

← 新思维 →

大学英语系列丛书



# 大学英语新四级全攻略

## — 阅读部分

总主编 黄万武

主 编 熊素娟 张小洁

副主编 葛瑞红 陈 玲 向 玉

张 艳 孙尔英

ENGLISH



中国商务出版社

CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

新思维大学英语系列丛书（中）

# 大学英语新四级全攻略

## —— 阅读部分

|       |     |     |     |     |     |  |  |  |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| 总 主 编 | 黄万武 |     |     |     |     |  |  |  |
| 主 编   | 熊素娟 | 张小洁 |     |     |     |  |  |  |
| 副 主 编 | 葛瑞红 | 陈 玲 | 向 玉 | 张 艳 | 孙尔英 |  |  |  |
| 参 编   | 曾瑜薇 | 唐时芳 | 杜亚芳 | 陈 璇 |     |  |  |  |
|       | 黄海泉 | 孙炳文 | 龙曼莉 | 秦 贻 | 吴 林 |  |  |  |

中国商务出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

大学英语新四级全攻略. 中册, 阅读部分 / 黄万武主

编. —北京: 中国商务出版社, 2007.9

ISBN 978-7-80181-782-2

I. 大… II. 黄… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 148748 号

---

新思维大学英语系列丛书  
**大学英语新四级全攻略**

(中册, 阅读部分)

总主编 黄万武

主 编 熊素娟 张小洁

副主编 葛瑞红 陈 玲 向 玉

张 艳 孙尔英

中国商务出版社出版

(北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码: 100710

电话: 010-64269744 (编辑室)

010-64245984 (发行部)

零售、邮购: 010-64263201

网址: [www.cctpress.com](http://www.cctpress.com)

E-mail: [cctp@cctpress.com](mailto:cctp@cctpress.com)

北京中商图出版物发行有限责任公司发行

北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

787 毫米×1092 毫米 16 开

14.37 印张 400 千字

2007 年 9 月 第 1 版

2007 年 9 月 第 1 次印刷

**ISBN 978-7-80181-782-2**

H · 202

定价: 55.80 元(全三册)

---

版权所有 侵权必究

举报电话: (010) 64212247

# 前言

为适应我国高等教育新的发展趋势，培养学生的英语综合应用能力，2004年年初，教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点推行《大学英语教学要求（试行）》。为了与新的教学要求相适应，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，并据此设计了四级考试新题型测试卷，于2005年6月进行了较大规模的试用。2006年6月24日，全国180个考点的学生参加了改革后的第一次新四级考试。2007年1月全面实施改革后的四级考试。

《大学英语新四级全攻略》系列丛书就是在新形势下由一批长期工作在大学英语教学和大学英语四级培训第一线的经验丰富的资深教师精心编写的一套考试辅导用书，目的在于更好地指导广大考生备战新四级考试，通过大量有针对性的考前练习来提高四级应试能力。

本系列丛书严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》的精神，题型与大学四级考试新题型完全一致，在试题材料的选择上保证整体难度与真题基本一致，目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练，真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。

本丛书包括《听力部分》、《阅读部分》、《写作与综合测试》共三册，每册选材新颖、设计合理，具有以下共同特点：

## 1. 资料齐全完备

本丛书在编写过程中力求为考生提供详细完备的资料，使考生真正能够做到“三册在手，万事无忧”。

丛书为考生提供了各种题型的考试应试技巧、考题分析，2000年以后的所有真题，大量的同步训练和模拟试题，以及所有真题、同步训练和模拟试题的答案和详细分析。

丛书还为考生提供了高频核心词汇表、常用词组、长难句分析、写作常用句式、作文范文等考生备考必备的工具书式的资料。

## 2. 全书实用且好用

本丛书由一批长期工作在大学英语教学和大学英语四级培训第一线的经验丰富的资深教师精心策划和编写，力求务实和实用，摒弃花哨和故弄玄虚，让考生能够在本丛书的指导下脚踏实地、一步一步地走向成功。

