



普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
21世纪高职高专新概念教材

# ASP程序设计教程 (第二版)

张景峰 主编  
王培军 李杰 副主编

3.092-43  
-2.2



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪高职高专新概念教材

# ASP 程序设计教程

## (第二版)

张景峰 主 编

王培军 李 杰 副主编

中国水利水电出版社

## 内 容 提 要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本着对读者负责，更好地适应教学活动的原则，在收集了众多一线教师的反馈意见，结合作者自身多年教学、科研经验，参考了大量同类教材的优点后，对第一版的内容进行了认真的梳理，在保持原书易用、实用特点的同时，对具体内容的组织和描述做了较大的修改。

全书共 8 章，内容包括 ASP 基础、Web 页面制作基础、VBScript 脚本语言基础、ASP 内置对象、ASP 组件、Web 数据库基础、ADO 对象、设计实例——多用户通讯录。

本书既可作为高职高专计算机及相关专业的教材，也可供广大有志于掌握网站建设技术的人员使用。

**本书提供教学用电子教案和所有实例的源代码，读者可到中国水利水电出版社网站（<http://www.waterpub.com.cn/softdown/>）免费下载。**

## 图书在版编目（CIP）数据

ASP 程序设计教程 / 张景峰主编. —2 版. —北京：中国  
水利水电出版社，2007

普通高等教育“十一五”国家级规划教材. 21 世纪高  
职高专新概念教材

ISBN 978-7-5084-4690-5

I . A… II . 张… III . 主页制作—程序设计—高等学校：  
技术学校—教材 IV . TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2007）第 078626 号

书 名	ASP 程序设计教程（第二版）
作 者	张景峰 主 编 王培军 李 杰 副主编
出版 发行	中国水利水电出版社（北京市三里河路 6 号 100044） 网址： <a href="http://www.waterpub.com.cn">www.waterpub.com.cn</a> E-mail：mchannel@263.net（万水） <a href="mailto:sales@waterpub.com.cn">sales@waterpub.com.cn</a> 电话：(010) 63202266（总机）、68331835（营销中心）、82562819（万水） 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
经 销	北京万水电子信息有限公司 北京蓝空印刷厂
排 版	787mm×1092mm 16 开本 16.75 印张 396 千字
印 刷	2003 年 7 月第 1 版
规 格	2007 年 6 月第 2 版 2007 年 6 月第 8 次印刷
版 次	39001—44000 册
印 数	25.00 元
定 价	

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

## 21世纪高职高专新概念教材 编委会名单

主任委员 刘 晓 柳菊兴

副主任委员 胡国铭 张栉勤 王前新 黄元山 柴 野  
张建钢 陈志强 宋 红 汤鑫华 王国仪

委员 (按姓氏笔划排序)

马洪娟	马新荣	尹朝庆	方 宁	方 鹏
毛芳烈	王 祥	王乃钊	王希辰	王国思
王明晶	王泽生	王绍卜	王春红	王路群
东小峰	台 方	叶永华	宁书林	田 原
田绍槐	申 会	刘 猛	刘尔宁	刘慎熊
孙明魁	安志远	许学东	闫 菲	何 超
宋锦河	张 晔	张 慧	张弘强	张怀中
张晓辉	张浩军	张海春	张曙光	李 琦
李存斌	李作纬	李珍香	李家瑞	李晓桓
杨永生	杨庆德	杨名权	杨均青	汪振国
沈祥玖	肖晓丽	闵华清	陈 川	陈 炜
陈语林	陈道义	单永磊	周杨姊	周学毛
武铁敦	郑有想	侯怀昌	胡大鹏	胡国良
费名瑜	赵 敬	赵作斌	赵秀珍	赵海廷
唐伟奇	夏春华	徐 红	徐凯声	徐雅娜
殷均平	袁晓州	袁晓红	钱同惠	钱新恩
郭振民	曹季俊	梁建武	蒋金丹	蒋厚亮
覃晓康	谢兆鸿	韩春光	詹慧尊	雷运发
廖哲智	廖家平	管学理	蔡立军	黎能武
魏 雄				

