研究/首都精神文明建设委员会办公室,北京青少年教育与发展研究中心主编. —北京:中国青年出版社, 2007

ISBN 978-7-5006-7498-6

I.未... II.①首...②北... III.青少年-思想政治教育-研究-中国 IV.D432.62

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第070075号

责任编辑:王飞宁

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010) 64010551

营销中心电话:(010) 84027802 (010) 64010813

保定天德印务有限公司印刷 新华书店经销

*

880×1230 1/32 10.5印张 2插页 250千字

2007年6月北京第1版 2007年7月河北第1次印刷

定价:22.00 元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话:(010)84047104

《未成年人思想道德建设研究》编辑委员会

主 任：张晓华 滕 毅 尹学龙

副 主 任：周大庆 李建国 李素菊 余逸群 叶瑞昕

编 委：尹学龙 王 颖 王文影 王钟英 叶瑞昕 纪秋发

(按姓氏笔画)

任文利 李建国 李素菊 张晓华 余逸群 应 杰

周大庆 崔渭国 谭绍兵 滕 毅 穆 青

执行主编：李素菊 余逸群

执行编辑：王文影

代 序

在全党全社会兴起深入学习实践社会主义荣辱观，大力加强思想道德建设的热潮之际，首都精神文明建设委员会办公室和北京青年政治学院共同主办的“首都未成年人思想道德建设论坛·暨未成年人社会主义荣辱观教育”学术论坛举行了，与会青少年研究专家学者、青少年教育工作者的代表聚集一堂，共商首都未成年人社会主义荣辱观教育问题，这是一件很有意义的事情。

胡锦涛总书记提出，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，具有很强的思想性、指导性和现实针对性，集中体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了依法治国和以德治国相统一的治国方略，是中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的完美结合，是进一步推进精神文明建设的重要指导方针。“八荣八耻”阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，确立了全体人民普遍认同和自觉遵守的行为准则，回答了我国思想道德领域应该旗帜鲜明地坚持什么、反对什么、提倡什么、抵制什么这样一些重大问题，对教育引导未成年人成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，有着极为重要的指导意义。

未成年人是民族的希望,是祖国的未来,他们正处在求知成才的人生关键时期,帮助他们养成正确的人生观、价值观、世界观,明辨是非、善恶、美丑、荣辱,对他们的成长成才至关重要。“八荣八耻”内涵丰富,标准明确,是未成年人乃至社会最基本的道德准则,为未成年人的成长成才提供了标准和尺度。但是我们必须清醒地看到,在新的历史条件下,未成年人思想道德建设也出现了一些令人担忧的问题:一些未成年人思想信念模糊、心理素质脆弱、自理能力较差、法纪观念淡薄,少数未成年人精神空虚、行为失范,有的甚至走向违法犯罪的歧途。加强和改进未成年人思想道德建设,教育广大未成年人牢固树立社会主义荣辱观,已成为社会各界关注的热点,成为亿万家庭的共同期盼,成为当前非抓不可的突出问题。未成年人最渴求的是对社会和人生的正确理解,而最痛苦的莫过于在各种相互冲突的价值观面前无所适从。因此,社会应当为未成年人提供贴近实际、贴近生活、贴近青少年的正确的价值观念导向,让未成年人自觉养成“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的良好品德,成为一代“四有”新人。

教育引导未成年人社会主义荣辱观,有许多工作要做。今天的论坛是首都精神文明建设委员会办公室和北京青年政治学院共同举办形成合力,深入研讨未成年人社会主义荣辱观教育,形成关心未成年人思想道德建设的良好氛围,就是一项重要的学术交流和研究工作。可以相信,通过学者专家的努力,此次论坛一定能够交出一批高质量的学术研究成果,指导和推动首都未成年人社会主义荣辱观的深入开展。

中共北京市委副秘书长 陈启刚

2006年5月26日

(现任北京市委宣传部副部长——编者注)

