

树立社会主义荣辱观 百题问答

大同市关心下一代工作委员会 编
大同电力机车有限责任公司关工委

红旗出版社

树立社会主义荣辱观 百题问答

大同市关心下一代工作委员会 编
大同电力机车有限责任公司关工委

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

树立社会主义荣辱观百题问答 / 大同市关心下一代工作委员会,

大同电力机车有限责任公司关工委编.

—北京: 红旗出版社, 2006.6

ISBN 7-5051-1387-9

I. 树…

II. ①大… ②大…

III. 思想政治教育 - 中国 - 青少年读物

IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 043473 号

树立社会主义荣辱观百题问答

大同市关心下一代工作委员会 编

大同电力机车有限责任公司关工委

责任编辑: 栗博莉 封面设计: 孙翠之

红旗出版社出版发行

邮政编码: 100727 地址: 北京市沙滩北街 2 号

E-mail: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部: 64074196 发行部: 64037154

印刷: 廊坊市百花印刷有限公司

2006 年 6 月北京第 1 版 2006 年 6 月河北第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 4 字数: 80 千字

ISBN 7-5051-1387-9

定价: 7.80 元

前 言

2006年3月4日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出，在我们的社会主义社会里，要引导广大干部群众特别是青少年，树立社会主义荣辱观：坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这一概括精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，囊括了爱国主义、集体主义、社会主义思想，以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是中国传统美德和时代精神的完美结合，是社会主义世界观、人生观和价值观的生动体现。胡锦涛同志讲话中提出的“八个为荣、八个为耻”，全面阐述了社会主义荣辱观和树立正确价值观的具体要求，对明确是非、善恶、美丑界限，推动形成良好社会风气，具有重要的现实指导意义。社会主义荣辱观是社会主义价值观的集中体现，是凝聚人心的坚强纽带，是实现宏伟目标的强大精神动力，



是全体公民为人处世的精神指南。

社会主义荣辱观继承了中华民族历久弥新的民族精神和传统美德。在悠悠的历史长河中,无论历经多少沧桑巨变,我们的民族总是坚守着一份对于真善美的崇高而纯粹的追求。承载着历史与传统的血脉,社会主义荣辱观是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。

社会主义荣辱观是塑造社会主义公民的精神指导。在社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。以社会主义荣辱观进德修业,这是合格的社会主义公民的基本要求。

为了帮助青少年朋友深刻领会社会主义荣辱观的丰富内涵,了解树立社会主义荣辱观的重大意义,我们以通俗的问答形式,编写了这份宣传材料。让我们从时代发展的高度出发,大力弘扬社会主义荣辱观,知荣辱之义,明荣辱之分,牢固树立社会主义荣辱观,做当荣之事,拒为辱之行,激发崇高精神追求,人人争做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。



目 录

1. 社会主义荣辱观包括哪些内容?	1
2. 社会主义荣辱观是在何时何地提出来的?	1
3. 社会主义荣辱观的提出有何现实意义?	2
4. 社会主义荣辱观的提出有何历史意义?	3
5. 社会主义荣辱观有何深刻内涵?	3
6. 为什么说社会主义荣辱观继承了中华民族的传统美德? ...	4
7. 社会主义荣辱观是在怎样的社会背景下提出来的?	5
8. 为什么现在必须提出树立社会主义荣辱观?	6
9. 什么是荣辱观?	7
10. 什么是世界观?	8
11. 世界观与荣辱观有什么关系?	8
12. 什么是人生观?	9
13. 人生观与荣辱观有什么关系?	10
14. 什么是价值观?	10
15. 价值观与荣辱观有什么关系?	11
16. 树立社会主义荣辱观为什么必须言行一致?	12
17. 树立社会主义荣辱观为什么必须正确处理义与利 的关系?	13
18. 树立社会主义荣辱观为什么必须正确处理精神荣誉 与物质利益的关系?	14
19. 树立社会主义荣辱观为什么必须正确处理集体荣辱 与个人荣辱的关系?	15
20. 树立社会主义荣辱观为什么必须正确处理奉献与索取 的关系?	16