项目总策划 雨 轩

编委会办公室 主任 周金辉

副主任 孙春亮, 杨庆川

# 参编学校名单

(按第一个字笔划排序)

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 三门峡职业技术学院     | 内蒙古工业大学职业技术学院 |
| 三联职业技术学院      | 内蒙古民族高等专科学校   |
| 山东大学          | 内蒙古警察职业学院     |
| 山东交通学院        | 兰州资源环境职业技术学院  |
| 山东建工学院        | 北京对外经济贸易大学    |
| 山东省电子工业学校     | 北京科技大学职业技术学院  |
| 山东农业大学        | 北京科技大学成人教育学院  |
| 山东省农业管理干部学院   | 北华航天工业学院      |
| 山东省教育学院       | 四川托普职业技术学院    |
| 山东商业职业技术学院    | 包头轻工职业技术学院    |
| 山西运城学院        | 宁波城市职业技术学院    |
| 山西经济管理干部学院    | 石家庄学院         |
| 万博科技职业学院      | 辽宁交通高等专科学校    |
| 广东金融学院        | 辽宁经济职业技术学院    |
| 广东科贸职业学院      | 安徽交通职业技术学院    |
| 广州市职工大学       | 安徽水利水电职业技术学院  |
| 广州城市职业技术学院    | 华中科技大学        |
| 广州铁路职业技术学院    | 华东交通大学        |
| 广州康大职业技术学院    | 华北电力大学        |
| 中山火炬职业技术学院    | 江汉大学          |
| 中华女子学院山东分院    | 江西大宇职业技术学院    |
| 中国人民解放军第二炮兵学院 | 江西工业职业技术学院    |
| 中国人民解放军军事经济学院 | 江西城市职业技术学院    |
| 中国矿业大学        | 江西渝州电子工业学院    |
| 中南大学          | 江西服装职业技术学院    |
| 天津职业技术师范学院    | 江西赣西学院        |
| 太原理工大学阳泉学院    | 西北大学软件职业技术学院  |
| 太原城市职业技术学院    | 西安外事学院        |
| 长沙大学          | 西安欧亚学院        |
| 长沙民政职业技术学院    | 西安铁路职业技术学院    |
| 长沙交通学院        | 西安文理学院        |
| 长沙航空职业技术学院    | 扬州江海职业技术学院    |
| 长春汽车工业高等专科学校  | 杨凌职业技术学院      |

昆明冶金高等专科学校	恩施职业技术学院
武汉大学	黄冈职业技术学院
武汉工业学院	黄石理工学院
武汉工程职业技术学院	湖北工业大学
武汉广播电视台大学	湖北交通职业技术学院
武汉工程大学	湖北汽车工业学院
武汉电力职业技术学院	湖北长江职业学院
武汉科技大学工贸学院	湖北药检高等专科学校
武汉科技大学外语外事职业学院	湖北经济学院
武汉软件职业学院	湖北教育学院
武汉商业服务学院	湖北职业技术学院
武汉铁路职业技术学院	湖北鄂州大学
河南济源职业技术学院	湖北水利水电职业技术学院
中原工学院	湖南大学
南昌工程学院	湖南工业职业技术学院
南昌大学共青学院	湖南大众传媒职业技术学院
哈尔滨金融专科学校	湖南工学院
重庆正大软件职业技术学院	湖南涉外经济学院
重庆工业职业技术学院	湖南郴州职业技术学院
济南大学	湖南商学院
济南交通高等专科学校	湖南税务高等专科学校
济南铁道职业技术学院	湖南信息科学职业学院
荆门职业技术学院	蓝天职业技术学院
贵州无线电工业学校	福建林业职业技术学院
贵州电子信息职业技术学院	福建水利电力职业技术学院
浙江水利水电高等专科学校	黑龙江农业工程职业学院
浙江工业职业技术学院	黑龙江司法警官职业学院
浙江国际海运职业技术学院	

# 序

根据 1999 年 8 月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了此套《21 世纪高职高专新概念教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院,在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21 世纪高职高专新概念教材》有如下特点:

(1) 面向 21 世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的具体情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2) 以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。在编写过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性强的内容。