本丛书编写体例科学合理，考生使用起来灵活方便。

## 3. 在全面发展英语能力的同时，突出强调听力、阅读和写作能力的提高

听力部分结合大量练习的同时，推出高质量的听力光盘，该光盘音质效果好，操作方便。

阅读部分有大量的快速阅读、仔细阅读和选词填空练习，并配有详细的解释，达到讲练结合、逐步提高考生的阅读能力的目的。

写作部分从评分标准、各得分档次的作文样文、作文题型分析、段落展开方法、转承起合方法等各个方面进行讲解训练，全面而且实用。

#### 4. 训练题目质量高，训练效果好

在本丛书编写过程中，编者严格按照新四级的难度要求和标准进行选材，所有材料都经过严格的筛选、严格把关才确定下来，训练效果良好。

本书在编写过程中难免有疏漏和不当之处，欢迎使用本书的广大师生指正，以便不断改进。

编 者

2007年8月

# 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>第一章 阅读概述</b>                 | 1  |
| 一、大纲要求                          | 1  |
| 二、改革前后阅读新旧题型对比                  | 1  |
| 三、阅读新题型简析                       | 2  |
| 1. 快速阅读 (Skimming and Scanning) | 2  |
| 2. 仔细阅读 (Reading in Depth)      | 2  |
| <b>第二章 快速阅读</b>                 | 3  |
| 一、快速阅读理论部分                      | 3  |
| 1. 快速阅读基本方法                     | 3  |
| 2. 快速阅读考点分析                     | 4  |
| 3. 快速阅读解题策略和技巧                  | 5  |
| 4. 快速阅读解题方法和步骤                  | 10 |
| 5. 快速阅读真题解析 (2007 年 6 月)        | 10 |
| 二、同步练习                          | 15 |
| 1. 快速阅读同步训练                     | 15 |
| 2. 同步练习答案                       | 68 |
| <b>第三章 仔细阅读</b>                 | 71 |
| 一、题型介绍                          | 71 |
| 1. 问题类型一: 主旨题                   | 71 |
| 2. 问题类型二: 细节题                   | 74 |
| 3. 问题类型三: 推理题                   | 75 |
| 4. 问题类型四: 词汇题                   | 76 |
| 5. 问题类型五: 态度问题                  | 78 |
| 二、常见命题规律                        | 79 |
| 1. 列举处                          | 79 |
| 2. 转折与对比处                       | 80 |
| 3. 举例                           | 80 |
| 4. 最高级及绝对性词汇                    | 81 |
| 5. 专有名词                         | 82 |
| 6. 隐蔽处                          | 82 |
| 7. 因果句                          | 83 |
| 8. 段落主题句                        | 83 |

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 9. 特殊标点.....          | 83         |
| 三、长难句分析.....          | 84         |
| 1. 定语从句.....          | 84         |
| 2. 否定句.....           | 85         |
| 3. 比较结构.....          | 86         |
| 4. IT 的用法.....        | 88         |
| 5. 倒装句.....           | 89         |
| 6. 分隔结构.....          | 89         |
| 7. 省略.....            | 90         |
| 四、同步练习.....           | 91         |
| 1. 仔细阅读训练.....        | 91         |
| 2. 历年真题训练.....        | 111        |
| 3. 仔细阅读答案及详细解释.....   | 160        |
| <b>第四章 选词填空.....</b>  | <b>187</b> |
| 一、选词填空题命题研究与解题思路..... | 187        |
| 1. 题型简介.....          | 187        |
| 2. 题型特点.....          | 187        |
| 3. 解题步骤.....          | 187        |
| 二、真题解析.....           | 188        |
| 三、同步训练.....           | 193        |
| 1. 选词填空训练.....        | 193        |
| 2. 选词填空答案及详细解释.....   | 205        |

