



全国英语等级考试

PETS

综合阅读

全面突破

第2级

● 主编 清华大学英语系 李华山

Public English Test System

科学技术文献出版社

全国英语等级考试(PETS)

综合阅读全面突破

(第2级)

主 编	清华大学英语系	李华山
副主编	萧晓红 欧阳瑾	钟海燕
编 者	肖嫦娥 罗小荣	阳碧云
	王希勇 刘莹欣	朱礼清
	王注明 王拥军	杨 琛
	赵 育 郑重辉	朱志平
	杜 华 李坤琳	罗 阳
	李建泉 阳惠楚	李春良
	刘 迪 邓云霞	丁 宁

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
北 京

图书在版编目(CIP)数据

综合阅读全面突破. 第5级/李华山主编. -北京:科学技术文献出版社, 2007. 10

(全国英语等级考试 PETS)

ISBN 978-7-5023-5786-3

I. 综… II. 李… III. 英语-阅读教学-水平考试-自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 148692 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编辑部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720, (010)68514035(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 马永红

责 任 编 辑 马永红

责 任 校 对 张明噪

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京高迪印刷有限公司

版 (印) 次 2007 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 850×1168 32 开

字 数 395 千

印 张 11.25

印 数 1~6000 册

定 价 16.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

阅读理解能力(包括完形填空,即在有障碍的情况下进行阅读和理解的能力)是英语学习者必须掌握的一项重要能力,也是 PETS 各级考试中最重要考核内容。而且事实上 PETS 其他各个部分的考试中也不可避免地涉及到了这一能力,因此阅读理解水平的高低关系到考生能否顺利通过考试、能否拿到合格证书。

本书从 PETS 考试中完形填空与阅读理解两种题型的出题点、出题方式、问题类别等方面对不同题型的答题思路、方法、应该注意的地方等进行了详细而准确的分析和指导,并佐以大量典型而具有趣味性、能寓教于乐的例题和强化练习,使考生能在掌握综合阅读技巧理论的基础上对这一考试中的完形填空与阅读理解两种题型有更直观和更透彻的把握,因此是顺利通过 PETS 考试并获得高分的必备考前专项辅导用书。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统惟一一家中央级综合性科技出版机构。我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

前言

全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计开发和推出的一种开放型英语考试,它以我国全体公民为对象,构筑了一个全国性的英语能力考查和测试平台。

为了帮助广大考生提高自己的英语水平并轻松通过这一考试,我们组织了清华大学等高校中部分经验丰富的英语教师,根据教育部颁发的《全国英语等级考试大纲》精心编写了这套 PETS 考试辅导丛书。本书即是严格按照考试大纲编写的专项指导和提高用书——《PETS-4 综合阅读全面突破》。

阅读理解能力(包括完形填空,即在有障碍的情况下进行阅读和理解的能力)是考试中所占分值最大、而考生普遍反映失分较多的题型。究其原因,主要是因为阅读是外语学习的基础,同时阅读本身也是一种高度综合的思维和判断过程,需要考生具备相当扎实的语法、词汇基础,并且能够自如地运用各种诸如快速阅读、细读、略读、回读、归纳、分析等等阅读技巧,还要能做到不被形形色色的干扰项所迷惑,才能准确找到答案。此外,任何考试都有时间的限制,如果在规定时间内不能够顺利、熟练地完成所有试题,必然造成失分。

《PETS-4 综合阅读全面突破》正是这样一本旨在帮助考生在较短时间内尽可能克服以上种种难点的、针对性很强的考前辅导用书。在编写体例和内容上,本书具有如下特点:

一、大纲规定,PETS 第 4 级笔试中英语知识运用部分只有完形填空一类题型,阅读理解部分有多项选择和英译汉两类题型。由于完形填空是在对篇章进行阅读与理解的基础上考查考生的词汇、语法和表达等知识,所以本书也对这一题型进行了较为详细的讲解。因此,本书所指的“综合阅读”实际上包括了这一级别考试中的完形填空、阅读理解部分的多项选择和英译汉三种题型。

二、为便于考生从整体上了解 PETS-4 这一级别的考试,本书首先对

考试大纲进行了简单解读,主要是考试形式和试卷结构,分析大纲对这几种题型的能力要求与具体的考查角度,让考生不必购买考试大纲即可从整体和全局的角度对这一考试的特点进行把握。

