

全国120座城市考研辅导班指定用书

文都图书
Wendu.com

2008

考研政治

精选实用教程

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主编:中国人民大学 **王向明**

- 内容概要与复习建议, 帮助考生全面系统掌握
- 各章知识详解, 用历年真题反映重点难点

最新版

名师执笔



原子能出版社

教育部考试中心推荐教材

2008

2008

考研政治

精编实用教程

马理论 史纲 思修 形势与政策

主编：中国人民大学 王向明

- 依据最新大纲编写，内容全面，重点突出
- 注重知识整合，强化对重要理论问题的理解



中国政法大学出版社

全国120座城市考研辅导班指定用书

文都图书
Wendu.com

2008

考研政治

精选实用教程

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主编:中国人民大学 **王向明**

编委会成员: 李海洋 徐之明 齐鹏飞 王向明
汪云生 李葆珍 包仁



原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/王向明主编.

北京:原子能出版社,2007.8

考研政治精选实用教程

ISBN 978-7-5022-3965-7

I. 邓… II. 王… III. ①邓小平理论—研究生—入学考试—自学参考资料
②“三个代表”思想—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 120977 号

考研政治精选实用教程 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 张 梅

特约编辑 姜超峰

封面设计 肖文权

印 刷 北京长阳汇文印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 4.375

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5022-3965-7

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究

网址:<http://www.aep.com.cn>

前 言

全国硕士研究生入学考试是为国家选拔研究型人才而在高等院校、科研机构设置的一种高规格的遴选人才形式,其中的政治理论考试是检查考生是否具备基本的政治理论素养的水平考试。近几年,或者是出于继续深造的目的,或者是为了缓解就业压力的需要,或者是为了提高自己在工作中的竞争力等原因,众多学子都挤到考研大军的行列中,使得考研情势一路走热,读研形势日趋激烈。为了帮助考生在复习中做到有的放矢,减少无为而劳之苦,在考试中胸有成竹,取得佳绩,在激烈的考研竞争中脱颖而出,早圆读研梦,我们诚邀中国人民大学等著名高校在政治理论课的教学研究、教材编写、考研命题、考研辅导等方面有多年丰富经验的名师,根据教育部制定的《2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》的要求,编写了这套《2008 考研政治精选实用教程》(四分册)。

在编写过程中,各位老师博采众长,本着精选、简练、实用,而又重点突出、考点明确的原则,把考生的需求放在第一位,反复推敲体例的安排,仔细研究内容的取舍,力求本书字数少而涵盖面广,语句精练而重点突出,尽力减轻考生负担。

为了便于考生复习备考,该部分在每门课的开篇都有一个总体介绍,以使考生从特点、难点和重点等几个方面对本门课有个总体的把握。另外,对每一门课的知识按章节安排作细化介绍时,为了重点突出,条理清楚,又按下列体例编写:

一、复习提示。是考生进入各章节复习前概括性的必要认识。使考生能够提纲挈领地宏观上把握本章的主要内容及各知识点之间的逻辑关系,明确指出各章复习中应该注意的问题,重点突出,有利于考生提高复习效率。同时,总结历年考研试题的命题规律,本章的题量大小、题型分布和命题的总趋势,从而使考生掌握复习重点和难点,提高得分率。

二、本章考点详解。本部分内容结合新版大纲和教育部社科司组编的全国公共课示范教材内容,对大纲各知识点进行详细、准确、完整地讲解,特别突出新增知识点(以【新增考点】形式标注),并对重要概念或内容做了典型的总结,一目了然,便于学生进行重点复习。在各知识点后标明能力层级要求,使考生更能有针对性地复习。

三、典型真题归类。本书在编写内容时,精选了2000年至2007年的真题,分知识点予以归类,并将所考年限附在知识点之后,试题原样以脚注的形式附后,以便于考生把握考点,得知重点,明确考试命题规律和命题趋势,开拓解题思路,提高解题水平。

只要考生能吃透本教程的精神,领会编写人的意图,是一定会抓住要领,掌握基本知识,取得满意成绩的。

本套图书采用分册装订的办法,便利考生携带,随时随地复习!

