



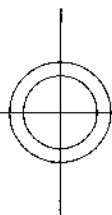
新世纪全国中医药高职高专规划教材

——（供康复治疗技术专业用）——

# 康复治疗技术

主 编 齐素萍

中国中医药出版社



新世纪全国中医药高职高专规划教材

# 康复治疗技术

(供康复治疗技术专业用)

**主 编** 齐素萍 (大连医科大学)  
**副主编** 王冰水 (第四军医大学)  
苑秀华 (中国医科大学)  
潘 敏 (安徽医学高等专科学校)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

康复治疗技术/齐素萍主编. —北京:中国中医药出版社,2006.7

新世纪全国中医药高职高专规划教材

ISBN 7-80156-996-2

I. 康… II. 齐… III. 康复医学—高等学校:技术学校—教材 IV. R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 035687 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码: 100013

传真: 64405750

北京市同江印刷厂印刷

各地新华书店经销

\*

开本 787×1092 1/16 印张 23.25 字数 434 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80156-996-2 册数 4000

\*

定价: 28.00 元

网址 [www.cptcm.com](http://www.cptcm.com)

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话: 010 64065415 010 84042153

书店网址: [csln.net/qksd/](http://csln.net/qksd/)

## 全国高等中医药教材建设 专家指导委员会

- 名誉主任委员 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席)  
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 中国工程院院士)  
高思华 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委 员 (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)
- 王绵之 (北京中医药大学 教授)
- 王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)
- 王 华 (湖北中医学院院长 教授)
- 王之虹 (长春中医药大学校长 教授)
- 王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心 主任)
- 王乃平 (广西中医学院院长 教授)
- 王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
- 尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)
- 石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)
- 尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)
- 龙致贤 (北京中医药大学 教授)
- 匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)
- 任继学 (长春中医药大学 教授)
- 刘红宁 (江西中医学院院长 教授)
- 刘振民 (北京中医药大学 教授)
- 刘延祯 (甘肃中医学院院长 教授)
- 齐 昉 (首都医科大学中医学院院长 教授)
- 严世芸 (上海中医药大学 教授)
- 孙塑伦 (国家中医药管理局医政司 司长)
- 杜 健 (福建中医学院院长 教授)

- 李庆生 (云南中医学院院长 教授)  
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)  
李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)  
吴咸中 (天津医科大学教授 中国工程院院士)  
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)  
张伯礼 (天津中医药大学校长 中国工程院院士)  
肖培根 (中国医学科学院教授 中国工程院院士)  
肖鲁伟 (浙江中医药大学校长 教授)  
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)  
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)  
周 然 (山西中医学院院长 教授)  
周铭心 (新疆医科大学副校长 教授)  
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)  
郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)  
范昕建 (成都中医药大学党委书记、校长 教授)  
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)  
贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)  
徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)  
唐俊琦 (陕西中医学院院长 教授)  
曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)  
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)  
焦树德 (中日友好医院 教授)  
彭 勃 (河南中医学院院长 教授)  
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)  
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)  
路志正 (中国中医科学院 教授)  
颜德馨 (上海铁路医院 教授)
- 秘书长 王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)  
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
- 办公室主任 王国辰 (中国中医药出版社社长)
- 办公室副主任 范吉平 (中国中医药出版社副社长)

# 前 言

随着我国经济和社会的迅速发展，人民生活水平的普遍提高，对中医药的需求也不断增长，社会需要更多的实用技术型中医药人才。因此，适应社会需求的中医药高职高专教育在全国蓬勃开展，并呈不断扩大之势，专业的划分也越来越细。但到目前为止，还没有一套真正适应中医药高职高专教育的系列教材。因此，全国各开展中医药高职高专教育的院校对组织编写中医药高职高专规划教材的呼声愈来愈强烈。规划教材是推动中医药高职高专教育发展的重要因素和保证教学质量的基础已成为大家的共识。

“新世纪全国中医药高职高专规划教材”正是在上述背景下，依据国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》要求：“积极推进课程和教材改革，开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法，具有职业教育特色的课程和教材”，在国家中医药管理局的规划指导下，采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制，由全国中医药高等教育学会组织、全国开展中医药高职高专教育的院校联合编写、中国中医药出版社出版的中医药高职高专系列第一套国家级规划教材。

