

师范院校政教专业系列教材
高教版

马克思主义 经典著作选读

主编 柴毅龙



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

A85/5

1999

师范院校政教专业系列教材

马克思主义经典著作选读

主 编：柴毅龙

参编人员：柴毅龙 张金成 屠志强

高等教育出版社

1998年11月

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义经典著作选读/柴毅龙主编. —北京:高等教育出版社, 1999.6(2006 重印)

ISBN 7-04-007104-5

I. 马… II. 柴… III. 马列著作-选集-师范学校:高等学校-教材 IV. A5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 28629 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京中科印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850×1168 1/32	版 次	1999 年 6 月第 1 版
印 张	14.125	印 次	2006 年 8 月第 10 次印刷
字 数	367 000	定 价	19.10 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 7104-00

编 选 前 言

要掌握马克思主义,除了在实践中学习之外,还应当学习和研读马克思主义的经典著作。马克思主义的哲学精神、经济理论、科学社会主义思想等等无一不渗透在其著作之中。因此,学习和研究马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等马克思主义经典著作就成为了解和掌握马克思主义精神实质的最基本有效的途径之一。尤其是今天在大学里学习思想政治教育专业的大学生,学习和掌握马克思主义的经典著作,应该是他们必练的基本功。这对提高他们的政治素质和理论修养无疑是很有益处的。

但是,在我们目前的教学中,却缺乏一本适合当前师范高等专科学校政治教育专业师生使用的马克思主义经典著作选读教材。过去所编选的原著读本,由于各种原因,已不能适应今天的形势和教学要求。为此,有必要编选一本新的选读教材,以满足新形势下教学的急需,而本书正是这一目的的产物。

然而,对于原著选读来说,如何编选是一大难题。马克思主义原著浩如烟海,经典名篇不可胜数。要从中编选出既能全面反映不同时期不同国家精神风貌,又能完整准确体现马克思主义精神实质、且篇幅恰当,适合当前教学要求的经典篇目,确非易事。为此,我们只能根据专业特点确立一些相对的编选原则。具体说来,我们遵循的编选原则有三个。

其一,科学性原则。马克思主义历来倡导科学精神,追求科学精神。马克思主义本身就是一个开放的科学理论体系。它既有自己发生发展的历史进程,又有自己内在的逻辑结构。一般说来,马克思主义的科学理论体系是由三个部分组成的。这就是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。由这三个组成部分共同构成了马克思主义的有机统一体。三者之间互依互存、

缺一不可。这是一个内在逻辑严密的有机整体。这就决定了马克思主义哲学是科学体系而非思辨体系,其主要理论内容只能是对现实社会经济生活的分析、归纳和总结,而非纯哲学的演绎和推导;而政治经济学是在唯物史观和唯物辩证法指导下,对人类社会经济制度(即生产力和生产关系)根本性质和演进规律的科学阐释。唯物史观和剩余价值理论的发现又最终使社会主义从空想成为科学。因此,马克思主义哲学和政治经济学归根结底是科学社会主义的基石。所以,马克思主义三个组成部分之间在理论上和逻辑上是严密的、完整的,一以贯之的,是一块整钢。过去曾有将三个组成部分割裂的现象。在教学中或在研究中,往往把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义从马克思主义中分别抽取出来,进行分门别类的学习和研究。这种分门别类的学习和研究在一定范围内是必要的,有价值的。但是,对马克思主义的科学性的把握决不能到此为止,否则就会毁坏马克思主义的整体性和科学性。因此,我们在编选本教材时,首先注意的就是体现马克思主义的这一整体性和科学性,力求用实事求是的科学精神,完整准确地展现马克思主义三个组成部分之间的有机联系,使所选定的篇目及其内容在历史和逻辑的统一中体现马克思主义三个组成部分的一体化特征和科学精神。

其二,时代性原则。马克思主义作为科学理论体系,是时代的产物,它必然体现一定的时代精神。马克思主义作为科学理论体系,又是一个开放的体系,它又必定随着社会的变迁,时代的发展而不断丰富和发展。所以,马克思主义在不同的时代,必然会面临不同的时代主题,体现不同的时代精神。如果说在马克思主义的创立时代,马克思、恩格斯所面临的是解决社会主义革命的主题,即关于无产阶级如何夺取政权的问题;那么,到了帝国主义时代,列宁所面临的就不仅仅是社会主义革命(即无产阶级如何夺取政权)的问题,而是已经开始面临社会主义的建设问题,即夺取了政权的无产阶级如何巩固政权的问题。而当今时代,我们中华民族