(3) 采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同:先提出问题,然后介绍解决问题的方法,最后归纳总结出一般规律或概念。我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。即:一方面遵守先见(构建)“树”(每本书就是一棵大树),再见(构建)“枝”(书的每一章就是大树的一个分枝),最后见(构建)“叶”(每章中的若干小节及知识点)的编写原则;另一方面采用问题驱动方式,每一章都尽量用实际中的典型实例开头(提出问题、明确目标),然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。这种精选实例,并将知识点融于实例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。本书读者通过学习构建本书中的“树”,由“树”找“枝”,顺“枝”摸“叶”,最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

(4) 部分教材配有实验指导和实训教程,便于学生练习提高。

(5) 部分教材配有动感电子教案。为顺应教育部提出的教材多元化、多媒体化发展的要求，大部分教材都配有电子教案，以满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作，教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 [www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn) 下载。

(6) 提供相关教材中所有程序的源代码，方便教师直接切换到系统环境中教学，提高教学效果。

总之，本套教材凝聚了数百名高职高专一线教师多年教学经验和智慧，内容新颖，结构完整，概念清晰，深入浅出，通俗易懂，可读性、可操作性和实用性强。

本套教材适用于高等职业学校、高等专科学校、成人及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校。

新的世纪吹响了我国高职高专教育蓬勃发展的号角，新世纪对高职教育提出了新的要求，高职教育占据了全面素质教育中所不可缺少的地位，在我国高等教育事业中占有极其重要的位置，在我国社会主义现代化建设事业中发挥着日趋显著的作用，是培养新世纪人才所不可缺少的力量。相信本套《21 世纪高职高专新概念教材》的出版能为高职高专的教材建设和教学改革略尽绵薄之力，因为我们提供的不仅是一套教材，更是自始至终的教育支持，无论是学校、机构培训还是个人自学，都会从中得到极大的收获。

当然，本套教材肯定会有不足之处，恳请专家和读者批评指正。

21 世纪高职高专新概念教材编委会  
2001 年 3 月

## 第二版前言

本书的第一版于 2003 年出版，已经在多所高等院校中得到了使用，受到了广大读者的欢迎。在短短的四年时间中，7 次印刷，印数达到了 3.9 万余册。非常荣幸的是，本书第二版被评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本着对读者负责，更好地适应教学活动的原则，在收集了众多一线教师的反馈意见，结合作者自身多年教学、科研经验，参考了大量同类教材的优点后，对第一版的内容进行了认真的梳理，在保持原书易用、实用特点的同时，对具体内容的组织和描述做了较大的修改，具体体现在：

1. 对章节的编排做了较大的改动。将“ASP 内置对象”和“ADO 对象”的内容分别作为单独的一章，避免了第一版中知识点过于分散，不利于学生掌握的不足。
2. 对具体知识点的介绍做了适度的调整。保留了必需、常用的知识点，并对重点和难点花较大篇幅做了强化；而对于不是很常用的知识点，只做了一些必要的介绍。
3. 对书中的实例做了一些修改。在与知识点介绍对应的实例中，力求针对性强、实用性高；同时结合目前 ASP 的实际应用，重写了第一版中最后一章的设计实例，以期达到巩固、加深全书知识点的效果。
4. 为便于教师组织教学，除了在每章设置“思考题”外，还针对章节中的内容设计了“上机实验”。

总之，在认真吸取了第一版的经验和不足的基础上，形成了本书。编者们希望通过自身的努力，能够为读者奉献一本质量较高的 ASP 程序设计教程。

全书共 8 章，内容包括 ASP 基础、Web 页面制作基础、VBScript 脚本语言基础、ASP 内置对象、ASP 组件、Web 数据库基础、ADO 对象、设计实例——多用户通讯录。

本书由张景峰任主编，王培军、李杰任副主编。各章编写分工如下：第 1 章由侯怀昌编写，第 4、7 章由张景峰编写，第 2、3 章由王培军编写，第 5、8 章由李杰编写，第 6 章由刘静编写。此外，崔玉宝、赵丽艳、王静、宋柱芹、刘海燕、李梦楠等参与了本书部分章节的代码编写和校对工作。