本系列教材立足改革，更新观念，以教育部《全国高职高专指导性专业目录》以及目前全国中医药高职高专教育的实际情况为依据，注重体现中医药高职高专教育的特色。

在对全国开展中医药高职高专教育的院校进行大量细致的调研工作的基础上，国家中医药管理局科教司委托全国高等中医药教材建设研究会于2004年6月在北京召开了“全国中医药高职高专教育与教材建设研讨会”，该会议确定了“新世纪全国中医药高职高专规划教材”所涉及的中医、西医两个基础以及10个专业共计100门课程的教材目录。会后全国各有关院校积极踊跃地参与了主编、副主编、编委申报、推荐工作。最后由国家中医药管理局组织全国高等中医药教材建设专家指导委员会确定了10个专业共90门课程教材的主编。并在教材的

组织编写过程中引入了竞争机制，实行主编负责制，以保证教材的质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤地实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”始终贯穿全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿都经专家指导委员会审定，都经历了编写启动会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。并根据中医药高职高专教育的特点，在理论与实践、继承与创新等方面进行了重点论证；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为科学化、合理化，更便于实际教学，注重学生实际工作能力的培养，充分体现职业教育的特色，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社严格树立“精品意识”、“质量意识”，从编辑加工、版面设计、装帧等各个环节都精心组织、严格把关，力争出版高水平的精品教材，使中医药高职高专教材的出版质量上一个新台阶。

在“新世纪全国中医药高职高专规划教材”的组织编写工作中，始终得到了国家中医药管理局的具体精心指导，并得到全国各开展中医药高职高专教育院校的大力支持，各门教材主编、副主编以及所有参编人员均为保证教材的质量付出了辛勤的努力，在此一并表示诚挚的谢意！同时，我们要对全国高等中医药教材建设专家指导委员会的所有专家对本套教材的关心和指导表示衷心的感谢！

由于“新世纪全国中医药高职高专规划教材”是我国第一套针对中医药高职高专教育的系统全面的规划教材，涉及面较广，是一项全新的、复杂的系统工程，有相当一部分课程是创新和探索，因此难免有不足甚至错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题的，及时提出宝贵意见，以便重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，并真正地促进我国中医药高职高专教育的持续发展。

全国中医药高等教育学会  
全国高等中医药教材建设研究会  
2006年4月

新世纪全国中医药高职高专规划教材  
《康复治疗技术》编委会

- 主 编 齐素萍 (大连医科大学)  
副主编 王冰水 (第四军医大学)  
苑秀华 (中国医科大学)  
潘 敏 (安徽医学高等专科学校)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)  
马 金 (辽宁中医药大学职业技术学院)  
王冰水 (第四军医大学)  
尹 伟 (大连医科大学)  
齐素萍 (大连医科大学)  
刘 敏 (四川大学华西医院)  
刘沙鑫 (四川大学华西医院)  
张丽华 (佳木斯大学康复医学院)  
苑秀华 (中国医科大学)  
郭 非 (河北医科大学)  
蓝 巍 (金华职业技术学院医学院)  
潘 敏 (安徽医学高等专科学校)



## 编写说明

康复治疗技术专业是教育部 2004 年颁布的高职高专医学技术类专业中的新专业,《康复治疗技术》是其主要的专业课程之一。

高职高专教育是我们国家高等教育体系的一个重要组成部分。本教材是根据教育部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神,为适应我国中医药高职高专教育发展的需要,全面推进素质教育,培养 21 世纪高素质应用型人才而编写的。

高职高专康复治疗技术专业属于职业教育层次,培养的是具有综合职业能力的高素质的中高级技术应用型人才。本教材以高职高专教育方针为指导,本着理论教学以“应用”为目的,以“必需、够用”为度;专业课的教学以“实用性、针对性”为目的的原则,突出理论知识的应用和强化动手能力的培养。在教材编写过程中,注重“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)的培养,充分体现教材的“六性”(继承性、科学性、权威性、时代性、简明性、实用性)。本教材采用图文并茂的形式,内容形象、易懂,使学生学后能熟练掌握康复治疗技术的基本理论与技术,并应用到临床实践中。