本书由中国人民大学考研辅导团队集体合作编著,编委会成员包括:李海洋、徐之明、齐鹏飞、汪云生、王向明、李葆珍、包仁等。

在本书编辑和出版过程中,尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神,精心编写、严格把关,但不足之处仍在所难免,敬请广大读者和同仁批评指正。我们会再接再厉,继续努力,同时也预祝考生在2008年的研究生入学考试中取得优异成绩,进入自己向往已久的殿堂继续深造。

编 者

• 2007年8月

目 录

导 论	(1)
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 ...	(4)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义 中国化的最新理论成果	(10)
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	(20)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(30)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基 本纲领	(36)
第六章 科学发展观和社会主义建设的发展战略 ...	(48)
第七章 中国特色社会主义经济	(76)
第八章 中国特色社会主义政治	(88)
第九章 中国特色社会主义文化	(103)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 ...	(113)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(117)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量 和领导核心	(122)

导 论

一、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论,就内容上讲有两个突出特点

1. 它有很强的现实性和实践性,各章节的相应知识点,涉及到我国社会主义现代化建设的各个主要方面,要求考生以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,分析说明我国现实社会经济政治生活中的一系列重大问题和热点现象,认识和把握改革开放以来我国在经济基础和上层建筑领域所出现的许多重大变革和发展;
2. 它有很强的政策性,对各章节相应知识点的理解和把握,几乎都涉及现阶段党和国家的重大路线、方针政策。由于是政策性的内容,表述也就具有标准性,所以需要准确记忆知识点的基础上实现理论与实际、政策与实践的结合。

二、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论,就试题与其它科目相比也具有明显的特点

1. 该部分所占分值较高,是整个政治试题的“重头戏”。尽管教育部制订的全国硕士研究生入学统一考试《政治理论考试大纲》中规定,邓小平理论和“三个代表”重要思想概论约占20分,但在实际考查中,这一部分往往会超出20分的范围。2003年计23分,2004年计26分,2005年计26分,2006年计21分,2007年计21分。应引起大家的重视。要求考生要全面把握,建立学科理论框架,破解理论难点,梳理理论线索,把握题目的考点。
2. 从历年的考题看,题目看似容易,实则不易。从历年的真题来看,马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理和毛泽东思想概论三门课的题目尽管非常灵活,但答案却是相当规范的,主要的内容在教材里是找得到的,而且答案的全面性和准确性很少引起异议。而邓小平理论和“三个代表”重要思想概论的试题,往往是题目规范,但答案相当灵活,答案要做到全面准确,绝非易事。

三、按照教育部2008年全国硕士研究生入学统一考试《政治理论考试大纲》,《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的考试内容共有12章。大致可以分为4个部分

第一部分建设中国特色社会主义的理论简介,包括第一章和第二章。该部分

对邓小平理论和“三个代表”重要思想概论作了总体介绍。

第二部分是建设中国特色社会主义的前提内容,包括第三、四、五章。主要阐述了以什么样的思想路线去认识和指导建设中国特色社会主义的伟大事业、什么是社会主义、什么是中国特色等建设中国特色社会主义必须明确的前提性、纲领性问题。

第三部分是建设中国特色社会主义的战略和任务,包括第六、七、八、九、十、十一章。本部分可以简要表述为:在科学发展观的指导下,按照十六大制定的发展战略,完成建设社会主义的经济、政治和文化;实现祖国统一;维护世界和平的三大战略任务。

第四部分是建设中国特色社会主义的依赖条件,即第十二章。主要阐述了建设中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。