# 第一章 阅读概述

## 一、大纲要求

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断作者的观点、态度等。

在旧大纲的要求上，四级考试新大纲在阅读能力上有了更高的要求。新大纲要求学生能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度将达到每分钟 100 词。同旧大纲相比，对阅读速度的要求每分钟提高了 30 字。配合新的要求，在新四级考试中也出现了全新的阅读题型：快速阅读理解和篇章词汇理解。

## 二、改革前后阅读新旧题型对比

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型测试卷，其中阅读部分有较大变化。传统的篇章阅读理解由 4 篇减至 2 篇，增加了两种新题型：快速阅读 (Fast Reading) 和篇章词汇理解 (Banked Cloze)，各 1 篇。

改革前，旧题型中的阅读理解分值比例为 40%，要求考生在 35 分钟之内要完成 4 篇文章，20 道题。改革后，阅读理解部分在所占分值比例、测试题型方面发生了变化。阅读理解部分分值比例调整为 35%，满分为 249 分，其中快速阅读部分 (Skimming and Scanning) 10%，仔细阅读部分 (Reading in Depth) 25%，分为：a. 选择题型的篇章阅读理解；b. 篇章层次的词汇理解 (Banked Cloze)。

改革前后的四级考试阅读题型和分值见下表：

|     | 测试内容 | 测试题型          | 篇数 | 答题时间       | 分值比例 |
|-----|------|---------------|----|------------|------|
| 改革前 | 仔细阅读 | 多项选择          | 4  | 35 minutes | 40%  |
| 改革后 | 仔细阅读 | A. 多项选择       | 2  | 25 minutes | 25%  |
|     |      | B. 选词填空       | 1  |            |      |
|     | 快速阅读 | 是非判断+ 句子填空或其他 | 1  | 15 minutes | 10%  |

从表中我们可以看出,新四级考试大纲在测试阅读能力方面手段更为丰富,主要表现在题型的多样化,这就对考生的阅读能力提出了更高的要求。

### 三、阅读新题型简析

#### 1. 快速阅读 (Skimming and Scanning)

快速阅读在新四级大纲中作为一种新增题型尤其值得关注。所谓快速阅读,就是要求考生在阅读时做到“眼疾脑快”,能在有限的时间内找到所需要的信息——既强调速度(Speed)又强调准确度(Accuracy)。熟练掌握快速阅读方法,能够把阅读的目的直接体现在阅读的过程中,从而更有效地提高阅读速度,同时也提高了阅读的准确度。这也正是新四级考试大纲所要考察的重点。

快速阅读出现在写作之后,要求考生在15分钟内阅读一篇1000-1200字左右的文章并完成文章后面的10道题。前7道题是要求考生做yes或no或not given的判断,就是要求考生能够准确快速地在原文中找到题目给出的关键词句,并仔细比较原文中的语句和题目给出的语句之间的差异,从而做出正确的判断。后3道题是填空题,要求考生根据文章的内容,将不完整的句子补充完整,所有需要填写的内容都可以在原文中找到。很多考生看到1200字的文章就先皱起眉头来,但实际上只要掌握正确的快速阅读方法和合理的解题思路再加上一定的实战练习,快速阅读是可以成为大部分考生增强信心的题型。

#### 2. 仔细阅读 (Reading in Depth)

##### 1) 选择题型的传统篇章阅读理解

这部分是广大考生最为熟悉的四选一的选择题。新老试卷最大的区别就是该部分内容由原来的四篇文章20道题减为两篇文章10道题。而其他方面无论是选材的特点,文章的长度,出题的思路,解题的技巧都是秉承了传统,考生还是应该根据历年的真题,好好复习。