康复治疗是康复医学的重要内容,是使伤、病、残者身心健康与功能恢复的重要手段,也是综合治疗的一个组成部分。康复治疗内容丰富,所包含的技术种类较多,本书重点介绍了物理疗法、作业疗法、言语治疗、心理治疗、康复工程,其他内容可参考相应的教材。考虑到教材章节的合理安排及学习的方便,并根据我国实际情况,将物理疗法分为二章介绍(运动疗法及物理因子疗法)。

本教材共分 7 章,约 41 万字,共有插图 160 余幅,11 位老师参加了编写工作。具体分工为:齐素萍编写了第一章、第五章、第六章;王冰水编写了第二章第五节、第六节八、十一(二)(三),第三章第九节、第十节;苑秀华编写了第三章第一节、第二节、第七节、第八节;潘敏编写了第二章第一节、第二节、第三节、第四节、第六

节一，第三章第十一节；马金编写了第四章；尹伟编写了第二章第六节二、三、九、十；刘敏编写了第七章；张丽华编写了第二章第六节十一（四）（五）、十三；郭非编写了第二章第六节六、七、十一（一），第三章第三节、第四节、第五节、第六节；蓝巍编写了第二章第六节四、五、十二；刘沙鑫绘制了全部插图。编委均为工作在临床及教学第一线的教师。本教材适用于高职高专康复治疗技术专业、卫生保健专业，也可供从事康复治疗工作的临床工作者参考。

本教材编写得到了全国高等中医药教材建设研究会和中国中医药出版社的大力支持和具体指导，在此表示衷心感谢。在编写过程中编委们参考了大量的有关康复治疗技术方面的相关专著、教材及杂志文章，在此对这些作者表示真诚的谢意。

由于本教材是第一版，经验不足，尽管各位编委作出了艰辛的努力，但因水平有限，编写过程中错误在所难免，教请大家批评指正，不吝赐教。

《康复治疗技术》编委会

2006年6月

# 目 录

第一章 绪论 .....	(1)
第一节 康复治疗的内容范畴 .....	(1)
第二节 康复治疗的发展史 .....	(1)
第三节 康复治疗在临床上的应用 .....	(5)
第二章 运动疗法 .....	(6)
第一节 概述 .....	(6)
一、概念 .....	(6)
二、运动疗法的基础学 .....	(6)
三、运动疗法的特点与目的 .....	(11)
四、运动疗法的实施原则 .....	(12)
五、临床应用 .....	(13)
六、常用设备 .....	(14)
第二节 长期制动及卧床对机体功能的影响 .....	(15)
一、对肌肉的影响 .....	(15)
二、对骨骼的影响 .....	(15)
三、对心血管系统的影响 .....	(15)
四、对呼吸系统的影响 .....	(15)
五、对消化系统的影响 .....	(16)
六、对代谢和内分泌的影响 .....	(16)
七、对泌尿系统的影响 .....	(16)
八、对神经系统的影响 .....	(16)
九、对皮肤的影响 .....	(16)
第三节 运动疗法的治疗作用 .....	(16)
一、维持和恢复运动器官的功能 .....	(16)
二、增强心肺功能 .....	(17)
三、促进代偿功能的形成和发展 .....	(17)
四、提高神经系统的调节能力 .....	(17)
五、增强内分泌系统的代谢能力 .....	(17)