21. 怎样理解“以热爱祖国为荣”？	17
22. 怎样做到“以热爱祖国为荣”？	18
23. 先辈是怎样“以热爱祖国为荣”的？	19
24. 热爱祖国为什么要从大处着眼，小处着手？	20
25. 为什么说热爱祖国应该是无条件的？	21
26. 出国留学或定居与热爱祖国矛盾吗？	22
27. 为什么热爱祖国要付诸实际行动？	24
28. 怎样理解“以危害祖国为耻”？	25
29. 牢记“以危害祖国为耻”，我们应该做到什么？	26
30. 我国现时代的爱国主义有哪些特征？	27
31. 为什么说维护国家的统一和安全是当代爱国主义的 基本责任？	28
32. 怎样理解“以服务人民为荣”？	30
33. 怎样做到“以服务人民为荣”？	31
34. “为人民服务”是对共产党员说的，要求我们 是否太高？	32
35. “以服务人民为荣”对共产党员和一般群众的 要求有何区别？	33
36. 倡导“以服务人民为荣”是否要完全排斥个人利益？ ..	35
37. “实现自己的人生价值”与“以服务人民为荣” 矛盾吗？	37
38. 怎样认识“以服务人民为荣”与市场经济的关系？	38
39. 倡导“以服务人民为荣”有何现实意义？	39
40. 在校学生如何实践“以服务人民为荣”？	40
41. 怎样理解“以背离人民为耻”？	41
42. 牢记“以背离人民为耻”的警句，我们应该怎样去做？ ..	42
43. 为什么说腐败是最严重的“背离人民”，是最可耻的？ ..	44
44. 怎样理解“以崇尚科学为荣”？	45
45. 怎样做到“以崇尚科学为荣”？	46



46. 为什么“崇尚科学”必须认识“科学技术是第一生产力”？	47
47. 为什么“崇尚科学”必须落实科学发展观？	49
48. 为什么“崇尚科学”必须投身创新型社会的建设？	50
49. 怎样理解“以愚昧无知为耻”？	51
50. 牢记“以愚昧无知为耻”的教训，我们应该怎样去做？	53
51. 怎样抵制愚昧无知的活动？	54
52. 当前迷信活动有哪些特点和危害？	55
53. 怎样理解“以辛勤劳动为荣”？	57
54. 怎样做到“以辛勤劳动为荣”？	58
55. 青少年学生怎样做到“以辛勤劳动为荣”？	59
56. 为什么说热爱劳动是积极人生观的体现？	60
57. 家长怎样帮助孩子“以辛勤劳动为荣”？	61
58. 怎样理解“以好逸恶劳为耻”？	62
59. “以好逸恶劳为耻”，我们应该怎样做？	64
60. 有钱人对子女最担心的是什么？	65
61. 家长发现孩子有好逸恶劳倾向该怎么办？	66
62. 怎样理解“以团结互助为荣”？	67
63. 怎样做到“以团结互助为荣”？	69
64. 为什么要培育团队精神？	70
65. 怎样理解“以损人利己为耻”？	71
66. “以损人利己为耻”，我们应该做到什么？	73
67. 为什么说“自私是人的天性，损人利己是人的本能” 的观点是错误的？	74
68. 怎样理解“以诚实守信为荣”？	75
69. 怎样做到“以诚实守信为荣”？	77
70. 为什么诚实守信是职业道德的重要原则？	78
71. 为什么说“诚实守信”是传统美德和革命传统 的要求？	80
72. 为什么说市场经济就是诚信经济？	81