序 言

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中明确指出：“实现中华民族的伟大复兴，需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起，培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度，从树立和落实科学发展观，坚持以人为本执政为民的高度，充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，适应新形势新任务的要求，积极应对挑战，加强薄弱环节，在巩固已有成果的基础上，采取扎实措施，努力开创未成年人思想道德建设工作新局面。”

为贯彻落实中共中央国务院的指示精神，及时了解和准确把握作为“首善之区”的未成年人思想道德的真实状况，首都精神文明建设委员会办公室与北京青年政治学院、北京青少年教育与发展研究中心、北京青少年研究所合作，组织了大规模的调查研究及学术研讨活动。今天，呈现在各位面前的这本《未成年人思想道德建设研究》文集，就是这一系列活动的结晶。不仅如此，在首都精神文明建设委员会办公室与北京青年政治学院共同组织的研究实践过程中，还有许多值得回顾和总结的东西，需要进一步地归纳和整理，以期在今后的实践活动中发扬光大。

一、政府与科研单位的一次成功合作,实现了科研模式的创新

未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。未成年人的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。因此,加强未成年人的思想道德建设,不仅是首都精神文明建设办公室一个主管部门的事情,而且是各级政府、教育部门、科研单位等部门的事情,是全社会的事情。尤其是首都北京,“首善之区”的未成年人思想道德的现状如何,不能不成为党和政府以及社会各界高度关注的问题。

2006年6—8月,由首都精神文明建设委员会办公室牵头,组织北京青少年教育与发展研究中心、北京青少年研究所,将目前首都青少年思想道德现状做了一次全面、系统的调查了解,对首都13个区县1万名未成年人进行问卷抽样调查,并形成了有价值的调研报告,对开展未成年人思想道德建设做了一件实实在在有意义、有价值的工作,使首都未成年人思想道德建设更加具有针对性、现实性,也为深入开展相关问题的研究奠定了一个很好的基础和前提。就未成年人这一特定领域和特定群体而言,首都青少年思想道德现状调查,一个涉及万人的大工程,在全国也属首例。这在一定意义上说,为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的指示精神,首都北京发挥了“首善之区”的示范作用。

我清楚地记得,在整个调研过程中,首都精神文明建设委员会办公室的各位领导全程参与并具体指导:与研究人员共同研讨调研提纲和进行问卷设计;直接组织实施这一大规模的调查问卷的发放工作;亲自指导调研报告的起草、修改和审议工作。首都精神文明建设

委员会办公室对调研工作强有力的组织和领导,保证了调研工作的高质量和科学性。仅举一例,万份问卷的回收率为94.1%,覆盖面是北京13个区县。与此同时,北京青少年研究所的同志们也以最快的速度、最高的效率、最好的质量完成了近万份问卷的统计、分析和报告的撰写工作。在这一过程中,各区县文明办,各中小学校长、老师和同学们都给予了积极支持与配合。回想在调研期间,正值酷暑,而所有参与此项工作的同志们和同学们,无不以高度的政治热情、责任感和奉献精神,参与其中,无怨无悔。最终的研究成果报送到中央精神文明建设办公室,得到了充分肯定和支持。

二、《首都未成年人思想道德状况调研报告》所作的分析客观真实,引人思考

在未成年人思想道德建设中,家庭、学校、社会始终是最重要的外在环境与因素,对未成年人思想道德的影响都起着至关重要的作用。从三个不同层次、不同角度来分析、了解未成年人的思想道德教育现状,既符合思想道德教育本身的规律,也符合客观实际,能够比较系统地反映未成年人的思想道德的现实情况且有说服力。

通过对首都未成年人思想道德状况调研的结果显示:当前,“首都的广大未成年人综合素质不断提高,他们身上体现出了强烈的爱国主义、集体主义精神,具有积极向上的人生观和价值观,热爱公益、孝敬长辈、团结友爱等时代特点,是今天的首都未成年人精神世界的主流”。当代首都未成年人的主体与思想道德的主流是好的,是积极向上的,这一基本的价值判断及其结论至关重要,其取向是客观与务实的,其意义也是重大的。因为,对当代未成年人的评价,始终是全社会关注的热点。