2 · 康复治疗技术 ·	.....	
<b>第四节 运动疗法的分类</b>	.....	(18)
一、按完成动作的主动用力程度分类	.....	(18)
二、按肌肉收缩的形式分类	.....	(19)
三、放松性运动	.....	(20)
四、力量性运动	.....	(20)
五、耐力性运动	.....	(20)
<b>第五节 运动处方</b>	.....	(20)
一、概述	.....	(20)
二、运动处方的分类	.....	(20)
三、制订运动处方的生理学基础	.....	(21)
四、运动处方的内容	.....	(22)
<b>第六节 常用的运动疗法</b>	.....	(28)
一、体位转移训练	.....	(28)
二、关节活动技术	.....	(32)
三、关节松动技术	.....	(37)
四、软组织牵伸技术	.....	(51)
五、肌力和肌肉耐力训练技术	.....	(60)
六、平衡和步行功能训练	.....	(66)
七、增强心肺功能的训练	.....	(71)
八、水中运动疗法	.....	(75)
九、牵引疗法	.....	(79)
十、按摩疗法	.....	(85)
十一、促通技术	.....	(99)
十二、运动再学习疗法	.....	(144)
十三、引导式教育	.....	(159)
<b>第三章 物理因子疗法</b>	.....	(167)
<b>第一节 概述</b>	.....	(167)
一、概念	.....	(167)
二、理疗种类	.....	(167)
三、治疗作用	.....	(168)
四、作用机制	.....	(169)
五、应用原则	.....	(171)
六、理疗处方	.....	(172)
七、穴位的应用	.....	(173)
八、理疗安全技术	.....	(174)

第二节 电疗法 .....	(175)
一、直流电疗法与直流电离子导入疗法 .....	(175)
二、低频电疗法 .....	(179)
三、中频电疗法 .....	(188)
四、高频电疗法 .....	(193)
五、静电疗法 .....	(201)
第三节 光疗法 .....	(203)
一、可见光疗法 .....	(203)
二、红外线疗法 .....	(205)
三、紫外线疗法 .....	(207)
四、激光疗法 .....	(212)
第四节 超声波疗法 .....	(216)
一、概述 .....	(216)
二、治疗作用 .....	(216)
三、治疗技术 .....	(217)
四、临床应用 .....	(218)
五、操作程序 .....	(219)
六、注意事项 .....	(219)
第五节 传导热疗法 .....	(219)
一、石蜡疗法 .....	(220)
二、热袋热敷法 .....	(222)
第六节 磁疗法 .....	(223)
一、概述 .....	(223)
二、磁场的生物学效应 .....	(223)
三、治疗作用 .....	(224)
四、治疗技术 .....	(225)
五、临床应用 .....	(226)
六、操作程序 .....	(227)
七、注意事项 .....	(227)
第七节 水疗法 .....	(228)
一、概述 .....	(228)
二、治疗作用 .....	(228)
三、治疗技术 .....	(229)
四、临床应用 .....	(230)
五、操作程序 .....	(231)

4 · 康复治疗技术 ·	.....	
六、注意事项	.....	(231)
<b>第八节 冷疗法</b>	.....	(232)
一、概述	.....	(232)
二、治疗作用	.....	(232)
三、治疗技术	.....	(232)
四、临床应用	.....	(234)
五、操作程序	.....	(234)
六、注意事项	.....	(234)
<b>第九节 生物反馈疗法</b>	.....	(235)
一、概述	.....	(235)
二、生物反馈疗法的应用	.....	(236)
三、治疗步骤及注意事项	.....	(238)
<b>第十节 压力治疗</b>	.....	(240)
一、体外反搏疗法	.....	(240)
二、肢体气囊加压疗法	.....	(241)
<b>第十一节 高压氧治疗</b>	.....	(242)
一、概述	.....	(242)
二、高压氧治疗的基本原理	.....	(243)
三、治疗作用	.....	(245)
四、临床应用	.....	(246)
五、操作程序	.....	(250)
六、注意事项	.....	(251)
<b>第四章 作业疗法</b>	.....	(252)
<b>第一节 概述</b>	.....	(252)
一、作业疗法的概念	.....	(252)
二、作业疗法的目的	.....	(252)
三、作业疗法的作用	.....	(253)
四、作业疗法的基本内容	.....	(253)
五、作业疗法与运动疗法的区别	.....	(254)
<b>第二节 作业疗法的分类</b>	.....	(255)
一、按作业名称分类	.....	(255)
二、按治疗目的和作用分类	.....	(256)
<b>第三节 作业治疗的主要特点及工作流程</b>	.....	(256)
一、作业治疗的特点	.....	(256)
二、作业治疗的工作流程	.....	(257)