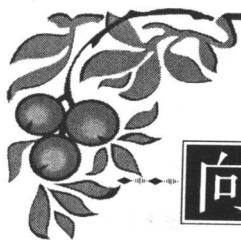
三、本书综合了近年的一些实考真题,从中归纳出各种题型的命题规律和相应的答题技巧,并从备考的角度对各种题型的知识与技能储备进行了适度分析,紧扣原文和一般性阅读技巧,不但能够帮助考生提高应试技巧,而且做到了使其知其然,也知其所以然。

四、语言的学习是一个逐步加深、完善、熟能生巧的过程。仅仅听老师讲解或者看看书上的几道例题显然是不够的,还需要大量的针对性的练习才能将语言技巧真正转化成自己的能力。本书的主体部分就是在分析讲解真题的基础上,严格按照 PETS 考试的形式、长度、难度和出题特点,为考生准备了大量的强化型习题。每道习题后均有详细的分析,包括出题点、解题思路、排除干扰项等等。本书最后还给出了难度与实考真题相当的模拟试题与参考答案,考生可以在学完本书后进行综合性的自测。强化训练与模拟试题都可作为老师在进行 PETS 考试辅导时的随堂练习。

五、本书的另一特点是所有强化训练后都附有高质量的准确译文。初级、中级英语学习者的英语应用水平一般是有限的,在阅读过程中往往不能够完全深刻地把握原文的全部含义,遗漏、曲解和只看表面、忽视深层次意思等都是普遍现象。而在做完习题后,用自己熟悉的母语阅读译文,重新回到原文,找到自己理解和答题出现问题的地方,往往具有事半功倍的神奇效果。

总之,我们认为,这是一本针对 PETS 综合阅读的颇具特色和实用价值的考前辅导用书。如果考生能够系统地按照本书进行训练,阅读能力一定会有较短的时间内有较大的提高。而且,这种提高不仅会表现在这一级别考生的应试水平上,更重要的是会表现在考生整体英语运用能力的提高上。

在本书的编写过程中,我们参考了大量相关文献和资料,限于篇幅,在此不一一列举,谨致谢意。当然,由于编者水平有限,错误和疏漏在所难免,希望广大读者和同行对本书提出宝贵意见。

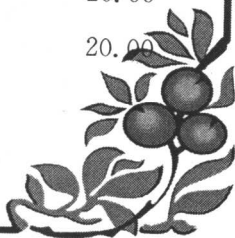


向 您 推 荐

教 辅 类

词汇考点全面突破第一级	13.00
词汇考点全面突破第二级	18.00
词汇考点全面突破第三级	22.00
词汇考点全面突破第四级	23.00
词汇考点全面突破第五级	23.00
笔试题型全解与高分突破第一级	20.00
笔试题型全解与高分突破第二级	20.00
笔试题型全解与高分突破第三级	20.00
笔试题型全解与高分突破第四级	20.00
笔试题型全解与高分突破第五级	20.00

注:邮费按书款总价另加 20%



第一章 综合阅读·大纲概说

第1节 PETS-2 应试须知	(1)
一 PETS-2 笔试概述	(1)
二 笔试试卷内容和结构	(2)
第2节 综合阅读的具体考试形式	(3)
一 完形填空部分	(3)
二 阅读理解部分	(3)
第3节 综合阅读的能力要求	(4)
一 完形填空部分	(4)
二 阅读理解部分	(4)

第二章 题型透视·真题剖析

第1节 完形填空部分	(6)
一 完形填空命题规律	(6)
二 完形填空答题要点	(6)
三 完形填空答题技巧	(8)
◎ 真题剖析	(11)
第2节 阅读理解部分	(32)
一 阅读理解命题规律	(32)
二 阅读理解备考要点	(32)
三 阅读理解答题技巧	(35)
◎ 真题剖析	(42)