四、考生对该课程复习所应注意的具体方法

1. 应全面把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本内容及其重要地位。邓小平理论和“三个代表”重要思想是我们党和国家工作的根本指导思想,是我们认识分析现实生活各方面重大问题、改革和发展等重要举措的理论基础,也是我们党和政府作出各项重大方针政策的基本依据。邓小平理论和“三个代表”重要思想的各个部分都是相互联系的有机整体,其基本内容有着严密的逻辑构架,只有全面把握了邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本内容和重要地位,才能进一步认识和理解本部分有关各章节和相应知识点的具体内容。

2. 注重基本概念、基本原理、基本理论的把握,但更要特别注重理论联系实际。本篇内容都是与现实密切相关的,考生应结合考纲中的有关知识点,了解和把握我国改革开放以来所出现的一系列重大问题和热点现象,以及我们在改革、开放和发展等方面所做出的一系列重要举措。因为对邓小平理论和“三个代表”重要思想这部分内容的考查,在政治考研试卷中往往更多地采取分析题等主观性试题的形式。而题目给出的材料往往都是我们现实社会经济政治生活的现象和问题。所以,考生在复习备考的过程中,就要有意识地把所学理论与当前改革开放的时局、建设发展中遇到的现实问题结合起来,了解这些问题、热点现象产生的原因、背景,以及矛盾的焦点所在,尝试运用本篇的基本概念原理分析、解释现实问题。比如2006年第37题和第38题的第二道选作题,2007年分析题第37题。

3. 结合各章节内容的学习,注意了解和把握与之有关的中央重要文献、文件,以及领导人的重要讲话的精神。如党的十六大报告、十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》、今年6月25日胡锦涛在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话以及下半年即将召开的中共十

七大等。这是因为,无论是对邓小平理论和“三个代表”重要思想概论中各章节内容及相应知识点的理解和把握,还是对政治考研试卷中所涉及到的现实经济政治问题的具体分析,最终的依据和评价正确与否的标准答案,都有相当部分与中央文件和领导人讲话中的观点和相应的方针政策直接关联。

4. 注意学科之间的交叉和融会贯通。《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》所阐述的多是我国现实经济、政治和社会生活中的重大问题、热点问题,对这些问题往往既可以用本部分中的观点和原理来分析,也可以用《马克思主义政治经济学原理》、《马克思主义哲学原理》等学科的观点和原理来分析。因此,同学们在学习本部分的有关内容时,应特别注意学科之间的融会贯通,即在平时就有针对性地尝试用《马克思主义政治经济学原理》、《马克思主义哲学原理》中的原理,来分析本部分中涉及的那些重大现实、热点问题。惟有如此,才能更好地应对政治理论考研试卷中那些跨学科、跨章节、要求综合运用多学科知识来回答的试题。

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

内容概要



本章主要阐述了邓小平理论形成和发展的时代背景、社会历史条件及其历史地位。(1)邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。(2)邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是全党全国人民集体智慧的结晶。

重点难点:邓小平理论的时代背景、实践基础、科学内涵以及历史地位和指导意义。

命题预测及复



在近五年的考试中,涉及本章内容较少,主要是选择题,复习时应着重把握基本概念。

本章是对邓小平理论的一个总体评价,其主要知识点有两个:一是马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃及所产生的两大理论成果;二是邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。这两个知识点其实又是相互关联、互为印证的。重点搞清楚:(1)邓小平理论形成的时代背景和历史条件。(2)如何理解邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是一脉相承的科学体系。(3)把握邓小平理论的主要内容。(4)正确认识邓小平理论是党和人民实践和集体智慧的结晶。

本章考点详解

第一节 邓小平理论形成的时代背景 和社会历史条件

一、马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃(记忆基本概念)

我们党在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功经验和失败教训的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,指导革命取得了历史性的胜利,在我国建立了社会主义制度;第二次飞跃,发生在党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界历史的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了中国自己的建设道路,创立了邓小平理论,指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

二、邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史飞跃的理论成果(记忆基本概念)