第四节 作业活动的分析和治疗方法的选择 .....	(257)
一、作业活动的分析 .....	(257)
二、治疗方法的选择 .....	(258)
第五节 作业治疗的常用方法 .....	(259)
一、日常生活活动能力训练 .....	(259)
二、改善躯体功能训练 .....	(268)
三、认知功能训练 .....	(273)
四、职业技能训练 .....	(276)
五、休闲活动训练 .....	(279)
六、辅助用具的订制和指导使用 .....	(279)
七、工作、生活环境咨询及改造指导 .....	(286)
第六节 作业疗法处方 .....	(289)
一、治疗目标与项目 .....	(289)
二、治疗剂量 .....	(289)
三、治疗时间和频度 .....	(289)
四、注意事项 .....	(290)
第七节 临床应用 .....	(290)
一、适应证 .....	(290)
二、禁忌证 .....	(291)
第五章 言语疗法 .....	(292)
第一节 概述 .....	(292)
一、概念 .....	(292)
二、常见的言语障碍的种类 .....	(292)
三、言语治疗的条件要求 .....	(293)
四、训练用品 .....	(293)
五、注意事项 .....	(294)
六、言语治疗的原则 .....	(294)
七、适应证 .....	(295)
八、言语康复的影响因素 .....	(295)
第二节 语言形成的三个阶段 .....	(296)
一、语言感受阶段 .....	(296)
二、脑内语言阶段 .....	(296)
三、语言表达阶段 .....	(296)
第三节 失语症的治疗 .....	(297)
一、概念 .....	(297)

6 · 康复治疗技术 ·	.....
二、病因及分类	..... (297)
三、治疗	..... (299)
<b>第四节 构音障碍的治疗</b>	..... (303)
一、概念	..... (303)
二、病因及分类	..... (303)
三、治疗	..... (304)
<b>第五节 言语失用的治疗</b>	..... (306)
一、概念	..... (306)
二、病因及言语障碍特征	..... (306)
三、治疗	..... (306)
<b>第六节 儿童语言发育迟缓的治疗</b>	..... (307)
一、概念	..... (307)
二、病因及症状	..... (307)
三、正常儿童发育阶段及语言发育迟缓的分类	..... (308)
四、治疗	..... (310)
<b>第六章 心理疗法</b>	..... (312)
<b>第一节 概述</b>	..... (312)
一、概念	..... (312)
二、心理治疗的作用机制	..... (313)
三、心理治疗的原则	..... (313)
四、注意事项	..... (314)
<b>第二节 躯体疾病患者的心理特征</b>	..... (315)
一、负性情绪反应	..... (315)
二、自尊心过强	..... (315)
三、情绪不稳定	..... (315)
四、依赖性增强	..... (315)
五、疑心加重	..... (316)
六、适应性降低	..... (316)
七、孤独感增强	..... (316)
<b>第三节 残疾后心理变化过程及心理治疗方法</b>	..... (316)
一、震惊阶段	..... (316)
二、否定阶段	..... (317)
三、抑郁或焦虑反应阶段	..... (317)
四、对抗独立反应阶段	..... (317)
五、适应阶段	..... (317)



第四节 促使残疾人康复的心理因素 .....	(318)
一、建立良好的自我意识 .....	(318)
二、培养坚定的意志 .....	(318)
三、建立正确的求医行为 .....	(318)
四、正确运用心理防御机制 .....	(318)
五、寻求心理治疗 .....	(319)
六、提高社会认识 .....	(319)
第五节 常用的治疗方法 .....	(319)
一、支持疗法 .....	(319)
二、理性情绪疗法 .....	(320)
三、行为疗法 .....	(321)
四、集体疗法 .....	(322)
五、询者中心疗法 .....	(322)
六、生物反馈疗法 .....	(323)
第七章 康复工程 .....	(324)
第一节 假肢 .....	(324)
一、概述 .....	(324)
二、分类 .....	(327)
三、上肢假肢的装配要求 .....	(330)
四、装配后的功能训练 .....	(332)
第二节 矫形器 .....	(335)
一、概述 .....	(335)
二、分类 .....	(337)
三、临床应用 .....	(343)
第三节 助行器 .....	(344)
一、概述 .....	(344)
二、常用助行器 .....	(344)
第四节 轮椅 .....	(348)
一、普通轮椅 .....	(348)
二、几种特殊轮椅及适用范围 .....	(351)
主要参考文献 .....	(352)