

初 中

# 英语 完形填空 与 阅读训练

(第五版)

郭汉光 编著

华南理工大学出版社

# 初中英语 完形填空与阅读训练

(第五版)

郭汉光 编著

华南理工大学出版社

·广州·

## 图书在版编目（CIP）数据

初中英语完形填空与阅读训练 / 郭汉光编著. —5 版. —广州：华南理工大学出版社，2003.8（2007.8 重印）  
ISBN 978-7-5623-0102-8

I. 初… II. 郭… III. 英语课-中学 IV. G633.41⑦

总发行：华南理工大学出版社

（广州五山华南理工大学 17 号楼，邮编 510640）

营销部电话：020-87113487 87111048（传真）

E-mail: scutcl3@scut.edu.cn

<http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑：赖淑华

印 刷 者：湛江日报社印刷厂

开 本：850mm×1168mm 1/32 印张：8.75 字数：207 千

版 次：2003 年 8 月第 5 版 2007 年 8 月第 17 次印刷

印 数：152501～155500 册

定 价：12.50 元

版权所有 盗版必究

## 编者的话

为了保持本书与时俱进的特色，笔者根据现时初中英语教学的深度和考试题型的最新变化，对其内容进行第四次全面的修订：

- 一、编入了书面表达 30 篇。
- 二、阅读和完形填空的文章大部分予以更新。
- 三、“补全对话”和“综合填空”作适当的增删。
- 四、各大部分的顺序作了调整，篇数有增减。

这些修改的材料大部分选自近年各省市的高中招生试题。谨向它们的原编者表示衷心的感谢。

广州市培正中学的美籍教师 Lisa 和 Edmonds 分别对阅读和补全对话的部分原稿作了审订。在此也表示衷心的感谢。

郭汉光  
2003 年 4 月

## 目 录

怎样做书面表达 .....	1
Composition 1 .....	5
Composition 2 .....	6
Composition 3 .....	7
Composition 4 .....	7
Composition 5 .....	8
Composition 6 .....	8
Composition 7 .....	9
Composition 8 .....	10
Composition 9 .....	11
Composition 10 .....	12
Composition 11 .....	12
Composition 12 .....	13
Composition 13 .....	14
Composition 14 .....	15
Composition 15 .....	16
Composition 16 .....	16
Composition 17 .....	17
Composition 18 .....	18
Composition 19 .....	18
Composition 20 .....	19

Composition 21	20
Composition 22	20
Composition 23	21
Composition 24	22
Composition 25	23
Composition 26	23
Composition 27	25
Composition 28	25
Composition 29	26
Composition 30	27
怎样做阅读理解	28
Passage 1	34
Passage 2	36
Passage 3	38
Passage 4	40
Passage 5	42
Passage 6	44
Passage 7	46
Passage 8	48
Passage 9	50
Passage 10	52
Passage 11	54
Passage 12	56
Passage 13	58
Passage 14	60
Passage 15	62

Passage 16	64
Passage 17	65
Passage 18	67
Passage 19	69
Passage 20	70
Passage 21	72
Passage 22	74
Passage 23	75
Passage 24	77
Passage 25	79
Passage 26	81
Passage 27	83
Passage 28	85
Passage 29	88
Passage 30	89
Passage 31	91
Passage 32	93
Passage 33	95
Passage 34	97
Passage 35	99
Passage 36	101
Passage 37	103
Passage 38	105
Passage 39	108
Passage 40	110
Passage 41	112

Passage 42 .....	114
Passage 43 .....	116
Passage 44 .....	118
Passage 45 .....	120
Passage 46 .....	122
Passage 47 .....	124
Passage 48 .....	127
Passage 49 .....	129
Passage 50 .....	131
Passage 51 .....	133
Passage 52 .....	135
Passage 53 .....	138
Passage 54 .....	140
Passage 55 .....	141
Passage 56 .....	142
Passage 57 .....	144
Passage 58 .....	145
Passage 59 .....	146
Passage 60 .....	147
<b>怎样做完形填空 .....</b>	<b>149</b>
Passage 1 .....	152
Passage 2 .....	153
Passage 3 .....	154
Passage 4 .....	156
Passage 5 .....	158
Passage 6 .....	159