本书提供教学用电子教案和所有实例的源代码，读者可到中国水利水电出版社网站 (<http://www.waterpub.com.cn/softdown/>) 免费下载。

在本书的编写过程中，参考了大量的相关技术资料，吸取了许多同仁的宝贵经验，在此深表谢意。此外，由于作者水平有限，书中疏漏和不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者  
2007 年 3 月

## 第一版前言

随着网络技术的迅猛发展和 Internet 的日益普及，人们对 Web 站点建设技术的渴求与日俱增。目前，Microsoft 公司推出的 ASP 广泛流行于业界，利用 ASP，可以方便、快捷地创建出动态、交互的 Web 服务器端应用程序。

ASP 技术与传统的“静态网页”技术有着本质的区别。对“静态网页”而言，访问者只能被动地接收 HTML 文档，访问同一文档的用户所看到的页面完全相同。而利用 ASP 技术开发的 Web 站点，则能根据用户需求，动态地为用户提供服务（从技术观点看，ASP 为浏览器与 Web 服务器的实时交互提供了一条途径）。网络搜索引擎就是一个典型“动态站点”。这种“站点”能够很好地满足人们对于网络信息的不同需求。

ASP 既不是一种语言，也不是一种开发工具，而是一种技术框架，其主要功能是把脚本、HTML、组件和 Web 数据库访问功能结合在一起，形成一个能在服务器端运行的应用程序，该应用程序可根据来自浏览器端的请求生成 HTML 文档并回送给浏览器。

笔者从事与 ASP 有关的教学和科研工作多年，积累了一些经验，这些在本书中都有所体现。

本书的内容是按照“任务驱动”机制组织的，以求使读者能够真正掌握编程技术、提高开发能力。贯穿本书始终的是一个典型的设计实例，通过这个实例，将编程资源介绍和编程方法讲解有机地结合在一起。教学实践经验表明，这是一种教学效率较高、学生乐于接受的方式。

鉴于 ASP 技术本身具有实用和简洁的特点，本书基本上覆盖了其全部内容。当然，根据使用频度的差异，对其中的常用技术的介绍比较详尽，而对于一些在项目开发过程中使用较少的内容，只进行了概念性阐述。

在行文风格方面，本书遵循了“通俗、简洁、流畅”的宗旨，对于可能会引起歧义的名词，都做了相应的说明。

全书共 14 章。从 ASP 的基础知识开始循序渐进地对 ASP 的内容进行了全面介绍。为贯彻高职高专的“够用、实用”教学原则，在具体内容描述中突出了重点和难点，并介绍了在实际开发中应注意的一些技巧，使学生在掌握了基本知识点后能够快速上手。同时，在查阅了大量的参考文献的基础上，较详细地给出了与 ASP 有关的各种对象的使用方法。

本书由张景峰主编，苏英如、金桂兰任副主编。各章编写分工如下：第 1、4、7、11、12 章由张景峰编写，第 2 章由庄连英编写，第 3 章由李伟红编写，第 5、6、9 章由刘博涛编写，第 8 章由金桂兰、李华艳编写，第 10 章由王智华编写，第 13、14 章由苏英如编写。苏英如提供了本书部分实例的代码，金桂兰参与了本书的整体策划、组织校对和统稿工作。此外，韩煜、邹彭涛等参与了本书部分章节的校对工作。

在本书的编写过程中，参考了大量的相关技术资料，吸取了许多同仁的宝贵经验，在此深表谢意。

尽管已经尽了最大努力来避免错误的发生，但限于水平和时间，书中不妥和错误在所难免，恳请各位专家、读者批评指正。笔者的 E-mail 为：[zhangjf@nciae.edu.cn](mailto:zhangjf@nciae.edu.cn)。