面临的是如何建设社会主义这个主题。所以,不同时代在继承传统马克思主义思想的同时,会面对不同的时代主题。马克思主义在不同时代也必然会体现不同的时代精神。因而,在20世纪中后期,当人类面临着和平与发展的时代主题时,改革、开放、发展和建设社会主义就成了当今中国马克思主义者面对的主要时代课题。因此,正是本着这种时代精神,我们在编选本教材时,就不仅编选了马克思、恩格斯在马克思主义创立时代的经典作品,而且还编选了马克思主义在不同时代发展出的新理论形态的代表著作,即列宁主义的代表著作,毛泽东思想的代表著作以及邓小平理论的代表著作。因而,体现时代精神是我们编选本书遵循的第二个基本原则。

其三,民族性原则。马克思主义的科学理论体系是共性和个性、普遍性和特殊性的统一。马克思主义的共性、普遍性即是其基本思想原理对不同国家、不同民族所具有的普遍真理性和指导性。马克思主义的个性、特殊性即是指不同国家、不同民族在其自身的政治、经济、文化背景中,不能教条主义、死板僵化地对待马克思主义,而必须将马克思主义的普遍真理同本国本民族的实际社会历史背景相结合,创造性地发展马克思主义,创立出符合本国、本民族的马克思主义理论新形态,从而才能指导本国的本民族的革命和建设事业。如果说,时代性原则体现为马克思主义在解决不同时代主题时,所形成的代表不同时代的新的发展形态;那么,民族性原则则体现为马克思主义在解决不同国家、不同民族的特殊问题时所形成的代表不同国家的新的民族理论形态。因而,在20世纪初期才有俄国的列宁主义,在20世纪中期才会有中国的毛泽东思想;在20世纪晚期才会有中国的邓小平理论。正是依据这一民族性原则,我们在编选本选读时才将“建设有中国特色社会主义理论”作为重点并单独列为一编。当然,这不仅仅是由于“建设有中国特色的社会主义理论”是具有中华民族精神的马克思主义,也由于邓小平理论(其主体部分正是“建设有中国特色的社会主义理

论”)是当代最具有整体性和一体化特征的马克思主义理论。它在解决中国社会主义建设现实问题的实践中,将马克思主义三个组成部分有机地融为一体。所以,邓小平理论是解决当前时代主题的最具时代精神的当代马克思主义,也是解决当代中华民族现实问题的最具民族精神的当代中国的马克思主义。

总之,科学精神、时代精神、民族精神,此三者正是我们编选本教材时所追求的基本精神和原则。因而,我们编选的这本马克思主义经典著作读本,不是简单地按马克思主义三个组成部分进行编选的。特别是对邓小平理论的代表著作,我们不是简单地将其著作分门别类地归入哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分之中,而是将其著作作为一个独立部分,单独列出。这样的编选体例,如前所述,是为了突出邓小平理论的整体性、一体化特征及时代性、民族性特征。当然也随之而将国家教委要求的“本课程的重点介绍指导当代中国建设有中国特色社会主义理论的代表著作”的精神凸显出来了。

还需要说明的是,本教材所编选的“导论”部分,主要是为解决学生学习马克思主义的态度和学风问题的。全书由“导论”、“哲学”、“政治经济学”、“科学社会主义”和“建设有中国特色社会主义理论”五部分 27 篇文章(论文或著作之部分)组成。这些著作体现了马克思主义最重要和最基本的思想和精神,是了解和掌握马克思主义及其在中国当代发展的基本经典读物。当然,有些重要著作因篇幅过长,我们只能割爱,如《资本论》等。有的重要著作则只选收了部分章节,如《反杜林论》、《国家与革命》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。这样的编选体例和选编篇目自然也反映了编者对马克思主义理论及其在当代发展的理解。有一点是十分清楚的,任何教材(包括这样的原著选本)都只不过是时代的产物,我们只希望本教材能反映这个特定时代的需求,为这个历史时期的当代大学生学习和阅读马克思主义原著提供一种恰当的选本。使他们在学学习时能切实感受到历史的恢宏和时代的脉动,并找到

自己将来努力奋进的方向。我们也相信,将来肯定会有新的选本来代替本教材。我们并不会因此而遗憾。因为,我们已经尽心履行了我们的历史职责。何况,从人类精神活动的发展史来看,它也会成为恒久的一页被保存下来。暂时性和恒久性的辩证统一,在这里也仍旧是适用的。