Passage 7 .....	160
Passage 8 .....	161
Passage 9 .....	162
Passage 10 .....	164
Passage 11 .....	165
Passage 12 .....	166
Passage 13 .....	168
Passage 14 .....	169
Passage 15 .....	171
Passage 16 .....	172
Passage 17 .....	174
Passage 18 .....	175
Passage 19 .....	176
Passage 20 .....	177
Passage 21 .....	178
Passage 22 .....	180
Passage 23 .....	181
Passage 24 .....	182
Passage 25 .....	183
Passage 26 .....	185
Passage 27 .....	186
Passage 28 .....	188
Passage 29 .....	189
Passage 30 .....	191
Passage 31 .....	192
Passage 32 .....	193

Passage 33 .....	195
Passage 34 .....	196
Passage 35 .....	197
Passage 36 .....	199
Passage 37 .....	202
Passage 38 .....	204
Passage 39 .....	206
Passage 40 .....	209
<b>怎样做补全对话</b> .....	<b>212</b>
Dialogue 1 .....	213
Dialogue 2 .....	214
Dialogue 3 .....	214
Dialogue 4 .....	214
Dialogue 5 .....	215
Dialogue 6 .....	215
Dialogue 7 .....	216
Dialogue 8 .....	216
Dialogue 9 .....	217
Dialogue 10 .....	218
Dialogue 11 .....	219
Dialogue 12 .....	219
Dialogue 13 .....	220
Dialogue 14 .....	221
Dialogue 15 .....	222
Dialogue 16 .....	223
Dialogue 17 .....	223

Dialogue 18	224
Dialogue 19	224
Dialogue 20	225
Dialogue 21	225
Dialogue 22	226
Dialogue 23	227
Dialogue 24	228
Dialogue 25	229
<b>怎样做综合填空</b>	<b>230</b>
Passage 1	231
Passage 2	232
Passage 3	232
Passage 4	233
Passage 5	233
Passage 6	234
Passage 7	234
Passage 8	235
Passage 9	236
Passage 10	236
Passage 11	237
Passage 12	238
Passage 13	239
Passage 14	240
Passage 15	241
Passage 16	241
Passage 17	242

Passage 18 .....	243
Passage 19 .....	244
Passage 20 .....	245
附：答案.....	247

## **怎样做书面表达**

书面表达是一种限制性、指导性的小作文。目前主要有两种形式：一种是按照中、英文设定的情景和要求写短文；另一种是看图写话。

做第一种题目的时候，首先要看清中、英文设置的情景、信息、条件和要求等，不可遗漏内容要点。其次，如果题目给出了一些提示词语或句型，作文的时候应该充分利用。最后，还应注意文章的字数不要超过题目规定的上限和下限。例如 2003 年广州市高中招生考试英语科的样题中书面表达部分是这样的：

请你根据汉语内容的提示，用英语给加拿大的英语教师 Catherine Brown 发一封电子邮件，字数在 60 个词语左右。(共 10 分)

内容要点如下：

1. 自我介绍：名字叫王小华，15 岁，是从化市 6 中初三学生。
2. 我很喜欢英语和计算机学科，在各个学科中英语学得最好。为了进一步学好英语，请求在网上认识的加拿大国际学校的英语教师 Miss Brown，介绍一位同龄的男（女）同学作笔友，相互交流学习与生活上的有趣的事情。
3. 不能直接翻译以上提示内容。
4. 电子邮件是这样开头和结尾的：

Dear Miss Brown,

Yours,

*Wang Xiaohua*

按照题目的要求，这篇短文可以写成这样：

Dear Miss Brown,

My name is Wang Xiaohua. I'm studying in Junior III in Conghua No. 6 Middle School. I'm fifteen years old. I'm very glad to know that you are a teacher of English in an international school in Canada.

I like English and computer very much. Among all the subjects I do best in English. But I still want to learn my English better. Can you help me to make pen-friends with a boy/girl student who is as old as I? I hope we can tell each other the interesting things in studies and lives.

Looking forward to your reply.