73. 为什么说诚实守信是构建和谐社会的道德基础?	84
74. 青少年学生怎样做到诚实守信?	85
75. 怎样理解“以见利忘义为耻”?	87
76. 牢记“以见利忘义为耻”, 我们应该怎样去做?	88
77. 怎样理解“以遵纪守法为荣”?	89
78. 怎样做到“以遵纪守法为荣”?	91
79. 为什么说“遵纪守法”是市场经济发展的基础?	92
80. 为什么说“遵纪守法”对构建和谐社会具有重要意义? ...	94
81. 为什么共产党员要成为“遵纪守法”的模范?	95
82. 学生怎样做到“遵纪守法”?	96
83. 为什么说依法行政是依法治国的基本保证?	97
84. 怎样理解“以违法乱纪为耻”?	98
85. “以违法乱纪为耻”, 我们应该怎样去做?	99
86. 为什么要远离毒品?	100
87. 怎样理解“以艰苦奋斗为荣”?	101
88. 怎样做到“以艰苦奋斗为荣”?	103
89. 为什么说艰苦奋斗是党的优良传统?	104
90. 为什么新时期仍然要发扬艰苦奋斗的精神?	106
91. 我们要向郑培民同志学习什么精神?	107
92. 为什么说艰苦奋斗是成就事业的必由之路?	109
93. 怎样理解“以骄奢淫逸为耻”?	110
94. “以骄奢淫逸为耻”, 我们应该怎样去做?	111
95. 骄奢淫逸有哪些危害?	112
96. 为什么说树立社会主义荣辱观是精神文明建设 重要而紧迫的任务?	112
97. 少先队员应该怎样树立社会主义荣辱观?	113
98. 共青团员应该怎样树立社会主义荣辱观?	114
99. 共产党员应该怎样树立社会主义荣辱观?	116
100. 党的领导干部应该怎样树立社会主义荣辱观?	118





1. 社会主义荣辱观包括哪些内容?

【答】社会主义荣辱观就是指胡锦涛同志提出的“八个为荣、八个为耻”：以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

2. 社会主义荣辱观是在何时何地提出来的?

【答】社会主义荣辱观是在全国贯彻落实科学发展观，全面建设小康社会和实施“十一五”规划的开局之年，在十届全国人民代表大会第四次会议和全国政协十届四次会议召开期间，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛于2006年3月4日下午在政协民盟民进联组会上发表了关于树立社会主义荣辱观的重要讲话。胡锦涛讲话立即在两会代表委员中产生热烈反响，大家纷纷表示，“八个为荣、八个为耻”的社会主义荣辱观，全面阐述了树立正确价值观的具体要求，对明确是非、善恶、美丑界限，为促进良好社会风气的形成和发展指明了方向。





3. 社会主义荣辱观的提出有何现实意义？

【答】胡锦涛总书记在“十一五”规划开局之年提出树立社会主义荣辱观，具有促进良好社会风气的形成和发展，推动全面建设小康社会的重要现实意义。社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现，对于经济发展和社会进步具有不可忽视的作用。荣辱观渗透在整个社会生活中，不仅影响着社会风气，还体现着社会的价值导向。我们耳闻目睹的一些社会不良现象，包括贪官污吏的丑恶行径、坑蒙拐骗之徒的卑劣伎俩，都是受到颠倒了荣辱观支配的结果。“八个为荣、八个为耻”恰似一面镜子，照出哪些是应该引以为荣的，大家就要鼓励、效仿；照出哪些是应该感到耻辱的，大家都来谴责、反对。在社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。这样社会风气就会越来越好，经济建设的环境就会得到极大的改善，我们大家渴盼的良好社会风气就会很快形成。知荣辱，这是做人的基本要求。近年来，在社会上的确存在着不同程度的黑白颠倒，美丑不分的现象，胡锦涛总书记提出的这个话题，是很具有针对性的。社会主义荣辱观体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是中华民族传统美德和时代精神的有机结合。