最后,要感谢高等教育出版社为我们提供了这样一次合作的机会。特别要感谢高等教育出版社的王方宪编审和马景焘副主任。在整个编选工作过程中,他们都给予了我们大力的支持和信任,并且还提出了许多中肯的有价值的建议和意见,使本书得以顺利出版。当然,全书的编选工作具体是由我和张金成副教授、屠志强副教授等同志共同完成的。其中可能有疏漏或考虑不周之处,这个责任理所当然由我们承担。此外,我们在编选中还考虑到作为教材,其编选也有其规范性和科学性的要求,应尽量避免随意性。因此,我们在编选中参考了兄弟院校的有关选本,以使作为教材的本书有其相对的稳定性和连续性。在此,恕我们不一一列举所参考的有关选本,我们一并向大家表示诚挚的谢意。同时,我们还在此选读本基础上,编写了《马克思主义经典著作选读讲解》一书,与此选读本配套使用。我们真诚地欢迎使用本套教材的广大师生能多提意见,以便再版时修订,使之能成为一套较为成熟的好教材。

柴毅龙

1997年12月于昆明白马庙寓所

目 录

一、 导论部分	(1)
恩格斯:在马克思墓前的讲话	(1)
列 宁:马克思主义的三个来源和三个组成部分	(6)
毛泽东:改造我们的学习	(11)
二、 哲学部分	(19)
马克思:关于费尔巴哈的提纲	(19)
马克思:《政治经济学批判》序言	(26)
恩格斯:路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学 的终结	(34)
列 宁:谈谈辩证法问题	(82)
毛泽东:实践论	(88)
毛泽东:矛盾论	(102)
三、 政治经济学部分	(137)
马克思:《政治经济学批判》导言	(137)
恩格斯:反杜林论(节选)	(168)
列 宁:论粮食税	(205)
列 宁:论合作社	(248)
毛泽东:论十大关系(节选)	(256)
四、 科学社会主义部分	(266)
马克思 恩格斯:共产党宣言	(266)
恩格斯:社会主义从空想到科学的发展	(301)
列 宁:国家与革命(节选)	(343)
列 宁:论我国革命	(376)
毛泽东:关于正确处理人民内部矛盾的问题(节选)	(380)
五、 建设有中国特色社会主义理论部分	(397)

邓小平：解放思想，实事求是，团结一致向前看	(397)
邓小平：高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是 的原则	(409)
邓小平：建设有中国特色的社会主义	(412)
邓小平：改革是中国发展生产力的必由之路	(416)
邓小平：我国方针政策两个基本点	(421)
邓小平：一切从社会主义初级阶段的实际出发	(423)
邓小平：一个国家，两种制度	(425)
邓小平：在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点	(428)

一、导论部分

恩格斯

在马克思墓前的讲话^[1]

3月14日下午两点三刻，当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里还不到两分钟，当我们进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经永远地睡着了。

这个人的逝世，对于欧美战斗的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白，不久就会使人感觉到。

正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。

不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。在

马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦,而当他看到那种对工业、对一般历史发展立即产生革命性影响的发现的时候,他的喜悦就非同寻常了。例如,他曾经密切注视电学方面各种发现的进展情况,不久以前,他还密切注视马赛尔·德普勒的发现^[2]。

因为马克思首先是一个革命家。他毕生的真正使命,就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业,参加现代无产阶级的解放事业,正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要,意识到自身解放的条件。斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争。最早的《莱茵报》(1842年)^[3],巴黎的《前进报》(1844年)^[4],《德意志—布鲁塞尔报》(1847年)^[5],《新莱茵报》(1848—1849年)^[6],《纽约每日论坛报》(1852—1861年)^[7],以及许多富有战斗性的小册子,在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作,最后,作为全部活动的顶峰,创立伟大的国际工人协会^[8],——老实说,协会的这位创始人即使没有别的什么建树,单凭这一成果也可以自豪。

正因为这样,所以马克思是当代最遭忌恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府,都驱逐他;资产者——无论保守派或极端民主派,都竞相诽谤他,诅咒他。他对这一切毫不在意,把它们当作蛛丝一样轻轻拂去,只是在万不得已时才给以回敬。现在他逝世了,在整个欧洲和美洲,从西伯利亚矿井到加利福尼亚,千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念,而我敢大胆地说:他可能有过许多敌人,但未必有一个私敌。

他的英名和事业将永垂不朽!