##### 2) 篇章层次的词汇理解

这是一种新题型,是对原有仔细阅读理解的一个补充。其测试形式是从一篇难度适中,篇幅不长(样题为220词左右)的文章中留出10个空白处,要求考生从所提供的由15个单词构成的word bank里选出认为最合适的10个单词填入到空白处,每个单词只能选择一次,也就是说,这15个单词有且只有10个单词会被选中。该部分测试重点在于把握文章的结构,主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中的运用理解能力,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构并具体细化到对每个单词的微观理解。

与完型填空相比,篇章词汇填空所考查的范围相对较小,一般只会对名词、动词、形容词、副词等实词进行考查,要求考生通读全文,以一种高屋建瓴的方式对关系到整篇文章内容的空白处进行填空。其测试形式和原来的词汇题相比,更注重实际运用,从对单一的一句话的考察上升到对考生综合语言能力和篇章理解能力的测试。

## 第二章 快速阅读

### 一、快速阅读理论部分

#### 1. 快速阅读基本方法

快速阅读主要测试考生的浏览阅读和查读能力，特别强调在有限时间内了解文章大意，准确寻找重要细节的能力。与仔细阅读不同，快速阅读的重点不在理解的深度而在阅读的速度和广度。在应对快速阅读这种新题型时，考生应该巧妙地将略读和寻读两种方法结合起来并熟练加以运用。

##### 1) 略读 (skimming) 基本方法

略读，又称浏览或跳读，其目的是快速了解文章大意或主题思想。略读要求读者有选择性地阅读，可跳过某些细节或某些部分不读从而抓住文章的大概。作为一种基本的快速阅读技能，略读对我们来说并不陌生。例如翻阅报纸杂志之类读物或查看对邮件进行分类时，我们都会使用略读方法。略读的关键在于对信息进行取舍，抓大放小。在快速阅读时，下面这些方法有助于我们快速抓住文章大意。

##### ① 注意印刷细节信息

如文章的大小标题，斜体词，黑体词，脚注，标点符号，大写字母，中文注释等。通过这些较为突出的标志，可以了解作者的写作思路，文章的结构框架，从而预测有关的细节为后面的寻读信息做好准备。

##### ② 扫描文章开头的一二段，了解文章体裁和结构

快速阅读文章以议论文和说明文为常见。体裁不同，阅读时关注重点就不同。对于说明文而言阅读时就要注意文中的定义，概念，重要数据和细节，问题解决方案型文章重心靠后。而议论文因为是描述对事物的看法，所以留意作者的结论和观点，结论解释型文章重心处于前后。

##### ③ 扫描段落的主题句和结论句

抓住主题句就掌握了段落大意，其他细节都是为了支撑主题句而展开的，为求速度可以略去不读。主题句通常位于段首（当然并非永远如此），寻找主题句的方法可按下列顺序：首句—第二句—中间句—末句。注意：如果首句是描述性语句则应忽略，通过段落首末句判断段落主题的关键是找准中心词。

##### ④ 如果文章最后一段貌似总结，不妨加以阅读以了解作者的结论和态度。

##### 2) 寻读 (scanning) 基本方法

寻读，又称查读，其目的是有目标性的从大量的资料中迅速查找出某些特定信息。当你在车站寻找某次列车的运行时刻，在电话簿中查找某人的电话号码时，在图书馆查找某本书时都会用到这种阅读方式。在查读时，要带着问题以很快的速度扫视文章，目光自上而下，一目数行地确定所查询的信息范围，与此无关的内容要很快略过。寻读是针对细节题的一种

有效解题方法，通过题干中的关键词快速在文章中相应位置搜索解题。略读是掌握全文概貌而寻读是查找某一特定信息，要求既快又准。为了有效地进行寻读，同样也需注意一些方法。

### ① 注意材料的编排形式

文献资料多是按照某种逻辑方法排列的，例如词典，邮编，号码簿等大部分是按照字母顺序排列的；影视节目是按日期和时间顺序的；历史文献是按年代排列的；媒体版面是按类别而分的。了解和熟悉这种编排特点，将会使快速阅读事半功倍。