第三章 综合阅读·实战经典

第1节 完形填空 30篇	(60)
--------------	------

第2节 阅读理解 40篇	(169)
--------------	-------

第四章 综合阅读·模拟考场

模拟考场一	(278)
-------	-------

模拟考场二	(286)
-------	-------

模拟考场三	(294)
-------	-------

模拟考场四	(302)
-------	-------

模拟考场五	(310)
-------	-------

◎ 模拟考场一·参考答案	(318)
--------------	-------

◎ 模拟考场二·参考答案	(318)
--------------	-------

◎ 模拟考场三·参考答案	(318)
--------------	-------

◎ 模拟考场四·参考答案	(319)
--------------	-------

◎ 模拟考场五·参考答案	(319)
--------------	-------

第一章

综合阅读·大纲概说

第1节 PETS-2 应试须知

一 PETS-2 笔试概述

PETS 第 2 级考试笔试时间为 120 分钟, 满分 100 分。

1. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第 2 级笔试采用特别设计的、用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡种类
听力	答题卡 1
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2

2. 关于答题时间

PETS 第 2 级考试笔试的答题时间分配如下表:

部 分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	总计
时间(分钟)	20	25	35	40	120

3. 关于笔试试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第 2 级考试笔试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题 1 分。

部 分	题量	原始赋分	备 注
听力	20	20	
英语知识运用	35	35	
阅读理解	20	20	
写作	10+1	35	第2节原始赋分满分为25分。
合计	86	110	

4. 关于分数权重

为了处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS第2级考试笔试采用了分数加权的办法, 即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS第2级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	合计
权重(%)	30	20	30	20	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为15分, 经加权处理后的分数应为22.5分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为20分, 经加权处理后的分数应为11.4分($20 \div 35 \times 20 \approx 11.4$ 分);

其阅读理解部分原始得分为15分, 经加权处理后的分数应为22.5分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分);

其写作部分原始得分为25分, 经加权处理后的分数应为14.3分($25 \div 35 \times 20 \approx 14.3$ 分)。

该考生未经过加权处理的原始总分为75分, 各部分经过加权处理后的总分应为70.7 $\approx$ 71分。

笔试试卷内容和结构

PETS第2级考试笔试的全部试题都在1份试卷中, 包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作4个部分。

PETS第2级考试笔试内容如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点
听力* (接受)	第1节	5 段短对话 (放一遍录音)	简单的 事实性信息	多项选择题 (三选一)	5	5
	第2节	5 段短对话和 独白 (放两遍录音)			15	15
英语知识运用 (接受)	第1节	15 个句子或 对话	语法和词汇	多项选择题 (四选一)	15	15
	第2节	1 篇文章 (180~210 词)	词汇	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	20
阅读理解 (接受)		5 篇文章 (共约 1000 词)	总体和特定 信息	多项选择题 (四选一)	20	20
写作 (产出)	第1节	1 篇文章 (约 100 词)	改错	改错题	10	10
	第2节	中文提示信息	简短文章	指导性作文	1	25
总计					85+1	110

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

第2节 综合阅读的具体考试形式

一 完形填空部分

完形填空是给出一篇 180~210 词的短文,在文中留出 20 个空白,要求考生在对应每个空白处给出的 4 个备选项选出最佳选项补全短文,使补全后的短文意思通顺、结构完整。共 20 个小题,每题的原始赋分为 1 分,共 20 分。

二 阅读理解部分

在考试形式上,PETS 第 2 级笔试中阅读理解部分由五篇短文组成。平均每篇短文约有 200 词,短文后的题目数量为 3~5 题,要求考生根据文章内容,从每题所给的 4 个选项中选出正确的一项,并且在答题卡 1 上作答。五篇短文共给出 20 道题,每题 1 分,共计 20 分。一般完成这部分的时间为 35 分

钟。绝大部分考生对这样的题目形式已经非常熟悉了,所以在此不再赘述。

第3节 综合阅读的能力要求

完形填空部分

PETS第2级英语知识运用部分的测试内容涉及到《全国英语等级考试第2级考试大纲》中所规定的词汇和基本的语法知识,重在考查考生对基础语言知识的掌握情况、运用能力和对语篇的理解分析能力等方面。这部分对考生的能力要求简单说来包括以下几点:

1. 能够熟练掌握大纲规定的2000左右词汇,熟悉常见词语的搭配及其习惯用法,并要求能在特定语境条件下熟练运用,对于近义词、同义词等易混淆词汇具有一定的辨析能力。
2. 能够熟练掌握和运用大纲列出的基础语法知识(具体的语法项目请参考我们编写的《全国英语等级考试笔试题型全解与高分突破(第2级)》中的相关内容)。
3. 具有较强的阅读能力及语篇分析能力,能灵活运用归纳、判断、分析和推理的方法,快速领悟文章主旨,把握文章的篇章结构和内在逻辑关系等。
4. 具有较强的交际能力,熟悉英语表达方式,如习语、固定搭配和日常对话等。

阅读理解部分

阅读理解部分在各类英语考试中占有相当大的分量。在PETS-2考试中,阅读占笔试试卷权重的30%,与听力部分所占的权重相同,是笔试试卷中所占权重最大的部分之一。可以说,阅读理解关系到一场英语考试的成败。

大纲指出,PETS第2级考生应能读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸。具体要求如下:

1. 理解文章的主旨要义

考生应能掌握文章的主旨大意及相应的细节,对短文的主要内容及中心思想、段落大意和细节描写有较为准确的领会和把握。

2. 能够准确理解文中具体信息

短文所包含的具体信息主要为叙述事件、说明细节、推理论述。要求考生能够对事件的时间、地点、人物、事情发生过程、事物或理论说明的细节,论述

的人、物、例的各方面信息有全面和准确的捕捉和理解。理解这些重要的具体信息是 PETS 第 2 级考试要求的重要阅读技能。

3. 能够根据上下文推测生词的词义

考生应能对文章中具体词汇进行准确理解,对某些具有多种意思的词语、固定短语、口头语及习语能够理解到位,进而把握句子及段落的意思。

4. 能够作出简单判断和推理

考生应当能够在理解文字表面意思的基础上,理解其深层次含义。通过文章个别词汇、句段、语气语调、明确信息及基本常识,能对文中信息进行合理的判断、推理、联想和引申,以得出未明示的细节、结论、事情发展趋势等,体察作者的“弦外之音”。这是对考生认知能力、理解能力和思维能力的综合考查。

5. 能够理解文章的基本结构

考生应能掌握文中各单句之间、各段落之间的逻辑关系,进而理清文章的脉络和作者的行文思路。这种能力是阅读大篇幅书面文献资料的需要,也是 PETS 第 2 级考试的重要考查方面。

6. 能够理解作者的意图和态度

考生应能理解作者的写作目的,把握作者的观点和态度。作者通过短文表达对某事件、新闻时事、社会现象的观点和态度,考生应对其有准确的拿捏。作者写此文章的目的和意图,考生应对其有准确到位的体会。

以上要求包含了大纲中考查考生对英语“接受能力”的各个方面。阅读理解部分的试题也是本着此宗旨对以上所述的要求进行细化的测试。

第二章

题型透视·真题剖析

第1节 完形填空部分

一 完形填空命题规律

完形填空部分主要考核的是考生对英语这门语言的综合运用能力以及考生的语篇分析能力。

通过对历年考卷的分析来看,PETS-2 考试选择的完形填空材料,在体裁上多为记叙文或者带有一定的记叙成分的议论文,几乎没有出现过说明文。材料难度一般低于普通高考中的英语考试。而从题目的设置上来看,也呈现出一定的规律:首先,短文的首句一般不会设置选择项;其次,短文每句话中留的空格数一般不会多于2个,空格与空格之间的距离多在6个单词以上;第三,选择项的设置多是单个的词,并且实词较虚词出现得多;第四,题目着重考查考生能否通过对材料上下文的理解找出正确的选择项,而单纯考查英语语言和语法知识的题目非常少。

二 完形填空答题要点

1. 快速通读全文,把握文章主旨

首先要重视首句,开篇明义。从历次 PETS-2 的实考试题可以看出,完形填空首句一般是不设题的。文章的首句是整篇文章的起点,它决定文章行文的方式和方向。认真阅读短文第一句,有利于准确地预测和推断短文的主旨。所以考生应充分重视首句的启示作用,使它成为解读全篇的一个突破口。