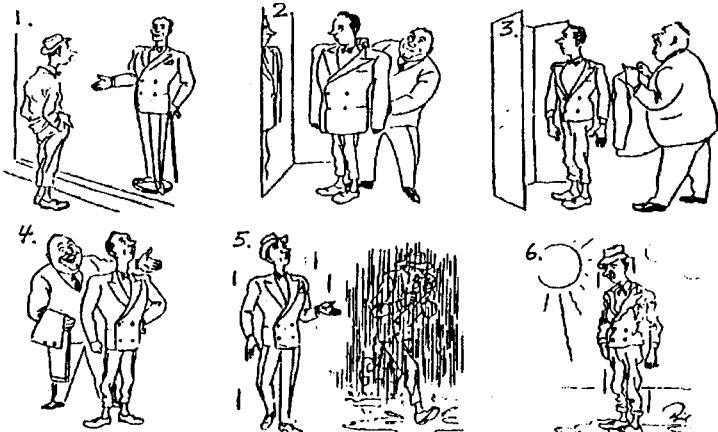
Yours,

*Wang Xiaohua*

(about 100 words)

做看图写话的时候，首先要看清图画的内容，全面、正确地领会画面所表达的意思。然后酝酿每幅图画该配些什么句子。并注意每个画面所配的语句数量大体平衡。最后才正式开始写话。

例如下面的六幅图画记述了 John 买衣服的故事。要求写一篇 100 个词左右的短文。



首先，要领会这些图画的大意，并且明察它们的细节。原来店主给 John 的衣服起初太大，后来又太小，最后才合身。但是穿上出门之后碰巧下雨。后来太阳一晒，衣服缩水，就短得不能穿了。

然后，斟酌给每幅图大约安排两个句子的叙述。最后，动笔写出一个连贯的故事。

One day, John found the suit in the window was quite nice. So he walked into the shop and asked the shopkeeper to show him the suit. He tried it on and looked at himself in a mirror, but the suit was too big. The shopkeeper gave him another one, but the suit was too small. The shopkeeper asked him to try on the third one. This time the suit was right. He felt very pleased and walked along the street

happily. Suddenly it began to rain and he had to run in the rain. When it stopped, he was surprised to see that the suit had become much shorter and not right for him to wear.

(116 words)

也可以把它写得短一些：

Yesterday John saw a nice suit in the window and went into the shop. The keeper showed him the suit, but it was too big; then another, too small. Finally John got the right one. He put it on and walked happily in the street when suddenly it began to rain and his suit got wet. Later when the sun appeared, John was surprised to find the new suit had become too short for him to wear! (75 words)

为了做好书面表达，要注重一些基础性的工作。

一、词汇方面。要把初中阶段学过的一千多个单词和短语记熟。要辨别许多同义词、近义词和反义词，其中动词方面还要区分延续性动词和非延续性动词的用法、表示动作的动词和表示状态的动词的用法。要明确一个单词所属的词类及其用法，等等。

二、句子方面。首先要掌握简单句的五种类型，它们分别是：主语+连系动词+表语，主语+不及物动词，主语+及物动词+宾语，主语+及物动词+间接宾语+直接宾语，主语+及物动词+宾语+补语。还有 there 引导的句子。在写好简单句的基础上，要掌握并列句和复合句的写法，其中包括宾语从句、时间、地点、原因、条件、方式、让步、比较、目的和结果等状语从句以及定语从句，等等。由于中考英语作文往往离不开中学生的生活，所以熟记一些情景句型

对作文也是有帮助的。例如，自我介绍、在医院里、在操场上、在图书馆、开英语晚会、打电话、在邮局和问路，等等。

# 1

根据中文设置的情景、英文提示词语以及表格所提供的信息，写出语法正确、意思连贯、符合逻辑的英文文段。

注意：

1. 词数 60~80。
2. 所给的英文提示词语及表格所提供的信息必须都用上。(可适当发挥)
3. 发言稿的开头和结尾已给出。

假设你是张斌，今年暑假你将参加学校组织的赴加拿大“绿色之旅”夏令营活动。请你准备一篇在开营式上的自我介绍发言稿。

name, Zhang Bin, fifteen years old, live in Beijing, favorite subject, biology...

Interest	Free Time Activities
drawing	go camping, draw pictures of plants, <u>enjoy the singing of birds in nature</u>
Future Job	Hope
biologist, grow up	good friends, do one's best, <u>make the earth...</u>