### ② 小标题，大作用

面对长篇累牍的快速阅读考生首先应该留意文章中的小标题，确定这一部分是否包含自己所需的信息（这两年的真题文章部分都出现了小标题）。它的作用如同字典前面的目录，可以帮助你宏观地把握文章框架，迅速找到有效信息的范围。

### ③ 逻辑关系促理解

寻读针对细节题，细节题主要考查句与句，段与段间的各种关系。常用的连接词预示文章信息的走向，转折词如 *but, however, yet, in fact, in spite of* 等往往表示信息的前后对立；并列连词 *in addition to, and, besides, in other words, or* 和序列词 *firstly, secondly* 等则预示信息的对等；向导词如 *furthermore, then, also* 等表示继续补充前面的信息；例证词 *for example, such as, like* 等是解释和说明信息；因果词 *as a result, therefore, hence, due to, owing to* 等揭示信息的内在关系。这些逻辑连接词不仅衔接句子，而且提示哪些句子是相对重要的信息，哪些是不重要的，从而提高解题速度。

### ④ 巧用标点符号

标点符号（破折号，小括号，冒号）在文章中的作用是解释说明。巧用这些符号可以让我们理解生词或难句，也可以加强对信息的快速理解。例如样题中有下列信息：

*Dump – an open hole in the ground when trash is buried and that is full of various animals(rats,mice,birds).(this is most people's idea of a landfill).*

*Municipal solid waste(MSW) landfill – landfill that uses a synthetic(plastic) liner to isolate the trash from the environment.*

注意到 *dump, landfill* 之后分别有一个破折号，如果我们已经明白该标点的意义就在于后面的信息是对前面进一步解释，那么就可以在明白这些单词基本含义的基础上直接放弃阅读其后的信息。

以上是两种快速阅读基本方法的介绍，其实这些方法在我们的日常生活和学习中经常使用到，只不过现在是将其系统地融入快速阅读的强化中。“冰冻三尺，非一日之寒”，考生平时应该有意识地利用各种材料注重略读和寻读的训练，克服阅读中的不良习惯（具体内容可参照同步训练 Passage 5），并且注意对时间的控制。例如经常性地浏览英文报纸杂志或小说故事之类的书籍，哪怕是翻翻，看看文章的标题也可以。时间一长，快速阅读能力必有所提高。

## 2. 快速阅读考点分析

快速阅读既然考查考生在短时间内抓住主题和定位信息的能力，那么不管是填空还是判断，所考查的信息分为主旨和细节两类。两者之中又以细节居多。（从 2006 年公布的新四级

样题来看, 10 道题除了第一题是对文章主旨的判断外, 其他 9 题都是考查文章中的某个细节信息)

### 1) 主旨类 (global question)

主旨题考查对全文或某一段落大意的准确把握。快速阅读文章多为说明文和议论文, 行文模式很接近, 很多文章以段落首句为主题句或以小标题形式来拓展段落, 但在文章里通常不可能找到一个现成的句子充当概括全文的主题句。如果这道题第一个出现, 根据解题策略, 我们应最后做。规律总结有: ①有的主旨题概括的范围过大过小。②借助解细节题时获取的原文信息有助于精确理解全文主旨。③有的主旨题偷换概念, 偏离主题, 混淆是非。

### 2) 细节类 (local question)

此类问题直接针对文中提到的或未提到的事实, 考查考生对句子中个别关键词的查找定位。它只是对段际关系或者是句际关系的考查, 解答只需依据文章中的一两段, 甚至是一两句话即可, 关键在于“定位”。如何定位和解答细节题将在如下章节有详述。

## 3. 快速阅读解题策略和技巧

### 1) 如何做判断题

#### I. YES 判断句三大表现

##### i 原意转化

##### 样题第 5 题

【题干】In most countries the selection of a landfill site is governed by rules and regulations.

【原文】In most parts of the world, there are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate.