但是,我们也必须承认,首都未成年人思想道德建设的状况离党和政府的殷切期望和战略要求,还有进一步提高和改进的方面,仍需要全社会的共同努力。未成年人思想道德教育健康发展所依托的家庭、学校与社会的环境建设任重道远;家庭教育、学校教育与社会教育的基本理念、建设目标与价值取向还需调整、更新与完善。而且,伴随着国内外形势的巨大变化,社会环境日益复杂,新情况新问题的出现,使未成年人思想道德建设面临着一系列新课题,加强未成年人思想道德建设的任务更加艰巨。从调查问卷的分析可以看出,在相当一部分未成年人身上,其思想方法与道德行为,需要引起社会各界的高度重视与关注。同时,加强对策研究刻不容缓。

三、树立社会主义荣辱观,是未成年人思想道德建设的重要内容

教育和引导未成年人树立社会主义荣辱观,既是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求,是未成年人思想道德建设的重要内容,也是重要的学术研究工作。胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的重要讲话,明确要求广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观,并提出了“八荣八耻”的基本范畴。“八荣八耻”内涵丰富,标准明确,是未成年人乃至社会的基本道德准则,为未成年人的道德实践与道德养成提供了标准和尺度。

首都精神文明建设委员会办公室和北京青年政治学院共同举办了多次学术论坛,深入研讨社会主义荣辱观教育对未成年人思想道德建设的意义、方法与切入点;研究借鉴国内外有价值的道德教育方法与模式;总结开展社会主义荣辱观教育、促进未成年人思想道德建设健康发展的实践经验,从理论与实践的不同角度,形成关心未成年

人思想道德建设的良好氛围。

在《未成年人思想道德建设研究》文集中,围绕未成年人思想道德建设这一主题,有实证研究,也有理论探索,还有实验研究;有道德科学研究专家徐惟诚教授、王殿卿教授,青少年研究专家黄志坚教授、朱天麟教授,人文学家李汉秋教授、肖群忠教授等深层次的理论思考与概括总结,也有年轻学者的理论研究和实践总结。在首都精神文明建设委员会办公室与北京青年政治学院的共同努力下,将阶段性的研究成果奉献给首都未成年人思想道德建设事业,这既是我们的目标,也是我们的责任。

我有机会参加了与首都精神文明建设委员会办公室合作研究的全过程,深切体会并感受到首都精神文明建设委员会办公室、未成年人思想道德建设工作处的各级领导,贯彻落实中共中央国务院指示精神的决心。从对首都未成年人思想道德现状的基本数据的调查研究入手,有针对性地开展对策研究,这种务实的工作作风与科学的工作思路,给我的印象十分深刻,也从中受到教育与激励。未成年人的思想道德建设工作任重道远,需要全党、全社会的共同努力。前期的研究成果仅仅是我们今后继续深入研究的开始。因此,当告知为本书写序的时候,我愿意将这一阶段的工作实践作一简要的小结,同时,附上一点个人的心得与感受,奉献给大家,作为序。

北京青年政治学院副院长
北京青少年教育与发展研究中心主任
北京青少年研究所所长 张晓华
2007年立春日

目 录

代序	陈启刚(1)
序言	张晓华(3)

上篇 调研报告

首都未成年人思想道德现状调研报告	余逸群(3)
首都小学生思想道德现状调研报告	李素菊(34)
首都中学生思想道德现状调研报告	穆 青(85)
“北京市未成年人思想道德状况研究”技术报告	纪秋发(119)
附:北京市未成年人思想道德状况调查问卷(小学版)	(124)
北京市未成年人思想道德状况调查问卷(中学版)	(129)

中篇 理论探讨

充分认识社会主义荣辱观的重要意义	徐惟诚(143)
社会主义荣辱观的知与行	黄志坚(154)
和谐文化与“八荣八耻”	李汉秋(162)
社会主义荣辱观是未成年人思想道德教育之纲	王殿卿(168)
社会主义荣辱观与青少年价值观塑造的思考	朱天麟(172)
伦理探究与青年教育	肖群忠(186)