载于 1883 年 3 月 22 日《社会民主党人报》第 13 号

原文是德文选自《马克思恩格斯全集》第 19 卷第 374—376 页

注释:

[1] 这是恩格斯1883年3月17日在伦敦海格特公墓安葬马克思时用英语发表的讲话,标题是原编者加的。

[2] 在1882年慕尼黑电气展览会上,法国物理学家马·德普勒展出了他在米斯巴赫至慕尼黑之间架设第一条实验性输电线路的研究成果。

[3] 《莱茵报》即《莱茵政治、商业和工业日报》,是1842年1月1日至1843年3月31日在科隆出版的日报。该报由莱茵省一些反对普鲁士专制政体的资产阶级人士创办,曾吸收了几个青年黑格尔分子撰稿。1842年4月马克思开始为该报撰稿,同年10月起成为该报编辑部成员之一。《莱茵报》也发表过许多恩格斯的文章。在马克思担任编辑期间,该报日益具有明显的革命民主主义性质,政府对该报进行了特别严格的检查,最后将其查封。

[4] 《前进报》是一家德文报纸,于1844年1—12月在巴黎出版,每周两次。马克思和恩格斯曾为该报撰稿。马克思从1844年夏天起开始频繁地参与该报的编辑工作,在他的影响下该报具有了共产主义性质,该报曾尖锐地抨击了普鲁士反动制度。根据普鲁士政府的要求,基佐内阁于1845年1月下令把马克思及其他一些撰稿人驱逐出法国,该报因而停刊。

[5] 《德意志—布鲁塞尔报》由侨居布鲁塞尔的德国流亡者创办,1847年1月3日创刊,每周出两次,于1848年2月27日停刊。起初,该报遵循小资产阶级民主主义的办报方针,从1847年夏天马克思、恩格斯以及他们的战友在该报发表文章以后,报纸就日益成了宣传革命民主主义和共产主义的喉舌。1847年9月起,马克思和恩格斯成了该报的经常撰稿人并对该报的方针产生了直接影响,1847年最后几个月,他们实际上已经主持了该报的编辑工作。在马克思和恩格斯的领导下,该报成了形成中的无产阶级革命政党——共产主义者同盟的机关报。

[6] 《新莱茵报。民主派机关报》是1848年6月1日至1849年5月19日在科隆出版的日报,主编是马克思;参加编辑部工作的有恩格斯、威·沃尔弗、格·维尔特、斐·沃尔弗、恩·德朗克、斐·弗莱里格拉特和亨·毕尔格尔斯。

《新莱茵报》是民主派中无产阶级一翼的战斗机关报,它起了教育人民群众,号召他们起来和反革命作斗争的重要作用。报纸为表明对德国和欧洲革命最重要问题的立场而发表社论,通常都是由马克思和恩格斯执笔。

《新莱茵报》坚决的、不妥协的立场，战斗的国际主义精神，以及对普鲁士政府和科隆地方当局政治上的揭露，使其在创刊后的最初几个月就受到封建保皇势力和自由派资产阶级报刊的攻击，并遭到政府的迫害，而这种迫害在1848年11月—12月普鲁士反革命政变以后越发变本加厉了。

尽管如此，《新莱茵报》仍然坚持革命民主主义的立场，英勇地捍卫了无产阶级的利益。1849年5月，在反革命势力全面进攻的形势下，普鲁士政府借口马克思没有普鲁士国籍而下令把他驱逐出境。由于马克思被驱逐，《新莱茵报》其他编辑遭到迫害，该报被迫停刊。1849年5月19日，《新莱茵报》用红色油墨印出了最后一号即第301号。报纸的编辑在致科隆工人的告别书中说：“无论何时何地，他们的最后一句话将始终是：工人阶级的解放！”

[7] 《纽约每日论坛报》是美国的一家报纸，1841至1924年出版。该报由著名的美国新闻工作者和政治活动家霍·格里利创办，在50年代中期以前是美国辉格党左翼的机关报，后来是共和党的机关报。40至50年代，该报站在进步的立场上反对奴隶占有制。参加该报工作的有许多著名的美国作家和新闻工作者，受空想社会主义思想影响的查·德纳从40年代末起是该报的编辑之一。马克思从1851年8月开始到1862年3月为该报撰稿，持续了十余年。以马克思的名义在《纽约每日论坛报》上发表的文章，很大一部分出自恩格斯的手笔。恩格斯的这些文章多半写于曼彻斯特，许多文章上注明的日期并不是写作的真正日期，因为马克思在文章上通常标明的是寄往纽约的日期。有些文章是在伦敦写的，而马克思注明的却是巴黎、维也纳或柏林。在《纽约每日论坛报》上发表的这些文章，涉及国际政治、工人运动、欧洲各国的经济发展、殖民地扩张、被压迫国家和附属国家的民族解放运动等等极其重要的问题。在欧洲的反动年代里，马克思和恩格斯正是利用这个发行很广的美国报纸，以具体材料来揭露资本主义社会的种种弊端和这个社会所固有的不可调和的矛盾，阐明资产阶级民主的局限性。