【解析】两者虽然句式 and 表达不一样但试题和原文在谈同一话题, 而且意义完全一致, 答案是 Y。

##### ii 同义表达

同义表达是所有阅读考试的共同特点之一。YES 判断句通常是原文的同义替换, 以同义词或近义词取代部分原话内容。例如:

##### 样题第 2 题

【题干】Most of the trash that Americans generate ends up in landfills.

【原文】“Americans generate trash at astonishing rate of four pounds per day or person...”  
“... and some is burned, but the majority is buried in landfills.”

【解析】majority 对应 most, buried 对应 ends up, 尽管措辞改变, 但意思仍然不变, 所以正确。

##### iii 正话反说或反话正说

题干通常是和原文相反的表达, 但意思一致, 多用于双重否定句或反义词中。

##### 例题

【题干】A true sportsman will not shoot an animal which is not moving.

【原文】Shoot game birds only when the birds are on the wing. For the same reason, do not use a shotgun to shoot a rabbit or similar while it is sitting or standing still.

【解析】on the wing, sit, stand still 和 not moving 是反义词，题干是对原文的正话反说，答案也是 Y。

## II. NO 判断句三大表现

### i 与原文相反

题干往往与原文都涉及同一话题，而意思不一致。这一类判断较容易辨别。

#### 样题第 4 题

【题干】Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash.

【原文】A landfill is not like compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.

【解析】原文和试题不同之处，就是一个“not”，答案很明显。

### ii 夸大或缩小事实

与原文相比，增加表示程度，范围，频率等的副词，数量词或形容词进行干扰；或者夸大或缩小原文中出现的程度，范围，数量，频率等。

#### 样题第 3 题

【题干】Compared with other major industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills.

【原文】The United States ranks somewhere in the middle of the major countries in landfill disposal. The United Kingdom ranks highest, burning about 90 percent of its solid waste in landfills.

【解析】原文用的是 in the middle, 而非 much higher, 夸大其词，所以为 NO。

### iii 混淆逻辑关系

题干设置对段际或句际关系的考查，要求考生注意一些连接词现象如表示因果，转折，条件等的语句。

#### 真题第 7 题（2006 年 6 月）

【题干】Service stations, motels and restaurants promoted the development of the interstate highway system.

【原文】Not only has the highway system affected the American economy by providing shipping routes, it has led to the growth of spin -- off industries like service stations, motels, restaurants and shopping centers.

【解析】两者都提到了相同的信息内容，但意思相差甚远，这是一因果关系颠倒的典型例题。

## III. NG 判断句三大表现

### i 与原文不相干

题干的内容在原文中没有出现或部分出现，或者与原文提及到的并非同一话题，不属同

一概念范畴。

样题第7题

【题干】Hazardous wastes have to be treated before being dumped into landfills.

【原文】In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals that are banned from the landfill.

【解析】原文是在讲被禁止扔往 landfill 的 hazardous waste 可以丢在 dropoff station; 而题干在讲 hazardous waste 在扔到 landfill 之前 have to be treated, 可见两者并非在谈同一话题, 所以答案是NG。如果不用“同一话题”作为判断标准, 考生很难答对此题。

ii 无中生有

题干中的信息部分与原文相符, 部分又与之相异, 或是在原文中根本未提及到的, 这类题目往往令考生头痛, 时犯“一叶障目, 不见泰山”的错误。

例题

【题干】Vocational skills are more fundamental than psycho-social skills because vocational skills determine people's livelihood.

【原文】In fact, very often young people learn psycho-social skills as they learn more practical skills. Learning vocational skills can be a strategy for acquiring both practical and psycho-social skills.

【解析】原文各个部分都说到, 但是原文没作比较, 选 NG。

iii 偷换概念

原文为人们对某个事物的理论感觉, 题目则强调是客观事实或已被证实。

真题第7题(06年12月)

【题干】The real-estate broker the author knows is talented in home decoration.