以英雄为榜样,引导广大未成年人践行社会主义荣辱观

.....	周大庆(193)
关注青少年公民责任感建设	刘世保(206)
西方社会荣辱观与青少年教育的启迪	李素菊(223)
传承优良家风,践行“八荣八耻”	任宝菊(228)
青少年使用互联网的特征、问题及对策	纪秋发(235)
孔子 国学 德育	王殿卿(261)

下篇 实验研究

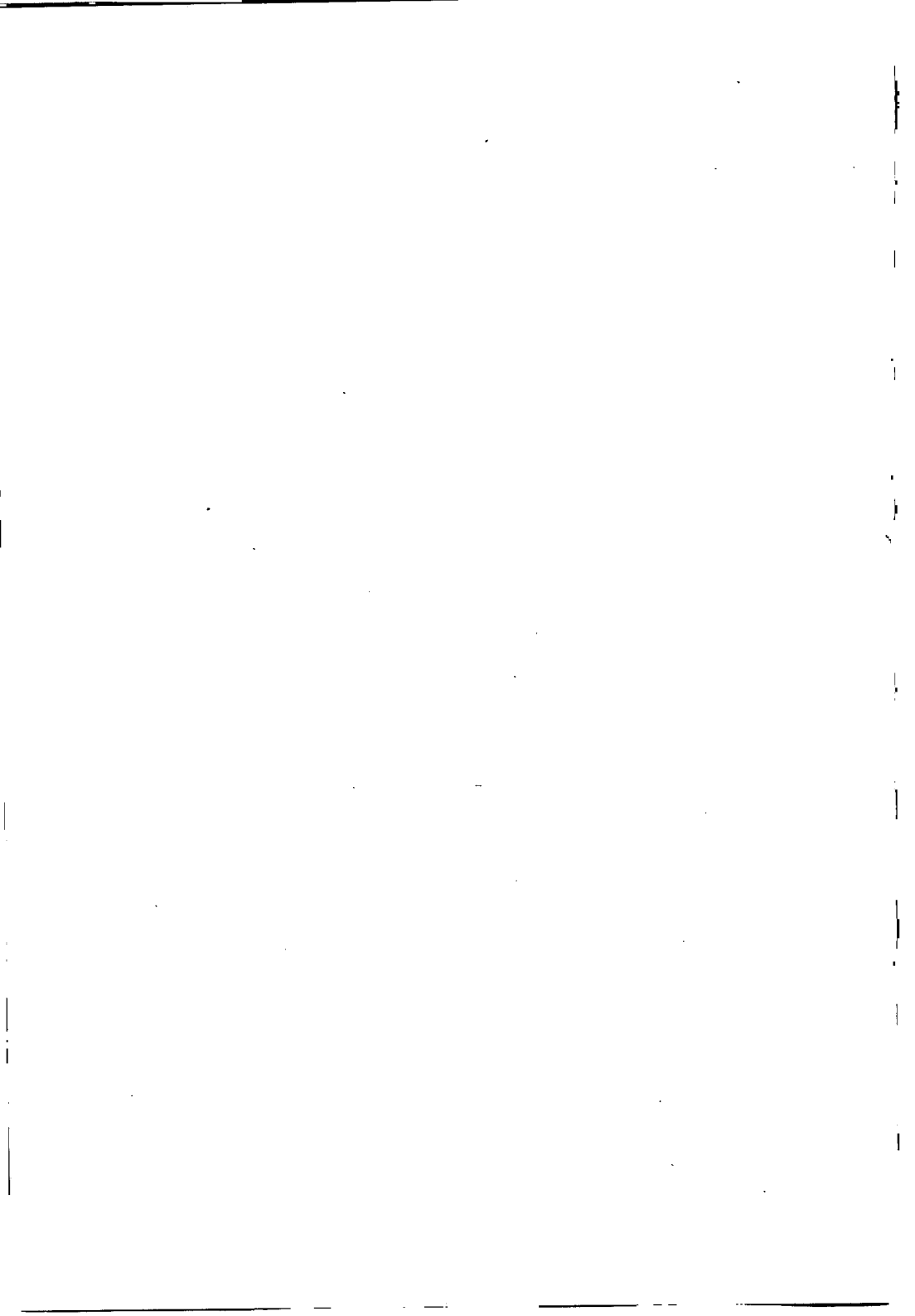
践行“八荣八耻”,提高人格修养	刘 猛(275)
弘扬中华美德,培养知礼少年	高起刚(285)
知荣辱,扬美德,重素养	王朝晖(291)
德润心田,和谐发展	张淑荣(300)
后记	(320)