4. 社会主义荣辱观的提出有何历史意义？

【答】胡锦涛总书记倡导社会主义荣辱观，具有深远的历史意义。在建设社会主义和谐社会的进程中，在经济社会发展的同时，更要关注人的全面发展，人的素质的全面提高。社会全面发展和人的全面发展是相互联系、相互作用的辩证统一体，是“互为前提和基础”的关系。经济社会发展，我们有了科学发展观作为行动纲领，现在提出社会主义荣辱观，将推动人的全面发展，人的素质的全面提高。从科学发展观到社会主义荣辱观，我们看到了一种新的思想体系正在形成。树立社会主义荣辱观将会大力推进社会主义思想道德建设，对青少年一代的健康成长有着积极作用。树立社会主义荣辱观就是把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置，充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

5. 社会主义荣辱观有何深刻内涵？

【答】胡锦涛总书记精辟概括的社会主义荣辱观具有深刻的内涵，“八荣八耻”囊括了爱国主义、集体主义、社会主义思想，以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是中国传统美德和时代精神的完美结合，是社会主义世界观、人生观和价值观的生动体现。社会主





义荣辱观是时代精神的鲜明表达。忠于祖国、热爱人民，解放思想、实事求是，知难而进、勇往直前，艰苦奋斗、求真务实，淡泊名利、无私奉献……时代精神的每一次凝聚和升华都意味着中国社会主义现代化建设的一次次胜利。改革开放以来，我们取得了举世瞩目的成就，但在向市场经济转轨的过程中，一些传统道德、传统思想观念也受到了冲击。胡锦涛总书记高屋建瓴地提出了“八荣八耻”，具有可操作性，从思想上、行为规范上进一步划清了荣耻界限。

6. 为什么说社会主义荣辱观继承了中华民族的传统美德？

【答】荣辱观是中华传统伦理学中最基本、最一般的道德范畴，贯穿中华文化几千年，并在中华民族的发展进程中发挥了极为重要的作用。中华民族有着悠久的文明历史，有着博大精深的传统文化。在中华传统文化中，有着许多积极的、进步的道德理念，是值得我们继承与发扬的。在悠悠的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们中华民族总是坚守着一份对于真善美的崇高而纯粹的追求。多少公忠体国、为生民立命的志士仁人，多少死而后已、舍命为人的忠义之士，多少温良恭俭、勤劳质朴的苍苍蒸民，都成为古老传统的化身。正是这种精神传统造就了中华民族千百年来的丰功伟绩。我国古代

☆ 的思想家历来十分重视荣辱观念。“不知荣辱乃不能成





人”、“宁可毁人，不可毁誉”、“宁可穷而有志，不可富而失节”等格言警句，都说明古代的哲人志士将荣辱放到了与人格一样重要的地位。社会主义荣辱观的“八个为荣、八个为耻”继承了中华民族历久弥新的民族精神和传统美德，承载着历史与传统的血脉，成为我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。

7. 社会主义荣辱观是在怎样的社会背景下提出来的？

【答】经过20多年的改革开放，我国已进入了社会转型期。我国社会从一个封闭保守的社会走向了开放的充满创新活力的社会，许多思想禁锢被打破。由计划经济走向市场经济，给人们的思想观念带来了很大的冲击。置身于转型期的中国社会，整个社会思潮和人们的价值观念，必然深深地打上转型期的烙印，出现了传统价值观与现代价值观的矛盾和冲突，造成传统价值观的失落。在推进现代化的过程中，我国也出现了许多偏差，全社会物质文明建设与精神文明、政治文明建设不同步，在社会生活中出现了许多让人不思其解的现象：美国的五星级酒店只有44座，平均每个州还不到一座，而我国目前竟有175座五星级酒店，是美国的四倍；售价高达1200万人民币的“宾利”车在中国销量竟然名列世界第一……当前一些人的心态表现出的浮躁和拜金主义、享乐主义等倾向是十分令人担心的。现代社会总体上是开放和宽





容的,但在一些基本问题上依然有自己的底线和准则。现代社会生活多样性,给了每个人选择自己生活方式的自由。但不论怎样选择,都不能离开做人的底线,都不能颠倒是非,以丑为美,以恶为善,以耻为荣。社会主义荣辱观是在我们从传统社会向现代社会转型时,必须树立的社会价值观和个人人生观。它应当成为我们这个社会的共识,也应当成为每个人做人的准则。社会主义荣辱观着眼当代中国发展的全局,面向中华民族的未来,紧密联系当前社会风气中存在的突出问题,汲取了中国传统荣辱观的精华,具有很强的民族性、时代性和实践性。

8. 为什么现在必须提出树立社会主义荣辱观?