【原文】a real estate broker I know keeps herself amused on the job by mentally redecorating the houses she knows to clients...

【解析】原文中只是说她喜欢幻想如何把这个屋子装扮漂亮, 至于她有没有天赋没有说出来的, 所以选 NG。

IV. 如何区分 NO 和 NG

这里所说的 NG 不涵盖原文中根本没有出现过的试题内容, 而是指试题内容在原文中出现过而考生很难做出 N 或 NG 判断的试题类型。

i 同一话题: 当题干和原文都涉及同一话题, 而意思与原文不符, 应判断为 N; 若非同一话题, 则判断为 NG。

例题 1

【题干】Manufactures say out-of-date food is safe to eat if it hasn't gone bad.

【原文】Although food may still be good after it is out of date, food manufactures and processors can't guarantee its safety.

【解析】题干和原文都涉及同一话题: 生产商对过期食品安全性的看法。在同一话题内,

题干的意思明显与原文不符, 所以应判断为 N, 而不是 NG。

### 例题 2

【题干】If one partner in a marriage smokes, the other is likely to take up smoking.

【原文】As an illustration of the health risk, in the case of a married couple where one partner is a smoker and one a non-smoker, the latter is believed to have a 30% higher risk of death from heart disease because of passive smoking.

【解析】原文在讲 a married couple 中的 non-smoker 可能会遭遇的健康危险, 而题干却在说 the other partner 可能学会抽烟。显然两者讲的并非同一话题, 所以应判断为 NG。

ii. 同一概念不同范畴: (包括大小、范围、条件、程度、可能性、时间、主/客观性)。在同一概念下, 如果题干的范畴包含了原文的内容, 而又超出原文所表示的范围时, 应判断为 NG 而不是 N。

### 例题 1

【题干】The majority of people who visit Iceland are intoxicated by it for life.

【原文】Those once intoxicated by it are likely to become addicts for life.

【解析】题目意思是: 大多数参观冰岛的人一生都被它陶醉, 而原文是说那些曾经被它所陶醉的人们很有可能一生都热爱它。两者都包含了同一信息内容, 肯定会有人因此而陶醉, 至于有多少人并没有提及到, 也不能排除有大多数人存在的可能性。题干中的 majority 的范围超过原文中的 those, 所以应判断为 NG。

### 例题 2

【题干】The United States is the world's NO.1 emitter of greenhouse gases.

【原文】The U.S, with only four percent of the world's population, is responsible for 22 percent of the world's greenhouse gas missions.

【解析】原文仅列出美国排放的气体在世界上的所占的比例, 并未说明是否是最多, 但也不能排除这种可能性, 故答案应是 NG。

## 2) 如何做填空题

填空题与判断题是基于一篇文章的两种命题形式, 需要考生把所考查的内容用语言表达出来。故考生要把考题和理解信息进行整合。填空题多是考查细节, 题干在句式表达上往往是对原文的同义转述。充分掌握这一规律, 是确定阅读点做出正确判断的关键之一。

### ① 单词同义转述

#### 样题第 8 题

【题干】Typical customers of a landfill are \_\_\_\_\_.

【原文】A landfill, such as the North Wake County Landfill, must be open and available everyday. Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill.

【解析】空白之处需要表语。根据题干关键词 typical customers 定位原文的 typically, 截取该句中的名词 municipalities and construction companies 为答案。

## ② 句子同义转述

### 样题第 10 题

【题干】Materials that are not permitted to be buried in landfills should be dumped at \_\_\_\_\_.

【原文】In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals that are banned from the landfill.

【解析】原文中的 are banned from the landfill 就是试题中 are not permitted to be buried in landfills; chemicals 就是 materials. 根据试题的句子结构, 正确答案应是表示地点的名词, 所以 drop-off station 当选。

## ③ 句式同义转述

### 样题第 9 题

【题干】To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of \_\_\_\_\_.