编 者

2003 年 6 月

# 目 录

序

第二版前言

第一版前言

<b>第1章 ASP 基础</b> .....	1
本章学习目标 .....	1
1.1 Web 基础 .....	1
1.1.1 Web 概述 .....	1
1.1.2 Web 工作原理 .....	2
1.1.3 静态网页与动态网页 .....	3
1.1.4 交互式动态网页实现技术简介.....	6
1.2 ASP 概述 .....	7
1.2.1 ASP 的特点 .....	7
1.2.2 ASP 文件的基本结构 .....	7
1.3 ASP 的运行 .....	8
1.3.1 IIS 5.1 的安装.....	9
1.3.2 IIS 5.1 的设置.....	10
1.3.3 ASP 的运行 .....	13
思考题 .....	15
上机实验 .....	15
<b>第2章 Web 页面制作基础</b> .....	16
本章学习目标 .....	16
2.1 HTML 概述 .....	16
2.1.1 HTML 简介 .....	16
2.1.2 HTML 文档的结构 .....	16
2.1.3 HTML 标记 .....	17
2.1.4 常用 HTML 编辑工具 .....	18
2.2 HTML 文本设计 .....	19
2.2.1 设置<BODY>的属性.....	19
2.2.2 段落格式化 .....	20
2.2.3 建立列表 .....	25
2.2.4 字符的格式化 .....	27
2.3 加入多媒体与超级链接.....	29
2.3.1 加入图像、视频、动画 .....	29

2.3.2 加入超级链接 .....	30
2.4 制作表格 .....	31
2.4.1 建立表格 .....	31
2.4.2 定制表格 .....	32
2.5 制作表单 .....	34
2.5.1 表单的结构 .....	34
2.5.2 FORM 中常用的标记 .....	35
2.6 框架结构 .....	38
2.6.1 框架结构的文件格式 .....	38
2.6.2 框架结构标记的使用 .....	39
2.6.3 FRAME 标记 .....	40
2.6.4 TARGET 属性的使用 .....	40
2.7 CSS 基础 .....	41
2.7.1 CSS 样式简介 .....	41
2.7.2 CSS 样式表的定义 .....	42
2.7.3 在 HTML 中加入 CSS 的方法 .....	44
思考题 .....	44
上机实验 .....	45
<b>第 3 章 VBScript 脚本语言基础 .....</b>	<b>46</b>
<b>本章学习目标 .....</b>	<b>46</b>
3.1 脚本语言概述 .....	46
3.1.1 脚本语言概述 .....	46
3.1.2 脚本语言类型 .....	47
3.1.3 VBScript 编程实例 .....	48
3.2 VBScript 基本语法 .....	49
3.2.1 编程技巧 .....	50
3.2.2 数据类型 .....	50
3.2.3 常量 .....	51
3.2.4 变量 .....	52
3.2.5 数组 .....	54
3.2.6 运算 .....	56
3.2.7 控制结构 .....	58
3.2.8 过程 .....	63
3.3 VBScript 常用函数 .....	66
3.3.1 MsgBox 函数 .....	66
3.3.2 InputBox 函数 .....	69
3.3.3 数学函数 .....	69
3.3.4 字符串函数 .....	69
3.3.5 日期和时间函数 .....	70

3.3.6 数据类型转换函数 .....	71
3.3.7 数据类型判别函数 .....	71
3.4 VBScript 的对象和事件 .....	72
3.4.1 对象和事件的概念 .....	72
3.4.2 网页及浏览器对象 .....	72
3.4.3 浏览器内嵌 HTML 控件 .....	75
3.5 VBScript 编程实例 .....	76
思考题 .....	81
上机实验 .....	81
<b>第 4 章 ASP 内置对象 .....</b>	<b>83</b>
本章学习目标 .....	83
4.1 ASP 内置对象 .....	83
4.2 Response 对象 .....	84
4.2.1 Response 对象的属性 .....	84
4.2.2 Response 对象的方法 .....	87
4.2.3 Response 对象的数据集合 .....	92
4.3 Request 对象 .....	94
4.3.1 Request 对象的属性 .....	94
4.3.2 Request 对象的方法 .....	94
4.3.3 Request 对象的数据集合 (Collections) .....	94
4.3.4 综合实例 .....	105
4.4 Server 对象 .....	108
4.4.1 Server 对象的属性 .....	108
4.4.2 Server 对象方法 .....	109
4.5 Session 对象 .....	113
4.5.1 Session 概述 .....	113
4.5.2 Session 对象的数据集合 .....	113
4.5.3 Session 对象的属性 .....	117
4.5.4 Session 对象的方法 .....	118
4.5.5 Session 对象的事件 .....	119
4.6 Application 对象 .....	119
4.6.1 Application 对象概述 .....	119
4.6.2 Application 对象的集合 .....	120
4.6.3 Application 对象的方法 .....	122
4.6.4 Application 对象的事件 .....	123
4.6.5 Global.asa 文件 .....	124
4.6.6 网上聊天室 .....	126
思考题 .....	133
上机实验 .....	133