《纽约每日论坛报》编辑部对马克思和恩格斯的文章经常随意处理，有些文章不署作者名字而作为编辑部的社论刊登出去。自1855年中期起，马克思和恩格斯发表的所有文章都被去掉了署名。有时编辑部甚至删改文章的内容，任意加注日期。编辑部的这些行为曾一再引起马克思的抗议。从1857年秋天起，由于美国发生经济危机，报纸的财政状况受到影响，编辑部向马克思提出减少他对《纽约每日论坛报》供稿的数量。到美国国内战争开始时，马克思便完全停止了撰稿。但是，马克思之所以和《纽约每日论坛报》中断关系，

很大的一个原因是编辑部内主张同各蓄奴州妥协的人的势力加强以及该报离开了进步立场。后来该报的方向更日趋右倾。

[8] 国际工人协会,后称第一国际,是第一个国际性的无产阶级革命组织,1864年秋由马克思创立。马克思和恩格斯主持的第一国际,领导了各国工人的经济斗争和政治斗争,并同蒲鲁东主义、巴枯宁主义、工联主义、拉萨尔主义等反马克思主义流派进行了激烈斗争,巩固了各国工人的国际团结。第一国际在1872年海牙代表大会以后实际上已停止活动,1876年正式宣布解散。第一国际的历史意义在于它“奠定了工人国际组织的基础,使工人做好向资本进行革命进攻的准备”。

列 宁

马克思主义的三个来源和三个组成部分^{*}

(1913年3月)

马克思学说在整个文明世界中引起全部资产阶级科学(官方科学和自由派科学)极大的仇视和憎恨,这种科学把马克思主义看作某种“有害的宗派”。也不能期望有别的态度,因为建筑在阶级斗争上的社会是不可能“公正的”社会科学的。全部官方的和自由派的科学都这样或那样地为雇佣奴隶制辩护,而马克思主义则对这种奴隶制宣布了无情的战争。期望在雇佣奴隶制的社会里有公正的科学,正像期望厂主在应不应该减少资本利润来增加工人工资的问题上会采取公正态度一样,是愚蠢可笑的。

不仅如此,哲学史和社会科学史都十分清楚地表明:马克思主义同“宗派主义”毫无相似之处,它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反,马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。

马克思学说具有无限力量,就是因为它正确。它完备而严密,它给人们提供了决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观。马克思学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。

现在我们就来简短地说明一下马克思主义的这三个来源以及

^{*} 《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文是为了纪念马克思逝世30周年而写的,发表于1913年3月《启蒙》杂志第3期。

它的三个组成部分。

—

马克思主义的哲学就是**唯物主义**。在欧洲全部近代史中，特别是18世纪末叶，在同一切中世纪废物，同农奴制和农奴制思想展开决战的法国，唯物主义成了唯一彻底的哲学，它忠于一切自然科学学说，仇视迷信、伪善行为及其他等等。因此，民主的敌人便竭尽全力来“驳倒”、败坏和诋毁唯物主义，维护那些不管怎样总是为宗教辩护或支持宗教的各种哲学唯心主义。

马克思和恩格斯最坚决地捍卫了哲学唯物主义，并且多次说明，一切离开这个基础的倾向都是极端错误的。在恩格斯的著作《路德维希·费尔巴哈》和《反杜林论》里最明确最详尽地阐述了他们的观点，这两部著作同《共产党宣言》一样，都是每个觉悟工人必读的书籍。

但是，马克思并没有停止在18世纪的唯物主义上，而是把哲学向前推进了。他用德国古典哲学的成果，特别是用黑格尔体系（它又导致了费尔巴哈的唯物主义）的成果丰富了哲学。这些成果中主要的就是**辩证法**，即最完备最深刻最无片面性的关于发展的学说，这种学说认为反映永恒发展的物质的物质的人类知识是相对的。不管那些“重新”回到陈腐的唯心主义那里去的资产阶级哲学家的学说怎样说，自然科学的最新发现，如镭、电子、元素转化，都出色地证实了马克思的辩证唯物主义。

马克思加深和发展了哲学唯物主义，而且把它贯彻到底，把它对自然界的认识推广到对**人类社会**的认识。马克思的**历史唯物主义**是科学思想中的最大成果。过去在历史观和政治观方面占支配地位的那种混乱和随意性，被一种极其完整严密的科学理论所代替，这种科学理论说明，由于生产力的发展，如何从一种社会生活结构中发展出另一种更高级的结构，例如从农奴制中生长出资本主义。

正如人的认识反映不依赖于它而存在的自然界即发展着的物