【答】我国现在正处在全面建设小康社会的关键时期,要建设和谐社会,建设创新社会,必须加强思想道德建设。“八个为荣”是应该发扬的中华民族优良传统,关系到国家的前途和人民的幸福;“八个为耻”是现实社会生活中存在的普遍性问题,关系到社会的安定和个人的命运。在社会原有的道德观、价值观受到挑战,价值判断和价值追求出现多元化的趋势,以致出现荣辱不分,甚至荣辱颠倒,是非存在模糊认识的今天,旗帜鲜明地告诫中国公民“荣”与“耻”的基本评价标准,对于净化社会风气,创造和谐的新生活,构建和谐社会非常重要。

☆ 市场经济本身就是道德经济,社会主义市场经济更要讲





道德。社会主义荣辱观强调把全心全意为人民服务当做最高的道德要求，为祖国为人民尽义务才能够享有最高的荣誉；而任何追求个人特权和私利、沽名钓誉的行为都是耻辱的。坚决纠正荣辱颠倒的问题，更是为了塑造人的美德，是给青少年健康成长进行的“精神补钙”。有了社会主义荣辱观，就是为全社会树立了一个标尺，使得人人言行有规范、荣辱有界线。

9. 什么是荣辱观？

【答】荣辱观是关于光荣与耻辱的一种道德评价标准。在纷繁复杂的时代里，如何观察身外的世界，如何体验宝贵的人生，如何审视过往的历史，又如何创造美好的未来，都与人的荣辱观息息相关。荣辱观是一个人的世界观、人生观和价值观的产物。一个人如何看待荣与辱，直接反映了他的人生观和价值观。“荣”即光荣或荣誉，“辱”即耻辱或羞耻。荣辱观可以说也是中华传统伦理学中最基本、最一般的道德范畴，以孔子、孟子、荀子为代表的先秦儒家，在两千多年前就提出了以“仁”、“义”为标准的荣辱观；管仲的一句“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”更每每为后世道及。此外，诸如“宁可穷而有志，不可富而失节”等著名格言，也都包含着强烈的荣辱意识。在不同的历史时代、不同的社会制度之下，都有各自不同的荣辱观；在今天的公民道德建设实践中，新型荣辱观显然是不可或缺的一环。





10. 什么是世界观?

【答】世界观也叫宇宙观，它是人们对于生活在其中的整个世界以及人和外在世界之间的关系的根本观点、根本看法。世界观建立于一个人对自然、人生、社会和精神的科学的、系统的、丰富的认识基础上，它包括自然观、社会观、人生观、价值观。世界观不仅仅是认识问题，而且还包括坚定的信念和积极的行动。人们在实践活动中，首先形成的是对于现实世界各种具体事物的看法和观点。久而久之，人们逐渐形成了关于世界的本质、人和客观世界的关系等总的看法和根本观点，这就是世界观。一般说来，我们每个人都有自己的世界观，并以此来观察问题和处理问题。不同的人有不同的世界观，有的基本相近，有的根本对立，归根到底是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立。不同的世界观会指导人们采取不同的行动，从而对社会的发展起着促进或阻碍作用。辩证唯物主义和历史唯物主义是唯一彻底的科学的世界观，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的理论武器。

11. 世界观与荣辱观有什么关系?

【答】作为一个人来说，世界观总是和他的理想、信念以及荣辱观有机联系在一起的。世界观是处于最高层次，对理想、信念和荣辱观等起支配作用和导向作用。世