邓小平理论作为马克思主义在中国发展的科学结晶,开始于以毛泽东为代表的党的第一代领导集体对中国社会主义建设道路的理论探讨,形成于以邓小平为代表的党的第二代领导集体对社会主义建设理论的探讨。这一理论是对毛泽东思想的继承、丰富和发展。

邓小平理论是马克思主义在新的历史条件下与当代中国实际和时代特征相结合的产物。20世纪60年代末特别是80年代以来,国际的政治、经济、科技、文化、军事等形势发生了许多重大变化。新的科学技术迅猛发展,东西方两种社会制度斗争的形式发生重大变化,世界和平与发展问题已成为世界各国和各国人民共同关注的中心课题。邓小平做出了和平与发展已取代战争与革命成为时代主题的科学判断。

三、邓小平理论形成和发展的时代背景、理论基础和社会历史条件(记忆基本概念)

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社

社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

第一,当代国际局势的新发展,和平与发展成为时代主题,是邓小平理论形成的时代背景。正确认识时代的基本特征,准确把握世界形势的发展变化,是无产阶级政党制定正确路线、方针和政策的重要出发点和依据。二战以来,特别是 80 年代以来,世界形势发生了巨大的变化,世界进入了一个不同于战争与革命时期的新的历史时期,和平与发展成为世界主题。邓小平从这种世界格局的变化出发,以求实的科学态度,对当代世界的矛盾和问题做了深刻的分析和研究,提出了和平与发展是当代世界两大主题的著名论断。可以说,对世界历史主题变化的深刻把握和准确判断是邓小平理论得以形成的时代根据,也使邓小平理论具有鲜明的时代特色。

第二,马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。邓小平理论就其根本内容和精神实质而言,它与马克思列宁主义、毛泽东思想属于同一个思想体系,是一脉相承的统一的马克思主义理论。

第三,我国社会主义建设正反两个方面的历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,是邓小平理论形成的历史和现实依据。邓小平理论是对我国和社会主义国家社会主义建设的经验和教训进行科学总结的成果。

第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段^①(理解相互关系)

一、邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论,是我们党必须长期坚持的指导思想

① (2003 年多选第 22 题)毛泽东思想、邓小平理论是中国化了的马克思主义,他们都是

- A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
- B. 反映了近代中国时代要求
- C. 揭示了中国革命的特殊规律
- D. 包含了中华民族的优秀思想
- E. 包含了中国共产党人的实践经验

[ADE]

1. 邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。

邓小平理论是把马克思主义的基本原理、马克思主义的基本立场、观点和方法,与当代中国的实际和时代特征相结合的产物。20世纪60年代末特别是80年代以来,国际的政治、经济、科技、文化、军事等形势发生了许多重大变化。新的科学技术迅猛发展,东西方两种社会制度斗争的形式发生重大变化,世界和平与发展问题已成为世界各国和各国人民共同关注的中心课题。

2. 邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是全党全国人民集体智慧的结晶。

邓小平理论是和马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系。具体表现在:

第一,邓小平理论是在马克思主义指导下形成和创立的,它所坚持的基本原理和基本原则无不源于马克思主义,其基本立场是完全一致的。马克思列宁主义是关于无产阶级革命和社会主义建设的理论,都是把关心群众切身利益,把人民的利益视为高于一切,邓小平理论也鲜明地体现了这一点。邓小平提出把全党工作重点由以阶级斗争为中心转移到以经济建设为中心上来;邓小平理论的根本内容正是围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本问题展开的;马克思列宁主义坚持人民创造历史的唯物史观,邓小平理论也鲜明地体现了这一点,强调人民的利益高于一切;马克思主义认为生产力的高度发展,是实现共产主义的物质前提,邓小平理论也一贯强调,贫穷不是社会主义,社会主义就是要解放生产力、发展生产力;等等。