上篇 调研报告

DIAO YAN BAO GAO

未成年人思想道德建设研究

WEI CHENG NIAN REN
SI XIANG DAO DE JIAN SHE
YAN JIU



首都未成年人思想道德现状调研报告

余逸群

一、前言

未成年人是指未达到法定成年年龄的自然人。各国法律对成年年龄的规定不同。我国的法定成年年龄为18周岁,因此在我国,未成年人就是指18周岁以下的公民。根据《中华人民共和国民法通则》第11条规定:“18周岁以上的公民是成年人,具有完全民事行为能力,可以独立进行民事活动,是完全民事行为能力人。”《中华人民共和国未成年人保护法》第2条规定:“本法所称未成年人指不满18周岁的公民。”可见,从刚出生的婴儿到18周岁以内的任何一个年龄层的公民,不论其性别、民族、家庭出身、文化程度如何,都属于未成年人的范围。由于未成年人年龄跨度太大,不同年龄的未成年人其生理心理及思想行为特点存在明显差异,故本文主要是研究年龄为13—18周岁的未成年人。

思想道德是指在一定的社会条件下调整人们之间以及个人与社会之间关系的行為规范的总和。它以荣与辱、善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实和虚伪等概念来评价人们的各种行为并调整人们之间的关系。它在调整人们行为时,是通过各种形式的教育和社会舆论的力量,使人们逐渐形成一定的信念、习惯、传统而发生作用。

未成年,意味着相对的柔弱和不成熟;但是,未成年,同样意味着更大的发展空间、发展可能;未成年,总是与发展、成长、希望、未来密

切相连。未成年人是祖国的花朵,国家和民族的未来,充分认识当前未成年人思想道德状况,探索新时期未成年人思想道德教育的措施,具有重大的理论意义和现实意义。

随着改革开放的不断深入,我国经济的市场化、社会化、全球化程度越来越高,社会面貌日新月异地发展变化,社会生活节奏越来越快。由于未成年人相对于成年人更易于接受新事物、新观念、新观点,未成年人的思想道德在越来越复杂的社会环境中必然打上时代的烙印。

北京作为全国“首善之区”,其未成年人思想道德的现状如何,越来越引起党和政府、社会各界的高度关注,为了探讨当前首都未成年人思想道德的真实状况,北京青少年研究所和首都精神文明建设委员会办公室从2006年6月初至8月底,对首都1万名未成年人进行了问卷抽样调查。本次调查问卷分中学(包括初、高中)8000份,小学2100份;中学回收有效问卷7528份,回收率94.1%,小学回收有效问卷2018份,回收率96%。调查对象的年龄分布:小学一至二年级200人,三至四年级745人,五至六年级1073人;初中一年级2470人,初中二年级2670人;高中一年级1209人,高中二年级1179人。因考虑到问卷发放时初三、高三年级学生正面临中考、高考的特殊情况,故未涉及这两个年级的学生。调查对象的性别分布:小学阶段男生971人,女生1047人;中学阶段男生3539人,女生3989人。通过对问卷进行统计分析,结合我们对未成年人思想道德情况的个案研究,现将首都未成年人思想道德现状的调查结果报告如下。

二、首都未成年人思想道德现状

根据未成年人思想道德教育的规律,家庭是教育孩子的第一课