【原文】Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$10 to \$40 per ton.

【解析】原文中使用的是被动态 customers are charged... 题干中却使用了主动语态 customers have to pay...

## ④ 逻辑关系同义转述

【题干】The development of service stations, motels and restaurants results from \_\_\_\_\_.

【原文】Not only has the highway system affected the American economy by providing shipping routes, it has led to the growth of spin-off industries like service stations, motels, restaurants and shopping centers.

【解析】原文用 lead to 表示因果关系, 而题干中用 result from 取代, 两者所表示的因果正好相反, 需加以区分。

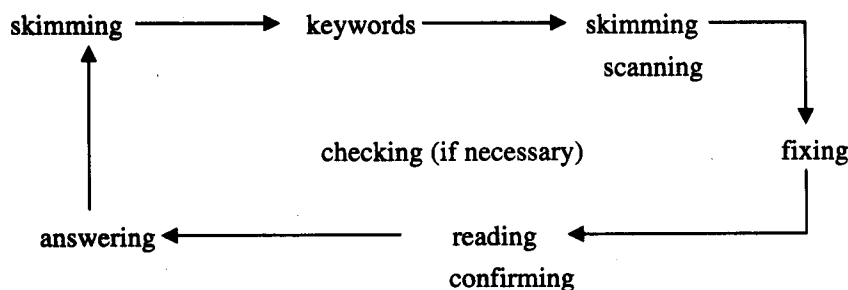
## ⑤ 语法意义上的同义转换

【题干】When it comes to decision-making. One should make a quick choice without \_\_\_\_\_.

【原文】quit thinking that you have to make the right decision; instead, make a choice and don't look back.

【解析】除了细节信息外, 填空题还考查基本的语法知识, 语法规则在这一过程中起着重要的作用。

#### 4. 快速阅读解题方法和步骤



快速阅读解题基本流程图

##### 1) 扫描全文，把握文章的中心话题和基本框架

迅速浏览一下全部考题，对考点有一个初步的了解。如果文章涉及的话题是我们所熟悉的，只需扫描全文的大小标题。如果是不熟悉的，则需要快速预读，即浏览各大小标题及首尾段落以获得必要的解题基础。

##### 2) 直接看问题，领会问题意思，确定寻读的关键词

快速阅读绝大部分问题考查的是对细节信息的定位，问题中总会有些词或短语与文章中的某些词，短语完全相同，或词义相近。有了这些关键词，就可以直接查读到答案的位置，达到事半功倍的效果。寻找关键词应优先考虑专有名词和数字，查找顺序为：题干主语中的名词—谓语动词—宾语中的名词。

##### 3) 带着问题，利用关键词在文章中查找并定位信息范围

扫描时，可以尝试顺序性，即试题序号靠前，阅读点可能会在文章前面段落，反之亦然。解答快速阅读的一个关键在“定位”。第一步应该用题干去扫描对应小标题，然后在小标题下利用关键词查读定位。如果文章没有小标题时，我们就得自己找出每个段落或部分的主题句，作为其统领和标志，再用关键词定位。

##### 4) 结合题干，确定答案（参考前面解题技巧和策略）

依据定位信息进行判断和填空。只读和答题相关的部分，其他的生词，长难句或段落一概不予理会。比较这两部分是否有同义表达之处，如果有，就可以确定是答案。一般而言，只要定位准确，答案八九不离十。（具体判断参照前面解题技巧和策略）

5) 如果时间允许的话，可以做适当检查，根据所作的标记符号再次定位信息，留意“NG”判断和填空题内容的语法和拼写是否正确。

#### 5. 快速阅读真题解析（2007年6月）

##### Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (15 minutes)

**Directions:** In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1.

For questions 1-7, mark

- Y (for YES) if the statement agrees with the information given in the passage;  
 N (for NO) if statement contradicts the information given in the passage;  
 NG (for NOT GIVEN) if the information is not given in the passage.