<b>第 5 章 ASP 组件 .....</b>	<b>135</b>
<b>本章学习目标 .....</b>	<b>135</b>
<b>5.1 ASP 组件概述 .....</b>	<b>135</b>
<b>5.2 Ad Rotator 组件.....</b>	<b>136</b>
<b>5.2.1 Ad Rotator 组件的属性和方法.....</b>	<b>136</b>
<b>5.2.2 Ad Rotator 组件的相关文件.....</b>	<b>137</b>
<b>5.2.3 Ad Rotator 组件的使用.....</b>	<b>138</b>
<b>5.3 Content Linking 组件 .....</b>	<b>139</b>
<b>5.3.1 内容链接列表文件 .....</b>	<b>139</b>
<b>5.3.2 Content Linking 组件的方法 .....</b>	<b>140</b>
<b>5.3.3 Content Linking 组件的使用 .....</b>	<b>140</b>
<b>5.4 Counters 组件 .....</b>	<b>142</b>
<b>5.4.1 Counters 组件的方法 .....</b>	<b>142</b>
<b>5.4.2 Counters 组件的使用 .....</b>	<b>142</b>
<b>5.5 File Access 组件 .....</b>	<b>143</b>
<b>5.5.1 文件及文件夹处理 .....</b>	<b>143</b>
<b>5.5.2 文本文件的读写 .....</b>	<b>147</b>
<b>5.5.3 文件计数器 .....</b>	<b>150</b>
<b>5.6 ASPUpload 组件 .....</b>	<b>151</b>
<b>5.6.1 ASPUpload 组件的常用属性和方法 .....</b>	<b>151</b>
<b>5.6.2 ASPUpload 组件的使用 .....</b>	<b>152</b>
<b>5.7 其他 ASP 组件 .....</b>	<b>154</b>
<b>思考题 .....</b>	<b>155</b>
<b>上机实验 .....</b>	<b>155</b>
<b>第 6 章 Web 数据库基础 .....</b>	<b>156</b>
<b>本章学习目标 .....</b>	<b>156</b>
<b>6.1 Web 数据库概述 .....</b>	<b>156</b>
<b>6.1.1 数据库基础 .....</b>	<b>156</b>
<b>6.1.2 ASP 与数据库 .....</b>	<b>157</b>
<b>6.2 Access 2003 基础 .....</b>	<b>158</b>
<b>6.2.1 Access 2003 简介 .....</b>	<b>158</b>
<b>6.2.2 创建空数据库 .....</b>	<b>158</b>
<b>6.2.3 创建空白数据表 .....</b>	<b>159</b>
<b>6.2.4 设置表的主键 .....</b>	<b>159</b>
<b>6.2.5 操作表中的数据 .....</b>	<b>159</b>
<b>6.3 SQL Server 2000 基础 .....</b>	<b>160</b>
<b>6.3.1 SQL Server 2000 简介 .....</b>	<b>160</b>
<b>6.3.2 创建数据库 .....</b>	<b>161</b>
<b>6.3.3 创建数据表 .....</b>	<b>162</b>