快速通读全文时,考生的主要任务是:抓住文章线索,了解文章大体结构,把握文章中心意思。阅读过程中一定不要急于看选项,要把注意力集中在文

章的主线上,同时尽可能多地捕捉到一些关键信息。比如说一篇故事性文章,关键信息就往往是时间、地点和人物等,抓住了关键信息就抓住了故事的线索,理解起全文来就非常容易了。先快速将全文浏览一遍是非常必要的,因为如果一开始就边看文章边选答案,非常容易误选失分。进行这个步骤时要控制好时间,对于一篇 210 词左右的文章,其最佳通读时间应控制在 2 分钟左右。读得太快或太慢的考生,都要在平时的训练中有针对性地调整自己的浏览速度。

2. 细读全文,推断选项

(1) 抓住文章结构及行文逻辑

完形填空是一篇被人为切断的语篇,考生的任务就是选择词语将其贯通,所以只要考生依据自己对文章的理解使短文的思路通顺了,大多数答案也就显而易见了。因此,在细读时,我们要紧抓文章线索,理清文章思路。

(2) 以语义为主,以词句知识为辅推断选项

考生在答题时,首先要对空格前后句子作较深入的分析,确定空格在句中的意思。然后选择在意思上相符的答案,此时要注意整个句子语法(词性、语态、语气、时态)是否正确、语义是否合理。有时如果填入空白处后在语义和语法上都没有问题的选项不止一个,就要看哪个选项在逻辑上最为合理。有些题目还需要结合生活常识来进行判断,如有关地理历史、文化背景、风土人情等的材料中往往会出现根据常识来确定选项的题目。

(3) 学会跳读

在完形填空,常常出现所谓的“后提示性”题,这样的题目其答案的线索或信息就隐藏或者明示在下文里。遇到这样的题目时,考生如果在第一次快速浏览时没有抓住下文提示,即使停下来死抠,也很难选出正确答案。因此,在做题过程中,如果碰到暂时没有头绪的题,完全可以先放下,运用跳读的方法,从容地继续阅读下文中的语段,甚至是整个语篇。

3. 复核全篇,调整答案

考生在答完题后,如果还有足够的时间,要再回过头去将文章通读一遍,检查短文意思是否通顺,上下文衔接是否合理;检查所选答案是否符合逻辑,有无语法或搭配错误。如果在复核的过程中发现还有不畅通的地方,就应该重新进行判断。但是对于重新判断时仍拿不准的个别选项,建议考生坚持自己的第一感觉。

最后要注意,做完形填空时,一定要很好地控制时间,总的时间应控制在 15 分钟以内。

三 完形填空答题技巧

1. 利用词句知识进行选择

缺失的词语与其所在句子所表达的意义之间是存在着一定的语义联系的。有时候根据语境能大体上确定缺失词语的意义,但此时各备选答案的词很可能就是同、近义词,或是意义及用法容易混淆的词。这时候考生要充分调动自己的语言知识对各词进行比较,才能从备选答案中选择既符合语境意义和词汇特点,又可以使句子结构完整的词。利用句子语境可以大体上确定空格处应填入词的意义的题目大致可以分为以下三种情况:

A. 词汇(包括短语和搭配)辨义。这类题目只要求考生能了解选项中每个词(或短语、搭配)的确切含义,根据它们所表达意思的不同进行选择,所以要做出这一类型的题,把词汇知识掌握好是关键。例如:

A land free from destruction, plus wealth, natural resources, and labor supply — all these were important 1 in helping England to become the center of the Industrial Revolution.

1. [A]cases [B]situations [C]factors [D]reasons

选项中 case 是“事例,案例”,situation 的意思是“形势,状况”,factor 意为“因素”,reason 是“原因”之意,而文中句子的意思是“……所有这些都是使英国成为工业革命中心的重要____?”,显然填“因素”是最合适的,故答案就是 [C]factors。再如:

But all of us are called 1 daily to make a great many personal decisions.

1. [A]out [B]up [C]for [D]upon

四个选项都能用在动词 call 后与之构成固定搭配。call out(出动,唤起),call up(召集,动员)和 call for(邀请,请求)都不合文意,只有 call upon sb. to do sth. (要求某人做某事)能使意思通顺。

这类题目要从词语的习惯用法和固定搭配上着手,选择一个不仅在语意上贴切,而且在搭配上和用法上也合乎要求的词语。

B. 根据词汇和句法功能确定待选项。例如:

Even those who had 1 or no training in science might not have made their inventions if a ground work had not been laid by scientists years before.