第二,邓小平理论所依据的哲学思想,正是马克思主义的科学的世界观和方法论,两者在思想基础上是完全一致的。解放思想,实事求是,是马列主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。正是坚持马克思主义的基本原则和实事求是的思想路线,邓小平在社会主义现代化建设的新时期,科学地概括出“一个中心、两个基本点”的基本路线,阐明了社会主义现代化建设与坚持四项基本原则的辩证关系。

第三,邓小平理论与马克思主义一样,都具有与时俱进的理论品格,是随着实践发展而不断发展的理论,因而具有强大的生命力。邓小平理论对于马克思列宁主义、毛泽东思想的创新和发展,主要表现在,第一次系统地初步回答了在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义,如何巩固社会主义,如何发展社会主义的一系列基本问题。

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,这是党的十五大鲜明提出的

一个重要命题和科学论断。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为邓小平理论所具有的“四个新”:

第一,邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。在走向新世纪的新形势下,面对我们从未遇到过的艰巨课题,邓小平坚持解放思想、实事求是这一马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓,把继承与发展、坚持与创新结合起来,以巨大的理论勇气和严谨的科学态度,研究新情况,提出新理论,解决新问题,不断开拓我国社会主义事业的新局面,从而极大地增强了马克思主义的活力,展现了马克思主义理论的创造精神。

第二,邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质。我们在党的十一届三中全会以来实现的从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济等历史性转变,都是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题在认识和实践上的深化。从而把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三,邓小平理论对时代特征和国际形势作出了新的科学判断。邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行深入分析,作出了新的科学判断。

第四,邓小平理论从我国社会主义改革开放以及建设的各个方面形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量,以及祖国统一等一系列基本问题,并指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

上述“新境界”、“新水平”、“新判断”、“新体系”这四个“新”,充分表明邓小平理论确实成为马克思主义在中国发展的“新阶段”。

邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,具体包含两层含义:

第一,邓小平理论不仅体现在他本人的著作、文章和讲话中,而且按照邓小平同志的基本思想观点所制定的我们党的基本路线、基本纲领以及一系列重大方针政策,实际上也都属于邓小平理论的内容,因此邓小平理论是党和人民集体智慧的结晶。

第二,邓小平理论本身也不是一个自我封闭的体系,它必然要随着我国改革开放的实践而发展,并在实践中进一步完善和丰富,因为邓小平理论本身就来自于党和人民改革开放现代化建设的伟大实践。

3. 邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论,是我们党必须长期坚持的指导思想。

党的十一届三中全会以来,我们以邓小平理论为指导,成功地走出了一条具有中国特色的社会主义新道路,并取得了举世瞩目的伟大成就。邓小平理论改变了中国的面貌,改变了中国的国际形象,改变了中国人民的命运。邓小平理论是建设中国特色社会主义的行动指南,是我们党必须坚持的指导思想。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思主义、毛泽东思想的旗帜。

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果

内容概要



本章阐述“三个代表”重要思想的基本内容和重大意义。本章要点主要包括：(1)“三个代表”重要思想形成的时代背景、历史依据和现实依据；(2)“三个代表”重要思想的主要内容，即中国共产党必须代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益；(3)“三个代表”之间的辩证关系，发展先进生产力是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益；(4)贯彻“三个代表”重要思想的关键是坚持与时俱进，核心是坚持党的先进性，本质是坚持执政为民；(5)“三个代表”重要思想的地位和意义。

重点难点：“三个代表”重要思想的主要内容、辩证关系、贯彻“三个代表”重要思想的关键、核心和本质以及其地位和意义。

命题预测及复



在近年考试中都有涉及本章内容的题目，考题类型主要是选择题。但也要注意 2008 年考查方式可能向分析题转移，譬如与马克思主义哲学原理结合，考查“三个代表”重要思想与辩证唯物主义和历史唯物主义的相关问题，贯彻“三个代表”重要思想的具体要求。

“三个代表”重要思想是学习的重点内容，应重点把握：(1)“三个代表”重要思想的科学内涵及其产生的理论基础、实践基础、时代背景、历史依据、现实依据；