6.3.4 设置表的主键 .....	162
6.3.5 操作表中的数据 .....	162
6.3.6 SQL Server 存储过程.....	163
6.4 SQL 语言基础.....	164
6.4.1 SQL 简介.....	164
6.4.2 查询表中的数据信息 .....	164
6.4.3 编辑数据库中的数据 .....	166
思考题 .....	167
上机实验 .....	167
<b>第 7 章 ADO 对象 .....</b>	<b>169</b>
本章学习目标 .....	169
7.1 ADO 概述.....	169
7.1.1 ASP 访问数据库的方法 .....	169
7.1.2 ADO 中的对象和数据集合 .....	170
7.1.3 ODBC 的设置 .....	172
7.2 Connection 对象.....	175
7.2.1 Connection 对象的方法 .....	176
7.2.2 Connection 对象的属性 .....	182
7.2.3 Connection 对象的数据集合 .....	184
7.3 Command 对象.....	187
7.3.1 Command 对象的属性 .....	188
7.3.2 Command 对象的方法 .....	189
7.3.3 Command 对象的数据集合 .....	191
7.3.4 调用存储过程 .....	193
7.4 RecordSet 对象.....	195
7.4.1 RecordSet 对象的属性 .....	195
7.4.2 RecordSet 对象数据集合 .....	201
7.4.3 RecordSet 对象的方法 .....	202
7.5 ADO 对象综合应用 .....	211
7.5.1 分页显示 .....	211
7.5.2 修改数据 .....	212
7.5.3 删除多条记录 .....	216
思考题 .....	218
上机实验 .....	218
<b>第 8 章 设计实例——多用户通信录 .....</b>	<b>220</b>
本章学习目标 .....	220
8.1 系统概述 .....	220
8.1.1 数据库设计 .....	220
8.1.2 功能模块划分 .....	222

8.1.3 系统的公共模块 .....	223
8.2 用户登录与注册功能模块.....	227
8.2.1 用户登录模块 .....	227
8.2.2 用户注册模块 .....	230
8.3 通信录功能模块 .....	231
8.3.1 查询搜索子模块 .....	231
8.3.2 联系人管理子模块 .....	236
8.3.3 分类管理子模块 .....	242
8.4 我的资料功能模块 .....	246
8.5 用户管理模块 .....	247
8.6 退出系统模块 .....	249
思考题 .....	249
上机实验 .....	250

# 第1章 ASP 基础

## 本章学习目标

本章主要介绍 ASP 的基础知识。通过本章的学习，读者应该掌握以下内容：

- Web 基本概念及工作原理
- 静态网页与动态网页的概念及执行过程
- ASP 的特点及 ASP 文件的基本结构
- IIS 5.1 的安装与设置
- ASP 文件的基本结构和运行方法

### 1.1 Web 基础

随着现代社会人们对信息的极大需求和计算机网络技术的高速发展，Internet 已经成为一个信息传播的重要平台。越来越多的人习惯于通过 Internet 获取需要的信息，相当数量的企业和个人已经或正在利用这个平台方便、快捷地发布信息，Internet 已经成为继报纸、电台、电视这些传统的媒体后又一个重要的信息传输媒体。

Internet（因特网）又称为国际互联网、因特网、网际网或信息高速公路等，它是将不同地区且规模大小不一的网络互相连接而成，是当今世界上最大的计算机网络。目前 Internet 上可以提供的服务种类非常多，例如，远程登录 Telnet、电子邮件 E-mail、文件传输 FTP、万维网 Web 等，其中 Web 和 E-mail 是最常用的服务。

#### 1.1.1 Web 概述

Web（World Wide Web 或 WWW、3W，万维网）并非某种特殊的计算机网络，而是一个规模巨大的、分布式的信息储藏所。Web 的出现，使因特网从原来仅由少数专业人士使用转变为普通用户也能利用的信息资源，是因特网发展中一个重要的里程碑。

Web 是一种基于超级链接（HyperLink）技术的分布式超媒体（Hypermedia）系统，是对超文本（HyperText）系统的扩充。超媒体与超文本的区别在于文档的内容不同，超文本文档仅包含文本信息，而超媒体文档还可以包含诸如图形、图像、音频、视频等其他表示方式的信息。

在 Web 系统中，信息的表示和传送一般使用 HTML（Hyper Text Markup Language，超文本标记语言）格式，利用这种格式描述的信息可以为用户提供一个易于使用的、包含超媒体信息的图形化界面。

Web 系统还具有极强的超级链接能力。利用超级链接技术，Web 系统将位于不同网络位置的文件之间建立了联系，用户通过单击不同的超级链接就可以方便地访问指定的资源，为用户提供了一种交叉式（而非线性）的访问资源的方式。